

منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١) : كم يكون إجمالي عدد الأيام في س أسابيع و س يوم ؟

(ب) ٧ س	(أ) ٨ س
(د) ٧ س + ٧	(ج) ١٤ س

الحل :

١ أسبوع = ٧ أيام (بالضرب في س)

س أسابيع = ٧ س يوم

إذاً إجمالي عدد الأيام = س أسابيع + س يوم = ٧ س يوم + س يوم = ٨ س يوم

السؤال (٢) : س^٢ - ص^٢ = ٢٠ ، س - ص = ١٠ أوجد قيمة ص ؟

(ب) - ٤	(أ) ٦
(د) ٤	(ج) ٨

الحل :

$$س^٢ - ص^٢ = ٢٠$$

$$(س - ص) (س + ص) = ٢٠$$

$$١٠ (س + ص) = ٢٠$$

$$س + ص = ٢$$

إذاً بجمع المعادلتين (س + ص = ٢) ، (س - ص = ١٠)

$$س + ص = ٢$$

$$س - ص = ١٠$$

$$٢ س = ١٢$$

$$س = ٦$$

إذاً نعوض عن قيمة س في المعادلة س + ص = ٢ لإيجاد قيمة ص

$$٦ + ص = ٢$$

$$ص = ٢ - ٦$$

$$ص = -٤$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٣) : عددان الفرق بينهما ٨ وحاصل ضربهم - ١٦ :

قارن بين	
$٢ \times \text{العدد الصغير}$	$٢ - \text{العدد الكبير}$

الحل :

نفرض العدد الأكبر = س ، العدد الأصغر = ص

$$س - ص = ٨ ، س \times ص = ١٦ -$$

إذاً $س = ٨ + ص$ نعوض المعادلتين في $س \times ص = ١٦ -$

$$١٦ - = ص \times (ص + ٨)$$

$$١٦ - = ص^٢ + ٨ص$$

$$٠ = ١٦ + ص + ٨ص$$

$$٠ = (ص + ٤) (ص + ٤)$$

$$ص - = ٤ - ومنها س = ٤$$

القيمة الأولى : $٢ - \times \text{العدد الكبير} = ٤ \times ٢ = ٨ -$

القيمة الثانية : $٢ \times \text{العدد الصغير} = ٢ \times ٤ = ٨ -$

إذاً القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٤) : ما العدد إذا ضربته في ٣٦ كان الناتج يساوي تربيع العدد ؟

(أ) ٣٦	(ب) $\frac{1}{36}$
(ج) ٤	(د) ٦

الحل :

نفرض العدد = س حيث س لا يساوي الصفر

$$س \times ٣٦ = س^٢$$

بقسمة الطرفين على س

$$س = ٣٦$$

$$\text{إذاً العدد} = ٣٦$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٥) : إذا أردنا أن نضرب العشرة سبعون مره ما الطريقة المناسبة

(ب) 10×10	(أ) 10^{70}
(د) 10^{70}	(ج) 70×10

الحل :

بضرب الـ ١٠ في نفسه ٧٠ مره

$$= 10 \times \dots \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times \dots \times 10$$

إذا الأساسات متساوية نجمع الأسس

$$10^{70} = (1 + \dots + 1 + 1 + 1)$$

السؤال (٦) : أوجد الناتج بالتقريب $\frac{9,85}{4} - (0,99)^2 =$

(ب) ٦	(أ) ٨
(د) ٢	(ج) ٤

الحل :

$$9,85 = \text{بالتقريب } 10 \quad , \quad 0,99 = \text{بالتقريب } 1$$

$$\text{إذا } \frac{1}{4} - (1)^2 = 1 - 5 = -4$$

السؤال (٧) : أرباح شركة انخفضت خلال ٢٠٠٥ م إلى ٢٠٠٦ م من ١٦% إلى ١٤% ، أوجد الفرق بين الربحين إذا علمت أن أرباح سنة ٢٠٠٦ م هو ٤٢ مليون .

(ب) ٥,٢٥ مليون	(أ) ٤ مليون
(د) ٧ مليون	(ج) ٦ مليون

الحل :

$$\text{نسبة التغير في الربح} = 16\% - 14\% = 2\%$$

$$14\% \Leftarrow 42 \text{ مليون}$$

$$\text{بالقسمة على } 2$$

$$2\% \Leftarrow 6 \text{ مليون}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٨) : أرباح شركة زادت خلال ٢٠٠٥ م إلى ٢٠٠٦ م من ١٤ % إلى ١٦ % ، أوجد الفرق بين الربحين إذا علمت أن أرباح عام ٢٠٠٦ م هي ٤٢ مليون .

(أ) ٤ مليون	(ب) ٥,٢٥ مليون
(ج) ٦ مليون	(د) ٧ مليون

الحل :

النسبة المئوية للفرق بين الربحين = ١٦ % - ١٤ % = ٢ %

١٦ % \Leftarrow ٤٢ مليون (بالقسمة على ١٦)

١ % \Leftarrow $\frac{٤٢}{١٦}$ مليون (بالضرب في ٢)

٢ % \Leftarrow $٢ \times \frac{٤٢}{١٦}$ مليون

٢ % \Leftarrow ٥,٢٥ مليون

ومنها الفرق بين الربحين = ٥,٢٥ مليون

السؤال (٩) : أوجد الناتج بالتقريب $\sqrt[٣]{٠,٩٩٩}$ =

(أ) ٩٩٩	(ب) ٠,٩٩٩
(ج) ٩,٩٩	(د) ١

الحل :

٠,٩٩٩ = بالتقريب ١

$\sqrt[٣]{١} = ١$

السؤال (١٠) : $٦٤^ك = ٤^ل$ أوجد قيمة ل بدلالة ك ؟

(أ) ٨ ك	(ب) ٤ ك
(ج) ٣ ك	(د) ١٦ ك

الحل :

$(٤^٣)^ك = ٤^ل$

$٤^٣ك = ٤^ل$ (قاعدة : بما أن الأساسات متساوية إذا تتساوى الأسس)

$٣ك = ل$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١١) : $١٠٠ = ٣ + م$ ، $١٠ \times ١٠ = ٥ + ل$ أوجد قيمته ل بدلالة م ؟

(ب) $\frac{1}{6}$ م	(أ) ٢ م
(د) م	(ج) ٢ - م

الحل :

$$١٠٠ = ٣ + م \quad (١)$$

$$١٠ \times ١٠ = ٥ + ل \quad (٢)$$

$$١٠٠ = ٦ + م \quad (٣)$$

(قاعدة : بما أن الأساسات متساوية إذا تتساوى الأسس)

$$٦ + ل = ٦ + م$$

$$ل = ٦ - ٦ + م$$

$$ل = م$$

السؤال (١٢) : لدى رجل بقر ودجاج ، الدجاج ضعف البقر وعدد قوائم البقر ٥٢ . أوجد عدد الدجاج ؟

(ب) ٥٢	(أ) ٦٤
(د) ١٣	(ج) ٢٦

الحل :

نفرض عدد البقر = س ، عدد الدجاج = ص

من جملة الدجاج ضعف البقر \Leftarrow ص = ٢ س

من جملة عدد قوائم البقر ٥٢ \Leftarrow ٤ س = ٥٢ ومنها س = ١٣

إذاً ص = ٢ (١٣) = ٢٦ \Leftarrow إذاً عدد الدجاج = ٢٦ دجاجة

السؤال (١٣) : سلك طوله ٨٠ متر قسم لقطعتين الأولى تساوي ثلث الثانية . أوجد طول القطعة الصغرى ؟

(ب) ٢٠ متر	(أ) ١٥ متر
(د) ٣٠ متر	(ج) ٢٥ متر

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

نفرض طول القطعة الأولى = س ، طول القطعة الثانية = ص

من جملة القطعة الأولى تساوي ثلث الثانية \Leftarrow س = $\frac{1}{3}$ ص

من جملة سلك طوله ٨٠ متر \Leftarrow س + ص = ٨٠

$$\text{إذا } \frac{1}{3} \text{ ص} + \text{ص} = ٨٠$$

بالضرب في ٣ لـ التخلص من المقام

$$\text{ص} + ٣ \text{ ص} = ٢٤٠$$

$$٤ \text{ ص} = ٢٤٠$$

$$\text{ص} = ٦٠$$

$$\text{إذا س} = ٦٠ \times \frac{1}{3} = ٢٠$$

ومنها طول القطعة الأولى = ٦٠ متر ، طول القطعة الثانية = ٢٠ متر

إذا القطعة الصغرى = ٢٠ متر

السؤال (١٤) : مزرعة بعدها ٤٠ متر ، ٣٠ متر ، أخذ المزارع ٢٥ % من مساحتها لبناء المنزل

و ١٠ % من مساحتها لبناء المسبح . فكم المساحة المتبقية ؟

٥٨٠ (أ)	٦٥٠ (ب)
٧٠٠ (ج)	٧٨٠ (د)

الحل :

$$\text{مساحة المزرعة} = ٣٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠ \text{ م}^٢$$

$$\text{النسبة المئوية للمساحة المتبقية} = ١٠٠ \% - (٢٥ \% + ١٠ \%) = ٦٥ \%$$

$$\text{المساحة المتبقية من المزرعة} = ١٢٠٠ \times ٦٥ \% = ٧٨٠ \text{ م}^٢$$

السؤال (١٥) : إذا كان $٧ < م < ٣$ ، ل = $\frac{1}{3}$

قارن بين	
٥٠	٣م + ل

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

نروض م = ٣، ١ = ل، ٠,٥ =

القيمة الأولى < القيمة الثانية $٩,٨٦ = ٠,٢٥ + ٩,٦١ = ٢(٠,٥) + ٢(٣,١) = ٢ل + ٢م$

نروض م = ٦، ١ = ل، ٠,٥ =

القيمة الأولى < القيمة الثانية $٣٦,٢٥ = ٠,٢٥ + ٣٦ = ٢(٠,٥) + ٢(٦) = ٢ل + ٢م$

السؤال (١٦) : إذا كان $٧ > ل - ٧$

قارن بين	
١-	ل

الحل :

$٧ > ل - ٧$

$٧ - ٧ > ل - ٧$

$٧ > ل$

بالضرب في إشارة سالبة

$ل < صفر$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (١٧) : إذا كان م < ١٠، ل > ١٠ فإن القيمة الممكنة لـ م + ل هي :

(أ) تساوي صفر	(ب) أكبر من صفر
(ج) أصغر من صفر	(د) لا يمكن التحديد

الحل :

نروض م = ١١، ل = ١١ - $١١ - = ل، ١١ = م + ل = ١١ + (١١ -) = صفر$

نروض م = ١٢، ل = ١١ - $١١ - = ل، ١٢ = م + ل = ١٢ + (١١ -) = ١$ إذا الحل (د) لا يمكن التحديد

السؤال (١٨) : محيط الدائرة م يساوي ٣ أضعاف الدائرة ن التي نصف قطرها هو ٧

قارن بين	
٤٨ ط	محيط الدائرة م

الحل :

محيط الدائرة م = ٣ × محيط الدائرة ن



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

محيط الدائرة م = 2×3 نق ط

محيط الدائرة م = $7 \times 2 \times 3$ ط

محيط الدائرة م = 42 ط

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٩) :

قارن بين	
١٠٠٠٠	$10001 \div (5 - 9999)$

الحل :

القيمة الأولى :

يتم الحل بالتقريب

٩٩٩٩ بالتقريب = ١٠٠٠٠

إذاً $9999 = 10000$ بالتقريب

١٠٠٠١ بالتقريب = ١٠٠٠٠

إذاً $9999,9995 = 10000 \div 99999995 = 10000 \div (5 - 100000000)$

إذاً القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٠) : س عدد صحيح

قارن بين	
٣ + س	٣ + ٢

الحل :

المعطيات غير كافية

نفرض س = ١

القيمة الأولى = $3 + 1 = 4$

القيمة الثانية = $3 + 1 = 4$

ومنها القيمة الأولى = القيمة الثانية



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

نفرض س = ٢

$$\text{القيمة الأولى} = ٢ + ٣ = ٥$$

$$\text{القيمة الثانية} = |٢| + ٣ = ٥$$

ومنها القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٢١) : إذا كانت المسافة على خريطة أبو ظبي والرياض ٤٥ سم فكم المسافة على

$$\text{الطبيعة إذا علمت أن مقياس الرسم} = \frac{١}{٢٠٠٠٠٠٠}$$

(أ) ٩٠ كم	(ب) ١٠٠٠ كم
(ج) ٩٠٠ كم	(د) ٩٠٠٠ كم

الحل :

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\frac{٤٥ \text{ سم}}{٢٠٠٠٠٠٠} = \frac{١}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\text{الطول الحقيقي} = ٤٥ \times ٢٠٠٠٠٠٠ \text{ سم}$$

نحول من سم إلى كم (بالقسمة على ١٠٠٠ × ١٠٠)

$$\frac{٤٥ \times ٢٠٠٠٠٠٠}{١٠٠ \times ١٠٠} = \text{الطول الحقيقي}$$

$$\text{الطول الحقيقي} = ٤٥ \times ٢٠$$

$$\text{الطول الحقيقي} = ٩٠٠ \text{ كم}$$

السؤال (٢٢) : إذا كانت الزوايا التالية في مثلث ل : ٢ ل : ٣ ل فإن الزاوية الصغرى تساوي :

(أ) ١٥°	(ب) ٢٠°
(ج) ٣٠°	(د) ٦٠°

الحل :

$$\text{ل} : ٢ \text{ ل} : ٣ \text{ ل}$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = \text{ل} + ٢ \text{ ل} + ٣ \text{ ل} = ٦ \text{ ل}$$

$$\text{الزاوية الأولى} = \frac{\text{ل}}{٦ \text{ ل}} \times ١٨٠^\circ = ٣٠^\circ$$



منذيات يزيد التعليمية

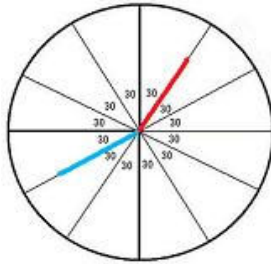
اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$\text{الزاوية الثانية} = \frac{2}{6} \times 180 = 60^\circ$$

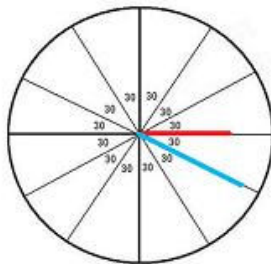
$$\text{الزاوية الثالثة} = \frac{3}{6} \times 180 = 90^\circ$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 30^\circ$$

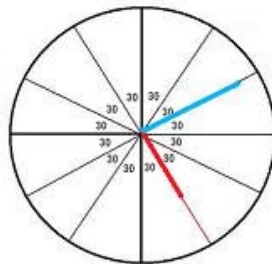
السؤال (٢٣) : كلاً من عقرب الدقائق وعقرب الساعات يتحرك على نمط معين . أوجد الساعة الرابعة ؟



1 : 40



3 : 20



5 : 10

١١ : ١٠ (ب)	١١ : .. (أ)
١٢ : ٠٠ (د)	١١ : ٢٠ (ج)

الحل :

نلاحظ عقرب الساعات يتحرك للخلف بمقدار ساعتين إذا راح يصل لـ ١١

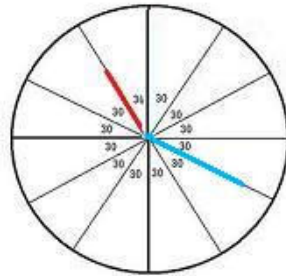
نلاحظ عقرب الدقائق يتحرك لـ الأمام :

أول مره تحرك ١٠ دقائق صار عند ٢٠

ثاني مره تحرك ٢٠ دقيقة صار عند ٤٠

ثالث مره تحرك ٤٠ دقيقة صار عند ٢٠

إذا الساعة الرابعة ١١ : ٢٠



11 : 20

السؤال (٢٤) :

قارن بين	
محيط نصف الدائرة	نصف محيط الدائرة

الحل :

القيمة الأولى : $\frac{1}{2} \times \text{محيط الدائرة} = \frac{1}{2} \times 2 \text{ نق ط} = \text{نق ط}$

القيمة الثانية : $\text{محيط نصف الدائرة} = \text{نق ط} + 2 \text{ نق}$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٥): $\left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right) - \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^2 =$

٢ (ب)	١ (أ)
٤ (د)	٣ (ج)

الحل :

$$\left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right) - \left(\frac{5+\sqrt{5}+1}{4}\right)$$

$$\left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right) - \frac{5+\sqrt{5}+1}{4} =$$

$$\frac{\sqrt{5}+1-2-5-\sqrt{5}-1}{4} =$$

$$1 = \frac{2-5+1}{4} =$$

السؤال (٢٦): $0,080 + 0,800 + 0,008 + 0,008 + 8,000 =$

٨,٨٩٦ (ب)	٨٨,٩٦ (أ)
٨٨,٨٨٨ (د)	٨٨,٨٩٦ (ج)

الحل :

$$8,000$$

$$0,008$$

+

$$0,008$$

$$0,800$$

+

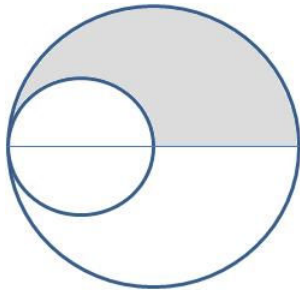
$$0,080$$

$$8,896$$

السؤال (٢٧): دائرة كبيرة مساحتها ١٦ ط وداخلها

دائرة صغيرة قطرها يساوي نصف قطر الدائرة الكبيرة

أوجد مساحة الجزء المظلل ؟



ط ٦ (ب)	ط ١٤ (أ)
ط ١٢ (د)	ط ٨ (ج)

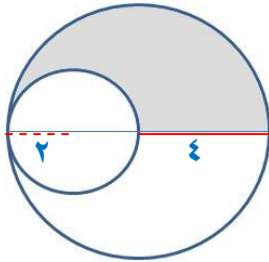
الحل :

مساحة الدائرة الكبيرة = ١٦ ط

نق^٢ ط = ١٦ ط

نق = ٤

نق = ٤

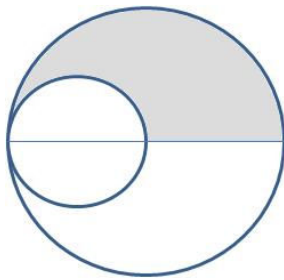


نوجد مساحة الدائرة الصغيرة حيث نق الدائرة الصغيرة تساوي ٢

مساحة الدائرة الصغيرة = نق^٢ ط

مساحة الدائرة الصغيرة = (٢)^٢ ط

مساحة الدائرة الصغيرة = ٤ ط



مساحة المنطقة المظللة = $\frac{1}{4} (١٦ ط - ٤ ط) = \frac{1}{4} (١٢ ط) = ٣ ط$

السؤال (٢٨) : الدائرة الكبيرة مساحتها ١٤٤ ط وداخلها دائرة

صغيرة قطرها يساوي نصف قطر الدائرة الكبيرة .

قارن بين	
مساحة الجزء المظلل	ط ٥٦

الحل :

مساحة الدائرة الكبيرة = ١٤٤ ط

نق^٢ ط = ١٤٤ ط

نق = ١٢ ← نق^٢ = ١٤٤

إذا نق الدائرة الصغيرة = ٦

مساحة الدائرة الصغيرة = نق^٢ ط = (٦)^٢ ط = ٣٦ ط

مساحة الجزء المظلل = $\frac{1}{4} (١٤٤ ط - ٣٦ ط) = \frac{1}{4} (١٠٨ ط) = ٢٧ ط$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٢٩) : أسطوانة مملوءة حتى سدسها، فإذا أضفنا ٦ لترات امتلأت إلى النصف . كم سعة الأسطوانة ؟

(أ) ١٢ لتر	(ب) ١٠ لتر
(ج) ١٤ لتر	(د) ١٨ لتر

الحل :

$$\frac{1}{6} \text{ س} + 6 = \frac{1}{3} \text{ س}$$

بالضرب في ٦ لـ التخلص من المقامات

$$\text{س} + 36 = 36$$

$$36 = 36 - \text{س}$$

$$36 = 2 \text{ س}$$

$$\text{س} = 18 \text{ لتر}$$

$$\text{السؤال (٣٠) : } = \frac{60 \times 12 \times 2}{20 \times 100}$$

(أ) ٢	(ب) ٥
(ج) ٤	(د) ١٠

الحل :

$$\epsilon = 22 = \frac{60 \times 12 \times 2}{60 \times 10 \times 2} = \frac{60 \times 12 \times 2}{60 (5 \times 2)} = \frac{60 \times 12 \times 2}{60 \times 10}$$

السؤال (٣١) : خزان يتدفق منه كل ٢٠ دقيقة ٥٠ لتر . كم سعة الخزان إذا احتاج ٦ ساعات لتفريغه ؟

(أ) ٩٠٠ لتر	(ب) ٦٥٠ لتر
(ج) ٨٠٠ لتر	(د) ٩٥٠ لتر

الحل :

$$20 \text{ دقيقة} \Leftarrow 50 \text{ لتر (بالضرب في ٣)}$$

$$60 \text{ دقيقة} \Leftarrow 150 \text{ لتر}$$

$$1 \text{ ساعة} \Leftarrow 150 \text{ لتر (بالضرب في ٦)}$$



٦ ساعات ← ٩٠٠ لتر

$$\text{السؤال (٣٢): } \frac{٩ \text{ س}^٢ + ٣ \text{ س}}{٣- \text{ س}^٢} =$$

٣ (ب)	٣ - (أ)
١ (د)	٢ - (ج)

الحل :

نأخذ من البسط -٣ عامل مشترك

$$٣- \frac{٣- \text{ س}^٢}{\text{ س}^٢ - ٣} = \text{نحذف (٣- س}^٢ \text{ س)} \text{ من البسط والمقام} = ٣ -$$

السؤال (٣٣): إذا كان خالد على يمين الطريق وأحمد أمامه والمسافة بينهما ١٢ متر وياسر بمحاذاة خالد بمسافة ٥ متر أوجد المسافة بين أحمد وياسر؟

١٣ (ب)	١٢ (أ)
١٨ (د)	١٦ (ج)

الحل :

من نص نظرية فيثاغورث

$$١٢^٢ + ٥^٢ = (\text{المسافة بين أحمد وياسر})^٢$$

$$١٤٤ + ٢٥ = (\text{المسافة بين أحمد وياسر})^٢$$

$$١٦٩ = (\text{المسافة بين أحمد وياسر})^٢$$

$$\sqrt{١٦٩} = \text{المسافة بين أحمد وياسر}$$

$$\text{المسافة بين أحمد وياسر} = ١٣ \text{ متر}$$

السؤال (٣٤): أكمل المتتابعة: ١٦٩، ١٤٨، ١٢٧، ...

٩٨ (ب)	١٠٠ (أ)
١٠٦ (د)	١١٤ (ج)

الحل :

$$١٦٩ - ٢١ = ١٤٨$$

$$١٤٨ - ٢١ = ١٢٧$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$106 = 21 - 127$$

السؤال (٣٥) : $\frac{س}{ص} = 81$ فإن قيمة $\frac{ص + 7}{ص} =$

١ (ب)	(أ) صفر
١٦ (د)	(ج) ٩

الحل :

$$9 \pm = \frac{س}{ص} \leftarrow \sqrt{81} \pm = \frac{س}{ص} \leftarrow 81 = \left(\frac{س}{ص}\right)^2$$

$$16 = 9 + 7 \leftarrow 9 = \text{عندما } س = 9 \leftarrow \frac{س}{ص} + \frac{ص}{ص} = \frac{س + 7}{ص}$$

$$2 - = 9 - 7 \leftarrow 9 - = \text{عندما } س = 9 - =$$

السؤال (٣٦) : س ص = 6 ، ص + ع = 10 وإذا كان ع 2 = 16 ، أوجد قيمة س + ص + ع =

١٤ (ب)	(أ) ١١
١٢ (د)	(ج) ١٣

الحل :

$$8 = ع \leftarrow 16 = ع 2$$

$$2 = ص \leftarrow 8 - 10 = ص \leftarrow 10 = 8 + ص \leftarrow 10 = ع + ص$$

$$3 = س \leftarrow 6 = 2 \times ص \leftarrow 6 = ص \times س$$

$$13 = 8 + 2 + 3 = ع + ص + س$$

السؤال (٣٧) : عدد ركاب طائرة 250 راكب والجميع لديهم حقائب يدوية ، إذا كانت الطائرة

مقدرتها أنها تحمل 4000 كيلو من الحقائب اليدوية . فكم كيلو مسموح للراكب الواحد ؟

١٦ كيلو (ب)	(أ) ٢٥ كيلو
١٨ كيلو (د)	(ج) ٢٠ كيلو

الحل :

$$250 \text{ راكب} \leftarrow 4000 \text{ كيلو (بحذف الصفر من الطرفين)}$$

$$25 \text{ راكب} \leftarrow 400 \text{ كيلو (بالقسمة على ٥)}$$

$$5 \text{ راكب} \leftarrow 80 \text{ كيلو (بالقسمة على ٥)}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

راكب واحد \leftarrow ١٦ كيلو

السؤال (٣٨) : $١٦ = \frac{س}{٤}$

قارن بين	
١٦	س

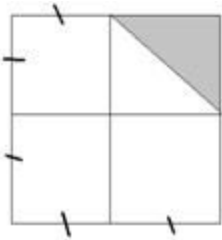
الحل :

$$\frac{س}{٤} = ١٦$$

$$\frac{س}{٤} = ١٦ \leftarrow س = ١٦ \times ٤ = ٦٤$$

$$\text{إذا قيمة س} = ٦٤ = ٤ \times ١٦$$

ومنها القيمة الأولى = القيمة الثانية



السؤال (٣٩) : أمامك مربع مساحته ١ م^٢. احسب مساحة المنطقة المظللة ؟

$\frac{١}{٦}$ (ب)	$\frac{١}{٨}$ (أ)
$\frac{١}{١٦}$ (د)	$\frac{١}{٤}$ (ج)

الحل :

عدد المثلثات الكلية = ٨

عدد المثلثات المظللة = ١

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \frac{١}{٨}$$

السؤال (٤٠) : س + ص + ع = ١٧ ، ع = ٣ ، فإن ٢س + ٢ص + ٢ع =

٢٨ (ب)	٣٢ (أ)
١٩ (د)	١١ (ج)

الحل :

$$س + ص + ع = ١٧$$

$$٢س + ٢ص + ٢ع = ٣٤$$

$$٢س + ٢ص + ٢ع = ٣٤$$

$$\text{بالتضرب في ٢}$$

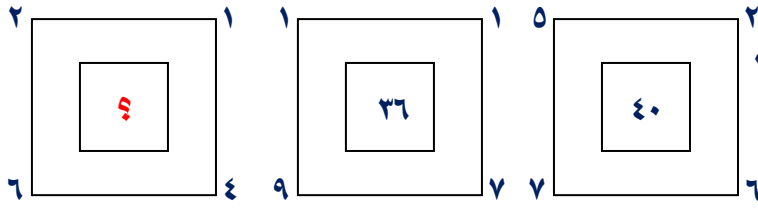


منديات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

٢ س + ٢ ص = ٢٢

إذا ٢ س + ٢ ص = ٢٢ + ٦ = ٢٨ = (٣) ٢ + ٢٢ = ٤٢ + ٢ ص = ٢٨



السؤال (٤١) : أوجد العدد المطلوب :

٢٢ (ب)	٤٠ (أ)
٢٦ (د)	٣٦ (ج)

الحل :

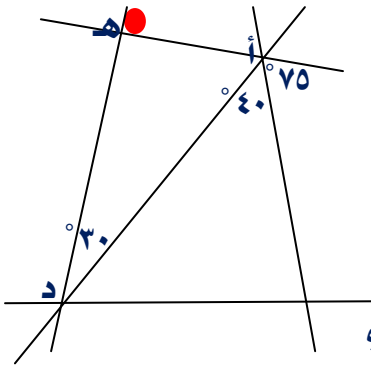
العلاقة هي ضعف مجموع الرؤوس في المربع مثلاً :

المربع الأول = $٢٠ \times ٢ = (٦ + ٧ + ٥ + ٢) \times ٢ = ٤٠$

المربع الثاني = $١٨ \times ٢ = (٧ + ٩ + ١ + ١) \times ٢ = ٣٦$

المربع الثالث = $١٣ \times ٢ = (٤ + ٦ + ٢ + ١) \times ٢ = ٢٦$

السؤال (٤٢) : حسب المعطيات في الشكل أوجد قيمة الزاوية الحمراء ● ؟



٦٥ (ب) °	٨٥ (أ) °
١١٥ (د) °	٩٥ (ج) °

الحل :

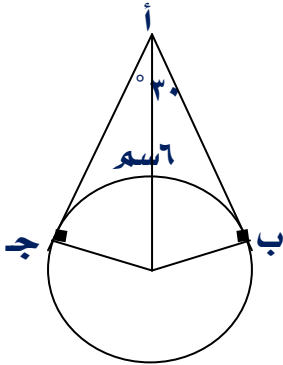
قياس الزاوية (هـ د) = $١٨٠ - (٧٥ + ٤٠) = ٦٥$

قياس الزاوية (أ هـ د) = $١٨٠ - (٣٠ + ٦٥) = ٨٥$

قياس الزاوية الحمراء = $١٨٠ - ٨٥ = ٩٥$

السؤال (٤٣) : أ ب ، أ ج مماسان للدائرة ، الزاوية ب أ م = ٣٠ °

أ م = ٦ سم ، أ حسب نصف قطر الدائرة ؟



٤ (ب)	٦ (أ)
٣ (د)	٥ (ج)

الحل :

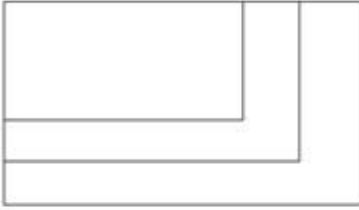
المثلث ثلاثيني ستيني (الضلع المقابل للزاوية ٣٠ يساوي نصف الوتر)

إذا نصف قطر الدائرة = ٣ سم



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب



السؤال (٤٤) : في الشكل ثلاثة مستطيلات النسبة بين مساحتها

٢ : ٣ : ٥ إذا كانت مساحة المستطيل الأكبر = ٢٠٠ سم^٢

أوجد مجموع مساحة المستطيلات الأوسط والأصغر ؟

(ب) ٢١٠ سم ^٢	(أ) ٢٠٠ سم ^٢
(د) ١٨٠°	(ج) ٢٤٥°

الحل :

المستطيل الأول : المستطيل الثاني : المستطيل الثالث

٥ : ٣ : ٢

بالضرب في ٤٠

٢٠٠ : ١٢٠ : ٨٠

مجموع مساحة المستطيلات الأوسط والأصغر = ٨٠ + ١٢٠ = ٢٠٠ سم^٢

السؤال (٤٥) : مستطيل قسم إلى ٣ مستطيلات متطابقة ما نسبتها

طول المستقيم أ ب إلى طول المستقيم ج د ؟

(ب) ١ : ٢	(أ) ١ : ١
(د) ٣ : ١	(ج) ٢ : ١

الحل :

بما أن المستطيلات متطابقة إذاً طول أ ب = طول ج د

إذاً نسبتها طول أ ب إلى طول ج د = ١ : ١

السؤال (٤٦) : $\frac{16}{5} - \frac{5}{14} + \frac{18,5}{7} =$

(ب) $\frac{1}{5}$	(أ) $\frac{1}{3}$
(د) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$

الحل :

بتوحيد مقامات الكسر الأول والثاني وذلك بضرب الكسر الأول بسطاً ومقاماً في ٢



$$= \frac{16}{5} - \frac{5}{14} + \frac{37}{14}$$

$$\frac{1}{5} - = \frac{16}{5} - \frac{15}{5} = \frac{16}{5} - 3 = \frac{16}{5} - \frac{15}{5}$$

السؤال (٤٧) : س^٢ + ٣ = ٣ - س فإن س من الممكن أن تكون ؟

٣ - (ب)	٢ (أ)
$\frac{1}{6}$ (د)	١ - (ج)

الحل :

$$\text{س}^2 + 3 = 3 - \text{س} = \text{صفر}$$

$$\text{س}^2 + \text{س} = \text{صفر}$$

$$\text{س} (\text{س} + 1) = \text{صفر}$$

$$\text{إما س} = \text{صفر}$$

$$\text{أو س} = -1$$

السؤال (٤٨) : ١١,٠٠ + ١,١٠٠ + ٠,٠١١ + ٠,١١٠ =

٢١,٢٢١ (ب)	١٢,٢٢١ (أ)
١١,١١١ (د)	١٢,٢١٢ (ج)

الحل :

$$٠,١١٠$$

$$٠,٠١١ +$$

$$١,١٠٠ +$$

$$١١,٠٠$$

$$\hline ١٢,٢٢١$$



منديات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٤٩) : عدد الكتب المترجمة من اليابانية إلى الإنجليزية = ٢٤ كتاب ، إذا زاد عدد الكتب المترجمة من اليابانية إلى الإنجليزية بنسبة ٢٥ % فكم سيصبح عدد الكتب المترجمة بعد الزيادة ؟

(ب) ٤٢ كتاب	(أ) ٣٢ كتاب
(د) ٣٤ كتاب	(ج) ٣٠ كتاب

الحل :

قبل الزيادة	الزيادة	بعد الزيادة
% ١٠٠	% ٢٥	% ١٢٥
٢٤		س

إذا

$$س \times ١٠٠ \% = ٢٤ \times ١٢٥ \%$$

$$س = ٣٠ \text{ كتاب}$$

السؤال (٥٠) : مصنع ينتج أربعة أنواع من الخيوط أحمر وأخضر وأصفر وأزرق بالنسب التالية ٥ : ٩ : ٢ : ٤ فإذا كان المصنع ينتج ٢٤٠٠٠ متر من كل الأنواع . فكم يكون إنتاج المصنع من اللون الأزرق ؟

(ب) ٣٨٠٠ متر	(أ) ٢٤٠٠ متر
(د) ٤٨٠٠ متر	(ج) ٦٠٠٠ متر

الحل :

$$٥ : ٩ : ٢ : ٤$$

$$مجموع الأجزاء = ٥ + ٩ + ٢ + ٤ = ٢٠$$

$$\text{إنتاج المصنع من اللون الأزرق} = \frac{٤}{٢٠} \times ٢٤٠٠٠ = ٤٨٠٠ \text{ متر}$$

السؤال (٥١) : أي الأشكال الآتية يكون أكبر محيطاً

(ب) مربع طول ضلعه ٦	(أ) دائرة نصف قطرها ٥
(د) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ١١	(ج) مستطيل طوله ١٢ وعرضه ٨

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

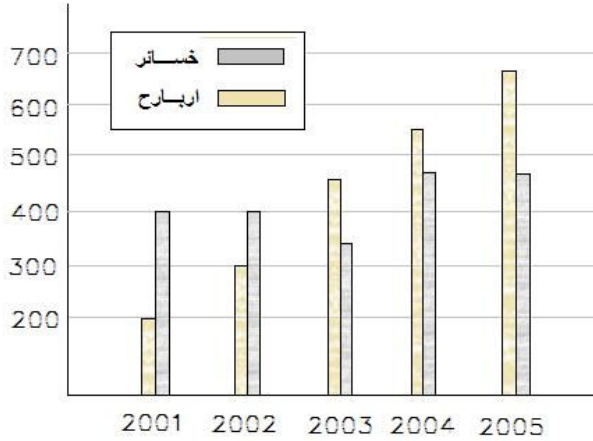
$$\text{محيط الدائرة} = 2 \text{ نق ط} = 3,14 \times 5 \times 2 = 31,4$$

$$\text{محيط المربع} = 4 = \text{طول الضلع} \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2 = (8 + 12) \times 2 = 20 \times 2 = 40$$

$$\text{محيط المثلث} = \text{مجموع أطوال الأضلاع} = 11 + 11 + 11 = 33$$

إذاً أكبر محيط عبارة عن محيط المستطيل



الرسم البياني يمثل أرباح شركة في خمسة أعوام متتالية :

أجب على الأسئلة من السؤال (٥٢) إلى السؤال (٥٥)

السؤال (٥٢) : في أي سنة كانت الأرباح أكثر بالنسبة إلى المصروفات ؟

(أ) عام ٢٠٠٥ م	(ب) عام ٢٠٠٢ م
(ج) عام ٢٠٠٤ م	(د) عام ٢٠٠٢ م

الحل : عام ٢٠٠٥ م

السؤال (٥٣) : نستطيع وصف أرباح الشركة بالنسبة إلى المصروفات سنوياً أنها :

(أ) تزداد	(ب) تتناقص
(ج) متذبذبة	(د) متساوية

الحل : تزداد

السؤال (٥٤) : أحسب متوسط المصروفات في الـ ٥ سنوات ؟

(أ) ٣٤١	(ب) ٢٠٥
(ج) ٥١٢	(د) ٤١٠

الحل :

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها

$$\text{المتوسط الحسابي} = (400 + 400 + 350 + 450 + 450) \div 5$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

المتوسط الحسابي = $2050 \div 5$

المتوسط الحسابي = ٤١٠

السؤال (٥٥) : أحسب متوسط الأرباح في الـ ٥ سنوات ؟

٣٤١ (أ)	٤٣٠ (ب)
٥١٢ (ج)	٤١٠ (د)

الحل :

المتوسط الحسابي = مجموع القيم \div عددها

المتوسط الحسابي = $(200 + 300 + 450 + 550 + 650) \div 5$

المتوسط الحسابي = $2150 \div 5$

المتوسط الحسابي = ٤٣٠

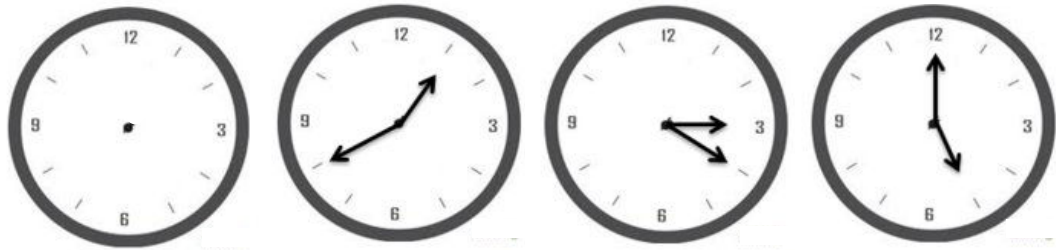
السؤال (٥٦) : أي من الأرقام التالية لا يمكن أن تكون زاوية شكل رباعي ؟

١° (أ)	٩١° (ب)
٣٦١° (ج)	٣٨٢° (د)

الحل :

٣٨٢° لأن مجموع زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

السؤال (٥٧) : في الساعات التالية نمط معين . كم من المفترض أن تكون الساعة التالية :



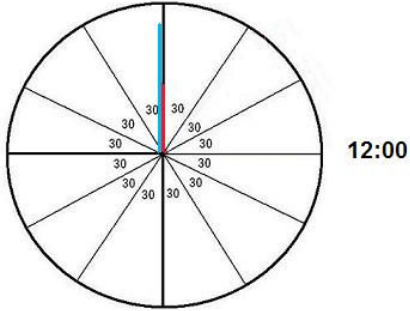
١٢ : .. (أ)	١١ : .. (ب)
١١ : ١٠ (ج)	١٢ : ٢٠ (د)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب



نرجع للخلف ١٠٠ دقيقة (ساعة وأربعين دقيقة)

إذا الإجابة : .. : ١٢

السؤال (٥٨) : ١٢ س٢ = ٧ ، أوجد قيمة ١٢ (٧ س٢) =

٩١ (ب)	٦٣ (أ)
٤٩ (د)	٨٤ (ج)

الحل :

$$١٢ \text{ س}^٢ = ٧$$

بالضرب في ٧

$$٧ \times ٧ = ١٢ \times ٧ \text{ س}^٢$$

$$٤٩ = (٧ \text{ س}^٢) ١٢$$

السؤال (٥٩) : ٧٢٩ = ٩ س٣ أوجد قيمة ٣ ل٩ ؟

١ (ب)	٩ (أ)
٢ (د)	٣ (ج)

الحل :

$$٧٢٩ = ٩ \text{ ل}^٣$$

قاعدة : بما أن الأساسات متساوية إذا تتساوى الأسس

$$٣ = \text{ل}^٣$$

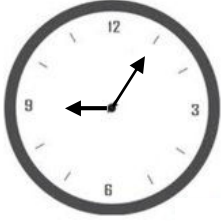
$$\text{السؤال (٦٠) : } = \frac{\sqrt{٦٦}}{\sqrt{٣٦}} + \frac{\sqrt{٤٦}}{\sqrt{٢٦}}$$

$\sqrt{٦٦}$ (ب)	$\sqrt{٦٦} ٢$ (أ)
$٢ \div \sqrt{٦٦}$ (د)	$\sqrt{٦٦} ٣$ (ج)

الحل :

$$\sqrt{٦٦} ٢ = \sqrt{٦٦} + \sqrt{٦٦} = \frac{\sqrt{٦٦} \sqrt{٣٦}}{\sqrt{٣٦}} + \frac{\sqrt{٦٦} \sqrt{٢٦}}{\sqrt{٢٦}}$$





السؤال (٦١) : أوجد الزاوية بين عقرب الساعات وعقرب الدقائق ؟

١١٠ (ب)	١٠٠ (أ)
١٣٠ (د)	١٢٠ (ج)

الحل :

$$\text{الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{6})$$

$$\text{الزاوية} = (30 \times 9) - (\frac{11}{6} \times 5)$$

$$\text{الزاوية} = 270 - 27,5$$

$$\text{الزاوية} = 242,5$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 360 - 242,5 = 117,5$$

نلاحظ الإجابة ليست من ضمن الخيارات أقرب إجابة ١٢٠

حل آخر بالتقريب :

$$\text{الزاوية} = 6 \times \text{عدد الدقائق}$$

$$\text{الزاوية} = 6 \times 20$$

$$\text{الزاوية} = 120$$

(عدد الدقائق من عقرب الساعات إلى عقرب الدقائق أي من رقم ٩ إلى رقم ١ = ٢٠ دقيقة)

السؤال (٦٢) : اجتمع ٥٠ عالماً بحيث لدى كل واحد منهم لغة واحدة على الأقل من اللغتين

العربية والإنجليزية إذا كان ٣٠ منهم يتكلمون العربية و ٣٠ منهم يتكلمون الإنجليزية .

كم شخص يتكلم كلا اللغتين ؟

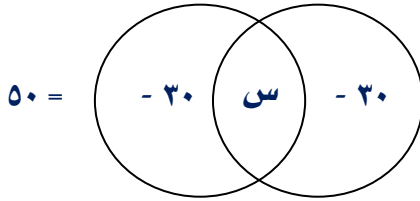
١٠ (ب)	٥ (أ)
٢٠ (د)	١٥ (ج)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب



نفرض عدد الأشخاص اللذين يتكلمون كلا اللغتين = س

$$50 = (س - 30) + س + (س - 30)$$

$$10 = س \leftarrow 50 - 60 = س \leftarrow 50 = س - 60$$

حل آخر:

عدد الأشخاص اللذين يتكلمون كلا اللغتين = $10 = 50 - (30 + 30)$

السؤال (٦٣): اجتماع كان فيه عدد الذين يتحدثون اللغة العربية ٣٠ شخص بالإضافة إلى أن

عدد الذين يتحدثون اللغة الإنجليزية ٣٠ شخص أيضاً . كم هو أقل عدد ممكن للذين

يتحدثون اللغتين معاً إذا كان عدد الموجودين في الاجتماع هو ٤٥ شخص ؟

٢٠ (أ)	١٥ (ب)
٢٥ (ج)	١٠ (د)

الحل :

عدد الذين يتحدثون اللغتين معاً = $10 = 50 - (30 + 30) = 45 - 60 = 15$ شخص

السؤال (٦٤): تذاكر بمبلغ ٣٦٠٠ ريال إذا كان هناك أب وأم و ٥ أطفال ، تذكرة الطفل نصف

تذكرة البالغ . فإن تذكرة البالغ تساوي ؟

٨٠٠ (أ)	٦٤٠ (ب)
٤٠٠ (ج)	٤٨٠ (د)

الحل :

أب : أم : طفل ١ : طفل ٢ : طفل ٣ : طفل ٤ : طفل ٥

$$١ : ١ : ١ : ١ : ١ : ٢ : ٢$$

مجموع الأجزاء = $٩ = ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ٢ + ٢$

$$٨٠٠ = ٣٦٠٠ \times \frac{١}{٩} = \text{قيمة تذكرة البالغ}$$

السؤال (٦٥):

قارن بين	
١١١	٢١١

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

القيمة الثانية = $11^2 = 11 \times 11 = 121$ ← إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٦٦) : س < صفر ، ص > صفر

قارن بين	
ص	س

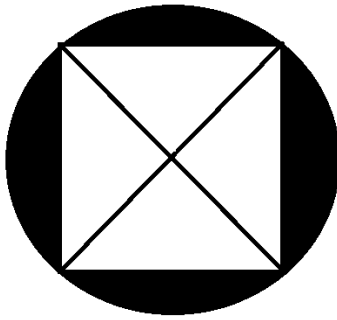
الحل :

القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٦٧) : الدائرة (ق) نصف قطرها ٥ ، الدائرة (م) نصف قطرها ٣

قارن بين	
٣ أمثال مساحة الدائرة (م)	مساحة الدائرة (ق)

الحل :



مساحة الدائرة (ق) = $\text{نق}^2 ط = 5^2 ط = 25 ط$

٣ أمثال مساحة الدائرة (م) = $3 \times \text{نق}^2 ط = 3 \times 3^2 ط = 27 ط$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٦٨) : أوجد مساحة الجزء المظلل في الرسم التالي :

علماً بأن نصف قطر الدائرة = ٢

(أ) $ط + ٨$	(ب) $٤ (١ - ط)$
(ج) $٤ (٢ - ط)$	(د) $٤ (٢ + ط)$

الحل :

قطر المربع = $٢ + ٢ = ٤$

من نص نظرية فيثاغورث

$س^2 + س^2 = ٤^2$

$١٦ = ٢س^2 \iff ٨ = س^2$

مساحة المربع = $س^2 = ٨$

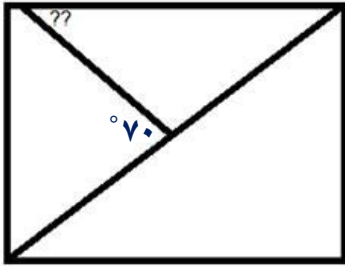
مساحة الدائرة = $\text{نق}^2 ط = 2^2 ط = ٤ ط$

مساحة المنطقة المظلمة = مساحة الدائرة - مساحة المربع



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب



مساحة المنطقة المظللة = ٤ ط - ٨

مساحة المنطقة المظللة = ٤ (ط - ٢)

السؤال (٦٩) : أوجد قياس الزاوية المطلوبة في المستطيل ؟

° ٤٠ (ب)	° ٣٠ (أ)
° ٤٥ (د)	° ٣٥ (ج)

الحل :

المثلث متساوي الساقين

$$180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$110^\circ \div 2 = 55^\circ$$

إذاً الزاوية المطلوبة = $90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$

حل آخر :

$$70^\circ \div 2 = 35^\circ$$

من خلال الشكل الزاويتان متبادلتان

إذاً الزاوية المطلوبة = 35°

السؤال (٧٠) : أوجد الحدود الناقصة في المتتابعة : ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ،

٤٧ ، ٣٨ (ب)	٤٣ ، ٣٨ (أ)
٤٢ ، ٣٨ (د)	٤٧ ، ٤٣ (ج)

الحل :

$$29 = 4 + 25$$

$$34 = 5 + 29$$

$$38 = 4 + 34$$

$$43 = 5 + 38$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٧١) : أوجد الحدود الناقصة في المتتابعة : ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ،

٤٧ ، ٤٣ (ب)	٤٠ ، ٣٨ (أ)
٤٧ ، ٤٠ (د)	٥٢ ، ٤٠ (ج)

الحل :

$$٢٩ = ٤ + ٢٥$$

$$٣٤ = ٥ + ٢٩$$

$$٤٠ = ٦ + ٣٤$$

$$٤٧ = ٧ + ٤٠$$

السؤال (٧٢) : (٩٩٩٩) = ٢

١٠ (ب) ^٩	١٠ (أ) ^٨
١٠ (د) ^٧	١٠ (ج) ^٦

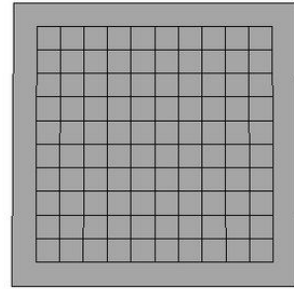
الحل :

$$٩٩٩٩ = \text{بالتقريب } ١٠٠٠٠$$

$$\text{إذاً } (٩٩٩٩) = ٢ = \text{بالتقريب } (١٠٠٠٠) = ٢ \times ١٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠ \times ١٠٠٠٠ = ١٠ \times ١٠ = ١٠^٤$$

السؤال (٧٣) : هذه المربعات تمثل عدد المدارس في المحافظة .

فإذا كان ٤٠ مربع يمثل ٣٢ مدرسة . فكم عدد مدارس المحافظة كلها ؟



٧٢ مدرسة (ب)	٦٤ مدرسة (أ)
٨٤ مدرسة (د)	٨٠ مدرسة (ج)

الحل :

$$٤٠ \text{ مربع} \Leftarrow ٣٢ \text{ مدرسة}$$

$$٤٠ \text{ مربع} \Leftarrow ٣٢ \text{ مدرسة}$$

$$٢٠ \text{ مربع} \Leftarrow ١٦ \text{ مدرسة}$$

$$\text{إذاً } ١٠٠ \text{ مربع} = ٣٢ + ٣٢ + ١٦ = ٨٠ \text{ مدرسة}$$

$$\text{السؤال (٧٤) : } \frac{٣٧}{٥} + \frac{٦٣}{٥} =$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

٢٠ (ب)	٥٦ (أ)
٥٦٢ (د)	٦٦٢ (ج)

الحل :

$$\sqrt{562} = \sqrt{206} = \frac{100}{10}$$

السؤال (٧٥) : $58 = \frac{2L}{5} + \frac{5L}{2}$ فإن $L =$

١٧ (ب)	٢٣ (أ)
٢٠ (د)	١٩ (ج)

الحل :

بضرب المعادلة في ١٠

$$580 = 4L + 25L$$

$$580 = 29L$$

بالقسمة على ٢٩

$$20 = L$$

السؤال (٧٦) : عدد إذا ضربناه في ٢٤ يكون الناتج يساوي مربعه ؟

٣٦ (ب)	١٢ (أ)
٣٤ (د)	٢٤ (ج)

الحل :

$$س \times 24 = س^2 ، حيث س لا يساوي صفر$$

بالقسمة على س

$$س = 24$$

السؤال (٧٧) : $س - ص = 10$ ، $س^2 - ص^2 = 20$ أوجد قيمة $س + ص = ؟$

٤ (ب)	١ (أ)
٥ (د)	٢ (ج)



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

الحل :

$$س^٢ - ص^٢ = ٢٠$$

$$٢٠ = (س - ص) (س + ص)$$

$$٢٠ = (س + ص) ١٠$$

$$س + ص = ٢$$

السؤال (٧٨) : قطار شحن طوله ١ كلم يسير بسرعة ثابتة قدرها ٢٠ كلم / ساعة . إذا دخل نفق طوله ١ كلم الساعة .. : ١ مساءً فما الوقت الذي يشاهد فيه القطار كاملاً بعد خروجه من النفق ؟

١ : ٠٤ (ب)	١ : ٠٣ (أ)
١ : ٠٦ (د)	١ : ٠٥ (ج)

الحل :

$$٢٠ \text{ كلم} \leftarrow ٦٠ \text{ دقيقة}$$

$$٢ \text{ كلم} \leftarrow ٦ \text{ دقيقة}$$

$$٦٠ \times ٢ = ٢٠ \times س$$

$$س = ٦ \text{ دقائق}$$

ومنها دخل القطار الساعة ١ مساءً سوف يسير القطار ١ كلم داخل النفق ثم ١ كلم حتى يخرج كاملاً \leftarrow أخذ ٦ دقائق

$$\text{إذا الساعة عند خروجه كاملاً} = ١ : ٠٦ \text{ مساءً}$$

حل آخر :

يسير القطار داخل النفق ١ كلم ولـ خروجه كاملاً يحتاج ١ كلم إذاً يحتاج ٢ كلم ومنها :

$$٢٠ \text{ كلم} \leftarrow ٦٠ \text{ دقيقة} \text{ (بحذف الصفر من الطرفين)}$$

$$٢ \text{ كلم} \leftarrow ٦ \text{ دقائق}$$

فتكون الساعة عند ظهوره كاملاً هي : ١ : ٠٦ مساءً

$$\text{السؤال (٧٩) : إذا كانت } \frac{١}{س} = \frac{٥}{٦} \text{ ص} + ٥$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

قارن بين	
س	٠,٢ ص

الحل :

$$\frac{٥ + ص}{س} = \frac{٥}{٦}$$

$$٣٠ + ٦ ص = ٥ س$$

$$٦ + \frac{٦}{٥} ص = س$$

$$٦ + ١,٢ = س$$

القيمة الأولى = ٠,٢ ص ، القيمة الثانية = ١,٢ ص + ٦

نلاحظ أن المعطيات غير كافية ..

نفرض ص = ٧ -

$$١,٤ - = ٧ - \times ٠,٢ = \text{القيمة الأولى}$$

$$٢,٤ - = ٦ + ٨,٤ - = ٦ + (٧ - \times ١,٢) = \text{القيمة الثانية}$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

نفرض ص = ٧ =

$$١,٤ = ٧ \times ٠,٢ = \text{القيمة الأولى}$$

$$١٤,٤ = ٦ + ٨,٤ = ٦ + (٧ \times ١,٢) = \text{القيمة الثانية}$$

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٨٠) : س^٢ + ص^٢ = صفر فما قيمة س^٢ - ص^٢ = ؟

١ - (ب)	١ (أ)
٢ (د)	(ج) صفر

الحل :

عددين مربعين مجموعهم يساوي صفر \Leftarrow إذا س = صفر ، ص = صفر

$$س^٢ - ص^٢ = ٠ - ٠ = صفر$$



السؤال (٨١) : إذا كان $s < ص$ ، $ص > صفر$

قارن بين	
س + ص	س × ص

الحل :

المعطيات غير كافية .. لأن :

$$\text{نفرض } s = ٤ ، ص = ٧ -$$

$$\text{القيمة الأولى} = s + ص = ٤ + (٧-) = ٣ -$$

$$\text{القيمة الثانية} = s \times ص = ٤ \times ٧ - = ٢٨ -$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

$$\text{نفرض } s = \frac{1}{٣} ، ص = ٢ -$$

$$\text{القيمة الأولى} = s + ص = \frac{1}{٣} + (٢-) = ١,٥ -$$

$$\text{القيمة الثانية} = s \times ص = \frac{1}{٣} \times ٢ - = ١ -$$

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٨٢) : أوجد العدد الذي يقابل الحرف ط ؟

١	أ
٧	خ
٤	ط

١١ (ب)	١٩ (أ)
١٦ (د)	١٢ (ج)

الحل :

من ترتيب الأحرف الأبجدية بحيث كل حرف يقابله رقم

$$أ \leftarrow ١ ، ب \leftarrow ٢ ، ت \leftarrow ٣ ، ث \leftarrow ٤ ، الخ$$

$$\text{إذا } ط \leftarrow ١٦ \text{ ومنها الحل} = ١٦$$

همسة (حفظ) : الحروف الأبجدية وبالترتيب

أ ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ،
هـ ، و ، ي



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٨٣) : فلاح يزرع ٣٠٠ فسيلة نخل في ٦٠ يوم ، فكم يوماً يستغرق ١٠ فلاحين لزراعتها نفس عدد الفسائل إذا عملوا بنفس سرعة الفلاح ؟

(أ) ٥ أيام	(ب) ٧ أيام
(ج) ٦ أيام	(د) ٤ أيام

الحل :

نستخدم فكرة الضرب التبادلي ..

فلاح	فسيلة	أيام
١	٣٠٠	٦٠
١٠	٣٠٠	س

إذا

$$٦٠ \times ٣٠٠ \times ١ = ١٠ \times ٣٠٠ \times س \quad \leftarrow \quad س = ٦ \text{ أيام}$$

السؤال (٨٤) : قسم مستطيل إلى ٣٥ مربع ، طول ضلع المربع يساوي ٢ سم

قارن بين	طول المستطيل
١٢ سم	

الحل :

عند تقسيمه إلى ٣٥ مربع هناك حالتين فقط

الحالة الأولى : وضعهم في صف واحد فيكون العرض = ٢ ، الطول = $٣٥ \times ٢ = ٧٠$

الحالة الثانية : وضعهم في ٥ صفوف فيكون العرض = $٥ \times ٢ = ١٠$ ، الطول = $٧ \times ٢ = ١٤$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

$$\frac{١}{١ + \frac{س}{ص}} = \frac{٥}{٦} \quad \text{السؤال (٨٥) :}$$

قارن بين	٠,٢ ص
س	

الحل :

$$\frac{١}{س + ص} = \frac{٥}{٦}$$



$$\frac{ص}{ص + س} = \frac{٥}{٦}$$

$$٥ (ص + س) = ٦ ص$$

$$٥ ص + ٥ س = ٦ ص$$

$$٥ س = ٦ ص - ٥ ص$$

$$٥ س = ص$$

$$س = \frac{١}{٥} ص$$

$$س = ٠,٢ ص$$

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٨٦) : $\sqrt{٠,٠٠٠٠٠١} =$

٢ ١٠ (أ)	٤ ١٠ (ب)
٢ ١٠ (ج)	٢ ١٠ (د)

الحل :

$$\sqrt{١٠^{-٣}} = \frac{١}{١٠٠٠} = \frac{١}{١٠٠٠٠٠٠}$$

السؤال (٨٧) : حسين يستلم راتب حيث يصرف ٣٠% على الإيجار و ٤٠% على مصروفات أخرى

ويبقى معه ٢١٠٠ ريال . فكم يكون راتبه بالكامل ؟

٤٠٠٠ ريال (أ)	٦٠٠٠ ريال (ب)
٥٠٠٠ ريال (ج)	٧٠٠٠ ريال (د)

الحل :

نفرض راتب حسين = س

$$٣٠\% س + ٤٠\% س + ٢١٠٠ = س$$

$$\frac{٣٠}{١٠٠} س + \frac{٤٠}{١٠٠} س + ٢١٠٠ = س$$

بالمضرب في ١٠٠ لـ التخلص من المقام

$$٣٠ س + ٤٠ س + ٢١٠٠٠٠ = ١٠٠ س$$



$$٧٠ \text{ س} + ٢١٠٠٠٠ = ١٠٠ \text{ س}$$

$$١٠٠ \text{ س} - ٧٠ \text{ س} = ٢١٠٠٠٠$$

$$٣٠ \text{ س} = ٢١٠٠٠٠$$

$$\text{س} = ٧٠٠٠ \text{ ريال}$$

السؤال (٨٨) : اشترى محمد قاموس بـ ٧٨٠ ريال وجوال تنقص قيمته ٣٠٠ ريال عن قيمة القاموس فكيف هو المبلغ الإجمالي ؟

(أ) ١٠٨٠ ريال	(ب) ١٣٨٠ ريال
(ج) ٤٨٠ ريال	(د) ١٢٦٠ ريال

الحل :

$$\text{ثمن الجوال} = ٧٨٠ - ٣٠٠ = ٤٨٠ \text{ ريال}$$

$$\text{إجمالي المبلغ} = \text{ثمن القاموس} + \text{ثمن الجوال}$$

$$\text{إجمالي المبلغ} = ٧٨٠ \text{ ريال} + ٤٨٠ \text{ ريال}$$

$$\text{إجمالي المبلغ} = ١٢٦٠ \text{ ريال}$$

السؤال (٨٩) : لدى أحمد ١٢٠ ورقة نقدية مكونة من فئتين ٥ و ١٠ ، فمتى الـ ٥ تساوي خمس أمثال فمتى ١٠ . فكيف ما معه من نقود ؟

(أ) ٥٢٠ ريال	(ب) ٧٠٠ ريال
(ج) ٦٥٠ ريال	(د) ٥٠٠ ريال

الحل :

$$\text{نفرض فمتى ٥} = \text{س} ، \text{ فمتى ١٠} = \text{ص}$$

$$\text{س} + ٥ \text{ ص} = ١٢٠ ، \text{ س} = ٥ \text{ ص}$$

$$\text{إذاً } ٥ \text{ ص} + \text{ص} = ١٢٠$$

$$٦ \text{ ص} = ١٢٠$$

$$\text{ص} = ٢٠$$

$$\text{إذاً س} = ٥ (٢٠) = ١٠٠$$

$$\text{كان معه} = (١٠٠ \times ٥) + (٢٠ \times ١٠) = ٥٠٠ + ٢٠٠ = ٧٠٠ \text{ ريال}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٩٠): لدى أحمد ١٢٠ ورقة نقدية مكونه من فئتين ٥ و ١٠ ، فئتة الـ ١٠ تساوي خمس أمثال فئتة ٥ . فكم ما معه من نقود ؟

(ب) ١١١٠ ريال	(أ) ١٠٠٠ ريال
(د) ١١٠٠٠ ريال	(ج) ١١٠٠ ريال

الحل :

نفرض فئتة ٥ = س ، فئتة ١٠ = ص

س + ص = ١٢٠ ، ص = ٥ س

إذاً س + ٥ س = ١٢٠

٦ س = ١٢٠

س = ٢٠

إذاً ص = ٥ (٢٠) = ١٠٠

إذاً كان معه = (٢٠ × ٥) + (١٠ × ١٠) = ١٠٠ + ١٠٠٠ = ١١٠٠ ريال

السؤال (٩١): سيارة بدأت تسير الساعة ٨ صباحاً بسرعة ١٠ كم / ساعة . وأخرى بدأت الساعة ٩ صباحاً بسرعة ١٥ كم / ساعة من نفس المكان . متى تتقابل السيارتان ؟

(ب) الساعة ١١	(أ) الساعة ١٠
(د) الساعة ١	(ج) الساعة ١٢

الحل :

السيارة (١) :-

الزمن = ن ، السرعة = ١٠ كم / ساعة

السيارة (٢) :-

الزمن = ن - ١ ، السرعة = ١٥ كم / ساعة

المسافة ثابتة

١٠ ن = ١٥ (ن - ١)

١٠ ن = ١٥ ن - ١٥

١٥ ن - ١٠ ن = ١٥



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

٥ ن = ١٥

٣ = ن ← زمن الالتقاء الساعة = ٨ + ٣ = ١١ صباحاً

السؤال (٩٢) : رجل معه ٧٥ ريال أشتري بـ $\frac{1}{5}$ المبلغ . فما النسبة المتبقية بعد الشراء ؟

(أ) ٢٠ %	(ب) ٥ %
(ج) ٣٠ %	(د) ١٥ %

الحل :

تبقى معه = $\frac{1}{5}$ من المبلغ

النسبة المتبقية = $\frac{1}{5} \times ١٠٠ = ٢٠ %$

السؤال (٩٣) : ثلاث حنفيات إحداها تملأ البرميل في ساعتين والثانية تملأ البرميل في ٣ ساعات والثالثة تملأ البرميل في ٦ ساعات . فتحت الحنفيات الثلاثة معاً . فبعد كم ساعة يمتلئ البرميل ؟

(أ) ساعة	(ب) ساعتين
(ج) ٣ ساعات	(د) ٦ ساعات

الحل :

الأولى تملأ $\frac{1}{3}$ البرميل في ساعة

الثانية تملأ $\frac{1}{٣}$ البرميل في ساعة

الثالثة تملأ $\frac{1}{٦}$ البرميل في ساعة

المجموع = $\frac{1}{٣} + \frac{1}{٣} + \frac{1}{٦} = \frac{2}{٦} + \frac{2}{٦} + \frac{1}{٦} = \frac{5}{٦}$

بعد ساعة يمتلئ البرميل

السؤال (٩٤) : أراد سائق أن يعبئ سيارتين بنزين بـ ٨١ ريال وكان سعر اللتر ٩,٩ ريال .

ما عدد اللترات ؟



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

(أ) ٨١ لتر	(ب) ٩ لترات
(ج) ٩٠ لتر	(د) ٧٢ لتر

الحل :

١ لتر \Leftarrow ٠,٩ ريال (بالضرب في ١٠)

١٠ لترات \Leftarrow ٩ ريال (بالضرب في ٩)

٩٠ لتر \Leftarrow ٨١ ريال

السؤال (٩٥) : الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع عقرب الدقائق عند الساعة الثانية ؟

(أ) ٣٠	(ب) ٦٠
(ج) ٩٠	(د) ١٨٠

الحل :

الزاوية عند الساعة الثانية بالضبط = ٦٠ درجة

السؤال (٩٦) : إذا كانت س ص = ٢٤٠ ، فأى من التالي لا يمكن أن يكون س ص :

(أ) ٢	(ب) ٤
(ج) ٣	(د) صفر

الحل :

س ص لا يمكن أن يكون صفر

السؤال (٩٧) : ما هو العدد الذي إذا قسمناه على ٥ ثم قسمنا الناتج على ٥ كان العدد $\frac{1}{5}$

(أ) ٢٥	(ب) صفر
(ج) ٥	(د) ١٢٥

الحل :

نفرض العدد = س

$$\frac{1}{5} = 5 \div \frac{س}{5}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{س}{5}$$



$$\frac{1}{5} = \frac{س}{٢٥}$$

$$٢٥ = س \times ٥$$

$$٥ = س$$

السؤال (٩٨) : ٦٤ ك = ٨ س ، أوجد قيمة س بدلالة ك ؟

(ب) ك	(أ) ٢ ك
(د) ٢	(ج) ٢ ك

الحل :

$$٨ = ك \times ٨ س$$

$$٨ = ك \times ٨ س$$

$$٢ = ك س$$

السؤال (٩٩) : ٦٤ ك = ٤ س ، أوجد قيمة س بدلالة ك ؟

(ب) ك	(أ) ٣ ك
(د) ٣	(ج) ٣ ك

الحل :

$$٤ = ك \times ٤ س$$

$$٤ = ك \times ٤ س$$

$$٣ = ك س$$

السؤال (١٠٠) : ٨ × ٠,٧٥ × ٠,٤٥٥ =

(ب) ٢٧٣٠	(أ) ٤٥٥٦
(د) ٢,٧٣٠	(ج) ٢٧,٣٠

الحل :

$$\begin{aligned} ٨ \times \frac{٧٥}{١٠٠} \times \frac{٤٥٥}{١٠٠} &= \\ \frac{٦٠٠}{١٠٠} \times \frac{٤٥٥}{١٠٠} &= \\ ٦ \times \frac{٤٥٥}{١٠٠} &= \\ \frac{٢٧٣٠}{١٠٠} &= \end{aligned}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

٢,٧٣٠ =

السؤال (١٠١) : أيهما الأصح

٦ = ٢ × ١ + ٢ (ب)	٦ = ١ + ٢ × ٢ (أ)
٤ = ٢ + ١ × ٢ (د)	٤ = ١ + ٢ × ٢ (ج)

الحل :

نستبعد (أ) لأن $٦ = ١ + (٢ \times ٢)$

نستبعد (ب) لأن $٤ = ٢ + ٢ = (٢ \times ١) + ٢$

نستبعد (ج) لأن $٥ = ١ + ٤ = ١ + (٢ \times ٢)$

الحل (د) لأن $٤ = ٢ + ٢ = ٢ + (١ \times ٢)$

السؤال (١٠٢) : أب يكبر ابنه بثلاث أضعاف عمر ابنه وبعد عشر سنوات يصبح عمر ابنه ٢٠ عاماً فكم عمر الأب ؟

٤٠ (ب)	٣٠ (أ)
٦٠ (د)	٥٠ (ج)

الحل :

عمر الأب الآن يزيد عن عمر الابن بثلاثة أضعاف عمر الابن الآن

نفرض عمر الأب = س

ونفرض عمر الابن = ص

س - ص = ٣ ص \iff س = ٤ ص

ص + ٢٠ = ١٠ ص \iff ١٠ = ص

س = ٤ × ١٠ = ٤٠ عاماً

يصبح عمر الأب ٤٠ عاماً

السؤال (١٠٣) : أوجد العدد الأولي فيما يلي :

١١٠١ (ب)	١٠١ (أ)
١١١١ (د)	١١١ (ج)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

العدد الأولي = ١٠١

نستبعد (ب) ، (ج) لأن تقبل القسمة على ٣ ، نستبعد (د) لأن تقبل القسمة على ١١

السؤال (١٠٤) : اشترى محمد ٣ أقلام ودفتر بمبلغ ١٠ ريالات واشترى أحمد ٣ أقلام ومرسمه بمبلغ ٨ ريالات .

قارن بين	
سعر المرسمه	سعر الدفتر

الحل :

نفرض سعر القلم = س ، سعر الدفتر = ص ، سعر المرسمه = ع

$$\text{محمد :- } 3س + ص = 10 \iff 3س - 10 = -ص$$

$$\text{أحمد :- } 3س + ع = 8 \iff 3س - 8 = -ع$$

$$\text{بحذف 3س من المعادلتين } \iff 10 = ع ، ٨ = ص$$

سعر الدفتر < سعر المرسمه

القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (١٠٥) :

قارن بين	
٥٥ ٢	٤٤ ٣

الحل :

بقسمة الأسس على ١١

$$\text{القيمة الأولى} = 2^5 = 32$$

$$\text{القيمة الثانية} = 3^4 = 81$$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

$$\text{السؤال (١٠٦) : } = \frac{3^2 \times 9^{19}}{3^3}$$

٢٩ (أ)	٣٩ (ب)
٣٨ (ج)	٣٨ (د)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$3^2 = 9 \quad 3^3 = 27 \quad 3^4 = 81 \quad 3^5 = 243 \quad 3^6 = 729 \quad 3^7 = 2187 \quad 3^8 = 6561 \quad 3^9 = 19683$$

السؤال (١٠٧) : إذا كانت نسبة ٢٥% من مبلغ ما هي ٨ ريالاً . فما نسبة ٥٠% من هذا المبلغ ؟

١٦ (ب)	٣٢ (أ)
٦٤ (د)	٤ (ج)

الحل :

تفرض المبلغ = س

$$32 = س \leftarrow \frac{8 \times 100}{25} = س \leftarrow 8 = س \times \frac{25}{100} \leftarrow 8 = س \times 25\%$$

$$16 = 32 \times \frac{50}{100} = 32 \times 50\% = س \times 50\%$$

$$= \frac{16}{9} : (108) \text{ السؤال}$$

١٢ (ب)	١٩٠ (أ)
١٩٢ (د)	٤ (ج)

الحل :

$$192 = 3 \times 4 \times 4 \times 4 = \frac{3 \times 4 \times 3 \times 4 \times 3 \times 4}{3 \times 3} = \frac{12 \times 12 \times 12}{9}$$

السؤال (١٠٩) : رجل معه ٧٥ ريال اشترى $\frac{4}{5}$ المبلغ فما النسبة المتبقية بعد الشراء ؟

٢٥% (ب)	١٥% (أ)
٧٠% (د)	٢٠% (ج)

الحل :

$$100\% = 20\% + 20\% + 20\% + 20\% + 20\%$$

يقابله

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

إذاً النسبة المتبقية = ٢٠%

السؤال (١١٠) : صندوق به ٤٨ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة لدينا تفاحة واحدة تالفة . فكيف

يكون عدد التفاح الصالح ؟





منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

٤٤ (ب)	٤٦ (أ)
٨ (د)	٤ (ج)

الحل :

١٢ تفاعت = ١١ تفاعت صالحت + ١ تفاعت تالفت (بالضرب في ٤)

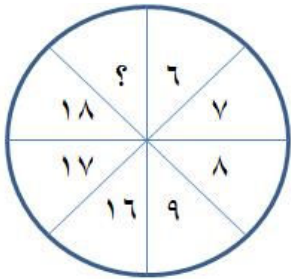
٤٨ تفاعت = ٤٤ تفاعت صالحت + ٤ تفاعت تالفت

إذا عدد التفاعت الصالحت = ٤٤ تفاعت

السؤال (١١١) : نصف قطر الدائرة الكبرى = ٥ ، نصف قطر الدائرة الصغرى = ٣

قارن بين	
٤ أمثال مساحة الدائرة الصغرى	مساحة الدائرة الكبرى

الحل :



القيمة الأولى = نق^٢ ط = (٥)^٢ ط = ٢٥ ط

القيمة الثانية = ٤ × نق^٢ ط = ٤ × (٣)^٢ ط = ٣٦ ط

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١١٢) : أوجد القيمة الناقصة ؟

٢٩ (ب)	٢١ (أ)
١٦ (د)	١٩ (ج)

الحل :

$$١٦ = ١٠ + ٦$$

$$١٧ = ١٠ + ٧$$

$$١٨ = ١٠ + ٨$$

$$١٩ = ١٠ + ٩$$

السؤال (١١٣) : كم عدد الأعداد التي تحتوي على ٢ أو ٣ أو كلاهما من ١ إلى ٤٠ ؟

٢٤ (ب)	٢٠ (أ)
١٦ (د)	٣٠ (ج)



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

الحل :

الأعداد التي تحتوي على ٢ أو ٣ أو كلاهما معاً :

١٣، ١٢، ٣، ٢

٢٩، ٢٨، ٢٧، ٢٦، ٢٥، ٢٤، ٢٣، ٢٢، ٢١، ٢٠

٢٩، ٢٨، ٢٧، ٣٦، ٣٥، ٣٤، ٣٣، ٣٢، ٣١، ٣٠

عدددهم = ٢٤

السؤال (١١٤) : كان لدى شخص ١٦ لعبه وباعها بثمن ٢٠ لعبته . فكم نسبة الربح ؟

(ب) ٢٠ %	(أ) ١٥ %
(د) ٢٥ %	(ج) ٢٢,٥ %

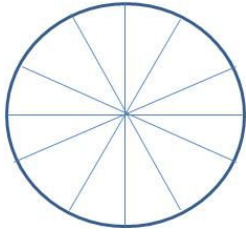
الحل :

مقدار الربح = $١٦ - ٢٠ = ٤$

نسبة الربح = $\frac{٤}{١٦} \times ١٠٠ \% = ٢٥ \%$

السؤال (١١٥) : إذا رسمنا ٦ خطوط في الدائرة فإنه يتكون لنا ١٢ جزء .

احسب مجموع زاويتي الجزئين منهم ؟



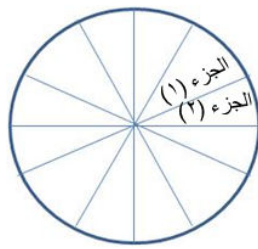
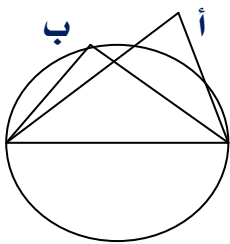
(ب) ١٥ °	(أ) ٦٠ °
(د) ٤٥ °	(ج) ٣٠ °

الحل :

قيمة الجزء الواحد = $٣٦٠ \div ١٢ = ٣٠ °$

الجزء (١) + الجزء (٢) = $٣٠ + ٣٠ = ٦٠ °$

السؤال (١١٦) :



قارن بين	
قياس الزاوية أ	قياس الزاوية ب

الحل :

قياس الزاوية ب = $٩٠ °$

لأن الزاوية المحيطية = نصف الزاوية المركزية



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

قياس الزاوية أ = أقل من ٩٠°
إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (١١٧) :

قارن بين	
٢٥ % من ٢٤٠	٠,٥ % من ١٢٠٠٠

الحل :

$$\text{القيمة الأولى} = 240 \times \frac{25}{100} = 60$$

$$\text{القيمة الثانية} = 12000 \times \frac{0,5}{100} = 60$$

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (١١٨) : أب عمره يعادل الآن ثلاثة أضعاف عمر ابنه وبعد ١٠ سنوات يصبح عمر ابنه ٢٠ عاماً . فكم عمر الأب الآن ؟

٣٠ (أ)	٤٠ (ب)
٥٠ (ج)	٦٠ (د)

الحل :

نفرض عمر الابن = س ، عمر الأب = ٣ س

$$س + ١٠ = ٢٠ \iff س = ١٠ \text{ سنوات}$$

ومنها عمر الأب = ٣ × ١٠ = ٣٠ سنة

السؤال (١١٩) : عدد مربعة يساوي مثلثية ؟

١٦ (أ)	٤ (ب)
٢ (ج)	٦٤ (د)

الحل :

$$س^2 = ٢ س$$

$$س^2 - ٢ س = ٠$$

$$س (س - ٢) = ٠$$

س = صفر إجابة مرفوضة \iff س = ٢ إجابة مقبولة



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

المجموع	١٩٩٤م	١٩٩٣م	١٩٩٢م	١٩٩١م	١٩٩٠م	
عدد الطلاب	٤١	٤٨	٣٩	٤٤	٤٢	
عدد الغائبين	١	٢	٨	٦	٣	
عدد الراسبين	٥	٦	١١	٨	١٤	
عدد الناجحين	٣٥	٤٠	٤	٣٠	٢٥	

السؤال (١٢٠) : أوجد عدد الناجحين في عام ١٩٩٢ م في اختبار الدور الأول من الجدول التالي :

(ب) ٣٥ طالب	(أ) ٢٥ طالب
(د) ٤٢ طالب	(ج) ٢٠ طالب

الحل :

عدد الناجحين في عام ١٩٩٢ م = $١٥٠ - (٣٥ + ٤٠ + ٣٠ + ٢٥)$ = ٢٠ طالب

السؤال (١٢١) : إذا كان طول ضلعين في مثلث ٧ ، ٥ فأى الأضلاع التالية لا يكون ضلعه الثالث :

(ب) ١١	(أ) ٧
(د) ٨	(ج) ١٤

الحل :

$$(٥ - ٧) > \text{الضلع الثالث} > (٥ + ٧)$$

$$٢ > \text{الضلع الثالث} > ١٢$$

إذاً ١٤ لا يكون ضلعه الثالث

السؤال (١٢٢) : رجل اشترى بضاعة بثمن ١٢٠٠ ريال ثم باعها بثمن ١٤٠٠ ريال ثم عاود شرائها

بثمن ١٦٠٠ ريال وبعها بثمن ١٨٠٠ ريال . أي العبارات التالية صحيحة :

(ب) خسر الرجل ٤٠٠ ريال	(أ) ربح الرجل ٤٠٠ ريال
(د) خسر الرجل ٦٠٠ ريال	(ج) ربح الرجل ٦٠٠ ريال

الحل :

$$\text{الربح الأول} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء} = ١٢٠٠ - ١٤٠٠ = ٢٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{الربح الثاني} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء} = ١٦٠٠ - ١٨٠٠ = ٢٠٠ \text{ ريال}$$

إذاً ربح الرجل ٤٠٠ ريال



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١٢٣): $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} - \frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15} + \frac{1}{20} + \frac{1}{24}$

$\frac{1}{6}$ (ب)	$\frac{3}{4}$ - (أ)
$\frac{3}{4}$ (د)	$\frac{1}{6}$ - (ج)

الحل :

$$= \frac{3}{4} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} - \frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15} + \frac{1}{20} + \frac{1}{24}$$

بجمع المقامات المتشابهة

$$\frac{3}{4} - 1 - 1 - 1 + \frac{1}{6} -$$

السؤال (١٢٤): $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} - \frac{1}{8} - \frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15} + \frac{1}{20} + \frac{1}{24}$

٢ - (ب)	١ - (أ)
١ (د)	صفر (ج)

الحل :

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{6} - \frac{1}{8} - \frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15} + \frac{1}{20} + \frac{1}{24}$$

بجمع المقامات المتشابهة

$$صفر = 1 - 1 - 1 + 1$$

السؤال (١٢٥) : انطلقت سيارة الساعة السابعة بسرعة ١٠٠ كم / ساعة وبعد أن قطعت ٧٥ كم انطلقت سيارة أخرى من نفس موقع الأولى بسرعة ١٢٠ كم / ساعة . ما هي الساعة التي انطلقت فيها السيارة الأخرى ؟

٧ : ٣٠ (ب)	٨ : .. (أ)
٨ : ١٥ (د)	٧ : ٤٥ (ج)

الحل :

$$\text{زمن قطع السيارة الأولى} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{75}{100} = 0,75 \text{ ساعة}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

نحول من ساعة إلى دقيقة

$$\text{الزمن} = ٠,٧٥ \times ٦٠ = ٤٥ \text{ دقيقة}$$

الساعة التي انطلقت فيها السيارة الأخرى = .. : ٧ : ٤٥ = ..

السؤال (١٢٦) : ساعة تتقدم ٦ دقائق كل ساعة . إذا كانت الساعة الآن ١٢

قارن بين	
٧ : ..	ما تشير إليه هذه الساعة بعد ٦ ساعات

الحل :

في ١ ساعة تتقدم \Leftarrow ٦ دقائق (بالضرب في ٦)

في ٦ ساعات تتقدم \Leftarrow ٣٦ دقيقة

$$\text{القيمة الأولى} = ٦ : ٣٦$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٧ : ..$$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٢٧) : ساعة تتقدم ٩ دقائق كل ساعة . إذا كانت الساعة الآن ١٢

قارن بين	
٧ : ..	الوقت بعد مرور ٦ ساعات

الحل :

١ ساعة تتقدم \Leftarrow ٩ دقائق

بالضرب في ٦

٦ ساعات تتقدم \Leftarrow ٥٤ دقيقة

$$\text{القيمة الأولى} = ٦ : ٥٤$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٧ : ..$$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٢٨) : ما هو العدد الذي إذا قسمته على ٦ ثم قسمت الناتج على ٣ كان الناتج ٣٦ ؟

٦٤٨ (ب)	٦٧٢ (أ)
٦٢٤ (د)	٦٤٠ (ج)



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

الحل :

نضرب العدد = س

$$٣٦ = ٣ \div \frac{س}{٦}$$

$$٣٦ = \frac{١}{٣} \times \frac{س}{٦}$$

$$٣٦ = \frac{س}{١٨}$$

$$١٨ \times ٣٦ = س$$

$$٦٤٨ = س$$

السؤال (١٢٩) : عددان فرديان الفرق بينهما ٦ ومجموعهما ٤٨ أوجد العدد الأكبر؟

٢١ (ب)	٢٧ (أ)
٣٨ (د)	٤٥ (ج)

الحل :

نضرب العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص

$$٦ = س - ص$$

$$٤٨ = س + ص$$

بالجمع
٥٤ = س ٢
بالقسمة على ٢

$$٢٧ = س$$

نعوض عن قيمة س في المعادلة (س + ص = ٤٨)

$$٤٨ = ص + ٢٧$$

$$٢١ = ص$$

إذا العدد الأكبر = ٢٧

السؤال (١٣٠) : عدد إذا ضربناه في ٣ وقسمنا الناتج على ٢٩ يصبح الناتج ٢٧ والباقي ٣ ، فما هو

هذا العدد ؟

٢٦٣ (ب)	٢٦٠ (أ)
٢٦٢ (د)	٢٦١ (ج)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

المقسوم = المقسوم عليه × الناتج + الباقي

$$٣ = ٢٩ \times ٢٧ + ٢$$

$$٣ = ٧٨٣ + ٣$$

$$٣ = ٧٨٦$$

$$٣ = ٢٦٢$$

السؤال (١٣١) : إذا كانت س لا تساوي صفر ، ص = ١

قارن بين	
(س + ص) ÷ س ص	(س ÷ ١) + (ص ÷ ١)

الحل :

القيمة الأولى = القيمة الثانية

$$\frac{س + ص}{س \times ص} = \frac{١}{ص} + \frac{١}{س}$$

السؤال (١٣٢) : ما عدد الثواني في $\frac{١}{٣٣}$ من اليوم ؟

(ب) ٧٢٠٠ ثانية	(أ) ١٢٠٠ ثانية
(د) ١٤٤٠٠ ثانية	(ج) ٢٤٠٠ ثانية

الحل :

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

الدقيقة = ٦٠ ثانية

إذاً عدد الثواني في $\frac{١}{٣٣}$ من اليوم = $\frac{١}{٣٣} \times ٢٤ \times ٦٠ \times ٦٠ = ٢٤٠٠$ ثانية

السؤال (١٣٣) : س^٢ - ٦٤ = صفر ، ص^٢ - ٤٩ = صفر ، أحسب | س ص | ؟

(ب) ٨١	(أ) ٦٥
(د) ٥٦	(ج) ٧٢

الحل :

$$س^٢ - ٦٤ = صفر \iff (س - ٨)(س + ٨) = صفر \iff س = ٨ \pm$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$ص^2 - ٤٩ = صفر \iff (ص - ٧)(ص + ٧) = صفر \iff ص = ٧ \pm$$

$$٥٦ = |٧ \times ٨| = |ص \times ٨|$$

$$٥٦ = |٧ - \times ٨ -| = |ص - ٧ \times ٨|$$

$$٥٦ = |٧ - \times ٨| = |ص - ٧ \times ٨|$$

$$٥٦ = |٧ \times ٨ -| = |ص \times ٨ -|$$

السؤال (١٣٤) : إذا أضفنا ٤٨٠ إلى ٩٦ فإن نسبة الزيادة =

(ب) ٥٠٠ %	(أ) ٦٠٠ %
(د) ٢٥٠ %	(ج) ٣٠٠ %

الحل :

قبل الزيادة الزيادة بعد الزيادة

$$ص س ١٠٠ \%$$

$$٥٧٦ ٤٨٠ ٩٦$$

إذا المطلوب قيمة س

$$٤٨٠ \times \% ١٠٠ = ٩٦ \times س$$

$$س = \% ٥٠٠$$

السؤال (١٣٥) : إذا كانت مساحة المستطيل = ٨٦١ فإن أكبر عدد من المربعات هو إذا كانت

مساحة المربع = ٤ سم ، فكيف عدد المربعات ؟

(ب) ٢٠٠	(أ) ١٨٠
(د) ٢٤٠	(ج) ٢١٥

الحل :

$$٤١ \times ٧ \times ٣ = ٨٦١$$

هنا أمامنا ٣ احتمالات

(١) الطول = ٨٦١ ، العرض = ١ وهذه مستبعده لأن ضلع المربع = ٢

(٢) الطول = ١٢٣ ، العرض = ٧ نأخذ من الطول ١٢٢ ومن العرض ٦

$$١٨٣ = ٣ \times ٦١ = \text{فيكون عدد المربعات}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

(٣) الطول = ٤١ ، العرض = ٢١ نأخذ من الطول ٤٠ ومن العرض ٢٠

فيكون عدد المربعات = $10 \times 20 = 200$

$$\text{السؤال (١٣٦)} : \frac{35-5}{5} =$$

٢٧ (ب)	٢٤ (أ)
٢٨ (د)	٣٠ (ج)

الحل :

$$24 = 1 - 25 = 1 - \frac{25}{100} = \frac{(1 - \frac{25}{100})^3}{100}$$

السؤال (١٣٧) : اشترى محمد سيارة بقيمة ١٠٠ ألف ريال ثم باعها على أحمد بالتقسيط على أن

يدفع له ٥٠٠٠ ريال شهرياً لمدة سنتين فإن نسبة ربح محمد هي :

% ٢٥ (ب)	% ٢٠ (أ)
% ٣٠ (د)	% ١٥ (ج)

الحل :

ثمن البيع = $5000 \times 12 \times 2 = 120000$ ريال

ثمن البيع	الربح	ثمن الشراء
١٠٠٠٠	س	ص
١٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠

$$\text{إذاً } 20000 \times 100\% = 100000 \times \text{س}$$

$$\text{س} = 20\%$$

السؤال (١٣٨) : باع مزارع وروداً على تاجر بربح ٢٠ % ، وباعها التاجر بربح ٢٥ % على الموزعين

وباعها الموزعين على المستهلك بربح ٢٠ % . فكم الفرق في النسبة بين التكلفة وسعر البيع

للمستهلك ؟

% ٦٥ (ب)	% ٧٥ (أ)
% ٨٥ (د)	% ٨٠ (ج)



الحل :

نرض الورود = س

ريح الموزع = س + ٢٠ % س = ١,٢ س

ريح التاجر :

١٠٠ % \Leftarrow ١,٢ س

١٢٥ % \Leftarrow ريح التاجر

إذا ريح التاجر = (١,٢ × س) = ١٢٥ % س = ١,٥ س

ريح الموزعون :

١٠٠ % \Leftarrow ١,٥ س

١٢٠ % \Leftarrow ريح الموزعون

إذا ريح الموزعون = (١,٥ × ١٢٠ % س) = ١٨٠ % س

إذا الموزعون باعوا ب ١٨٠ % من ثمن التكلفة

إذا الفرق بين التكلفة وسعر البيع للمستهلك = ١٨٠ - ١٠٠ = ٨٠ %

السؤال (١٣٩) : - ٢٠٢ ، - ١٨١ ، - ١٦١ ،

١٤٣- (ب)	١٤٢- (أ)
١٦٥- (د)	١٤٥- (ج)

الحل :

١٨١ - = ٢١ + ٢٠٢ -

١٦١ - = ٢٠ + ١٨١ -

١٤٢ - = ١٩ + ١٦١ -

السؤال (١٤٠) : ٥٣,٧٥ ، ٥٦ ، ٥٨,٢٥ ،

٥١,٧٥ (ب)	٥١ (أ)
٥١,٢٥ (د)	٥١,٥٠ (ج)

الحل :

٥٦ = ٢,٢٥ - ٥٨,٢٥

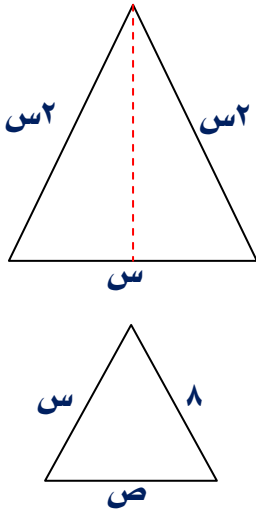


$$56 - 2,25 = 53,75$$

$$53,75 - 2,25 = 51,5$$

السؤال (١٤١) : مثلث أطوال أضلاعه ٢س، ٢س، س

قارن بين	
مساحة المثلث	س ^٢



الحل :

من نص نظرية فيثاغورث نوجد الارتفاع $\leftarrow \frac{1}{2} \sqrt{3} س$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times س \times \frac{1}{2} \sqrt{3} س$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{4} \sqrt{3} س^2 = 0,9 س^2$$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٤٢) :

قارن بين	
س - ص	٨

الحل :

قاعدة : مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث

$$ص + ٨ < س$$

$$٨ < س - ص \quad \text{إذا القيمة الأولى} > \text{القيمة الثانية}$$

السؤال (١٤٣) : عشر عدد ما في ١٠ يساوي ١٦٠ ، فما قيمة العدد ؟

١٦٠ (أ)	١٤٠ (ب)
١٨٠ (ج)	١٧٠ (د)

الحل :

نفرض العدد = س

$$\frac{1}{10} \times س \times ١٠ = ١٦٠ \quad \leftarrow \quad س = ١٦٠$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١٤٤) : $٠,٠٣ \times ٧٥٠٠٠ =$

١٥٠٠ (ب)	٣٠٠٠ (أ)
٢٢٥٠ (د)	٢٥٠٠ (ج)

الحل :

$$٢٢٥٠ = ٣ \times ٧٥٠ = \frac{٣}{١٠٠} \times ٧٥٠٠٠$$

السؤال (١٤٥) : إذا كانت $ل - م = \frac{١}{٤}$ فكم قيمة $م - ل =$

٤ - (ب)	٤ (أ)
$\frac{١}{٤}$ - (د)	$\frac{١}{٤}$ (ج)

الحل :

$$ل - م = \frac{١}{٤}$$

بالضرب في إشارة سالبة

$$ل - م = \frac{١}{٤}$$

$$م - ل = -\frac{١}{٤}$$

السؤال (١٤٦) : سيارة يقل سعرها ٢٠% كل سنة فإذا اشتراها رجل بعد ٣ سنوات من عمرها بـ ٧٦٨٠٠ ريال . كم يبلغ ثمنها الأصلي ؟

١٥٠٠٠٠ ريال (ب)	١٢٠٠٠ ريال (أ)
١٤٥٠٠٠ ريال (د)	٩٦٠٠٠ ريال (ج)

الحل :

السنة الثالثة :-

ثمن البيع	خسر	ثمن الشراء
٨٠%	٢٠%	١٠٠%
٧٦٨٠٠		س



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$\text{إذا س} \times 80\% = 78600 \times 100\% \iff \text{س} = 96000 \text{ ريال}$$

السنة الثانية :-

ثمن البيع	خسر	ثمن الشراء
80%	20%	100%
96000		ص

$$\text{إذا ص} \times 80\% = 96000 \times 100\% \iff \text{ص} = 12000 \text{ ريال}$$

السنة الأولى :-

ثمن البيع	خسر	ثمن الشراء
80%	20%	100%
12000		ع

$$\text{إذا ع} \times 80\% = 12000 \times 100\% \iff \text{ع} = 150000 \text{ ريال}$$

السؤال (١٤٧) : إذا كانت لدينا ٧ تفاعلات تساوي ٨ موزات وكان لدينا ١٢ خوخة تساوي ٧ برتقالات و ٤ موزات تساوي خوختان . فكم تفاعلة تساوي ١ برتقالة ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
١ (د)	٣ (ج)

الحل :

$$7 \text{ تفاعلات} = 8 \text{ موزات (بالضرب في 3)} \iff 21 \text{ تفاعلة} = 24 \text{ موزه}$$

$$12 \text{ خوخة} = 7 \text{ برتقالات}$$

$$4 \text{ موزات} = 2 \text{ خوخ} \text{ (بالضرب في 6)} \iff 24 \text{ موزه} = 12 \text{ خوخة}$$

$$\text{إذا } 21 \text{ تفاعلة} = 24 \text{ موزه} = 12 \text{ خوخة} = 7 \text{ برتقالات}$$

$$\text{ومنها } 21 \text{ تفاعلة} = 7 \text{ برتقالات (بالقسمة على 7)} \iff 3 \text{ تفاعلات} = 1 \text{ برتقالة}$$

السؤال (١٤٨) : س^٢ - ٢٥ = صفر أوجد ناتج جمع الجذرين ؟

١٠ (أ)	١٠ (ب) صفر
٥ - (ج)	٥ (د)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$(س - ٥) (س + ٥) = \text{صفر}$$

$$\text{إما } س = ٥ ، \text{ أو } س = -٥$$

$$\text{جمع الجذرين } = (٥-) + ٥ = \text{صفر}$$

السؤال (١٤٩) : مثلث غير قائم الزاوية أضلاعه ١٢٠ ، ٨٠ وقياس الزاوية المحصورة بينهما = ٣٠°
أوجد مساحة المثلث ؟

١٩٦٠ (ب)	٣٢٠٠ (أ)
٢٤٠٠ (د)	١٢٠٠ (ج)

الحل :

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب الضلعين} \times \text{جا الزاوية المحصورة بينهما}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times ١٢٠ \times ٨٠ \times \text{جا } ٣٠^\circ$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times ٨٠ \times ١٢٠ \times \frac{1}{2} = ٢٤٠٠$$

السؤال (١٥٠) : اشترى أحمد ٥ شاشات ٣ منهم كبار و ٢ صغار ، إذا علمت أن الرجل دفع ١٦٠٠٠ ريال لجميع الشاشات وكان سعر الشاشة الصغيرة يساوي نصف سعر الشاشة الكبيرة فإن سعر الشاشة الصغيرة يساوي ؟

٢٠٠٠ (ب)	٢٤٠٠ (أ)
٦٤٠٠ (د)	٦٠٠٠ (ج)

الحل :

نفرض ثمن الشاشة الصغيرة = ص ، ثمن الشاشة الكبيرة = س

$$١٦٠٠٠ = ٣س + ٢ص$$

$$\text{ص} = \frac{1}{3}س$$

$$١٦٠٠٠ = ٣س + ٢\left(\frac{1}{3}س\right)$$

$$١٦٠٠٠ = ٣س + ٢ص$$

$$١٦٠٠٠ = ٤س$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

س = ٤٠٠٠ ريال ، ص = ٢٠٠٠ ريال

إذا سعر الشاشة الصغيرة = ٢٠٠٠ ريال

السؤال (١٥١) : مع حامد وسعد ٩٠٠ ريال ، ومع فيصل وسعد ١٠٠٠ ريال

قارن بين	
ما يمتلكه فيصل	ما يمتلكه حامد

الحل :

نفرض ما مع حامد = ح ، ما مع سعد = س ، ما مع فيصل = ف

$$ح + س = ٩٠٠$$

$$ف + س = ١٠٠٠ \quad \text{بالطرح}$$

$$ح - ف = ١٠٠$$

ف - ح = ١٠٠ \Leftarrow الفرق بينهما ١٠٠ ريال إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٥٢) : دخلنا إلى مطعم وطلبنا ١٤ صحناً إذا كان كل صحن لحم يأكله ٣ أشخاص

وكان كل صحن رزياًكله ٤ أشخاص . فكم عددهم ؟

٢٤ (ب)	١٨ (أ)
١٢ (د)	١٦ (ج)

الحل :

$$\text{عددهم } ٢٤ \Leftarrow \frac{٢٤}{٤} + \frac{٢٤}{٣} = ٦ + ٨ = ١٤ \text{ صحن}$$

السؤال (١٥٣) :

قارن بين	
$\frac{١}{٣}$	٠,٣٣

الحل :

$$\frac{١}{٣} \dots\dots \frac{٣٣}{١٠٠}$$

طرفين في وسطين

$$(١ \times ١٠٠) \dots\dots (٣ \times ٣٣)$$



٩٩ > ١٠٠

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٥٤): $\frac{2}{3} = 1 - \frac{1}{3}$ فما ناتج $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ =

(ب) $\frac{2}{6}$	(أ) $\frac{2}{3}$
(د) $\frac{2}{6} - \frac{1}{3}$	(ج) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

الحل :

$2 - 3 = 3$ ص (بالقسمة على ٣)

$\frac{2}{3} - 3 = 3$ ص (بالقسمة على ٣)

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

السؤال (١٥٥): $5 - 2 = 3$ صفر ما قيمة ل =

(ب) $\overline{5}$	(أ) $\overline{5} \pm$
(د) ٥	(ج) ٥ -

الحل :

$$\overline{5} \pm = 2$$

السؤال (١٥٦): $\frac{1}{3+7} = \frac{1}{7+3}$ ما قيمة س ؟

(ب) ٢	(أ) ١
(د) صفر	(ج) ١ -

الحل :

$$7 + 3 = 3 + 7$$

$$7 - 3 = 3 - 7$$

$$4 = 4$$

$$1 = 1$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١٥٧) : أعداد صحيحة متتالية يكون مجموعها ٣ وأول ثلاث أعداد متتالية مجموعها ٦ .
فكم يكون العدد الأخير للمتتالية ؟

٣- (ب)	(أ) صفر
٢- (د)	٣ (ج)

الحل :

$$٢ + ١ + ٠ + ١ + ٢ + ٣$$

العدد الأخير = ٢ -

أول عدد = ٣

السؤال (١٥٨) : $\frac{٣ \text{ س } ٢ + ٢ \text{ ص}}{٢ \text{ س}} = ٦$ فإن $\frac{٧ \text{ س } ٤ + ٤ \text{ ص}}{٥ \text{ س}} =$

٥ (أ)	(ب) $\frac{٤}{٥}$
(ج) $\frac{٤}{٧}$	(د) $\frac{٧}{٥}$

الحل :

$$٣ \text{ س } + ٢ \text{ ص } = ١٢ \text{ س}$$

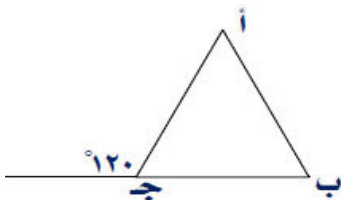
$$٢ \text{ ص } = ٩ \text{ س}$$

بالضرب في ٢

$$٤ \text{ ص } = ١٨ \text{ س}$$

$$\text{إذاً } \frac{٧ \text{ س } + ٤ \text{ ص}}{٥ \text{ س}} = \frac{٧ \text{ س } + ١٨ \text{ س}}{٥ \text{ س}} = \frac{٢٥ \text{ س}}{٥ \text{ س}} = ٥$$

السؤال (١٥٩) :



قارن بين

١٢٥°	أ + ب
------	-------

الحل :

القيمة الأولى > القيمة الثانية

الزاوية الخارجة عن مثلث = مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاور لها .

$$\text{القيمة الأولى} = أ + ب = ١٢٠$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١٦٠) : المثلث قائم الزاوية في ب

قارن بين	
$ أ ب + ب ج $	$ أ ب + أ ج $

الحل :

بحذف $|أ ب|$ من الطرفين

القيمة الأولى = $|أ ج|$ ، القيمة الثانية = $|ب ج|$

$|أ ج| < |ب ج|$ لأن $|أ ج|$ عبارة عن وتر في المثلث (الوتر أطول ضلع في المثلث)

السؤال (١٦١) : $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، 1 ، $\frac{7}{5}$ ، ...

$\frac{11}{5}$ (ب)	١ (أ)
$\frac{8}{5}$ (د)	$\frac{9}{5}$ (ج)

الحل :

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{9}{5}$

المقام عدد ثابت ، البسط عبارة عن أعداد فردية

السؤال (١٦٢) : أسرة تتألف من أبوين و ٣ أبناء متفرقين فإذا كان الابن الأول يزور والديه كل ٣

أيام والثاني كل ٥ أيام والثالث كل ٦ أيام . فإن التقوا جميعهم اليوم فإنهم خلال ٦٠ يوم

يلتقون كم مرة ؟

٢ (ب)	١ (أ)
٤ (د)	٣ (ج)

الحل :

باستخدام فكرة المضاعف المشترك الأصغر

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$3 \times 2 = 6$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

أكبر تكرار للعدد ٣ = ٣

أكبر تكرار للعدد ٥ = ٥

أكبر تكرار للعدد ٢ = ٢

المضاعف المشترك الأصغر = $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$

الزيارة الأولى في اليوم الـ ٣٠

الزيارة الثانية في اليوم الـ ٦٠

عدد الزيارات = ٢

السؤال (١٦٣) : اشترت عادة أثاث بـ ١٠٠٠٠ ريال سعودي واشترت سرير بـ ٢٠٪ من سعر الأثاث فكيف نسبة سعر السرير إلى ما دفعته ؟

(أ) ١٦٪	(ب) ١٧٪
(ج) ١٩٪	(د) ٢٠٪

الحل :

سعر السرير = $١٠٠٠٠ \times ٢٠\% = ٢٠٠٠$ ريال

دفعت عادة = $١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ١٢٠٠٠$ ريال

النسبة = $\frac{٢٠٠٠}{١٢٠٠٠} \times ١٠٠\% = ١٦,٦\% \approx ١٧\%$ بالتقريب

السؤال (١٦٤) : اشترى بائع ثلاجات بتخفيض ٨٠٪ وبيعها بمكسب ٥٠٪ فإذا كان ثمن بيعها ١٥٠٠٠ ريال سعودي . فكيف المبلغ الأساسي للثلاجات قبل التخفيض ؟

(أ) ٥٠٠٠٠ ريال	(ب) ٣٠٠٠٠ ريال
(ج) ١٠٠٠٠ ريال	(د) ٢٥٠٠٠ ريال

الحل :

ثمن البيع الربح ثمن الشراء

١٥٠٠٠ ٥٠٪ ١٠٠٪

١٥٠٠٠ ← س

إذاً $س \times ١٥٠\% = ١٥٠٠٠ \times ١٠٠\%$ \Leftarrow $س = ١٠٠٠٠$ ريال



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

ثمن الشراء الربح ثمن البيع
 % ١٠٠ % ٨٠ % ٢٠
 ص ١٠٠٠٠
 إذا ص × % ٢٠ = % ١٠٠ × ١٠٠٠٠ ← ص = ٥٠٠٠٠ ريال
السؤال (١٦٥) :

قارن بين	
ربع الثلث	نصف السدس

الحل :

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \text{القيمة الثانية} , \quad \frac{1}{12} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \text{القيمة الأولى}$$

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (١٦٦) : أ : ب : ج : د : هـ أعداد طبيعية مرتبة تصاعدياً

قارن بين	
ب × د	أ × ج

الحل :

ذكر أن الأعداد مرتبة تصاعدياً وطبيعية

مثال : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨

حيث أ = ٣ ، ب = ٤ ، ج = ٥ ، د = ٨

القيمة الأولى = أ × ج = ٣ × ٥ = ١٥

القيمة الثانية = ب × د = ٤ × ٨ = ٣٢

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٦٧) : أقرض محمد خالد مبلغاً من المال على أن يسدد في ستة أشهر وكان التسديد

في نهاية الشهر الأول = ١٠٠ ويتضاعف في كل شهر ، فكم المبلغ ؟

٣٢٠٠ ريال (ب)	٥٤٠٠ ريال (أ)
٦٣٠٠ ريال (د)	٦٤٠٠ ريال (ج)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

نهاية الشهر الأول = ١٠٠

نهاية الشهر الثاني = ٢٠٠

نهاية الشهر الثالث = ٤٠٠

نهاية الشهر الرابع = ٨٠٠

نهاية الشهر الخامس = ١٦٠٠

نهاية الشهر السادس = ٣٢٠٠

المبلغ = ١٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠ + ١٦٠٠ + ٣٢٠٠ = ٦٣٠٠ ريال

السؤال (١٦٨) : ل ٨ + ٦ ، ما العدد الذي يمكن كتابته على الصيغة السابقة من بين الأعداد التالية ؟

٣٦ (ب)	٣٢ (أ)
٣٠ (د)	٤٨ (ج)

الحل :

$$٨ + ٦ = ١٤ \quad ١٤ \times ٣ = ٤٢ \quad ٤٢ - ١٢ = ٣٠$$

السؤال (١٦٩) : مستطيل أبعاده ٣٣٠ ، ٢٢٠ فإذا أردنا أن نغطيه بأقل عدد ممكن من المربعات فإن طول ضلع المربع سوف يكون ؟

١٠٠ (أ)	٦٠ (ب)
٨٠ (ج)	١١٠ (د)

الحل :

$$١١ \times ٣ \times ١٠ = ٣٣٠$$

$$١١ \times ٢ \times ١٠ = ٢٢٠$$

القاسم المشترك الأكبر = $١١ \times ١٠ = ١١٠$

السؤال (١٧٠) : مثلث قائم محيطته ٢٤ أحسب مساحته ؟

٢٠ (أ)	٢٨ (ب)
٣٦ (ج)	٢٤ (د)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

أطوال أضلاع المثلث : ٦ ، ٨ ، ١٠

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 \leftarrow \text{مساحة المثلث} = 24$$

السؤال (١٧١) :

قارن بين	
$2 \div (6 \div 1)$	$2 \div (3 \div 1)$

الحل :

$$\text{القيمة الأولى} = 2 \div \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12} = 4 \div \frac{1}{3}$$

$$\text{القيمة الثانية} = 2 \div \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (١٧٢) : المتوسط لدرجات ٤ طلاب كان ٢٤٠ ، المتوسط لدرجات ٦ طلاب ٢٢٠ ، فكم المتوسط لدرجات ١٠ طلاب معاً ؟

٢٢٨ (أ)	٢٤٠ (ب)
٢١٦ (ج)	٢٢٠ (د)

الحل :

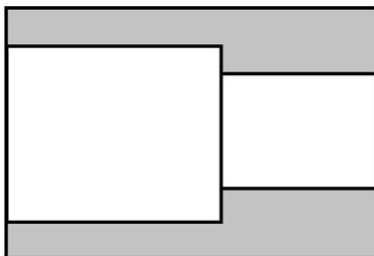
$$\text{مجموع درجات ٤ طلاب} = 240 \times 4 = 960$$

$$\text{مجموع درجات ٦ طلاب} = 220 \times 6 = 1320$$

$$\text{متوسط درجات ١٠ طلاب} = \frac{1320 + 960}{10} = \frac{2280}{10} = 228$$

السؤال (١٧٣) : في الشكل مربعات أطوال أضلاعه أعداد زوجية

احسب نسبة مساحة المربع الصغير إلى مساحة المنطقة المظللة ؟



6 cm

$\frac{1}{3}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (أ)
$\frac{1}{8}$ (د)	$\frac{1}{3}$ (ج)



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

الحل :

طول ضلع المربع الكبير = ٦ ← مساحة المربع الكبير = $6 \times 6 = 36$ سم^٢

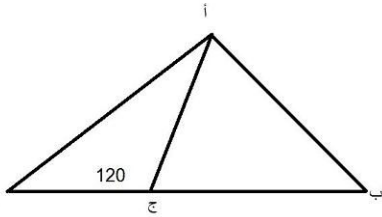
طول ضلع المربع المتوسط = ٤ ← مساحة المربع المتوسط = $4 \times 4 = 16$ سم^٢

طول ضلع المربع الصغير = ٢ ← مساحة المربع الصغير = $2 \times 2 = 4$ سم^٢

مساحة المنطقة المظللة = $4 - 16 - 36 = 16$ سم^٢

النسبة = $\frac{\text{مساحة المربع الصغير}}{\text{مساحة المنطقة المظللة}} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

السؤال (١٧٤) :



قارن بين

الزاوية أ + الزاوية ب	١٢٥°
-----------------------	------

الحل :

المعطيات غير كافية

قياس الزاوية (ب) + قياس الزاوية (ب أ ج) = ١٢٠°

قياس الزاوية (د) + قياس الزاوية (د أ ج) = ٦٠°

ممكن قياس الزاوية (د أ ج) = ٥ درجات أو أكثر من ٥ درجات أو أقل من ٥ درجات

السؤال (١٧٥) : كان مع خالد ٥٠ ريال وهي تزيد عن مثلي ما مع محمد بـ ٢٠ ريال . فما هو المبلغ

الذي مع محمد ؟

١٠ (أ)	١٥ (ب)
٢٠ (ج)	٢٥ (د)

الحل :

٢ × ما مع محمد + ٢٠ ريال = ٥٠ ريال

٢ × ما مع محمد = ٣٠ ريال

ما مع محمد = ١٥ ريال

السؤال (١٧٦) : ٣ أقلام ومسطرتين = ١٩ ريال ، قلمين و ٢ مساطر = ٢١ ريال . فما هو سعر القلم

الواحد ؟



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

(أ) ٢ ريال	(ب) ٣ ريالات
(ج) ٤ ريالات	(د) ٢,٥ ريال

الحل :

$$٣ أقلام + ٢ مسطره = ١٩ ريال$$

$$٢ قلم + ٣ مساطر = ٢١ ريال$$

بضرب المعادلتين الأولى في ٣ والمعادلتين الثانية في ٢

$$٩ أقلام + ٦ مساطر = ٥٧ ريال$$

$$٤ أقلام + ٦ مساطر = ٤٢ ريال$$

$$٥ أقلام = ١٥ ريال (بالقسمة على ٥)$$

$$١ قلم = ٣ ريالات$$

السؤال (١٧٧) : ٦ أعداد متتالية مجموعها ٣٠ . فما آخر عدد ؟

(أ) ١	(ب) ٤
(ج) ٣	(د) ٢

الحل :

$$س + (س + ١) + (س + ٢) + (س + ٣) + (س + ٤) + (س + ٥) = ٣٠$$

$$٦س + ١٥ = ٣٠$$

$$٦س = ١٥ - ١٥$$

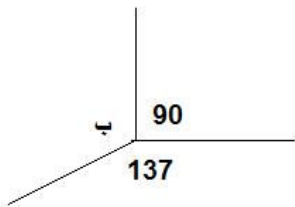
$$٦س = ١٥ - ١٥$$

$$٦س = ١٥ - ١٥$$

الأعداد = ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

آخر عدد = ٦

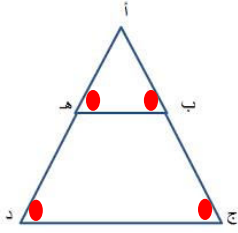
السؤال (١٧٨) : أوجد قياس الزاوية ب ؟



(أ) ١٤٣°	(ب) ١٢٠°
(ج) ١٣٣°	(د) ١١٥°

الحل :





قياس الزاوية ب = $360^\circ - (90^\circ + 137^\circ) = 133^\circ$

السؤال (١٧٩) : قياس الزاوية أ = 60°

أوجد قياس الزاوية (ب + ج + د + ه) ؟

٣٦٠ (ب)	٣٠٠ (أ)
٢٤٠ (د)	٢١٠ (ج)

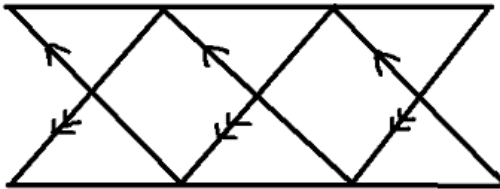
الحل :

قياس الزاوية ج + قياس الزاوية د = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

قياس الزاوية ب + قياس الزاوية ه = 120°

قياس الزاوية (ب + ج + د + ه) = $120^\circ + 120^\circ = 240^\circ$

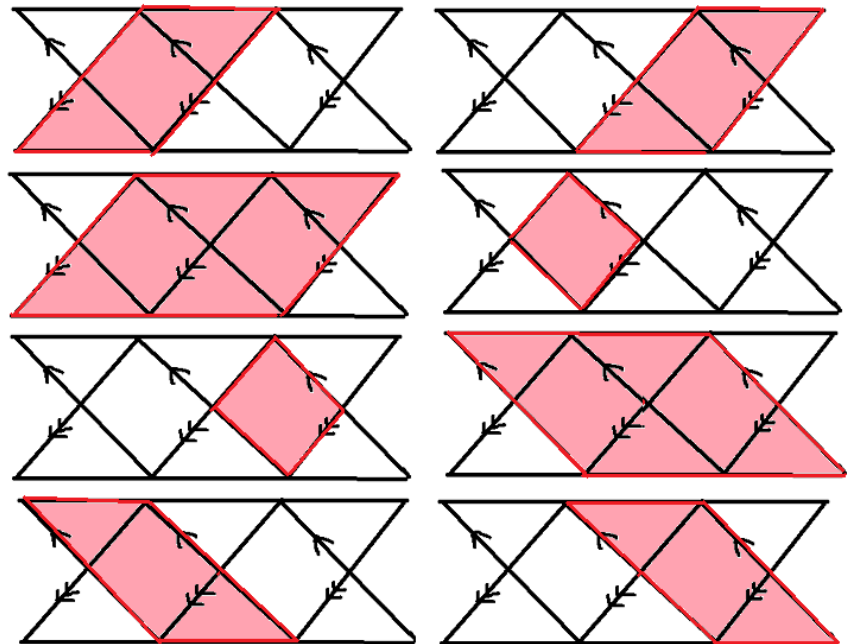
السؤال (١٨٠) : كم عدد متوازيات الأضلاع في الصورة ؟



٧ (ب)	٨ (أ)
٦ (د)	٩ (ج)

الحل :

عدد هم = ٨



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

س سم



السؤال (١٨١) : في الشكل المقابل إذا كان المحيط = $4L$ ، $s < 5$

قارن بين

$$L^2 - 5L + 31$$

مساحة المضلع

الحل :

الطول = $s + 5$ ، العرض = s

محيط الشكل = $(s + 5) + s + s + (5 - s) + 5 + 5 = 10 + 2s$

المحيط = $4L$

$4L = 10 + 2s$

$4L - 10 = 2s$

$s = 2L - 5$

مساحة المضلع = الطول \times العرض

مساحة المضلع = $(s \times s) + (5 \times 5)$

مساحة المضلع = $s^2 + 25$

مساحة المضلع = $(2L - 5)^2 + 25$

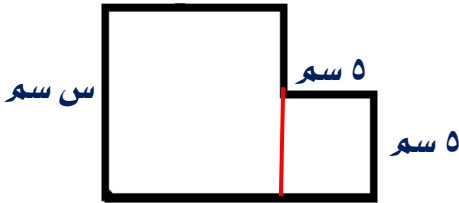
مساحة المضلع = $L^2 - 2L \times 2 + 25 + 25 = L^2 - 4L + 50$

مساحة المضلع = $L^2 - 4L + 50$

مساحة المضلع = $L^2 - 4L + 31$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

س سم



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١٨٢) : عددان مجموعهم يساوي ٢٠ والفرق بين مربعيهما يساوي ٤٠ ، فما قيمة العدد الأكبر؟

١٢ (ب)	١١ (أ)
١٤ (د)	١٣ (ج)

الحل :

نفرض العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص

$$٢٠ = ص + س$$

$$٤٠ = ص^٢ - س^٢$$

$$٤٠ = (ص + س) (ص - س)$$

$$٤٠ = (ص - س) ٢٠$$

$$٢ = ص - س$$

بجمع المعادلتين : (س + ص = ٢٠) ، (س - ص = ٢)

$$٢٢ = س ٢$$

$$١١ = س$$

$$١١ = س = العدد الأول$$

$$٩ = ص = العدد الثاني$$

$$١١ = قيمة العدد الأكبر$$

السؤال (١٨٣) : مستطيل طوله يساوي س وطول قطره يساوي ص فأوجد مساحة المستطيل

بمعلومية س ، ص ؟

١٢ (ب) $ص \times س$	١١ (أ) $ص^٢ - س^٢$
١٤ (د) $ص - س$	١٣ (ج) $ص \times س$

الحل :

من نص نظرية فيثاغورث

الوتر = ص ، الطول = س ، العرض = ع

$$ص^٢ = س^٢ + ع^٢$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

$$ع = ص - س$$

$$ع = ص - س$$

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$مساحة المستطيل = س × (ص - س)$$

$$السؤال (١٨٤) : 1 + \frac{1}{1,25} =$$

(ب) $\frac{8}{5}$	(أ) $\frac{9}{5}$
(د) ٢	(ج) $\frac{4}{5}$

الحل :

$$\frac{9}{5} = \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 1 + \frac{4}{5} = 1 + \frac{100}{125}$$

السؤال (١٨٥) : مستطيل مساحته = ٢٠ سم^٢

قارن بين	
٢١ سم	محيط المستطيل

الحل :

المعطيات غير كافية

نفرض الطول = ٥ ، العرض = ٤ \Leftarrow المحيط = $٢ = (٤ + ٥)$ \Rightarrow $١٨ = ٩ \times ٢$ سم > القيمة الثانية

نفرض الطول = ٢٠ ، العرض = ١ \Leftarrow المحيط = $٢ = (١ + ٢٠)$ \Rightarrow $٤٢ = ٢١ \times ٢$ سم < القيمة الثانية

السؤال (١٨٦) : أوجد الزاوية بين عقرب الساعات وعقرب الدقائق عند الساعة ٣٠ : ١٢ ؟

(ب) ١٧٥°	(أ) ١٦٥°
(د) ١٨٠°	(ج) ١٩٠°

الحل :

$$\text{الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times ٣٠) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{6})$$

$$\text{الزاوية} = (٣٠ \times ١٢) - (\frac{11}{6} \times ٣٠)$$

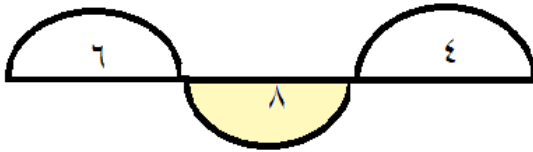


$$\text{الزاوية} = 360 - 165$$

$$\text{الزاوية} = 195$$

$$\text{الزاوية الكبرى} = 195$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 360 - 195 = 165$$



السؤال (١٨٧) : أحسب محيط الجزء المظلل من الشكل :

(ب) $٤ (٢ - ط)$	(أ) $٨ - ط$
(د) $٨ + ط$	(ج) $٤ (٢ + ط)$

الحل :

محيط الجزء المظلل = $\frac{1}{2}$ محيط الدائرة + القطر

محيط الجزء المظلل = $\frac{1}{2} \times ٢ \text{ نق } ط + ٨$

محيط الجزء المظلل = $٨ + ط$

محيط الجزء المظلل = $٨ + ط$

محيط الجزء المظلل = $٤ (٢ + ط)$

السؤال (١٨٨) : تحدث عيسى إلى سعد قائلاً متى كان اختبارك ؟ فقال له يوم الثلاثاء بعد

ذلك اليوم بـ ١٧ يوم ، فمتى كان هذا اليوم ؟

(ب) الأحد	(أ) الخميس
(د) السبت	(ج) الجمعة

الحل :

الحل بطريقة عكسية

سأفرض أن اليوم هو الجمعة إذاً قبل ١٤ يوم كان يوم الجمعة

يوم قبله \Leftarrow الخميس

يومين قبله \Leftarrow الأربعاء

ثلاثة أيام قبله \Leftarrow الثلاثاء

وبالتالي الحل هو يوم الجمعة



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (١٨٩) : عجلة تدور بسرعة ٢ كم / دقيقة لتصنع ٢٥٠ دورة / الدقيقة فما محيط

العجلة ؟

٧ (ب)	٨ (أ)
٩ (د)	٦ (ج)

الحل :

نحول من كم إلى متر

المسافة = السرعة × الزمن

المسافة = ٢٠٠٠ × ١

المسافة = ٢٠٠٠ متر

عدد الدورات = المسافة ÷ محيط العجلة

٢٥٠ = ٢٠٠٠ ÷ محيط العجلة

محيط العجلة = ٢٥٠ ÷ ٢٠٠٠

محيط العجلة = ٨

السؤال (١٩٠) : (س ص) = ٩ = ٣ فإن أحدي قيم (س × ص) =

٦ (أ)	٦ (ب) صفر
٩ (ج)	١ (د)

الحل :

(س ص) = ٣ (٣ ٢) = ٣

س = ٣ ، ص = ٢

س × ص = ٢ × ٣ = ٦

السؤال (١٩١) : إذا كان ن > ص فإن أي مما يلي يمثل أكبر مقدار :

٢ (أ) ن	٢ (ب) ن
٢ (ج) ن	٩ (د) ن

الحل :

ن فرض ن = $\frac{1}{3}$



$$ن^2 = \left(\frac{1}{6}\right)^2 = \frac{1}{36}$$

$$ن^2 = \frac{1}{6} \times 2 = \frac{1}{3} = 1 - \frac{2}{3}$$

$$ن^2 = \left(\frac{1}{6}\right)^2 = \frac{1}{36}$$

$$\frac{9}{6} = \frac{1}{6} \times 9$$

الإجابة ن^٢ لأن الإشارة موجبة

السؤال (١٩٢) : أوجد الناتج $\frac{4^9 \times 12^9 \times 5^2}{4^3 \times 5^2}$

(ب) ٣ ^{٢٤}	(أ) ٣ ^{٢٨}
(د) ٣ ^{٢٢}	(ج) ٣ ^{٢٩}

الحل :

نحذف ٢ من البسط والمقام

$$3^{28} = \frac{3^{32}}{4^3} = \frac{3^{16} \times 3^{16}}{4^3} = \frac{3^{16}}{4^3} = \frac{4^9 \times 12^9}{4^3}$$

السؤال (١٩٣) : شاحنة كبيرة محملة بأحمال وهي بأحمالها تزن ٣ أمثال شاحن صغيرة غير

محملة فإذا تم إضافة حمولة للشاحنة الصغيرة قدرها ١٦٠٠ كجم أصبح وزنها مع حمولتها ٤٨٠٠

كجم . أوجد وزن الشاحنة الكبيرة ؟

(ب) ١٢٨٩ كجم	(أ) ٨٦٢٠ كجم
(د) ٦٤٠٠ كجم	(ج) ٩٦٠٠ كجم

الحل :

$$\text{وزن شاحنة صغيرة غير محملة} = 1600 - 4800 = 3200 \text{ كجم}$$

$$\text{وزن الشاحنة الكبيرة} = 3 \times 3200 = 9600 \text{ كجم}$$

السؤال (١٩٤) : سيارة تفقد ١٠ % من ثمنها كل عام . كم كان سعر الشراء إذا بيعت بعد سنتين

بـ ٩٧٢٠٠ ريال ؟



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

(ب) ١٠٨٠٠٠ ريال	(أ) ١٤٠٠٠٠ ريال
(د) ١٢٠٠٠٠ ريال	(ج) ١١٠٠٠٠ ريال

الحل :

ثمن البيع	تفقد	ثمن الشراء
% ٩٠	% ١٠	% ١٠٠
٩٧٢٠٠		س

$$\text{إذاً س} \times \% ٩٠ = \% ٩٠ \times ٩٧٢٠٠ \iff \text{س} = ١٠٨٠٠٠ \text{ ريال}$$

ثمن البيع	تفقد	ثمن الشراء
% ٩٠	% ١٠	% ١٠٠
١٠٨٠٠٠		ص

$$\text{إذاً ص} \times \% ٩٠ = \% ٩٠ \times ١٠٨٠٠٠ \iff \text{ص} = ١٢٠٠٠٠ \text{ ريال}$$

السؤال (١٩٥) : ٠,٦٢ من ٣٠٠٠٠ =

(ب) ١٦٤	(أ) ٢٤٠
(د) ١٧٥	(ج) ١٨٦

الحل :

$$١٨٦ = ٣ \times ٦٢ = ٣٠٠٠٠ \times \frac{٦٢}{١٠٠٠٠}$$

السؤال (١٩٦) : أوجد قيمة س في المعادلة $٩ = س^٢ = ٣ = س + ٩$

(ب) ١	(أ) صفر
(د) ٣	(ج) ٢

الحل :

$$(٣) \quad ٣ = س^٢ = ٣ + (س + ٩)$$

$$(٣) \quad ٣ = س^٤ = ٣ + (س + ٩)$$

$$٩ = س + س$$

$$٩ = س - س$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

٣ = ٩

٣ = ٩

السؤال (١٩٧) : امرأة تصدقت بـ $\frac{1}{4}$ من أموالها وكان هذا المبلغ يمثل ١٠٠٠٠ ريال فإن المبلغ المتبقي من أموالها هو ؟

(أ) ٣٩٠٠٠٠ ريال	(ب) ٣٦٠٠٠٠ ريال
(ج) ٣٤٠٠٠٠ ريال	(د) ٣٢٠٠٠٠ ريال

الحل :

الكسر المتبقي من أموالها = $\frac{39}{40}$

$\frac{1}{40} \Leftarrow$ ١٠٠٠٠ ريال

بالضرب في ٣٩

$\frac{39}{40} \Leftarrow$ ٣٩٠٠٠٠ ريال \Leftarrow إذا المبلغ المتبقي = ٣٩٠٠٠٠ ريال

السؤال (١٩٨) :

قارن بين	
جذر (٢٥ + ٤٩)	١٢

الحل :

القيمة الأولى = جذر (٧٤) = بالتقريب جذر (٨١) = ٩

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (١٩٩) : إذا كان عمر أحمد يساوي $\frac{1}{3}$ من عمر منى فبعد ١٢ سنة سيصبح عمر أحمد

يساوي $\frac{2}{3}$ من عمر منى . فما عمر أحمد الآن ؟

(أ) ٣	(ب) ٦
(ج) ٤	(د) ٥

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

نفرض عمر أحمد الآن = س ، عمر منى الآن = ص

$$س = \frac{1}{3} ص \text{ ومنها } ص = 3س$$

$$س + 12 = \frac{2}{3} (ص + 12)$$

$$3(س + 12) = 2(ص + 12)$$

$$3س + 36 = 2ص + 24$$

$$3س + 36 = 2(3س) + 24$$

$$3س + 36 = 6س + 24$$

$$36 - 24 = 6س - 3س$$

$$12 = 3س$$

س = 4 ← عمر أحمد = 4 سنوات

$$\frac{16}{81} \sqrt{\frac{1}{4}} \text{ : السؤال (٢٠٠)}$$

(ب) $\frac{1}{5}$	(أ) $\frac{1}{3}$
(د) $\frac{1}{6}$	(ج) $\frac{1}{4}$

الحل :

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{9} \sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{4}{9} \times \frac{1}{4} \sqrt{\frac{16}{81}}$$

$$= \frac{2}{3\sqrt{3}-1} \text{ : السؤال (٢٠١)}$$

(ب) $\sqrt{3} + 1$	(أ) $\sqrt{3} + 1 - 1$
(د) $\sqrt{3} - \frac{1}{\sqrt{3}}$	(ج) $\sqrt{3} - 1 - 1$

الحل :

$$\sqrt{3} - 1 - 1 = (\sqrt{3} + 1) - 1 = \frac{(\sqrt{3} + 1)^2}{2} = \frac{\sqrt{3}^2 + 2 + 1}{2} = \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} + 1} \times \frac{2}{\sqrt{3} - 1}$$



السؤال (٢٠٢): $= 1^{-} \left[1^{-} \frac{1}{7} + 1^{-} \frac{1}{5} + 1^{-} \frac{1}{3} + 1^{-} \frac{1}{6} \right]$

$\frac{1}{17}$ (ب)	$\frac{1}{17}$ (أ)
$\frac{1}{19}$ (د)	$\frac{1}{15}$ (ج)

الحل :

$$\frac{1}{17} = 1^{-} [17] = 1^{-} [7 + 5 + 3 + 2]$$

$$= \frac{2 \times 3 \times 5 \times 7}{17} : \text{السؤال (٢٠٣)}$$

9×3 (ب)	8×3 (أ)
10×3 (د)	7×3 (ج)

الحل :

$$8 \times 3 = (3-1) \times 3 = (3-2+9) \times 3$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{3}{100} + \frac{300}{1000} + \frac{3}{10000} : \text{السؤال (٢٠٤)}$$

٣٠,٠٣٣ (ب)	٣٠,٠٠٠ (أ)
٣٣,٣٣٣ (د)	٣٠,٣٣٣ (ج)

الحل :

بتوحيد المقامات لـ ١٠٠٠

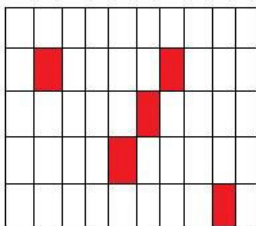
نضرب الكسر $\frac{300}{1000}$ في ١٠٠ بسطاً ومقاماً

نضرب الكسر $\frac{3}{100}$ في ١٠ بسطاً ومقاماً

نضرب الكسر $\frac{3}{100}$ في ١٠٠ بسطاً ومقاماً

$$30,333 = \frac{30333}{1000} = \frac{3000}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{30000}{10000} + \frac{3}{1000}$$

السؤال (٢٠٥) : أوجد نسبة الجزء المظلل إلى الشكل كله ؟



منذيات يزيد التعليمية

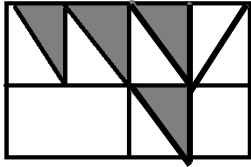
اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

(ب) $\frac{1}{5}$	(أ) $\frac{1}{10}$
(د) $\frac{1}{30}$	(ج) $\frac{2}{5}$

الحل :

الجزء المظلل = ٥ ، الشكل كله = ٥٠

$$\frac{1}{10} = \frac{5}{50} = \text{النسبة}$$



السؤال (٢٠٦) : مساحة المنطقة المظلمة = ٣ سم^٢ ، أوجد مساحة المستطيل ؟

(ب) ١٦ سم ^٢	(أ) ١٥ سم ^٢
(د) ٩ سم ^٢	(ج) ١٢ سم ^٢

الحل :

بعد تقسيم الشكل إلى مثلثات ، نلاحظ في المستطيل ١٦ مثلث

$$٤ \text{ مثلثات} \Leftarrow ٣ \text{ سم}^٢$$

بالضرب في ٤

$$١٦ \text{ مثلث} \Leftarrow ١٢ \text{ سم}^٢$$

إذاً مساحة المستطيل = ١٢ سم^٢

السؤال (٢٠٧) :

قارن بين	
$\frac{4}{9} -$	$\frac{9}{4} -$

الحل :

$$\frac{4}{9} - \dots \frac{9}{4} -$$

حاصل ضرب الطرفين في الوسطين

$$٤ \times ٤ - \dots ٩ \times ٩ -$$

$$١٦ - > ٨١ -$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٠٨) : $5 = (2-s) = (2-s) \cdot 7$ أوجد قيمة s ؟

٢ (أ)	(ب) صفر
١ (ج)	$\frac{1}{3}$ (د)

الحل :

$$s = 2$$

$$5 = (2-2) = (2-2) \cdot 7$$

$$5 = \text{صفر} = 7 \cdot \text{صفر}$$

$$1 = 1$$

السؤال (٢٠٩) : تنقسم خلية إلى خليتين كل عشر دقائق . فكم عدد الخلايا التي تتولد من

خلية واحدة خلال ٦٠ دقيقة ؟

٤٢ خلية (أ)	(ب) ٣٢ خلية
٥٤ خلية (ج)	٦٤ خلية (د)

الحل :

$$10 \text{ دقائق} \leftarrow 2 \text{ خلية}$$

$$20 \text{ دقيقة} \leftarrow 4 \text{ خلايا}$$

$$30 \text{ دقيقة} \leftarrow 8 \text{ خلايا}$$

$$40 \text{ دقيقة} \leftarrow 16 \text{ خلية}$$

$$50 \text{ دقيقة} \leftarrow 32 \text{ خلية}$$

$$60 \text{ دقيقة} \leftarrow 64 \text{ خلية}$$

السؤال (٢١٠) : كمية الماء في الوعاء ١٠٠ لتر وهي تمثل $\frac{4}{5}$

قارن بين	
الكمية المتبقية	٢٥ لتر

الحل :



القيمة الأولى = القيمة الثانية

$$\frac{4}{5} \leftarrow 100 \text{ لتر}$$

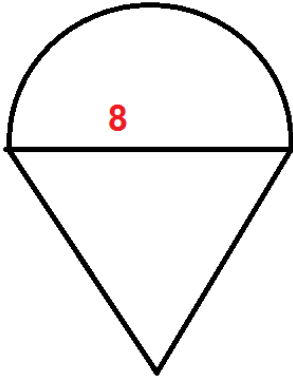
بالقسمة على ٤

$$\frac{1}{5} \leftarrow 25 \text{ لتر}$$

إذا الكمية المتبقية = ٢٥ لتر

السؤال (٢١١) : مثلث متطابق الأضلاع وأحد أضلاعه = ٨ سم

أوجد مساحة الشكل ؟



(ب) $\sqrt{16}$ ط	(أ) $\sqrt{16} + 8$ ط
(د) $\sqrt{8} + 8$ ط	(ج) $\sqrt{16} + 4$ ط

الحل :

$$\text{مساحة المثلث المتساوي الأضلاع} = \frac{\sqrt{3}}{4} \times 8^2$$

$$\text{مساحة المثلث المتساوي الأضلاع} = \frac{\sqrt{3}}{4} \times (8)^2$$

$$\text{مساحة المثلث المتساوي الأضلاع} = \sqrt{16}$$

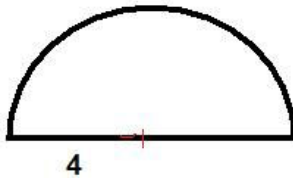
$$\text{مساحة } \frac{1}{4} \text{ الدائرة} = \frac{1}{4} \times \pi \times 8^2$$

$$\text{مساحة } \frac{1}{4} \text{ الدائرة} = \frac{1}{4} \times \pi \times (8)^2$$

$$\text{مساحة } \frac{1}{4} \text{ الدائرة} = 8 \pi$$

$$\text{المساحة الكلية} = \sqrt{16} + 8 \pi$$

السؤال (٢١٢) : أوجد مساحة الدائرة ؟



(ب) ١٢ ط	(أ) ٨ ط
(د) ١٦ ط	(ج) ٤ ط

الحل :

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times 4^2$$



مساحة الدائرة = (٤) ط

مساحة الدائرة = ١٦ ط

السؤال (٢١٣) : اشترى أحمد جهاز بـ ٩٠٠٠ ريال بالتقسيط على أن يدفع أول ٦ شهور قيمة وفي الستة الشهور المتبقية يدفع ثلثي هذه القيمة . فكم يدفع في الشهر التاسع ؟

(أ) ٥٤٠ ريال	(ب) ٤٢٠ ريال
(ج) ٦٣٠ ريال	(د) ٦٠٠ ريال

الحل :

أول ستة شهور يدفع س ريال

آخر ستة شهور يدفع $\frac{2}{3}$ س ريال

$$9000 = س + \frac{2}{3} س$$

$$9000 = س \frac{5}{3}$$

$$س = 5400 \text{ ريال}$$

في أول ستة شهور يدفع = ٥٤٠٠ ريال

في آخر ستة شهور يدفع = $5400 \times \frac{2}{3} = 3600$ ريال

في الشهر الواحد يدفع = $3600 \div 6 = 600$ ريال

إذاً في شهر ٩ يدفع = ٦٠٠ ريال

السؤال (٢١٤) : محمد يدور حول مضمار نصف قطره ٢١٠ ، إذا كان محمد قطع زاوية مقدارها

١٢٠ درجة . فكم قطع علماً بأن ط = $\frac{22}{7}$

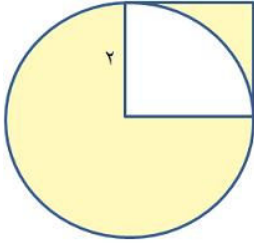
(أ) ٣٧٠	(ب) ٥٤٠
(ج) ٤١٠	(د) ٤٤٠

الحل :

طول القوس = $\frac{ن}{360} \times$ محيط الدائرة ، حيث ن قياس الزاوية المركزية

طول القوس = $2 \times \frac{120}{360} \times ط$





$$\text{طول القوس} = \frac{120}{360} \times 2 \times 210 \times \frac{22}{7} = 440$$

السؤال (٢١٥) : أوجد مساحة الجزء المظلل :

(أ) ٢ ط + ٤	(ب) ٣ ط + ٤
(ج) ٢ ط - ٤	(د) ٢ ط + ٢

الحل :

$$\frac{3}{4} \text{ مساحة الدائرة} = \frac{3}{4} \times \text{نق}^2 \text{ ط}$$

$$\frac{3}{4} \text{ مساحة الدائرة} = \frac{3}{4} \times (2)^2 \text{ ط} = 3 \text{ ط}$$

مساحة المنطقة المظللة من المربع = مساحة المربع - $\frac{1}{4}$ مساحة الدائرة

$$\text{مساحة المنطقة المظللة من المربع} = (2 \times 2) - \frac{1}{4} \times (2)^2 \text{ ط}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة من المربع} = 4 - \text{ط}$$

$$\text{إذاً مساحة المنطقة المظللة} = 3 \text{ ط} - 4$$

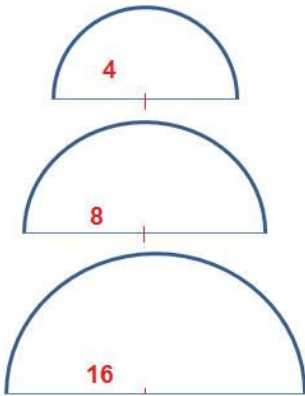
$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 2 \text{ ط} + 4$$

السؤال (٢١٦) : أنصاف دوائر ، الدائرة الأولى نصف قطرها ٤

والثانية نصف قطرها ٨ والثالثة نصف قطرها ١٦ ، نسبة

محيط نصف الدائرة الصغيرة بالنسبة لمجموع محيط نصف

الدائرتين الكبيرتين ؟



(أ) $\frac{1}{6}$	(ب) $\frac{1}{8}$
(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{1}{5}$

الحل :

الدائرة الصغيرة :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

محيط نصف الدائرة = نق ط + ٢ نق = ٤ ط + ٢ (٤) = ٤ ط + ٨
الدائرة المتوسطة:

محيط نصف الدائرة = نق ط + ٢ نق = ٨ ط + ٢ (٨) = ٨ ط + ١٦
الدائرة الكبيرة:

محيط نصف الدائرة = نق ط + ٢ نق = ١٦ ط + ٢ (١٦) = ١٦ ط + ٣٢

$$\frac{1}{6} = \frac{4}{24} = \frac{(2+ط) 4}{(2+ط) 24} = \frac{8+ط 4}{48+ط 24} = \frac{8+ط 4}{32+ط 16+16+ط 8} = \text{النسبة}$$

السؤال (٢١٧): المتوسط الحسابي لأربعة أعداد فردية = ٢١٦، فما هو المتوسط لأكثر عددين؟

٢١٩ (ب)	٢١٥ (أ)
٢١٨ (د)	٢١٧ (ج)

الحل:

$$216 = 4 \div [(6 + س) + (4 + س) + (2 + س) + س]$$

$$864 = 12 + س 4$$

$$852 = س 4$$

$$213 = س$$

العدد الأول = ٢١٣

العدد الثاني = ٢١٥

العدد الثالث = ٢١٧

العدد الرابع = ٢١٩

المتوسط لأكثر عددين = $218 = 2 \div (219 + 217) = 2 \div 436 = 218$

السؤال (٢١٨): إذا كان متوسط ثلاثة أعداد = ٢٠، وكان أحد هذه الأعداد هو ٢٠ فإن متوسط

العددين الآخرين = ؟

٤٥ (ب)	٣٧,٥ (أ)
٤٠ (د)	٣٥ (ج)

الحل:

العدد الأول = ٢٠، العدد الثاني = س، العدد الثالث = ص



$$٣٠ = ٣ \div (ص + س)$$

$$٩٠ = ص + س + ٢٠$$

$$٢٠ - ٩٠ = ص + س$$

$$٧٠ = ص + س$$

$$متوسط العددين = (ص + س) \div ٢ = ٧٠ \div ٢ = ٣٥$$

السؤال (٢١٩): إذا كان ١,٠ من س مساو لـ ٢,٠ من العدد ٤٠٠ فإن س =

٨٤٠ (ب)	٤٢٠ (أ)
٧٢٠ (د)	٨٠٠ (ج)

الحل:

$$٤٠٠ \times \frac{١}{٢} = س \times \frac{١}{١}$$

بالضرب في ١٠ لـ التخلص من المقامات

$$س = ٨٠٠$$

السؤال (٢٢٠): إذا كان س ، ص ، ع أعداد صحيحة موجبة

قارن بين	
$٣ \times \frac{١}{٢} (س \times ص \times ع)$	$٣ \times \frac{١}{٢} س \times ٣ \times ص \times ٣ \times ع$

الحل:

$$القيمة الأولى = \frac{١}{٢} \times ٢٧ \times (س \times ص \times ع)$$

$$القيمة الثانية = \frac{١}{٢} \times ٣ \times (س \times ص \times ع)$$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٢٢١): إذا كانت ١ > ه > صفر

قارن بين	
٦ × ه ^٥	ه ^٦

الحل:



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

القيمة الأولى : الأس زوجي إذا الناتج دائماً بإشارة موجبة

القيمة الثانية : الأس فردي إذا الناتج دائماً بإشارة سالبة

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٢٢٢) :

قارن بين	
$23 \div \frac{1}{4}$	$22 \div \frac{1}{3}$

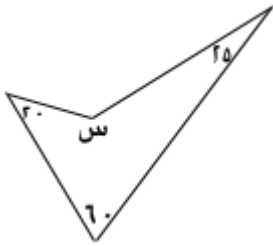
الحل :

$$\frac{1}{24} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{3} = 8 \div \frac{1}{3} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{1}{18} = \frac{1}{9} \times \frac{1}{2} = 9 \div \frac{1}{2} = \text{القيمة الثانية}$$

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٢٣) : أوجد قيمة س في الشكل التالي :



٢٤٥ (ب)	٢٥٥ (أ)
٢٥٠ (د)	٢٧٥ (ج)

الحل :

مجموع زوايا الشكل الرباعي = 360°

$$س + 25 + 60 + 70 = 360$$

$$س + 105 = 360$$

$$س = 255$$

السؤال (٢٢٤) : اشترى تاجر ثلاثة أجهزة حاسب آلي سعر الجهاز الأول = ٣٠٠٠ ريال والجهاز الثاني

يزيد سعره عن الأول بـ ٥% والثالث يزيد سعره عن الأول بـ ١٠% وياع الواحدة بـ ٣٢٥٠ ريال .

فكم ربح في الأجهزة ؟

٣٥٠ (ب)	٢٥٠ (أ)
٣١٥ (د)	٣٠٠ (ج)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

سعر الجهاز الأول = ٣٠٠٠ ريال

سعر الجهاز الثاني = $3000 + (3000 \times 5\%) = 3150$ ريال

سعر الجهاز الثالث = $3000 + (3000 \times 10\%) = 3300$ ريال

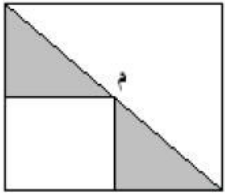
في الجهاز الأول ربح = $3250 - 3000 = 250$ ريال

في الجهاز الثاني ربح = $3250 - 3150 = 100$ ريال

في الجهاز الثالث خسر = $3300 - 3250 = 50$ ريال

مقدار الربح = $250 - 100 + 50 = 200$ ريال

السؤال (٢٢٥) : أ ب ج د مربع مساحة المنطقة المظللة = ٣ سم^٢ ، فما مساحة المربع ؟



(أ) ١٢ سم ^٢	(ب) ١٥ سم ^٢
(ج) ٩ سم ^٢	(د) ١٨ سم ^٢

الحل :

تم تقسيم الشكل إلى مثلثات ، نلاحظ في المربع ٨ مثلثات

٢ مثلث ← ٣ سم^٢ (بالضرب في ٤)

٨ مثلثات ← ١٢ سم^٢

السؤال (٢٢٦) :

قارن بين

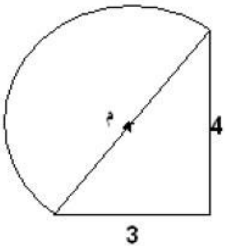
$\frac{1}{6}$	$1 - \frac{1}{3}$
---------------	-------------------

الحل :

$$\frac{5}{6} = \frac{3}{6} + 1 = \left[\frac{3}{6} - \right] - 1 = \left[\frac{1}{6} - \right] - 1 = \text{القيمة الأولى}$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٢٢٧) : أ ب ج مثلث ، م مركز النصف دائرة . فما محيط الدائرة كاملة ؟



3



(ب) ٢,٥ ط	(أ) ٥ ط
(د) ١٥ ط	(ج) ٤ ط

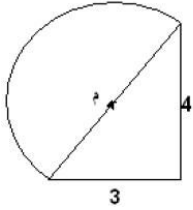
الحل :

من نص نظرية فيثاغورث الوتر = ٥

نق الدائرة = ٢,٥

محيط الدائرة كاملة = ٢ نق ط = ٢ × ٢,٥ ط = ٥ ط

السؤال (٢٢٨) : أ ب ج مثلث ، م مركز النصف دائرة . فما محيط نصف الدائرة ؟



(ب) ٢,٥ ط + ٥	(أ) ٥ ط + ٥
(د) ٢,٥ ط - ٥	(ج) ٢,٥ ط + ٢,٥ ط

الحل :

من نص نظرية فيثاغورث الوتر = ٥

نق الدائرة = ٢,٥

محيط نصف الدائرة = نق ط + ٢ نق

محيط نصف الدائرة = ٢,٥ ط + ٥

السؤال (٢٢٩) : أسطوانة من الحديد قطرها ٥٠ وارتفاعها ١٠ في وسطها فراغ من الهواء قطره ١٠

فما حجم الأسطوانة ؟

(ب) ٦٠٠٠ ط	(أ) ٩٠٠٠ ط
(د) ٦٢٥٠ ط	(ج) ٧٥٠٠ ط

الحل :

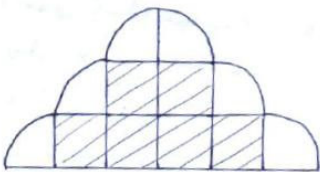
حجم الأسطوانة من الخارج = نق ط × ع = (٢٥) ط × ١٠ = ٦٢٥٠ ط

حجم الأسطوانة من الداخل (الفراغ) = نق ط × ع = (٥) ط × ١٠ = ٢٥٠ ط

حجم الأسطوانة = ٦٢٥٠ ط - ٢٥٠ ط = ٦٠٠٠ ط

السؤال (٢٣٠) : في الشكل مساحة الستة مربعات المظللة = ٩٦ سم^٢

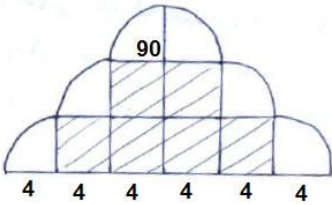
وتحيط بها أربع دوائر كما هو موضح بالشكل . فما محيط الشكل ؟



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

(ب) ١٢ (ط - ٢)	(أ) ١٢ (ط + ٢)
(د) ١٢ ط + ١٢	(ج) ٢٤ ط + ٢٤



الحل :

$$\text{مساحة المربع الواحد} = 96 \div 6 = 16$$

$$\text{طول ضلع المربع} = 4$$

$$\text{طول القوس الواحد} = \frac{90}{360} \times \text{محيط الدائرة} = \frac{90}{360} \times 2 \times 4 \times \pi$$

$$\text{طول القوس الواحد} = 2\pi$$

$$\text{طول 6 أقواس} = 2\pi \times 6 = 12\pi$$

$$\text{محيط الشكل} = \text{طول 6 أقواس} + \text{القاعدة} = 12\pi + 24 = 12(\pi + 2)$$

السؤال (٢٣١) : إذا كان س ع = ١٠

قارن بين	
١,٠١	س

الحل :

المعطيات غير كافية

$$\text{س} = 10 \div \text{ع}$$

$$\text{نفرض ع} = 1 \Rightarrow \text{س} = 10 \text{ ومنها القيمة الأولى} > \text{القيمة الثانية}$$

$$\text{نفرض ع} = 1 \Rightarrow \text{س} = 10 \text{ ومنها القيمة الأولى} < \text{القيمة الثانية}$$

السؤال (٢٣٢) : $\frac{\text{س}}{\text{ص}} = \frac{5}{6}$ فما قيمة $6 \left[1 - \frac{\text{س}}{\text{ص}} \right]$ ؟

(ب) 6	(أ) 1 -
(د) 5	(ج) 1

الحل :

$$6 \left[1 - \frac{5}{6} \right] = 6 - 5 = 1$$

السؤال (٢٣٣) : إذا كانت أبعاد مستطيل هي ٢١ ، ٤١ فإن أكبر عدد من المربعات يمكن تقسيم

هذا المستطيل إليها حيث مساحة المربع الواحد = ٤ سم^٢



٢٠٠ (ب)	١٨٠ (أ)
٢٤٠ (د)	٢١٥ (ج)

الحل :

نأخذ من الطول ٤٠ ، ومن العرض ٢٠
عدد المربعات الكاملة = $١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠$ مربع

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{2}}{\sqrt{10}} = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{10}} = \frac{2\sqrt{2} \times \sqrt{10}}{\sqrt{10} \times \sqrt{10}} = \frac{2\sqrt{20}}{10} = \frac{2 \times 2\sqrt{5}}{10} = \frac{4\sqrt{5}}{10} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

السؤال (٢٣٤) :

$\sqrt{3}$ (ب)	$\sqrt{3}$ (أ)
$\sqrt{3}$ (د)	$\sqrt{5}$ (ج)

الحل :

$$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \div \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{10}}$$

السؤال (٢٣٥) : ثلاثة أعداد ، الثاني ثلاثة أضعاف الأول ، والثالث ثلثي الثاني ومجموعهم ٩٦ فما هو العدد الأصغر؟

٣٢ (ب)	٤ (أ)
١٦ (د)	٤٨ (ج)

الحل :

نرض الأول = س ، الثاني = ٣ س

الثالث = $\frac{2}{3} \times ٣ س = ٢ س$

إذاً س + ٣ س + ٢ س = ٩٦

٦ س = ٩٦ \iff س = ١٦

إذاً الأول = ١٦ ، الثاني = $٣ \times ١٦ = ٤٨$ ، الثالث = $\frac{2}{3} \times ٤٨ = ٣٢$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

العدد الأصغر = ١٦

السؤال (٢٣٦) : س < صفر < ص فأي مما يلي صحيح :

(أ) س + ص < صفر	(ب) س ص < صفر
(ج) س ^٢ + ص ^٢ > صفر	(د) س - ص < صفر

الحل :

نفرض س = ٢ ، ص = ٣

نستبعد (أ) لأن $(٣-) + ٢ = ١ - > \text{صفر}$

نستبعد (ب) لأن $٣ - \times ٢ = ٦ - > \text{صفر}$

نستبعد (ج) لأن $(٣-) + (٢) = ٩ + ٤ = ١٥ > \text{صفر}$

الحل (د) لأن $(٣-) - ٢ = ٥ = ٣ + ٢ < \text{صفر}$

السؤال (٢٣٧) : سيارة ثمنها ١٠٠٠٠٠ تم تقسيطها على سنتين بقسط شهري قيمته ٥٠٠٠ ريال ، فما

نسبة الربح ؟

(أ) ١٠ %	(ب) ١٥ %
(ج) ٢٥ %	(د) ٢٠ %

الحل :

الأقساط لمدة سنتين = $٢ \times ١٢ \times ٥٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠$ ريال

مقدار الربح = $١٠٠٠٠٠ - ١٢٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠$ ريال

نسبة الربح = $\frac{٢٠٠٠٠}{١٠٠٠٠٠} \times ١٠٠ \% = ٢٠ \%$

السؤال (٢٣٨) : عمر سلمى يبلغ $\frac{١}{٣}$ عمر فاطمة وبعد ١٨ سنة بلغ عمر سلمى $\frac{٢}{٣}$ عمر فاطمة .

فكم عمر سلمى الآن ؟

(أ) ١٢	(ب) ١٠
(ج) ١٨	(د) ٦

الحل :

عمر سلمى = $\frac{١}{٣}$ عمر فاطمة



$$\text{عمر سلمى} = 18 + \frac{2}{3} (\text{عمر فاطمة} + 18)$$

$$3 = \text{عمر سلمى} + 54 = 2 \text{ عمر فاطمة} + 36$$

$$3 = \text{عمر سلمى} + 54 = 2 (3 \text{ عمر سلمى}) + 36$$

$$3 = \text{عمر سلمى} + 54 = 6 \text{ عمر سلمى} + 36$$

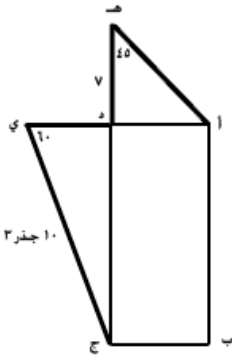
$$6 \text{ عمر سلمى} - 3 \text{ عمر سلمى} = 54 - 36$$

$$3 \text{ عمر سلمى} = 18$$

$$\text{عمر سلمى} = 6 \text{ سنوات}$$

السؤال (٢٣٩): من البيانات الموجودة في الرسم أدناه

أوجد مساحة المستطيل أ ب ج د ؟



١٤٠ (أ)	١٠٥ (ب)
٣٥ (ج)	٢٠٠ (د)

الحل :

المثلث الصغير (٤٥، ٩٠، ٤٥) متساوي الضلعين ، أ د = ٧ سم

المثلث الكبير (٩٠، ٦٠، ٣٠)

$$\text{طول الضلع المواجه للزاوية } 60 = \frac{1}{3} \times \text{طول الوتر} \times \sqrt{3}$$

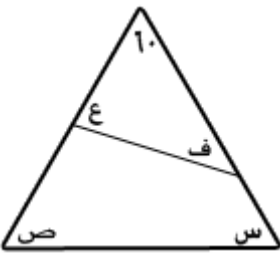
$$15 = \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 3 \times 10 = 10$$

إذاً طول المستطيل = ١٥ سم ، عرض المستطيل = ٧ سم

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 7 \times 15 = 105 \text{ سم}^2$$

السؤال (٢٤٠): أوجد مجموع الزوايا س + ص + ع + ف ؟



٢٢٠ (أ)	١٢٠ (ب)
٢٤٠ (ج)	١٨٠ (د)

الحل :

لدينا مثلثين مجموع زوايا المثلث يساوي ١٨٠°



$$° 180 = 60 + ع + ف$$

$$° 180 = 60 + ص + س$$

نجمع المعادلتين

$$° 360 = 60 + ص + س + 60 + ع + ف$$

$$° 360 = 120 + ص + س + ع + ف$$

$$° 240 = ص + س + ع + ف$$

السؤال (٢٤١) : اشترى أحمد جهاز بـ ٩٠٠٠ ريال بالتقسيط على أن يدفع أول ٦ شهور قيمة وفي الستة شهور المتبقية يدفع ضعف هذه القيمة . فكم يدفع في الشهر التاسع ؟

١٦٠٠ (ب)	٦٠٠ (أ)
١٢٠٠ (د)	١٠٠٠ (ج)

الحل :

نترض يدفع أول ٦ شهور = س

يدفع آخر ٦ شهور = ٢ س

$$٩٠٠٠ = س + ٢ س$$

$$٩٠٠٠ = ٣ س$$

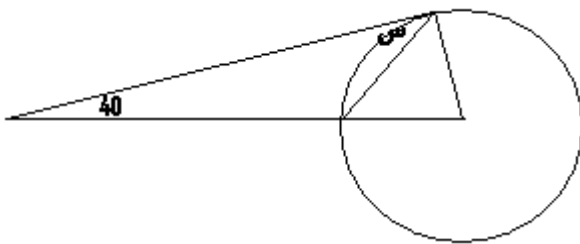
$$٣٠٠٠ = س$$

إذاً يدفع آخر ٦ شهور = $٢ \times ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠$ ريال

ويدفع في الشهر الواحد = $٦٠٠٠ \div ٦ = ١٠٠٠$ ريال

إذاً يدفع في الشهر التاسع = ١٠٠٠ ريال

السؤال (٢٤٢) : أوجد قياس الزاوية س ؟



° ٢٥ (ب)	° ٤٥ (أ)
° ١٥ (د)	° ١٣٠ (ج)

الحل :

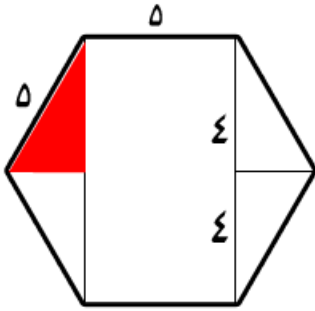
قياس الزاوية المركزية = $180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

المثلث الصغير متساوي الساقين



قياس زوايا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين = $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ \leftarrow 130^\circ \div 2 = 65^\circ$

قياس الزاوية س = $90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$



السؤال (٢٤٣) : أمامك سداسي منتظم ، أوجد نسبة مساحته

الجزء المظللة إلى مساحته الشكل كله ؟

(ب) $\frac{1}{8}$	(أ) $\frac{3}{13}$
(د) $\frac{3}{36}$	(ج) $\frac{6}{36}$

الحل :

مساحة ٤ مثلثات = $4 \times \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 32$ = مساحة القاعدة \times الارتفاع

مساحة المستطيل = $8 \times 5 = 40$

مساحة السداسي = $40 + 32 = 72$

مساحة المثلث الواحد = $32 \div 4 = 8$

النسبة = $\frac{32}{72} = \frac{4}{9}$

السؤال (٢٤٤) : ما أصغر عدد إذا قسمناه على ٣ و ٤ و ٥ كان الباقي ٢ ؟

(ب) ٦٢	(أ) ٤٢
(د) ٩٢	(ج) ١٨٢

الحل :

بتجربة الخيارات الحل (ب)

$62 \div 3 = 20$ والباقي ٢

$62 \div 4 = 15$ والباقي ٢

$62 \div 5 = 12$ والباقي ٢



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٢٤٥) : خمس نقاط ف ، ن ، ل ، م ، ج إذا كانت ن غرب ل ، ن شرق م ، ج جنوب شرق ل ، ف شمال غرب م ، ما النقطة التي تقع في أقصى الغرب ؟

ف (أ)	ج (ب)
ل (ج)	م (د)

الحل :

ف _____

_____ ل _____ ن _____ م _____

ج _____

إذا ف تقع أقصى الغرب

السؤال (٢٤٦) : أربعة أعداد متتالية ثلاثة أمثال مجموعها ١٨ ، أذكرها ؟

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ (أ)	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ (ب)
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ (ج)	٢ ، ١ ، ٠ ، ١ - (د)

الحل :

$$١٨ = [س + (س + ١) + (س + ٢) + (س + ٣)]$$

$$٤ س = ٦ + ٦ = ١٢$$

$$٤ س = صفر \leftarrow \text{إذا س} = \text{صفر}$$

إذا الأعداد : ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠

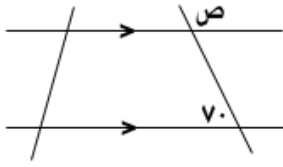
السؤال (٢٤٧) : $٣ \div [\frac{1}{111} + ٣٣٣]$

٣٣٣ ÷ ٣٦٩٦٤ (ب)	٣٣ ÷ ٣٦٩٦ (أ)
١١١ ÷ ٣٦٩٦٤ (د)	١١١ ÷ ٩٩٩٩ (ج)

الحل :

$$\frac{٣٦٩٦٤}{٣٣٣} = \frac{1}{٣} \times \frac{٣٦٩٦٤}{١١١} = ٣ \div \frac{٣٦٩٦٤}{١١١}$$

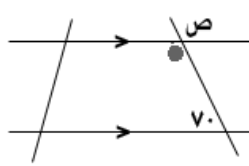




السؤال (٢٤٨) : أوجد ص في الشكل التالي :

١١٠ (ب)	٧٠ (أ)
١٤٠ (د)	٢٢٠ (ج)

الحل :



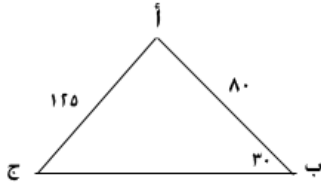
الزاوية ٧٠ + الزاوية الملونة = ١٨٠° (الزوايا الداخلية)

الزاوية الملونة = ١٨٠° - ٧٠° = ١١٠°

الزاوية ص = ١١٠° بالتقابل بالرأس

السؤال (٢٤٩) : في الشكل المقابل احسب أقصر مسافة ممكنة لرجل انطلق

من النقطة إلى المستقيم ب ج :



٧٠ (ب)	٤٠ (أ)
٢٠٠ (د)	١٦٠ (ج)

الحل :

نسقط عمود من أ على القاعدة ب ج

المثلث ثلاثيني ستيني

الضلع المواجه للزاوية ٣٠ = طول الوتر ÷ ٢ = ٨٠ ÷ ٢ = ٤٠°

السؤال (٢٥٠) : إذا كان عاصم وأنس يدفعان الزكاة وكانت زكاة عاصم خمس زكاة أنس .

فكم كانت زكاة عاصم إذا كانت مجموع زكاتها ٣٠٠٠٠ ريال ؟

٦٠٠٠ ريال (ب)	٥٠٠٠ ريال (أ)
٧٠٠٠ ريال (د)	٩٠٠٠ ريال (ج)

الحل :

مقدار زكاة أنس = س

مقدار زكاة عاصم = $\frac{1}{5} س$



$$س + \frac{1}{5}س = ٣٠٠٠٠$$

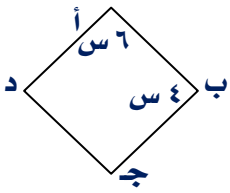
بالضرب في ٥ للتخلص من المقامات

$$٥س + س = ١٥٠٠٠٠$$

$$٦س = ١٥٠٠٠٠$$

$$س = ٢٥٠٠٠$$

$$\text{مقدار زكاة عاصم} = \frac{1}{5} \times ٢٥٠٠٠ = ٥٠٠٠ \text{ ريال}$$



السؤال (٢٥١): معين أ ب ج د ، قياس الزاوية أ = ٦س ، قياس الزاوية ب = ٤س أوجد قياس الزاوية د ؟

٧٢ (ب) °	٨١ (أ) °
٦٢ (د) °	١٨ (ج) °

الحل :

كل زاويتين متقابلتين متساويتين

قياس الزاوية أ = قياس الزاوية ج ، قياس الزاوية ب = قياس الزاوية د

$$٣٦٠ = أ + ب + ج + د$$

$$٣٦٠ = س + س + ٤س + ٤س$$

$$٣٦٠ = ٢٠س$$

$$س = ١٨$$

قياس الزاوية د = ٤س

$$\text{قياس الزاوية د} = ٤ \times ١٨ = ٧٢$$

$$\text{السؤال (٢٥٢):} = \frac{١٠٥ \left(\frac{٣ - ٨٣}{٢} \right)}{١٠٥ \left(\frac{٣ + ٢١}{٢} \right)}$$

١٠٥ (أ)	١٠٥ (ب)
١٠٢ (ج)	٥ (د)



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

الحل :

$$100 \text{ هـ} = 100 \left(\frac{40}{8} \right) = \frac{100 (40)}{100 (8)} = \frac{100 \left(\frac{80}{2} \right)}{100 \left(\frac{24}{3} \right)}$$

السؤال (٢٥٣) : كم عدد الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ ؟

٢ (ب)	٢ (أ)
٤ (د)	١ (ج)

الحل :

عدداهم = ٢ وهم ٢٣ ، ٢٩

السؤال (٢٥٤) : سيارة تسير بسرعة ١٢٠ كم / ساعة وأخرى ١٠٠ كم / ساعة إذا كانت

المسافة ٤٨٠ كم . فكم الفارق الزمني بين السيارتين ؟

٣٠ دقيقة (ب)	٥٤ دقيقة (أ)
٤٨ دقيقة (د)	٤٢ دقيقة (ج)

الحل :

الزمن الذي استغرقته السيارة الأولى في الوصول = $480 \div 120 = 4$ ساعات

الزمن الذي استغرقته السيارة الثانية في الوصول = $480 \div 100 = 4,8$ ساعة

الفرق = $4,8 - 4 = 0,8$ ساعة

نحول من ساعة إلى دقيقة

الفرق = $0,8 \times 60 = 48$ دقيقة

السؤال (٢٥٥) : مستطيل طوله ٣ س وعرضه س ومساحته ١٢ سم . أوجد قيمة س ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
٣ (د)	٢ - (ج)

الحل :

المساحة = الطول \times العرض

$$12 = 3 \text{ س} \times \text{س}$$

$$12 = 3 \text{ س}^2$$

$$\text{س}^2 = 4$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

س = ٢

السؤال (٢٥٦): أوجد العدد الناقص ١، ٦، ١٦، ...، ٢١

١٢ (ب)	١١ (أ)
٩ (د)	١٠ (ج)

الحل :

$$٦ = ٥ + ١$$

$$١١ = ٥ + ٦$$

$$١٦ = ٥ + ١١$$

$$٢١ = ٥ + ١٦$$

السؤال (٢٥٧) :

قارن بين	
$\frac{٩}{١١} - \frac{١١}{٩}$	$\frac{١١}{٩} - \frac{٩}{١١}$

الحل :

$$\frac{٩}{١١} - \frac{١١}{٩} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{١١}{٩} - \frac{٩}{١١} = \text{القيمة الثانية}$$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٥٨) : ١ - ٠,٠٠٠٠١ =

٠,٩٩٩٩٩ (ب) -	٠,٩٩٩٩٩ (أ)
٠,٠٩٩٩٩ (د)	١ (ج)

الحل :

$$١ - ٠,٠٠٠٠١ =$$

$$١,٠٠٠٠٠ -$$

$$٠,٩٩٩٩٩ -$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٢٥٩) : ٢ (س + ص) = ١٨

قارن بين	
٩×٩	$٢(س + ص)$

الحل :

$$٢(س + ص) = ١٨ \Leftrightarrow س + ص = ٩$$

$$القيمة الأولى = (٩) = ٨١$$

$$القيمة الثانية = ٩ \times ٩ = ٨١$$

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٢٦٠) : القرن الثامن عشر بين :

١٧٥٠ - ١٨٠٠ (ب)	١٧٩٩ - ١٧٠٠ (أ)
١٨٠٠ - ١٩٩٩ (د)	١٧٠١ - ١٨٠٠ (ج)

الحل :

القرن الـ ١٨ يبدأ من ١٧٠١ هـ إلى ١٨٠٠ هـ

القرن الـ ١٩ يبدأ من ١٨٠١ هـ إلى ١٩٠٠ هـ

القرن الـ ٢٠ يبدأ من ١٩٠١ هـ إلى ٢٠٠٠ هـ

$$السؤال (٢٦١) : ٧٠ \times ٠,١ \times \frac{٢}{٠,٢} + ٠,٧ + \frac{٣}{١٠٠٠} =$$

٧٠,٠٣٧ (ب)	٧٠,٧٠ (أ)
٣٠,٧٣٠ (د)	٧٠,٧٠٣ (ج)

الحل :

$$٧٠,٧٠٣ = ٠,٠٠٣ + ٠,٧ + ٧٠ = \frac{٣}{١٠٠٠} + \frac{٧}{١٠} + \frac{٢٠}{٢} \times \frac{١}{١٠} \times ٧٠$$

السؤال (٢٦٢) :

قارن بين	
صفر	- (س)

الحل :



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

المعطيات غير كافية

القيمة الأولى = س

نضرب س = ١ ومنها القيمة الأولى < القيمة الثانية

نضرب س = -١ ومنها القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٦٣) : $= {}^2 [{}^1(٢) + {}^1(٢)]$

٢ (ب)	١ (أ)
${}^1 ٢$ (د)	٢ - (ج)

الحل :

$$١ = {}^2(١) = {}^2 \left[\frac{1}{٢} + \frac{1}{٢} \right]$$

$$= \frac{٣}{٢٢} \times \frac{٢}{٣٢} : \text{السؤال (٢٦٤)}$$

$\sqrt{٢}$ (ب)	$\sqrt{٢} ٢$ (أ)
$\sqrt{٢} ٣$ (د)	$\sqrt{٢} ٦$ (ج)

الحل :

$$\frac{٦}{\sqrt{٢}} \text{ نتخلص من الجذر في المقام}$$

$$\sqrt{٢} = \frac{\sqrt{٢}}{\sqrt{٢}} \times \frac{\sqrt{٢}}{\sqrt{٢}}$$

السؤال (٢٦٥) :

قارن بين	
$\% ٨٠ \times \frac{1}{٤}$	$\% ٤٠ \times \frac{1}{٨}$

الحل :

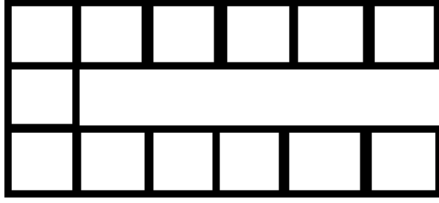
$$\frac{1}{٢٠} = \frac{٤}{١٠٠} \times \frac{1}{٨} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{1}{٥} = \frac{٨}{١٠٠} \times \frac{1}{٤} = \text{القيمة الثانية}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب



القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٦٦) : في الشكل مربعات متماثلة إذا كان مجموع مساحتها ١١٧ سم^٢ ، فكم مجموع محيطها ؟

٨٢ (ب)	٨١ (أ)
٨٤ (د)	٨٣ (ج)

الحل :

$$\text{مساحة المربع الواحد} = 117 \div 13 = 9$$

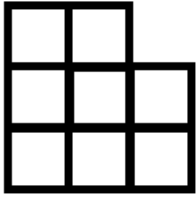
$$\text{طول ضلع المربع الواحد} = 3$$

$$\text{محيط الشكل} = \text{عدد الأضلاع} \times \text{طول الضلع}$$

$$\text{محيط الشكل} = 3 \times 28$$

$$\text{محيط الشكل} = 84 \text{ سم}$$

السؤال (٢٦٧) : كم عدد المربعات بالشكل :



٩ (ب)	٨ (أ)
١١ (د)	١٠ (ج)

الحل :

$$\text{عدد المربعات إذا الشكل كامل} = 1 + 2 + 2 + 3 = 9 + 4 + 1 = 14$$

$$\text{عدد المربعات في الشكل} = 14 - 3 = 11$$

السؤال (٢٦٨) : إذا كان اليوم الخميس فكم يوم جمعة سيمر خلال الـ ٧٢ يوم القادمة ؟

١١ (ب)	١٠ (أ)
١٣ (د)	١٢ (ج)

الحل :

$$\text{الخميس} = 1$$

$$\text{الجمعة} = 2$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السبت = ٣

الأحد = ٤

الاثنين = ٥

الثلاثاء = ٦

الأربعاء = ٧

(٧٢ ÷ ٧ = ١٠ والباقي ٢)

الأربعاء = ٧٠

الخميس = ٧١

الجمعة = ٧٢

عدد يوم الجمعة في ٧٢ يوم = ١١ جمعة

السؤال (٢٦٩) : ٤٠ % =

(ب) $\frac{1}{4}$	(أ) ٠,٤
(د) $\frac{100}{4}$	(ج) $\frac{2}{5}$

الحل :

$$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$$

السؤال (٢٧٠) :

قارن بين	
$(7+5)^2$	$2(\sqrt{7} + \sqrt{5})$

الحل :

$$\text{القيمة الأولى} = 3\sqrt{2} + 5 = 7 + \sqrt{2} \times 5\sqrt{2} + 5 = 3\sqrt{2} + 12$$

$$3\sqrt{2} > 3\sqrt{5} \iff \text{القيمة الأولى} = 3\sqrt{2} + 12 = (5,9) + 12 = 17,9 > 23,8$$

$$\text{القيمة الثانية} = (12)^2 = 24$$

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٢٧١) :

قارن بين	
99×99	١٠٠٠٠

الحل :

$$9801 = 8100 + 810 + 810 + 81 = (90 + 9) \times (90 + 9) = \text{القيمة الثانية}$$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٢٧٢) : إذا كان $\frac{10 \text{ ص}}{7} = 7$ ، فكم يساوي $\frac{20 \text{ ص} + 3 \text{ ص}}{2 \text{ ص} + 2 \text{ ص}}$

$27 \div 1700$ (ب)	$27 \div 170$ (أ)
$170 \div 27$ (د)	$27 \div 17$ (ج)

الحل :

$$10 \text{ ص} = 7$$

بالضرب في ٢

$$20 \text{ ص} = 14$$

$$\frac{170}{27} = \frac{17 \text{ ص}}{2,7 \text{ ص}} = \frac{14 \text{ ص} + 3 \text{ ص}}{2 \text{ ص} + 0,7 \text{ ص}} = \frac{20 \text{ ص} + 3 \text{ ص}}{2 \text{ ص}}$$

السؤال (٢٧٣) : قطع ٢٥ % منه ذبحوا والباقي ٦٠ رأس .

قارن بين	
٤٠	نصف عدد القطيع

الحل :

$$100\% - 25\% = 75\%$$

$$75\% \leftarrow 60 \text{ رأس}$$

بالقسمة على ١٥

$$5\% \leftarrow 4 \text{ رؤوس}$$

بالضرب في ٥

$$25\% \leftarrow 20 \text{ رأس}$$

$$\text{عدد القطيع بالكامل} = 20 + 60 = 80 \text{ رأس}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

القيمة الأولى = نصف عدد القطيع = $80 \div 2 = 40$ رأس

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٢٧٤) : مثلث طول ضلعه = ٧ ، الفرق بين ضلعيه = ٣ محيط المثلث = ٣٥ ، أوجد طول الضلع الأصغر ؟

١٢ (ب)	١٠ (أ)
١٣ (د)	١٢,٥ (ج)

الحل :

نفرض الضلع الأول = س ، الضلع الثاني = ص ، الضلع الثالث = ٧

$$س - ص = ٣ \text{ ومنها } س = ٣ + ص$$

$$س + ص + ٧ = ٣٥$$

$$٣ + ص + ص + ٧ = ٣٥$$

$$٢ ص + ١٠ = ٣٥$$

$$٢ ص = ٣٥ - ١٠$$

$$٢ ص = ٢٥$$

$$ص = ١٢,٥$$

$$\text{إذاً } س = ١٥,٥ = ١٢,٥ + ٣ \leftarrow \text{طول الضلع الأصغر} = ١٢,٥$$

السؤال (٢٧٥) : ٣ علب حليب + ١ كيلو أرز = ١٥٠ ريال ، ٦ علب حليب + ٢ كيلو جبن = ٣٠٠ ريال

قارن بين	
١ كيلو جبن	١ كيلو أرز

الحل :

$$٦ \text{ علب حليب} + ٢ \text{ كيلو جبن} = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

$$٣ \text{ علب حليب} + ١ \text{ كيلو جبن} = ١٥٠ \text{ ريال}$$

$$١ \text{ كيلو جبن} = ١٥٠ \text{ ريال} - ٣ \text{ علب حليب}$$

$$\text{القيمة الأولى : } ١ \text{ كيلو أرز} = ١٥٠ \text{ ريال} - ٣ \text{ علب حليب}$$

$$\text{القيمة الثانية : } ١ \text{ كيلو جبن} = ١٥٠ \text{ ريال} - ٣ \text{ علب حليب}$$



إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٢٧٦): أرض على شكل مستطيل طوله ١٥ وعرضه ٨ إذا تركنا مسافة ١ متر من كل جهة من الجهات الأرض وبنينا حديقة على شكل دائرتين متماثلتين منفصلتين المسافة بينهما ١ متر، أوجد مساحة الحديقة؟

ط ١٧ (ب)	ط ١٨ (أ)
ط ١٤ (د)	ط ١٦ (ج)

الحل:

$$\text{الطول بعد النقصان} = 15 - 2 = 13$$

$$\text{العرض بعد النقصان} = 8 - 2 = 6$$

$$\text{نترك مسافة ١ متر بين الدائرتين} = 13 - 1 = 12$$

$$\text{قطر الدائرة الأولى} + \text{قطر الدائرة الثانية} = 12$$

$$\text{قطر الدائرة الواحدة} = 6$$

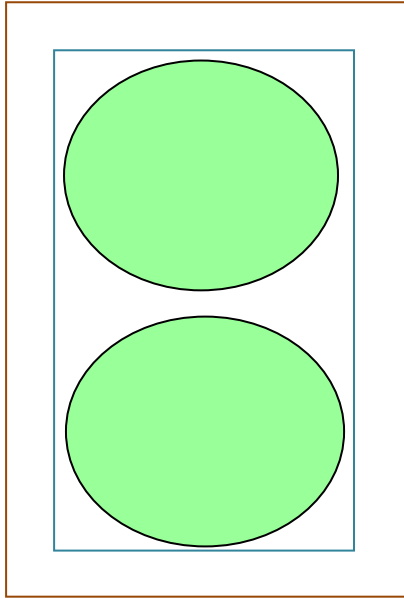
$$\text{نصف قطر الدائرة} = 3$$

$$\text{مساحة الدائرة الواحدة} = \text{نق}^2 \text{ ط} = (3)^2 \text{ ط} = 9 \text{ ط}$$

$$\text{مساحة الحديقة} = 2 \times \text{مساحة الدائرة الواحدة}$$

$$\text{مساحة الحديقة} = 2 \times 9 \text{ ط}$$

$$\text{مساحة الحديقة} = 18 \text{ ط}$$



من الجدول أجب على الأسئلة من السؤال (٢٧٧) إلى السؤال (٢٨٠)

المعاهد	الأمل	النور	معهد آخر	معهد آخر	معهد آخر	معهد آخر	معهد آخر	معهد آخر	معد
عدد الهيئات	31	79	65	25	97	105	17	??	500
عدد الفصول	8	11	8	9	19	14	52	2	123
عدد الطلاب	80	79	35	220	40	66	33	55	608
عدد الطلاب السعوديين	16	20	15	33	22	32	11	6	155
عدد المعلمين	58	55	20	44	30	77	82	86	452
عدد المعلمين السعوديين	30	22	15	30	22	60	79	82	340



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٢٧٧) : أحسب عدد " معهد آخر " في الصف الأول :

٨٠ (ب)	٨١ (أ)
٩٧ (د)	٧٣ (ج)

الحل :

$$\text{عدد معهد آخر} = 500 - (17 + 105 + 97 + 25 + 65 + 79 + 31) = 81$$

السؤال (٢٧٨) : متوسط عدد الطلاب في الفصول لمعهد النور :

٨ طلاب (ب)	٩ طلاب (أ)
١٢ طالب (د)	١١ طالب (ج)

الحل :

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{عدد الطلاب} + \text{عدد الطلاب السعوديين}}{\text{عدد الفصول}} = \frac{20 + 79}{11} = 9 \text{ طلاب}$$

السؤال (٢٧٩) : أحسب النسبة المئوية للمعلمين السعوديين بمعهد النور إلى عدد المعلمين :

٤٠ % (ب)	٣٥ % (أ)
٤٢ % (د)	٣٨ % (ج)

الحل :

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{22}{55} \times 100\% = 40\%$$

السؤال (٢٨٠) : أحسب النسبة المئوية لعدد المعلمين بمعهد الأمل إلى إجمالي المجموع

بالتقريب :

١٢ % (ب)	١٣ % (أ)
١٤ % (د)	١١ % (ج)

الحل :

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{58}{452} \times 100\% = 12,8\% \approx 13\% \text{ بالتقريب}$$



منذيات يزيد التعليمية

اختبار الجزء العملي ١٤٣٢ هـ (الفترة الثانية) طلاب

السؤال (٢٨١) : $٠,٠٩ \times ١٠٠ = ٠,٠٩٠$

٢٠ (ب)	٣٠ (أ)
٤٠ (د)	٦٠ (ج)

الحل :

$$٣٠ = \frac{٣}{١٠} \times ١٠٠ = \overline{٠,٠٩} \times ١٠٠$$

السؤال (٢٨٢) : إذا كانت $\frac{٢٨}{٣}$ من ٢١ فإن س تساوي :

٢± (ب)	٣± (أ)
$\frac{٢}{٣}$ (د)	$\frac{٣}{٢}$ ± (ج)

الحل :

$$٢٨ \text{ من } ٢ = ٢١ \times ٣$$

$$٧ \times ٣ \times ٣ = ٧ \times ٤ \text{ من } ٢$$

$$٩ = ٢ \text{ من } ٤ \leftarrow \frac{٩}{٤} = ٢ \text{ من } ٢$$

$$\frac{٣}{٢} \pm = \text{س}$$

السؤال (٢٨٣) : متوسط عمر القطرة ١٢ سنتاً ، متوسط عمر السلحفاة ٣٠٠ عام :

قارن بين	
$\frac{١}{٥٠}$	نسبة متوسط عمر القطرة إلى متوسط عمر السلحفاة

الحل :

$$٥٠ \div ٢ = (٥٠ \times ٢ \times ٣) \div (٢ \times ٢ \times ٣) = ٣٠٠ \div ١٢ = \text{القيمة الأولى}$$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

