|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البرمجة بلغة الفيجول بيسك** | | | **الموضوع** | | **الرابع عشر** | | | **الدرس** | | | **حاسب آلي** | | | **المــــــــــــــــادة** | | |
| **الكتاب + السبورة + القألم + عارض الصور + لوحة ورقأية** | | | **الوسيلـــــــــــة** | |  |  |  | | **الحصة** |  | |  |  | **اليوم** | | |
| **المحاضرة و اللقاء ـ المناقأشة و الحوار ـ الستنتاج - الستقراء** | | | **الطريقة** | | **اذكري فوائد حلقات التكرار؟** | | | | | | | | | **التهيئة** | | |
| **تعريف المصفوفة – الصيغة العامة للمصفوفة – فوائد المصفوفة** | | | | | | | | | | | | | | **المكتسبات** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **المحتوى** | | | | | | | | **الهأداف السلوكية** | | | **مستوى الهدف** | **نوع الهدف** |
| **عرف**  **ي المصفوفة**  **اذكر**  **ي الصيغة العامة**  **للمصفوفة**  **عدد**  **ي بعضاا من فوائد**  **المصفوفة** |      | **تتحقق أهأداف الدرس من خلل مناقأشة** | | **-6 المصفوفة هأي سلسلة من المتغيرات تحمل نفس السم ، ويتم التميز بين المتغيرات داخل هأذه المصفوفة**  **باستخدام رقأم المتغير داخلها . الصيغة العامة للمصفوفة**  **الصيغة العامة : Type AS ) n ( Var1 DIM ( (**  **Dim : هأو المر الذي نستخدمه لتعريف المصفوفة وهأو نفس المر الذي تم**  **استخدامه لتعريف المتغيرات.**   **Varl : هأو أسم المصفوفة التي نريد تعريفها.**   **N : عددي عناصر المصفوفة.**   **Type : هأو نوع المصفوفة.**  **فوائد المصفوفات**  **-1 توفير الوقأت والجهد**  **-2 تؤدي إلى بساطة البرنامج وصغر حجمه**  **مثال /**  **لدخال درجات وأسماء 15 طالباا في مصفوفتين نقوم بكتابة الوامر التالية: String AS ) 15 ( N , Single AS ) 15 ( D DIM**  **FOR M = 0 TO 14**  **( السم أدخل ) N ( M ) = Input Box**  **( الدرجة أدخل ) D ( M ) = Input Box NEXT**  **نلحظ بداية العداد هأي ) صفر ( ، ونهايته ) عددي عناصر المصفوفة 1- ( أي ) 14 .( ملحظة**  **المر Box Input يستخدم لدخال البيانات من المستخدم .** | | | | | | | |  | | |  |  |
| **المعلمة مع الطالبات السئلة التالية** | | **أن تعرف الطالبة**  **المصفوفات** | | | **المعرفة** | **معرفي** |
| **ما المراد بالمصفوفات ؟** | | **تذكر أن**   **الطالبة الصيغة** | | | **تذكر** | **معرفي** |
| **\* تعرض الطالبات تعريف المصفوفات** | | **العامة للمصفوفة** | | |  |  |
| **ما هأي الصيغ العامة للمصفوفات ؟** | |  | | |  |  |
| **تعرف الطالبات الصيغ العامة** | |  | | |  |  |
| **للمصفوفات**  **ما هأي فوائد المصفوفات ؟** | | **تعدد أن**   **الطالبة فوائد** | | | **تذكر** | **معرفي** |
| **تعدد الطالبات فوائد المصفوفات** | | **المصفوفة** | | |  |  |
| **مثلي لستخدام المصفوفات ؟** | |  | | | **استجابة** | **وجداني** |
|  | | **تقدر ان**  | | |  |  |
|  | | **الطالبة اهأمية** | | |  |  |
|  | | **دراسة المصفوفات** | | |  |  |
|  | | **.** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | الواجب | |