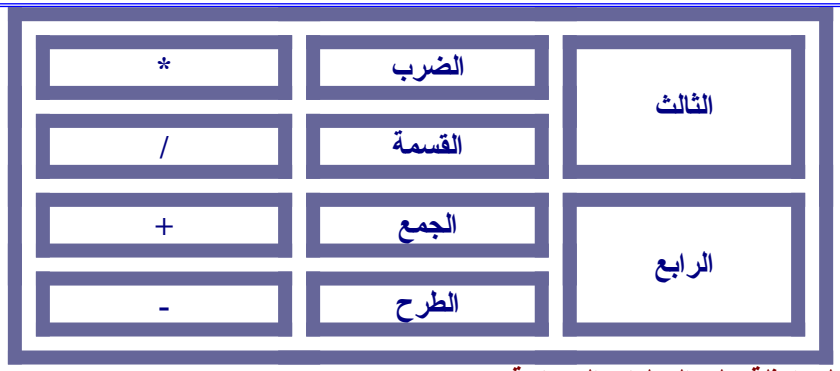
المـــــــــــادة	حاسب آلي	الدرس		الثامن		الموضوع	مقدمة في البرمجة	
اليوم			الحصة			الوسيلـــــــة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية	
التهيئة	اذكري أنواع الثوابت ؟					الطريقة	المحاضرة و الإلقاء ـ المناقشة و الحوار ـ الإستنتاج ـ الإستقراء	
المكتسبات	التعرف على أهم العمليلت الحسابية							

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	أن تذكر الطالبة أهم العمليات الحسابية.	أهم العمليات الحسابية. أولوية تنفيذ العمليات الحسابية يقصد بها عمليات الجمع و الطرح والقسمة و الضرب ومن أولويات تنفيذ العمليات في الحاسب: 1. الأقواس حيث يقوم الحاسب بإجراء العمليات المحصورة بين الأقواس مهما كانت. 2. عمليات الأس 3. عمليات الضرب والقسمة وهما بنفس الدرجة و يتم إجراء العملية من اليسار إلى اليمين. 4. الجمع والطرح وهما بنفس الدرجة و يتم تنفيذ العملية من اليسار إلى اليمين. العمليات الحسابية مرتبة حسب الأولوية في التنفيذ	من خلال الشرح والحوار تتعرف الطالبات على ألمقود بالعمليات الحسابية	▪ اذكري أهم العمليات الحسابية
معرفي	استيعاب	▪ أن ترتب الطالبة العمليات الحسابية حسب الأولوية في التنفيذ		********** من خلال الدرس ومن خلال الشرح والحوار تتعرف الطالبات على العمليات الحسابية حسب الأولوية في التنفيذ	▪ رتبي العمليات الحسابية حسب الأولوية في التنفيذ

ترتيب التنفيذ	العملية الحسابية	العامل
الأول	الأقواس	( )
الثاني	الأس	^

تعرض المعلمة من خلال عرض الجدول على السبورة ومن خلال ذلك ينضح للطالبات العمليات الحسابية مرتبة حسب الأولوية في التنفيذ

مهاري	تطبيق	▪ أن تحل الطالبة امثلة على العمليات الحسابية	 **حلي امثلة على العمليات الحسابية** **مثال 1** ما نتيجة العملية التالية بواسطة الحاسب C = 4 * 5 – 10 / (4 + 3 – 2) الحل C – 7) / 10 – 5 * 4 (=	من خلال التطبيق العملي على الحاسب تقوم الطالبات تحت إشراف المعلمة بحل بعض الأمثلة على العمليات الحسابية تراعي المعلمة مشاركة جميع الطالبات في حل الأمثلة	▪ حلي امثلة على العمليات الحسابية
معرفي	تذكر	أن تحدد الطالبة أهم عوامل المقارنة	**أهم عوامل المقارنة** = (يساوي) ، <> (لا يساوي) ، < (أكبر من)> (أصغر من) ، = < (أكبر من أو يساوي) ، = > (أصغر من أو يساوي)	**********	حددي أهم عوامل المقارنة
وجداني	استجابة	ان تقدر أهمية استخدام الحاسب في العمليات الحسابية	ما نتيجة عملية المقارنة التالية : 4 * 6 + 3 5 * 4 => 3 + 24 => 20 20 =>27 نتيجة المقارنة خاطئة لأن ناتج الطرف الأيسر ليس أصغر من أو يساوي الطرف الأيمن **تحويل التعابير الجبرية** **مثال 1** حول التعبير الجبري إلى تعبير بلغة الفيجول بيسك	تتعرف الطالبات من خلال الشرح والحوار على أهم عوامل المقارنة وكيفية الوصول إليها أثناء إجراء العمليات الحسابية على الحاسب	

		R= 2Y + TX 3 الحل R= 2*Y+ T* 3			
الواجب					