

## المادة: حاسب آلي

## الموضوع: النظم العددية

التاريخ	الاثنين	6/8/1425هـ	الأربعاء	8/8/1425هـ
الحصة	الثالثة	الرابعة	الثالثة	الرابعة
الصف	الثاني ثانوي أ		الثاني ثانوي ب	
الوسيلة	السبورة والأقلام والكتاب المدرسي			

الأهداف السلوكية	الإجراءات والأنشطة	أساليب لتقويم
<p>أن يحسب الطالب قيمة أي عدد بالنظام الثنائي.</p> <p>أن يحسب الطالب قيمة أي عدد بالنظام الثماني.</p> <p>أن يحسب الطالب قيمة أي عدد بالنظام السادس عشر.</p> <p>أن يحسب الطالب قيمة أي عدد بالنظام العشري.</p> <p>أن يحول الطالب أي عدد من نظام إلى آخر.</p>	<p>1- النظام الثنائي: أساسه (2) ورموزه (0, 1) مثال: قيمة العدد <math>(1110)_2 = 8+4+0+1 = 13_{10}</math></p> <p>2- النظام الثماني: أساسه (8) ورموزه (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) مثال: قيمة العدد <math>(453)_8 = 4 \times 8^2 + 5 \times 8^1 + 3 \times 8^0 = 299_{10}</math></p> <p>3- النظام السادس عشر: أساسه (16) ورموزه (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F) مثال: قيمة العدد <math>(D5)_{16} = 13 \times 16^1 + 5 \times 16^0 = 208 + 5 = 213_{10}</math></p> <p>4- النظام العشري: أساسه (10) ورموزه (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) مثال: قيمة العدد <math>(620)_{10} = 6 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 0 \times 10^0 = 600 + 20 + 0 = 620_{10}</math> مثال: حول العدد التالي من الثنائي إلى الثماني والسادس عشر: <math>(5)_{16} = (0101)_2</math>    <math>(5)_{10} = (101)_2</math> مثال: حول العدد التالي من السادس عشر إلى الثنائي: <math>(D3)_{16} = (11010011)_2</math></p>	<p>1- أوجد قيمة العدد الثنائي <math>(1001)_2</math> ؟</p> <p>2- أوجد قيمة العدد الثماني <math>(27)_8</math> ؟</p> <p>3- أوجد قيمة العدد السادس عشر <math>(94)_{16}</math> ؟</p> <p>4- أوجد قيمة العدد العشري <math>(540)_{10}</math> ؟</p>
الواجب	س أذكر فائدة النظام الثماني والسادس عشر إذا كان الحاسب لا يتعامل إلا مع الثنائي؟	