|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البرمجة بلغة الفيجول بيسك** | **الموضوع** | **الرابع عشر** | **الدرس** | **حاسب آلي** | **المــــــــــــــــادة** |
| **الكتاب + السبورة + القألم + عارض الصور + لوحة ورقأية** | **الوسيلـــــــــــة** |  |  |  | **الحصة** |  |  |  | **اليوم** |
| **المحاضرة و اللقاء ـ المناقأشة و الحوار ـ الستنتاج - الستقراء** | **الطريقة** | **اذكري فوائد حلقات التكرار؟** | **التهيئة** |
| **تعريف المصفوفة – الصيغة العامة للمصفوفة – فوائد المصفوفة** | **المكتسبات** |
|  |
| **التقويم** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **المحتوى** | **الهأداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **نوع الهدف** |
| **عرف****ي المصفوفة****اذكر****ي الصيغة العامة****للمصفوفة****عدد****ي بعضاا من فوائد****المصفوفة** |  | **تتحقق أهأداف الدرس من خلل مناقأشة** | **-6 المصفوفة هأي سلسلة من المتغيرات تحمل نفس السم ، ويتم التميز بين المتغيرات داخل هأذه المصفوفة****باستخدام رقأم المتغير داخلها . الصيغة العامة للمصفوفة****الصيغة العامة : Type AS ) n ( Var1 DIM ( (**  **Dim : هأو المر الذي نستخدمه لتعريف المصفوفة وهأو نفس المر الذي تم****استخدامه لتعريف المتغيرات.** **Varl : هأو أسم المصفوفة التي نريد تعريفها.** **N : عددي عناصر المصفوفة.** **Type : هأو نوع المصفوفة.****فوائد المصفوفات**  **-1 توفير الوقأت والجهد****-2 تؤدي إلى بساطة البرنامج وصغر حجمه****مثال /****لدخال درجات وأسماء 15 طالباا في مصفوفتين نقوم بكتابة الوامر التالية: String AS ) 15 ( N , Single AS ) 15 ( D DIM****FOR M = 0 TO 14****( السم أدخل ) N ( M ) = Input Box****( الدرجة أدخل ) D ( M ) = Input Box NEXT****نلحظ بداية العداد هأي ) صفر ( ، ونهايته ) عددي عناصر المصفوفة 1- ( أي ) 14 .( ملحظة****المر Box Input يستخدم لدخال البيانات من المستخدم .** |  |  |  |
| **المعلمة مع الطالبات السئلة التالية** | **أن تعرف الطالبة****المصفوفات** | **المعرفة** | **معرفي** |
| **ما المراد بالمصفوفات ؟** | **تذكر أن** **الطالبة الصيغة** | **تذكر** | **معرفي** |
| **\* تعرض الطالبات تعريف المصفوفات** | **العامة للمصفوفة** |  |  |
| **ما هأي الصيغ العامة للمصفوفات ؟** |  |  |  |
| **تعرف الطالبات الصيغ العامة** |  |  |  |
| **للمصفوفات****ما هأي فوائد المصفوفات ؟** | **تعدد أن** **الطالبة فوائد** | **تذكر** | **معرفي** |
| **تعدد الطالبات فوائد المصفوفات** | **المصفوفة** |  |  |
| **مثلي لستخدام المصفوفات ؟** |  | **استجابة** | **وجداني** |
|  | **تقدر ان**  |  |  |
|  | **الطالبة اهأمية** |  |  |
|  | **دراسة المصفوفات** |  |  |
|  | **.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | الواجب |