

| | | | | | |
|-----------|---|-------|--------|---------|--|
| المادة | حاسب آلي | الدرس | الرابع | الموضوع | صياغة حل المسائل |
| اليوم | | الحصة | | الوسيلة | الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية |
| التهيئة | عرفي الخوارزم | | | الطريقة | المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الإستنتاج - الإستقراء |
| المكتسبات | صياغة حل المسألة - كتابة الخطوات الخوارزمية - تحليل عناصر المسألة بتحديد - رسم مخطط الاسباب : | | | | |

| نوع الهدف | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية | المحتوى | إجراءات التعليم والتعلم | التقويم |
|-----------|-------------|------------------------------------|--|--|-----------------|
| مهاري | تطبيق | أن تقوم الطالبة بصياغة حل المسألة | <p><u>قومي بصياغة حل المسألة</u> مثال 1 قم بصياغة حل المسألة (قم بتحليل عناصر المسألة ثم كتابة الخطوات الخوارزمية ثم رسم مخطط الاسباب) لحساب مساحة المستطيل بمعلومية الطول و العرض ، إذا علمت أن مساحة المستطيل = الطول × العرض ؟</p> | <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الأسئلة على السبورة أمام الطالبات تطلب المعلمة من إحدى الطالبات قراءة السؤال الأول ثم تطلب المعلمة من أخرى الإجابة عن السؤال | المسألة المعطاة |
| معرفي | فهم | أن تحلل الطالبة عناصر المسألة | <p><u>أولا : تحليل عناصر المسألة بتحديد:</u> 1- مخرجات البرنامج و هي مساحة المستطيل 2- مدخلات البرنامج و هي الطول و العرض 3- عمليات المعالجة و هي قانون مساحة المستطيل و هو مساحة المستطيل = الطول × العرض</p> | <ul style="list-style-type: none"> تتابع المعلمة إجابات الطالبات مع تقديم التوجيه والتصحيح للإجابات | المسألة المعطاة |
| مهاري | دقة | أن تكتب الطالبة الخطوات الخوارزمية | <p><u>ثانيا : كتابة الخطوات الخوارزمية :</u> 1- أدخل الطول ط و العرض ع 2- أحسب مساحة المستطيل م = ط × ع</p> | <ul style="list-style-type: none"> تتناول المعلمة مع الطالبات باقي الأسئلة بنفس الطريق تراعي المعلمة مشاركة جميع الطالبات في حل الأسئلة | الخوارزمية |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|----------------------------|
| <p>للمسألة</p> <p>ارسمي مخطط الانسياب للمسألة</p> | | <p>3- أطلع المساحة م 4- النهاية ثالثا : رسم مخطط الانسياب :</p> | <p>للمسألة</p> <p>■ أن ترسم الطالبة مخطط الانسياب للمسألة</p> <p>■ أن تقدر أهمية تعلم الخطوات الخوارزمية</p> | <p>دقة</p> <p>حكم قيمي</p> | <p>مهاري</p> <p>وجداني</p> |
| | | | | | <p>الواجب</p> |