

w w w . m m q d r a t . c o m
f a c e b o o k . c o m / M . M . Q d r a t

الكَمِّي

تجميع
القسم

للفترة الثانية من
العام الدراسي ١٤٣٦ هـ



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحة المميز والمتميز في القدرات

تجميع ١٤٣٦ هـ

الفترة الثانية - الجزء الكمي

شكرا لكل من ساهم في هذا العمل من صفحات وأشخاص ولو بسؤال أو نصيحة دعواتكم لكل القائمين على العمل بـ 100% والفوز في الدارين .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١	إذا كانت : $٨ل + ٦س = ٣٠$ ، فما قيمة $٣س$ التي تجعل $ل$ عدد صحيح ؟
[أ] ٢٠	[ب] ٢٣
[ج] ٢٥	[د] ٣٠
<p>الحل : د بتجربة الاختيارات : [د] ٣٠ : هو العدد الذي عندما نعوض به في المعادلة تكون (ل) تقبل القسمة على ٨ وعندها تكون عدد صحيح $٣٠ = ٦ + ٨ل$ $٢٤ = ٨ل \Rightarrow ل = ٣$</p>	

٢	مثلث طول ضاعيه ٥ ، ٩ ، فما طول الضلع الثالث ؟
[أ] ٨	[ب] ١٥
[ج] ٤	[د] ١٤
<p>الحل : أ قاعدة : في المثلث يكون طول الضلع أصغر من مجموع طولي الضلعين الآخرين وأكبر من الفرق بينهما . إذاً الطول الممكن للضلع الثالث ينبغي أن يكون : $١٤ < \text{الضلع الثالث} < ٤$ وعليه فإن الإجابة أ .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣ إذا كانت : $\frac{9}{4} = \frac{(س٢ - ص٢)}{(س - ص)}$ ، $س \neq ص$ فإن $س + ص = ؟$

[ب] ٤,٥

[أ] ٣

[د] ٦

[ج] ٥

الحل : ب

$$\frac{9}{4} = (س + ص) = \frac{(س - ص)(س + ص)}{(س - ص)} = \frac{(س٢ - ص٢)}{(س - ص)}$$

إذا : $س + ص = \frac{9}{4} = ٤,٥$

٤ تحرك محمد مسافة س كلو في ٥ ساعات بسرعة ١٢٠ كم / ساعة فكم يكون الزمن إذا تحرك نفس المسافة بسرعة ١٠٠ كم / ساعة ؟

[ب] ٤ ساعات

[أ] ٣ ساعات

[د] ٦ ساعات

[ج] ٥ ساعات

الحل : د

المسافة = السرعة × الزمن = ١٢٠ × ٥ = ٦٠٠ كم .

الزمن إذا تحرك بسرعة ١٠٠ كم / ساعة = $\frac{المسافة}{السرعة} = \frac{٦٠٠}{١٠٠} = ٦$ ساعات .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٥	ينجز ٤ عمال عمل البيت في ١٨ يوم ، فكم عامل نحتاج لإنجاز العمل في ١٢ يوم ؟
[أ] عاملان	[ب] ٣ عمال
[ج] ٥ عمال	[د] ٦ عمال
<p>الحل : د</p> <p>عدد العمل يتناسب عكسياً مع زمن إنجاز العمل . نكون التناسب : ٤ عمال : ١٨ يوم س عمال : ١٢ يوم س = $\frac{١٨ \times ٤}{١٢}$ = ٦ عمال .</p>	

٦	إذا كان عمر أم يوسف قبل ولادته بثلاثة أشهر هو ١٩ سنة ، فكم مجموع عمرها و ابنها بعد ميلاده بـ ١٠ سنوات ؟
[أ] ٢٨ سنة وشهرين	[ب] ٣٢ شهراً
[ج] ٣٩ سنة وثلاثة أشهر	[د] ٣٠ سنة
<p>الحل : ج</p> <p>عمر يوسف بعد ولادته بـ ١٠ سنوات = ١٠ سنوات . عمر الأم بعد ولادة يوسف بـ ١٠ سنوات = ١٩ + ١٠ + ٣ أشهر = ٢٩ سنة وثلاثة أشهر . مجموع أعمارهم = ٢٩ سنة وثلاثة أشهر + ١٠ سنوات = ٣٩ سنة وثلاثة أشهر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٧	لدى محمد مبلغ من المال يبلغ ٢٣٠٠ ريال من فئة ٢٠٠ ريال ، ٥٠٠ ريال ولديه ٧ ورقات نقود من فئة ٢٠٠ ريال و ٥٠٠ ريال ، فكر عدد أوراق فئة ٢٠٠ ريال ؟
[أ] ورقتان	[ب] ٣ أوراق
[ج] ٤ أوراق	[د] ٥ أوراق
<p>الحل : ج</p> <p>بافتراض أن س = عدد أوراق فئة ٢٠٠ ريال ، ص = عدد أوراق فئة ٥٠٠ ريال .</p> $٢٣٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠ س$ $٢٣٠٠ - ٥٠٠ = ٢٠٠ س$ $١٨٠٠ = ٢٠٠ س$ $٩ = س$ <p>إذاً عدد الأوراق فئة ٢٠٠ ريال = ٩ أوراق .</p>	

٨	باع زياد منزل لأحمد ب ٩٠ ألف ريال بخسارة ١٠% ثم باع أحمد المنزل لزياد بربح ١٠% ، فأى الآتي صحيح ؟
[أ] زياد خسراً أكثر من أحمد	[ب] أحمد خسراً أكثر من زياد
[ج] نفس قيمة الخسارة لأحمد وزياد	[د] لا يمكن التحديد
<p>الحل : أ</p> <p>لأن أحمد ربح ولم يخسر .</p> <p>وإذا ذكر في السؤال أن أحمد خسّر ١٠% بدلاً من ربحه :</p> <p>فإن مقدار خسارة زياد حينها = ١٠ آلاف بينما مقدار خسارة أحمد = ٩ آلاف ، ويكون زياد خسراً أكثر من أحمد أيضاً .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٩ ستة أعداد متتالية مجموعها ٨٧ ما هو أصغر عدد ؟	
١١ [أ]	١٢ [ب]
١٣ [ج]	١٤ [د]
<p>الحل : ب</p> <p>نروض أن الأعداد ((س ، ١ + س ، ٢ + س ، ٣ + س ، ٤ + س ، ٥ + س))</p> $س + س + ١ + س + ٢ + س + ٣ + س + ٤ + س + ٥ = ٨٧$ $٦س + ١٥ = ٨٧$ $٦س = ٧٢ \Rightarrow س = ١٢$	

١٠ ما قيمة المقدار: $\sqrt[4]{27} \times \sqrt[4]{3}$ ؟	
$\sqrt[3]{1}$ [أ]	[ب] صفر
١ [ج]	٣ [د]
<p>الحل : د</p> $٣ = \sqrt[4]{81} = \sqrt[4]{27} \times \sqrt[4]{3}$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١١		إذا كانت $\sqrt[3]{\frac{1}{s}} = 3$ ، فما قيمة s ؟
[أ] ١	[ب] $\frac{1}{3}$	
[ج] $\frac{1}{27}$	[د] ٢	
<p>الحل : ب</p> <p>$\sqrt[3]{\frac{1}{s}} = 3$ ((بتربيع الطرفين))</p> <p>$\frac{1}{s} = 3^3 = 27$</p> <p>$\frac{1}{s} = 27$</p> <p>$s = \frac{1}{27}$ ((بأخذ الجذر التكعيبي))</p> <p>$s = \frac{1}{27}$</p>		

١٢		إذا كان لسلي أختان واحدة أكبر منها ب ٨ سنوات و الثانية أصغر منها بسنتين ومجموع عمر أخواتها = ٥٦ سنة ، فكم عمر سلمي ؟
[أ] ٢٨ سنة	[ب] ٢٦ سنة	
[ج] ٢٣ سنة	[د] ٢٥ سنة	
<p>الحل : د</p> <p>نفرض أن عمر سلمي = s ، إذاً عمر أختها الصغرى = $s - 2$ وعمر أختها الكبرى = $s + 8$</p> <p>مجموع عمر أختيها = $(s - 2) + (s + 8) = 56$ سنة .</p> <p>$2s + 6 = 56$ سنة .</p> <p>$2s = 50 \Rightarrow s = 25$ سنة .</p> <p>إذاً عمر سلمي = ٢٥ سنة .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٣	إذا كانت سعة البركة ٤ لتر ، وسعة الدلو المستخدم في تعبئتها ٠,٠٠٤ لتر ، فكم دلواً يتم استخدامه لتعبئة البركة كاملة؟
[أ] ٢٥٠ دلو	[ب] ٥٠٠ دلو
[ج] ٧٥٠ دلو	[د] ١٠٠٠ دلو
الحل : د	
عدد الدلاء = $\frac{\text{حجم البركة}}{\text{حجم الدلو}} = \frac{٤}{٠,٠٠٤} = ١٠٠٠$ دلو .	

١٤	ما قيمة: $\sqrt{٢٥٦}$ ؟
[أ] ٠٨٢	[ب] ٤٢
[ج] ٨٢	[د] ٢
الحل : ب	
$\sqrt{٢٥٦} = \sqrt{٨٢} = ٩$	

١٥	إذا كان عمر فواز أكبر من عمر فاطمة ب ٢٠ عام ، و كان مجموع عمريهما = ١٠٠ سنة ، فكم عمر فواز ؟
[أ] ٦٠ سنة	[ب] ٥٠ سنة
[ج] ٤٠ سنة	[د] ٣٠ سنة
الحل : أ	
نروض أن عمر فاطمة س ، إذاً عمر فواز = س + ٢٠	
س + (س + ٢٠) = ١٠٠	
٢س + ٢٠ = ١٠٠	
٢س = ٨٠ ≤ س = ٤٠	
إذاً عمر فاطمة = ٤٠ سنة ، وعليه فإن عمر فواز = س + ٢٠ = ٤٠ + ٢٠ = ٦٠ سنة .	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٦	إذا علمت أن زكاة المال = $\frac{1}{4}$ من كامل المبلغ ، فإذا كانت زكاة مبلغ ما = ١٦٠ ريال ، فما قيمة المبلغ ؟
[أ] ٥٥٠٠ ريال	[ب] ٦٠٠٠ ريال
[ج] ٦٤٠٠ ريال	[د] ٧٢٠٠ ريال
<p>الحل : ج</p> <p>نضرب أن المبلغ س -</p> $\frac{1}{4} \text{ س} = ١٦٠$ $\text{س} = ١٦٠ \times ٤$ $\text{س} = ٦٤٠٠ \text{ ريال}$	

١٧	محيط مربع ٣٢ سم ، قسم لأربع مستطيلات متطابقت كمر مساحت المستطيل الواحد ؟
[أ] ١٦ سم ^٢	[ب] ٦٤ سم ^٢
[ج] ٨ سم ^٢	[د] ٣٢ سم ^٢
<p>الحل : أ</p> <p>محيط المربع = ٣٢ ، إذا طول ضلعه = $\frac{٣٢}{٤} = ٨$ سم -</p> <p>مساحة المربع = (طول الضلع)^٢ = ٨^٢ = ٦٤ سم^٢ -</p> <p>مساحة المستطيل الواحد = $٦٤ \div ٤ = ١٦$ سم^٢ -</p>	

١٨	ما الحد التالي في المتتابعة: ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ... ؟
[أ] ١٥	[ب] ١٣
[ج] ١٧	[د] ٢٠
<p>الحل : ج</p> $٣ = ١ + ٢ ، ٥ = ٢ + ٣ ، ٨ = ٣ + ٥ ، ١٢ = ٥ + ٨ ، ١٧ = ٨ + ١٢$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٩	عدد إذا ضربته في مربعه كان ناتجه يساوي ناتج ضربه في ٣٦ فما هو العدد ؟
[أ] ٣٦	[ب] ٦٠
[ج] ٦ ±	[د] ١٢
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن العدد س .</p> <p>$س \times س^2 = ٣٦ \times س$ ((بقسمة المعادلة على س))</p> <p>$س^2 = ٣٦ \Rightarrow س = ٦ \pm$</p> <p>إذا العدد هو : ٦ ±</p>	

٢٠	امراة اشترت ثلاث زجاجات عطر إذا اشترت الأولى بسعرها الأصلي واشترت الثانية بنصف السعر والثالثة بربع السعر و كان إجمالي ما دفعته = ٧٠٠ ريال ، كم السعر الأصلي لزجاجة العطر ؟
[أ] ٣٠٠ ريال	[ب] ٤٠٠ ريال
[ج] ٥٠٠ ريال	[د] ٧٠٠ ريال
<p>الحل : ب</p> <p>نفرض أن سعر العطر = ٤س .</p> <p>إذا سعر الزجاجة الأولى = ٤س ، والثانية = ٢س ، والثالثة = س .</p> <p>$٧٠٠ = س + ٢س + ٤س$</p> <p>$٧٠٠ = ٧س \Rightarrow س = ١٠٠$</p> <p>إذا سعر زجاجة العطر الواحدة = ٤س = ٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ ريال .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢١	إذا كانت : س - ص < ١ وس > صفر فأى الآتي صحيح ؟
[أ] $س^٢ + ١ < ص$	[ب] $س^٢ - ٢ < ص$
[ج] $س + ٢ < ١ + ص$	[د] $س - ١ > ص$
<p>الحل : أ</p> <p>بما أن س عدد سالب و س - ص < ١ لذا فإن ص عدد سالب أيضا . بتجربة الاختيارات : (أ) عدد سالب مرفوع للأس الزوجي + ١ < عدد سالب . إذا المتباينة صحيحة ، وعليه فالإجابة أ .</p>	

٢٢	إذا كانت س = أ ب ، فما قيمة : $٣س + ٢(١٣) × ب$ ؟
[أ] أ ب	[ب] أ - ب
[ج] أ ب	[د] أ ب
<p>الحل : د</p> <p>$٣س + ٢(١٣) × ب = ب + ٢٦ + ب = ١٩ ب$ ((بالتعويض بقيمة س))</p>	

٢٣	تخطيط هدى تنورة واحدة كل ١٦ دقيقة ، فكم تنورة تخطط في ٥ ساعات ؟
[أ] ١٦ تنورة	[ب] ١٧ تنورة
[ج] ١٨ تنورة	[د] ١٩ تنورة
<p>الحل : ج</p> <p>٥ ساعات = $٦٠ × ٥ = ٣٠٠$ دقيقة . عدد التنانير في ٥ ساعات = $\frac{٣٠٠}{١٦} = ١٨,٧٥$ إذا عدد التنانير التي تخططها هدى في ٥ ساعات = ١٨ تنورة . ((التقريب للأقل لأنها لم تكمل التنورة التاسعة عشر))</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

٢٤	إذا قطع ٤ مستقيمت دائرة من المركز ، كم عدد الأجزاء المتكونة من الدائرة ؟
[أ] ٤ أجزاء	[ب] ٨ أجزاء
[ج] ١٢ جزء	[د] ١١ جزء
الحل : ب عدد الأجزاء = عدد المستقيمات \times ٢ = $٤ \times ٢ = ٨$ أجزاء . إذا ذكر أنها لا تمر في المركز نستعمل القانون : عدد الأجزاء = (عدد المستقيمات) \times ٢ + عدد المستقيمات + ٢ = $٤ \times ٢ + ٤ + ٢ = ١١$ جزء .	

٢٥	سبعة أعداد فردية متتالية إذا كان متوسط الثلاث أعداد الوسطى هو ١٧ فما هو متوسط أول ثلاثة أعداد ؟
[أ] ١٣	[ب] ١٥
[ج] ١٧	[د] ١٩
الحل : أ بما أن الأعداد متتالية فإن المتوسط الحسابي = الوسيط . وبما أن ١٧ هو متوسط الـ ٣ أعداد الوسطى ، فإن ١٧ هو متوسط الـ ٧ أعداد أيضاً : ، ، ، ١٧ ، ، ، الأعداد : ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣ متوسط الثلاثة أعداد الأولى = وسيطها = ١٣	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٦	ما نسبة العدد $\sqrt{5}$ بالنسبة للعدد $\sqrt{75}$ ؟
[أ] ٢٠%	[ب] ٢٥%
[ج] ٣٠%	[د] ٣٥%
<p>الحل : أ</p> $\%٢٠ = ١٠٠ \times \frac{1}{5} = ١٠٠ \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{75}}$	

٢٧	إذا كان أحمد يأخذ مقابل عمله ٧٥ ريال لكل ساعة ، فإذا أخذ ٦٧٥ ريال ، فكم ساعة عمل ؟
[أ] ٩ ساعات	[ب] ٧ ساعات
[ج] ١٠ ساعات	[د] ١١ ساعة
<p>الحل : أ</p> <p>عدد ساعات عمله = $\frac{٦٧٥}{٧٥} = ٩$ ساعات .</p>	

٢٨	كرة سقطت من ارتفاع ١٢٥٠ متر وبتردد $\frac{2}{5}$ لكل مرة ، ما ارتفاعها في الارتداد الرابع ؟
[أ] ١٦ متر	[ب] ٢٤ متر
[ج] ٣٢ متر	[د] ٤٠ متر
<p>الحل : ج</p> <p>الارتداد الأول : $٥٠٠ = \frac{2}{5} \times ١٢٥٠$ متر الارتداد الثاني : $٢٠٠ = \frac{2}{5} \times ٥٠٠$ متر الارتداد الثالث : $٨٠ = \frac{2}{5} \times ٢٠٠$ متر الارتداد الرابع : $٣٢ = \frac{2}{5} \times ٨٠$ متر</p> <p>حل آخر :</p> <p>الارتفاع بعد الارتداد الرابع = $(\frac{2}{5})^4 \times ١٢٥٠ = ١٦ \times ٢ = \frac{١٦}{٢٥} \times ١٢٥٠ = ٣٢$ متر .</p>	



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما الحد السادس في المتتابعة : ٩ ، ٠,٠٩ ، ٠,٠٠٩ ، ٠,٠٠٠٩ ، ٠,٠٠٠٠٩ ، ... ؟		٢٩
[ب] ٠,٠٠٩٠٩	[أ] ٠,٠٠٠٠٩	
[د] ٠,٠٠٠٠٠٩	[ج] ٠,٠٠٠٠٩٩	
<p>الحل : د</p> <p>نمط المتتابعة : $\frac{\text{الحد السابق}}{10}$</p> <p>الحد السادس = $\frac{٠,٠٠٠٠٠٩}{10} = ٠,٠٠٠٠٠٩$</p>		

ما هو الحد ١٠٣ في المتتابعة : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ... ؟		٣٠
[ب] ٣	[أ] ٩	
[د] ٥	[ج] ١	
<p>الحل : د</p> <p>الحد الأول : ١ ، الحد الثاني : ٣ ، الحد الثالث : ٥ ، الحد الرابع : ٧ ، الحد الخامس : ٩ ويتكرر النمط كل ٥ حدود ، أي أن كل مضاعفات الرقم ٥ ستكون ٩</p> <p>$\frac{١٠٣}{٥} = ٢٠$ والباقي ٣</p> <p>إذاً الحد $١٠٣ = ٥ \times ٢٠ + ٣$ هو ٩ وعليه :</p> <p>فالحد ١٠١ هو ١ ، والحد ١٠٢ هو ٣ ، والحد ١٠٣ هو ٥</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

نريد تعبئة جالونين من الحليب بعلب سعة كلاً منها ٢٥٠ ملر، فكم علبت نحتاج إذا كانت سعة ثلث الجالون الواحد ٧٥٠ ملر ؟		٣١
[أ] ١٢ علبت	[ب] ١٤ علبت	
[ج] ١٦ علبت	[د] ١٨ علبت	
<p>الحل : د</p> <p>ثلث سعة الجالون = ٧٥٠ ملر ، سعة الجالون كامل = $٣ \times ٧٥٠ = ٢٢٥٠$ ملر .</p> <p>سعة الجالونين معاً = $٢ \times ٢٢٥٠ = ٤٥٠٠$ ملر</p> <p>عدد العلب اللازمة للتعبئة = $٤٥٠٠ \div ٢٥٠ = ١٨$ علبت</p>		

ما هو العدد الذي إذا ضرب في ٣٦ كان الناتج يساوي تربيع ذلك العدد؟		٣٢
[أ] ٣٦	[ب] ٦٠	
[ج] ١٢	[د] ٦	
<p>الحل : أ</p> <p>نفترض أن العدد = س .</p> <p>س \times ٣٦ = س^٢ .</p> <p>إذاً س = ٣٦</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

مسطرة طولها ٦ بوصات إذا وضعنا علامة في بدايتها ونهايتها ووضعنا علامة عند كل ٠,١ بوصة فكيف علامة تكون على المسطرة؟	٣٣
[أ] ٥٩ علامة	[ب] ٦٠ علامة
[ج] ٦١ علامة	[د] ٦٢ علامة
<p>الحل : ج</p> <p>في كل بوصة واحدة يوجد ١٠ علامات تبدأ ب ٠,١ وتنتهي بالعدد الصحيح التالي .</p> $٦١ = ١ + ٦٠ = ٦ \times ١٠$ <p>((لم نحسب العلامة التي في النهاية وذلك لأن في البوصة من ٥,١ حتى ٦ يوجد ١٠ علامات وقد تم احتسابها))</p>	

كم عدد الأعداد الصحيحة التي تحتوي على الرقم ٢ أو ٣ أو الرقمين معاً من ١ إلى ٤٠؟	٣٤
[أ] ٢١ عدد	[ب] ٢٠ عدد
[ج] ٢٤ عدد	[د] ١٩ عدد
<p>الحل : ج</p> <p>من ١ إلى ٩ يوجد عددين ، من ١٠ إلى ١٩ يوجد عددين .</p> <p>من ٢٠ إلى ٢٩ يوجد ١٠ أعداد ، من ٣٠ إلى ٤٠ يوجد ١٠ أعداد .</p> <p>إذاً عددهم ٢٤ عدد .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٥	ما قيمة المقدار: $\frac{10^{100} - 14^{100}}{99}$ ؟
[أ] 14^{100}	[ب] 13^{100}
[ج] 10^{100}	[د] 16^{100}
الحل : أ	
$10^{100} - 14^{100} = \frac{10^{100} - 14^{100}}{1 - 100} = \frac{99 \times 14^{100}}{99} = 14^{100}$ ((بأخذ 10^{100} عامل مشترك للبسط))	

٣٦	إذا صرف رجل ٦٠% من راتبه وبقي معه ٤٠٠٠ ريال فكم كان راتبه ؟
[أ] ١٠٠٠٠ ريال	[ب] ٨٠٠٠ ريال
[ج] ٦٠٠٠ ريال	[د] ٩٠٠٠ ريال
الحل : أ	
نفرض أن راتبه = س . صرف ٦٠% من راتبه ، إذا ما بقي من راتبه = $100\% - 60\% = 40\%$ $40\% \text{ س} = 4000 \text{ ريال} .$ $\text{س} = 10000 \text{ ريال} .$	

٣٧	إذا كانت نسبة ٤٠ : س = ١ : ٠,١ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٢٠٠	[ب] ٣٠٠
[ج] ٤٠٠	[د] ٥٠٠
الحل : ج	
$0,1 = \frac{40}{\text{س}}$ $\text{س} = 10 \times 40 = 400$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٨	إذا كان المنوال لستة أعداد = ٩ وكانت القيم (٨، ٨، س) من بين هذه الأعداد الستة التي مجموعها = ٥٠، فما قيمة س؟
٥ [أ]	٦ [ب]
٧ [ج]	٨ [د]
<p>الحل : ج</p> <p>المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في المجموعة . بما أن العدد ٨ تكرر مرتين وهو ليس المنوال إذاً العدد ٩ تكرر على الأقل ٣ مرات ، وبما أن الأعداد كلها ٦ أعداد فإن العدد ٩ لا يمكن أن يتكرر أكثر من ٣ مرات لأن المجموع سيكون أكبر من ٥٠ . إذاً الأعداد هي : ٨ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، س مجموع الأعداد = ٥٠ ، إذاً ٨ + ٨ + ٩ + ٩ + ٩ + س = ٥٠ ٤٣ + س = ٥٠ ⇒ س = ٧</p>	

٣٩	ما قيمة المقدار : $٠,٠٠٢ \times ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٠٢$ ؟
$١٠^{-١٠} \times ٢$ [أ]	$١٠^{-٩} \times ٢$ [ب]
$١٠^{-٩} \times ٠,٠٨$ [ج]	$١٠^{-٨} \times ٨$ [د]
<p>الحل : ب</p> <p>$١٠^{-٩} \times ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٠٢ = ١٠^{-٩} \times ٠,٠٠٠٠٠٠٠٨ = ١٠^{-٩} \times ٨ = ١٠^{-٩} \times ٢ \times ٤ = ١٠^{-٩} \times ٢$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٤٠	في مزرعة بقر ودجاج إذا كان الدجاج ضعف البقر وكان في المزرعة ٥٢ قدم للبقر فكم عدد الدجاج ؟
[أ] ٣٠ دجاجة	[ب] ٢٨ دجاجة
[ج] ٢٦ دجاجة	[د] ٢٤ دجاجة
<p>الحل : ج</p> <p>نعلم أن للبقرة ٤ قوائم ، إذاً عدد البقر = $\frac{٥٢}{٤} = ١٣$ بقرة . عدد الدجاج = ضعف عدد البقر = $١٣ \times ٢ = ٢٦$ دجاجة .</p>	

٤١	إذا كانت : $\frac{١}{٣}س + \frac{١}{٤}س + \frac{١}{٥}س = ٦,٥$ فأجد قيمة س ؟
[أ] ٣	[ب] ٢
[ج] ٥	[د] ٦
<p>الحل : د</p> <p>$\frac{١}{٣}س + \frac{١}{٤}س + \frac{١}{٥}س = ٦,٥$ ((بضرب المعادلة في ١٢ للتخلص من المقام)) $٦س + ٤س + ٣س = ٦,٥ \times ١٢$ $١٣س = ٧٨ \Rightarrow س = ٦$</p>	

٤٢	ما قيمة : $\frac{٤٣ \times ١٢٩}{٢٣}$ ؟
[أ] ٢٤٣	[ب] ١٢٩
[ج] ٢٦٣	[د] ١٤٩
<p>الحل : ج</p> <p>$\frac{٤٣ \times ١٢٩}{٢٣} = ٢٦٣ = ٢٠٢٤٣ = ٢٣ \times ٢٤٣$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٤٣ إذا كان: $\frac{1}{p} = 1 + \frac{1}{p} + s$ ، فما قيمة s ؟	
[أ] - ٢	[ب] ١
[ج] - ١	[د] صفر
<p>الحل : ب</p> $\frac{1}{p} = 1 + \frac{1}{p} + s$ $\frac{1}{p} - \frac{1}{p} = 1 + s - \frac{1}{p}$ $0 = 1 + s - \frac{1}{p}$	

٤٤ إذا كانت : $3s - ص = 15$ ، فما قيمة $ص$ إذا كانت $s = 3$ ؟	
[أ] - ٦	[ب] ٦
[ج] ٣	[د] - ٣
<p>الحل : أ</p> $3s - ص = 15$ $3 \times 3 - ص = 15$ $9 - ص = 15$ $ص = 9 - 15 = -6$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٤٥	عدد ٣ أمثال مربعه مطروحاً منه ٢٧ = صفر ، ما هو العدد ؟
[ب] ٣	[أ] ٢٧
[د] ٩	[ج] ٣٠
<p>الحل : ب نفترض أن العدد = س س^٣ - ٢ = ٢٧ = صفر س^٣ = ٢٧ س = ٣ س = ٣ ⇒ ٩ = س = ٣ ± بحسب الاختيارات فإن الإجابة ب .</p>	

٤٦	عمل ٣ عمال في عمل وتقاضوا ١١٠٠ ريال ، فإذا عمل الأول اليوم كاملاً و الثاني النصف و الثالث الثلث ، فكيف توزع أرباحهم على الترتيب ؟
[أ] ٦٠٠ ريال ، ٣٠٠ ريال ، ٢٠٠ ريال	[ب] ٦٠٠ ريال ، ٢٠٠ ريال ، ٣٠٠ ريال
[ج] ٦٠٠ ريال ، ٣٥٠ ريال ، ١٥٠ ريال	[د] ٣٠٠ ريال ، ٢٠٠ ريال ، ٦٠٠ ريال
<p>الحل : أ الأول عمل الوقت كله = $\frac{1}{6}$ س ، الثاني عمل نصف الوقت = $\frac{2}{6}$ س ، الثالث عمل ثلث الوقت = $\frac{3}{6}$ س . مجموع ما عمله العمال الثلاثة = $\frac{11}{6}$ س ، إذاً : $\frac{11}{6}$ س = ١١٠٠ ومنها س = ٦٠٠ ريال . فيكون نصيب الأول = ٦٠٠ ريال ، نصيب الثاني = ٣٠٠ ريال ، نصيب الثالث = ٢٠٠ ريال .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٤٧	إذا كان متوسط ٦ أعداد = ٦ فإذا طرح ٣ من كل عدد فما هو المتوسط الجديد ؟
[أ] ٢	[ب] ٣
[ج] ٤	[د] ٦
<p>الحل : ب</p> <p>مجموع الأعداد = عدد الأعداد × المتوسط الحسابي .</p> <p>مجموع الأعداد = ٦ × ٦ = ٣٦</p> <p>نطرح ٣ من كل عدد أي ٦ × ٣ = ١٨ من مجموع الأعداد .</p> <p>مجموع الأعداد بعد طرح ٣ من كل عدد = ٣٦ - ١٨ = ١٨</p> <p>متوسط الأعداد بعد الطرح = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{١٨}{٦} = ٣$</p>	

٤٨	رجل معه ٩٠٠ ريال وزعهم على ٣ أشخاص نسبة الأول إلى الثاني ٣ : ٤ ونسبة الثالث إلى الثاني ١ : ٢ فكم نسبتهم على التوالي ؟
[أ] ٣٠٠ : ٤٠٠ : ٢٠٠	[ب] ٢٠٠ : ٢٠٠ : ٤٠٠
[ج] ٢٠٠ : ٤٠٠ : ٣٠٠	[د] ٢٠٠ : ٣٠٠ : ٤٠٠
<p>الحل : ج</p> <p>الأول : الثاني : الثالث</p> <p>٣ : ٤</p> <p>١ : ٢ :</p> <p>-----</p> <p>٤ : ٨ : ٦</p> <p>بالتبسيط فإن نسبتهم = ٣ : ٤ : ٢ على الترتيب .</p> <p>بالضرب × ١٠٠ تكون نسبتهم ٣٠٠ : ٤٠٠ : ٢٠٠ فيكون الجواب ج .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٤٩	ما هو العدد الغير مناسب ؟
[أ] ٥٦	[ب] ٢٥
[ج] ٨٢	[د] ٩٨
الحل : ب جميع الأعداد زوجية عددا ٢٥	

٥٠	ما الحد التالي في المتتابعة : ١٤ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٥ ، ... ؟
[أ] ٤٤	[ب] ٤٥
[ج] ٤٦	[د] ٤٧
الحل : أ $٤٤ = ٩ + ٣٥$ ، $٣٥ = ٨ + ٢٧$ ، $٢٧ = ٧ + ٢٠$ ، $٢٠ = ٦ + ١٤$	

٥١	إذا كان هناك مصعد يصعد ٨٠ دور في دقيقتين ، ففي كم ثانية يصعد ٢٠ دور ؟
[أ] ٣٠ ثانية	[ب] ٢٠ ثانية
[ج] ٢٥ ثانية	[د] ٢٥ ثانية
الحل : أ دقيقتان = ١٢٠ ثانية تناسب طردي ٨٠ دور : ١٢٠ ثانية ٢٠ دور : س ثانية س = $\frac{(٢٠ \times ١٢٠)}{٨٠}$ = ٣٠ ثانية .	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٥٢	إذا كان الفصل ٤٠ طالب ومحمد من اليسار ترتيبه ١٤ فكم ترتيبه من اليمين؟
[أ] ٢٧	[ب] ٢٦
[ج] ٢٨	[د] ٢٥
الحل : أ ترتيبه من اليمين = ٤٠ - ١٤ + ١ = ٢٧	

٥٣	إذا كان أحمد ترتيبه من البداية أو النهاية ١١ فكم عدد جميع الطلاب؟
[أ] ٢١	[ب] ٢٠
[ج] ١	[د] ١٨
الحل : أ مجموع الطلاب = عدد الطلاب من البداية + عدد الطلاب من النهاية - ١ . مجموع الطلاب = ١١ + ١١ - ١ = ٢١ طالب .	

٥٤	إذا كانت $\frac{1}{س+٢} = \frac{1}{١+س٢}$ ، فما قيمة س؟
[أ] ٢-	[ب] ١
[ج] ١-	[د] صفر
الحل : ب $١ + س٢ = ٢ + س \Rightarrow س = ١$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٥٥	إذا كان سمك ٢٥٠ ورقة = ١,٥ سم تقريباً ، فإذا كان سمك كتاب رياضيات = ٢,٧ سم ، فكم ورقة فيه ؟
[أ] ٢٥٠ ورقة	[ب] ٤٠٠ ورقة
[ج] ٤٥٠ ورقة	[د] ٥٠٠ ورقة
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن عدد ورق الكتاب = س .</p> <p>تناسب طردي :</p> <p>٢٥٠ ورقة : ١,٥ سم</p> <p>س ورقة : ٢,٧ سم</p> $س = \frac{٢,٧ \times ٢٥٠}{١,٥} = ٤٥٠ \text{ ورقة .}$	

٥٦	إذا كانت هدى تنهي تفصيل فستان كل ١٦ دقيقة فكم فستاناً تنهي في ساعتين؟
[أ] ٧ فساتين	[ب] ٨ فساتين
[ج] ٩ فساتين	[د] ١٠ فساتين
<p>الحل : أ</p> <p>ساعتين = ٢ × ٦٠ دقيقة = ١٢٠ دقيقة .</p> <p>عدد الفساتين في ساعتين = $\frac{١٢٠}{١٦} = ٧,٥$</p> <p>إذاً عدد الفساتين في ساعتين = ٧ فساتين ((التقريب للأقل لأنها لم تكمل الفستان الثامن))</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٥٧	إذا كان المتوسط لـ ٦ أعداد = ٦ فإذا طرحنا من الأعداد الأربعة الأولى بمقدار ٣ لكل عدد ، كم يصبح المتوسط الجديد ؟
٤ [أ]	٥ [ب]
٢ [ج]	٣ [د]
<p>الحل : أ</p> <p>مجموع الأعداد الستة = المتوسط الحسابي × عدد الأعداد . مجموع الأعداد الستة = ٦ × ٦ = ٣٦ طرحنا من الأعداد الأربعة الأولى بمقدار ٣ لكل عدد أي طرحنا ما مقداره : ٣ × ٤ = ١٢ مجموع الأعداد بعد طرح ٣ من الأعداد الأربعة الأولى = ٣٦ - ١٢ = ٢٤ متوسط الأعداد بعد طرح ٣ من الأعداد الأربعة الأولى = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{٢٤}{٦} = ٤$</p>	

٥٨	إذا كان ٥% من عدد = ٢٠ ، فكم يساوي ٥٥% من ذلك العدد ؟
٢٢٠ [أ]	٢١٠ [ب]
٢٠٠ [ج]	١٨٠ [د]
<p>الحل : أ</p> <p>نضرب أن العدد = س . ٥% س = ٢٠ $٤٠٠ = \frac{١٠٠}{٥} \times ٢٠ = س$ ٥٥% س = $\frac{٥٥}{١٠٠} \times ٤٠٠ = ٢٢٠$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما قيمة المقدار: $\frac{35-55}{35}$ ؟		٥٩
[ب] ٢٤	[أ] ٢٥	
[د] ٢٢	[ج] ٢٣	
<p>الحل : ب</p> $24 = 1 - 25 = \frac{(1-25) \cdot 35}{35} = \frac{35-55}{35}$ <p>((بأخذ ٣٥ عامل مشترك للبسط))</p>		

إذا كانت الساعة الآن الثالثة ، فكم ستكون الساعة بعد مرور ٥٠ ساعة ؟		٦٠
[ب] الرابعة	[أ] الثالثة	
[د] السابعة	[ج] الخامسة	
<p>الحل : ج</p> <p>الساعة الآن الثالثة .</p> <p>بعد الساعة الـ٢٤ هي الثالثة .</p> <p>بعد الساعة الـ٤٨ هي الثالثة .</p> <p>بعد الساعة الـ٤٩ هي الرابعة .</p> <p>بعد الساعة الـ٥٠ تكون الساعة الخامسة .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٦١	كان مع أحمد ١٢ ريال من القطع المعدنية من فئة ريال ونصف ريال وكان عدد القطع المعدنية ١٥ قطعة كم قطعة مع أحمد من فئة النصف ريال ؟
[أ] ٤ قطع	[ب] ٥ قطع
[ج] ٦ قطع	[د] ٨ قطع
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن عدد قطع الريال = س و عدد قطع نصف الريال = ص ، ونكون المعادلتين :</p> $س + ص = ١٥$ $س + \frac{١}{٢} ص = ١٢$ <p>----- ((بالطرح))</p> $\frac{١}{٢} ص = ٣ \Rightarrow ص = ٦$ <p>إذا عدد قطع نصف ريال = ٦ قطع .</p>	

٦٢	إذا كان سعر ١٠٠ قلم ١٠ ريالات ، فكم سعر ١٠ أقلام ؟
[أ] ريال واحد	[ب] ريالان
[ج] ٣ ريال	[د] ٤ ريال
<p>الحل : أ</p> <p>سعر ١٠٠ قلم = ١٠ ريال ((بالقسمة على ١٠))</p> <p>سعر ١٠ أقلام = ريال واحد .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

٦٣	إذا كانت $9^3 = 1$ ، ما قيمة s ؟
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] ٩	[د] ٢
الحل : أ س = صفر ((أي عدد يرفع للقوة صفر الناتج = ١))	

٦٤	إذا كانت ٢٠% من عدد تساوي ١٠% من ٣٦٠ فما هو ذلك العدد ؟
[أ] ١٨٠	[ب] ٢٥٠
[ج] ٣٠٠	[د] ٣٦٠
الحل : أ نضرب أن العدد س . ٢٠% س = ١٠% × ٣٦٠ ((بالضرب في ٥)) س = ١٠% × ٣٦٠ × ٥ = ١٨٠ = ٣٦٠ × ٥٠%	

٦٥	إذا اختبر طالب ٣ اختبارات من ٤ و كانت درجاته كالتالي : ٨٠ ، ٩٥ ، ٩٠ ، فإذا أراد أن يكون متوسط اختباره الأربعة ٩٠% فكم يجب أن يحصل عليه في الاختبار الرابع ؟ علماً أن الاختبار من ١٠٠ درجة .
[أ] ٩٠ درجة	[ب] ٩٥ درجة
[ج] ٨٧ درجة	[د] ٩٧ درجة
الحل : ب يريد أن يكون متوسطه = ٩٠ ، أي أن المجموع الكلي ينبغي أن يكون = $90 \times 4 = 360$ درجة . مجموع درجاته في الثلاثة اختبارات = $80 + 90 + 95 = 265$ درجة . إذاً ما يجب أن يحصل في الاختبار الرابع = $360 - 265 = 95$ درجة .	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٦٦	أسطوانة مملوءة إلى ربعها ثم أضفنا لها ٧٠ لتر فأصبحت $\frac{3}{4}$ الأسطوانة مملوءة فكم سعتها؟
[أ] ١٠٥ لتر	[ب] ١٢٠ لتر
[ج] ١٤٠ لتر	[د] ٢١٠ لتر
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن سعة الأسطوانة س .</p> $\frac{1}{4}س + ٧٠ = \frac{3}{4}س$ $\frac{1}{4}س = ٧٠ \Rightarrow س = ١٤٠$ <p>إذا سعة الأسطوانة = ١٤٠ لتر .</p>	

٦٧	إذا كان ١٠% مما مع محمد = ٨ ريال ، ما مقدار ما معه؟
[أ] ٤٠ ريال	[ب] ٨٠ ريال
[ج] ١٢٠ ريال	[د] ١٦٠ ريال
<p>الحل : ب</p> <p>١٠% مما معه = ٨ ريال ((بالضرب في ١٠))</p> <p>١٠٠% مما معه = ٨٠ ريال .</p> <p>إذاً مع محمد = ٨٠ ريال .</p>	

٦٨	إذا كان لدينا ٢٠ تلميذ و وزعنا عليهم كتب بحيث كل واحد منهم يأخذ ١٤ كتاب ومجموع ما تبقى من الكتب = ٧ ما مجموع الكتب؟
[أ] ٢٨٧	[ب] ٢٨٠
[ج] ٢٩٥	[د] ٤٢٠
<p>الحل : أ</p> <p>ما أخذه الطلاب = $١٤ \times ٢٠ = ٢٨٠$ ، عدد الكتب = $٢٨٠ + ٧ = ٢٨٧$ كتاب .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٦٩	ما قيمة: $10^{-2} \div 10^{-6}$ ؟
[أ] ١٠٠	[ب] ١٠٠٠
[ج] ١٠٤	[د] ١٠٥
الحل : ب ((عند قسمة القوى ذات الأساسات المتشابهة نطرح الأسس)) $10^{-2} \div 10^{-6} = 10^{-2-(-6)} = 10^{-2+6} = 10^4 = 10000$	

٧٠	إذا تبرع أحمد بـ ١٥٠٠ ريال ، وهو يمثل ربع راتبه ما راتب أحمد ؟
[أ] ٣٠٠٠ ريال	[ب] ٦٠٠٠ ريال
[ج] ٤٠٠٠ ريال	[د] ٨٠٠٠ ريال
الحل : ب نفرض أن راتب أحمد = س . $\frac{1}{4} س = 1500$ ((بالضرب في ٤)) $س = 4 \times 1500 = 6000$ إذاً راتب أحمد = ٦٠٠٠ ريال .	

٧١	إذا كانت : س = ص + ع ، س = $\frac{1}{4} ص$ ، فما قيمة : $\frac{(ص+٤٤)}{(ص+٦)}$ ؟
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] $\frac{1}{2}$	[د] $\frac{1}{4}$
الحل : ب $س = \frac{1}{4} ص \Rightarrow ص = 4س$. $س = ص + ع \Rightarrow ع = س - ص = 4س - 3س = س$. إذاً : $1 = \frac{س}{س} = \frac{(ص+٤٤)}{(ص+٦)} = \frac{(4س+٤٤)}{(4س+٦)}$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٧٢	فتح طالب كتاب فوجد صفحتين مجموعهم ٤١ فما هو حاصل ضربهم ؟
[أ] ٢٨٠	[ب] ٤٢٠
[ج] ٤٢١	[د] ٢١٠
<p>الحل : ب</p> <p>نعلم أن صفحات الكتاب متتالية .</p> <p>نفرض أن أحد الصفحتين س ، إذا الصفحة التالية س + ١</p> $٤١ = ١ + س٢$ $س٢ = ٤٠ \Leftarrow س = ٢٠$ <p>إذا الصفحتين هما : ٢٠ ، ٢١ ،</p> <p>حاصل ضربهم = $٢٠ \times ٢١ = ٤٢٠$</p>	

٧٣	إذا كانت : $\sqrt[2]{س} = \sqrt[2]{٢ + ٤\sqrt{١٦}}$ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٢	[ب] ٤
[ج] $٢\sqrt{٢}$	[د] $\sqrt{٢}$
<p>الحل : أ</p> $\sqrt[2]{س} = \sqrt[2]{٢ + ٤\sqrt{١٦}}$ $\sqrt[2]{س} = \sqrt[2]{٢ + ٨} = \sqrt[2]{١٠} \Rightarrow س = ١٠$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٧٤	رجل تصدق بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى معه ١٥٠٠ ريال ، فما هو راتبه ؟
[أ] ١٠٠٠٠ ريال	[ب] ٨٠٠٠ ريال
[ج] ٦٠٠٠ ريال	[د] ٤٠٠٠ ريال
<p>الحل : ج</p> <p>نضرب أن راتب الرجل = س .</p> <p>$\frac{1}{4}س + \frac{1}{4}س + ١٥٠٠ = س$.</p> <p>$\frac{2}{4}س + ١٥٠٠ = س$.</p> <p>$\frac{1}{2}س = ١٥٠٠$.</p> <p>س = $١٥٠٠ \times ٤ = ٦٠٠٠$ ، إذا راتب الرجل = ٦٠٠٠ ريال .</p>	

٧٥	ما قيمة : $٨ \times ٠,٧٥ \times ٠,٤٩٩$ ؟
[أ] ٣	[ب] ٣,٥
[ج] ٤	[د] ٤,٥
<p>الحل : أ</p> <p>$٨ \times ٠,٧٥ \times ٠,٤٩٩ \approx ٣$ (($\frac{1}{4} \approx ٠,٤٩٩$))</p>	

٧٦	ما ربع العدد ٢٠٢ ؟
[أ] ١٠٢	[ب] ٣٢
[ج] ٣٢	[د] ٢٢
<p>الحل : ج</p> <p>$٢٠٢ \div ٤ = ٥٠,٥$ ، $٢٠٢ \div ٢ = ١٠١$ ، $١٠١ \div ٢ = ٥٠,٥$ ((عند قسمته القوى وعند تساوي الأساسات فإننا نطرح الأس))</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٧٧	طلاب بشكل عام عددهم ١٢٠٠٠٠ طالب إذا كان ٥% منهم طلبتة جامعة فكم عددهم ؟
[أ] ٦٠٠٠٠ طالب	[ب] ٦٠٠٠ طالب
[ج] ١٢٠٠٠ طالب	[د] ٦٠٠ طالب
الحل : ب عدد طلبتة الجامعة = $120000 \times \frac{5}{100} = 6000$ طالب جامعي .	

٧٨	إذا كانت س + ص = ١٥ ، س > ص فأي من الاختيارات له أكبر قيمة ؟
[أ] -س - ص	[ب] س ^٢ + ص ^٢
[ج] -س + ص	[د] س ^٢ - ص ^٢
الحل : ب بتجربة الاختيارات	

٧٩	كم مجموع الأعداد التي تحتوي على ٢ و ٣ أو كلاهما من ١-٦٠ ؟
[أ] ١٠٥	[ب] ٣٩٠
[ج] ٦١٠	[د] ٦٠٥
الحل : ج الأعداد من ١ إلى ١٠ يوجد ٢، ٣، ومجموعهم = ٢ + ٣ = ٥ الأعداد من ١١ إلى ١٩ يوجد ١٢، ١٣، ومجموعهم = ١٢ + ١٣ = ٢٥ الأعداد من ٢٠ إلى ٣٩ يوجد ٢٠ رقم يشكل متتابعة حسابية حدها الأول ٢٠ وحدها الأخير ٣٩ إذاً مجموعها = $\frac{عدد\ الحدود \times (الحد\ الأول + الحد\ الأخير)}{٢} = \frac{٢٠ \times ٣٩}{٢} = ٣٩٠$ الأعداد من ٤٠ إلى ٥٠ يوجد ٤٢، ٤٣، ومجموعهم = ٤٢ + ٤٣ = ٨٥ الأعداد من ٥١ إلى ٦٠ يوجد ٥٢، ٥٣، ومجموعهم = ٥٢ + ٥٣ = ١٠٥ المجموع = ١٠٥ + ٨٥ + ٣٩٠ + ٢٥ + ٥ = ٦١٠	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان $\sqrt{9^2} = 81$ ، فكم قيمة ص ؟		٨٠
٢ [ب]	١ [أ]	
٤ [د]	٣ [ج]	
<p>الحل : ب</p> <p>$\sqrt{9^2} = 81$ ((بتربيع الطرفين))</p> <p>$9^2 = 81$ ((في المعادلات الأسية إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس))</p> <p>$9^2 = 81 \Rightarrow 2 = 2$</p>		

مسطرة طولها ٦ بوصات فإذا وضعت علامة بعد كل ٠,١ فكم عدد العلامات؟		٨١
٦٠ [ب] علامة	٥٩ [أ] علامة	
٦٢ [د] علامة	٦١ [ج] علامة	
<p>الحل : ب</p> <p>بين الصفرة و ١ يوجد ٩ علامات .</p> <p>بين ١ و ٢ يوجد ٩ علامات ،</p> <p>وهكذا : أي العلامات بين الأعداد الصحيحة $6 \times 9 = 54 =$ علامة .</p> <p>والعلامات عند ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ = ٦ علامات .</p> <p>عدد العلامات $6 + 54 = 60 =$ علامة .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٨٢	خمسة أعداد صحيحة الوسط والوسيط = ٥ والمنوال = ٧ فما أصغر عدد ممكن للأعداد ؟
[أ] ٢	[ب] ٣
[ج] ٤	[د] ٥
<p>الحل : أ</p> <p>المتوسط الحسابي = ٥ أي مجموع الأعداد = $5 \times 5 = 25$</p> <p>الوسيط = ٥ أي أن العدد الثالث = ٥ والعديدين الأول والثاني > 5 والعديدين الرابع والخامس < 5</p> <p>المنوال = ٧ أي أن العدد الرابع = العدد الخامس = ٧</p> <p>إذاً الأعداد ... ، ... ، ٥ ، ٧ ، ٧</p> <p>مجموع العديدين الأول والثاني = $25 - (7 + 7 + 5) = 6$</p> <p>بتجربة الاختيارات :</p> <p>[أ] $6 = 2 + 4$ وهو الصواب أصغر عدد يمكن هو ٢</p> <p>[ب] $6 = 3 + 3$ مرفوض لأن المنوال ٧ وليس ٣</p> <p>[ج] $6 = 2 + 4$ مرفوض لأنه يوجد خيار أصغر من ٤</p> <p>[د] $6 = 1 + 5$ مرفوض لأن المنوال ٧ وليس ٥</p>	

٨٣	طول محمد ثلاثة أضعاف طول صالح وكان طول صالح عدد صحيح فما طول محمد ؟
[أ] ١٥٣ سم	[ب] ١٥٤ سم
[ج] ١٥٥ سم	[د] ١٥٧ سم
<p>الحل : أ</p> <p>طول محمد = $3 \times$ طول صالح</p> <p>بتجربة الاختيارات نختار العدد الذي يقبل القسمة على ٣</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٨٤	إذا فتحت كتاب على صفحتين مجموعهم = ٢٥ فما حاصل ضربهم ؟
[أ] ٢٥	[ب] ١٤٤
[ج] ١٥٦	[د] ١٦٥
<p>الحل : ج</p> <p>نعلم أن صفحات الكتابة متتالية :</p> <p>نفرض أن أحد الصفحات س و الأخرى س + ١</p> $٢٥ = ١ + س٢$ $س٢ = ٢٤ \Leftarrow س = ١٢$ <p>إذا الصفحتان هما ١٢ ، ١٣ ،</p> <p>حاصل الضرب = $١٢ \times ١٣ = ١٥٦$</p>	

٨٥	إذا كان متوسط أعداد طلاب ٤ مدارس = ١٥٥ ، فكم عدد الطلاب ؟
[أ] ٦٠٢ طالب	[ب] ٦٢٠ طالب
[ج] ٦٢ طالب	[د] ٦٠ طالب
<p>الحل : ب</p> <p>عدد الطلاب = المتوسط الحسابي \times عدد المدارس</p> <p>عدد الطلاب = $١٥٥ \times ٤ = ٦٢٠$ طالب</p>	

٨٦	ما الحد التالي في المتتابعة: ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ... ؟
[أ] ٢١	[ب] ٢٣
[ج] ٢٥	[د] ٢٧
<p>الحل : ب</p> <p>$٥ = ٢ + ٣$ ، $٩ = ٤ + ٥$ ، $١٥ = ٦ + ٩$ ، $٢٣ = ٨ + ١٥$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٧ أمثال عدد ما تساوي ٢٥% من ١٩٦ فما هو العدد ؟		٨٧
٨ [ب]	٧ [أ]	
١٠ [د]	٩ [ج]	
<p>الحل : أ</p> <p>نترض أن العدد س</p> $١٩٦ \times \frac{٢٥}{١٠٠} = ٧س$ $٧س = ٤٩ \Rightarrow س = ٧$		

إذا أضفنا ١٨ إلى نصف عدد كان المجموع = ٦٦ ، فما هو العدد ؟		٨٨
٥١ [ب]	٨٤ [أ]	
١٠٥ [د]	٩٦ [ج]	
<p>الحل : ج</p> <p>نترض أن العدد س .</p> $٦٦ = ١٨ + س \times \frac{١}{٢}$ $٤٨ = س \times \frac{١}{٢}$ $س = ٩٦ = ٢ \times ٤٨$		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

حظيرة كلها ضأن ماعدا ١٠ وكلها إبل ماعدا ١٢ وكلها بقرة ماعدا ١٤ كم عدد الإبل ؟	٨٩
[ب] ٤	[أ] ١
[د] ٦	[ج] ٥
<p>الحل : د</p> <p>نفرض أن جميع الحيوانات في الحظيرة = س .</p> <p>إذاً الضأن + الإبل + البقر = س</p> <p>نكون المعادلات :</p> <p>الضأن + ١٠ = س ، الإبل + ١٢ = س ، البقر + ١٤ = س .</p> <p>----- ((بالجمع))</p> <p>الضأن + الإبل + البقر + ٣٦ = ٣س</p> <p>س + ٣٦ = ٣س ((الضأن + الإبل + البقر = س))</p> <p>٣٦ = ٣س - ٣س = ١٨</p> <p>نعوض عن س ب ١٨ في المعادلت :</p> <p>الإبل + ١٢ = س</p> <p>الإبل + ١٢ = ١٨ ⇒ الإبل = ٦</p> <p>حل آخر :</p> <p>عدد القطيع = $\frac{\text{مجموع ما عدا}}{\text{عدد الفئات} - ١} = \frac{١٤ + ١٢ + ١٠}{١ - ٣} = \frac{٣٦}{٢} = ١٨$ حيوان .</p> <p>عدد الإبل = ١٢ - ١٨ = ٦</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٩٠	تستهلك سيارة ٢٠ لتر من البنزين في ساعة واحدة ، وتستهلك سيارة أخرى ١٥ لتر من البنزين في نفس المدة الزمنية ، فكم الفرق في استهلاك السيارتين إذا قطعوا ١٠ ساعات معاً في نفس الوقت ؟
[أ] ٥ لتر	[ب] ٥٠ لتر
[ج] ٥٥ لتر	[د] ١٥٠ لتر
<p>الحل : ب</p> <p>الفرق في الاستهلاك خلال ساعة واحدة = $20 - 15 = 5$ لتر .</p> <p>الفرق في الاستهلاك خلال ١٠ ساعات = $5 \times 10 = 50$ لتر .</p>	

٩١	ما الحد التالي في المتابعتة : ٨ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٧ ، ... ؟
[أ] ٢٨	[ب] ٣٠
[ج] ٤٠	[د] ٤٥
<p>الحل : ج</p> <p>٤٠ ، ٢٧ ، ١٨ ، ١٢ ، ٨</p> <p>١٣+ ٩+ ٦+ ٤+</p> <p>٤+ ٣+ ٢+</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٩٢	سجادة طولها ٩ م وعرضها ٦ م ازدادت مساحتها بمقدار ٤٢ م ^٢ حيث زاد طولها وعرضها بنسب متساوية ما طولها الجديد ؟
[أ] ١٠ متر	[ب] ١١ متر
[ج] ١٢ متر	[د] ١٣ متر
<p>الحل : ج</p> <p>المساحة قبل الزيادة = $9 \times 6 = 54$ م^٢ .</p> <p>المساحة بعد الزيادة = $42 + 54 = 96$ م^٢ .</p> <p>بتحليل $96 = 8 \times 12$</p> <p>إذاً الطول الجديد ١٢ متر والعرض الجديد ٨ متر .</p> <p>نلاحظ أن نسبة الزيادة في الطول = نسبة الزيادة في العرض = $\frac{1}{3}$</p> <p>إذاً الطول الجديد = ١٢ متر</p>	

٩٣	ما قيمة $6^{-10} \div 3^{-10}$ ؟
[أ] ٠,١	[ب] ٠,٠١
[ج] ٠,٠٠١	[د] ١,٠٠١
<p>الحل : ج</p> <p>$6^{-10} \div 3^{-10} = 3^{-10} = (3^0)^{-10} = 10^{-10} = 0,001$ (عند قسمة القوى ذات الأساسات المتشابهة نطرح الأسس)</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٩٤	في أحد خطوط إنتاج مولدات الكهرباء الصغيرة بأحد المصانع ، تم رصد نسبة المولدات المعطوبة = ٠,٠٦ % من كامل الإنتاج ، فكم عدد المولدات المنتجة إذا كانت المعطوبة = ٣ مولدات فقط ؟
[أ] ١٨٠٠ مولد	[ب] ٥٠٠٠ مولد
[ج] ١٨٠٠٠٠ مولد	[د] ٥٠٠٠٠ مولد
<p>الحل : ب تناسب طردي : ١٠٠ : ٠,٠٦ س : ٣ س = $\frac{١٠٠ \times ٣}{٠,٠٦} = ٥٠٠٠$ مولد</p>	

٩٥	ما قيمة $\frac{٨٨+٨٨+٨٨}{٨٨}$ ؟
[أ] ١	[ب] ٢
[ج] ٣	[د] ٤
<p>الحل : ج $٣ = ١ + ١ + ١ = \frac{(١+١+١)٨٨}{٨٨} = \frac{٨٨+٨٨+٨٨}{٨٨}$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٩٦	تصنع مها صنفين من السلطنة في ساعة وأختها تصنع ٤ أصناف في ساعة فإذا بدأت مها وبعدها بساعة بدأت أختها فكر عدد الساعات اللازمة لتصنع ٢٥ صنف ؟
[أ] ٤,٥ ساعات	[ب] ٥,٥ ساعات
[ج] ٦ ساعات	[د] ٦,٥ ساعات
<p>الحل : ب</p> <p>عملت مها بمفردها لمدة ساعة أي صنعت صنفين . ما تبقى بعد الساعة = $25 - 2 = 23$ صنف . تعمل مها وأختها في الساعة ما مجموعه $2 + 4 = 6$ أصناف في الساعة . تحتاج مها وأختها إلى : $\frac{23}{6} = 3,8$ ساعة . إذاً تحتاج مها وأختها إلى $1 + 3,8 = 4,8$ ساعة . إذاً الإجابة ب ((التقريب للأعلى لأنها بعد ٤,٥ لن تكونا أكملتا العمل المطلوب))</p>	

٩٧	إذا كانت سعة ناقلة ٣ م ^٣ وسعة خزان ١٤ م ^٣ فكر ناقلة نحتاج لملئ الخزان ؟
[أ] ٣ ناقلات	[ب] ٤ ناقلات
[ج] ٥ ناقلات	[د] ٦ ناقلات
<p>الحل : ج</p> <p>$4 = \frac{14}{3}$ والباقي ٢ إذاً نحتاج ٥ ناقلات ((ملحوظة : ٤ ناقلات و ناقلة خامسة لتكمل الجزء المتبقي))</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٩٨		إذا قطع أحمد ربع المسافة الذي عليه أن يقطعها اليوم في نصف ساعة ، فكم ساعة يحتاج لقطع المسافة كلها ؟
[أ] ساعتين	[ب] ٣ ساعات	
[ج] ٤ ساعات	[د] ٥ ساعات	
<p>الحل : أ نضرب أن المسافة س . إذاً : $\frac{1}{4}$ س = $\frac{1}{2}$ ساعة . س = $\frac{1}{2} \times 4$ ساعة = ساعتين .</p>		

٩٩		ما الحد التالي في المتتابعة : ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ... ؟
[أ] ١١	[ب] ١٣	
[ج] ١٥	[د] ١٧	
<p>الحل : أ الأساس ٢+ الحد التالي : ١١ = ٢ + ٩</p>		



تجميع القنتم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٠٠	محل يبيع كل لعبتين بسعر ٢,٥ ريال ، فإذا اشترى أحدهم وبيع اللعبة الواحدة بسعر ٢,٥ ريال ، فكم لعبة يجب أن يشتري ليجمع ٢٥ ريال ؟
[أ] ١٠ لعبات	[ب] ١٥ لعبة
[ج] ٢٠ لعبة	[د] ٢٥ لعبة
<p>الحل : ج</p> <p>اشترى لعبتين بـ ٢,٥ أي سعر اللعبة الواحدة ١,٢٥</p> <p>بيع اللعبة الواحدة بـ ٢,٥ أي يربح قدره $٢,٥ - ١,٢٥ = ١,٢٥$</p> <p>إذاً لكي يربح ٢٥ ريال عليه بيع : $\frac{٢٥}{١,٢٥} = ٢٠$ لعبة .</p>	

١٠١	تكلفت إرسال برقية لأول ١٥ كلمة هو ريالان وبعد ذلك كل كلمة سعرها ١٢,٥ هللت فكم كلمة يمكن أن نرسل بـ ٤ ريالات ؟
[أ] ٣٠ كلمة	[ب] ٣١ كلمة
[ج] ٣٢ كلمة	[د] ٣٣ كلمة
<p>الحل : ب</p> <p>أول ١٥ كلمة بريالين .</p> <p>تبقى ريالان = ٢٠٠ هللت .</p> <p>نفرص عدد الكلمات المتبقية س .</p> <p>$١٢,٥ س = ٢٠٠$ هللت .</p> <p>س = ١٦ كلمة .</p> <p>إذاً نستطيع أن نرسل ما مجموعه : $١٥ + ١٦ = ٣١$ كلمة بـ ٤ ريالات .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٠٢	متتابعة تزيد كل حد عن سابقه ٣ فإذا كانت س = ١٣ ما مجموع الثلاث أرقام التي تسبق س ؟
[أ] ١٥	[ب] ٢١
[ج] ٢٧	[د] ٣٣
<p>الحل : ب</p> <p>الأعداد هي : ١٣ - ٣ = ١٠ ، ١٠ - ٣ = ٧ ، ٧ - ٣ = ٤ = مجموعهم = ١٠ + ٧ + ٤ = ٢١</p>	

١٠٣	اشترى رجل جوالين بتخفيض ٢٠% ثم اشترى ٤ جوالين بتخفيض ٤٠% فإذا كان مجموع ما دفعه = ٦٠٠٠ ريال ، فما سعر الجوال قبل التخفيض ؟
[أ] ١٠٠٠ ريال	[ب] ١٠٥٠ ريال
[ج] ١٠٠٥ ريال	[د] ١٥٠٠ ريال
<p>الحل : د</p> <p>نحرض سعر الجوال = س</p> $6000 = 4س \times \frac{70}{100} + 2س \times \frac{60}{100}$ $6000 = 2,8س + 1,2س$ $4س = 6000 \Rightarrow س = 1500 \text{ ريال}$ <p>إذاً سعر الجوال قبل التخفيض = ١٥٠٠ ريال .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان $400 \leq s \leq 1200$ ، $200 \leq v \leq 600$ ، فإن أصغر قيمة لـ $q = \frac{v}{s}$		١٠٤
[أ] $\frac{2}{4}$	[ب] $\frac{2}{6}$	
[ج] ٢	[د] ٦	
<p>الحل : ب</p> <p>أصغر قيمة لأي كسر تكون عندما البسط أصغر ما يمكن والمقام أكبر ما يمكن :</p> <p>$s = 400$ ، $v = 600$</p> $\frac{v}{s} = \frac{600}{400} = \frac{3}{2}$		

ما الحد الناقص : ١٢، ١٤، ١٣، ١٥، ؟		١٠٥
[أ] ١٣	[ب] ١٤	
[ج] ١٥	[د] ١٦	
<p>الحل : ب</p> <p>الأساس ٢+ ، ١- إذاً الحد الناقص : $15 = 1 - 14$</p>		

ما قيمة $\sqrt{25-j}$ ؟		١٠٦
[أ] $(25-j)^{1/2}$	[ب] $j-25$	
[ج] $(j-25)^{1/2}$	[د] $j-25$	
الحل : أ		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٠٧	إذا كانت النسبة بين ٣ : س تساوي النسبة بين ٦ : ١٨ ، فما قيمة ٣ س + ٥ ؟
[أ] ٢٤	[ب] ٢٨
[ج] ٣٢	[د] ٤٨
<p>الحل : ج</p> $\frac{6}{18} = \frac{3}{س}$ $\frac{1}{3} = \frac{3}{س}$ $س = 3 \times 3 = 9$ <p>إذاً : ٣س + ٥ = ٩ + ٥ = ١٤</p>	

١٠٨	اسطوانة ارتفاعها ٨ سم و نصف قطرها ٢ سم ، ما المساحة الجانبية اللازمة لطلائها ؟
[أ] ٣٢ ط	[ب] ٣٤ ط
[ج] ٣٥ ط	[د] ٣٧ ط
<p>الحل : أ</p> <p>المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع .</p> <p>محيط القاعدة = ٢ ط نق = ٢ × ٢ × ط = ٤ ط .</p> <p>المساحة الجانبية = ٨ × ٤ ط = ٣٢ ط .</p>	



تجميع القنتم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٠٩	يباع ٧٠٠٠ نسخة من مجلة أسبوعياً ، فكم نسخة تباع سنوياً تقريباً ؟
[أ] ٣٥٠٠ نسخة	[ب] ٣٥٥٠٠ نسخة
[ج] ٣٥٠٠٠٠ نسخة	[د] ٣٥٠٠٠٠٠ نسخة
<p>الحل : ج</p> <p>عدد أسابيع السنة الهجرية = ٥٠ أسبوع .</p> <p>عدد النسخ التي تباع سنوياً = ٧٠٠٠ × ٥٠ = ٣٥٠٠٠٠</p> <p>((المركز الوطني للقياس و التقويم منظمة سعودية تستعمل التاريخ الهجري))</p>	

١١٠	إذا كانت $٤ \times ٢٤ = س١$ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٢٤	[ب] ٣٤
[ج] ٥	[د] ٧
<p>الحل : أ</p> <p>$٤ \times ٢٤ = س١$</p> <p>$٢٤ = س١$</p> <p>$٢٢ = س١$</p> <p>س = ٢٤ ((في المعادلات الأسية إذا تساوت الأسس تتساوى الأساسات))</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

يحتاج صالح ٨,٥ دقيقة حتى يصل إلى المسجد للصلاة ، كم دقيقة يقضيها صالح ذهاباً وإياباً للمسجد في اليوم الواحد ؟		١١١
[أ] $\frac{17}{24}$	[ب] $\frac{2}{3}$	
[ج] $1\frac{5}{12}$	[د] ٨٥	
<p>الحل : د</p> <p>في الصلاة الواحدة يستغرق : $٨,٥ \times ٢ = ١٧$ دقيقة ذهاباً وإياباً .</p> <p>في اليوم يستغرق : ٥ صلوات $\times ١٧$ دقيقة / صلاة = ٨٥ دقيقة .</p>		

إذا كانت ص \neq صفر ، فما قيمة $\frac{1}{ص٣} + \frac{1}{ص٥} = ؟$		١١٢
[أ] $\frac{1}{ص٨}$	[ب] $\frac{1}{ص١٥}$	
[ج] $\frac{1}{ص٣٠}$	[د] $\frac{٨}{ص١٥}$	
<p>الحل : د</p> $\frac{٨}{ص١٥} = \frac{ص٨}{ص١٥} = \frac{١}{ص٥} + \frac{١}{ص٣}$		

ما العدد الذي إذا طرحنا من ٤ أمثاله ٧ كان الناتج ١ ؟		١١٣
[أ] ٢	[ب] ٤	
[ج] ٦	[د] ٨	
<p>الحل : أ</p> <p>نضرب أن العدد = س</p> <p>٤ س - ٧ = ١</p> <p>٤ س = ٨ \leq س = ٢</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان ثمن شراء ١٢ قلم يساوي ٣٣ ريال وتباع كل ٣ أقلام ب عشرة ريال ، فكم ريال يكون الربح الكلي من بيع ٢٤ قلم ؟	١١٤
[أ] ١٣ ريال	[ب] ١٤ ريال
[ج] ١٥ ريال	[د] ١٦ ريال
<p>الحل : ب</p> <p>ثمن شراء ٢٤ قلم = $2 \times 33 = 66$ ريال .</p> <p>ثمن بيع القلم الواحد = $\frac{1}{3}$ ريال .</p> <p>ثمن بيع ٢٤ قلم = $24 \times \frac{1}{3} = 80$ ريال .</p> <p>الربح الكلي من بيع ٢٤ قلم = ثمن البيع - ثمن الشراء = ٨٠ ريال - ٦٦ ريال = ١٤ ريال .</p>	

إذا ضربنا العدد س في نفسه ثم أضفنا إليه مثليه كان الناتج ؟	١١٥
[أ] ٢ س ^٢	[ب] س ^٢ + ٢س
[ج] س + ٢س	[د] س (س + ١)
الحل : ب	

متسابق يقطع ٢٠% من مسافة السباق في ٤ دقائق ، ففي كم دقيقة يقطع مسافة السباق كله ؟	١١٦
[أ] ٣٢	[ب] ٢٤
[ج] ٢٠	[د] ١٢
<p>الحل : ج</p> <p>نترض أن مسافة السباق = س .</p> <p>$\frac{20}{100} س = ٤$</p> <p>س = $\frac{100}{20} \times ٤ = ٢٠$ دقيقة</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١١٧	وزع الأب مبلغاً من المال على أولاده السبعة بدون باق ، فما هو ذلك المبلغ ؟
[أ] ١٠٧	[ب] ١١٩
[ج] ١٢٤	[د] ١٣٧
<p>الحل : ب</p> <p>العدد الوحيد الذي يقبل القسمة على ٧ بدون باق هو ١١٩ ((يقبل العدد القسمة على ٧ إذا كان ضعف الآحاد - الرقم المتبقي يساوي عدد يقبل القسمة على ٧))</p>	

١١٨	ما العدد الذي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتاليين ؟
[أ] ٤٩	[ب] ٢٠
[ج] ٣٠	[د] ٤٢
<p>الحل : أ</p> <p>بتجربة الاختيارات . $٧ \times ٧ = ٤٩$ ((ليست أعداد متتالية))</p>	

١١٩	ما الحد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٣١ ، ... ؟
[أ] ٦٣	[ب] ٦٥
[ج] ٦٦	[د] ٦٨
<p>الحل : أ</p> <p>النمط هو : الحد = الحد السابق $\times ٢ + ١$ الحد التالي في المتتابعة = $٣١ \times ٢ + ١ = ٦٣$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٢٠ ما الحد التالي في النمط: ٢، ٥، ١٠، ١٧، ٢٦، ... ؟	
[أ] ٣٥	[ب] ٣٧
[ج] ٤٩	[د] ٥٠
الحل: ب	
٢ = ٣ + ٥ ، ٥ = ٥ + ١٠ ، ١٠ = ٧ + ١٧ ، ١٧ = ٩ + ٢٦ ، ٢٦ = ١١ + ٣٧ .	

١٢١ إذا كان س + ص = ٥ ، ع - ص = ٨ ، ع٢ = ١٦ ما قيمة س + ص + ع ؟	
[أ] ١٣	[ب] ١٥
[ج] ١٧	[د] ١٩
الحل: أ	
ع٢ = ١٦ ⇔ ع = ٨ .	
ع - ص = ٨ ⇔ ٨ - ص = ٨ ⇔ ص = صفر .	
س + ص = ٥ ⇔ س + صفر = ٥ ⇔ س = ٥ .	
إذاً: س + ص + ع = ٥ + صفر + ٨ = ١٣	

١٢٢ ما قيمة المقدار: $(\sqrt[3]{27})^2$ ؟	
[أ] ٣	[ب] ٩
[ج] ١٨	[د] ٢٧
الحل: ب	
$9 = 2(3) = 2(\sqrt[3]{27})$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٢٣		أقامت مدرسة حفلة للطلاب وقد أهدى كل طالب هدية لبقية الطلاب ، فإذا كانت مجموع الهدايا المتبادلة يساوي ١٣٢ ، فكم مجموع عدد الطلاب ؟
[أ] ٦ طلاب	[ب] ٩ طلاب	
[ج] ١٢ طالب	[د] ١٥ طالب	
<p>الحل : ج</p> <p>الهدايا المتبادلة = عدد هدايا كل طالب × عدد الطلاب . حيث عدد الهدايا أقل من عدد الطلاب بمقدار واحد . نفرض أن عدد الطلاب = س ، إذا عدد الهدايا = س - ١ $(س - ١) × س = ١٣٢$ $س^٢ - س = ١٣٢$ $س^٢ - س - ١٣٢ = صفر .$ $(س - ١٢) (س + ١١) = صفر$ ((خاصية الضرب الصفري)) إذا : إما س = ١٢ = صفر ≤ س = ١٢ وإما س + ١١ = صفر ≤ س = - ١١ وبما أنه عدد طلاب إذا نرفض الحل السالب وعليه فإن عدد الطلاب = ١٢</p>		

١٢٤		إذا اشترى تاجر جهاز حاسب بمبلغ ٥٢٠٠ ثم باعه بربح ٤٠% ، فكم باعه ؟
[أ] ٢٠٠٠ ريال	[ب] ٣١٤٠ ريال	
[ج] ٥٥٦٠ ريال	[د] ٧٢٨٠ ريال	
<p>الحل : د</p> <p>الربح = $\frac{٤٠}{١٠٠} × ٥٢٠٠ = ٢٠٨٠$ ريال . سعر البيع = $٥٢٠٠ + ٢٠٨٠ = ٧٢٨٠$ ريال .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٢٥	إذا كان هناك ٥ أعداد متتالية ، أكبر هذه الأعداد = صفر فإن الأربعة الباقية؟
[أ] جميعها سالبة	[ب] جميعها موجبة
[ج] نصفها سالبة	[د] نصفها موجبة
الحل : أ بما أن الأعداد متتالية وأكبرها الصفر ، فإن باقي الأعداد أصغر من صفر أي سالب .	

١٢٦	ما قيمة $8 - \frac{1}{2}$ ؟
[أ] ٢	[ب] $\frac{1}{2}$
[ج] $\sqrt{2}$	[د] ٤
الحل : ب $8 - \frac{1}{2} = \frac{16}{2} - \frac{1}{2} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$ ((خاصية قوة القوة))	

١٢٧	عددان فرديان مجموعهما ٤٨ والفرق بينهما ٦ ، أوجد العدد الأكبر؟
[أ] ٢٦	[ب] ٢٥
[ج] ٢٧	[د] ٢٨
الحل : ج نفرض أن العددين هما : س ، ص . س + ص = ٤٨ س - ص = ٦ ----- ((بجمع المعادلتين)) ٢س = ٥٤ \Rightarrow س = ٢٧ ومن أي من المعادلتين فإن ص = ٢١ إذاً العدد الأكبر هو ٢٧	



تجميع القنتم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٢٨	أوجد قيمة: $(٣٢)^{\text{صفر}٥}$ ؟
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] ٢	[د] ٣
الحل : ب $٣٢ \times \text{صفر}٥ = ٢ \times \text{صفر}٥ = ١$	

١٢٩	غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٤٨ م ^٢ ، إذا تم وضع سجادة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ م ، فما مساحة الجزء المتبقي من الغرفة ؟
[أ] ٤٨ م ^٢	[ب] ٢٥ م ^٢
[ج] ٢٣ م ^٢	[د] ٢٠ م ^٢
الحل : ج مساحة السجادة = $٥ \times ٥ = ٢٥$ م ^٢ . مساحة الغرفة المتبقية = مساحة الغرفة كاملة - مساحة السجادة . مساحة الغرفة المتبقية = $٤٨ - ٢٥ = ٢٣$ م ^٢ .	

١٣٠	إذا كانت $s = ١ -$ ، ما قيمة: $s^٣ - s^٢ + s - ١ = ؟$
[أ] -١١	[ب] -١٢
[ج] -١٣	[د] -١٤
الحل : أ $s^٣ - s^٢ + s - ١ = (١ -)^٣ - (١ -)^٢ + (١ -) - ١ = ١ - ١ - ١ - ١ = -١١$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

اشترى أيمن جوال بالسعر كاملاً ثم اشترى جوالاً آخر مشابه بتخفيض قيمته ٢٠% ثم اشترى ثالث بتخفيض قيمته ٤٠% و دفع ٦٠٠٠ ريال ، فما سعر الجوال ؟		١٣١
[أ] ١٥٠٠ ريال	[ب] ٢٠٠٠ ريال	
[ج] ٢٥٠٠ ريال	[د] ٤٠٠٠ ريال	
<p>الحل : ج</p> <p>نحرض قيمة الجوال = س</p> $6000 = س + \frac{80}{100}س + \frac{60}{100}س$ $6000 = س \frac{240}{100}$ $س = \frac{100}{240} \times 6000 = ٢٥٠٠ \text{ ريال .}$		

إذا كانت : ${}^٣٨_٩-٨$ ، ما قيمة س ؟		١٣٢
[أ] ٤-	[ب] ٥-	
[ج] ٦-	[د] ٧-	
<p>الحل : ج</p> ${}^٣٨_٩-٨ = س٨$ ${}^٦-٨ = س٨$ <p>س = ٦- ((في المعادلات الأسية إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس))</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

عدد من مضاعفات العددين ٢٥ و ١٣ ، أكبر من مربع العدد ٤٤ وأصغر من مربع العدد ٤٥ ، فما هو ؟	١٣٣
[أ] ٢٠١٥	[ب] ٢٠٠٠
[ج] ١٩٧٥	[د] ١٩٥٠
<p>الحل : د العدد الوحيد الذي من مضاعفات ٢٥ و ١٣ معاً هو الذي يقبل القسمة على (١٣ × ٥ × ٥) أي يقبل القسمة على ٣٢٥ بدون باقى هو ١٩٥٠</p>	

تدور عجلتة نصف قطرها ٥٠ سم ٦ دورات ، كم المسافة التي تقطعها تقريباً ؟	١٣٤
[أ] ١٨٨,٤ م	[ب] ١٨,٨٤ م
[ج] ٣١٤ م	[د] ٣,١٤ م
<p>الحل : ب عدد الدورات = المسافة ÷ محيط العجلتة المسافة = عدد الدورات × محيط العجلتة المسافة = ٦ × (٣,١٤ × ٥٠ × ٢) = ١٨٨,٤ م</p>	

كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة من ٣ إلى ٩٩ ؟	١٣٥
[أ] ٥٠ عدد	[ب] ٥١ عدد
[ج] ٤٩ عدد	[د] ٤٨ عدد
<p>الحل : د الأعداد الزوجية المحصورة = $\frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} = \frac{٩٩-٣}{٢} = ٤٨$ عدد .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٣٦	قرأ محمد كتاب من بداية صفحة ٢٠ إلى نهاية صفحة ١٢٣ ما عدا الصفحات ٣٤ - ٦٧ - ٧٧ - ٥٦ ، فكر عدد الصفحات التي قرأها محمد ؟
[أ] ١٠٠ صفحة	[ب] ٩٨ صفحة
[ج] ١٠١ صفحة	[د] ٩٩ صفحة
<p>الحل : أ</p> <p>عدد الصفحات = النهاية - البداية + ١</p> <p>عدد الصفحات = ١٢٣ - ٢٠ + ١ = ١٠٤ صفحة .</p> <p>إذاً من صفحة ٢٠ إلى ١٢٣ قرأ ١٠٤ صفحة .</p> <p>نستثني الصفحات التي لم تقرأ : (٥٦ ، ٧٧ ، ٦٧ ، ٣٤)</p> <p>إذاً عدد الصفحات التي قرأها = ١٠٤ - ٤ = ١٠٠ صفحة .</p>	

١٣٧	قبل ثلاث سنوات من ولادة يوسف كان عمر أمه ١٩ سنة ، فبعد ١٠ سنوات فكر يكون مجموع عمريهما بعد ولادة يوسف ؟
[أ] ٤٢ سنة	[ب] ٤٨ سنة
[ج] ٤٤ سنة	[د] ٢٢ سنة
<p>الحل : أ</p> <p>عمر أم يوسف بعد ولادته = ١٩ + ٣ = ٢٢ سنة .</p> <p>وعمرها بعد ١٠ سنين = ٢٢ + ١٠ = ٣٢ سنة .</p> <p>وعمر يوسف بعد ١٠ سنين = ١٠ سنوات .</p> <p>إذاً مجموع عمريهما = ٣٢ + ١٠ = ٤٢ سنة .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٣٨ كم عدد الأعداد الزوجية في ٩٩ عدد متتالي ؟

[ب] ٤٨ عدد

[أ] ٤٩ عدد

[د] ٥١ عدد

[ج] ٥٠ عدد

الحل : أ

$$\text{عدد الأعداد الزوجية} = \frac{99}{2} = 49,5$$

إذاً عدد الأعداد الزوجية = ٤٩ عدد .

١٣٩ إذا ربح شخصان ٤٠٠٠٠ ريال أعطوا ٢٠% منه لجمعية خيرية ، ثم قسموا الباقي بينهما بالتساوي ، فكم نصيب الشخص ؟

[ب] ٢٠٠٠٠ ريال

[أ] ١٦٠٠٠ ريال

[د] ٣٢٠٠٠ ريال

[ج] ١٠٦٠٠ ريال

الحل : أ

ما بقي لهما بعد إعطاء الجمعية الخيرية ٢٠% = ١٠٠% - ٢٠% = ٨٠%

$$\text{الباقي} = 40000 \times 80\% = 32000 \text{ ريال .}$$

$$\text{إذاً نصيب الشخص الواحد} = \frac{32000}{2} = 16000 \text{ ريال .}$$



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٤٠	إذا كانت : $s^2 - 4 = 2$ ، ما قيمة s ؟
[أ] ١	[ب] ١,٤٥
[ج] $2,5 \pm$	[د] ٢
<p>الحل : ج $s^2 - 4 = 2$ $s^2 = 6$ ((بأخذ الجذر التربيعي للطرفين)) $s = \pm \sqrt{6} \approx \pm 2,45$ نختار الاختيار الأقرب وهو ج .</p>	

١٤١	إذا كان هناك ٦٠ طالب ، نصفهم يقرؤون كتاب واحد ، و ١٥% منهم يقرؤون كتابين ، كم عدد الطلاب الذين لا يقرؤون كتب ؟
[أ] ١٩ طالب	[ب] ٢٠ طالب
[ج] ٢١ طالب	[د] ٢٢ طالب
<p>الحل : ج نسبة الذين يقرؤون كتب = $50\% + 15\% = 65\%$ إذا الذين لا يقرؤون كتب = $100\% - 65\% = 35\%$ إذا عددهم = $35\% \times 60 = 21$ طالب .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٤٢	إذا كانت $s^2 + 3 = -s + 3$ فما قيمة s ؟
[أ] ٣	[ب] ١
[ج] $\sqrt[3]{-}$	[د] صفر
<p>الحل : د</p> <p>$s^2 + 3 = -s + 3$ صفر ((بأخذ عامل مشترك)) $s(s + 1) = 0$ صفر ((خاصية الضرب الصفري)) إذا : إما $s = 0$ صفر ، وإما $s + 1 = 0$ صفر $\Rightarrow s = -1$ حسب الاختيارات فإن $s = 0$ صفر .</p>	

١٤٣	من الساعة ٨ مساءً إلى الساعة ٢:٣٠ صباحاً إذا قسمت بين ٦ أشخاص بالتساوي فما نصيب كل شخص ؟
[أ] ٦٥ دقيقة	[ب] ٦٢ دقيقة
[ج] ٦٠ دقيقة	[د] ٦٣ دقيقة
<p>الحل : أ</p> <p>من ٨ مساءً إلى ٢:٣٠ صباحاً = ٦ ساعات ونصف = $6,5 \times 60 = 390$ دقيقة . نصيب الشخص الواحد = $\frac{390}{6} = 65$ دقيقة .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٤٤	ما قيمته n التي تحتل أحد جذري المعادلة: $s^2 - n s + 8 = 0$ صفر، إذا كان أحدهم يزيد عن الأخر بـ ٢؟
[أ] ٦	[ب] ٤-
[ج] ٢	[د] ٢-
<p>الحل: أ</p> <p>العددان الذي حاصل ضربهما ٨ والفرق بينهما ٢ هما 2×4 أو $2 - 4$</p> <p>إذاً حاصل جمعهم n هو $2 + 4 = 6$ أو $2 - 4 = -6$</p> <p>وحسب الاختيارات فإن $n = 6$</p>	

١٤٥	إذا كانت للمعادلة: $s^2 - s = 0$ صفر، جذران فما مجموعهما؟
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] ٢	[د] ٣
<p>الحل: ب</p> <p>$s^2 - s = 0$ صفر ((بأخذ عامل مشترك))</p> <p>$s(s - 1) = 0$ صفر ((خاصية الضرب الصفرى))</p> <p>إذاً: إما $s = 0$ صفر، وإما $s = 1$ صفر $\leq s = 1$</p> <p>إذاً جذرا المعادلة هما: صفر، ١، وعليه فإن مجموعهما $0 + 1 = 1$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٤٦	إذا كان ربع ما مع أحمد = ٦٠٠٠ فما نصف ثلث ما معه بآلاف ؟
[أ] ألف واحد	[ب] ألفان
[ج] ٣ آلاف	[د] ٤ آلاف
<p>الحل : د</p> <p>نترض أن ما مع أحمد = س</p> $\frac{1}{4} س = ٦٠٠٠ \Rightarrow س = ٢٤٠٠٠$ <p>إذاً نصف ثلث ما معه = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times ٢٤٠٠٠ = ٤٠٠٠ = ٤ \text{ آلاف}$.</p>	

١٤٧	صندوق يحتوي على ثلاث صناديق في كل صندوق خمسة صناديق ، كم عدد الصناديق ؟
[أ] ١٥ صندوق	[ب] ١٩ صندوق
[ج] ١٨ صندوق	[د] ٢٠ صندوق
<p>الحل : ب</p> <p>الصندوق الكبير ، الصناديق الثلاث الوسط ، الصناديق الصغيرة = $٥ \times ٣ = ١٥$ صندوق .</p> <p>إذاً عدد الصناديق = $١٥ + ٣ + ١ = ١٩$ صندوق .</p>	

١٤٨	تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة الكهربائية في السفن الفضائية كل ١ سم ^٢ يولد ٠,٠١ واط من الطاقة ، ما المساحة المطلوبة (بالسنتيمتر مربع) من الخلايا الشمسية لتوليد ١٠ واط ؟
[أ] ١٠٠ سم ^٢	[ب] ١٠٠٠ سم ^٢
[ج] ١٠٠ م ^٢	[د] ١٠٠٠ م ^٢
<p>الحل : ب</p> <p>١ سم^٢ : ٠,٠١ واط</p> <p>س سم^٢ : ١٠ واط</p> $س = \frac{١٠}{٠,٠١} = ١٠٠٠٠ \text{ سم}^٢$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٤٩ إذا كان: $J \frac{2}{3} + J \frac{5}{4} = 28$ ، فما قيمة J ؟	
٧ [أ]	٨ [ب]
٩ [ج]	١٠ [د]
<p>الحل : أ</p> $28 = J \frac{2}{3} + J \frac{5}{4} = J \frac{8}{12} + J \frac{15}{12} = J \frac{23}{12}$ $28 = J \frac{23}{12} \Rightarrow J = 28 \times \frac{12}{23} = 14.78$	

١٥٠ إذا كانت $2ص^2 + س = ٤$ ، $ص = \frac{1}{3}$ ما قيمة $س$ ؟	
١ [أ]	٢ [ب]
٣ [ج]	٤ [د]
<p>الحل : ب</p> $2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 + س = ٤$ $2 \times \frac{1}{9} + س = ٤$ $\frac{2}{9} + س = ٤$ $س = ٤ - \frac{2}{9} = \frac{36}{9} - \frac{2}{9} = \frac{34}{9}$	

١٥١ مكعب مساحة قاعدته ١٠٠ سم ^٢ فإن ارتفاعه ؟	
١٠ سم [أ]	٩ سم [ب]
٢٥ سم [ج]	٥ سم [د]
<p>الحل : أ</p> <p>بما أن الشكل مكعب أي متطابق الأضلاع . وقاعدته مربعة إذاً الطول = العرض = ١٠ سم . وبالتالي الارتفاع = ١٠ سم .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

صنعت سارة فطيرتين وقسمت كل فطيرة إلى ثلاثة أجزاء وأكلت واحدة ووزعت الباقي على صديقاتها كم عدد صديقاتها ؟		١٥٢
[أ] ٥ صديقات	[ب] ٤ صديقات	
[ج] ٣ صديقات	[د] صديقتان	
<p>الحل : أ</p> <p>عدد الأجزاء = $2 \times 3 = 6$ أجزاء .</p> <p>ما تبقى = $1 - 6 = 5$ أجزاء .</p> <p>إذاً عدد صديقاتها ٥ صديقات .</p>		

إذا كان عدد البط المنتج في الأسبوع ٥ فإذا استمر الإنتاج بهذه الطريقة فكم عدد البط المنتج في السنة الهجرية ؟		١٥٣
[أ] ٢٥٠ بطّة	[ب] ٢٠٠ بطّة	
[ج] ١٥٠ بطّة	[د] ١٠٠ بطّة	
<p>الحل : أ</p> <p>السنة الهجرية = ٥٠ أسبوع .</p> <p>إذاً الإنتاج خلال السنة الهجرية = $5 \times 50 = 250$ بطّة .</p>		

يبعد أحمد ٣ كم شرقاً و ٢ كم شمالاً عن منزله طلب منه أبوه أن يذهب إلى منزل جده الذي يبعد ٣ كم شرقاً و ٤ كم شمالاً عن منزله ، فما أقصر طريق ليصل إليه من مكانه ؟		١٥٤
[أ] ٢ كلم شمالاً	[ب] ٥ كلم شرقاً	
[ج] ٤ كلم شمالاً	[د] ٢ كلم شرقاً	
<p>الحل : أ</p> <p>أقصر مسافة = $4 - 2 = 2$ كلم شمالاً .</p>		



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٥٥	ما ناتج : $5 \div 5 + 5 + 5$
[أ] ١	[ب] ٢
[ج] ٥	[د] ٦
<p>الحل : د</p> <p>نجري العمليات الحسابية حسب ترتيب العمليات رياضياً .</p> $6 = 1 + 5 = (5 \div 5) + 5$	

١٥٦	إذا كان لدينا أربعة أشكال هندسية (المربع ، الدائرة ، المثلث ، الخماسي) نريد ترتيبها على طاولة بحيث إن الدائرة لا تكون بجانب المربع ، فبكم طريقه يمكن أن ترتبهم ؟
[أ] ١٢ طريقة	[ب] ١٤ طريقة
[ج] ١٦ طريقة	[د] ١٨ طريقة
<p>الحل : أ</p> <p>للأشكال ٤ خانات :</p> <p>الخانة الأولى لها ٤ احتمالات أي ممكن أن نضع أي شكل .</p> <p>الخانة الثانية لها ٣ احتمالات لأنه تم وضع شكل في الخانة الأولى و المتبقي ٣ أشكال .</p> <p>الخانة الثالثة لها احتمال واحد لوجود احتمال ينص على عدم وضع مربع بجوار دائرة .</p> <p>وبالتالي الخانة الرابعة لها احتمال واحد وهو الشكل المتبقي .</p> <p>إذاً عدد الاحتمالات = $4 \times 3 \times 1 \times 1 = 12$ طريقة .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٥٧	كم رقم الحد الذي قيمته ٢٤٣ في المتتابعة: $\frac{1}{9}, \frac{1}{3}, 1, 3, \dots$ ؟
٧ [أ]	٦ [ب]
٨ [ج]	٩ [د]
<p>الحل : ج</p> <p>المتتابعة هندسية أساسها $3 \times$</p> <p>الحدد النوني في المتتابعة الهندسية : ح ن = أ ر^{ن-١} ، حيث : أ = الحد الأول ، ر = الأساس ، ن = رقم الحد .</p> $1^{-ن} 3 \times \frac{1}{9} = 243$ $1^{-ن} 3 = 243 \times 9$ $1^{-ن} 3 = 53 \times 23$ $1^{-ن} 3 = 73 \quad ((\text{في المعادلات الأسية إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس }))$ $1 - ن = 7 = 1 - ن = 8$ <p>إذاً الحد الذي قيمته ٢٤٣ هو الحد الثامن .</p>	

١٥٨	ما عدد المجموعات الجزئية التي تتكون من عددين غير متتاليين من المجموعة ؟ { ١ ، ٢ ، ٣ ، ... ، ١٥ }
٩١ [أ] مجموعة	٩٠ [ب] مجموعة
٨٩ [ج] مجموعة	١٠٠ [د] مجموعة
<p>الحل : أ</p> <p>عدد المجموعات الجزئية = $\frac{(1-ن)(2-ن)}{2}$ ، حيث : ن = عددهم .</p> <p>عدد المجموعات الجزئية = $\frac{(2-15)(1-15)}{2} = \frac{13 \times 14}{2} = 91$ مجموعة جزئية .</p>	



تجميع القنتم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٥٩ إذا كانت : $s^2 - ٢s + ٢٥ =$ صفر ما قيمة s ؟

[ب] ٥

[أ] ٥-

[د] ١٠

[ج] ١٠-

الحل : ب

الصيغة العامة للمعادلة التربيعية : $أس + ب س + ج =$ صفر .
بما أن $ج$ في السؤال = عدد موجب ، فإن جذري المعادلة إما ٥ أو ٥-
أي أن الحد الأوسط إما : $١٠ = ٥ + ٥$ ، أو $١٠ = (٥-) + ٥-$
وبما أن $ب$ في السؤال = عدد سالب ، فإن $ب = -١٠$
وتصبح المعادلة : $s^2 - ١٠س + ٢٥ =$ صفر .
 $(س - ٥)^2 =$ صفر .
 $س - ٥ =$ صفر \Leftarrow $س = ٥$

١٦٠ مجموع ارتفاع وقاعدة مثلث تساوي ١٤ ومساحته تساوي ٢٠ فما هو حاصل طرح القاعدة من الارتفاع بالقيمة المطلقة ؟

[ب] ٦

[أ] ٣

[د] ١٤

[ج] ١٢

الحل : ب

$$\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{٢} = \text{مساحة المثلث}$$

$$\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{٢} = ٢٠$$

القاعدة \times الارتفاع = ٤٠ ، القاعدة + الارتفاع = ١٤
عددان حاصل ضربهما = ٤٠ ومجموعها = ١٤
بتحليل العدد $٤٠ = ٤ \times ١٠$
إذا العددان الصحيحان هما ٤ و ١٠ ، وعليه فإن الفرق بينهما = $١٠ - ٤ = ٦$



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٦١	ترتفع طائرة ١٠م عندما سارت مسافة ٦٠ م فكم ترتفع إذا سارت كيلومتر واحد ؟
[أ] ١٠٠ متر	[ب] ١٥٠ متر
[ج] ١٦٧ متر	[د] ١٧٧ متر
<p>الحل : ج</p> <p>١ كم = ١٠٠٠ متر . بالتناسب الطردي : الارتفاع : المسافة ١٠ م : ٦٠ م س : ١٠٠٠ م $س = \frac{١٠ \times ١٠٠٠}{٦٠} = ١٦٦,٦٧$ متر . حسب الاختيارات فالإجابة ج .</p>	

١٦٢	اشترى سعيد كتاباً وآلة حاسبة ب ٧٥ ريالاً ، وكان ثمن الكتاب ضعف ثمن الآلة الحاسبة ، فكم ثمن الكتاب ؟
[أ] ٥٠ ريال	[ب] ٦٠ ريال
[ج] ١٥٠ ريال	[د] ٢٥ ريال
<p>الحل : أ</p> <p>نفرض أن ثمن الآلة الحاسبة = س ، إذاً ثمن الكتاب = ٢س . $٧٥ = س + ٢س$ $٢٥ = ٢س \Rightarrow س = ١٢,٥$ إذاً ثمن الآلة الحاسبة = س = ٢٥ ريال ، و ثمن الكتاب = ٢س = ٥٠ ريال .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان حجم علبة أقراص دواء ما = ٥٠ ، وكان حجم الحبة الواحدة = ٠,٥ ، فكم عدد الحبوب ؟	١٦٣
[أ] ١٠٠ حبة	[ب] ١٠ حبات
[ج] ١٥٠ حبة	[د] ٢٠٠ حبة
الحل : أ عدد الحبوب = $\frac{٥٠}{٠,٥} = ١٠٠$ حبة .	

إذا كانت $s = 2 - \frac{1}{s}$ فما قيمة $(\sqrt{s} - \frac{1}{\sqrt{s}})^2$ ؟	١٦٤
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] ١-	[د] $\sqrt[3]{-}$
الحل : أ بضك التربيع $(\sqrt{s} - \frac{1}{\sqrt{s}})^2 = s - 2 + \frac{1}{s}$ ((المعادلة ١)) وبضرب المعادلة $s = 2 - \frac{1}{s}$ في ١- تكون $s - 2 = -\frac{1}{s}$ وهنا يمكن أن نعوض بها في المعادلة الأولى : $s + (-s) = \text{صفر}$ طريقة أخرى : بتجريب الاختيارات : نفرض $s = ١$ $١ - 2 = -١$ ، تحقق الشرط إذاً $(\sqrt{١} - \frac{1}{\sqrt{١}})^2 = \text{صفر} = \text{صفر}$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٦٥	وزعت ٣٢ قطعة حلوى على ١٢ طفل بالتساوي كم قطعة تبقت؟
[أ] ٨ قطع	[ب] ٧ قطع
[ج] ٩ قطع	[د] ١٠ قطع
الحل : أ $\frac{32}{12} = 2$ والباقي ٨	

١٦٦	راتب عبد العزيز ينقص عن راتب سلمان بمقدار ٧٠٠ ريال ، وراتب سلمان يزيد عن راتب عمر بمقدار ٥٠٠ ريال ، إذا علمت أن راتب عمر ٢٧٠٠ ريال ، فكم راتب عبد العزيز؟
[أ] ٢٨٠٠ ريال	[ب] ٢٧٠٠ ريال
[ج] ٢٦٠٠ ريال	[د] ٢٥٠٠ ريال
الحل : د راتب عمر = ٢٧٠٠ ريال . إذا راتب سلمان = ٥٠٠ + ٢٧٠٠ = ٣٢٠٠ ريال . وعليه فإن راتب عبد العزيز = ٣٢٠٠ - ٧٠٠ = ٢٥٠٠ ريال .	

١٦٧	قالب مضمت إلى ٥ أجزاء إذا كان حجم الجزء الواحد يساوي ٨١ وحدة مكعبت، فما حجم القالب كاملاً؟
[أ] ٨١ وحدة مكعبت	[ب] ٤٥٠ وحدة مكعبت
[ج] ٤٠٥ وحدة مكعبت	[د] ٤٠٠ وحدة مكعبت
الحل : ج حجم القالب كامل = $81 \times 5 = 405$ وحدة مكعبت .	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٦٨	ما متوسط الأعداد التالية: ٣٠٠٠، ٤٥٠٠، ٤٧٥٠، ٣٢٥٠، ٣٠٠٠، ٤٠٠٠ ؟
[أ] ٣٢٥	[ب] ٣٧٥٠
[ج] ٣٥٠٠	[د] ٤٠٠٠
<p>الحل : ب</p> <p>المتوسط الحسابي = مجموع الأعداد ÷ عدد الأعداد .</p> $3750 = \frac{22500}{6} = \frac{3000 + 4500 + 4750 + 3250 + 3000 + 4000}{6}$	

١٦٩	المعادلة التربيعية التي يكون لها جذر مكرر (- م) هي :
[أ] $(س + م)^2 = صفر$	[ب] $(س - م)^2 = صفر$
[ج] $س^2 - م^2 = صفر$	[د] $س^2 - م^2 = صفر$
<p>الحل : أ</p> <p>بتجربة الاختيارات .</p> <p>$(س + م)^2 = صفر$.</p> <p>$(س + م) (س + م) = صفر$ ((خاصية الضرب الصفري))</p> <p>إذا : إما : $س + م = صفر$ ≤ $س = -م$ ؛ وإما : $س + م = صفر$ ≤ $س = -م$.</p> <p>إذاً : للمعادلة جذران مكرران وهو $س = -م$.</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٧٠	ما قيمة المقدار: $\frac{1}{3\sqrt{+5\sqrt{}}} \times \frac{1}{12\sqrt{-20\sqrt{}}}$ ؟
[أ] $\frac{1}{4}$	[ب] صفر
[ج] ١	[د] $\frac{1}{16}$
<p>الحل : أ</p> $\frac{1}{(3\sqrt{-5\sqrt{)})^2} = \frac{1}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} = \frac{1}{12\sqrt{-20\sqrt{}}}$ $\frac{1}{3\sqrt{+5\sqrt{}}} \times \frac{1}{(3\sqrt{-5\sqrt{)})^2} = \frac{1}{3\sqrt{+5\sqrt{}}} \times \frac{1}{12\sqrt{-20\sqrt{}}}$ $\frac{1}{4} = \frac{1}{(3-5)2} =$	

١٧١	إذا كانت $س^2 - ب^2 = ب^2 - أ^2$ ، وكانت $أ \neq ب$ ، فما قيمة $س^2 - أ^2$ ؟
[أ] ١	[ب] صفر
[ج] ١-	[د] ٢
<p>الحل : ب</p> <p>$س^2 - ب^2 = ب^2 - أ^2$ ((بترتيب المعادلة)) $س^2 - ب^2 = ب^2 - أ^2$ ((بأخذ $س^2$ ، -ص^٢ عامل مشترك في كل طرف)) $س^2 - (ب^2 - أ^2) = (ب^2 - أ^2) - س^2$ [بقسمة الطرفين على $(ب^2 - أ^2)$] $س^2 = س^2 \leq س^2 + س^2 = صفر$. نجد أن المعادلة لن تتحقق إلا إذا كانت قيمة $س = ص = صفر$. وعليه فإن : $س^2 - أ^2 = صفر^2 - صفر^2 = صفر$.</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٧٢	اختبر طالب ثلاث اختبارات و كان متوسط درجاته ٨٩% ، فإذا اختبر اختبار رابع و حصل على ٨١% ، فما متوسط درجات الأربع اختبارات ؟
[أ] ٨٠%	[ب] ٨٢%
[ج] ٨٥%	[د] ٨٧%
<p>الحل : د</p> <p>مجموع درجات الثلاث اختبارات = $3 \times 89 = 267$ درجة .</p> <p>مجموع درجات الأربع اختبارات = $267 + 81 = 348$ درجة .</p> <p>متوسط الأربع اختبارات = $\frac{\text{مجموع الدرجات}}{\text{عدد الاختبارات}} = \frac{348}{4} = 87\%$</p>	

١٧٣	عدد يقبل القسمة على ٩ ، ٨ ، ١٢ بدون باقي ، فما هو العدد ؟
[أ] ٤٨٠٠	[ب] ٥٤٠٠
[ج] ٥٤٥٠	[د] ٥٠٠٠
<p>الحل : ب</p> <p>يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع خاناته يقبل القسمة على ٩</p> <p>يقبل العدد القسمة على ٨ = $2 \times 2 \times 2$ ، أي يقبل القسمة على ٢</p> <p>يقبل العدد القسمة على ١٢ = $2 \times 2 \times 3$ ، أي يقبل القسمة على ٢ ، ٣</p> <p>إذاً نبحث عن عدد يقبل القسمة على ٢ ، ٣ ، ٩ نجد أن الاختيار الذي يحقق الشرط هو الاختيار ب .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٧٤	أربعة أعداد صحيحة متتالية حاصل ضرب أول عددين ١٢ ، فما حاصل ضرب العددين الآخرين ؟
[أ] ٢٠	[ب] ٢٥
[ج] ٣٠	[د] ٣٥
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن الأعداد هي : س ، س + ١ ، س + ٢ ، س + ٣</p> $س (س + ١) = ١٢$ $س^٢ + س = ١٢$ $س^٢ + س - ١٢ = صفر ((بالتحليل))$ $(س + ٤) (س - ٣) = صفر ((خاصية الضرب الصفري))$ <p>إذا : إما س + ٤ = صفر \Rightarrow س = -٤ ، وإما س - ٣ = صفر \Rightarrow س = ٣</p> <p>إذاً الأعداد هي : (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) أو (-٤ ، -٣ ، -٢ ، -١)</p> <p>العددين الآخرين هما :</p> <p>إما ٥ ، ٦ و حاصل ضربهما = ٥ × ٦ = ٣٠</p> <p>و إما ٢ ، -١ و حاصل ضربهما = -١ × ٢ = -٢</p> <p>إذاً وبحسب الاختيارات فالإجابة ج .</p>	

١٧٥	نسبة الطلاب الحاصلين على امتياز إلى باقي الطلاب $\frac{١}{٤}$ ، فما نسبتهم من عدد الطلاب الكلي ؟
[أ] ١٠%	[ب] ٢٠%
[ج] ٣٠%	[د] ٥٠%
<p>الحل : ب</p> <p>الطلاب الحاصلين على امتياز : باقي الطلاب : عدد الطلاب الكلي</p> <p>١ : ٤ : ٥</p> <p>إذاً نسبة الطلاب الحاصلين على امتياز إلى عدد الطلاب الكلي = ١ : ٥ = ٢٠%</p>	



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٧٦	إذا بيع في مكتبة ٤ أقلام مقابل ١٠ جرائد و ١٥ جريدة مقابل كتابين ، كم عدد الأقلام التي تباع مقابل كتاب ؟
[أ] قلمان	[ب] ٣ أقلام
[ج] ٤ أقلام	[د] ٥ أقلام
<p>الحل : ب</p> <p>٤ أقلام = ١٠ جرائد ((بالقسمة على ٢)) قلمين = ٥ جرائد ((بالضرب في ٣)) ٦ أقلام = ١٥ جريدة . ومعطى في السؤال : كتابين = ١٥ جريدة . إذا كتابين = ٦ أقلام ((بالقسمة على ٢)) كتاب = ٣ أقلام . إذا يباع ٣ أقلام مقابل كتاب واحد .</p>	

١٧٧	إذا كانت كمية الماء تكفي جميع النزلاء لمدة ٨ أيام . فكم يوم تكفي كمية الماء لـ ٤٠% من النزلاء ؟
[أ] ٥ أيام	[ب] ١٠ أيام
[ج] ١٥ يوم	[د] ٢٠ يوم
<p>الحل : د</p> <p>تناسب عكسي :</p> <p>نسبة النزلاء : عدد الأيام</p> <p>٨ : ١٠٠%</p> <p>س : ٤٠%</p> <p>س = $\frac{٨ \times ١٠٠}{٤٠} = ٢٠$ يوم</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٧٨	إذا كان أ ب = ١ ، ب ج = ٨ ، فما قيمة ج ؟
[أ] ٨	[ب] ٨
[ج] أ ب	[د] ٢ أ ب
<p>الحل : أ</p> <p>من المعادلة : أ ب = ١ \Rightarrow ب = $\frac{1}{أ}$</p> <p>من المعادلة : ب ج = ٨ \Rightarrow ج = $\frac{٨}{ب}$</p> <p>نعوض في المعادلة الثانية بقيمة ب :</p> $ج = \frac{٨}{\frac{1}{أ}} = ٨ \cdot أ$	

١٧٩	إذا كان ٢٥٠ دسم ^٢ + س دسم ^٢ = ١ م ^٢ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٢٥٠ دسم ^٢	[ب] ٤٥٠ دسم ^٢
[ج] ٧٥٠ دسم ^٢	[د] ٨٥٠ دسم ^٢
<p>الحل : ج</p> <p>٢٥٠ دسم^٢ + س دسم^٢ = ١٠٠٠ دسم^٢ ((١ م^٢ = ١٠٠٠ دسم^٢))</p> <p>س = ١٠٠٠ - ٢٥٠ = ٧٥٠ دسم^٢</p>	

١٨٠	قام ٨٢ طالب برحلة وركب كل ٢٤ طالب في حافلة ، كم عدد الحافلات اللازمة ؟
[أ] ٤ حافلات	[ب] ٥ حافلات
[ج] ٦ حافلات	[د] ٧ حافلات
<p>الحل : أ</p> <p>عدد الحافلات اللازمة = $\frac{٨٢}{٢٤} = ٣ \frac{١٠}{٢٤}$ والباقي ١١ طالب .</p> <p>إذاً نحتاج إلى ٤ حافلات لنقل كل الطلاب .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٨١	دائرة نصف قطرها = ٥ ، احسب محيط الدائرة ؟
[أ] ٣١٤	[ب] ٣,١٤
[ج] ٣١,٤	[د] ٣١٤٠
الحل : ج محيط الدائرة = ٢ ط نق = ٣١,٤ = ٣,١٤ × ٥ × ٢	

١٨٢	إذا كان أحمد يستغرق ٦ ساعات في السفر ، وكان قد توقف في ٣ استراحات كل استراحة نصف ساعة (لم تحتسب من وقت السفر) ، فإذا وصل الساعة ٣٠ : ٧ فمتى بدأ سفره ؟
[أ] ١ : ٣٠	[ب] ١ : ٠٠
[ج] ١٢ : ٠٠	[د] ٢ : ٠٠
الحل : ج مدة الاستراحات الثلاث = ٣ × ٣٠ دقيقة = ٩٠ دقيقة = ساعة ونصف . بدأ السفر الساعة = ٧ : ٣٠ - (١ : ٣٠ + ٦ : ٠٠) = ١٢ : ٠٠	

١٨٣	إذا كان راتب أحمد ٦٠٠٠ ريال في الشهر ويأخذ عمولة ٣% على كل بيعته . فإذا أخذ ١٢٠٠٠ ريال في الشهر ، فكم قيمة الذي باعه ؟
[أ] ١٦٠٠٠٠ ريال	[ب] ١٣٠٠٠٠ ريال
[ج] ٢٠٠٠٠٠ ريال	[د] ١٤٠٠٠٠ ريال
الحل : ج قيمة العمولة = مقدار ما استلمه في الشهر - الراتب . قيمة العمولة = ١٢٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ٦٠٠٠ ريال . نضرب أن ما باعه = س . ٦٠٠٠ = س × $\frac{٣}{١٠٠}$ = س = ٢٠٠٠٠٠ ريال .	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٨٤	إذا كانت $3س + 5ص = 11$ ، $3ص + 5س = 21$ ، فما متوسط $س$ ، $ص$ ؟
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] ٢	[د] ٣
<p>الحل : ج</p> $3س + 5ص = 11$ $5س + 3ص = 21$ <p>----- ((بجمع المعادلتين))</p> $3س + 5ص = 11$ $5س + 3ص = 21$ <p>((بالقسمة على ٨))</p> $3س + 5ص = 11$ $5س + 3ص = 21$ <p>س + ص = ٤</p> <p>المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{4}{2} = 2$</p>	

١٨٥	كم عدد الأقطار في المضلع السباعي ؟
[ج] ٧ أقطار	[ب] ١٤ قطر
[ج] ٨ أقطار	[د] ١٥ قطر
<p>الحل : ب</p> <p>عدد أقطار في أي مضلع = $\frac{ن(ن-٣)}{٢}$ ، حيث $ن$ عدد أضلاع المضلع .</p> <p>عدد أقطار المضلع السباعي = $\frac{٧(٧-٣)}{٢} = \frac{٤ \times ٧}{٢} = 14$ قطر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٨٦	مدرسة فيها ٨٠ طالب في الصف الأول ثانوي ونجح منهم ٦٠ طالب ، ما نسبة النجاح إلى الرسوب ؟
[أ] ٣ : ١	[ب] ١ : ٣
[ج] ٢ : ١	[د] ١ : ٢
<p>الحل : ب</p> <p>عدد الناجحين = ٦٠ طالب .</p> <p>عدد الراسبين = ٨٠ - ٦٠ = ٢٠ طالب .</p> <p>نسبة النجاح للرسوب = ٦٠ : ٢٠ = ٣ : ١</p>	

١٨٧	أرض مستطيلة مساحتها ٧٢ وحدة مربعة ، فكم محيطها إذا كان طولها يساوي مثلي عرضها ؟
[أ] ١٢ وحدة	[ب] ١٥ وحدة
[ج] ٣٢ وحدة	[د] ٣٦ وحدة
<p>الحل : د</p> <p>نفرض العرض = س ، إذاً الطول = ٢س .</p> <p>مساحة الأرض = الطول × العرض .</p> $٧٢ = ٢س \times س$ $٧٢ = ٢س^٢$ $٣٦ = س^٢ \leq س = ٦ .$ <p>إذاً عرض الأرض = س = ٦ ، وطولها = ٢س = ١٢ = ٦ × ٢ .</p> <p>محيط الأرض = ٢ (الطول + العرض) .</p> <p>محيط الأرض = ٢ (٦ + ١٢) = ١٨ × ٢ = ٣٦ وحدة .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٨٨	ولد يقرأ في $\frac{1}{6}$ دقيقة ٥ صفحات ، متى ينتهي من قراءة خمسون صفحة إذا بدأ الساعة العاشرة ؟
[أ] ١٠ : ٠١	[ب] ١٠ : ٠٢
[ج] ١٠ : ٠٣	[د] ١٠ : ٠٤
<p>الحل : ب</p> <p>يقرأ ٥ صفحات في $\frac{1}{6}$ دقيقة . (بالضرب في ٥)</p> <p>إذا يقرأ ٢٥ صفحة في دقيقة .</p> <p>يستطيع قراءة ٥٠ صفحة في : $\frac{50}{25} = ٢$ دقيقتين .</p> <p>إذا سينتهي عند الساعة : $١٠ : ٠٠ + ٠٠ : ٠٢ = ١٠ : ٠٢$</p>	

١٨٩	خمسة أصدقاء فهد وأحمد و خالد و محمد و ماجد أرادوا أن يجلسوا في خمس مقاعد بشرط أن يجلس فهد في المنتصف بكل الأحوال ، فبكم طريقة يمكنهم الجلوس ؟
[أ] ٢٠ طريقة	[ب] ٢٢ طريقة
[ج] ٢٤ طريقة	[د] ٢٦ طريقة
<p>الحل : ج</p> <p>فهد يجلس بالمنتصف دائماً .</p> <p>إذا المقعد الأول له ٤ احتمالات فقط .</p> <p>المقعد الثاني له ٣ احتمالات فقط .</p> <p>المقعد الثالث ثابت لا يتغير .</p> <p>المقعد الرابع له احتمالين فقط .</p> <p>المقعد الخامس له احتمال واحد فقط .</p> <p>عدد الطرائق = $٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٢٤$ طريقة .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٩٠	مزرعة بقر ودجاج إذا كان عدد الدجاج ضعف عدد البقر وكان في المزرعة ٥٦ قدم ، فكم عدد الدجاج في المزرعة ؟
[أ] ١٢ دجاجة	[ب] ١٣ دجاجة
[ج] ١٤ دجاجة	[د] ٢٦ دجاجة
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن عدد البقر = س ، إذا عدد الدجاج = ٢س .</p> <p>كل دجاجة لها رجلان أي عدد أرجل الدجاج = $٢ \times ٢س = ٤س$.</p> <p>كل بقرة لها ٤ أرجل أي عدد أرجل البقر = $٤ \times س = ٤س$.</p> <p>عدد الأرجل في المزرعة = $٤س + ٤س = ٨س$.</p> <p>$٥٦ = ٨س \Rightarrow س = ٧$</p> <p>إذا عدد البقر = س = ٧ بقرات ، وعدد الدجاج = $٢س = ٧ \times ٢ = ١٤$ دجاجة .</p>	

١٩١	إذا كان $أ = ٢$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٨$ ، أوجد $أ ب ج$.
[أ] $٤ \pm$	[ب] ٣
[ج] ٢	[د] $١ \pm$
<p>الحل : أ</p> <p>بضرب المعادلات الثلاث :</p> <p>$أ ب \times ج = ١٦ = ٢ \times ٨ = ١٦$.</p> <p>($أ ب ج = ٢$) (بأخذ الجذر التربيعي)</p> <p>$أ ب ج = ٤ \pm$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٩٢	إذا نزل $\frac{1}{5}$ ركاب الحافلة في المحطة الأولى ، وفي المحطة الثانية نزل ١٥ راكب ، وفي المحطة الثالثة نزل $\frac{1}{3}$ الركاب ، فكم كان عدد الركاب في الحافلة ؟
[أ] ٥٠ راكب	[ب] ٦٠ راكب
[ج] ٦٥ راكب	[د] ٧٠ راكب
<p>الحل : أ</p> <p>نفرض أن عدد الركاب = س</p> $\frac{1}{5}س + ١٥ + \frac{1}{3}س = س$ <p>((بتوحيد المقامات))</p> $١٥ - س = \frac{٢}{١٥}س$ $١٥ = \frac{٢}{١٥}س$ $س = \frac{١٥ \times ١٥}{٢} = ٥٠ \text{ راكب .}$	

١٩٣	إذا كان $٤س - ٢ = ٢٢ + ٢س$ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٦	[ب] ١٢
[ج] ١٨	[د] ٢٤
<p>الحل : ب</p> $٤س - ٢ = ٢٢ + ٢س$ $٢س = ٢٤ \Rightarrow س = ١٢$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٩٤	إذا كان هناك ميزان إلكتروني ينقص الوزن ١٠% عن الوزن الحقيقي ، فكم الوزن الحقيقي للجسم إذا كان وزنه على الميزان ٦٠ كجم ؟
[أ] ٦٥ كجم	[ب] ٦٦ كجم
[ج] $٦٦\frac{٢}{٣}$ كجم	[د] ٧٦ كجم
<p>الحل : ج</p> <p>الوزن الذي يظهر على الميزان يمثل $١٠٠\% - ١٠\% = ٩٠\%$ من الوزن الحقيقي . تناسب طردي :</p> <p>وزن الميزان : الوزن الحقيقي</p> <p>٩٠ : ١٠٠</p> <p>٦٠ : س</p> <p>س = $\frac{٦٠ \times ١٠٠}{٩٠} = ٦٦\frac{٢}{٣}$ كجم .</p>	

١٩٥	إذا رتببت مقاعد قاعة على النحو التالي : الصف الأول = ١٢ مقعد ، الصف الثاني = ١٥ مقعد ، فكم عدد مقاعد الصف الثامن ؟
[أ] ٣٠ مقعد	[ب] ٣١ مقعد
[ج] ٣٢ مقعد	[د] ٣٣ مقعد
<p>الحل : د</p> <p>الترتيب يمثل متتابعة حسابية أساسها ٣+ ، وحدها الأول = ١٢</p> <p>$ح_n = ح_١ + (ن - ١) د$ ، حيث : ح_ن = الحد النوني ، ح_١ = الحد الأول ، د = الأساس .</p> <p>$٣ \times (١ - ٨) + ١٢ = ٨ ح$</p> <p>$٣ \times ٧ + ١٢ = ٨ ح$</p> <p>$٣٣ = ٢١ + ١٢ = ٨ ح$</p> <p>إذاً الصف الثامن يحوي ٣٣ مقعد .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

١٩٦	إذا كان في المكتبة ٥ علب من الأقلام و كل علبتة تحتوي على ١٢ قلم رصاص و يوجد أيضاً ٥ أقلام رصاص أخرى و تم بيع ١٧ قلم كم عدد العلب المتبقية ؟
[أ] علبتان	[ب] ٣ علب
[ج] ٤ علب	[د] ٥ علب
<p>الحل : ج</p> <p>عدد الأقلام الكلي = $5 + 12 \times 5 = 65$ قلم .</p> <p>عدد الأقلام المتبقية = $65 - 17 = 48$ قلم .</p> <p>عدد العلب = $\frac{48}{12} = 4$ علب .</p>	

١٩٧	إذا كان أحمد يملك ربع راتبه و كان معه ٦٠٠٠ ريال ، ما نصف ثلثي راتبه ؟
[أ] ٨٠٠٠ ريال	[ب] ١٠٠٠ ريال
[ج] ١٦٠٠٠ ريال	[د] ٤٠٠٠ ريال
<p>الحل : أ</p> <p>كان معه ٦٠٠٠ ريال = ربع راتبه .</p> <p>راتبه كاملاً = $4 \times 6000 = 24000$ ريال .</p> <p>نصف ثلثي راتبه = $24000 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = 8000$ ريال .</p>	

١٩٨	مدرستة بها ٤٨ طالب ذهبوا إلى رحلتهم و كل حافلة تستوعب ٢٤ طالب ما أقل عدد للحافلات ؟
[أ] حافلتان	[ب] ٣ حافلات
[ج] ٤ حافلات	[د] ٥ حافلات
<p>الحل : أ</p> <p>عدد الحافلات = $\frac{48}{24} = 2$ حافلتين .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

١٩٩	مبنى مكون من ٤ طوابق في كل طابق ٤ شقق وفي كل شقة ٣ صناديق . فكم عدد الصناديق في المبنى ؟
[أ] ٦٠ صندوق	[ب] ٤٨ صندوق
[ج] ١٦ صندوق	[د] ١٢ صندوق
<p>الحل : ب عدد الشقق = $4 \times 4 = 16$ شقة . عدد الصناديق = $16 \times 3 = 48$ صندوق .</p>	

٢٠٠	إذا كانت : $s + \frac{1}{s} = \frac{s^2 + 1}{s}$ ، فأي القيم التالية صحيح ؟
[أ] $s = 1$	[ب] $s = \text{صفر}$
[ج] $s = -1$	[د] جميع القيم ما عدا الصفر
<p>الحل : د $s + \frac{1}{s} = \frac{s^2 + 1}{s}$ ((بتوحيد المقامات)) $\frac{s^2 + 1}{s} = \frac{s^2 + 1}{s}$ القيمتان متساويتان أي أن $s =$ جميع الأعداد غير الصفر حيث أن المعادلة غير معرفة عندما $s = \text{صفر}$.</p>	

٢٠١	ما قيمة المقدار : $\frac{0.6-6.5}{2.2-4}$ ؟
[أ] صفر	[ب] $\frac{1}{3}$
[ج] $\frac{1}{2}$	[د] ١
<p>الحل : ج $\frac{1}{2} = \frac{9}{18} = \frac{0.9}{1.8} = \frac{0.6-6.5}{2.2-4}$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٠٢ أي من التالي لا يمكن أن يكون زاوية شكل رباعي ؟

[ب] ٥٠°

[أ] ٣٦١°

[د] ٢٠٠°

[ج] ٩٠°

الحل : أ

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

٢٠٣ أربعة أعداد صحيحة زوجية متتالية العددين الأولين حاصل ضربهم ٢٤ فما حاصل ضرب الرقمين الآخرين ؟

[ب] -٢

[أ] ٨٠

[د] -٨٠

[ج] ٨

الحل : أ

نفرض أن العدد الأول : س ، إذا الأعداد الباقية : س + ٢ ، س + ٤ ، س + ٦

حاصل ضرب العددين الأول = س × (س + ٢) = ٢٤

س^٢ + ٢س = ٢٤

س^٢ + ٢س - ٢٤ = صفر ((بالتحليل))

(س + ٦) (س - ٤) = صفر ((خاصية الضرب الصفري))

إذا : إما س + ٦ = صفر ≤ س = -٦ ، وإما س - ٤ = صفر ≤ س = ٤

إذا العدد الأول إما -٦ ، ٤

وعليه فالأعداد هي : (٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠) أو (-٦ ، -٤ ، -٢ ، صفر)

إذا حاصل ضرب الرقمين الآخرين إما ٨ × ١٠ = ٨٠ ، وإما -٢ × صفر = صفر .

إذا وحسب الاختيارات فالإجابة أ .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٠٤	إذا كانت $a = 81$ ، فما قيمة a^3 ؟
[أ] ٩	[ب] ٢١
[ج] ٢٧	[د] ٨١
<p>الحل : ج $a = 81$ ((بقسمة المعادلة على ٣)) $a^3 = 27$</p>	

٢٠٥	إذا كان عمر محمد الآن من مضاعفات الـ ٦ وعمره قبل ٤ سنوات من مضاعفات الـ ٤ ، وعمره لم يتجاوز الثلاثين ، فكم عمره الآن ؟
[أ] ٣٠ سنة	[ب] ٢٤ سنة
[ج] ٣٢ سنة	[د] ٤٠ سنة
<p>الحل : ب بتجربة الاختيارات</p>	

٢٠٦	تتحلل المادة إلى النصف بعد مرور ساعتين من الزمن ، فإذا كان وزنها عند البداية ١٢٨٠ جرام ، فبعد مرور ٨ ساعات كم يكون وزنها ؟
[أ] ٣٢٠ جرام	[ب] ١٦٠ جرام
[ج] ١٢٠ جرام	[د] ٨٠ جرام
<p>الحل : د تتحلل خلال ٨ ساعات : $\frac{8}{2} = 4$ مرات . يكون وزنها بعد مرور ٤ ساعات = $\frac{1280}{4} = 80$ جرام .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٠٧	ضبطت ساعة حائط على الساعة السادسة صباحاً وكانت هذه الساعة تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة ، فسوف تشير عقارب الساعة عند الساعة السادسة مساءً إلى :
[أ] السادسة مساءً	[ب] العاشرة مساءً
[ج] الرابعة مساءً	[د] الثانية مساءً
<p>الحل : د من الساعة السادسة صباحاً حتى الساعة السادسة مساءً = ١٢ ساعة . تتأخر ساعة الحائط خلال ١٢ ساعة ما مقداره : ١٢ ساعة × ٢٠ دقيقة = ٢٤٠ دقيقة . ٢٤٠ دقيقة = $\frac{240}{60} = 4$ ساعات . إذاً تشير ساعة الحائط إلى ٦ - ٤ = ٢ مساءً عندما تكون الساعة الحقيقية السادسة مساءً .</p>	

٢٠٨	في المتتابعة: (١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ٧٢٠ ، ...) ، ما قيمة س ؟
[أ] ٤٨	[ب] ١٢٠
[ج] ٤٠٠	[د] ٧٢٠
<p>الحل : ب $٢ = ٢ \times ١$ ، $٦ = ٣ \times ٢$ ، $٢٤ = ٤ \times ٦$ ، $١٢٠ = ٥ \times ٢٤$ ، $٧٢٠ = ٦ \times ١٢٠$.</p>	

٢٠٩	ما الحد التالي في المتتابعة التالية: ٣ ، ٦ ، ١٥ ، ٤٢ ، ... ؟
[أ] ٤٨	[ب] ١٣٥
[ج] ١٢٣	[د] ٩٦
<p>الحل : ج $٦ = ١٣ + ٣$ ، $١٥ = ٢٣ + ٦$ ، $٤٢ = ٣٣ + ١٥$ ، $١٢٣ = ٤٣ + ٤٢$.</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢١٠	صندوق به ٦٠ تذاكر بين كل ١٢ تذكرة يوجد ٨ تذاكر صالحة والباقي تالف فأوجد عدد التالف في الصندوق ؟
[أ] ٢٠ تذكرة	[ب] ٢٥ تذكرة
[ج] ٤٠ تذكرة	[د] ٤٨ تذكرة
<p>الحل : أ</p> <p>عدد التذاكر التالف في كل ١٢ تذكرة = ٨ - ٤ = ٤ تذاكر .</p> <p>تناسب طردي :</p> <p>الصالح : التالف : الإجمالي</p> <p>٨ : ٤ : ١٢</p> <p>س : ص : ٦٠</p> <p>$ص = \frac{٤ \times ٦٠}{٨} = ٣٠$</p> <p>إذاً عدد التذاكر التالف في الصندوق = ٣٠ تذكرة .</p>	

٢١١	أب وزع مبلغ على أسرته وبقي معه ٢٥٠٠ ريال إذا أخذت الأم النصف والولد الربع والبنت الثمن ، كم كان المبلغ كاملاً ؟
[أ] ٢٠٠٠٠ ريال	[ب] ٢٢٠٠٠ ريال
[ج] ٢٤٠٠٠ ريال	[د] ٢٨٠٠٠ ريال
<p>الحل : أ</p> <p>نفرض أن المبلغ كامل = س .</p> <p>$\frac{١}{٢}س + \frac{١}{٤}س + \frac{١}{٨}س + ٢٥٠٠ = س$ ((بالضرب في ٨ للتخلص من المقام))</p> <p>$٤س + ٢س + س + ٢٠٠٠٠ = ٨س$.</p> <p>$٧س + ٢٠٠٠٠ = ٨س$.</p> <p>س = ٢٠٠٠٠ ريال</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢١٢	إذا كان متوسط أعمار ٣٠ طالب = ٩ ، فإذا كان متوسط أعمار الطلاب مع معلمهم = ١٠ فكم عمر المعلم ؟
[أ] ٢٧ سنة	[ب] ٣٠ سنة
[ج] ٣١ سنة	[د] ٤٠ سنة
<p>الحل : د</p> <p>المتوسط الحسابي = مجموع الأعمار ÷ عدد الأشخاص .</p> <p>مجموع الأعمار = المتوسط الحسابي × عدد الأشخاص .</p> <p>مجموع أعمار الطلاب فقط = ٩ × ٣٠ = ٢٧٠ سنة .</p> <p>مجموع أعمار الطلاب و معلمهم = ١٠ × ٣١ = ٣١٠ سنة .</p> <p>عمر المعلم : ٣١٠ - ٢٧٠ = ٤٠ سنة .</p>	

٢١٣	إذا كان : س = ص ^ن ، ص = س ^ن ، فكم قيمة ٢ ^ن ؟
[أ] ٢	[ب] ٢√٢
[ج] ٤√٢	[د] ٢√٤
<p>الحل : أ</p> <p>س = ص^ن ((بالتعويض بـ (س^ن) عن ص))</p> <p>س = (س^ن)^ن</p> <p>س = س^{٢ن} ((في المعادلات الأسية إذا تساوت الأساسات تتساوى الأسس))</p> <p>٢ = ١ ≤ ن = ٢</p> <p>إذاً : ٢ = ١ × ٢ = ٢ ، أو ٢ = ١ - × ٢ = ٢ -</p> <p>حسب الاختيارات الإجابة أ .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢١٤	ما مجموع أول متين حد في المتتابعة: -٤، صفر، ٤، -٤، صفر، ٤، ... ؟
[أ] صفر	[ب] ١
[ج] ٤	[د] -٤
<p>الحل : د</p> <p>الحد الأول : -٤ ، الحد الثاني : صفر ، الحد الثالث : ٤ وكل مضاعفات الحد الثالث = ٤ وبما أن : $\frac{٢٠٠}{٣} = ٦٦$ والباقي ٢ ، إذاً الحد رقم ٦٦ $\times ٣ = ١٩٨$ هو ٤ وعليه فالحد ١٩٨ هو ٤ ، والحد ١٩٩ هو -٤ ، والحد ٢٠٠ هو صفر . مجموع كل ٣ حدود = -٤ + صفر + ٤ = صفر . إذاً مجموع أول ١٩٨ حد = صفر . مجموع أول ٢٠٠ حد = مجموع أول ١٩٨ حد + الحد ١٩٩ + الحد ٢٠٠ مجموع أول ٢٠٠ حد = صفر + (-٤) + صفر = -٤ حل آخر : مجموع كل ٣ حدود = -٤ + صفر + ٤ = صفر . ومنها : $\frac{٢٠٠}{٣} = ٦٦$ والباقي ٢ أي أن الحد الحد و ١٩٨ الأولى مجموعهم صفر . والحد ١٩٩ + الحد ٢٠٠ = -٤ + صفر = -٤</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢١٥	عمر أبو محمد ثلاثة أضعاف عمر محمد إذا كان عمر محمد بعد ١٠ سنوات من الآن هو ٢٠ سنتاً فكم عمر أبوه الآن؟
[أ] ٣٠ سنتاً	[ب] ٤٠ سنتاً
[ج] ٥٠ سنتاً	[د] ٦٠ سنتاً
<p>الحل : أ عمر محمد الآن = $١٠ - ٢٠ = ١٠$ سنوات . عمر أبو محمد = ٣ أضعاف عمر محمد = $١٠ \times ٣ = ٣٠$ سنتاً .</p>	

٢١٦	الطلاب الحاصلين على الامتياز يمثلون $\frac{1}{3}$ فما نسبتهم؟
[أ] ٢٠%	[ب] ٢٥%
[ج] ٣٠%	[د] ٥٠%
الحل : ب	

٢١٧	إذا كان حاصل ضرب ١١,٦ في عدد ما = ٥,٨ فما هو العدد؟
[أ] ٤٥%	[ب] ٤٩%
[ج] ٥٠%	[د] ٧٥%
<p>الحل : ج نضرب أن العدد س . $١١,٦$ س = $٥,٨$ س = $\frac{٥,٨}{١١,٦} = ٥٠\%$</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢١٨	إذا كان في مدرسة ثلث الطلاب يحبون الرياضيات و ٤٠٠ لا يحبونها فكم عدد الطلاب جميعاً ؟
[أ] ٥٠٠ طالب	[ب] ٥٥٠ طالب
[ج] ٦٠٠ طالب	[د] ٩٠٠ طالب
<p>الحل : ج</p> <p>نسبة الذين لا يحبون الرياضيات = $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$</p> <p>نفرض أن عدد الطلاب س</p> <p>إذا : $\frac{2}{3} س = ٤٠٠$</p> <p>س = $\frac{٣ \times ٤٠٠}{٢} = ٦٠٠$</p> <p>إذا عدد الطلاب جميعاً = ٦٠٠ طالب .</p>	

٢١٩	إذا كان : $\frac{1}{س} = \frac{1}{س+١}$ ، فما قيمة س ؟
[أ] ١	[ب] -١
[ج] -٢	[د] جميع القيم ماعدا صفر
<p>الحل : ج</p> <p>الكسرين متساويين إذا وبضرب الطرفين في الوسطين :</p> <p>$١ = ١ + س$ ((بأخذ الجذر الرابع))</p> <p>س = ١ ±</p> <p>إذا : إما س = ١ = ١ + س ، صفر ، وإما س = ١ - ١ = ٠ = س - ٢</p> <p>إذا س = صفر أو س = -٢</p> <p>وبما أن المقام لا يمكن أن يكون صفر إذا س = -٢</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

وزع مبلغ على أشخاص حيث يقبل القسمة على ٨ و ١٢ فكم يمكن أن يكون العدد ؟	٢٢٠
[أ] ٢٨٨٠	[ب] ٢٨٠٠
[ج] ١٨٠٨	[د] ١٥٠٠
الحل : أ بتجربة الاختيارات .	

إذا أعطاك والدك ٥٠٠ ريال و طلب منك تخصيص ٧٪ منهم للوقود و ٨٨٪ للدراسة و الكتب ، فكم المتبقي معك ؟	٢٢١
[أ] ٢٥ ريال	[ب] ٣٠ ريال
[ج] ٣٥ ريال	[د] ٤٠ ريال
الحل : أ نسبة المتبقي = $100\% - (88\% + 7\%) = 5\%$ المتبقي = $500 \times \frac{5}{100} = 25$ ريال .	

إذا كان ن عدد زوجي فأى الآتي يكون فردي ؟	٢٢٢
[أ] n^2	[ب] $3(n+1)$
[ج] $3n$	[د] $2n$
الحل : ب بفرض قيمة ل (ن) وتجربة الاختيارات : نفرض أن ن = ٢ : [ب] $3(2+1) = 9$	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٢٣	أي مما يلي يعد أكبر محيط ؟
[أ] مستطيل بعده ٨، ١٤	[ب] مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٩
[ج] مربع طول ضلعه ٧	[د] دائرة نصف قطرها يساوي ٤
<p>الحل : أ</p> <p>محيط المستطيل = $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = 2 \times (٨ + ١٤) = ٤٤$</p> <p>محيط المثلث المتطابق الأضلاع = $3 \times \text{طول الضلع} = 3 \times ٩ = ٢٧$</p> <p>محيط المربع = $4 \times \text{طول الضلع} = 4 \times ٧ = ٢٨$</p> <p>محيط الدائرة = $2 \times \text{ط نق} = 2 \times ٣,١٤ = ٦,٢٨$</p> <p>إذاً أكبر محيط هو المستطيل الذي بعده ٨، ١٤</p>	

٢٢٤	يبلغ الثمن الأصلي لسيارة في معرض ٦٠٠٠٠ ريال فإذا اشتراها شخص بقيمة مخفضة قدرها ٤٨٠٠٠ ريال فما نسبة التخفيض التي حصلت عليها ؟
[أ] ٢٠%	[ب] ٣٠%
[ج] ٤٠%	[د] ٨٠%
<p>الحل : أ</p> <p>قيمة التخفيض = $٦٠٠٠٠ - ٤٨٠٠٠ = ١٢٠٠٠$ ريال .</p> <p>نسبة التخفيض = $\frac{١٢٠٠٠}{٦٠٠٠٠} \times ١٠٠ = ٢٠\%$</p>	



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان $2ص^2 + س = ٤$ ، $ص = \frac{1}{٢}س$ ، فما قيمة $س$ ؟		٢٢٥
[ب] ٢	[أ] ١	
[د] ٤	[ج] ٣	
<p>الحل : ب</p> <p>$2ص^2 + س = ٤$ ((بالتعويض بـ $(\frac{1}{٢}س)$ مكان $ص$))</p> <p>$٢ \times \frac{1}{٢}س + س = ٤$</p> <p>$٢س = ٤ \Rightarrow س = ٢$</p>		

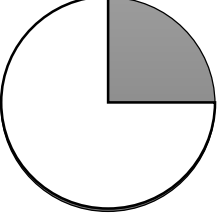
ما قيمة $\frac{٢٢}{٩١٢ \times ٣٤}$ ؟		٢٢٦
[ب]	[أ]	
[د]	[ج]	
<p>الحل :</p> <p>$\frac{١}{٩٣ \times ٢١٢} = \frac{٢٢}{٩٣ \times ١٨٢ \times ٦٢} = \frac{٢٢}{٩٤ \times ٩٣ \times ٦٢} = \frac{٢٢}{٩١٢ \times ٣٤}$</p>		

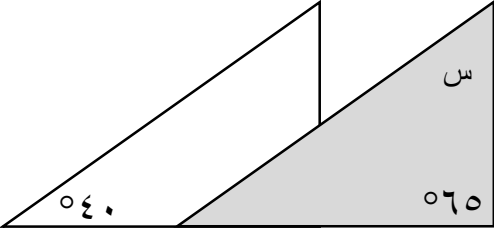


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

	إذا كان نصف قطر الدائرة = ٨ ، فما محيط المنطقة المظللة ؟	٢٢٧
[ب] ٤ ط - ١٦	[أ] ٤ ط + ١٦	
[د] ٤ ط - ٨	[ج] ٤ ط + ٨	
<p>الحل : أ</p> <p>محيط الشكل = محيط ربع الدائرة . محيط الدائرة = ٢ ط نق = ١٦ ط ربع محيط الدائرة = ٤ ط محيط الشكل كاملاً = ٤ ط + ١٦ ((نصفي قطر الدائرة المحيط بربع الدائرة المظللة يدخل في المحيط))</p>		

	ما هو قياس الزاوية س إذا كان المثلثين متطابقين ؟	٢٢٨
[ب] ٧٥°	[أ] ٨٠°	
[د] ٦٥°	[ج] ٧٠°	
<p>الحل : ب</p> <p>بما أن المثلثين متطابقين إذاً زوايا المثلث الرمادي : ٦٥° ، ٤٠° ، س . ١٨٠ = س + ٤٠ + ٦٥ ((مجموع زوايا المثلث تساوي ١٨٠°)) ١٨٠ = س + ١٠٥ ⇐ س = ١٨٠ - ١٠٥ = ٧٥°</p>		

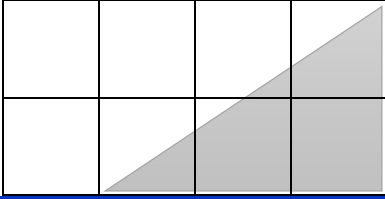


تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما مساحة المثلث إذا كان طول ضلع المربع الواحد ١٠ ؟



٢٢٩

[ب] ٢٥٠

[أ] ٢٠٠

[د] ٣٥٠

[ج] ٣٠٠

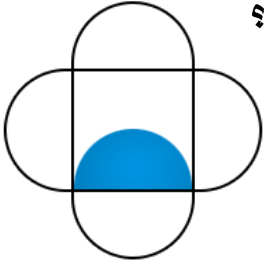
الحل : ج

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ القاعدة \times الإرتفاع

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 20 \times 20 = 200$ وحدة مربعة .

إذا علمت أن طول ضلع المربع = $2\sqrt{10}$ ، فاحسب مساحة الجزء غير المظلل ؟

٢٣٠



[ب] ١٧٥ + ٧٥ ط

[أ] ٢٠٠ + ٧٥ ط

[د] ١٠٠ + ٧٥ ط

[ج] ١٥٠ + ٧٥ ط

الحل : أ

مساحة الغير مظلل = (مساحة المربع + مساحة الدائرتين) - (مساحة نصف دائرة)

مساحة المربع = ٢٠٠ وحدة مربعة

مساحة الدائرة = $(\sqrt{5})^2 \times \pi = 5\pi$.

مساحة الغير مظلل = ٢٠٠ + ١٠٠ ط - ٢٥ ط .

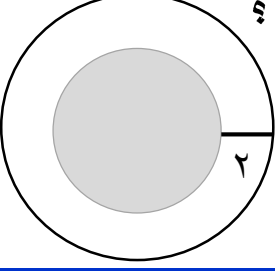
مساحة الغير مظلل = ٢٠٠ + ٧٥ ط .

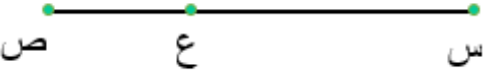


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

<p>إذا كانت مساحة الدائرة الصغيرة ٣٦ ط ، فما مساحة الدائرة الكبيرة ؟</p>		٢٣١
		
[أ] ٤٩ ط	[ب] ٦٤ ط	
[ج] ٩١ ط	[د] ١٠٠ ط	
<p>الحل : ب</p> <p>بما أن مساحة الدائرة الصغيرة = ٣٦ ط فإن نصف قطرها = ٦</p> <p>نصف قطر الدائرة الكبيرة = ٦ + ٢ = ٨</p> <p>مساحة الدائرة الكبيرة = ٦٤ ط</p>		

<p>ما قيمة المقدار: $\frac{س + ع + ص}{س}$ ؟</p>		٢٣٢
		
[أ] ١	[ب] ٢	
[ج] ٢	[د] ٤	
<p>الحل : أ</p> <p>س + ع + ص = س ص ((جمع القطع المستقيمة))</p> <p>$١ = \frac{س + ع + ص}{س}$</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

درجات الطلاب في مادة الرياضيات :

الدرجات	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الطلاب	١	٣	٦	٣	١	٤	٢

٢٣٣

من الجدول السابق أوجد نسبة الحاصلين على ٧ فأكثر؟

[ب] ٢٠%

[أ] ٥٠%

[د] ٨٠%

[ج] ٧٠%

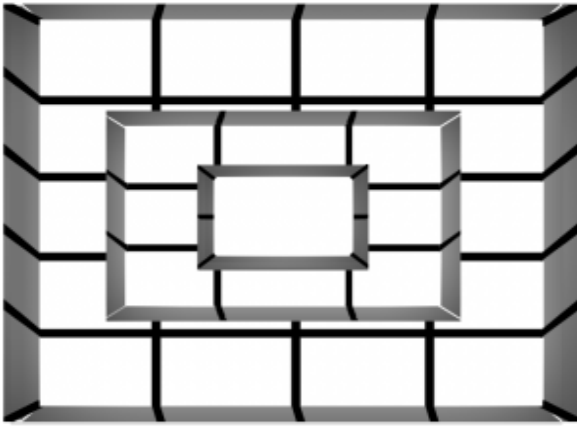
الحل : أ

مجموع الطلاب = ٢٠

عدد الطلاب الحاصلين على ٧ درجات فما فوق = ١٠

النسبة المئوية = $100 \times \frac{10}{20} = 50\%$

كم عدد المكعبات في الصورة ؟



٢٣٤

[ب] ٢٩ مكعب

[أ] ٢٠ مكعب

[د] ٢١ مكعب

[ج] ٣٠ مكعب

الحل : ج

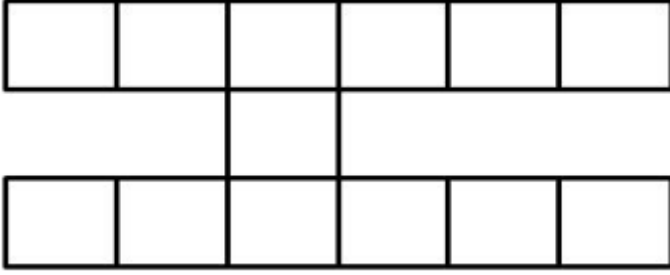


تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٣٥ إذا كانت مساحة الشكل ١١٧ سم^٢ ، فما محيطه ؟



[ب] ٨٤ سم

[أ] ٨١ سم

[د] ٩٠ سم

[ج] ٨٧ سم

الحل : ب

الشكل يحوي ١٣ مربع ، مساحة المربع الواحد = $117 \div 13 = 9$ سم^٢.
طول ضلع المربع = ٣ سم .
عدد أضلاع المربع الخارجية المكونة للشكل = ٢٨ ضلع .
محيط الشكل = $3 \times 28 = 84$ سم .

الشكل المجاور مربع ما قيمته س ؟



٢س + ١

س + ٢

٢٣٦

[ب] ١

[أ] صفر

[د] ٣

[ج] ٢

الحل : ب

بما أن أضلاع المربع متطابقة فإن : $2س + 1 = س + 2$
 $2س = س + 1 \Rightarrow س = 1$

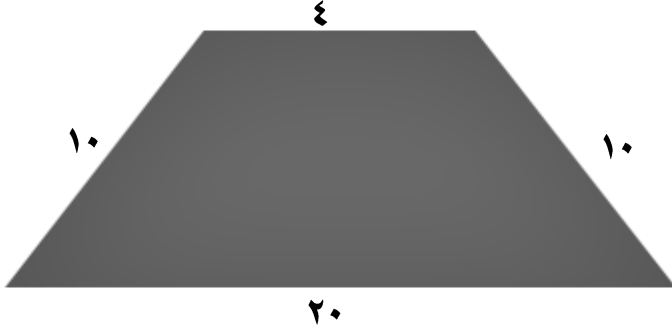


تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

ما ارتفاع شبه المنحرف؟



٢٣٧

٥ [ب]

٤ [أ]

٧ [د]

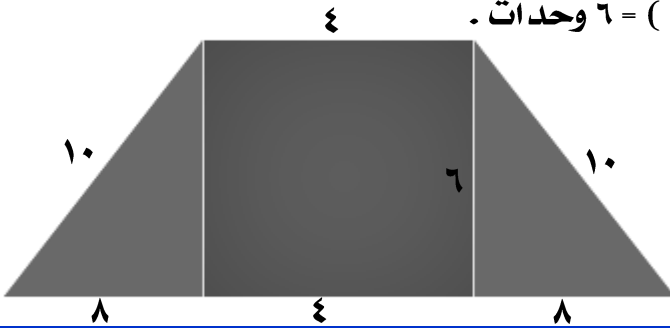
٦ [ج]

الحل : ج

بإكمال المستطيل ينتج مثلثين متطابقان قاعدة كل منهما = ٨

ارتفاع كل مثلث = ارتفاع شبه المنحرف .

إذا ارتفاع شبه المنحرف (بتطبيق نظرية فيثاغورس) = ٦ وحدات .

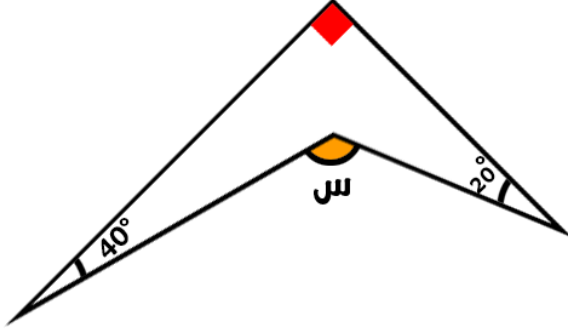


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

في الشكل المقابل ، ما قيمة س ؟



٢٣٨

[ب] ١٢٠ °

[أ] ٦٠ °

[د] ١١٠ °

[ج] ١٥٠ °

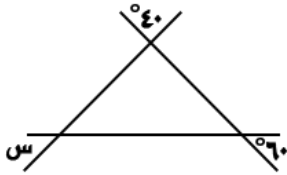
الحل : ج

مجموع قياسات الشكل الرباعي = ٣٦٠ °

أي أن الزاوية الرابعة في الشكل الرباعي = ٣٦٠ - (٢٠ + ٩٠ + ٤٠) = ٢١٠ °

إذا س = ٢١٠ - ٣٦٠ = ١٥٠ °

في الشكل المجاور ، ما قيمة س ؟



٢٣٩

[ب] ٧٠ °

[أ] ٨٠ °

[د] ٥٠ °

[ج] ٦٠ °

الحل : أ

زوايا المثلث : ٦٠ ، ٤٠ ، س ((بالتقابل بالرأس))

١٠٠ + س = ١٨٠ ((مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ °))

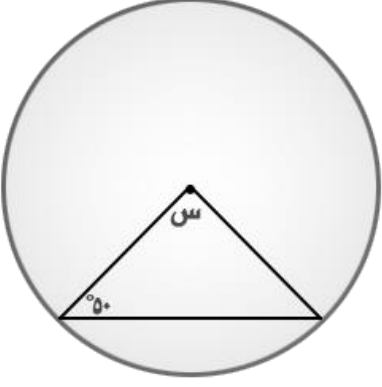
س = ٨٠ °



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

<p>في الشكل المجاور ، ما قيمة س ؟</p> 		٢٤٠
[ب] ٥٠°	[أ] ٤٠°	
[د] ١٣٠°	[ج] ٨٠°	
<p>الحل : ج</p> <p>المثلث متطابق الضلعين كل ضلع = نق .</p> <p>إذا الزاويتين المقابلتين للضلعين المتطابقين متطابقتين ، أي أن قياس كل زاوية = ٥٠°</p> <p>إذاً ١٨٠° = ٥٠° + ٥٠° + س</p> <p>س = ١٨٠° - ١٠٠° = ٨٠°</p>		

<p>إذا كان : $\square = \triangle + \triangle$ ، $\square = \triangle + \square$ ، $\bigcirc = \triangle + \square$ ، فما قيمة : $\triangle + \triangle + \triangle$ ؟</p>		٢٤١
[ب] $\square + \bigcirc$	[أ] \bigcirc	
[د] $٢\square$	[ج] \square	
<p>الحل : أ</p> <p>بما أن المربع = مثلثين .</p> <p>نعوض عن المربع بمثلثين في المطلوب : مربع + مثلث = دائرة .</p>		

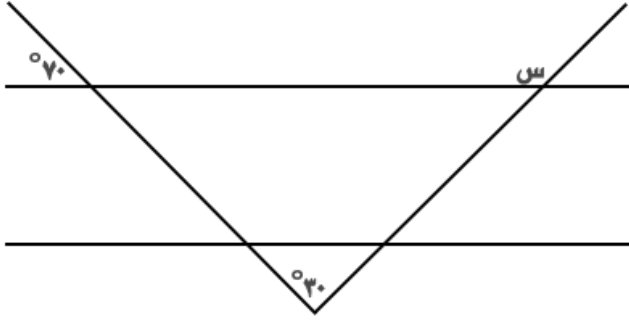


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

في الشكل المجاور، ما قيمة س؟



٢٤٢

[ب] ١٢٠ °

[أ] ١٠٠ °

[د] ٣٠ °

[ج] ٥٠ °

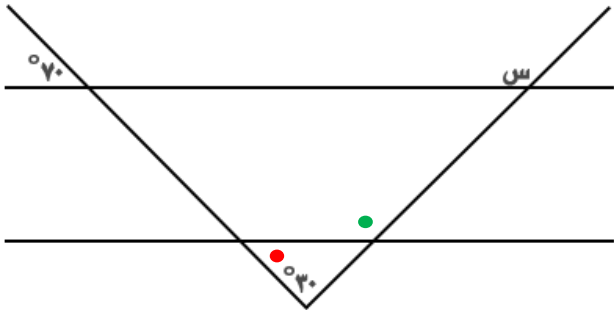
الحل : أ

الزاوية أ = ٧٠ ° ((بالتناظر))

الزاوية الحمراء = الزاوية أ = ٧٠ ° ((بالتقابل))

الزاوية الخضراء = ٧٠ ° + ٣٠ ° = ١٠٠ ° ((زاوية خارجة))

الزاوية س = الزاوية الخضراء = ١٠٠ ° ((بالتناظر))

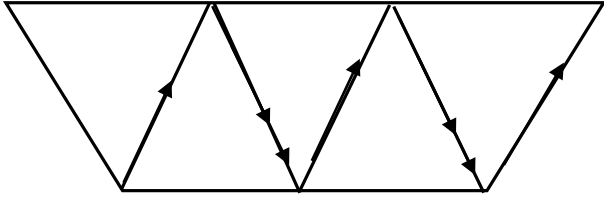


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٤٣ ما عدد متوازيات الأضلاع في الشكل ؟



[ب] ٤ متوازيات

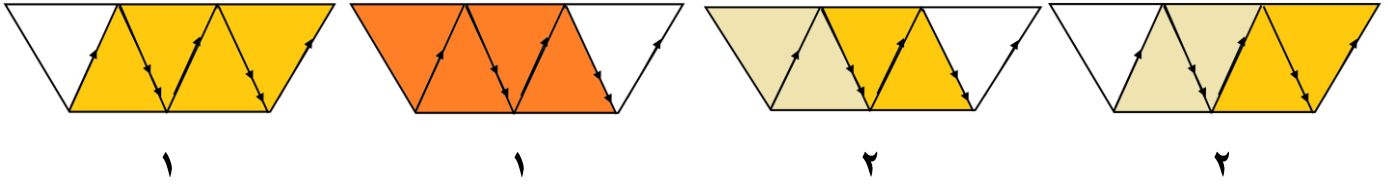
[أ] ٣ متوازيات

[د] ٦ متوازيات

[ج] ٥ متوازيات

الحل : د

بعد متوازيات الأضلاع كما في الشكل:



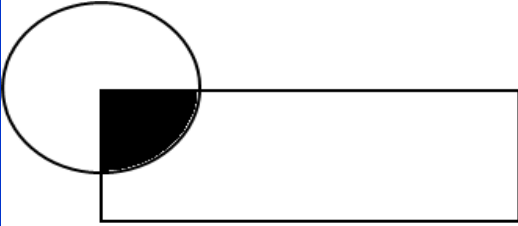
إذاً عدد متوازيات الأضلاع في الشكل = ١ + ١ + ٢ + ٢ = ٦ متوازيات .

تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٤٤ إذا كانت مساحة الدائرة = مساحة المستطيل ، فما مساحة المستطيل إذا علمت أن مساحة الجزء المظلل = ١٠ سو٢ ؟



[ب] ٢٠ سو٢

[أ] ١٠ سو٢

[د] ٦٠ سو٢

[ج] ٤٠ سو٢

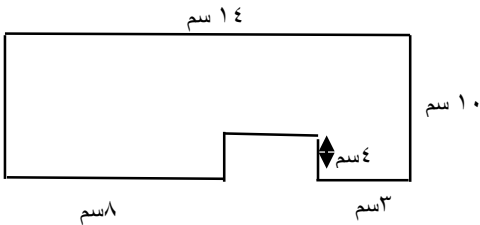
الحل : ج

مساحة الجزء المظلل = مساحة ربع الدائرة = ١٠ سو٢ .

مساحة الدائرة كاملة = $10 \times 4 = 40$ سو٢ .

مساحة المستطيل = مساحة الدائرة = ٤٠ سو٢ .

٢٤٥ ما مساحة الشكل ؟



[ب] ٨٠ سو٢

[أ] ٦٠ سو٢

[د] ١٢٨ سو٢

[ج] ١٠٨ سو٢

الحل : د

مساحة الشكل = مساحة المستطيل الكبير - مساحة المستطيل الصغير .

مساحة المستطيل الكبير = $14 \times 10 = 140$ سو٢ .

طول المستطيل الصغير = $14 - (8 + 3) = 3$ سم ، إذا مساحته = $4 \times 3 = 12$ سو٢ .

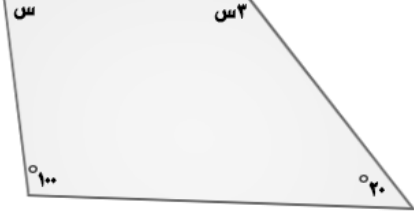
مساحة الشكل = $140 - 12 = 128$ سو٢ .

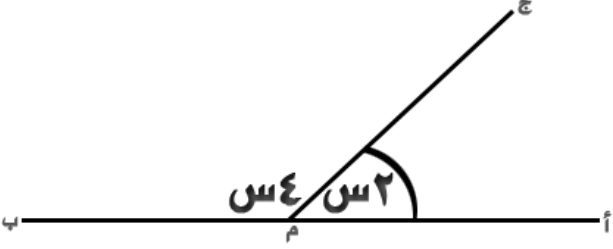


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

٢٤٦	ما قيمة س؟	
[أ] ٣٠°	[ب] ٦٠°	
[ج] ٩٠°	[د] ١٢٠°	
<p>الحل : ب</p> <p>$360^\circ = 100 + 20 + s + s3$ ((مجموع قياسات زوايا الرباعي))</p> <p>$360^\circ = 120 + s4$</p> <p>$240 = s4 \Leftarrow s = 60^\circ$</p>		

٢٤٧	ما قيمة الزاوية أ م ج؟	
[أ] ٣٠°	[ب] ٦٠°	
[ج] ٩٠°	[د] ١٢٠°	
<p>الحل : ب</p> <p>$180^\circ = s4 + s2$ ((قياس الزاوية المستقيمة))</p> <p>$180^\circ = s6 \Leftarrow s = 30^\circ$</p> <p>أ م ج = $s2 = 30 \times 2 = 60^\circ$</p>		

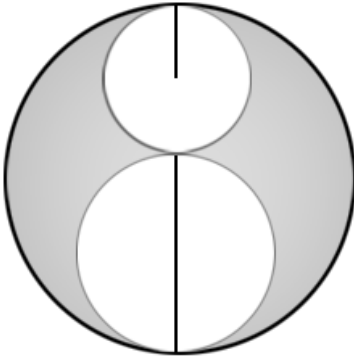


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٢٤٨ إذا كان طول نصف قطر الدائرة الصغيرة = ١ سم ، وطول نصف قطر الدائرة المتوسطة = ٢ سم
ما نسبتة مساحة الدائرة الصغيرة إلى مساحة الجزء المظلل ؟



[ب] ٥ : ١

[أ] ٤ : ١

[د] ٢ : ١

[ج] ٣ : ١

الحل : أ

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - مجموع مساحتي الدائرتين الصغيرة والمتوسطة .

مساحة الدائرة الصغيرة = $\pi \cdot 1^2 = \pi$.

مساحة الدائرة المتوسطة = $\pi \cdot 2^2 = 4\pi$.

طول قطر الدائرة الكبيرة = مجموع طولي قطري الدائرتين الصغيرة والمتوسطة = $2 + 2 = 4$ سم .

طول نصف قطر الدائرة الكبيرة = ٢ سم ، وعليه فإن مساحتها = $\pi \cdot 2^2 = 4\pi$.

مساحة الجزء المظلل = $4\pi - (\pi + 4\pi) = -\pi$.

إذاً مساحة الدائرة الصغيرة : مساحة الجزء المظلل = $\pi : -\pi = 1 : -1$



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما طول أب ؟		٢٤٩
[أ] ١٥ سم	[ب] ١٦ سم	
[ج] ١٧ سم	[د] ١٤ سم	
<p>الحل : أ</p> <p>مساحة المربع = ١٦ سم^٢ ، إذاً طول ضلع المربع = ٤ سم .</p> <p>مساحة المستطيل = ٢٤ سم^٢ ، عرض المستطيل = طول ضلع المربع = ٤ سم ، إذاً طول المستطيل = ٦ سم .</p> <p>مساحة المثلث = ١٠ سم^٢ ، ارتفاع المثلث = عرض المستطيل = ٤ سم .</p> <p>من تعريف مساحة المثلث فإن : ٢ × مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع .</p> <p>القاعدة × ٤ = ٢٠ سم .</p> <p>القاعدة = ٥ سم .</p> <p>إذاً طول أب = طول ضلع المربع + طول المستطيل + قاعدة المثلث = ٤ سم + ٦ سم + ٥ سم = ١٥ سم .</p>		

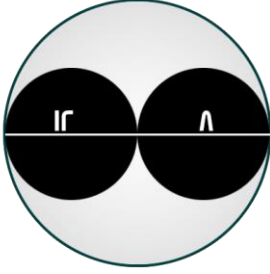


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة الجزء غير المظلل في الشكل أدناه علماً بأن الأرقام الموضحة هي أطوال أقطار للدائرتين الصغيرتين ؟



٢٥٠

[ب] ٢ : ٣

[أ] ١٢ : ١٣

[د] ١٢ : ١٧

[ج] ٢ : ١

الحل : أ

مساحة الدائرة الصغيرة التي نصف قطرها ٤ هي = ط نق^٢ = ١٦ ط .

مساحة الدائرة الصغيرة التي نصف قطرها ٦ هي = ط نق^٢ = ٣٦ ط .

قطر الدائرة الكبيرة = ٨ + ١٢ = ٢٠ ، أي أن نصف قطرها = ١٠ .

مساحة الدائرة الكبيرة = ط نق^٢ = ١٠٠ ط

مساحة الجزء المظلل = ط ١٦ + ط ٣٦ = ٥٢ ط

مساحة الجزء الغير مظلل = ط ١٠٠ - ط ٥٢ = ٤٨ ط

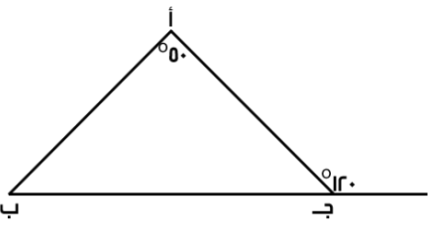
نسبة مساحة الجزء المظلل : مساحة الجزء الغير مظلل = ط ٥٢ : ط ٤٨ = ١٣ : ١٢

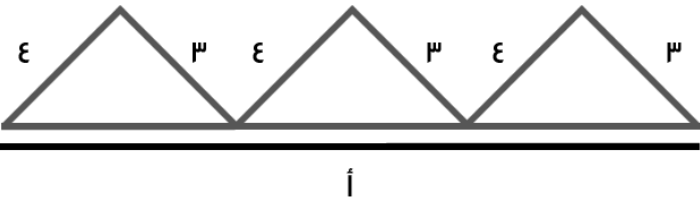


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

<p>ما مجموع الزاوية ب + الزاوية ج ؟</p>		٢٥١
		
[أ] ٣٠ °	[ب] ٦٠ °	
[ج] ١٣٠ °	[د] ١٢٠ °	
<p>الحل : ج مجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠ ° قياس الزاوية ب + الزاوية ج = ١٨٠ ° - الزاوية أ = ١٨٠ ° - ٥٠ ° = ١٣٠ °</p>		

<p>ما طول أ ، علماً أن المثلثات قائمة الزاوية ؟</p>		٢٥٢
		
[أ] ١٥ سم	[ب] ١٦ سم	
[ج] ١٧ سم	[د] ١٤ سم	
<p>الحل : أ وتر كل مثلث = ٥ من ثلاثيات فيثاغورس . طول أ = مجموع أطوال أوتار المثلثات الثلاثة = ٥ × ٣ = ١٥ سم</p>		



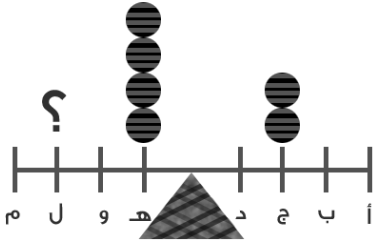
تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا نقلنا الوزنات التي في نقطة الميزان (هـ) إلى (ل) . فكيف وزننا نحتاج لإحداث توازن بين الكفتين ؟

٢٥٣



[ب] ٣ وزنات

[أ] وزن واحد

[د] ٥ وزنات

[ج] ٤ وزنات

الحل : ج

لإحداث التوازن يجب أن يكون حاصل ضرب الوزنات \times المسافة من نقطة المنتصف متساوي من الجهتين . عند نقل الوزنات من هـ إلى ل تكون المسافة ٣ وعليه فحاصل ضرب عدد الوزنات \times المسافة من الجهة اليسرى = $١٢ = ٣ \times ٤$

إذاً يجب أن يكون حاصل ضرب عدد الوزنات \times المسافة من الجهة اليمنى = ١٢ المسافة = ٢ ((من الرسم))

نحضر أن عدد الوزنات التي يجب إضافتها س ، إذاً عدد الوزنات في الجهة اليمنى = $س + ٢$ الجهة اليمنى : عدد الوزنات \times المسافة = ١٢

$$١٢ = ٢ \times (س + ٢)$$

$$س + ٢ = ٦ \Leftarrow س = ٤$$


إذاً عدد الكرات التي يجب إضافتها للجهة اليمنى لإحداث التوازن = ٤ كرات فقط .

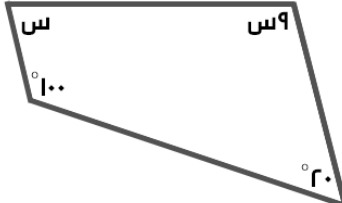


تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

		أوجد طول ضلع المربع الكبير؟	٢٥٤
[ب] ب - أ	[أ] أ + ب		
[د] ٢ب	[ج] ١٢		
<p>الحل : أ</p> <p>طول ضلع المربع الذي مساحته ب^٢ هو ب</p> <p>طول ضلع المربع الذي مساحته أ^٢ هو أ</p> <p>طول ضلع المربع الكبير = أ + ب</p>			

		ما قيمة س؟	٢٥٥
[ب] ٢٤°	[أ] ٣٠°		
[د] ١٢٠°	[ج] ٦٠°		
<p>الحل : ب</p> <p>$٣٦٠ = ١٠٠ + ٢٠ + ١٢٠ + س$ ((مجموع قياسات زوايا الرباعي))</p> <p>$٣٦٠ = ١٢٠ + س١٠$</p> <p>$١٢٠ - ٣٦٠ = س١٠$</p> <p>$٢٤٠ = س \leftarrow ٢٤ = س$</p>			



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

		أوجد قيمة س ؟	٢٥٦
[ب] ٢٠°	[أ] ١٠°		
[د] ٤٣°	[ج] ٣٣°		
<p>الحل : د</p> <p>قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠°</p> $١٨٠ = ٢٠ + ٣٠ + س + س$ $١٨٠ = ٥٠ + ٢س$ $١٣٠ = ٢س \approx ٤٣$			



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

<p>٢٥٧ إذا كانت : $٨ = \frac{\square + \square}{\square \times \square}$ ، ما قيمة \square ؟</p>	
[أ] ٢	[ب] $\frac{1}{4}$
[ج] $\frac{1}{4}$	[د] ٤
<p>الحل : ج</p> $٨ = \frac{\square \cdot ٢}{٢(\square)} =$ $٨ = \frac{٢}{\square} =$ $٢ = \square \cdot ٨$ $\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨} = \square$	



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

استعمل الشكل التالي لإجابة الأسئلة: ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٠



عدد طلاب الأول ثانوي = ٢٠٠ طالب

عدد طلاب الثاني ثانوي (علمي) = ٩٥ طالب

عدد طلاب الثاني ثانوي (شرعي) = ٤٥ طالب

عدد طلاب الثالث ثانوي (علمي) = ١٠٥ طالب

عدد طلاب الثالث ثانوي (شرعي) = ٥٥ طالب

الدائرة المظللة = المعاقين وعددهم ٥ طلاب

٢٥٨ أي الآتي صحيح؟

[أ] مجموع طلاب ثاني ثانوي أكبر من مجموع طلاب ثالث ثانوي

[ب] عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي أكبر من عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي

[ج] مجموع طلاب ثاني ثانوي يساوي مجموع طلاب ثالث ثانوي

[د] عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي يساوي عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي

الحل : ب

عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي = ٥٥ طالب

عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي = ٤٥ طالب

٢٥٩ ما أكبر عدد من الطلاب؟

[أ] طلاب ثاني علمي و ثالث علمي

[ب] طلاب ثالث شرعي و ثاني شرعي

[ج] طلاب الثالث ثانوي

[د] طلاب الثاني ثانوي

الحل : أ

١٠٥ + ٩٥ = ٢٠٠ طالب

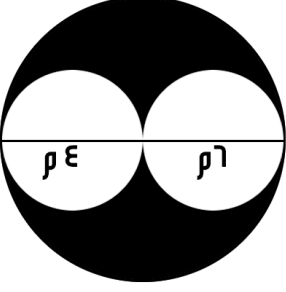


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

عند إضافة ١٥ طالب لطالب الصف الأول ثانوي فكم يكون المجموع الكلي للطلاب ؟	٢٦٠
[أ] ٥١٥	[ب] ٥٢٠
[ج] ٦٢٠	[د] ٦٥٠
<p>الحل : ب</p> <p>عدد الطلاب الكلي = ٢٠٠ + ٩٥ + ٤٥ + ١٠٥ + ٥٥ + ٥ = ٥٠٥ طالب .</p> <p>عدد الطلاب عند إضافة ١٥ طالب للصف الأول الثانوي = ٥٠٥ + ١٥ = ٥٢٠ طالب .</p>	

أوجد محيط الجزء المظلل في الدائرة ؟ علما بأن الأطوال الموضحة هي أقطار للدائرتين الصغيرتين .	٢٦١
	
[أ] ١٠ ط	[ب] ٢٠ ط
[ج] ٢٥ ط	[د] ٣٠ ط
<p>الحل : ب</p> <p>محيط الجزء المظلل = محيط الدائرة الكبيرة + محيط الدائرتين الصغيرتين .</p> <p>محيط الدائرة التي قطرها ٦ = ط ٦ = ٦ ط .</p> <p>محيط الدائرة التي قطرها ٤ = ط ٤ = ٤ ط .</p> <p>قطر الدائرة الكبيرة = ٦ + ٤ = ١٠ .</p> <p>محيط الدائرة الكبيرة = ط ١٠ = ١٠ ط .</p> <p>محيط الجزء المظلل = ٦ ط + ٤ ط + ١٠ ط = ٢٠ ط .</p>	

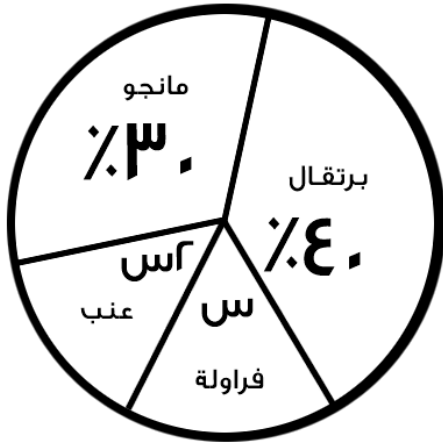


تجميع القسمة الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا كان عدد الكراتين = ٨٤٠ كرتونة فأوجد عدد كراتين البرتقال + العنب ؟



٢٦٢

[ب] ٢٠٠ كرتونة

[أ] ٢٠٥ كرتونة

[د] ٤٠٠ كرتونة

[ج] ٥٠٤ كرتونة

الحل : ج

$$٤٠\% + ٣٠\% + س + اس٢ = ١٠٠\%$$

$$٧٠\% + اس٣ = ١٠٠\%$$

$$٣٠\% = اس٣ \leftarrow اس = ١٠\%$$

إذا نسبة العنب = ٢٠% ، ونسبة البرتقال = ٤٠%

نسبة البرتقال + العنب = ٢٠% + ٤٠% = ٦٠%

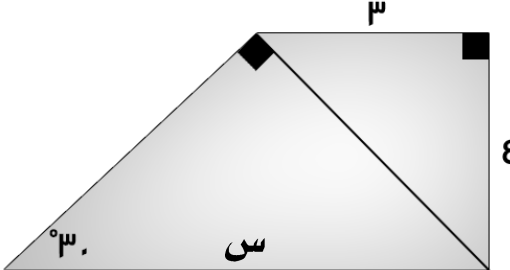
$$\text{عدد البرتقال + العنب} = ٨٤٠ \times \frac{٦٠}{١٠٠} = ٥٠٤ \text{ كرتونة}$$

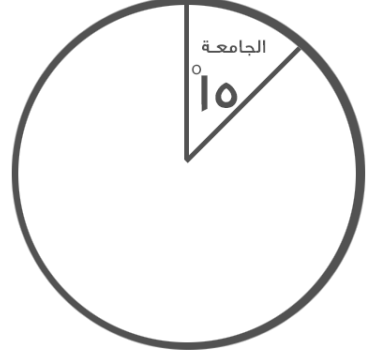


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

	ما طول الضلع س ؟	٢٦٣
[ب] ١٠	[أ] ٥	
[د] ١٢	[ج] ٦	
<p>الحل : ب</p> <p>طول وتر المثلث الصغير = ٥ من ثلاثيات فيثاغورس الشهيرة . المثلث الكبير ثلاثيني ستيني طول وتره = ضعف المقابل للزاوية ٣٠° = ١٠ إذاً طول الضلع س = ١٠</p>		

	إذا كان عدد الطلاب ١٢٠٠٠ ، فكم عدد طلاب الجامعة ؟	٢٦٤
[ب] ٥٠٠ طالب	[أ] ٦٠٠ طالب	
[د] ٤٠٠ طالب	[ج] ٩٠٠ طالب	
<p>الحل : ب</p> <p>عدد طلاب الجامعة = $\frac{15}{360} = \frac{س}{12000}$ ⇒ $س = \frac{15 \times 12000}{360} = 500$ طالب .</p>		

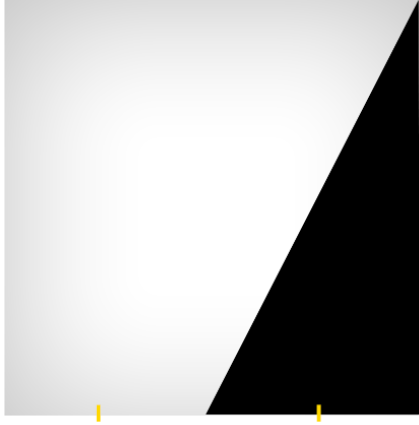


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

الشكل المجاور مربع مساحته ٣٦ وحدة مربعة ، ما مساحة الجزء الغير مظلل ؟



٢٦٥

[ب] ٢٧ وحدة مربعة

[أ] ٩ وحدات مربعة

[د] ٣٦ وحدة مربعة

[ج] ٦ وحدات مربعة

الحل : ب

طول ضلع المربع = ارتفاع المثلث المظلل = $\sqrt{36} = 6$ وحدات .

قاعدة المثلث المظلل = $\frac{6}{2} = 3$ وحدات .

مساحة الجزء المظلل = مساحة المثلث = $\frac{3 \times 6}{2} = 9$ وحدات مربعة

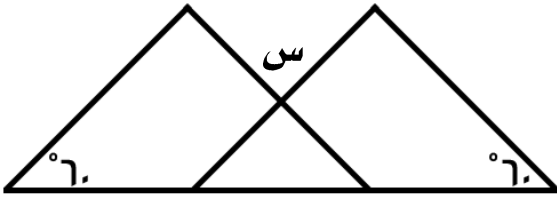
مساحة الجزء الغير مظلل = $36 - 9 = 27$ وحدة مربعة

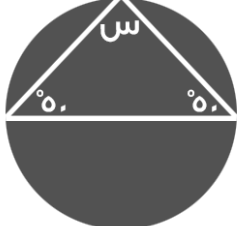


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

		<p>ما قيمة س علماً بأن المثلثين متطابقين ؟</p>	٢٦٦
[ب] ٢٠°	[أ] ١٠°		
[د] ٦٠°	[ج] ٣٠°		
<p>الحل : د المثلث الصغير الناتج من تقاطع المثلثين الكبيرين متطابق الأضلاع و عليه فقياس كل زاوية = ٦٠° قياس الزاوية س = ٦٠° ((بالتقابل بالرأس))</p>			

		<p>ما قيمة س ؟</p>	٢٦٧
[ب] ٩٠°	[أ] ٨٠°		
[د] ١٢٠°	[ج] ١٠٠°		
<p>الحل : أ مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° قياس الزاوية س = ١٨٠° - (٥٠° + ٥٠°) = ٨٠°</p>			

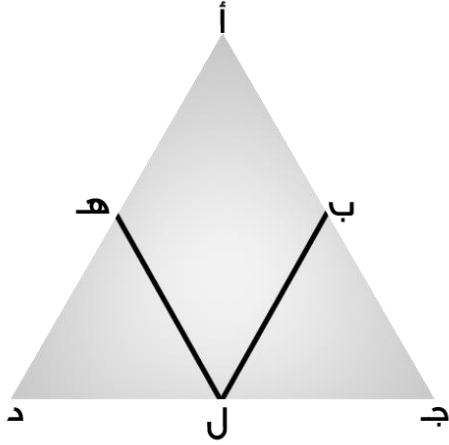


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا كان طول أ ج = أ د = ٣ سم . ما محيط متوازي الأضلاع أ ب ل ه ؟ علما بأن ب ، ه تنصف أ ج ،
أ د على الترتيب .



٢٦٨

[ب] ٨ سم

[أ] ٦ سم

[د] ١٢ سم

[ج] ١٠ سم

الحل : أ

أ ب = أ ه = ١,٥

من خصائص متوازي الأضلاع : كل ضلعين متوازيين متطابقين .

إذاً محيط متوازي الأضلاع أ ب ل ه = ٤ × ١,٥ = ٦ سم .

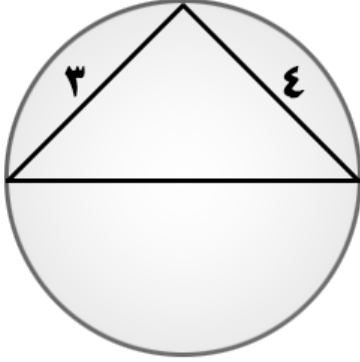


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما مساحة الدائرة ؟ علماً أن المثلث قائم الزاوية .



٢٦٩

[ب] ٦,٢٥ ط

[أ] ٥ ط

[د] ٩ ط

[ج] ٧ ط

الحل : ب

قطر الدائرة = ٥ من ثلاثيات فيثاغورس الشهيرة .

مساحة الدائرة = ط نق^٢ = ط (٢,٥)^٢ = ٦,٢٥ ط

ما هي أبعاد المستطيل المشابهة للمستطيل التالي ؟



٤

٢٧٠

[ب] ٢٤, ٦

[أ] ٤٨, ٨

[د] ٨, ٤

[ج] ٢٤, ١٢

الحل : أ

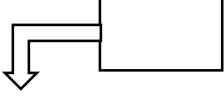
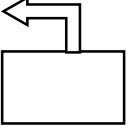

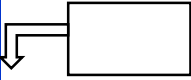
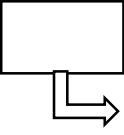
يكون المضلعين متشابهين إذا كانت الأضلاع المتناظرة متناسبة ولا ينطبق ذلك إلا على الاختيار أ .

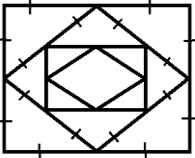


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

الاتجاه المتوقع التالي هو ؟		٢٧١
		
	[ب]	[أ]
	[د]	[ج]
الحل : د		

ما نسبة محيط المربع الصغير إلى محيط المربع الكبير ؟		٢٧٢
	[ب] $2 \div \sqrt{2}$	[أ] $4 \div \sqrt{2}$
[د] ٢	[ج] $\sqrt{2}$	
<p>الحل : أ</p> <p>بترقيم المربعات من الأكبر إلى الأصغر (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)</p> <p>افرض طول ضلع المربع الأكبر = ١٦</p> <p>بتطبيق نظرية فيثاغورس على المربع الأول طول ضلع المربع = $2\sqrt{8}$</p> <p>بتطبيق نظرية فيثاغورس على المربع الثاني يكون طول ضلع المربع = ٨</p> <p>بتطبيق نظرية فيثاغورس على المربع الثالث يكون طول ضلع المربع الأصغر = $2\sqrt{4}$</p> <p>نسبة محيط المربع الصغير : المربع الكبير هي : $4 \div \sqrt{2} = 16 \div 2\sqrt{2}$</p>		



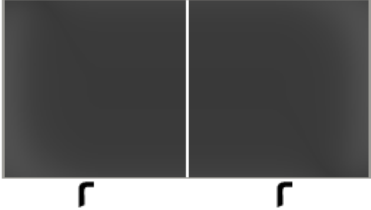
تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا قسم المستطيل الكبير إلى مربعين صغيرين ، فما عرض المستطيل ؟

س



٢٧٣

[أ] $\frac{1}{2}$

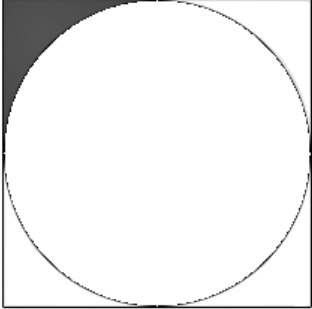
[ب] ٢

[ج] $\frac{1}{2}\sqrt{2}$

[د] $2\sqrt{2}$

الحل : ب
عرض المستطيل = طول ضلع المربع = ٢

إذا كان طول ضلع المربع = ١٤ سم ، فما مساحة الجزء المظلل ؟



٢٧٤

[أ] ١٠ سم^٢

[ب] ١٠,٥ سم^٢

[ج] ١٢ سم^٢

[د] ١٤ سم^٢

الحل : ب
بتقسيم المربع إلى أربعة مربعات طول ضلع كلاً منها = ٧ سم .
عندها تكون مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع الصغير - مساحة ربع الدائرة .
مساحة المربع الصغير = (طول الضلع)^٢ = ٧^٢ = ٤٩ سم^٢ .
مساحة ربع الدائرة = $\frac{1}{4}$ ط نق^٢ = $\frac{1}{4} \times (٧)^2 \times \frac{1}{4} = 28,5$ سم^٢ .
مساحة الجزء المظلل = ٤٩ - ٢٨,٥ = ١٠,٥ سم^٢ .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

		ما قيمته س؟	٢٧٥
[ب] ١٢٠°	[أ] ١٣٥°		
[د] ٣٥°	[ج] ٥١°		
<p>الحل: أ</p> <p>س + ٩٠° + ١٣٥° = ٣٦٠° ((قياس الزاوية حول نقطة))</p> <p>س = ٣٦٠° - (٩٠° + ١٣٥°) = ١٣٥° .</p>			

		ما مساحة الشكل المظلل؟	٣٧٦
[ب] (١٢ + م) م ^٢	[أ] (١٢ - ط) م ^٢		
[د] م ^٢	[ج] ١٤٤ م ^٢		
<p>الحل: أ</p> <p>طول المستطيل = ٤ + طولي نصفي قطر نصف الدائرتين = ٤ + ١ + ١ = ٦ م .</p> <p>مساحة الشكل المظلل = مساحة المستطيل - مساحة الدائرة .</p> <p>مساحة المستطيل = ٦ × ٢ = ١٢ م^٢ .</p> <p>مساحة الدائرة = ط^٢ نق^٢ = ط م^٢ .</p> <p>إذاً مساحة الشكل المظلل = (١٢ - ط) م^٢ .</p>			



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع ، وكان ه د = ٢ ه ج ، فما نسبة مساحة المثلث الغير المظلل إلى الشكل أ ب ج د ؟



٢٧٧

[ب] ٨ : ١

[أ] ٦ : ١

[د] ١٠ : ١

[ج] ٩ : ١

الحل : أ

نفرض أن طول ه ج = ٢ س ، وعليه فإن طول د ه = ٤ س .

نفرض أن طول ب ه = ص .

مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع = ٦ س × ص = ٦ س ص .

مساحة المثلث الغير مظلل = $\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{٢} = \frac{٢ س \times ص}{٢} = س ص$.

نسبة مساحة المثلث الغير مظلل : مساحة متوازي الأضلاع = س ص : ٦ س ص = ١ : ٦

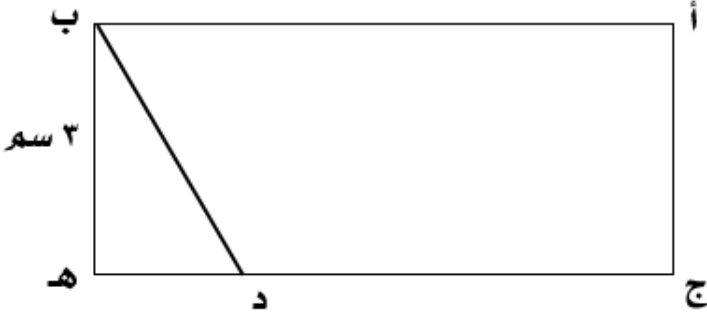


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا كان : ج د = ٣ هـ د وكان د هـ = ب هـ ، ف أوجد مساحة المستطيل ؟



٢٧٨

[ب] ١٢ سم^٢

[أ] ٣ سم^٢

[د] ٣٦ سم^٢

[ج] ٢٤ سم^٢

الحل : د

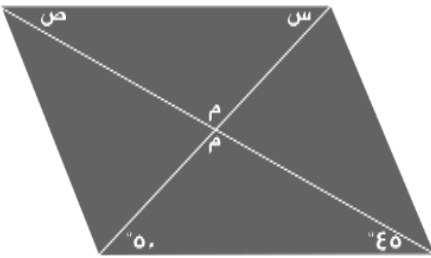
هـ د = ب هـ = ٣ سم .

ج د = ٣ هـ د = ٣ × ٣ = ٩ سم .

طول المستطيل = ج د + د هـ = ٣ + ٩ = ١٢ سم ، عرض المستطيل = ٣ سم .

مساحة المستطيل = الطول × العرض = ٣ × ١٢ = ٣٦ سم^٢ .

ما قيمة س + ص ؟



٢٧٩

[ب] ٩٠°

[أ] ٩٥°

[د] ٨٠°

[ج] ٨٥°

الحل : أ

بما أن الزاويتين م متطابقتان فإن س + ص = ٤٥° + ٥٠° = ٩٥° .

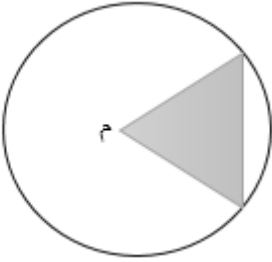


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

مساحة المثلث القائم الزاوية المظلل = ٨ سم^٢ ، فما مساحة الدائرة ؟



٢٨٠

[ب] ٢٥ ط

[أ] ١٦ ط

[د] ٩ ط

[ج] ٤ ط

الحل : أ

قاعدة المثلث = ارتفاعه = طول نصف قطر الدائرة = نق .

من قانون مساحة المثلث فإن : $٢ \times \text{مساحة المثلث} = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$.

$$٨ \times ٢ = \text{نق} \times \text{نق} \Rightarrow \text{نق}^٢ = ١٦$$

مساحة الدائرة = $\text{ط نق}^٢ = ١٦ ط$.

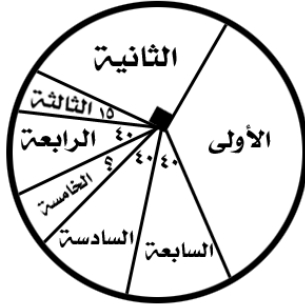


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

الشكل التالي يوضح إنتاج تمر ٧٢٠ طن لسبع سنين ، أجب عن الأسئلة التالية :



٢٨١ ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الإنتاج في السنة الثالثة = ٨٠ طن ؟

[ب] ١٥°

[أ] ١٠°

[د] ٢٥°

[ج] ٢٠°

الحل : د

ما أنتج في السنة الثالثة : $\frac{س}{٧٢٠} = \frac{١٥}{٣٦٠}$

$$س = \frac{١٥ \times ٧٢٠}{٣٦٠} = ٣٠ \text{ طن}$$

إذا ما أنتج في السنة الخامسة = ٨٠ - ٣٠ = ٥٠ طن

إذا الزاوية الخامسة : $\frac{س}{٧٢٠} = \frac{٥٠}{٣٦٠}$

$$س = \frac{٥٠ \times ٣٦٠}{٧٢٠} = ٢٥$$

٢٨٢ في أي سنة يصل الإنتاج الإجمالي ٤٤٠ طن ؟

[ب] الثانية

[أ] الأولى

[د] الخامسة

[ج] الرابعة

الحل : ج

الزاوية الأولى = $٣٦٠ - (٩٠ + ١٥ + ٤٠ + ٢٥ + ٤٠ + ٤٠) = ١١٠$

زاوية إنتاج ٤٤٠ طن = $\frac{س}{٧٢٠} = \frac{٤٤٠}{٣٦٠} \Rightarrow س = \frac{٤٤٠ \times ٣٦٠}{٧٢٠} = ٢٢٠$

يصل إجمالي الإنتاج إلى ٢٢٠ خلال : $١١٠ + ٩٠ + ١٥ + ٤٠ = ٢٥٥$ أي في السنة الرابعة .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

كم طن تم بيعه في السنة الأولى؟		٢٨٣
[أ] ٢٠٠ طن	[ب] ٢١٠ طن	
[ج] ٢١٦ طن	[د] ٢٢٠ طن	
<p>الحل : د</p> <p>قياس الزاوية الأولى = $360^\circ - (40^\circ + 40^\circ + 40^\circ + 90^\circ + 25^\circ) = 110^\circ$</p> <p>ما باعتها الأولى : $\frac{س}{٧٢٠} = \frac{١١٠}{٣٦٠}$</p> <p>س = $\frac{١١٠ \times ٧٢٠}{٣٦٠} = ٢٢٠$ طن .</p>		
إذا بلغ إنتاج الشركة في السنة الثالثة والخامسة ٨٠ طن فما نسبتهم إلى الإنتاج الكلي؟		٢٨٤
[أ] ٩ : ١	[ب] ١ : ٣	
[ج] ٣ : ١	[د] ١ : ٩	
<p>الحل : أ</p> <p>٩ : ١ = ٧٢٠ : ٨٠</p>		

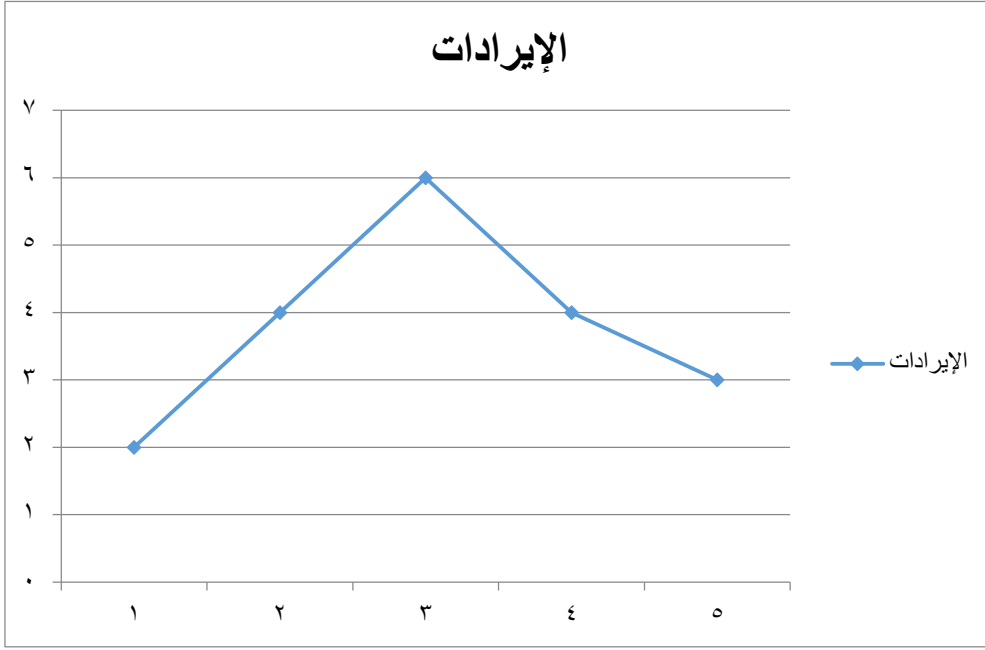


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

أي الأشهر كان لها نفس الإيرادات؟



٢٨٥

[ب] شهر ١ و شهر ٢

[أ] شهر ٢ و شهر ٤

[د] شهر ٢ و شهر ٣

[ج] شهر ٤ و شهر ٥

الحل : أ

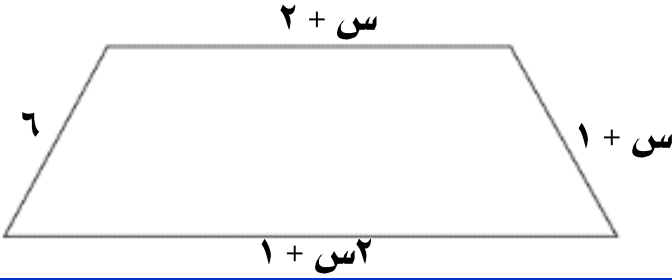


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما محيط الشكل إذا علمت أن ضلعاها الجانبيين متساويين ؟



٢٨٦

[ب] ٢٥

[أ] ٢٠

[د] ٣٥

[ج] ٣٠

الحل : ج

ضلعاها متساويان أي : $س + ١ = ٦ = ٥ = س$

محيط الشكل = $س + ١ + س + ٢ + ٢س + ١ + ٦ = ١٠ + ٤س$

$٤س + ١٠ = ٣٠ = ١٠ + ٥ \times ٤$ وحدة .

إذا استخدمنا الأعداد في تكوين مربعات كما في الشكل فإذا أكملناها للمربع السابع ، فكم عود نستخدم ؟



٢٨٧

[ب] ٢٤ عود

[أ] ٢٢ عود

[د] ٢٨ عود

[ج] ٢٦ عود

الحل : أ

** هام :

١- عدد الأعداد التي تكون مربعات = (عدد المربعات $\times ٣$) + ١

٢- عدد المربعات التي تكون مثلثات = (عدد المثلثات $\times ٢$) + ١


نعوض في القانون الأول بـ ٧ : عدد الأعداد = $٧ + (٣ \times ٧) = ٢٢$ عود .

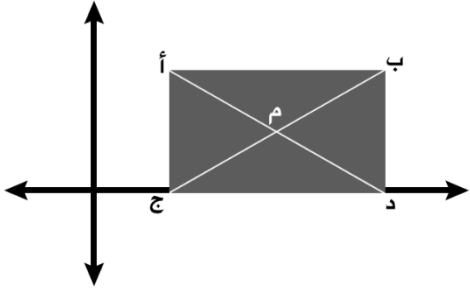


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

	مربع مقسم إلى مستطيلات عرض كل مستطيل = ١ سم ، فكم طوله ؟	٢٨٨
[أ] ١ سم	[ب] ٢ سم	
[ج] ٣ سم	[د] ٤ سم	
الحل : د		
طول المستطيل = طول ضلع المربع = مجموع عرض المستطيلات الأربعة = ٤ سم .		

	إحداثيات م = (٣ ، ١٠) ، ومساحة المستطيل = ٤٨ سم ^٢ ، فما إحداثيات النقطة ب ؟	٢٨٩
[أ] (٦ ، ١٢)	[ب] (٤ ، ١٢)	
[ج] (٦ ، ١٤)	[د] (٤ ، ١٤)	
الحل : ج		
من النقطة م إلى المحور السيني = ٣ وهي نصف العرض ، إذاً العرض كامل = ٢ × ٣ = ٦ سم . من النقطة م إلى المحور الصادي = ١٠ ، والمساحة = ٤٨ سم ^٢ إذاً الطول = ٨ سم ، ونصفه = ٤ سم . إذاً الإحداثي السيني للنقطة ب = ١٠ + ٤ = ١٤ والإحداثي الصادي للنقطة ب = ٦ إذاً الحل (٦ ، ١٤) .		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

أوجد احتمال ظهور عوامل العدد ستة ؟

٢٩٠

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

[أ] $\frac{2}{3}$

[ب] $\frac{1}{6}$

[ج] صفر

[د] ١

الحل : أ
عوامل العدد ٦ هي : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ }
عدد عناصر فضاء العينة = ٦
احتمال ظهور عوامل العدد ٦ = $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

في الجدول التالي : ما العلاقة بين ص و س ؟

٢٩١

٣	٢	١	س
٨	٥	٢	ص

[أ] ص = ٣س - ١

[ب] ص = ٢س

[ج] ص = ٢س - ١

[د] ص = س^٢

الحل : أ

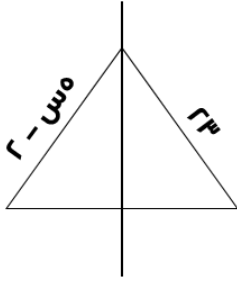


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان الوتر الأيسر = ٥س - ٢ ، والوتر الأيمن = ٢٣ ، ما قيمة س ؟ علماً أن المثلث متطابق الأضلاع .



٢٩٢

[ب] ٤

[أ] ٣

[د] ٦

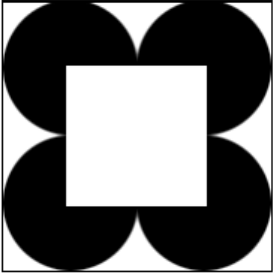
[ج] ٥

الحل : ج

المثلث متطابق الأضلاع أي : ٥س - ٢ = ٢٣

٥س = ٢٥ ⇒ س = ٥

إذا كانت مساحة المربع الصغير = ٦ سم^٢ ، ما مساحة المربع الكبير ؟



٢٩٣

[ب] ١٨ سم^٢

[أ] ٢٤ سم^٢

[د] ١٨ سم^٢

[ج] ٣٦ سم^٢

الحل : أ

طول ضلع المربع الصغير = طول قطر الدائرة الواحدة = $\sqrt{6}$ سم .

طول ضلع المربع الكبير = ٢ × طول ضلع المربع الصغير = $2\sqrt{6}$ سم .

مساحة المربع الكبير = (طول الضلع)^٢ = $(2\sqrt{6})^2 = 24$ سم^٢ .

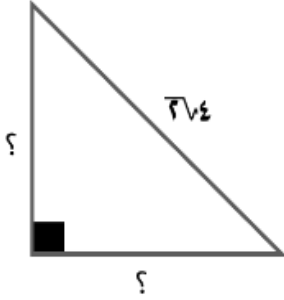


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان المثلث متطابق الضلعين ، فما طول الضلع ؟



٢٩٤

٢ [ب]

١ [أ]

٤ [د]

٢ [ج]

الحل : د

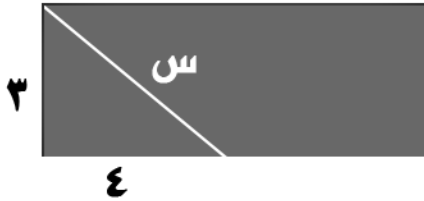
نفرض طول الضلع = س .

$$س^2 + س^2 = (٢٧٤)^2$$

$$٢س^2 = ٣٢$$

$$س^2 = ١٦ \Rightarrow س = ٤$$

إذا كان الشكل المجاور مستطيل ، فما قيمة س ؟



٢٩٥

٤ [ب]

٥ [أ]

٨ [د]

٦ [ج]

الحل : أ

من ثلاثيات فيثاغورس الشهيرة فإن أحد أطوال أضلاع المثلث القائم هي : ٣ ، ٤ ، ٥

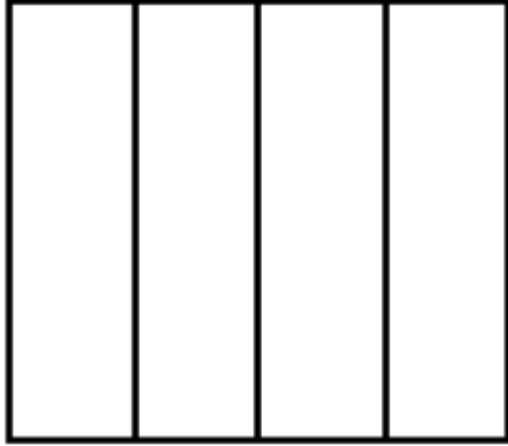


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

مربع يحتوي على ٤ مستطيلات محيط كل مستطيل ٣٢، ما طول ضلع المربع ؟



٢٩٦

٢ [ب]

١ [أ]

١٢,٨ [د]

٤ [ج]

الحل : د

طول ضلع المربع = طول المستطيل = ٤ × عرض المستطيل .

نفرض أن عرض المستطيل = س .

إذاً طول المستطيل = ٤س .

محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض) = ٢ (٤س + س) = ١٠س .

١٠س = ٣٢ ≤ س = ٣,٢

إذاً طول ضلع المربع = ٣,٢ × ٤ = ١٢,٨



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

مربع يحتوي ٤ مستطيلات محيط كل مستطيل ٣٢، ما مساحة المربع ؟



٢٩٧

[ب] ١٥٣,٨٤

[أ] ١٤٠

[د] ١٦٣,٨٤

[ج] ١٦٠

الحل : د

طول ضلع المربع = طول المستطيل = ٤ × عرض المستطيل .

نفرض أن عرض المستطيل = س .

إذا طول المستطيل = ٤س .

محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض) = ٢ (٤س + س) = ١٠س .

٣٢ = ١٠س ⇒ س = ٣,٢

إذا طول ضلع المربع = ٤ × ٣,٢ = ١٢,٨

وعليه فإن مساحة المربع = (طول الضلع)^٢ = ١٢,٨^٢ = ١٦٣,٨٤ .

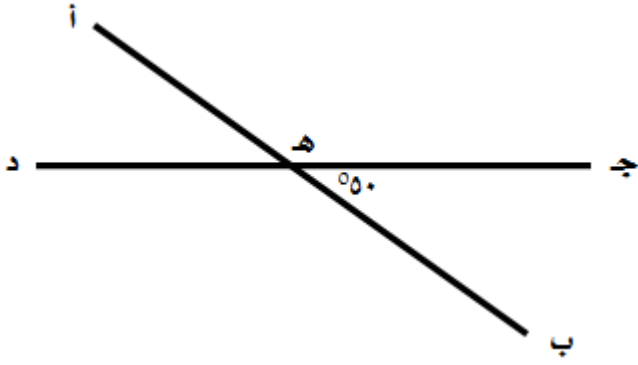


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما قيمة الزاوية هـ ؟



٢٩٨

[ب] ١٣٠°

[أ] ٥٠°

[د] ٦٠°

[ج] ١٢٠°

الحل : ب

هـ + ٥٠° = ١٨٠° ((قياس الزاوية المستقيمة))

هـ = ١٨٠° - ٥٠° = ١٣٠°



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

السؤالان: ٢٩٩ و ٣٠٠ يتعلقان بالجدول أدناه :

بيان إحصائي بمنسوبي التربية الخاصة لعام ١٤٢٣ / ٢٢ هـ

المجموع الكلي	الإعاقة المتعددة	التوحد	الفكرية	الأمل	النور	البيان
368	12	12	224	114	6	المعاهد
1620	26	28	942	550	74	الفصول
10950	144	177	6365	3844	420	مجموع الطلاب والطالبات
10111	129	155	5980	3468	379	طالبات
3200	9	39	1720	1188	244	مجموع المعلمين والمعلمات
2013	2	18	1021	?	31	معلمات
200	0	?	71	93	28	مجموع الإداريين والإداريات
137	0	0	47	66	24	إداريات

٢٩٩ ما هو متوسط مجموع الطلاب و الطالبات في كل معهد من معاهد الأمل ؟

٥٠ [ب]

٣٠ [أ]

٧٠ [د]

٦٠ [ج]

الحل : أ

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع الطلاب والطالبات}}{\text{عدد المعاهد}} = \frac{3844}{114} \approx 30$$

٣٠٠ ما هو متوسط مجموع الطلاب و الطالبات في كل معهد من معاهد التربية الخاصة في المملكة ؟

٥٠ [ب]

٣٠ [أ]

٧٠ [د]

٦٠ [ج]

الحل : أ

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع الطلاب والطالبات}}{\text{عدد المعاهد}} = \frac{10950}{368} \approx 30$$

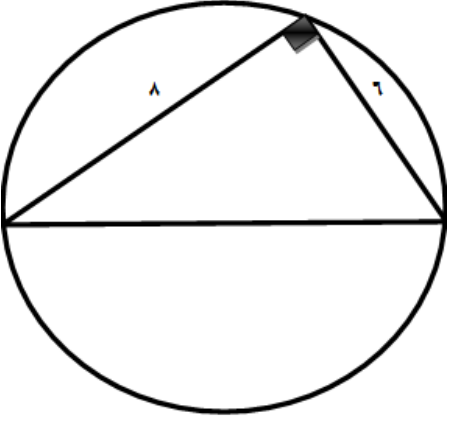


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

رسم مثلث قائم الزاوية على الدائرة مبين طول قاعدته وارتفاعه في الشكل ، ما محيط الدائرة ؟



٣٠١

[ب] ٣١,٤

[أ] ٣,١٤

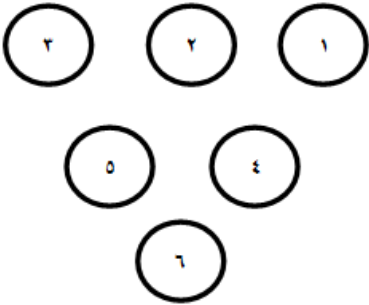
[د] ٣١٤٠

[ج] ٣١٤

الحل : ب

من ثلاثيات فيثاغورس طول قطر الدائرة = ١٠
محيط الدائرة = ط ق = ١٠ ط = ٣,١٤ × ١٠ = ٣١,٤

ما احتمال ظهور عدد زوجي ؟



٣٠٢

[ب] $\frac{٤}{٦}$

[أ] $\frac{٢}{٦}$

[د] $\frac{١}{٦}$

[ج] $\frac{٥}{٦}$

الحل : د

احتمال ظهور عدد زوجي = $\frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$

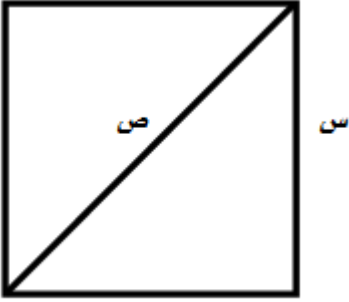


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان $س^2 + ٢ص^2 = ١٠٠$ ، فما محيط المربع ؟



٣٠٣

[ب] ١٦

[أ] ٤

[د] ٦٤

[ج] ٩

الحل : ب

$$س^2 + ٢ص^2 = ١٠٠ \quad ((\text{بالقسمة على } ٢))$$

$$س^2 + ٢ص^2 = ٥٠$$

من نظرية فيثاغورس وبما أن أضلاع المربع متطابقة فإن : $س^2 + ٢ص^2 = ٥٠$.

$$س^2 + ٢ص^2 = ٥٠ \quad ((\text{بالتعويض بـ } (س^2) \text{ عن } (٢ص^2) \text{ في المعادلة}))$$

$$س^2 + ٢س^2 = ٥٠ \Rightarrow ٣س^2 = ٥٠$$

$$س^2 = \frac{٥٠}{٣} \approx ١٦ \Rightarrow س = ٤$$

$$\text{إذاً محيط المربع} = ٤س = ١٦$$

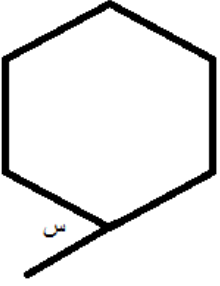


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا كان الشكل سداسي منتظم فما قياس س ؟



٣٠٤

[ب] ٦٠°

[أ] ٤٥°

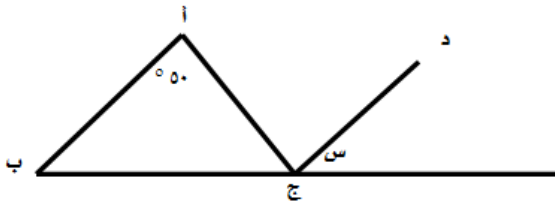
[د] ٩٠°

[ج] ٧٢°

الحل : ب

قياس زاوية المضلع المحدب المنتظم يعطى بالصيغة التالية : $\frac{180(n-2)}{n}$ ، حيث ن : عدد أضلاع المضلع .
قياس زاوية السداسي المنتظم = $\frac{180(6-2)}{6} = 120^\circ$
الزاوية س = مكملت زاوية المسدس المنتظم = $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

إذا كان أ ج = ب ج ، أ ب || د ج فما قياس الزاوية س ؟



٣٠٥

[ب] ٥٠°

[أ] ٤٥°

[د] ٩٠°

[ج] ٧٢°

الحل : ب

بما أن : أ ج = ب ج ، فإن : الزاوية أ ب ج = الزاوية ب أ ج = ٥٠°
وبما أن : أ ب || د ج ، فإن الزاوية س = الزاوية أ ب ج = ٥٠° ((بالتناظر))

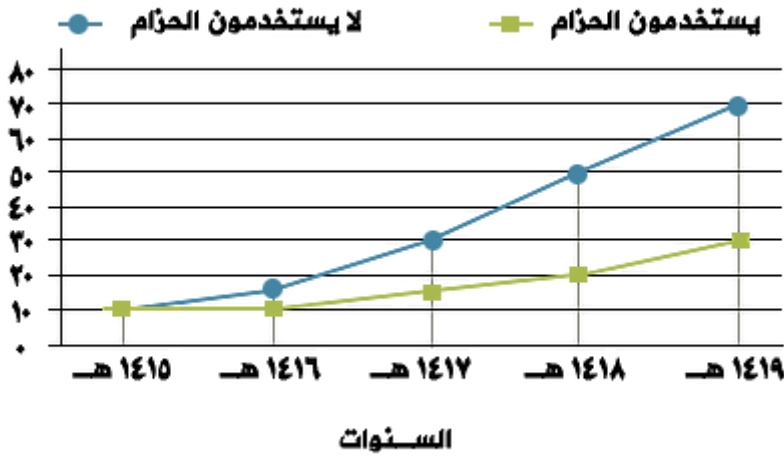


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

الرسم البياني التالي يمثل الإصابات نتيجة الحوادث لدى مستخدمي حزام الأمان وغير مستخدمي حزام الأمان ، ما هو متوسط وفيات مستخدمي حزام الأمان ؟



٣٠٦

[ب] ٢١

[أ] ١٧

[د] ٣٠

[ج] ١٤

الحل : أ

عدد وفيات مستخدمي حزام الأمان = $١٠ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ + ٣٠ = ٨٥$

متوسط وفيات مستخدمي حزام الأمان = $١٧ = \frac{٨٥}{٥}$



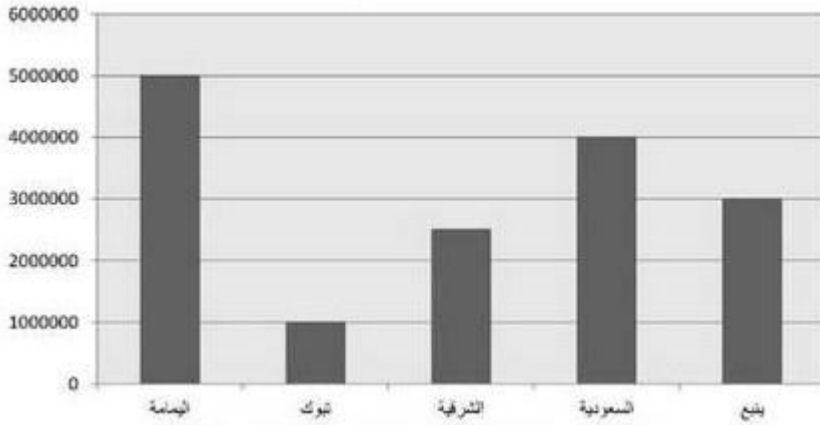
تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

الشكل التالي يوضح إنتاج عدة مناطق في المملكة للإسمنت بالطن ما الفرق في إنتاج الإسمنت بين ينبع و الشرقية؟

شركات الاسمنت في المملكة



٣٠٧

[ب] أقل من مليون طن

[أ] مليون طن

[د] مليون طن تقريباً

[ج] أكثر من مليون طن

الحل : ب

إنتاج ينبع من الإسمنت = ٣ مليون طن .

إنتاج الشرقية من الإسمنت = ٢,٥ مليون طن .

الفرق في إنتاج الإسمنت بين ينبع و الشرقية = ٣ مليون طن - ٢,٥ مليون طن = ٠,٥ مليون طن .

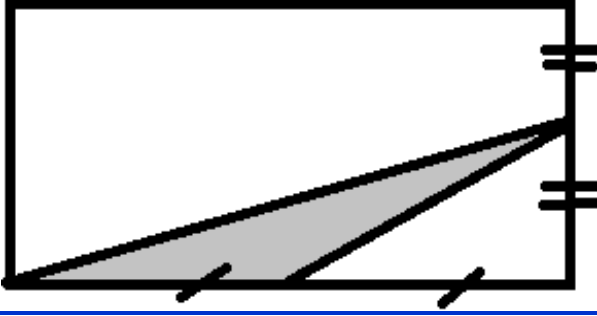


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

إذا كانت مساحة المثلث المظلل = ٧ ، أوجد مساحة المستطيل ؟



٣٠٨

[ب] ٥٢

[أ] ٤٢

[د] ٢٨

[ج] ٥٦

الحل : ج

بما أن مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

قاعدة المثلث = نصف طول المستطيل ، وارتفاعه = نصف عرض المستطيل .

إذاً : مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ طول المستطيل $\times \frac{1}{2} \times$ عرض المستطيل .

$7 = \frac{1}{2} \times$ طول المستطيل $\times \frac{1}{2} \times$ عرض المستطيل .

$7 = \frac{1}{8} \times$ طول المستطيل \times عرضه .

طول المستطيل \times عرضه = ٥٦ وحدة مربعة .

إذاً مساحة المستطيل = ٥٦ وحدة مربعة ((مساحة المستطيل = الطول \times العرض))

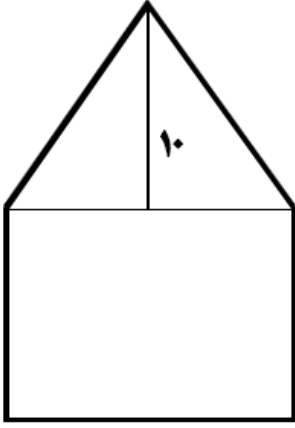


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

ما محيط الشكل ، إذا كان المثلث متطابق الأضلاع ؟



٣٠٩

[ب] ٤٥

[أ] ٣٦

[د] ٥٠

[ج] ٦٠

الحل : ج

نضرب أن قاعدة المثلث = س .

ارتفاع المثلث يقسمه إلى مثلثين بتطبيق نظرية فيثاغورس على أحد المثلثين حيث أن قاعدته = $\frac{س}{٢}$ ، وارتفاعه = ١٠ ، ووتره = قاعدة المثلث الكبير = س .

$$\left(\frac{س}{٢} \right)^2 = ١٠^2 + س^2 \quad ((\text{بالتربيع ثم الضرب } \times ٤ \text{ للتخلص من المقام }))$$

$$س^2 + ٤٠٠ = ٤س^2$$

$$٤٠٠ = ٣س^2$$

$$س^2 = \frac{٤٠٠}{٣} \Rightarrow س = \sqrt{\frac{٤٠٠}{٣}} = \frac{٢٠}{\sqrt{٣}}$$

محيط الشكل = ٥ × طول ضلع المثلث .

$$\text{محيط الشكل} = ٥ \times \frac{٢٠}{\sqrt{٣}} \approx ٦٠$$

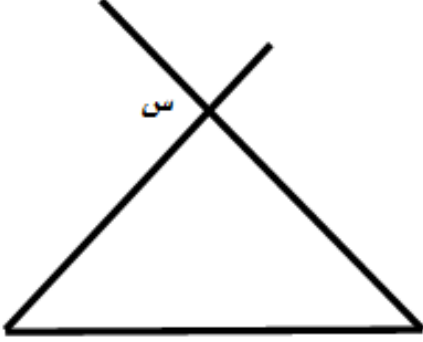


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان المثلث متطابق الأضلاع فما قيمة الزاوية س ؟



٣١٠

[ب] ٥٠°

[أ] ٤٥°

[د] ٩٠°

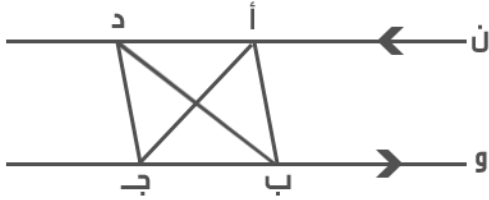
[ج] ١٢٠°

الحل : ج

بما أن المثلث متطابق الأضلاع أي متطابق الزوايا قياس كل زاوية = ٦٠°

قياس الزاوية س = مكملتة قياس أحد زوايا المثلث = ١٨٠° - ٦٠° = ١٢٠°

إذا علمت أن المستقيمين ن ، و متوازيان ، فقارن بين المثلثين من حيث المساحة :



القيمة الأولى : مساحة المثلث أ ب ج

القيمة الثانية : مساحة المثلث د ب ج

٣١١

[ب] القيمة الثانية أكبر

[أ] القيمة الأولى أكبر

[د] المعطيات غير كافية

[ج] القيمتان متساويتان

الحل : ج

المثلث أ ب ج و المثلث د ب ج مشتركان في القاعدة .

وبما أن ن || و فإن لهم نفس الارتفاع .

وبما أن القاعدة والارتفاع متساوية في كلا المثلثين فإن للمثلثين المساحة نفسها .

وعليه فإن القيمتان متساويتان .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

	<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : س</p> <p>القيمة الثانية : ص</p>	٣١٢
	<p>[أ] القيمة الأولى أكبر</p> <p>[ب] القيمة الثانية أكبر</p> <p>[ج] القيمتان متساويتان</p> <p>[د] المعطيات غير كافية</p>	<p>الحل : د</p> <p>لعدم معرفتنا لقيم كلاً من س و ص أو لعدم توفر معلومات أخرى .</p>


	<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : 270°</p> <p>القيمة الثانية : س</p>	٣١٣
	<p>[أ] القيمة الأولى أكبر</p> <p>[ب] القيمة الثانية أكبر</p> <p>[ج] القيمتان متساويتان</p> <p>[د] المعطيات غير كافية</p>	<p>الحل : أ</p> <p>س + $30^\circ + 20^\circ + 90^\circ = 360^\circ$ ((مجموع زوايا الشكل الرباعي))</p> <p>س + $140^\circ = 360^\circ \Rightarrow$ س = 220°</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر .</p>



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *


	قارن بين :	٣١٤
	القيمة الأولى : أ د القيمة الثانية : ب ج	
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : د لم يوضح مركز الدائرة و لم يذكر أن المستقيمين متوازيان لذا لا يمكن المقارنة علماً بأن الرسم في الاختبار ليس على القياس ما لم يذكر خلاف ذلك في السؤال .</p>		

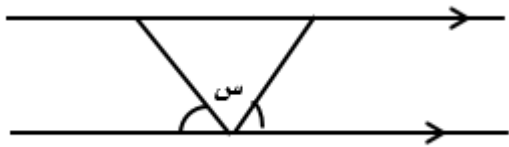
	إذا كان الشكلين مربعين قارن بين مساحتهما :	٣١٥
	القيمة الأولى : ٣ + ١ القيمة الثانية : ٤ + ٢	
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج</p>		

تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

		<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : مساحة الجزء المظلل</p> <p>القيمة الثانية : مساحة الجزء الغير مظلل</p> <p>٣١٦</p>
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج</p> <p>قاعدة : المثلث الذي قاعدته وارتفاعه هما طول وعرض المستطيل تكون مساحته نصف مساحة المستطيل .</p> <p>إذاً مساحة الجزء المظلل = نصف مساحة المستطيل ، وعليه فإن مساحة الجزء الغير مظلل = نصف مساحة المستطيل .</p> <p>لذا فالقيمتان متساويتان .</p>		

		<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : $90 - \frac{س}{٢}$</p> <p>القيمة الثانية : س</p> <p>٣١٧</p>
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : د</p> <p>لعدم معرفتنا بقياس أحد الزوايا .</p> <p>وبفرض قيم مختلفة لـ (س) تختلف الإجابة .</p> <p>إذاً المعطيات غير كافية .</p>		

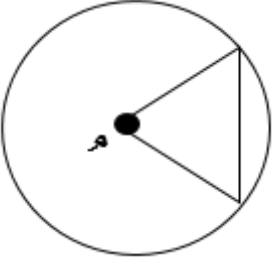


تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

	<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : س + ص</p> <p>القيمة الثانية : ١١٩°</p> <p>٣١٨</p>
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>زوايا الرباعي : س ، ص ، ١٣٠° ، مكملتا الزاوية ٧٠°</p> <p>مكملتا الزاوية ٧٠° = ١١٠°</p> <p>إذاً : س + ص + ١٣٠° + ١١٠° = ٣٦٠°</p> <p>س + ص = ١٢٠°</p> <p>وعليه فإن القيمة الأولى أكبر.</p>	

	<p>إذا كان محيط المثلث = ٦ ، فقارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : ١٢</p> <p>القيمة الثانية : محيط الدائرة</p> <p>٣١٩</p>
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : د</p> <p>لأن المقارنة بين طول محيط وقيمة عددية .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

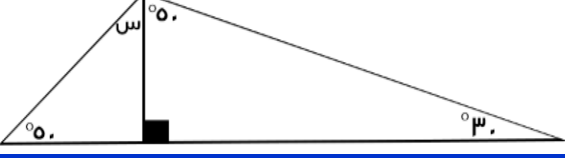
	<p>قارن بين : القيمة الأولى : ب ج القيمة الثانية : أ د</p> <p>٣٢٠</p>
<p>[ب] القيمة الثانية أكبر</p>	<p>[أ] القيمة الأولى أكبر</p>
<p>[د] المعطيات غير كافية</p>	<p>[ج] القيمتان متساويتان</p>
<p>الحل : أ</p> <p>الزاوية أ ج ب = الزاوية أ ج د = 90° الزاوية ج أ د = الزاوية أ د ج = 45° في المثلث الثلاثيني الستيني النسبة بين الأضلاع : بفرض أن طول أب = س أب : أ ج : ب ج س : $\frac{س}{\sqrt{2}}$: $\frac{س}{2}$ إذا طول ب ج = $\frac{س}{\sqrt{2}}$ في المثلث المتطابق الساقين النسبة بين الأضلاع : أ ج : ج د : أ د $\sqrt{2} : 1 : 1$ طول أ ج = ج د = $\frac{س}{2}$ إذا طول أ د = $\frac{س}{\sqrt{2}}$ وبما أن ب ج = $\frac{س}{\sqrt{2}}$ و أ د = $\frac{س}{\sqrt{2}}$ إذا القيمة الأولى أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

		<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : س</p> <p>القيمة الثانية : ٣٠°</p>	٣٢١
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر		
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية		
<p>الحل : أ</p> <p>الزاوية الحمراء هي زاوية خارجة بالنسبة للمثلث قياسها = $50^\circ + 30^\circ = 80^\circ$.</p> <p>إذاً : س + $50^\circ + 80^\circ = 180^\circ$ (مجموع قياس زوايا المثلث)</p> <p>ومنها س = 50° وعليه فالقيمة الأولى أكبر .</p>			

<p>قارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : $\sqrt{2}$</p> <p>القيمة الثانية : $\sqrt{3}$</p>		٣٢٢
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ب</p> <p>بتربيع القيمتين :</p> <p>القيمة الأولى = ١٢ .</p> <p>القيمة الثانية = ١٨ .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين : القيمة الأولى : ${}^2_3 \times \frac{1}{4}$ القيمة الثانية : $9 \times {}^2(\frac{1}{4})$		٣٢٣
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الأولى : ${}^2_3 \times \frac{1}{4} = 27 \times \frac{1}{4} = 9$</p> <p>القيمة الثانية : $9 \times {}^2(\frac{1}{4}) = 9 \times \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>		

قارن بين : القيمة الأولى : ${}^{100}_2$ القيمة الثانية : ${}^{75}_3$		٣٢٤
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ب</p> <p>بتوحيد الأسس للقيمتين :</p> <p>القيمة الأولى : ${}^{100}_2 = {}^{25}_{16} = {}^{25}({}^4_2)$</p> <p>القيمة الثانية : ${}^{75}_3 = {}^{25}_{27} = {}^{25}({}^3_3)$</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٢٥	إذا كانت مساحة مثلث = ٢٨ سم ^٢ و ارتفاعه = ٨ سم وكانت مساحة مربع = ٤٩ سم ^٢ ، فقارن بين : القيمة الأولى : قاعدة المثلث القيمة الثانية : ضلع المربع
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ج</p> <p>القيمة الأولى : من قانون مساحة المثلث : القاعدة = $\frac{2 \times \text{مساحة المثلث}}{\text{الارتفاع}} = \frac{2 \times 28}{8} = 7$ سم .</p> <p>القيمة الثانية : من قانون مساحة المربع : طول الضلع = $\sqrt{\text{مساحة المربع}} = \sqrt{49} = 7$ سم .</p>	

٣٢٦	قارن بين : القيمة الأولى : سرعة شخص يقطع ٣٦٠ كلم في ٥ ساعات . القيمة الثانية : سرعة شخص يقطع نفس المسافة في ٣ ساعات .
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$</p> <p>القيمة الأولى : $\frac{360}{5} = 72$ كلم / ساعة .</p> <p>القيمة الثانية : $\frac{360}{3} = 120$ كلم / ساعة .</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كانت س ، ص أعداد صحيحة موجبة ، فـقارن بين :

القيمة الأولى : $\frac{1}{س+ص}$

القيمة الثانية : $\frac{1}{س-ص}$

٣٢٧

[ب] القيمة الثانية أكبر

[أ] القيمة الأولى أكبر

[د] المعطيات غير كافية

[ج] القيمتان متساويتان

الحل : د

بفرض قيم مختلفة للمتغيرين تختلف النتيجة لذا فالمعطيات غير كافية .

اشترى محمد ٣ تضاحات وبرتقالة ب ٥ ريال ، وأحمد اشترى ٣ تضاحات وموزة ب ٧ ريال ، فـقارن بين :

القيمة الأولى : ثمن البرتقالة

القيمة الثانية : ثمن الموزة

٣٢٨

[ب] القيمة الثانية أكبر

[أ] القيمة الأولى أكبر

[د] المعطيات غير كافية

[ج] القيمتان متساويتان

الحل : ب

٣ تضاحات + برتقالة = ٥ ريال .

٣ تضاحات + موزة = ٧ ريال .

بحذف (٣ تضاحات) من المعادلتين :

القيمة الأولى : البرتقالة = ٥ ريال .

القيمة الثانية : الموزة = ٧ ريال .

إذا القيمة الثانية أكبر .



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كانت $s < \text{صفر}$ ، فـ $قارن$ بين :		٣٢٩
القيمة الأولى : $s^2 + ١$		
القيمة الثانية : $٢س + ١$		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : د بفرض قيم مختلفة للمتغير تختلف الإجابة لذا فالمعطيات غير كافية .		

إذا كانت $أ ، ب ، ج$ أعداد صحيحة متتالية وكانت $أ > ب > ج$ وكانت $ج = أ + ب$ ، فـ $قارن$ بين :		٣٣٠
القيمة الأولى : $أ + ب + ج$		
القيمة الثانية : ٦		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : ج بما أن الأعداد صحيحة متتالية نفرض أن : $أ = س ، ب = س + ١ ، ج = س + ٢$ وبما أن : $ج = أ + ب$ ، فإن : $س + ٢ = ٢ + س$ ، $١ = س$ إذاً : $أ = ١ ، ب = ٢ ، ج = ٣$ ، وعليه فإن : القيمة الأولى : $أ + ب + ج = ١ + ٢ + ٣ = ٦$ إذاً القيمتان متساويتان .		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٣١	إذا كان لدى ١٢ شخص أكل يكفيهم مدة ١٠ أيام ، إذا انضم إليهم ٣ أشخاص آخرين فقارن بين : القيمة الأولى : عدد الأيام التي سيكفيهم فيها الأكل . القيمة الثانية : ٩ أيام .
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : ((تناسب عكسي))</p> <p>عدد الأشخاص : عدد الأيام</p> <p>١٢ : ١٠</p> <p>١٥ : س</p> <p>س = $\frac{10 \times 12}{15} = 8$ أيام .</p> <p>إذا القيمة الثانية أكبر .</p>	

٣٣٢	قارن بين : القيمة الأولى : ١٠,٣ القيمة الثانية : $\frac{٣}{٠,٣} + \frac{٣}{٠,٣}$
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الثانية : $\frac{٣}{٠,٣} + \frac{٣}{٠,٣} = \frac{٣٠}{٣} + \frac{٣}{٣} = ١٠ + ١ = ١١$</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٣٣		إذا كانت $s < 2$ ، قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{1}{s}$ القيمة الثانية : $\frac{1}{2-s}$
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ب معلومة : إذا تساوى بسط كلا الكسرين فإن الكسر صاحب المقام الأصغر هو الأكبر . وبما أن $s < 2$ فإن مقام القيمة الأولى سيكون أكبر من مقام القيمة الثانية وعليه فإن القيمة الثانية أكبر .</p>		

٣٣٤		قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt[3]{0.027}$ القيمة الثانية : ٣
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ب القيمة الأولى : $\sqrt[3]{\frac{27}{1000}} = \frac{3}{10}$ إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٣٥	إذا كان ارتفاع أسطوانة قائمة يساوي مربع نصف قطر قاعدتها فقلنا بين : القيمة الأولى : الارتفاع القيمة الثانية : محيط القاعدة
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : د</p> <p>القيمة الأولى : الارتفاع = نق^٢ . القيمة الثانية : محيط القاعدة = ٢ط نق . بقسمة القيمتين على نق : القيمة الأولى = نق . القيمة الثانية = ٢ط = ٦,٢٨ وبما أن قيمة نصف القطر مجهولة فإنه لا يمكن المقارنة .</p>	

٣٣٦	إذا كانت هناك حلوى تتكون من سبعة مواد وكانت ثلاثة مواد منها تشكل أكثر من ٩٩% من الحلوى ، فقلنا بين : القيمة الأولى : نسبة الأربع المواد الباقية . القيمة الثانية : ١%
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>بما أن نسبة ثلاث مواد من الحلوى تشكل أكبر من ٩٩% منها فإن نسبة الأربع المواد المتبقية تمثل أقل من ١% وعليه فإن القيمة الثانية أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{0,09}$ القيمة الثانية : ٣		٣٣٧
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : $\sqrt{0,09} = \sqrt{\frac{9}{100}} = \frac{3}{10}$ إذا القيمة الثانية أكبر .</p>		

إذا كان هناك أسطوانة ارتفاعها ضعف نصف قطر قاعدتها ، فقارن بين : القيمة الأولى : محيط قاعدة الأسطوانة . القيمة الثانية : ارتفاع الأسطوانة .		٣٣٨
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الأولى : محيط قاعدة الأسطوانة = ٢ ط نق . القيمة الثانية : ارتفاع الأسطوانة = ٢نق . بقسمة القيمتين على ٢نق : القيمة الأولى = ط = ٣,١٤ . القيمة الثانية = ١ . إذا القيمة الأولى أكبر .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كانت ثمن أربع برتقالات = ثمن ثلاث تفاحات ، فقارن بين :		٣٣٩
القيمة الأولى : ثمن ١٣ تفاحة .		
القيمة الثانية : ثمن ١٤ برتقالة .		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>بتوحيد القيمتين :</p> <p>القيمة الثانية : ((تناسب طردي))</p> <p>برتقال : تفاح</p> <p>٣ : ٤</p> <p>١٤ : س</p> <p>س = $\frac{3 \times 14}{4} = 10,5$ تفاحة .</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>		

قارن بين :		٣٤٠
القيمة الأولى : ٨٠% من ٢٠		
القيمة الثانية : ٢٠% من ٨٠		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج</p> <p>القيمة الأولى = $20 \times \frac{80}{100} = 16$</p> <p>القيمة الثانية = $80 \times \frac{20}{100} = 16$</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كانت أ ، ب ، ج ، د أعداد طبيعية متتالية ، فـقارن بين :		٣٤١
القيمة الأولى : ب × د		
القيمة الثانية : ج × د		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : د لعدم معرفتنا بالأكبر قيمة بين ب و ج .		

قارن بين :		٣٤٢
القيمة الأولى : $(-1) - (-1) - 1$		
القيمة الثانية : $1 - 1 \times 1$		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : ج القيمة الأولى : $(-1) - (-1) - 1 = 1 + 1 - 1 = 1$ القيمة الثانية : $1 - 1 \times 1 = 1 - 1 = 0$ إذاً القيمتان متساويتان .		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان سعر الدولار = ٣,٧٨ ريال ، فقارن بين :		٣٤٣
القيمة الأولى : ٤٨ ريال		
القيمة الثانية : ١٢ دولار		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الثانية : ١٢ دولار \times ٣,٧٨ ريال = ٤٥,٣٦ ريال .</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر .</p>		

إذا كانت س = ١٠ + ١ ، ص = ١ - ٥ ، فقارن بين :		٣٤٤
القيمة الأولى : س - ص		
القيمة الثانية : ١٥		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج</p> <p>س = ١١ ، ص = -٤</p> <p>القيمة الأولى : س - ص = ١١ - (-٤) = ١٥</p> <p>إذا القيمتان متساويتان .</p>		

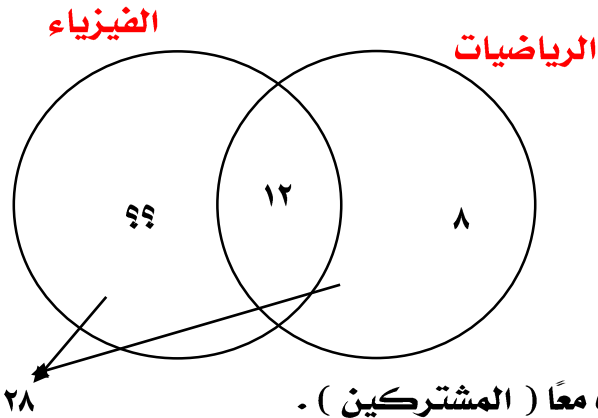


تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

<p>إذا كان عدد طلاب الرياضيات أو الفيزياء = ٢٨ ، وعدد طلاب الرياضيات فقط = ٨ ، وعدد طلاب الرياضيات و الفيزياء = ١٢ ، فقارن بين : القيمة الأولى : عدد طلاب الرياضيات فقط القيمة الثانية : عدد طلاب الفيزياء فقط</p>	٣٤٥
[ب] القيمة الثانية أكبر	[أ] القيمة الأولى أكبر
[د] المعطيات غير كافية	[ج] القيمتان متساويتان
<p>الحل : ج</p> <p>عدد طلاب الفيزياء أو الرياضيات = عدد طلاب الرياضيات + عدد طلاب الفيزياء + عدد طلاب الفيزياء و الرياضيات .</p> <p>عدد طلاب الفيزياء = عدد طلاب الفيزياء أو الرياضيات - (عدد طلاب الرياضيات + عدد طلاب الفيزياء و الرياضيات) .</p> <p>عدد طلاب الفيزياء = $28 - (8 + 12) = 8$ طلاب فقط .</p> <p>القيمة الأولى : عدد طلاب الرياضيات فقط = ٨ طلاب .</p> <p>القيمة الثانية : عدد طلاب الفيزياء فقط = ٨ طلاب .</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان .</p> <p>معلومت :</p> <p>١- حرف (و) يعني الطلاب الذين يدرسون فيزياء و رياضيات معاً (المشتركين) .</p> <p>٢- حرف (أو) يعني كل الطلاب الذين يدرسون فيزياء فقط و رياضيات فقط و المشتركين .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كانت أ ، ب ، ج ، د ، هـ أعداد صحيحة متساوية ، فقارن بين :		٣٤٦
		القيمة الأولى : ب ج القيمة الثانية : ج هـ
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج</p> <p>أ = ب = ج = د = هـ .</p> <p>نضرب أن أ = س ، أي أن أ = ب = ج = د = هـ = س .</p> <p>وعليه :</p> <p>القيمة الأولى = ب ج = س^٢ .</p> <p>القيمة الثانية = ج هـ = س^٢ .</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان .</p>		

قارن بين :		٣٤٧
		القيمة الأولى : نصف الخمس . القيمة الثانية : ثلاثة أرباع العشر .
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الأولى : $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$.</p> <p>القيمة الثانية : $\frac{3}{4} = \frac{1}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{40}$.</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٤٨	إذا كان مرتب أحمد و محمد متساوي ، فإذا أنفق محمد $\frac{3}{4}$ ما معه وما تبقى مع أحمد $\frac{1}{4}$ ، فقارن بين : القيمة الأولى : ما تبقى مع محمد القيمة الثانية : ما تبقى مع أحمد
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : ما تبقى مع محمد = $\frac{1}{4}$</p> <p>القيمة الثانية : ما تبقى مع أحمد = $\frac{1}{3}$</p> <p>إذا القيمة الثانية أكبر .</p>	

٣٤٩	قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{7}{4}$ القيمة الثانية : ١,٧٥
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ج</p> <p>القيمة الأولى : $\frac{7}{4} = 1,75$</p> <p>إذا القيمتان متساويتان .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{48} + \sqrt{12}$ القيمة الثانية : $\sqrt{60}$		٣٥٠
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>بتربيع القيمتين :</p> $\sqrt{48 \times 12} \sqrt{2} + 60 = (\sqrt{48} \sqrt{12})^2 + 48 + 12 = 2(\sqrt{48} + \sqrt{12})^2$ <p>القيمة الأولى : $2(\sqrt{48} + \sqrt{12})^2$ القيمة الثانية : $60 = 2(\sqrt{60})^2$ إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>		

قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{18} + \sqrt{64}$ القيمة الثانية : $\sqrt{60}$		٣٥١
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>بتربيع القيمتين :</p> $\sqrt{18 \times 64} \sqrt{2} + 82 = (\sqrt{18} \sqrt{64})^2 + 18 + 64 = 2(\sqrt{18} + \sqrt{64})^2$ <p>القيمة الأولى : $2(\sqrt{18} + \sqrt{64})^2$ القيمة الثانية : $60 = 2(\sqrt{60})^2$ إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا كان أ ب ج د هـ أعداد صحيحة مرتبة تصاعدياً فقل بين : القيمة الأولى : أ ج القيمة الثانية : ب هـ		٣٥٢
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : د</p> <p>أ > ب > ج > د > هـ</p> <p>بفرض أرقام موجبة وسالبة و الصفر :</p> <p>▪ $٦ > ٥ > ٤ > ٣ > ٢$</p> <p>القيمة الأولى : $٨ = ٤ \times ٢$</p> <p>القيمة الثانية : $١٨ = ٦ \times ٣$</p> <p>إذا القيمة الثانية أكبر .</p> <p>▪ $١٥ > ١٠ > ٦ > ١- > ٢-$</p> <p>القيمة الأولى : $١٢- = ٦ \times ٢-$</p> <p>القيمة الثانية : $١٥- = ١٥ \times ١-$</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر .</p> <p>اختلفت الإجابات إذا فالمعطيات غير كافية .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٥٣	إذا كان الدولار = ٣,٧٥ ريال ، فقارن بين : القيمة الأولى: ١٥٥٠ ريال القيمة الثانية: ٤٠٠ دولار
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الثانية = $400 \times \frac{15}{4} = 1500$ ريال $(\frac{15}{4} = 3,75)$ إذا القيمة الأولى أكبر .</p>	

٣٥٤	إذا كانت الدائرة الكبرى نصف قطرها = ٥ و الدائرة الصغرى نصف قطرها = ٣ ، فقارن بين : القيمة الأولى : مساحة الدائرة الكبرى القيمة الثانية : ٤ أمثال مساحة الدائرة الصغرى
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : مساحة الدائرة الكبرى = $\pi \times 5^2 = 25\pi$. القيمة الثانية : ٤ أمثال مساحة الدائرة الصغرى = $4 \times \pi \times 3^2 = 36\pi$. إذا القيمة الثانية أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين :		٣٥٥
القيمة الأولى : $18 - \frac{11}{17}$		
القيمة الثانية : $17 - \frac{11}{17}$		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ب</p> <p>نلاحظ أن القيمة الأولى الناتج سالب بينما القيمة الثانية الناتج موجب . ((من قواعد ضرب وقسمة الإشارات))</p> <p>إذا القيمة الثانية أكبر .</p>		

قارن بين :		٣٥٦
القيمة الأولى : س + ص + ع		
القيمة الثانية : ٦٠		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : د</p> <p>لعدم معرفتنا بقيم س ، ص ، ع أو تقيدهم بشروط تميزهم عن بعضهم البعض .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٥٧	معلمة أحياء صححت درجات عشر طالبات وكان متوسط مجموعهم = ٧٨ درجة وبعدها اكتشفت أنها أخطأت في درجة احدى الطالبات التي أنقصت منها ١٠ درجات ، فقارن بين : القيمة الأولى : المتوسط بعد التعديل القيمة الثانية : ٨٠
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>مجموع الدرجات قبل التعديل = $10 \times 78 = 780$ درجة .</p> <p>مجموع الدرجات بعد التعديل = $10 + 780 = 790$ درجة .</p> <p>متوسط الدرجات بعد التعديل = $\frac{790}{10} = 79$ درجة .</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>	

٣٥٨	قارن بين : القيمة الأولى : ١٥٠٠ هللة + ٥ ريال القيمة الثانية : ٣٠ ريال
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : ١٥٠٠ هللة + ٥ ريال = ١٥ ريال + ٥ ريال = ٢٠ ريال . ((الريال = ١٠٠ هللة))</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٥٩	إذا كانت س ، ص ، ع أعداد صحيحة موجبة ، $س + ص + ع = ٨$ ، $س = ص$ ، فقارن بين : القيمة الأولى : ٥ القيمة الثانية : س
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>بفرض أن $س = ٥$</p> <p>$س = ص = ٥$</p> <p>$س + ص + ع = ٨$ ((بالتعويض ب ٥ عن س ، ص))</p> <p>$١٠ + ع = ٨$ \Rightarrow $ع = -٢$</p> <p>وهو مخالف لأحد المعطيات حيث أن س ، ص ، ع هي أعداد موجبة . وعليه فإن قيمة كلاً من س ، ص > ٥ إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>	

٣٦٠	قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{٣}{١٢}$ القيمة الثانية : $\frac{٤}{١٦}$
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ج</p> <p>القيمة الأولى : $\frac{٣}{١٢} = \frac{١}{٤}$</p> <p>القيمة الثانية : $\frac{٤}{١٦} = \frac{١}{٤}$</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٦١	إذا كان عمر أحمد أكبر من عمر محمد ، وعمر محمد أصغر من عمر علي ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر أحمد القيمة الثانية : عمر علي
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : د</p> <p>عمر أحمد < عمر محمد ، عمر علي < عمر محمد . كلاً من عمر أحمد و علي < عمر محمد لذا لا يمكن المقارنة بين عمريهما لعدم توفر معطيات أخرى .</p>	

٣٦٢	إذا كان عمر محمد خمسة أضعاف عمر أحمد ، وعمر وليد ربع عمر محمد ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر وليد القيمة الثانية : عمر أحمد
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الأولى :</p> <p>عمر محمد = ٥ عمر أحمد . عمر وليد = $\frac{1}{4}$ عمر محمد = $\frac{1}{4} \times ٥$ عمر أحمد = $\frac{٥}{4}$ عمر أحمد . القيمة الثانية : عمر أحمد . إذا القيمة الأولى أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٦٣	قارن بين : القيمة الأولى : ١,٠ ^٧ القيمة الثانية : (٢,٢) ^٤
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى أصغر من القيمة الثانية ومع الأس ستزداد في الصغر . والقيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى ومع الأس ستزداد في الكبر . إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>	

٣٦٤	قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{٣٦ \times ٣٥ \times ٣٤ \times ٣٣ \times ٣٢ \times ٣١}{٤}$ القيمة الثانية : $\frac{٣٥ \times ٣٤ \times ٣٣ \times ٣٢ \times ٣١ \times ٣٠}{٦}$
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>بحذف القيم المتشابهة في بسطي القيمتين :</p> <p>القيمة الأولى : $٩ = \frac{٣٦}{٤}$ القيمة الثانية : $٥ = \frac{٣٠}{٦}$ إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٦٥	قارن بين : القيمة الأولى : قيمة ٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال القيمة الثانية : قيمة ١٦٥ ورقة من فئة ٥ ريال
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>القيمة الأولى : قيمة ٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال = $٤٥ \times ٢٠ = ٩٠٠$ ريال . القيمة الثانية : قيمة ١٦٥ ورقة من فئة ٥ ريال = $١٦٥ \times ٥ = ٨٢٥$ ريال . إذا القيمة الأولى أكبر .</p>	

٣٦٦	إذا كان عمر أحمد خمسة أضعاف عمر جهاد ، وعمر علي ثلاثة أضعاف عمر أحمد ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر أحمد القيمة الثانية : عمر علي
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>نضرب أن عمر جهاد = س . القيمة الأولى : عمر أحمد = ٥ س . القيمة الثانية : عمر علي = ٣ عمر أحمد = $٣ \times ٥ س = ١٥ س$. إذا القيمة الثانية أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين :		٣٦٧
القيمة الأولى : مقياس رسم = $\frac{1}{1000}$		
القيمة الثانية : مقياس رسم = $\frac{1 \text{ سم}}{1 \text{ كلم}}$		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : د لعدم تحديد الوحدة في القيمة الأولى .		

قارن بين :		٣٦٨
القيمة الأولى : $\frac{1.11942}{0.382}$		
القيمة الثانية : ٤		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : ب القيمة الأولى : $\frac{1.11942}{0.382} \approx \frac{11}{3} \approx 3.6$ ((بالضرب في ١٠ والتقريب)) القيمة الثانية : ٤ إذا القيمة الثانية أكبر .		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

<p>إذا كانت : $132 = \frac{s!}{(s-2)!}$ ، $s^2 + ص - 132 = صفر$ ، فـقارن بين :</p> <p>القيمة الأولى : s</p> <p>القيمة الثانية : $ص$</p>		٣٦٩
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : د</p> <p>القيمة الأولى :</p> $132 = (s-2)! = \frac{s!}{s(s-1)} \Rightarrow s(s-1) = 132$ <p>$s^2 - s - 132 = صفر$.</p> <p>$(s+11)(s-12) = صفر$.</p> <p>إذا إما : $s+11 = صفر \Rightarrow s = -11$ ، وإما : $s-12 = صفر \Rightarrow s = 12$</p> <p>القيمة الثانية :</p> <p>$s^2 + ص - 132 = صفر$.</p> <p>$(s+12)(s-11) = صفر$.</p> <p>إذا إما : $s+12 = صفر \Rightarrow s = -12$ ، وإما : $s-11 = صفر \Rightarrow s = 11$</p> <p>وبما أن الإجابة قد تختلف فالمعطيات غير كافية .</p>		



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٧٠	إذا قسم سلك طوله ل إلى قسمين متساويين وشكلنا منه مربع ودائرة ، فـقارن بين : القيمة الأولى : محيط المربع القيمة الثانية : محيط الدائرة
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ج</p> <p>بما أن السلك قسم لقسمين متساويين فإن محيط المربع = محيط الدائرة = $\frac{1}{2} ل$. إذاً القيمتان متساويتان .</p>	

٣٧١	إذا كان عمر أحمد ضعفي عمر جهاد وعمر علي ٥ أضعاف عمر أحمد ، فـقارن بين : القيمة الأولى : عمر علي القيمة الثانية : عمر جهاد
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : أ</p> <p>نـفرض أن عمر جهاد = س القيمة الأولى : عمر أحمد = ٢ س . عمر علي = ٥ = عمر أحمد = $٢ \times ٥ = ١٠$ س . القيمة الثانية : س . إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين :		٣٧٢
القيمة الأولى : مقياس رسم = $\frac{1}{30000}$		
القيمة الثانية : مقياس رسم = $\frac{1}{3000}$		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : د لعدم تحديد الوحدة في القيمة الأولى .		

قارن بين :		٣٧٣
القيمة الأولى : $\sqrt{9999}$		
القيمة الثانية : ٩٩		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : أ بتربيع الطرفين : القيمة الأولى : $(\sqrt{9999})^2 = 9999$ القيمة الثانية : $99^2 = (100 - 1)^2 = 10000 - 200 + 1 = 9801$ إذا القيمة الأولى أكبر .		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

إذا ارتفع سعر الذهب بنسبة ٢٥% ومن ثم انخفض بنسبة ٢٠% ، فمقارن بين : القيمة الأولى : سعر الذهب الأصلي القيمة الثانية : السعر بعد الانخفاض		٣٧٤
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج</p> <p>نفرض أن سعر الذهب س .</p> <p>سعر الذهب بعد الارتفاع = ١,٢٥ س .</p> <p>سعر الذهب بعد الانخفاض = س .</p> <p>وعليه :</p> <p>القيمة الأولى : سعر الذهب الأصلي = س .</p> <p>القيمة الثانية : السعر بعد الانخفاض = س .</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

في مجموعة الأعداد { ١٩، ...، ٥، ٤، ٣، ٢، ١ } قارن بين :		٣٧٥
القيمة الأولى : مجموع الأعداد الفردية		
القيمة الثانية : مجموع الأعداد الزوجية		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ</p> <p>مجموع الأعداد = المتوسط الحسابي × عدد الأعداد .</p> <p>المتوسط الحسابي لمجموعة أعداد تمثل متتابعة حسابية = $\frac{\text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير}}{٢}$</p> <p>ح_ن = أ + (ن - ١) × د ، حيث : ح_ن = الحد النوني ، ح_١ = الحد الأول ، ن = رقم الحد ، د = الأساس .</p> <p>القيمة الأولى :</p> <p>مجموعة الأعداد الفردية : { ١ ، ٣ ، ٥ ، ... ، ١٩ }</p> <p>عدد الحدود = ١٠ ((من قانون الحد النوني)) ، المتوسط الحسابي = ١٠ ، مجموع الأعداد = ١٠٠</p> <p>القيمة الثانية :</p> <p>مجموعة الأعداد الزوجية : { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ... ، ١٨ }</p> <p>عدد الحدود = ٩ ((من قانون الحد النوني)) ، المتوسط الحسابي = ١٠ ، مجموع الأعداد = ٩٠</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين : القيمة الأولى : ٤ القيمة الثانية : $\frac{1.252.05}{1.495.05}$		٣٧٦
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : أ نجد أن القيمة الثانية كسر بسطه أصغر من مقامه أي أن الناتج > ١ إذا القيمة الأولى أكبر .</p>		

إذا كانت $ك٩ - ك٨ = ١$ ، ف قارن بين : القيمة الأولى : ك القيمة الثانية : ١		٣٧٧
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
<p>الحل : ج لكي تتحقق المعادلة لابد أن تكون $ك = ١$ إذا القيمتان متساويتان .</p>		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٧٨	إذا كان مع محمد ٦٠ ورقة نقدية مقسمة بالتساوي بين فئات ٥ ريال ، ٢٠ ريال ، ٥٠ ريال ، فقارن بين : القيمة الأولى : إجمالي المبلغ مع محمد . القيمة الثانية : ١٦٠٠ ريال .
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب القيمة الأولى : كل فئة = $\frac{1}{3} = 20$ ورقة . إجمالي المبلغ = [(٥ ريال × ٢٠ ورقة) + (٢٠ ريال × ٢٠ ورقة) + (٥٠ ريال × ٢٠ ورقة)] = ١٥٠٠ ريال . القيمة الثانية : ١٦٠٠ ريال . إذا القيمة الثانية أكبر .</p>	

٣٧٩	قارن بين : القيمة الأولى : ٠,٤١ القيمة الثانية : ٠,٤٠١
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
الحل : أ	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين :	٣٨٠
القيمة الأولى : $٠,٠٠١ + ٠,٠١ + ٠,١ + ١$	
القيمة الثانية : $١,١١١$	
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ج</p> <p>القيمة الأولى : $٠,٠٠١ + ٠,٠١ + ٠,١ + ١ = ١,١١١$</p> <p>القيمة الثانية : $١,١١١$</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان .</p>	

قارن بين :	٣٨١
القيمة الأولى : $١,٢٥$	
القيمة الثانية : ٢	
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : $١,٢٥ = ٢ \left(\frac{٥}{٤} \right) = ١ \frac{٩}{٤}$</p> <p>القيمة الثانية : ٢</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

المميز و المتميز في القدرات

٣٨٢	إذا كان نصف قطر الدائرة الكبرى = ٥ ، ونصف قطر الدائرة الصغرى = ٣ ، فقارن بين : القيمة الأولى : مساحة الدائرة الكبرى . القيمة الثانية : ٣ أضعاف مساحة الدائرة الصغرى .
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>القيمة الأولى : مساحة الدائرة الكبرى = $\pi \times 5^2 = 25\pi$. القيمة الثانية : ٣ أضعاف مساحة الدائرة الصغرى = $3 \times \pi \times 3^2 = 27\pi$. إذاً القيمة الثانية أكبر .</p>	

٣٨٣	إذا كان أحمد أكبر من سليل بثلاثة أضعاف عمره وعلي أكبر من أحمد بخمسة أضعاف عمره ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر أحمد القيمة الثانية : عمر علي
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ب</p> <p>من السؤال : وعلي أكبر من أحمد بخمسة أضعاف عمره .</p>	



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

قارن بين :		٣٨٤
القيمة الأولى : (٢-) ^٦		
القيمة الثانية : (٢-) ^٧		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : أ		
القيمة الأولى الناتج موجب لأن الأس زوجي بينما القيمة الثانية سالبة لأن الأس فردي .		

قارن بين :		٣٨٥
القيمة الأولى : $\frac{٥.٩}{٥.٩٩}$		
القيمة الثانية : ٥		
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر	
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية	
الحل : ب		
القيمة الأول كسر بسطه أصغر من مقامه أي أن الناتج > ١ وعليه فالقيمة الثانية أكبر .		



تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

٣٨٦	قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{11\sqrt{6}-6\sqrt{11}}$ - $\sqrt{11\sqrt{6}+6\sqrt{11}}$ القيمة الثانية : ٢
[أ] القيمة الأولى أكبر	[ب] القيمة الثانية أكبر
[ج] القيمتان متساويتان	[د] المعطيات غير كافية
<p>الحل : ج</p> <p>(أ - ب) = ٢ = ٢ أ + ٢ ب - ٢ أ ب</p> <p>بتربيع القيمة الأولى :</p> $٢ = ١٠ - ١٢ = \sqrt{٢٥} \sqrt{٢} - ١٢ = (\sqrt{١١} - \sqrt{٦}) (\sqrt{١١} + \sqrt{٦}) ٢ - \sqrt{١١} - \sqrt{٦} + \sqrt{١١} + \sqrt{٦}$ <p>إذا القيمتان متساويتان .</p>	

ولقد ختمت بهذا الختام فعالي وعلى الإله توكلي وثنائي
إن كان توفيق فمن رب الورى والعجز للشيطان والأهواء
في حينها أدعو الذي بدعائه يمحو الخطأ ويزيد في النعماء
سبحانك اللهم ثم بحمدك استغفرك وأتوب من أخطائي

وبفضل من الله انتهينا من التعمق في سطور من الحل والإبداع لأسئلة المركز الوطني للقياس والتقويم للتعليم
العالي على مدار اختبار الفترة الثانية لعام ١٤٣٦ هـ بنين - بنات

إن هذا العمل ما هو إلا طريق للتغلب على مصاعب اختبار القدرات العامة لطلبة الثانوية العامة لنتقي سويماً
للحصول على أعلى الدرجات .

إن وفقنا فهذا مرادنا ،، سائلين المولى عز وجل الأجر والثواب .



تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

* المميز و المتميز في القدرات *

هذا وما كان من توفيق فمن الله عز وجل وما كان من خطأ أو سهو أو زلل أو نسيان فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه براء وصلى اللهم وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .

والحمد لله أولاً وآخراً .

هذا العمل حصري لصفحة المميز والمتميز في القدرات

<http://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

إعداد وتجميع وتنسيق : Ahmed Hamdy

شارك في حل الملف : Mostafa Mohamad & Ahmed Sakr & Ahmed Hamdy

شارك في الملفات اليومية :

Ahmed Hamdy & Amro Farzed & Mostafa Mohamad & Loka Ali &
Fatama Omar & Ahmed Sakr & حسام الجندي

شارك في المراجعة :

مجموعة من مشرفي صفحة المميز والمتميز في القدرات

تصميم الملف والرسومات :

عبدالرحمن زهران

