المـــــــــادة	حاسب آلي	الدرس		الثاني		الموضوع	صياغة حل المسائل		
اليوم			الحصة			الوسيلـــــة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية		
التهيئة	اذكري تعريف الحاسب الالى ؟					الطريقة	المحاضرة و الإلقاء ـ المناقشة و الحوار ـ الإستنتاج ـ الإستقراء		
المكتسبات	صياغة حل المسائل ـ صياغة حل المسائل ـ خطوات صياغة حل المسائل								

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	أن تبين الطالبة الهدف من تعلم صياغة حل المسائل .	**صياغة حل المسائل** صياغة حل المسائل الهدف من تعلم صياغة حل المسائل القدرة على كتابة برامج للحاسب. التخطيط لحياتك اليومية. القدرة على التفكير لحل المسائل ..	توضح المعلمة الهدف من تعلم صياغة حل المسائل تعرض المعلمة الأهداف على السبورة مع متابعة الطالبات للمعلمة	▪ اذكري أهداف تعلم صياغة حل المسائل؟
معرفي	تذكر	▪ أن تعددالطالبة خطوات حل المسائل .	خطوات حل المسائل 1- تحليل عناصر المسألة 2- كتابة الخطوات الخوارزمية 3- رسم مخططات الانسياب 4- كتابة البرنامج بواسطة إحدى لغات البرمجة 5- ترجمة البرنامج إلى لغة الآلة 6- اختبار البرنامج وإصلاح الأخطاء .	******** تتناول المعلمة مع الطالبات نظريا خطوات حل المسائل تعرض المعلمة الخطوات على السبورة أمام الطالبات تقرأ المعلمة الخطوات تطلب المعلمة من بعض الطالبات أن تعدد نظريا هذه الخطوات	▪ عددي خطوات حل المسائل

معرفي	تذكر	أن تعدد خطوات صياغة حل المسائل	**خطوات صياغة حل المسائل** أولاً / تحليل عناصر المسألة ويقصد بها أن نعرفي ماذا نريد بالضبط من البرنامج وهي: 1. تحديد مخرجات البرنامج: و هي النتائج و المعلومات المراد التوصل إليها . 2. تحديد مدخلات البرنامج: البيانات اللازم الحصول عليها لمعرفي ة النتائج . 3. -تحديد عمليات المعالجة: العمليات الحسابية و الخطوات المنطقية التي نجريها على المدخلات للحصول على المخرجات.	من خلال الحوار والمناقشة مع الطالبات تتعرف الطالبات على خطوات صياغة حل المسائل تعرض المعلمة الخطوات أمام الطالبات تتابع الطالبات الخطوات مع المعلمة	عددي خطوات صياغة حل المسائل
معرفي	تطبيق	أن تمثل لخطوات صياغة حل المسائل	**مثال** قم بتحليل عناصر المسألة ذا علمت أن مساحة المستطيل = الطول x العرض **الحل** 1- تحديد المخرجات : مساحة المستطيل ، ونرمز لها بالرمز (م) 2- تحديد المدخلات: الطول (ط) والعرض (ع) 3- عمليات المعالجة : مساحة المستطيل م = ط × ع	******** من خلال الشرح والحوار مع الطالبات تعرض المعلمة على السبورة مثالا تطبق عليه خطوات حل المسائل مع متابعة جميع الطالبات للمعلمة	
وجداني	استجابة	أن تحرص الطالبة على تعلم الحاسب		تتابع الطالبات المعلمة في تطبيق خطوات حل المسائل	مثلي لخطوات صياغة حل المسائل
الواجب					