

w w w . m m q d r a t . c o m  
f a c e b o o k . c o m / M . M . Q d r a t

# الكَمِّي

تجميع  
القسم

للفترة الثانية من  
العام الدراسي ١٤٣٦ هـ



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

\* المميز و المتميز في القدرات \*

## بسم الله الرحمن الرحيم

### صفحة المميز والمتميز في القدرات

# تجميع ١٤٣٦ هـ

## الفترة الثانية - الجزء الكمي

شكرا لكل من ساهم في هذا العمل من صفحات وأشخاص ولو بسؤال أو نصيحة دعواتكم لكل القائمين على العمل بـ 100% والفوز في الدارين .



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١	إذا كانت : $8l + 6s = 6$ ، فما قيمة $s$ التي تجعل $l$ عدد صحيح ؟
[ أ ] ٢٠	[ ب ] ٢٣
[ ج ] ٢٥	[ د ] ٣٠

٢	مثلث طول ضاعيه ٥ ، ٩ فما طول الضلع الثالث ؟
[ أ ] ٨	[ ب ] ١٥
[ ج ] ٤	[ د ] ١٤

٣	إذا كانت : $\frac{9}{2} = \frac{(s^2 - v^2)}{(s - v)}$ ، $s \neq v$ فإن $s + v =$ ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] ٤,٥
[ ج ] ٥	[ د ] ٦

٤	تحرك محمد مسافة $s$ كلم في ٥ ساعات بسرعة ١٢٠ كم / ساعة فكم يكون الزمن إذا تحرك نفس المسافة بسرعة ١٠٠ كم / ساعة ؟
[ أ ] ٣ ساعات	[ ب ] ٤ ساعات
[ ج ] ٥ ساعات	[ د ] ٦ ساعات

٥	ينجز ٤ عمال عمل البيت في ١٨ يوم ، فكم عامل نحتاج لإنجاز العمل في ١٢ يوم ؟
[ أ ] عاملان	[ ب ] ٣ عمال
[ ج ] ٥ عمال	[ د ] ٦ عمال



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٦	إذا كان عمر أم يوسف قبل ولادته بثلاثة أشهر هو ١٩ سنة ، فكم مجموع عمرها و ابنها بعد ميلاده بـ ١٠ سنوات ؟
[ أ ] ٢٨ سنة وشهرين	[ ب ] ٣٢ شهرًا
[ ج ] ٣٩ سنة وثلاثة أشهر	[ د ] ٣٠ سنة

٧	لدى محمد مبلغ من المال يبلغ ٢٣٠٠ ريال من فئة ٢٠٠ ريال ، ٥٠٠ ريال ولديه ٧ ورقات نقود من فئة ٢٠٠ ريال و ٥٠٠ ريال ، فكم عدد أوراق فئة ٢٠٠ ريال ؟
[ أ ] ورقتان	[ ب ] ٣ أوراق
[ ج ] ٤ أوراق	[ د ] ٥ أوراق

٨	باع زياد منزل لأحمد بـ ٩٠ ألف ريال بخسارة ١٠ % ثم باع أحمد المنزل لزياد بربح ١٠ % ، فأى الآتي صحيح ؟
[ أ ] زياد خسراً أكثر من أحمد	[ ب ] أحمد خسراً أكثر من زياد
[ ج ] نفس قيمة الخسارة لأحمد وزياد	[ د ] لا يمكن التحديد

٩	ستة أعداد متتالية مجموعها ٨٧ ما هو أصغر عدد ؟
[ أ ] ١١	[ ب ] ١٢
[ ج ] ١٣	[ د ] ١٤

١٠	ما قيمة المقدار: $\sqrt[4]{27} \times \sqrt[4]{3}$ ؟
[ أ ] $\sqrt[3]{3}$	[ ب ] صفر
[ ج ] ١	[ د ] ٣



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١١	إذا كانت $\sqrt[3]{\frac{1}{س}} = ٣$ ، فما قيمة س ؟
[أ] ١	[ب] $\frac{1}{٣}$
[ج] $\frac{1}{٣}$	[د] ٣

١٢	إذا كان لسلي أختان واحدة أكبر منها ب ٨ سنوات و الثانية أصغر منها بسنتين ومجموع عمر أخواتها = ٥٦ سنة ، فكم عمر سلمي ؟
[أ] ٢٨ سنة	[ب] ٢٦ سنة
[ج] ٢٣ سنة	[د] ٢٥ سنة

١٣	إذا كانت سعة البركة ٤ لتر ، وسعة الدلو المستخدم في تعبئتها ٠,٠٠٤ لتر ، فكم دلوًا يتم استخدامه لتعبئة البركة كاملة ؟
[أ] ٢٥٠ دلو	[ب] ٥٠٠ دلو
[ج] ٧٥٠ دلو	[د] ١٠٠٠ دلو

١٤	ما قيمة: $\sqrt[٢]{٢٥٦}$ ؟
[أ] ٠,٨٢	[ب] ٤٢
[ج] ٨٢	[د] ٢

١٥	إذا كان عمر فواز أكبر من عمر فاطمة ب ٢٠ عام ، و كان مجموع عمريهما = ١٠٠ سنة ، فكم عمر فواز ؟
[أ] ٦٠ سنة	[ب] ٥٠ سنة
[ج] ٤٠ سنة	[د] ٣٠ سنة



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٦	إذا علمت أن زكاة المال = $\frac{1}{4}$ من كامل المبلغ ، فإذا كانت زكاة مبلغ ما = ١٦٠ ريال ، فما قيمة المبلغ ؟
[ أ ] ٥٥٠٠ ريال	[ ب ] ٦٠٠٠ ريال
[ ج ] ٦٤٠٠ ريال	[ د ] ٧٢٠٠ ريال

١٧	محيط مربع ٣٢ سم ، قسم لأربع مستطيلات متطابقت كـ مساحة المستطيل الواحد ؟
[ أ ] ١٦ سم <sup>٢</sup>	[ ب ] ٦٤ سم <sup>٢</sup>
[ ج ] ٨ سم <sup>٢</sup>	[ د ] ٣٢ سم <sup>٢</sup>

١٨	ما الحد التالي في المتتابعة: ٢، ٣، ٥، ٨، ١٢، ... ؟
[ أ ] ١٥	[ ب ] ١٣
[ ج ] ١٧	[ د ] ٢٠

١٩	عدد إذا ضربته في مربعه كان ناتجه يساوي ناتج ضربه في ٣٦ فما هو العدد ؟
[ أ ] ٣٦	[ ب ] ٦٠
[ ج ] ٦±	[ د ] ١٢

٢٠	امراة اشترت ثلاث زجاجات عطر إذا اشترت الأولى بسعرها الأصلي واشترت الثانية بنصف السعر والثالثة بربع السعر و كان إجمالي ما دفعته = ٧٠٠ ريال ، كم السعر الأصلي لزجاجة العطر ؟
[ أ ] ٣٠٠ ريال	[ ب ] ٤٠٠ ريال
[ ج ] ٥٠٠ ريال	[ د ] ٧٠٠ ريال



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢١	إذا كانت : س - ص < ١ و س > صفر فأى الآتي صحيح ؟
[ أ ] $s^2 + 1 < v$	[ ب ] $s^2 - 2 < v$
[ ج ] $2s + 1 < v$	[ د ] $s - 1 > v$

٢٢	إذا كانت س = أ ب ، فما قيمة : $2 + 3s + (12) \times b$ ؟
[ أ ] أ ب	[ ب ] - أ ب
[ ج ] ٣ ب	[ د ] ٩ أ ب

٢٣	تخطيط هدى تنورة واحدة كل ١٦ دقيقة ، فكم تنورة تخطط في ٥ ساعات ؟
[ أ ] ١٦ تنورة	[ ب ] ١٧ تنورة
[ ج ] ١٨ تنورة	[ د ] ١٩ تنورة

٢٤	إذا قطع ٤ مستقيمت دائرة من المركز ، كم عدد الأجزاء المتكونة من الدائرة ؟
[ أ ] ٤ أجزاء	[ ب ] ٨ أجزاء
[ ج ] ١٢ جزء	[ د ] ١١ جزء

٢٥	سبعة أعداد فردية متتالية إذا كان متوسط الثلاث أعداد الوسطى هو ١٧ فما هو متوسط أول ثلاث أعداد ؟
[ أ ] ١٣	[ ب ] ١٥
[ ج ] ١٧	[ د ] ١٩



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٦	ما نسبة العدد $\sqrt{5}$ بالنسبة للعدد $\sqrt{75}$ ؟
[ أ ] ٢٠%	[ ب ] ٢٥%
[ ج ] ٣٠%	[ د ] ٣٥%

٢٧	إذا كان أحمد يأخذ مقابل عمله ٧٥ ريال لكل ساعة ، فإذا أخذ ٦٧٥ ريال ، فكم ساعة عمل ؟
[ أ ] ٩ ساعات	[ ب ] ٧ ساعات
[ ج ] ١٠ ساعات	[ د ] ١١ ساعة

٢٨	كرة سقطت من ارتفاع ١٢٥٠ متر وبتردد $\frac{2}{5}$ لكل مرة ، ما ارتفاعها في الارتداد الرابع ؟
[ أ ] ١٦ متر	[ ب ] ٢٤ متر
[ ج ] ٣٢ متر	[ د ] ٤٠ متر

٢٩	ما الحد السادس في المتتابعة : ٠,٩ ، ٠,٠٩ ، ٠,٠٠٩ ، ٠,٠٠٠٩ ، ٠,٠٠٠٠٩ ، ... ؟
[ أ ] ٠,٠٠٠٠٩	[ ب ] ٠,٠٠٩٠٩
[ ج ] ٠,٠٠٠٠٩٩	[ د ] ٠,٠٠٠٠٠٩

٣٠	ما هو الحد ١٠٣ في المتتابعة : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ... ؟
[ أ ] ٩	[ ب ] ٣
[ ج ] ١	[ د ] ٥





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣١	نريد تعبئة جالونين من الحليب بعلب سعة كلاً منها ٢٥٠ ملر، فكم علبت نحتاج إذا كانت سعة ثلث الجالون الواحد ٧٥٠ ملر ؟
[ أ ] ١٢ علبت	[ ب ] ١٤ علبت
[ ج ] ١٦ علبت	[ د ] ١٨ علبت

٣٢	ما هو العدد الذي إذا ضرب في ٣٦ كان الناتج يساوي تربيع ذلك العدد؟
[ أ ] ٣٦	[ ب ] ٦٠
[ ج ] ١٢	[ د ] ٦

٣٣	مسطرة طولها ٦ بوصات إذا وضعنا علامة في بدايتها ونهايتها ووضعنا علامة عند كل ٠,١ بوصة فكم علامة تكون على المسطرة ؟
[ أ ] ٥٩ علامة	[ ب ] ٦٠ علامة
[ ج ] ٦١ علامة	[ د ] ٦٢ علامة

٣٤	كم عدد الأعداد الصحيحة التي تحتوي على الرقم ٢ أو ٣ أو الرقمين معاً من ١ إلى ٤٠ ؟
[ أ ] ٢١ عدد	[ ب ] ٢٠ عدد
[ ج ] ٢٤ عدد	[ د ] ١٩ عدد



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٥	ما قيمة المقدار: $\frac{10^{100} - 10^{14}}{99}$ ؟
[أ] $10^{14}$	[ب] $10^{13}$
[ج] $10^{15}$	[د] $10^{16}$

٣٦	إذا صرف رجل ٦٠٪ من راتبه وبقي معه ٤٠٠٠ ريال فكم كان راتبه ؟
[أ] ١٠٠٠٠ ريال	[ب] ٨٠٠٠ ريال
[ج] ٦٠٠٠ ريال	[د] ٩٠٠٠ ريال

٣٧	إذا كانت نسبة ٤٠ : س = ١ : ٠,١ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٢٠٠	[ب] ٣٠٠
[ج] ٤٠٠	[د] ٥٠٠

٣٨	إذا كان المنوال لستة أعداد = ٩ وكانت القيم (٨، ٨، س) من بين هذه الأعداد الستة التي مجموعها = ٥٠ ، فما قيمة س ؟
[أ] ٥	[ب] ٦
[ج] ٧	[د] ٨

٣٩	ما قيمة المقدار: $0,002 \times 0,002 \times 0,02$ ؟
[أ] $2 \times 10^{-13}$	[ب] $2 \times 10^{-9}$
[ج] $0,08 \times 10^{-9}$	[د] $8 \times 10^{-8}$



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٤٠	في مزرعة بقر ودجاج إذا كان الدجاج ضعف البقر وكان في المزرعة ٥٢ قدم للبقر فكم عدد الدجاج ؟
[ أ ] ٣٠ دجاجة	[ ب ] ٢٨ دجاجة
[ ج ] ٢٦ دجاجة	[ د ] ٢٤ دجاجة

٤١	إذا كانت : $\frac{1}{3}س + \frac{1}{4}س + \frac{1}{5}س = ٦,٥$ فأجد قيمة س ؟
[ أ ] ٣	[ ب ] ٢
[ ج ] ٥	[ د ] ٦

٤٢	ما قيمة : $\frac{١٢٩ \times ٤٣}{٢٣}$ ؟
[ أ ] ٢٤٣	[ ب ] ١٢٩
[ ج ] ٣٦٣	[ د ] ١٤٩

٤٣	إذا كان : $\frac{1}{3}س + ١ = \frac{1}{4}س + س$ ، فما قيمة س ؟
[ أ ] ٢-	[ ب ] ١
[ ج ] ١-	[ د ] صفر

٤٤	إذا كانت : $٣س - ص = ١٥$ ، فما قيمة ص إذا كانت س = ٣ ؟
[ أ ] ٦-	[ ب ] ٦
[ ج ] ٣	[ د ] ٣-



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٤٥	عدد ٣ أمثال مربعه مطروحاً منه ٢٧ = صفر ، ما هو العدد ؟
[ أ ] ٢٧	[ ب ] ٣
[ ج ] ٣٠	[ د ] ٩

٤٦	عمل ٣ عمال في عمل وتقاضوا ١١٠٠ ريال ، فإذا عمل الأول اليوم كاملاً و الثاني النصف و الثالث الثلث ، فكيف توزع أرباحهم على الترتيب ؟
[ أ ] ٦٠٠ ريال ، ٣٠٠ ريال ، ٢٠٠ ريال	[ ب ] ٦٠٠ ريال ، ٢٠٠ ريال ، ٣٠٠ ريال
[ ج ] ٦٠٠ ريال ، ٢٥٠ ريال ، ١٥٠ ريال	[ د ] ٣٠٠ ريال ، ٢٠٠ ريال ، ٦٠٠ ريال

٤٧	إذا كان متوسط ٦ أعداد = ٦ فإذا طرح ٣ من كل عدد فما هو المتوسط الجديد ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] ٣
[ ج ] ٤	[ د ] ٦

٤٨	رجل معه ٩٠٠ ريال وزعهم على ٣ أشخاص نسبة الأول إلى الثاني ٣ : ٤ ونسبة الثالث إلى الثاني ١ : ٢ فكم نسبتهم على التوالي ؟
[ أ ] ٣٠٠ : ٤٠٠ : ٢٠٠	[ ب ] ٣٠٠ : ٢٠٠ : ٤٠٠
[ ج ] ٢٠٠ : ٤٠٠ : ٣٠٠	[ د ] ٢٠٠ : ٣٠٠ : ٤٠٠

٤٩	ما هو العدد الغير مناسب ؟
[ أ ] ٥٦	[ ب ] ٢٥
[ ج ] ٨٢	[ د ] ٩٨



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٥٠	ما الحد التالي في المتتابعة: ١٤، ٢٠، ٢٧، ٣٥، ... ؟
[أ] ٤٤	[ب] ٤٥
[ج] ٤٦	[د] ٤٧

٥١	إذا كان هناك مصعد يصعد ٨٠ دور في دقيقتين ، ففي كم ثانية يصعد ٢٠ دور ؟
[أ] ٣٠ ثانية	[ب] ٢٠ ثانية
[ج] ٢٥ ثانية	[د] ٢٥ ثانية

٥٢	إذا كان الفصل ٤٠ طالب ومحمد من اليسار ترتيبه ١٤ فكر ترتيبه من اليمين؟
[أ] ٢٧	[ب] ٢٦
[ج] ٢٨	[د] ٢٥

٥٣	إذا كان أحمد ترتيبه من البداية أو النهاية ١١ فكر عدد جميع الطلاب ؟
[أ] ٢١	[ب] ٢٠
[ج] ١	[د] ١٨

٥٤	إذا كانت $\frac{1}{س+٢} = \frac{1}{١+س}$ ، فما قيمة س ؟
[أ] -٢	[ب] ١
[ج] -١	[د] صفر



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٥٥	إذا كان سمك ٢٥٠ ورقة = ١,٥ سم تقريباً ، فإذا كان سمك كتاب رياضيات = ٢,٧ سم ، فكم ورقة فيه ؟
[ أ ] ٣٥٠ ورقة	[ ب ] ٤٠٠ ورقة
[ ج ] ٤٥٠ ورقة	[ د ] ٥٠٠ ورقة

٥٦	إذا كانت هدى تنهي تفصيل فستان كل ١٦ دقيقة فكم فستاناً تنهي في ساعتين؟
[ أ ] ٧ فساتين	[ ب ] ٨ فساتين
[ ج ] ٩ فساتين	[ د ] ١٠ فساتين

٥٧	إذا كان المتوسط ل ٦ أعداد = ٦ فإذا طرحنا من الأعداد الأربعة الأولى بمقدار ٣ لكل عدد ، كم يصبح المتوسط الجديد ؟
[ أ ] ٤	[ ب ] ٥
[ ج ] ٢	[ د ] ٣

٥٨	إذا كان ٥% من عدد = ٢٠ ، فكم يساوي ٥٥% من ذلك العدد ؟
[ أ ] ٢٢٠	[ ب ] ٢١٠
[ ج ] ٢٠٠	[ د ] ١٨٠

٥٩	ما قيمة المقدار: $\frac{٢٥-٥٥}{٣٥}$ ؟
[ أ ] ٢٥	[ ب ] ٢٤
[ ج ] ٢٣	[ د ] ٢٢



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٦٠	إذا كانت الساعة الآن الثالثة ، فكم ستكون الساعة بعد مرور ٥٠ ساعة ؟
[ أ ] الثالثة	[ ب ] الرابعة
[ ج ] الخامسة	[ د ] السابعة

٦١	كان مع أحمد ١٢ ريال من القطع المعدنية من فئة ريال ونصف ريال وكان عدد القطع المعدنية ١٥ قطعة كم قطعة مع أحمد من فئة النصف ريال ؟
[ أ ] ٤ قطع	[ ب ] ٥ قطع
[ ج ] ٦ قطع	[ د ] ٨ قطع

٦٢	إذا كان سعر ١٠٠ قلم ١٠ ريالات ، فكم سعر ١٠ أقلام ؟
[ أ ] ريال واحد	[ ب ] ريالان
[ ج ] ٣ ريال	[ د ] ٤ ريال

٦٣	إذا كانت $٩ = ٣ = ١$ ، ما قيمة $٩$ ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] ٩	[ د ] ٢

٦٤	إذا كانت ٢٠% من عدد تساوي ١٠% من ٣٦٠ فما هو ذلك العدد ؟
[ أ ] ١٨٠	[ ب ] ٢٥٠
[ ج ] ٣٠٠	[ د ] ٣٦٠



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٦٥	إذا اختبر طالب ٣ اختبارات من ٤ و كانت درجاته كالتالي : ٨٠ ، ٩٥ ، ٩٠ ، فإذا أراد أن يكون متوسط اختباره الأربعة ٩٠% فكم يجب أن يحصل عليه في الاختبار الرابع ؟ علماً أن الاختبار من ١٠٠ درجة .
[ أ ] ٩٠ درجة	[ ب ] ٩٥ درجة
[ ج ] ٨٧ درجة	[ د ] ٩٧ درجة

٦٦	أسطوانة مملوءة إلى ربعها ثم أضفنا لها ٧٠ لتر فأصبحت $\frac{3}{4}$ الأسطوانة مملوءة فكم سعتها ؟
[ أ ] ١٠٥ لتر	[ ب ] ١٢٠ لتر
[ ج ] ١٤٠ لتر	[ د ] ٢١٠ لتر

٦٧	إذا كان ١٠% مما مع محمد = ٨ ريال ، ما مقدار ما معه ؟
[ أ ] ٤٠ ريال	[ ب ] ٨٠ ريال
[ ج ] ١٢٠ ريال	[ د ] ١٦٠ ريال

٦٨	إذا كان لدينا ٢٠ تلميذ و وزعنا عليهم كتب بحيث كل واحد منهم يأخذ ١٤ كتاب ومجموع ما تبقى من الكتب = ٧ ما مجموع الكتب ؟
[ أ ] ٢٨٧	[ ب ] ٢٨٠
[ ج ] ٢٩٥	[ د ] ٤٢٠

٦٩	ما قيمة : $١٠ - ٣ \div ١٠ - ٦$ ؟
[ أ ] ١٠٠	[ ب ] ١٠٠٠
[ ج ] ٤١٠	[ د ] ٥١٠





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٧٠	إذا تبرع أحمد بـ ١٥٠٠ ريال ، وهو يمثل ربع راتبه ما راتب أحمد ؟
[ أ ] ٣٠٠٠ ريال	[ ب ] ٦٠٠٠ ريال
[ ج ] ٤٠٠٠ ريال	[ د ] ٨٠٠٠ ريال

٧١	إذا كانت : $s = v + e$ ، $s = \frac{1}{4}v$ ، فما قيمة : $\frac{(e+5v)}{(v+6s)}$ ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] $\frac{1}{6}$	[ د ] $\frac{1}{4}$

٧٢	فتح طالب كتاب فوجد صفحتين مجموعهم ٤١ فما هو حاصل ضربهم ؟
[ أ ] ٢٨٠	[ ب ] ٤٢٠
[ ج ] ٤٣١	[ د ] ٣١٠

٧٣	إذا كانت : $\sqrt{s} = \sqrt{2+2\sqrt{4+16\sqrt{16}}}$ ، فما قيمة $s$ ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] ٤
[ ج ] $2\sqrt{2}$	[ د ] $2\sqrt{2}$

٧٤	رجل تصدق بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى معه ١٥٠٠ ريال ، فما هو راتبه ؟
[ أ ] ١٠٠٠٠ ريال	[ ب ] ٨٠٠٠ ريال
[ ج ] ٦٠٠٠ ريال	[ د ] ٤٠٠٠ ريال



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٧٥	ما قيمة: $٨ \times ٠,٧٥ \times ٠,٤٩٩$ ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] ٣,٥
[ ج ] ٤	[ د ] ٤,٥

٧٦	ما ربع العدد $٢٠٢$ ؟
[ أ ] ١٠٢	[ ب ] ١٧٢
[ ج ] ١٨٢	[ د ] ٢١٢

٧٧	طلاب بشكل عام عددهم ١٢٠٠٠٠ طالب إذا كان ٥% منهم طلبتة جامعة فكم عددهم ؟
[ أ ] ٦٠٠٠٠ طالب	[ ب ] ٦٠٠٠ طالب
[ ج ] ١٢٠٠٠ طالب	[ د ] ٦٠٠ طالب

٧٨	إذا كانت $س + ص = ١٥$ ، $س >$ ص فأي من الاختيارات له أكبر قيمة ؟
[ أ ] $س - ص$	[ ب ] $س^٢ + ص^٢$
[ ج ] $س + ص$	[ د ] $س^٢ - ص^٢$

٧٩	كم مجموع الأعداد التي تحتوي على ٢ و ٣ أو كلاهما من ١-٦٠ ؟
[ أ ] ١٠٥	[ ب ] ٣٩٠
[ ج ] ٦١٠	[ د ] ٦٠٥



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٨٠	إذا كان $\sqrt{9} = 3$ ، فكيف قيمة $\sqrt{81}$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ٢
[ ج ] ٣	[ د ] ٤

٨١	مسطرة طولها ٦ بوصات فإذا وضعت علامة بعد كل ٠,١ فكيف عدد العلامات؟
[ أ ] ٥٩ علامة	[ ب ] ٦٠ علامة
[ ج ] ٦١ علامة	[ د ] ٦٢ علامة

٨٢	خمسة أعداد صحيحة الوسط والوسيط = ٥ والمتوال = ٧ فما أصغر عدد ممكن للأعداد؟
[ أ ] ٢	[ ب ] ٣
[ ج ] ٤	[ د ] ٥

٨٣	طول محمد ثلاثة أضعاف طول صالح وكان طول صالح عدد صحيح فما طول محمد؟
[ أ ] ١٥٢ سم	[ ب ] ١٥٤ سم
[ ج ] ١٥٥ سم	[ د ] ١٥٧ سم

٨٤	إذا فتحت كتاب على صفتين مجموعهم = ٢٥ فما حاصل ضربهم؟
[ أ ] ٢٥	[ ب ] ١٤٤
[ ج ] ١٥٦	[ د ] ١٦٥



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٨٥	إذا كان متوسط أعداد طلاب ٤ مدارس = ١٥٥ ، فكم عدد الطلاب ؟
[ أ ] ٦٠٢ طالب	[ ب ] ٦٢٠ طالب
[ ج ] ٦٢ طالب	[ د ] ٦٠ طالب

٨٦	ما الحد التالي في المتتابعة: ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ... ؟
[ أ ] ٢١	[ ب ] ٢٣
[ ج ] ٢٥	[ د ] ٢٧

٨٧	٧ أمثال عدد ما تساوي ٢٥% من ١٩٦ فما هو العدد ؟
[ أ ] ٧	[ ب ] ٨
[ ج ] ٩	[ د ] ١٠

٨٨	إذا أضفنا ١٨ إلى نصف عدد كان المجموع = ٦٦ ، فما هو العدد ؟
[ أ ] ٨٤	[ ب ] ٥١
[ ج ] ٩٦	[ د ] ١٠٥

٨٩	حظيرة كلها ضأن ماعدا ١٠١ وكلها إبل ماعدا ١٢ وكلها بقرة ماعدا ١٤ كم عدد الإبل ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ٤
[ ج ] ٥	[ د ] ٦



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٩٠	تستهلك سيارة ٢٠ لتر من البنزين في ساعة واحدة ، وتستهلك سيارة أخرى ١٥ لتر من البنزين في نفس المدة الزمنية ، فكم الفرق في استهلاك السيارتين إذا قطعوا ١٠ ساعات معاً في نفس الوقت ؟
[ أ ] ٥ لتر	[ ب ] ٥٠ لتر
[ ج ] ٥٥ لتر	[ د ] ١٥٠ لتر

٩١	ما الحد التالي في المتتابعة : ٨ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٧ ، ... ؟
[ أ ] ٢٨	[ ب ] ٣٠
[ ج ] ٤٠	[ د ] ٤٥

٩٢	سجادة طولها ٩ م وعرضها ٦ م ازدادت مساحتها بمقدار ٤٢ م <sup>٢</sup> حيث زاد طولها وعرضها بنسب متساوية ما طولها الجديد ؟
[ أ ] ١٠ متر	[ ب ] ١١ متر
[ ج ] ١٢ متر	[ د ] ١٣ متر

٩٣	ما قيمة : $١٠^{-٦} \div ١٠^{-٣}$ ؟
[ أ ] ٠,١	[ ب ] ٠,٠١
[ ج ] ٠,٠٠١	[ د ] ١,٠٠١



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٩٤	في أحد خطوط إنتاج مولدات الكهرباء الصغيرة بأحد المصانع ، تم رصد نسبة المولدات المعطوبة = ٠,٠٦ % من كامل الإنتاج ، فكم عدد المولدات المنتجة إذا كانت المعطوبة = ٣ مولدات فقط ؟
[ أ ] ١٨٠٠ مولد	[ ب ] ٥٠٠٠ مولد
[ ج ] ١٨٠٠٠٠ مولد	[ د ] ٥٠٠٠٠ مولد

٩٥	ما قيمة : $\frac{٨٨+٨٨+٨٨}{٨٨}$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ٢
[ ج ] ٣	[ د ] ٤

٩٦	تصنع مها صنفين من السلطنة في ساعة وأختها تصنع ٤ أصناف في ساعة فإذا بدأت مها وبعدها بساعة بدأت أختها فكم عدد الساعات اللازمة لتصنع ٢٥ صنف ؟
[ أ ] ٤,٥ ساعات	[ ب ] ٥,٥ ساعات
[ ج ] ٦ ساعات	[ د ] ٦,٥ ساعات

٩٧	إذا كانت سعة ناقلة ٣ م <sup>٣</sup> وسعة خزان ١٤ م <sup>٣</sup> فكم ناقلة نحتاج لملئ الخزان ؟
[ أ ] ٣ ناقلات	[ ب ] ٤ ناقلات
[ ج ] ٥ ناقلات	[ د ] ٦ ناقلات

٩٨	إذا قطع أحمد ربع المسافة الذي عليه أن يقطعها اليوم في نصف ساعة ، فكم ساعة يحتاج لقطع المسافة كلها ؟
[ أ ] ساعتين	[ ب ] ٣ ساعات
[ ج ] ٤ ساعات	[ د ] ٥ ساعات



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٩٩	ما الحد التالي في المتتابعة: ٣، ٥، ٧، ٩، ... ؟
[ أ ] ١١	[ ب ] ١٣
[ ج ] ١٥	[ د ] ١٧

١٠٠	محل يبيع كل لعبتين بسعر ٢,٥ ريال ، فإذا اشترى أحدهم وباع اللعبة الواحدة بسعر ٢,٥ ريال ، فكم لعبة يجب أن يشتري ليجمع ٢٥ ريال ؟
[ أ ] ١٠ لعبات	[ ب ] ١٥ لعبة
[ ج ] ٢٠ لعبة	[ د ] ٢٥ لعبة

١٠١	تكلفة إرسال برقية لأول ١٥ كلمة هو ريالان وبعد ذلك كل كلمة سعرها ١٢,٥ هللت فكم كلمة يمكن أن نرسل بـ ٤ ريالات ؟
[ أ ] ٣٠ كلمة	[ ب ] ٣١ كلمة
[ ج ] ٣٢ كلمة	[ د ] ٣٣ كلمة

١٠٢	متتابعة تزيد كل حد عن سابقه ٣ فإذا كانت س = ١٣ ما مجموع الثلاث أرقام التي تسبق س ؟
[ أ ] ١٥	[ ب ] ٢١
[ ج ] ٢٧	[ د ] ٣٣

١٠٣	اشترى رجل جوالين بتخفيض ٢٠% ثم اشترى ٤ جوالين بتخفيض ٤٠% فإذا كان مجموع ما دفعه = ٦٠٠٠ ريال ، فما سعر الجوال قبل التخفيض ؟
[ أ ] ١٠٠٠ ريال	[ ب ] ١٠٥٠ ريال
[ ج ] ١٠٠٥ ريال	[ د ] ١٥٠٠ ريال



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٠٤	إذا كان $٤٠٠ \leq س \leq ٢٠٠$ ، $١٢٠٠ \leq ص \leq ٦٠٠$ ، فإن أصغر قيمة لـ $٩ = \frac{ص}{س}$ ؟
[أ] $\frac{٢}{٦}$	[ب] $\frac{٢}{٦}$
[ج] ٢	[د] ٦

١٠٥	ما الحد الناقص : ١٢، ١٤، ١٣، ١٥، ..... ؟
[أ] ١٣	[ب] ١٤
[ج] ١٥	[د] ١٦

١٠٦	ما قيمة : $\sqrt{٢٥ - ج}$
[أ] $(٢٥ - ج)^١$	[ب] $٢٥ - ج$
[ج] $(٢٥ - ج)^١$	[د] $١ - ٢٥$

١٠٧	إذا كانت النسبة بين ٣ : س تساوي النسبة بين ٦ : ١٨ ، فما قيمة ٣ س + ٥ ؟
[أ] ٢٤	[ب] ٢٨
[ج] ٣٢	[د] ٤٨

١٠٨	اسطوانة ارتفاعها ٨ سم ونصف قطرها ٢ سم ، ما المساحة الجانبية اللازمة لطلائها ؟
[أ] ٣٢ ط	[ب] ٣٤ ط
[ج] ٣٥ ط	[د] ٣٧ ط





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٠٩	يباع ٧٠٠٠ نسخة من مجلة أسبوعياً ، فكم نسخة تباع سنوياً تقريباً ؟
[ أ ] ٣٥٠٠ نسخة	[ ب ] ٣٥٥٠٠ نسخة
[ ج ] ٣٥٠٠٠٠ نسخة	[ د ] ٣٥٠٠٠٠٠ نسخة

١١٠	إذا كانت $٤ \times ٢٤ = ٦$ ، فما قيمة $س$ ؟
[ أ ] $٢ \pm$	[ ب ] $٣ \pm$
[ ج ] ٥	[ د ] ٧

١١١	يحتاج صالح ٨,٥ دقيقة حتى يصل إلى المسجد للصلاة ، كم دقيقة يقضيها صالح ذهاباً وإياباً للمسجد في اليوم الواحد ؟
[ أ ] $\frac{١٧}{٢٤}$	[ ب ] $\frac{٢}{٣}$
[ ج ] $١\frac{٥}{١٢}$	[ د ] ٨٥

١١٢	إذا كانت $ص \neq ٠$ ، فما قيمة $س = \frac{١}{ص٥} + \frac{١}{ص٣}$ ؟
[ أ ] $\frac{١}{ص٨}$	[ ب ] $\frac{١}{ص١٥}$
[ ج ] $\frac{١}{ص٣٠}$	[ د ] $\frac{٨}{ص١٥}$

١١٣	ما العدد الذي إذا طرحنا من ٤ أمثاله ٧ كان الناتج ١ ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] ٤
[ ج ] ٦	[ د ] ٨



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١١٤	إذا كان ثمن شراء ١٢ قلم يساوي ٣٣ ريال وتباع كل ٣ أقلام ب عشرة ريالاً ، فكم ريال يكون الربح الكلي من بيع ٢٤ قلم ؟
[ أ ] ١٣ ريال	[ ب ] ١٤ ريال
[ ج ] ١٥ ريال	[ د ] ١٦ ريال

١١٥	إذا ضربنا العدد س في نفسه ثم أضفنا إليه مثليه كان الناتج ؟
[ أ ] ٢ س <sup>٢</sup>	[ ب ] س <sup>٢</sup> + ٢س
[ ج ] س + ٢س	[ د ] س ( س + ١ )

١١٦	متسابق يقطع ٢٠٪ من مسافة السباق في ٤ دقائق ، ففي كم دقيقة يقطع مسافة السباق كله ؟
[ أ ] ٣٢	[ ب ] ٢٤
[ ج ] ٢٠	[ د ] ١٢

١١٧	وزع الأب مبلغاً من المال على أولاده السبعة بدون باق ، فما هو ذلك المبلغ ؟
[ أ ] ١٠٧	[ ب ] ١١٩
[ ج ] ١٢٤	[ د ] ١٣٧

١١٨	ما العدد الذي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتاليين ؟
[ أ ] ٤٩	[ ب ] ٢٠
[ ج ] ٣٠	[ د ] ٤٢



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١١٩ ما الحد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٢٦ ، ... ؟

[ ب ] ٦٥

[ أ ] ٦٣

[ د ] ٦٨

[ ج ] ٦٦

١٢٠ ما الحد التالي في النمط : ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٦ ، ... ؟

[ ب ] ٣٧

[ أ ] ٣٥

[ د ] ٥٠

[ ج ] ٤٩

١٢١ إذا كان  $س + ص = ٥$  ،  $ع - ص = ٨$  ،  $١٦ = ما قيمة س + ص + ع$  ؟

[ ب ] ١٥

[ أ ] ١٣

[ د ] ١٩

[ ج ] ١٧

١٢٢ ما قيمة المقدار :  $(\sqrt{27})^2$  ؟

[ ب ] ٩

[ أ ] ٣

[ د ] ٢٧

[ ج ] ١٨

١٢٣ أقامت مدرسة حفلة للطلاب وقد أهدى كل طالب هدية لبقية الطلاب ، فإذا كانت مجموع الهدايا المتبادلة يساوي ١٣٢ ، فكم مجموع عدد الطلاب ؟

[ ب ] ٩ طلاب

[ أ ] ٦ طلاب

[ د ] ١٥ طلاب

[ ج ] ١٢ طالب



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٢٤	إذا اشترى تاجر جهاز حاسب بمبلغ ٥٢٠٠ ثم باعه بربح ٤٠% ، فبكم باعه ؟
[ أ ] ٢٠٠٠ ريال	[ ب ] ٣١٤٠ ريال
[ ج ] ٥٥٦٠ ريال	[ د ] ٧٢٨٠ ريال

١٢٥	إذا كان هناك ٥ أعداد متتالية ، أكبر هذه الأعداد = صفر فإن الأربعة الباقية ؟
[ أ ] جميعها سالبة	[ ب ] جميعها موجبة
[ ج ] نصفها سالبة	[ د ] نصفها موجبة

١٢٦	ما قيمة $8^{-\frac{1}{2}}$ ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] $\frac{1}{2}$
[ ج ] $\sqrt{2}$	[ د ] ٤

١٢٧	عددان فرديان مجموعهما ٤٨ والفرق بينهما ٦ ، أوجد العدد الأكبر ؟
[ أ ] ٢٦	[ ب ] ٢٥
[ ج ] ٢٧	[ د ] ٢٨

١٢٨	أوجد قيمة : $(٣٢)^{\text{صفر}^٥}$ ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] ٢	[ د ] ٣



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٤٨ م <sup>٢</sup> ، إذا تم وضع سجادة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ م ، فما مساحة الجزء المتبقي من الغرفة ؟	١٢٩
[ أ ] ٤٨ م <sup>٢</sup>	[ ب ] ٢٥ م <sup>٢</sup>
[ ج ] ٢٣ م <sup>٢</sup>	[ د ] ٢٠ م <sup>٢</sup>

إذا كانت $s = 1$ ، ما قيمة: $s^2 - s^2 + s - 1 = ؟$	١٣٠
[ أ ] - ١١	[ ب ] - ١٢
[ ج ] - ١٣	[ د ] - ١٤

اشترى أيمن جوال بالسعر كاملاً ثم اشترى جوالاً آخر مشابه بتخفيض قيمته ٢٠% ثم اشترى ثالث بتخفيض قيمته ٤٠% و دفع ٦٠٠٠ ريال ، فما سعر الجوال ؟	١٣١
[ أ ] ١٥٠٠ ريال	[ ب ] ٢٠٠٠ ريال
[ ج ] ٢٥٠٠ ريال	[ د ] ٤٠٠٠ ريال

إذا كانت: $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$ ، ما قيمة $s$ ؟	١٣٢
[ أ ] - ٤	[ ب ] - ٥
[ ج ] - ٦	[ د ] - ٧

عدد من مضاعفات العددين ٢٥ و ١٣ ، أكبر من مربع العدد ٤٤ وأصغر من مربع العدد ٤٥ ، فما هو ؟	١٣٣
[ أ ] ٢٠١٥	[ ب ] ٢٠٠٠
[ ج ] ١٩٧٥	[ د ] ١٩٥٠



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٣٤	تدور عجلة نصف قطرها ٥٠ سم ٦ دورات ، كم المسافة التي تقطعها تقريباً ؟
[ أ ] ١٨٨,٤ م	[ ب ] ١٨,٨٤ م
[ ج ] ٣١٤ م	[ د ] ٣,١٤ م

١٣٥	كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة من ٣ إلى ٩٩ ؟
[ أ ] ٥٠ عدد	[ ب ] ٥١ عدد
[ ج ] ٤٩ عدد	[ د ] ٤٨ عدد

١٣٦	قرأ محمد كتاب من بداية صفحة ٢٠ إلى نهاية صفحة ١٢٣ ما عدد الصفحات ٢٤ - ٦٧ - ٧٧ - ٥٦ ، فكم عدد الصفحات التي قرأها محمد ؟
[ أ ] ١٠٠ صفحة	[ ب ] ٩٨ صفحة
[ ج ] ١٠١ صفحة	[ د ] ٩٩ صفحة

١٣٧	قبل ثلاث سنوات من ولادة يوسف كان عمر أمه ١٩ سنة ، فبعد ١٠ سنوات فكم يكون مجموع عمريهما بعد ولادة يوسف ؟
[ أ ] ٤٢ سنة	[ ب ] ٤٨ سنة
[ ج ] ٤٤ سنة	[ د ] ٢٢ سنة

١٣٨	كم عدد الأعداد الزوجية في ٩٩ عدد متتالي ؟
[ أ ] ٤٩ عدد	[ ب ] ٤٨ عدد
[ ج ] ٥٠ عدد	[ د ] ٥١ عدد



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٣٩	إذا ربح شخصان ٤٠٠٠٠ ريال أعطوا ٢٠% منه لجمعية خيرية ، ثم قسموا الباقي بينهما بالتساوي ، فكم نصيب الشخص ؟
[ أ ] ١٦٠٠٠ ريال	[ ب ] ٢٠٠٠٠ ريال
[ ج ] ١٠٦٠٠ ريال	[ د ] ٢٢٠٠٠ ريال

١٤٠	إذا كانت : $س^2 - ٤ = ٢$ ، ما قيمة $س$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ١,٤٥
[ ج ] $٢,٥ \pm$	[ د ] ٢

١٤١	إذا كان هناك ٦٠ طالب ، نصفهم يقرؤون كتاب واحد ، و ١٥% منهم يقرؤون كتابين ، كم عدد الطلاب الذين لا يقرؤون كتب ؟
[ أ ] ١٩ طالب	[ ب ] ٢٠ طالب
[ ج ] ٢١ طالب	[ د ] ٢٢ طالب

١٤٢	إذا كانت $س^2 + ٣ = -س + ٣$ فما قيمة $س$ ؟
[ أ ] ٣	[ ب ] ١
[ ج ] $\sqrt[٣]{}$	[ د ] صفر

١٤٣	من الساعة ٨ مساءً إلى الساعة ٢:٣٠ صباحاً إذا قسمت بين ٦ أشخاص بالتساوي فما نصيب كل شخص ؟
[ أ ] ٦٥ دقيقة	[ ب ] ٦٢ دقيقة
[ ج ] ٦٠ دقيقة	[ د ] ٦٣ دقيقة



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٤٤	ما قيمته $n$ التي تحتل أحد جذري المعادلة: $s^2 - n s + 8 = 0$ ، إذا كان أحدهم يزيد عن الأخر بـ ٢؟
[ أ ] ٦	[ ب ] ٤ -
[ ج ] ٢	[ د ] ٢ -

١٤٥	إذا كانت للمعادلة: $s^2 - s = 0$ ، جذران فما مجموعهما؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] ٢	[ د ] ٣

١٤٦	إذا كان ربع ما مع أحمد = ٦٠٠٠ فما نصف ثلث ما معه بآلاف؟
[ أ ] ألف واحد	[ ب ] ألفان
[ ج ] ٣ آلاف	[ د ] ٤ آلاف

١٤٧	صندوق يحتوي على ثلاث صناديق في كل صندوق خمسة صناديق ، كم عدد الصناديق؟
[ أ ] ١٥ صندوق	[ ب ] ١٩ صندوق
[ ج ] ١٨ صندوق	[ د ] ٢٠ صندوق

١٤٨	تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة الكهربائية في السفن الفضائية كل ١ سم <sup>٢</sup> يولد ٠,١ واط من الطاقة ، ما المساحة المطلوبة (بالسنتمتر مربع) من الخلايا الشمسية لتوليد ١٠ واط؟
[ أ ] ١٠٠ سم <sup>٢</sup>	[ ب ] ١٠٠٠ سم <sup>٢</sup>
[ ج ] ١٠٠ م <sup>٢</sup>	[ د ] ١٠٠٠ م <sup>٢</sup>





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٤٩	إذا كان: $L\frac{2}{3} + L\frac{5}{7} = 28$ ، فما قيمة $L$ ؟
[ أ ] ٧	[ ب ] ٨
[ ج ] ٩	[ د ] ١٠

١٥٠	إذا كانت $2ص^2 + س = ٤$ ، $ص = \frac{1}{3}س$ ما قيمة $س$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ٢
[ ج ] ٣	[ د ] ٤

١٥١	مكعب مساحة قاعدته ١٠٠ سم <sup>٢</sup> فإن ارتفاعه ؟
[ أ ] ١٠ سم	[ ب ] ٩ سم
[ ج ] ٢٥ سم	[ د ] ٥ سم

١٥٢	صنعت سارة فطيرتين وقسمت كل فطيرة إلى ثلاثة أجزاء وأكلت واحدة ووزعت الباقي على صديقاتها كم عدد صديقتها ؟
[ أ ] ٥ صديقات	[ ب ] ٤ صديقات
[ ج ] ٣ صديقات	[ د ] صديقتان

١٥٣	إذا كان عدد البط المنتج في الأسبوع ٥ فإذا استمر الإنتاج بهذه الطريقة فكم عدد البط المنتج في السنة الهجرية ؟
[ أ ] ٢٥٠ بطر	[ ب ] ٢٠٠ بطر
[ ج ] ١٥٠ بطر	[ د ] ١٠٠ بطر



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٥٤	يبعد أحمد ٣ كم شرقاً و ٢ كم شمالاً عن منزله طلب منه أبوه أن يذهب إلى منزل جده الذي يبعد ٣ كم شرقاً و ٤ كم شمالاً عن منزله ، فما أقصر طريق ليصل إليه من مكانه ؟
[أ] ٢ كلم شمالاً	[ب] ٥ كلم شرقاً
[ج] ٤ كلم شمالاً	[د] ٢ كلم شرقاً

١٥٥	ما ناتج : $5 + 5 \div 5$ ؟
[أ] ١	[ب] ٢
[ج] ٥	[د] ٦

١٥٦	إذا كان لدينا أربعة أشكال هندسية (المربع ، الدائرة ، المثلث ، الخماسي ) نريد ترتيبها على طاولة بحيث إن الدائرة لا تكون بجانب المربع ، فبكم طريقة يمكن أن ترتبهم ؟
[أ] ١٢ طريقة	[ب] ١٤ طريقة
[ج] ١٦ طريقة	[د] ١٨ طريقة

١٥٧	كم رقم الحد الذي قيمته ٢٤٣ في المتتابعة : $\frac{1}{9}, \frac{1}{3}, 1, 3, \dots$ ؟
[أ] ٧	[ب] ٦
[ج] ٨	[د] ٩

١٥٨	ما عدد المجموعات الجزئية التي تتكون من عددين غير متتاليين من المجموعة $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ ؟
[أ] ٩١ مجموعة	[ب] ٩٠ مجموعة
[ج] ٨٩ مجموعة	[د] ١٠٠ مجموعة



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٥٩	إذا كانت : $s^2 - 2s + 25 =$ صفر ما قيمة $s$ ؟
[ أ ] ٥-	[ ب ] ٥
[ ج ] ١٠-	[ د ] ١٠

١٦٠	مجموع ارتفاع وقاعدة مثلث تساوي ١٤ ومساحته تساوي ٢٠ فما هو حاصل طرح القاعدة من الارتفاع بالقيمة المطلقة ؟
[ أ ] ٣	[ ب ] ٦
[ ج ] ١٢	[ د ] ١٤

١٦١	ترتفع طائرة ١٠م عندما سارت مسافة ٦٠ م فكم ترتفع إذا سارت كيلومتر واحد ؟
[ أ ] ١٠٠ متر	[ ب ] ١٥٠ متر
[ ج ] ١٦٧ متر	[ د ] ١٧٧ متر

١٦٢	اشترى سعيد كتاباً وآلة حاسبة ب ٧٥ ريالاً ، وكان ثمن الكتاب ضعف ثمن الآلة الحاسبة ، فكم ثمن الكتاب ؟
[ أ ] ٥٠ ريال	[ ب ] ٦٠ ريال
[ ج ] ١٥٠ ريال	[ د ] ٢٥ ريال

١٦٣	إذا كان حجم علبتة أقراص دواء ما = ٥٠ ، وكان حجم العبتة الواحدة = ٠,٥ ، فكم عدد الحبوب ؟
[ أ ] ١٠٠ حبة	[ ب ] ١٠ حبات
[ ج ] ١٥٠ حبة	[ د ] ٢٠٠ حبة



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٦٤	إذا كانت $s = 2 - \frac{1}{s}$ فما قيمة $(\sqrt{s} - \frac{1}{\sqrt{s}})^2$ ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] ١-	[ د ] $\sqrt{3}$

١٦٥	وزعت ٣٢ قطعة حلوى على ١٢ طفل بالتساوي كم قطعة تبقت ؟
[ أ ] ٨ قطع	[ ب ] ٧ قطع
[ ج ] ٩ قطع	[ د ] ١٠ قطع

١٦٦	راتب عبد العزيز ينقص عن راتب سلمان بمقدار ٧٠٠ ريال ، وراتب سلمان يزيد عن راتب عمر بمقدار ٥٠٠ ريال ، إذا علمت أن راتب عمر ٢٧٠٠ ريال ، فكم راتب عبد العزيز ؟
[ أ ] ٢٨٠٠ ريال	[ ب ] ٢٧٠٠ ريال
[ ج ] ٢٦٠٠ ريال	[ د ] ٢٥٠٠ ريال

١٦٧	قالب مفتت إلى ٥ أجزاء إذا كان حجم الجزء الواحد يساوي ٨١ وحدة مكعبية، فما حجم القالب كاملاً ؟
[ أ ] ٨١ وحدة مكعبية	[ ب ] ٤٥٠ وحدة مكعبية
[ ج ] ٤٠٥ وحدة مكعبية	[ د ] ٤٠٠ وحدة مكعبية

١٦٨	ما متوسط الأعداد التالية: ٣٠٠٠، ٤٥٠٠، ٤٧٥٠، ٣٢٥٠، ٣٠٠٠، ٤٠٠٠ ؟
[ أ ] ٣٢٥	[ ب ] ٣٧٥٠
[ ج ] ٣٥٠٠	[ د ] ٤٠٠٠



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٦٩	المعادلة التربيعية التي يكون لها جذر مكرر (-م) هي :
[ أ ] $(س + م)^2 = \text{صفر}$	[ ب ] $(س - م)^2 = \text{صفر}$
[ ج ] $س^2 - م + م^2 = \text{صفر}$	[ د ] $س^2 - م^2 = \text{صفر}$

١٧٠	ما قيمة المقدار: $\frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} \times \frac{1}{\sqrt{12} - \sqrt{20}}$ ؟
[ أ ] $\frac{1}{4}$	[ ب ] صفر
[ ج ] ١	[ د ] $\frac{1}{16}$

١٧١	إذا كانت $س^2 - ب ص^2 = ب س^2 - أ ص^2$ ، وكانت $أ \neq ب$ ، فما قيمة $س^2 - ص^2$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] صفر
[ ج ] ١-	[ د ] ٢

١٧٢	اختبر طالب ثلاث اختبارات و كان متوسط درجاته ٨٩% ، فإذا اختبر اختبار رابع و حصل على ٨١% ، فما متوسط درجات الأربع اختبارات ؟
[ أ ] ٨٠%	[ ب ] ٨٢%
[ ج ] ٨٥%	[ د ] ٨٧%

١٧٣	عدد يقبل القسمة على ٩ ، ٨ ، ١٢ بدون باقي ، فما هو العدد ؟
[ أ ] ٤٨٠٠	[ ب ] ٥٤٠٠
[ ج ] ٥٤٥٠	[ د ] ٥٠٠٠



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٧٤	أربعة أعداد صحيحة متتالية حاصل ضرب أول عددين ١٢ ، فما حاصل ضرب العددين الآخرين ؟
[ أ ] ٢٠	[ ب ] ٢٥
[ ج ] ٣٠	[ د ] ٣٥

١٧٥	نسبة الطلاب الحاصلين على امتياز إلى باقي الطلاب $\frac{1}{3}$ ، فما نسبتهم من عدد الطلاب الكلي ؟
[ أ ] ١٠%	[ ب ] ٢٠%
[ ج ] ٣٠%	[ د ] ٥٠%

١٧٦	إذا بيع في مكتبة ٤ أقلام مقابل ١٠ جرائد و ١٥ جريدة مقابل كتابين ، كم عدد الأقلام التي تباع مقابل كتاب ؟
[ أ ] قلمان	[ ب ] ٣ أقلام
[ ج ] ٤ أقلام	[ د ] ٥ أقلام

١٧٧	إذا كانت كمية الماء تكفي جميع النزلاء لمدة ٨ أيام . فكم يوم تكفي كمية الماء لـ ٤٠% من النزلاء ؟
[ أ ] ٥ أيام	[ ب ] ١٠ أيام
[ ج ] ١٥ يوم	[ د ] ٢٠ يوم

١٧٨	إذا كان أ = ١ ، ب = ٨ ، فما قيمة ج ؟
[ أ ] ٨	[ ب ] ٨
[ ج ] أ ب	[ د ] أ ب



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٧٩ إذا كان ٢٥٠ دسماً<sup>٢</sup> + س دسماً<sup>٣</sup> = ١ م<sup>٣</sup>، فما قيمة س؟

[ب] ٤٥٠ دسماً<sup>٢</sup>

[أ] ٢٥٠ دسماً<sup>٢</sup>

[د] ٨٥٠ دسماً<sup>٢</sup>

[ج] ٧٥٠ دسماً<sup>٢</sup>

١٨٠ قام ٨٢ طالب برحلة وركب كل ٢٤ طالب في حافلة، كم عدد الحافلات اللازمة؟

[ب] ٥ حافلات

[أ] ٤ حافلات

[د] ٧ حافلات

[ج] ٦ حافلات

١٨١ دائرة نصف قطرها = ٥، احسب محيط الدائرة؟

[ب] ٣,١٤

[أ] ٣١٤

[د] ٣١٤٠

[ج] ٣١,٤

١٨٢ إذا كان أحمد يستغرق ٦ ساعات في السفر، وكان قد توقف في ٣ استراحات كل استراحة نصف ساعة (لم تحتسب من وقت السفر)، فإذا وصل الساعة ٣٠:٧ فمتى بدأ سفره؟

[ب] ١:٠٠

[أ] ١:٣٠

[د] ٢:٠٠

[ج] ١٢:٠٠

١٨٣ إذا كان راتب أحمد ٦٠٠٠ ريال في الشهر ويأخذ عمولة ٣% على كل بيعته. فإذا أخذ ١٢٠٠٠ ريال في الشهر، فكم قيمة الذي باعه؟

[ب] ١٣٠٠٠٠ ريال

[أ] ١٦٠٠٠٠ ريال

[د] ١٤٠٠٠٠ ريال

[ج] ٢٠٠٠٠٠ ريال



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٨٤	إذا كانت $٣س + ٥ص = ١١$ ، $٥س + ٣ص = ٢١$ ، فما متوسط $س$ ، $ص$ ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] ٢	[ د ] ٣

١٨٥	كم عدد الأقطار في المضلع السباعي ؟
[ ج ] ٧ أقطار	[ ب ] ١٤ قطر
[ ج ] ٨ أقطار	[ د ] ١٥ قطر

١٨٦	مدرسة فيها ٨٠ طالب في الصف الأول ثانوي ونجح منهم ٦٠ طالب ، ما نسبة النجاح إلى الرسوب ؟
[ أ ] ٣ : ١	[ ب ] ٣ : ١
[ ج ] ٢ : ١	[ د ] ٢ : ١

١٨٧	أرض مستطيلة مساحتها ٧٢ وحدة مربعة ، فكم محيطها إذا كان طولها يساوي مثلثي عرضها ؟
[ أ ] ١٢ وحدة	[ ب ] ١٥ وحدة
[ ج ] ٢٢ وحدة	[ د ] ٣٦ وحدة

١٨٨	ولد يقرأ في $\frac{1}{٥}$ دقيقة ٥ صفحات ، متى ينتهي من قراءة خمسون صفحة إذا بدأ الساعة العاشرة ؟
[ أ ] ١٠ : ٠١	[ ب ] ١٠ : ٠٢
[ ج ] ١٠ : ٠٣	[ د ] ١٠ : ٠٤





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٨٩	خمسة أصدقاء فهد وأحمد و خالد و محمد و ماجد أرادوا أن يجلسوا في خمس مقاعد بشرط أن يجلس فهد في المنتصف بكل الأحوال ، فبكم طريقة يمكنهم الجلوس ؟
[ أ ] ٢٠ طريقة	[ ب ] ٢٢ طريقة
[ ج ] ٢٤ طريقة	[ د ] ٢٦ طريقة

١٩٠	مزرعة بقر ودجاج إذا كان عدد الدجاج ضعف عدد البقر وكان في المزرعة ٥٦ قدم ، فكم عدد الدجاج في المزرعة ؟
[ أ ] ١٢ دجاجة	[ ب ] ١٣ دجاجة
[ ج ] ١٤ دجاجة	[ د ] ٢٦ دجاجة

١٩١	إذا كان $أ = ٢$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٨$ ، أوجد $أ ب ج$ .
[ أ ] $٤ \pm$	[ ب ] ٣
[ ج ] ٢	[ د ] $١ \pm$

١٩٢	إذا نزل $\frac{١}{٥}$ ركاب الحافلة في المحطة الأولى ، وفي المحطة الثانية نزل ١٥ راكب ، وفي المحطة الثالثة نزل $\frac{١}{٣}$ الركاب ، فكم كان عدد الركاب في الحافلة ؟
[ أ ] ٥٠ راكب	[ ب ] ٦٠ راكب
[ ج ] ٦٥ راكب	[ د ] ٧٠ راكب

١٩٣	إذا كان $٤ س - ٢ = ٢٢ + ٢ س$ ، فما قيمة $س$ ؟
[ أ ] ٦	[ ب ] ١٢
[ ج ] ١٨	[ د ] ٢٤



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٩٤	إذا كان هناك ميزان إلكتروني ينقص الوزن ١٠% عن الوزن الحقيقي ، فكم الوزن الحقيقي للجسم إذا كان وزنه على الميزان ٦٠ كم ؟
[ أ ] ٦٥ كلم	[ ب ] ٦٦ كلم
[ ج ] $٦٦\frac{٢}{٣}$ كم	[ د ] ٧٦ كلم

١٩٥	إذا رتبنا مقاعد قاعة على النحو التالي : الصف الأول = ١٢ مقعد ، الصف الثاني = ١٥ مقعد ، فكم عدد مقاعد الصف الثامن ؟
[ أ ] ٢٠ مقعد	[ ب ] ٣١ مقعد
[ ج ] ٣٢ مقعد	[ د ] ٣٣ مقعد

١٩٦	إذا كان في المكتبة ٥ علب من الأقلام وكل علبة تحتوي على ١٢ قلم رصاص ويوجد أيضاً ٥ أقلام رصاص أخرى وتم بيع ١٧ قلم كم عدد العلب المتبقية ؟
[ أ ] علبتان	[ ب ] ٣ علب
[ ج ] ٤ علب	[ د ] ٥ علب

١٩٧	إذا كان أحمد يملك ربع راتبه وكان معه ٦٠٠٠ ريال ، ما نصف ثلثي راتبه ؟
[ أ ] ٨٠٠٠ ريال	[ ب ] ١٠٠٠ ريال
[ ج ] ١٦٠٠٠ ريال	[ د ] ٤٠٠٠ ريال

١٩٨	مدرسة بها ٤٨ طالب ذهبوا إلى رحلتهم وكل حافلة تستوعب ٢٤ طالب ما أقل عدد للحافلات ؟
[ أ ] حافلتان	[ ب ] ٣ حافلات
[ ج ] ٤ حافلات	[ د ] ٥ حافلات



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

١٩٩	مبنى مكون من ٤ طوابق في كل طابق ٤ شقق وفي كل شقة ٣ صناديق . فكم عدد الصناديق في المبنى ؟
[ أ ] ٦٠ صندوق	[ ب ] ٤٨ صندوق
[ ج ] ١٦ صندوق	[ د ] ١٢ صندوق

٢٠٠	إذا كانت : $s + \frac{1}{s} = \frac{s^2 + 1}{s}$ ، فأى القيم التالية صحيح ؟
[ أ ] $s = 1$	[ ب ] $s = \text{صفر}$
[ ج ] $s = -1$	[ د ] جميع القيم ما عدا الصفر

٢٠١	ما قيمة المقدار : $\frac{5.6 - 6.5}{2.2 - 4}$ ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] $\frac{1}{3}$
[ ج ] $\frac{1}{2}$	[ د ] ١

٢٠٢	أي من التالي لا يمكن أن يكون زاوية شكل رباعي ؟
[ أ ] $361^\circ$	[ ب ] $50^\circ$
[ ج ] $90^\circ$	[ د ] $200^\circ$

٢٠٣	أربعة أعداد صحيحة زوجية متتالية العددين الأولين حاصل ضربهم ٢٤ فما حاصل ضرب الرقمين الآخرين ؟
[ أ ] ٨٠	[ ب ] ٢-
[ ج ] ٨	[ د ] ٨٠-



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٠٤	إذا كانت $9x = 81$ ، فما قيمة $x$ ؟
[ أ ] ٩	[ ب ] ٢١
[ ج ] ٢٧	[ د ] ٨١

٢٠٥	إذا كان عمر محمد الآن من مضاعفات الـ ٦ وعمره قبل ٤ سنوات من مضاعفات الـ ٤ ، وعمره لم يتجاوز الثلاثين ، فكم عمره الآن ؟
[ أ ] ٣٠ سنة	[ ب ] ٢٤ سنة
[ ج ] ٣٢ سنة	[ د ] ٤٠ سنة

٢٠٦	تتحلل المادة إلى النصف بعد مرور ساعتين من الزمن ، فإذا كان وزنها عند البداية ١٢٨٠ جرام ، فبعد مرور ٨ ساعات كم يكون وزنها ؟
[ أ ] ٣٢٠ جرام	[ ب ] ١٦٠ جرام
[ ج ] ١٢٠ جرام	[ د ] ٨٠ جرام

٢٠٧	ضبطت ساعة حائط على الساعة السادسة صباحاً و كانت هذه الساعة تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة ، فسوف تشير عقارب الساعة عند الساعة السادسة مساءً إلى :
[ أ ] السادسة مساءً	[ ب ] العاشرة مساءً
[ ج ] الرابعة مساءً	[ د ] الثانية مساءً

٢٠٨	في المتتابعة : ( ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، س ، ٧٢٠ ) ، ما قيمة $s$ ؟
[ أ ] ٤٨	[ ب ] ١٢٠
[ ج ] ٤٠٠	[ د ] ٧٢٠



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٠٩	ما الحد التالي في المتتابعة التالية : ٣، ٦، ١٥، ٤٢، ... ؟
[ أ ] ٤٨	[ ب ] ١٣٥
[ ج ] ١٢٣	[ د ] ٩٦

٢١٠	صندوق به ٦٠ تذاكر بين كل ١٢ تذاكر يوجد ٨ تذاكر صالحة والباقي تالف فأوجد عدد التالف في الصندوق ؟
[ أ ] ٢٠ تذاكر	[ ب ] ٢٥ تذاكر
[ ج ] ٤٠ تذاكر	[ د ] ٤٨ تذاكر

٢١١	أب وز مبلغ على أسرته وبقي معه ٢٥٠٠ ريال إذا أخذت الأم النصف والولد الربع والبنت الثمن ، كم كان المبلغ كاملاً ؟
[ أ ] ٢٠٠٠٠ ريال	[ ب ] ٢٢٠٠٠ ريال
[ ج ] ٢٤٠٠٠ ريال	[ د ] ٢٨٠٠٠ ريال

٢١٢	إذا كان متوسط أعمار ٣٠ طالب = ٩ ، فإذا كان متوسط أعمار الطلاب مع معلمهم = ١٠ فكم عمر المعلم ؟
[ أ ] ٢٧ سنة	[ ب ] ٣٠ سنة
[ ج ] ٣١ سنة	[ د ] ٤٠ سنة

٢١٣	إذا كان : ص = ص ن ، ص = س ن ، فكم قيمة ن ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] $2\sqrt{2}$
[ ج ] $4\sqrt{2}$	[ د ] $2\sqrt{4}$



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢١٤	ما مجموع أول متين حد في المتتابعة: -٤، صفر، ٤، -٤، صفر، ٤، ... ؟
[ أ ] صفر	[ ب ] ١
[ ج ] ٤	[ د ] -٤

٢١٥	عمر أبو محمد ثلاثاً أضعاف عمر محمد إذا كان عمر محمد بعد ١٠ سنوات من الآن هو ٢٠ سنتاً فكم عمر أبوه الآن ؟
[ أ ] ٣٠ سنتاً	[ ب ] ٤٠ سنتاً
[ ج ] ٥٠ سنتاً	[ د ] ٦٠ سنتاً

٢١٦	الطلاب الحاصلين على الامتياز يمثلون $\frac{1}{3}$ فما نسبتهم ؟
[ أ ] ٢٠%	[ ب ] ٢٥%
[ ج ] ٣٠%	[ د ] ٥٠%

٢١٧	إذا كان حاصل ضرب ١١,٦ في عدد ما = ٥,٨ فما هو العدد ؟
[ أ ] ٠,٤٥	[ ب ] ٠,٤٩
[ ج ] ٠,٥٠	[ د ] ٠,٧٥

٢١٨	إذا كان في مدرسة ثلث الطلاب يحبون الرياضيات و ٤٠٠ لا يحبونها فكم عدد الطلاب جميعاً ؟
[ أ ] ٥٠٠ طالب	[ ب ] ٥٥٠ طالب
[ ج ] ٦٠٠ طالب	[ د ] ٩٠٠ طالب



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢١٩	إذا كان $\frac{1}{s} = \frac{(s+1)^4}{s}$ ، فما قيمة $s$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ١-
[ ج ] ٢-	[ د ] جميع القيم ماعدا صفر

٢٢٠	وزع مبلغ على أشخاص حيث يقبل القسمة على ٨ و ١٢ فكم يمكن أن يكون العدد ؟
[ أ ] ٢٨٨٠	[ ب ] ٢٨٠٠
[ ج ] ١٨٠٨	[ د ] ١٥٠٠

٢٢١	إذا أعطاك والدك ٥٠٠ ريال و طلب منك تخصيص ٧٪ منهم للوقود و ٨٨٪ للدراسة و الكتب ، فكم المتبقي معك ؟
[ أ ] ٢٥ ريال	[ ب ] ٣٠ ريال
[ ج ] ٣٥ ريال	[ د ] ٤٠ ريال

٢٢٢	إذا كان $n$ عدد زوجي فأي الآتي يكون فردي ؟
[ أ ] $n^2$	[ ب ] $3(n+1)$
[ ج ] $3n$	[ د ] $2n$

٢٢٣	أي مما يلي يعد أكبر محيط ؟
[ أ ] مستطيل بعده ٨ ، ١٤	[ ب ] مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٩
[ ج ] مربع طول ضلعه ٧	[ د ] دائرة نصف قطرها يساوي ٤



# تجميع القسم الكمي

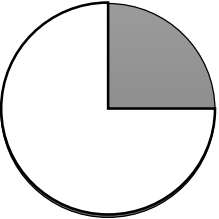
لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٢٤	يبلغ الثمن الأصلي لسيارة في معرض ٦٠٠٠٠ ريال فإذا اشتراها شخص بقيمتة مخفضة قدرها ٤٨٠٠٠ ريال فما نسبة التخفيض التي حصلت عليها ؟
[ أ ] ٢٠%	[ ب ] ٣٠%
[ ج ] ٤٠%	[ د ] ٨٠%

٢٢٥	إذا كان $ص^2 + س = ٤$ ، $ص = \frac{١}{٢} س$ ، فما قيمة $س$ ؟
[ أ ] ١	[ ب ] ٢
[ ج ] ٣	[ د ] ٤

٢٢٦	ما قيمة: $\frac{٢٢}{٩١٢ \times ٣٤}$ ؟
[ أ ]	[ ب ]
[ ج ]	[ د ]

٢٢٧	إذا كان نصف قطر الدائرة = ٨ ، فما محيط المنطقة المظللة ؟
	
[ أ ] $١٦ + ط$	[ ب ] $١٦ - ط$
[ ج ] $٨ + ط$	[ د ] $٨ - ط$





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

	٢٢٨	ما هو قياس الزاوية $\alpha$ إذا كان المثلثين متطابقين؟
	[ أ ] ٨٠°	[ ب ] ٧٥°
[ ج ] ٧٠°	[ د ] ٦٥°	

	٢٢٩	ما مساحة المثلث إذا كان طول ضلع المربع الواحد ١٠؟
	[ أ ] ٢٠٠	[ ب ] ٢٥٠
[ ج ] ٣٠٠	[ د ] ٣٥٠	

	٢٣٠	إذا علمت أن طول ضلع المربع = $10\sqrt{2}$ ، فاحسب مساحة الجزء غير المظلل؟
	[ أ ] ٢٠٠ + ٧٥ ط	[ ب ] ١٧٥ + ٧٥ ط
[ ج ] ١٥٠ + ٧٥ ط	[ د ] ١٠٠ + ٧٥ ط	

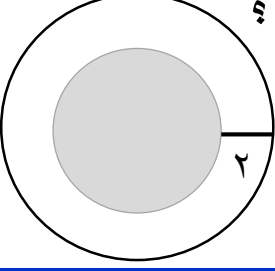
# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٣١

إذا كانت مساحة الدائرة الصغيرة ٣٦ ط ، فما مساحة الدائرة الكبيرة ؟



[ أ ] ٤٩ ط

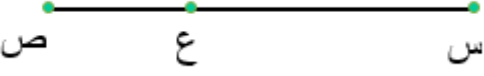
[ ب ] ٦٤ ط

[ ج ] ٩١ ط

[ د ] ١٠٠ ط

٢٣٢

ما قيمة المقدار:  $\frac{س+ع+ص}{س}$  ؟



[ أ ] ١

[ ب ] ٢

[ ج ] ٣

[ د ] ٤

٢٣٣

درجات الطلاب في مادة الرياضيات :

الدرجات	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الطلاب	١	٣	٦	٣	١	٤	٢

من الجدول السابق أوجد نسبة الحاصلين على ٧ فأكثر ؟

[ أ ] ٥٠ %

[ ب ] ٢٠ %

[ ج ] ٧٠ %

[ د ] ٨٠ %

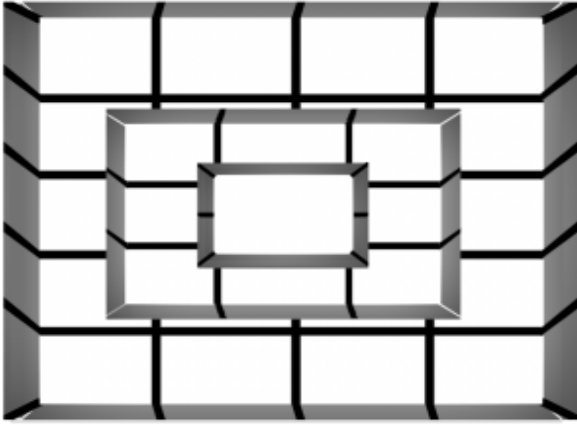


# تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

كم عدد المكعبات في الصورة؟



٢٣٤

[ ب ] ٢٩ مكعب

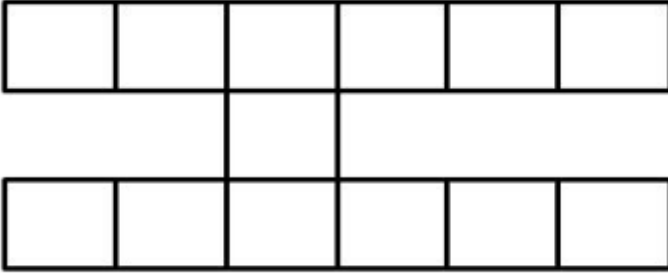
[ أ ] ٢٠ مكعب

[ د ] ٢١ مكعب

[ ج ] ٣٠ مكعب

إذا كانت مساحة الشكل ١١٧ سم<sup>٢</sup>، فما محيطه؟

٢٣٥



[ ب ] ٨٤ سم

[ أ ] ٨١ سم

[ د ] ٩٠ سم


[ ج ] ٨٧ سم

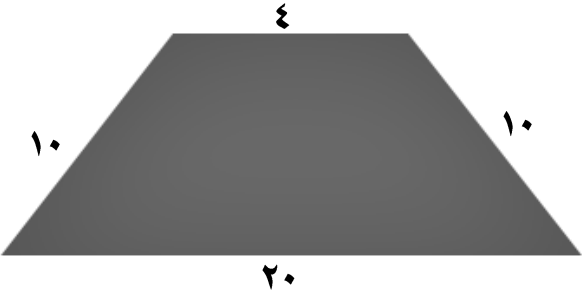


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

 <p>٢ + س</p>	<p>الشكل المجاور مربع ما قيمته س ؟</p>	٢٣٦
[ب] ١	[أ] صفر	
[د] ٣	[ج] ٢	

	<p>ما ارتفاع شبه المنحرف ؟</p>	٢٣٧
[ب] ٥	[أ] ٤	
[د] ٧	[ج] ٦	

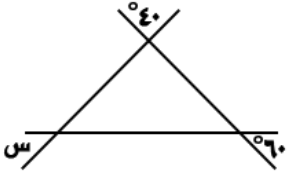
	<p>في الشكل المقابل ، ما قيمته س ؟</p>	٢٣٨
[ب] ١٢٠ °	[أ] ٦٠ °	
[د] ١١٠ °	[ج] ١٥٠ °	

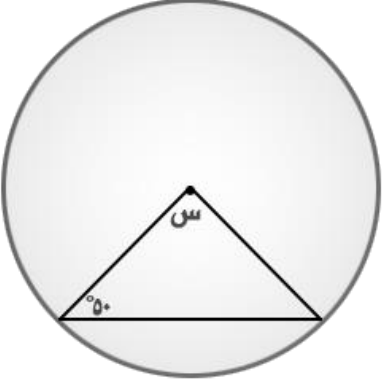


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

<p>في الشكل المجاور ، ما قيمة <math>\alpha</math> ؟</p> 		٢٣٩
[أ] ٨٠ °	[ب] ٧٠ °	
[ج] ٦٠ °	[د] ٥٠ °	

<p>في الشكل المجاور ، ما قيمة <math>\alpha</math> ؟</p> 		٢٤٠
[أ] ٤٠ °	[ب] ٥٠ °	
[ج] ٨٠ °	[د] ١٣٠ °	

<p>إذا كان : <math>\square = \triangle + \triangle</math> ، <math>\square = \triangle + \square</math> ، <math>\bigcirc = \triangle + \square</math> ، فما قيمة : <math>\triangle + \triangle + \triangle</math> ؟</p>		٢٤١
[أ] $\bigcirc$	[ب] $\square + \bigcirc$	
[ج] $\square$	[د] $٢\square$	

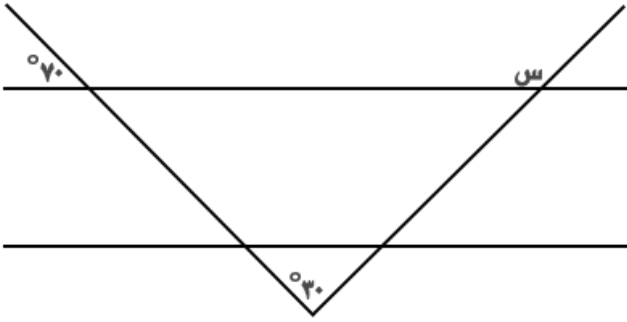


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

في الشكل المجاور، ما قيمة  $s$  ؟



٢٤٢

[ب] ١٢٠ °

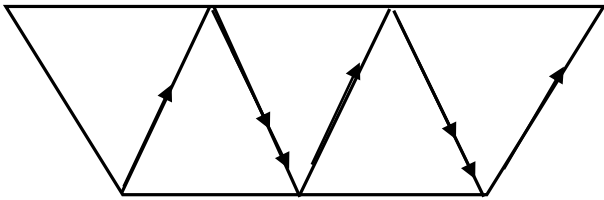
[أ] ١٠٠ °

[د] ٣٠ °

[ج] ٥٠ °

ما عدد متوازيات الأضلاع في الشكل ؟

٢٤٣



[ب] ٤ متوازيات

[أ] ٣ متوازيات

[د] ٦ متوازيات

[ج] ٥ متوازيات

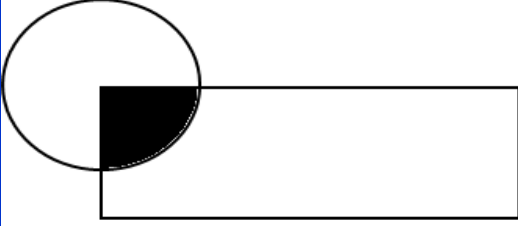


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٤٤ إذا كانت مساحة الدائرة = مساحة المستطيل ، فما مساحة المستطيل إذا علمت أن مساحة الجزء المظلل = ١٠ سو٢ ؟



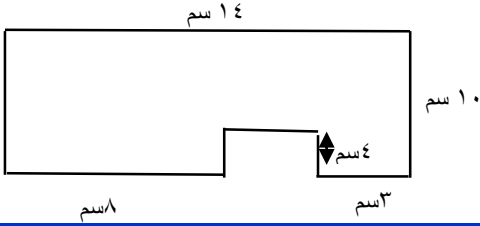
[ب] ٢٠ سو٢

[أ] ١٠ سو٢

[د] ٦٠ سو٢

[ج] ٤٠ سو٢

٢٤٥ ما مساحة الشكل ؟



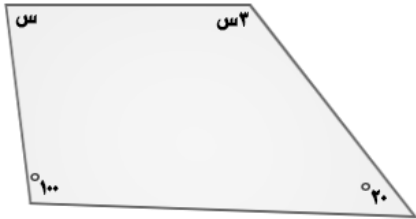
[ب] ٨٠ سو٢

[أ] ٦٠ سو٢

[د] ١٢٨ سو٢

[ج] ١٠٨ سو٢

٢٤٦ ما قيمة س ؟



[ب] ٦٠°

[أ] ٣٠°

[د] ١٢٠°

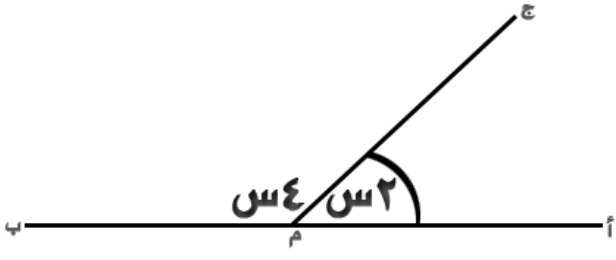
[ج] ٩٠°

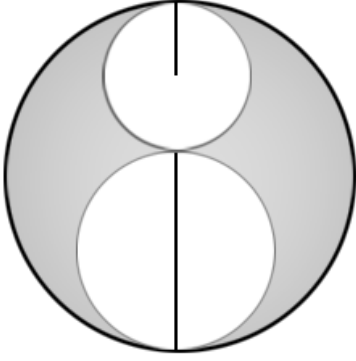


# تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

<p>٢٤٧ ما قيمة الزاوية أ ج ؟</p> 	
[أ] ٣٠°	[ب] ٦٠°
[ج] ٩٠°	[د] ١٢٠°


<p>٢٤٨ إذا كان طول نصف قطر الدائرة الصغيرة = ١ سم ، و طول نصف قطر الدائرة المتوسطة = ٢ سم ما نسبة مساحة الدائرة الصغيرة إلى مساحة الجزء المظلل ؟</p> 	
[أ] ٤ : ١	[ب] ٥ : ١
[ج] ٣ : ١	[د] ٢ : ١

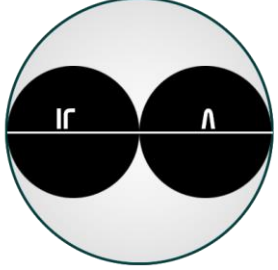


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

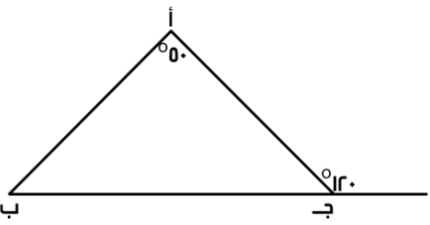
<p>٢٤٩ ما طول أب ؟</p> 	
[ أ ] ١٥ سم	[ ب ] ١٦ سم
[ ج ] ١٧ سم	[ د ] ١٤ سم

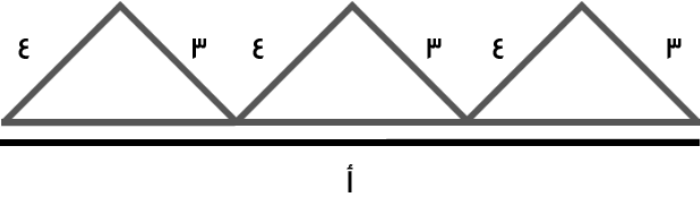
<p>٢٥٠ ما نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة الجزء غير المظلل في الشكل أدناه علماً بأن الأرقام الموضحة هي أطوال أقطار للدائرتين الصغيرتين ؟</p> 	
[ أ ] ١٢ : ١٣	[ ب ] ٢ : ٣
[ ج ] ٢ : ١	[ د ] ١٢ : ١٧

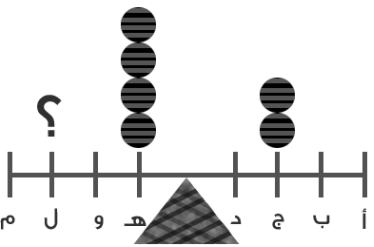
# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

<p>ما مجموع الزاوية ب + الزاوية ج ؟</p> 		٢٥١
[ أ ] ٣٠°	[ ب ] ٦٠°	
[ ج ] ١٣٠°	[ د ] ١٢٠°	

<p>ما طول أ ، علماً أن المثلثات قائمة الزاوية ؟</p> 		٢٥٢
[ أ ] ١٥ سم	[ ب ] ١٦ سم	
[ ج ] ١٧ سم	[ د ] ١٤ سم	


<p>إذا نقلنا الوزنات التي في نقطة الميزان ( هـ ) إلى ( ل ) . فكم وزنة نحتاج لإحداث توازن بين الكفتين ؟</p> 		٢٥٣
[ أ ] وزنة واحدة	[ ب ] ٣ وزنات	
[ ج ] ٤ وزنات	[ د ] ٥ وزنات	

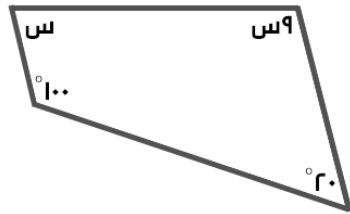


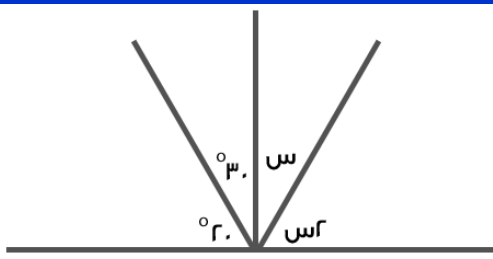
# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

أوجد طول ضلع المربع الكبير؟	٢٥٤
	
[ أ ] $أ + ب$	[ ب ] $ب - أ$
[ ج ] $١٢$	[ د ] $٢ب$

ما قيمة $س$ ؟	٢٥٥
	
[ أ ] $٣٠^\circ$	[ ب ] $٢٤^\circ$
[ ج ] $٦٠^\circ$	[ د ] $١٢٠^\circ$

أوجد قيمة $س$ ؟	٢٥٦
	
[ أ ] $١٠^\circ$	[ ب ] $٢٠^\circ$
[ ج ] $٣٣^\circ$	[ د ] $٤٣^\circ$



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٥٧	إذا كانت : $8 = \frac{\square + \square}{\square \times \square}$ ، ما قيمة $\square$ ؟
[ أ ] ٢	[ ب ] $\frac{1}{2}$
[ ج ] $\frac{1}{4}$	[ د ] ٤

استعمل الشكل التالي لإجابة الأسئلة : ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠	
عدد طلاب الأول ثانوي = ٢٠٠ طالب	
عدد طلاب الثاني ثانوي ( علمي ) = ٩٥ طالب	
عدد طلاب الثاني ثانوي ( شرعي ) = ٤٥ طالب	
عدد طلاب الثالث ثانوي ( علمي ) = ١٠٥ طالب	
عدد طلاب الثالث ثانوي ( شرعي ) = ٥٥ طالب	
الدائرة المظللة = المعاقين وعددهم ٥ طلاب	
٢٥٨	أي الآتي صحيح ؟
[ أ ] مجموع طلاب ثاني ثانوي أكبر من مجموع طلاب ثالث ثانوي	[ ب ] عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي أكبر من عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي
[ ج ] مجموع طلاب ثاني ثانوي يساوي مجموع طلاب ثالث ثانوي	[ د ] عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي يساوي عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي
٢٥٩	ما أكبر عدد من الطلاب ؟
[ أ ] طلاب ثاني علمي و ثالث علمي	[ ب ] طلاب ثالث شرعي و ثاني شرعي
[ ج ] طلاب الثالث ثانوي	[ د ] طلاب الثاني ثانوي
٢٦٠	عند إضافة ١٥ طالب لطلاب الصف الأول ثانوي فكم يكون المجموع الكلي للطلاب ؟
[ أ ] ٥١٥	[ ب ] ٥٢٠
[ ج ] ٦٢٠	[ د ] ٦٥٠

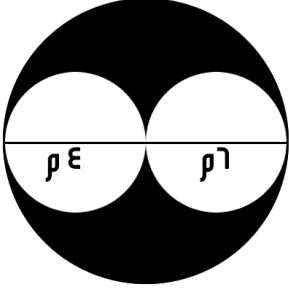


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

أوجد محيط الجزء المظلل في الدائرة ؟ علما بأن الأطوال الموضحة هي أقطار للدائرتين الصغيرتين .



٢٦١

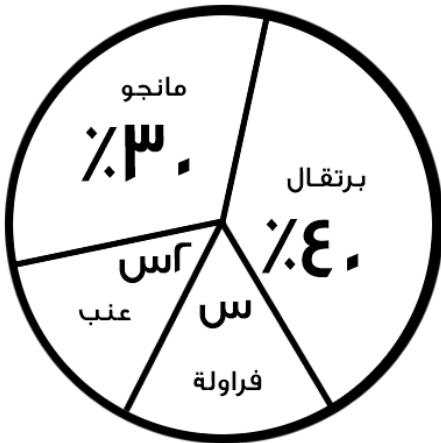
[ ب ] ٢٠ ط

[ أ ] ١٠ ط

[ د ] ٣٠ ط

[ ج ] ٢٥ ط

إذا كان عدد الكراتين = ٨٤٠ كرتونة فأوجد عدد كراتين البرتقال + العنب ؟



٢٦٢

[ ب ] ٢٠٠ كرتونة

[ أ ] ٢٠٥ كرتونة

[ د ] ٤٠٠ كرتونة

[ ج ] ٥٠٤ كرتونة




# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

	ما طول الضلع س ؟	٢٦٣
	[ أ ] ٥	[ ب ] ١٠
[ ج ] ٦	[ د ] ١٢	

	إذا كان عدد الطلاب ١٢٠٠٠ ، فكم عدد طلاب الجامعة ؟	٢٦٤
	[ أ ] ٦٠٠ طالب	[ ب ] ٥٠٠ طالب
[ ج ] ٩٠٠ طالب	[ د ] ٤٠٠ طالب	

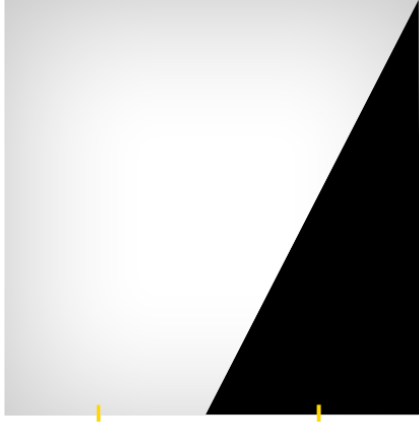


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

الشكل المجاور مربع مساحته ٣٦ وحدة مربعة ، ما مساحة الجزء الغير مظلل ؟



٢٦٥

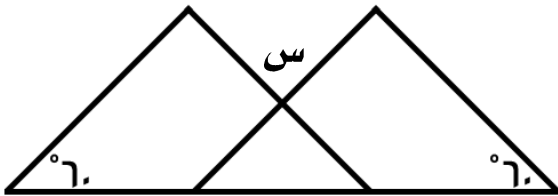
[ ب ] ٢٧ وحدة مربعة

[ أ ] ٩ وحدات مربعة

[ د ] ٣٦ وحدة مربعة

[ ج ] ٦ وحدات مربعة

ما قيمة  $s$  علماً بأن المثلثين متطابقين ؟



٢٦٦

[ ب ] ٢٠°

[ أ ] ١٠°

[ د ] ٦٠°


[ ج ] ٣٠°

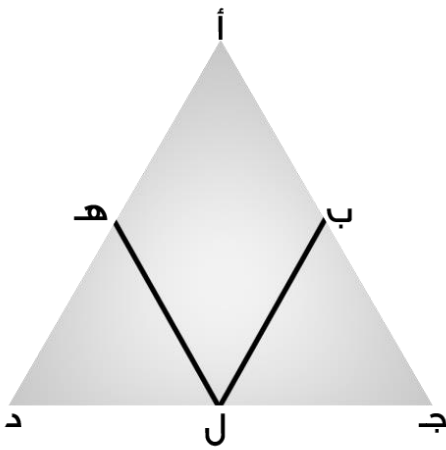


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

	ما قيمته س؟	٢٦٧		
	<table border="1"> <tr> <td>[ب] ٩٠°</td> <td>[أ] ٨٠°</td> </tr> <tr> <td>[د] ١٢٠°</td> <td>[ج] ١٠٠°</td> </tr> </table>		[ب] ٩٠°	[أ] ٨٠°
[ب] ٩٠°	[أ] ٨٠°			
[د] ١٢٠°	[ج] ١٠٠°			

<p>إذا كان طول أ ج = أ د = ٣ سم . ما محيط متوازي الأضلاع أ ب ل ه ؟ علما بأن ب ، ه تقصف أ ج ، أ د على الترتيب .</p> 	٢٦٨			
		<table border="1"> <tr> <td>[ب] ٨ سم</td> <td>[أ] ٦ سم</td> </tr> <tr> <td>[د] ١٢ سم</td> <td>[ج] ١٠ سم</td> </tr> </table>	[ب] ٨ سم	[أ] ٦ سم
[ب] ٨ سم	[أ] ٦ سم			
[د] ١٢ سم	[ج] ١٠ سم			



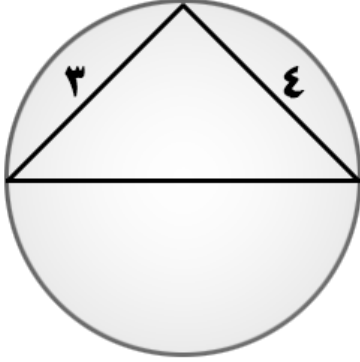


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

ما مساحة الدائرة ؟ علماً أن المثلث قائم الزاوية .



٢٦٩

[ ب ] ٦,٢٥ ط

[ أ ] ٥ ط

[ د ] ٩ ط

[ ج ] ٧ ط

ما هي أبعاد المستطيل المشابهة للمستطيل التالي ؟



٤

٢٤

٢٧٠

[ ب ] ٢٤, ٦

[ أ ] ٤٨, ٨

[ د ] ٨, ٤

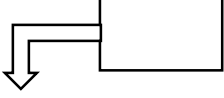
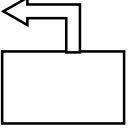

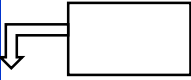
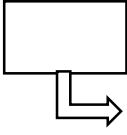
[ ج ] ٢٤, ١٢

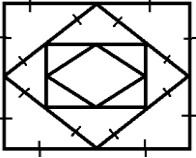



# تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

الاتجاه المتوقع التالي هو ؟		٢٧١
		
	[ب]	[أ]
	[د]	[ج]

ما نسبة محيط المربع الصغير إلى محيط المربع الكبير ؟		٢٧٢
		
$2 \div 2\sqrt{2}$ [ب]	$4 \div 2\sqrt{2}$ [أ]	
$2$ [د]	$2\sqrt{2}$ [ج]	

إذا قسم المستطيل الكبير إلى مربعين صغيرين ، فما عرض المستطيل ؟		٢٧٣
		
$2$ [ب]	$\frac{1}{2}$ [أ]	
$2\sqrt{2}$ [د]	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$ [ج]	

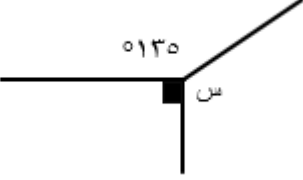



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

	إذا كان طول ضلع المربع = ١٤ سم ، فما مساحة الجزء المظلل ؟	٢٧٤
	<p>[أ] ١٠ سم<sup>٢</sup></p> <p>[ب] ١٠,٥ سم<sup>٢</sup></p> <p>[ج] ١٢ سم<sup>٢</sup></p> <p>[د] ١٤ سم<sup>٢</sup></p>	

	ما قيمة $\alpha$ ؟	٢٧٥
	<p>[أ] ١٣٥°</p> <p>[ب] ١٢٠°</p> <p>[ج] ٥١°</p> <p>[د] ٣٥°</p>	

	ما مساحة الشكل المظلل ؟	٢٧٦
	<p>[أ] <math>(١٢ - ط) م^٢</math></p> <p>[ب] <math>(١٢ + م) م^٢</math></p> <p>[ج] ١٤٤ م<sup>٢</sup></p> <p>[د] م<sup>٢</sup></p>	

# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع ، وكان هـ د = ٢ هـ ج ، فما نسبة مساحة المثلث الغير المظلل إلى الشكل أ ب ج د ؟



٢٧٧

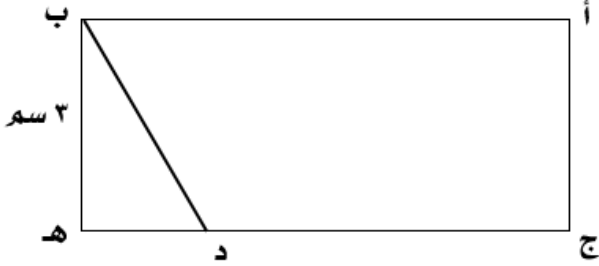
[ب] ٨ : ١

[أ] ٦ : ١

[د] ١٠ : ١

[ج] ٩ : ١

إذا كان : ج د = ٣ هـ د وكان د هـ = ب هـ ، فأوجد مساحة المستطيل ؟



٢٧٨

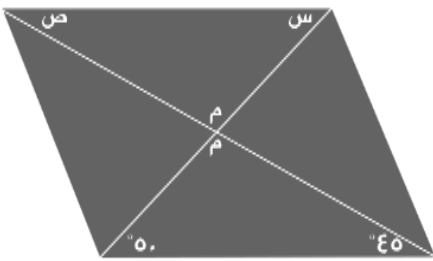
[ب] ١٢ سم<sup>٢</sup>

[أ] ٣ سم<sup>٢</sup>

[د] ٣٦ سم<sup>٢</sup>

[ج] ٢٤ سم<sup>٢</sup>

ما قيمة س + ص ؟



٢٧٩

[ب] ٩٠°

[أ] ٩٥°

[د] ٨٠°

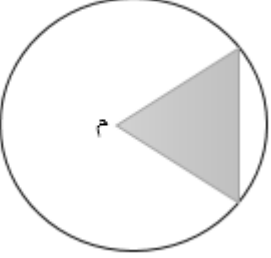
[ج] ٨٥°



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

	مساحة المثلث القائم الزاوية المظلل = ٨ سم <sup>٢</sup> ، فما مساحة الدائرة ؟	٢٨٠
	<p>[ أ ] ١٦ ط</p> <p>[ ب ] ٢٥ ط</p> <p>[ ج ] ٤ ط</p> <p>[ د ] ٩ ط</p>	

	الشكل التالي يوضح إنتاج تمر ٧٢٠ طن لسبع سنين ، أجب عن الأسئلة التالية :	٢٨١
	<p>ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الإنتاج في السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن ؟</p> <p>[ أ ] ١٠ °</p> <p>[ ب ] ١٥ °</p> <p>[ ج ] ٢٠ °</p> <p>[ د ] ٢٥ °</p>	
<p>في أي سنة يصل الإنتاج الإجمالي ٤٤٠ طن ؟</p> <p>[ أ ] الأولى</p> <p>[ ب ] الثانية</p> <p>[ ج ] الرابعة</p> <p>[ د ] الخامسة</p>	٢٨٢	
	<p>كم طن تم بيعه في السنة الأولى ؟</p> <p>[ أ ] ٢٠٠ طن</p> <p>[ ب ] ٢١٠ طن</p> <p>[ ج ] ٢١٦ طن</p> <p>[ د ] ٢٢٠ طن</p>	٢٨٣



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٢٨٤ إذا بلغ إنتاج الشركة في السنة الثالثة والخامسة ٨٠ طن فما نسبتهم إلى الإنتاج الكلي ؟

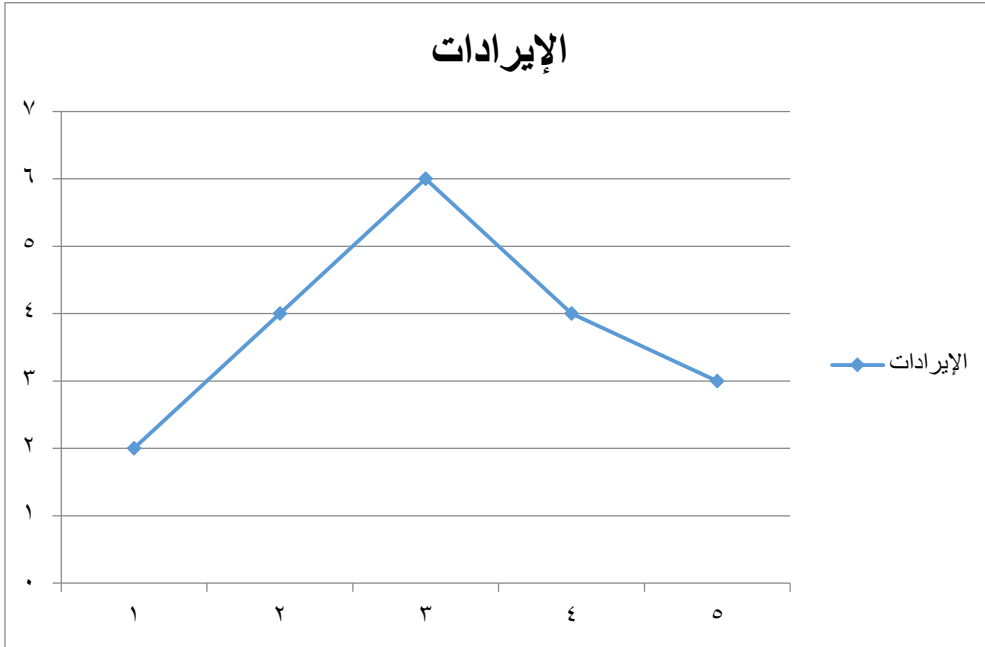
[ ب ] ١ : ٣

[ أ ] ٩ : ١

[ د ] ١ : ٩

[ ج ] ٣ : ١

٢٨٥ أي الأشهر كان لها نفس الإيرادات ؟



٢٨٥

[ ب ] شهر ١ وشهر ٢

[ أ ] شهر ٢ وشهر ٤

[ د ] شهر ٢ وشهر ٣

[ ج ] شهر ٤ وشهر ٥

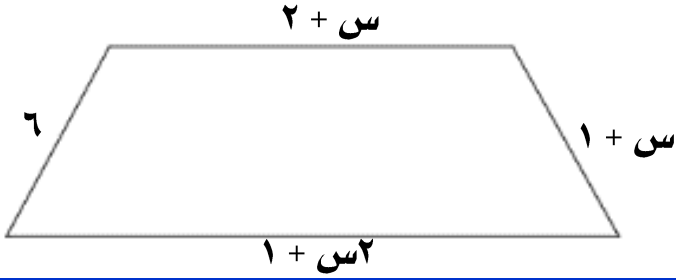


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

ما محيط الشكل إذا علمت أن ضلعاها الجانبيين متساويين؟



٢٨٦

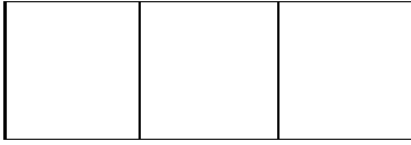
[ب] ٢٥

[أ] ٢٠

[د] ٣٥

[ج] ٣٠

إذا استخدمنا الأعواد في تكوين مربعات كما في الشكل فإذا أكملناها للمربع السابع ، فكم عود نستخدم؟



٢٨٧

[ب] ٢٤ عود

[أ] ٢٢ عود

[د] ٢٨ عود

[ج] ٢٦ عود

مربع مقسم إلى مستطيلات عرض كل مستطيل = ١ سم ، فكم طوله؟



٢٨٨

[ب] ٢ سم

[أ] ١ سم

[د] ٤ سم

[ج] ٣ سم

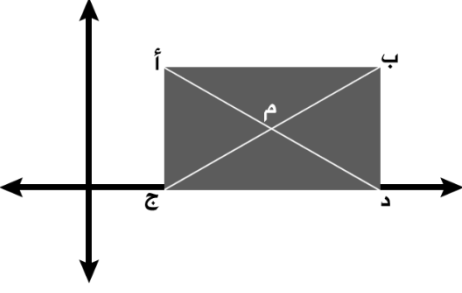


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

إحداثيات م = (٣، ١٠) ، ومساحة المستطيل = ٤٨ سم<sup>٢</sup> ،  
فما إحداثيات النقطة ب ؟



٢٨٩

[أ] (٦، ١٢)	[ب] (٤، ١٢)
[ج] (٦، ١٤)	[د] (٤، ١٤)

أوجد احتمال ظهور عوامل العدد ستتر ؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

٢٩٠

[أ] $\frac{٢}{٦}$	[ب] $\frac{١}{٦}$
[ج] صفر	[د] ١

في الجدول التالي : ما العلاقة بين ص و س ؟

س	١	٢	٣
ص	٢	٥	٨

٢٩١

[أ] ص = ٣ - س - ١	[ب] ص = ٢ - س
[ج] ص = ٢ - س - ١	[د] ص = س - ٢



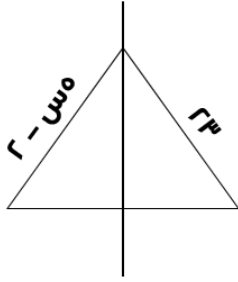


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

إذا كان الوتر الأيسر = ٥س - ٢ ، والوتر الأيمن = ٢٣ ، ما قيمة س ؟ علماً أن المثلث متطابق الأضلاع .



٢٩٢

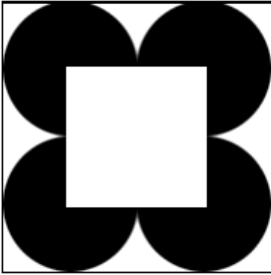
٤ [ب]

٣ [أ]

٦ [د]

٥ [ج]

إذا كانت مساحة المربع الصغير = ٦ سم<sup>٢</sup> ، ما مساحة المربع الكبير ؟



٢٩٣

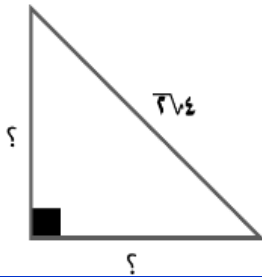
١٨ سم<sup>٢</sup> [ب]

٢٤ سم<sup>٢</sup> [أ]

١٨ سم<sup>٢</sup> [د]

٣٦ سم<sup>٢</sup> [ج]

إذا كان المثلث متطابق الضلعين ، فما طول الضلع ؟



٢٩٤

٢ [ب]

١ [أ]

٤ [د]

٣ [ج]



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

إذا كان الشكل المجاور مستطيل ، فما قيمة  $s$  ؟



٢٩٥

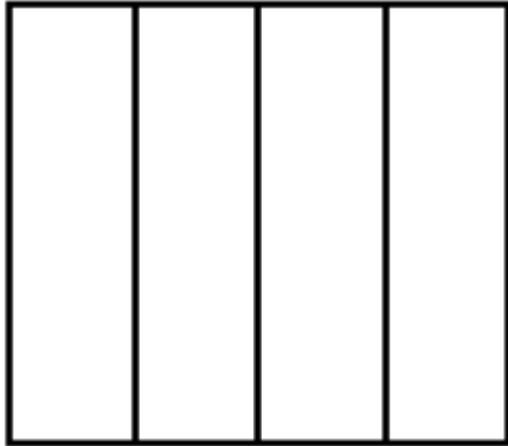
٤ [ب]

٥ [أ]

٨ [د]

٦ [ج]

مربع يحتوي على ٤ مستطيلات محيط كل مستطيل ٣٢ ، ما طول ضلع المربع ؟



٢٩٦

٢ [ب]

١ [أ]

١٢,٨ [د]

٤ [ج]



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

مربع يحتوي ٤ مستطيلات محيط كل مستطيل ٣٢، ما مساحة المربع؟



٢٩٧

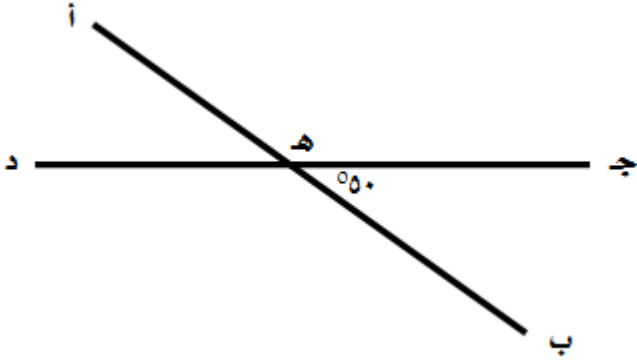
١٥٣,٨٤ [ب]

١٤٠ [أ]

١٦٣,٨٤ [د]

١٦٠ [ج]

ما قيمة الزاوية هـ؟



٢٩٨

١٣٠ [ب]

٥٠ [أ]

٦٠ [د]

١٢٠ [ج]



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

السؤالان: ٢٩٩ و ٣٠٠ يتعلقان بالجدول أدناه :

بيان إحصائي بمنسوبي التربية الخاصة لعام 22 / 1423 هـ

المجموع الكلي	الإعاقة المتعددة	التوحد	الفكرية	الأمل	النور	البيان
368	12	12	224	114	6	المعاهد
1620	26	28	942	550	74	الفصول
10950	144	177	6365	3844	420	مجموع الطلاب والطالبات
10111	129	155	5980	3468	379	طالبات
3200	9	39	1720	1188	244	مجموع المعلمين والمعلمات
2013	2	18	1021	?	31	معلمات
200	0	?	71	93	28	مجموع الإداريين والإداريات
137	0	0	47	66	24	إداريات

٢٩٩ ما هو متوسط مجموع الطلاب و الطالبات في كل معهد من معاهد الأمل ؟

[ب] ٥٠

[أ] ٣٠

[د] ٧٠

[ج] ٦٠

٣٠٠ ما هو متوسط مجموع الطلاب و الطالبات في كل معهد من معاهد التربية الخاصة في المملكة ؟

[ب] ٥٠

[أ] ٣٠

[د] ٧٠

[ج] ٦٠

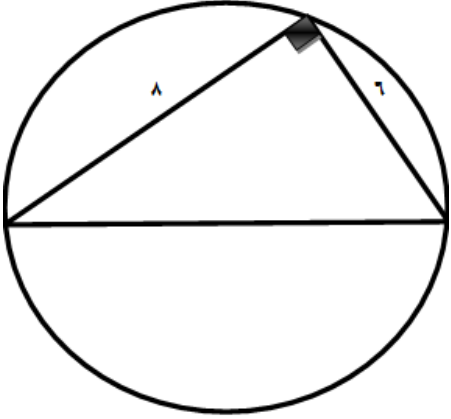


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

رسم مثلث قائم الزاوية على الدائرة مبين طول قاعدته وارتفاعه في الشكل ، ما محيط الدائرة ؟



٣٠١

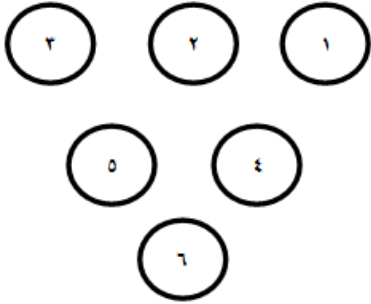
[ب] ٣١,٤

[أ] ٣,١٤

[د] ٣١٤٠

[ج] ٣١٤

ما احتمال ظهور عدد زوجي ؟



٣٠٢

[ب]  $\frac{٤}{٦}$

[أ]  $\frac{٢}{٦}$

[د]  $\frac{١}{٦}$

[ج]  $\frac{٥}{٦}$

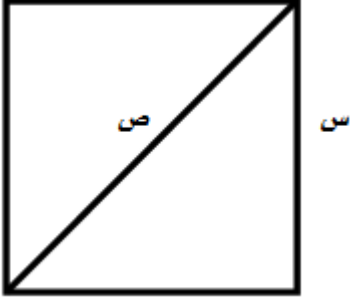


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

إذا كان  $س^2 + ٢ص^2 = ١٠٠$  ، فما محيط المربع ؟



٣٠٣

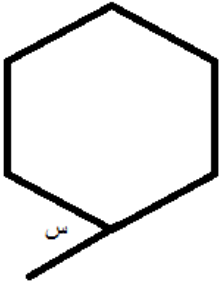
[ب] ١٦

[أ] ٤

[د] ٦٤

[ج] ٩

إذا كان الشكل سداسي منتظم فما قياس  $س$  ؟



٣٠٤

[ب] ٦٠°

[أ] ٤٥°

[د] ٩٠°

[ج] ٧٢°

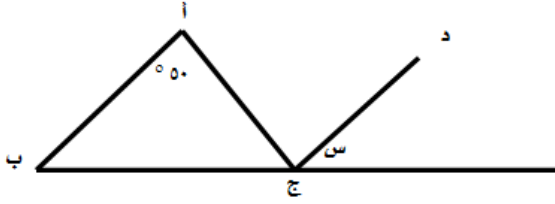


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

إذا كان  $\angle ج = \angle ب$  ، أ ب || د ج فما قياس الزاوية  $\angle س$  ؟



٣٠٥

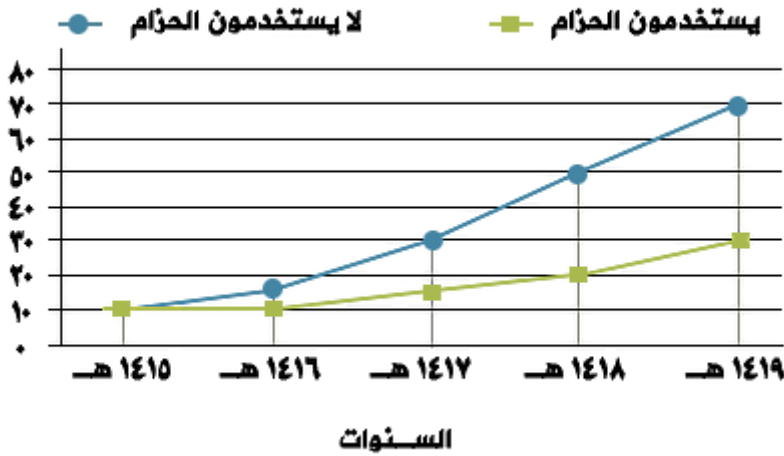
[ب] ٥٠°

[أ] ٤٥°

[د] ٩٠°

[ج] ٧٢°

الرسم البياني التالي يمثل الإصابات نتيجة الحوادث لدى مستخدمي حزام الأمان وغير مستخدمي حزام الأمان ، ما هو متوسط وفيات مستخدمي حزام الأمان ؟



٣٠٦

[ب] ٢١

[أ] ١٧

[د] ٣٠

[ج] ١٤

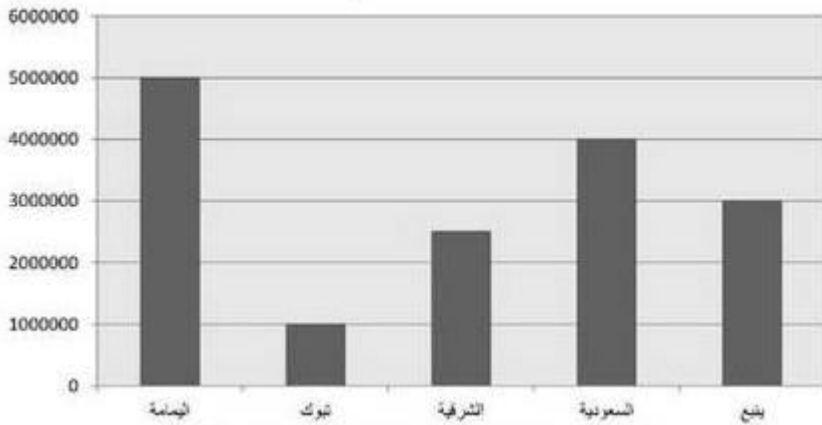
# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

الشكل التالي يوضح إنتاج عدة مناطق في المملكة للإسمنت بالطن ما الفرق في إنتاج الإسمنت بين ينبع و الشرقية؟

شركات الاسمنت في المملكة



٣٠٧

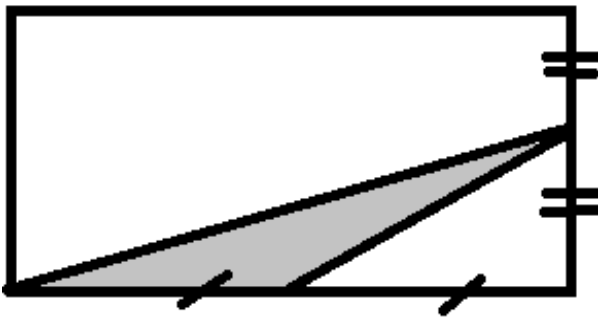
[ ب ] أقل من مليون طن

[ أ ] مليون طن

[ د ] مليون طن تقريباً

[ ج ] أكثر من مليون طن

إذا كانت مساحة المثلث المظلل = ٧ ، أوجد مساحة المستطيل؟



٣٠٨

[ ب ] ٥٢

[ أ ] ٤٢

[ د ] ٢٨

[ ج ] ٥٦

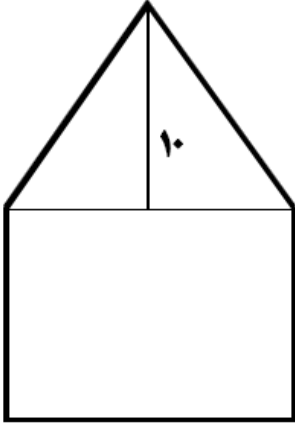


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

ما محيط الشكل ، إذا كان المثلث متطابق الأضلاع ؟



٣٠٩

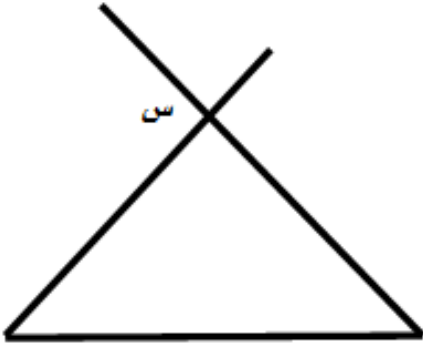
[ب] ٤٥

[أ] ٣٦

[د] ٥٠

[ج] ٦٠

إذا كان المثلث متطابق الأضلاع فما قيمة الزاوية س ؟



٣١٠

[ب] ٥٠°

[أ] ٤٥°

[د] ٩٠°

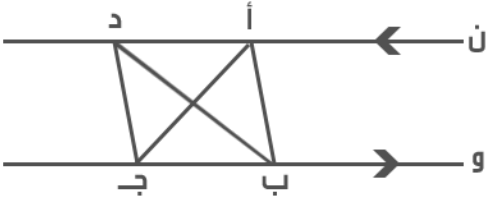
[ج] ١٢٠°



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

<p>إذا علمت أن المستقيمين ن ، و متوازيان ، فقارن بين المثلثين من حيث المساحة :</p>		٣١١
<p>القيمة الأولى : مساحة المثلث أ ب ج القيمة الثانية : مساحة المثلث د ب ج</p>		
		
[ ب ] القيمة الثانية أكبر		[ أ ] القيمة الأولى أكبر
[ د ] المعطيات غير كافية		[ ج ] القيمتان متساويتان

<p>قارن بين :</p>		٣١٢
<p>القيمة الأولى : س القيمة الثانية : ص</p>		
		
[ ب ] القيمة الثانية أكبر		[ أ ] القيمة الأولى أكبر
[ د ] المعطيات غير كافية		[ ج ] القيمتان متساويتان


<p>قارن بين :</p>		٣١٣
<p>القيمة الأولى : <math>270^\circ</math> القيمة الثانية : س</p>		
		
[ ب ] القيمة الثانية أكبر		[ أ ] القيمة الأولى أكبر
[ د ] المعطيات غير كافية		[ ج ] القيمتان متساويتان

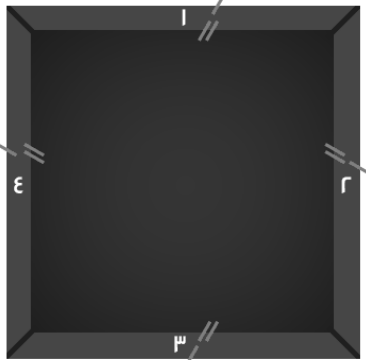


# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

	قارن بين :	٣١٤
	القيمة الأولى : أ د القيمة الثانية : ب ج	
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

	إذا كان الشكلين مربعين قارن بين مساحتهما :	٣١٥
	القيمة الأولى : ١ + ٣ القيمة الثانية : ٢ + ٤	
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	
الحل : ج		

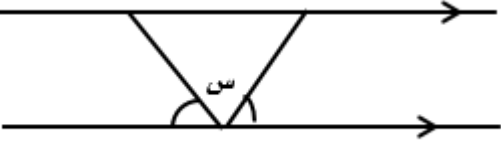


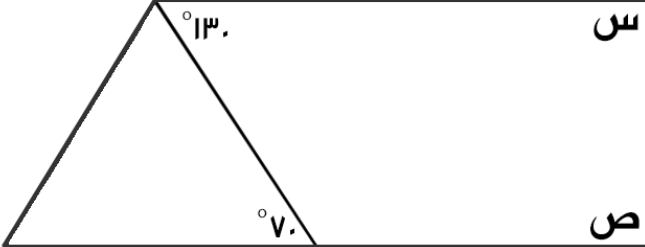
# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

	قارن بين :	٣١٦
	القيمة الأولى : مساحة الجزء المظلل القيمة الثانية : مساحة الجزء الغير مظلل	
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

	قارن بين :	٣١٧
	القيمة الأولى : $90 - \frac{س}{٢}$ القيمة الثانية : س	
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

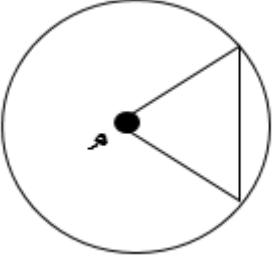
	قارن بين :	٣١٨
	القيمة الأولى : س + ص القيمة الثانية : ١١٩°	
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

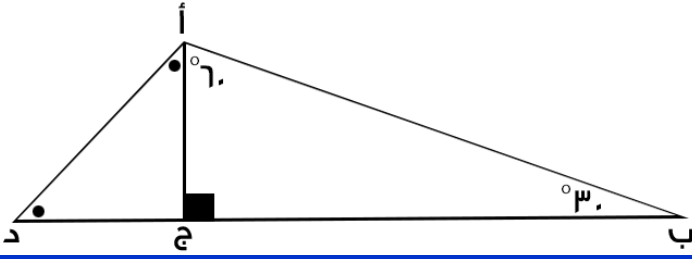


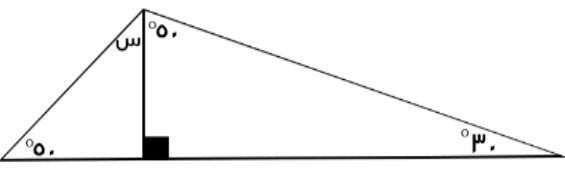
# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

	<p>إذا كان محيط المثلث = ٦ ، فقارن بين : القيمة الأولى : ١٢ القيمة الثانية : محيط الدائرة</p>	٣١٩
	<p>[ أ ] القيمة الأولى أكبر</p> <p>[ ب ] القيمة الثانية أكبر</p> <p>[ ج ] القيمتان متساويتان</p> <p>[ د ] المعطيات غير كافية</p>	

	<p>قارن بين : القيمة الأولى : ب ج القيمة الثانية : أ د</p>	٣٢٠
	<p>[ أ ] القيمة الأولى أكبر</p> <p>[ ب ] القيمة الثانية أكبر</p> <p>[ ج ] القيمتان متساويتان</p> <p>[ د ] المعطيات غير كافية</p>	

	<p>قارن بين : القيمة الأولى : س القيمة الثانية : ٣٠°</p>	٣٢١
	<p>[ أ ] القيمة الأولى أكبر</p> <p>[ ب ] القيمة الثانية أكبر</p> <p>[ ج ] القيمتان متساويتان</p> <p>[ د ] المعطيات غير كافية</p>	

# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

قارن بين : القيمة الأولى : $2\sqrt{3}$ القيمة الثانية : $3\sqrt{2}$		٣٢٢
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{1}{3} \times 3^2$ القيمة الثانية : $9 \times (\frac{1}{3})^2$		٣٢٣
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

قارن بين : القيمة الأولى : $2^{100}$ القيمة الثانية : $3^{75}$		٣٢٤
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

إذا كانت مساحة مثلث = ٢٨ سم <sup>٢</sup> و ارتفاعه = ٨ سم وكانت مساحة مربع = ٤٩ سم <sup>٢</sup> ، فقارن بين : القيمة الأولى : قاعدة المثلث القيمة الثانية : ضلع المربع		٣٢٥
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٢٦	قارن بين : القيمة الأولى : سرعة شخص يقطع ٣٦٠ كلور في ٥ ساعات . القيمة الثانية : سرعة شخص يقطع نفس المسافة في ٣ ساعات .
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٢٧	إذا كانت س ، ص أعداد صحيحة موجبة ، فقارن بين : القيمة الأولى : $\frac{1}{s+v}$ القيمة الثانية : $\frac{1}{s-v}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٢٨	اشترى محمد ٣ تذاكات وبرتقالت ب ٥ ريال ، وأحمد اشترى ٣ تذاكات وموزة ب ٧ ريال ، فقارن بين : القيمة الأولى : ثمن البرتقالت القيمة الثانية : ثمن الموزة
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٢٩	إذا كانت $s < صفر$ ، فـقارن بين : القيمة الأولى : $s^2 + ١$ القيمة الثانية : $s + ١$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٣٠	إذا كانت $أ ، ب ، ج$ أعداد صحيحة متتالية وكانت $أ > ب > ج$ وكانت $ج = أ + ب$ ، فـقارن بين : القيمة الأولى : $أ + ب + ج$ القيمة الثانية : $٦$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٣١	إذا كان لدى ١٢ شخص أكل يكفيهم مدة ١٠ أيام ، إذا انضم إليهم ٣ أشخاص آخرين فـقارن بين : القيمة الأولى : عدد الأيام التي سيكفيهم فيها الأكل . القيمة الثانية : ٩ أيام .
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٣٢	قارن بين : القيمة الأولى : $١٠,٣$ القيمة الثانية : $\frac{٣}{٠,٣} + \frac{٣}{٠,٣}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية





# تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

إذا كانت $s < 2$ ، قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{1}{s}$ القيمة الثانية : $\frac{1}{s^2}$		٣٣٣
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt[3]{0.027}$ القيمة الثانية : ٣		٣٣٤
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

إذا كان ارتفاع أسطوانة قائمة يساوي مربع نصف قطر قاعدتها فقارن بين : القيمة الأولى : الارتفاع القيمة الثانية : محيط القاعدة		٣٣٥
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٣٦	إذا كانت هناك حلوى تتكون من سبعة مواد وكانت ثلاثة مواد منها تشكل أكثر من ٩٩% من الحلوى ، فقارن بين : القيمة الأولى : نسبة الأربع المواد الباقية . القيمة الثانية : ١%
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٣٧	قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{0.09}$ القيمة الثانية : ٣
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٣٨	إذا كان هناك أسطوانة ارتفاعها ضعف نصف قطر قاعدتها ، فقارن بين : القيمة الأولى : محيط قاعدة الأسطوانة . القيمة الثانية : ارتفاع الأسطوانة .
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٣٩	إذا كانت ثمن أربع برتقالات = ثمن ثلاث تضحاحات ، فقارن بين : القيمة الأولى : ثمن ١٣ تضحاحة . القيمة الثانية : ثمن ١٤ برتقالتة .
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٠	قارن بين : القيمة الأولى : ٨٠% من ٢٠ القيمة الثانية : ٢٠% من ٨٠
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤١	إذا كانت أ ، ب ، ج ، د أعداد طبيعية متتالية ، فقارن بين : القيمة الأولى : ب × د القيمة الثانية : ج × د
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٢	قارن بين : القيمة الأولى : ١- ( ١- ) - ( ١- ) القيمة الثانية : ١- × ١-
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٤٣	إذا كان سعر الدولار = ٣,٧٨ ريال ، فقارن بين : القيمة الأولى : ٤٨ ريال القيمة الثانية : ١٢ دولار
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٤	إذا كانت س = ١ + ١٠ ، ص = ١ - ٥ ، فقارن بين : القيمة الأولى : س - ص القيمة الثانية : ١٥
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٥	إذا كان عدد طلاب الرياضيات أو الفيزياء = ٢٨ ، وعدد طلاب الرياضيات فقط = ٨ ، وعدد طلاب الرياضيات والفيزياء = ١٢ ، فقارن بين : القيمة الأولى : عدد طلاب الرياضيات فقط القيمة الثانية : عدد طلاب الفيزياء فقط
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## المميز و المتميز في القدرات

٣٤٦	إذا كانت أ ، ب ، ج ، د ، هـ أعداد صحيحة متساوية ، فقارن بين : القيمة الأولى : ب ج القيمة الثانية : ج هـ
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٧	قارن بين : القيمة الأولى : نصف الخمس . القيمة الثانية : ثلاثة أرباع العشر .
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٨	إذا كان مرتب أحمد و محمد متساوي ، فإذا أنفق محمد $\frac{3}{4}$ ما معه وما تبقى مع أحمد $\frac{1}{3}$ ، فقارن بين : القيمة الأولى : ما تبقى مع محمد القيمة الثانية : ما تبقى مع أحمد
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٤٩	قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{7}{4}$ القيمة الثانية : ١,٧٥
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٥٠	قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{48} + \sqrt{12}$ القيمة الثانية : $\sqrt{60}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥١	قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{18} + \sqrt{64}$ القيمة الثانية : $\sqrt{60}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥٢	إذا كان أ ب ج د ه أعداد صحيحة مرتبة تصاعدياً فقارن بين : القيمة الأولى : أ ج القيمة الثانية : ب ه
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥٣	إذا كان الدولار = ٣,٧٥ ريال ، فقارن بين : القيمة الأولى : ١٥٥٠ ريال القيمة الثانية : ٤٠٠ دولار
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٥٤	إذا كانت الدائرة الكبرى نصف قطرها = ٥ و الدائرة الصغرى نصف قطرها = ٣ ، فـ قارن بين : القيمة الأولى : مساحة الدائرة الكبرى القيمة الثانية : ٤ أمثال مساحة الدائرة الصغرى
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥٥	قارن بين : القيمة الأولى : $18 \times \frac{11}{17}$ القيمة الثانية : $17 \times \frac{11}{16}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥٦	قارن بين : القيمة الأولى : س + ص + ع القيمة الثانية : ٦٠
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٥٧	معلمة أحياء صححت درجات عشر طالبات وكان متوسط مجموعهم = ٧٨ درجة وبعدها اكتشفت أنها أخطأت في درجة احدى الطالبات التي أنقصت منها ١٠ درجات ، فقارن بين : القيمة الأولى : المتوسط بعد التعديل القيمة الثانية : ٨٠
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥٨	قارن بين : القيمة الأولى : ١٥٠٠ هللة + ٥ ريال القيمة الثانية : ٣٠ ريال
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٥٩	إذا كانت س ، ص ، ع أعداد صحيحة موجبة ، $س + ص + ع = ٨$ ، $س = ص$ ، فقارن بين : القيمة الأولى : ٥ القيمة الثانية : س
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٦٠		قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{3}{12}$ القيمة الثانية : $\frac{4}{16}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

٣٦١		إذا كان عمر أحمد أكبر من عمر محمد ، وعمر محمد أصغر من عمر علي ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر أحمد القيمة الثانية : عمر علي
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

٣٦٢		إذا كان عمر محمد خمسة أضعاف عمر أحمد ، وعمر وليد ربع عمر محمد ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر وليد القيمة الثانية : عمر أحمد
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٦٣	قارن بين : القيمة الأولى : ١، ٧ القيمة الثانية : (٢، ٢٠) ٤
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٦٤	قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{٣٦ \times ٣٥ \times ٣٤ \times ٣٣ \times ٣٢ \times ٣١}{٦}$ القيمة الثانية : $\frac{٣٥ \times ٣٤ \times ٣٣ \times ٣٢ \times ٣١ \times ٣٠}{٦}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٦٥	قارن بين : القيمة الأولى : قيمة ٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال القيمة الثانية : قيمة ١٦٥ ورقة من فئة ٥ ريال
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٦٦	إذا كان عمر أحمد خمسة أضعاف عمر جهاد ، وعمر علي ثلاثة أضعاف عمر أحمد ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر أحمد القيمة الثانية : عمر علي
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

قارن بين :		٣٦٧
القيمة الأولى : مقياس رسم = $\frac{١}{١٠٠٠}$		
القيمة الثانية : مقياس رسم = $\frac{١ \text{ كلم}}{١٠٠٠}$		
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

قارن بين :		٣٦٨
القيمة الأولى : $\frac{١.١١٩٤٢}{٠.٣٨٢}$		
القيمة الثانية : ٤		
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

إذا كانت : $١٣٢ = \frac{س!}{(٢-س)!}$ ، $ص + ٢ = ١٣٢ = صفر$ ، فقارن بين :		٣٦٩
القيمة الأولى : س		
القيمة الثانية : ص		
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٧٠	إذا قسم سلك طوله ل إلى قسمين متساويين وشكلنا منه مربع ودائرة ، فقارن بين : القيمة الأولى : محيط المربع القيمة الثانية : محيط الدائرة
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٧١	إذا كان عمر أحمد ضعفي عمر جهاد وعمر علي ٥ أضعاف عمر أحمد ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر علي القيمة الثانية : عمر جهاد
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٧٢	قارن بين : القيمة الأولى : مقياس رسم = $\frac{1}{30000}$ القيمة الثانية : مقياس رسم = $\frac{1}{3000}$
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{9999}$ القيمة الثانية : ٩٩		٣٧٣
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

إذا ارتفع سعر الذهب بنسبة ٢٥% ومن ثم انخفض بنسبة ٢٠% ، فقارن بين : القيمة الأولى : سعر الذهب الأصلي القيمة الثانية : السعر بعد الانخفاض		٣٧٤
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

في مجموعة الأعداد { ١٩ ، ... ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } قارن بين : القيمة الأولى : مجموع الأعداد الفردية القيمة الثانية : مجموع الأعداد الزوجية		٣٧٥
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

قارن بين : القيمة الأولى : ٤ القيمة الثانية : $\frac{1.252.05}{1.495.05}$		٣٧٦
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

إذا كانت ٩ - ك - ٨ = ١ ، ف قارن بين : القيمة الأولى : ك القيمة الثانية : ١		٣٧٧
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

إذا كان مع محمد ٦٠ ورقة نقدية مقسمة بالتساوي بين فئات : ٥ ريال ، ٢٠ ريال ، ٥٠ ريال ، فقارن بين : القيمة الأولى : إجمالي المبلغ مع محمد . القيمة الثانية : ١٦٠٠ ريال .		٣٧٨
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

قارن بين : القيمة الأولى : ٠,٤١ القيمة الثانية : ٠,٤٠١		٣٧٩
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

قارن بين : القيمة الأولى : ١ + ٠,١ + ٠,٠١ + ٠,٠٠١ القيمة الثانية : ١,١١١		٣٨٠
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	

قارن بين : القيمة الأولى : ١,٢٥ <sup>٢</sup> القيمة الثانية : ٢		٣٨١
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر	
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية	



# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٨٢	إذا كان نصف قطر الدائرة الكبرى = ٥ ، ونصف قطر الدائرة الصغرى = ٣ ، فقارن بين : القيمة الأولى : مساحة الدائرة الكبرى . القيمة الثانية : ٣ أضعاف مساحة الدائرة الصغرى .
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٨٣	إذا كان أحمد أكبر من سليم بثلاثة أضعاف عمره وعلي أكبر من أحمد بخمسة أضعاف عمره ، فقارن بين : القيمة الأولى : عمر أحمد القيمة الثانية : عمر علي
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٨٤	قارن بين : القيمة الأولى : (٢-) <sup>٦</sup> القيمة الثانية : (٢-) <sup>٧</sup>
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية





# تجميع القسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

٣٨٥	قارن بين : القيمة الأولى : $\frac{5.9}{5.99}$ القيمة الثانية : ٥
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

٣٨٦	قارن بين : القيمة الأولى : $\sqrt{11} + 6\sqrt{11} - 6\sqrt{11}$ القيمة الثانية : ٢
[ أ ] القيمة الأولى أكبر	[ ب ] القيمة الثانية أكبر
[ ج ] القيمتان متساويتان	[ د ] المعطيات غير كافية

ولقد ختمت بهذا الختام فعالي وعلى الإله توكلي وثنائي  
إن كان توفيق فمن رب الورى والعجز للشيطان والأهواء  
في حينها أدعو الذي بدعائه يمحو الخطأ ويزيد في النعماء  
سبحانك اللهم ثم بحمدك استغفرك وأتوب من أخطائي

وبفضل من الله انتهينا من التعمق في سطور من الإبداع لأسئلة المركز الوطني للقياس والتقويم للتعليم العالي على مدار اختبار الفترة الثانية لعام ١٤٣٦ هـ بنين - بنات

إن هذا العمل ما هو إلا طريق للتغلب على مصاعب اختبار القدرات العامة لطلبة الثانوية العامة لنتقي سويماً  
للحصول على أعلى الدرجات .

إن وفقنا فهذا مرادنا ، سائلين المولى عز وجل الأجر والثواب .



# تجميع القنسم الكمي

لفترة الثانية من العام الدراسي ١٤٣٦ هـ

## \* المميز و المتميز في القدرات \*

هذا وما كان من توفيق فمن الله عز وجل وما كان من خطأ أو سهو أو زلل أو نسيان فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه براء وصلى اللهم وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .

**والحمد لله أولاً وآخراً .**

**هذا العمل حصري لصفحة المميز والمتميز في القدرات**

<http://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

**إعداد وتجميع وتنسيق : Ahmed Hamdy**

**شارك في حل الملف : Mostafa Mohamad & Ahmed Sakr & Ahmed Hamdy**

**شارك في الملفات اليومية :**

Ahmed Hamdy & Amro Farzed & Mostafa Mohamad & Loka Ali &  
Fatama Omar & Ahmed Sakr & **حسام الجندي**

**شارك في المراجعة :**

مجموعة من مشرفي صفحة المميز والمتميز في القدرات

**تصميم الملف والرسومات :**

عبدالرحمن زهران

