

المادة	حاسب آلي	الدرس	الخامس	الموضوع	صياغة حل المسائل
اليوم		الحصة		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية
التهيئة	حلي المسألة المعطاة			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الإستنتاج - الإستقراء
المكتسبات	تحليل عناصر المسألة - كتابة الخطوات الخوارزمية للمسألة - مخطط الانسياب				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	أن تقوم الطالبة بتحليل عناصر المسألة	<p>مثال 3 قومي بصياغة حل لإيجاد مجموع درجات طالب في 15 مادة دراسية . أولا / تحليل عناصر المسألة مخرجات البرنامج : مجموع الدرجات الطالبة للمواد الدراسية (م) مدخلات البرنامج : درجات الطالبة في كل مادة (د) عمليات المعالجة : أ / لا بد من وجود عداد ليقوم بعد الدرجات إلى 15 درجة وذلك عن طريق الشرط " إذا كان العداد = 15 استمر في البرنامج وإلا قم بزيادة العداد بواحد ب / إيجاد مجموع درجات الطلاب وتخزينه في مكان رمزه (م) ووضع صفر كقيمة أولى للمكان (م) وبعدها نظيف درجات الطالبة م (الجديدة) = م (القديمة) + د ثانياً / كتابة الخطوات الخوارزمية للمسألة : 1- اجعل المجموع (م) = صفر 2- اجعل العداد (ع) = صفر 3- ادخل درجة الطالبة و خزنها في (د) 4- اجعل العداد (ع) = ع + 1 5- اجعل م = م + د 6- إذا كان العداد (ع) = 15 استمر ، وإلا</p>	<p>1- مخرجات البرنامج</p> <p>2- مدخلات البرنامج</p> <p>3- عمليات المعالجة</p>	<p>قومي بتحليل عناصر المسألة</p>
مهاري	دقة	أن تكتب الطالبة الخطوات الخوارزمية للمسألة	<p>بمشاركة المعلمة للطالبات تطلب المعلمة من الطالبات أن يكتبن الخطوات الخوارزمية للمسألة المعروضة</p> <p>تراعي المعلمة مشاركة جميع الطالبات في كتابة الخطوات الخوارزمية للمسألة</p>	<p>اكتبي الخطوات الخوارزمية</p>	

<p>للمسألة</p> <p>ارسمي المخطط الانسيابي للمسألة</p>	<p>تطلب المعلمة من الطالبات أن يرسمن في دفاترهن مخطط الانسياب للمسألة مع متابعة المعلمة للطالبات بالتوجيه والتصويب</p>	 <p>أذهب إلى الخطوة 3 7- أطيح قيمة م 8- النهاية ثالثا / مخطط الانسياب</p>	<p>أن ترسم الطالبة المخطط الانسيابي للمسألة</p> <p>ان تحرص الطالبة على المشاركة في حل المسألة</p>	<p>دقة</p> <p>استجابة</p>	<p>مهاري</p> <p>وجداني</p>
<p>الواجب</p>					