السأبوع التاسأع

الموضوع : السأتعلماـــــــــــــــات

# ثانوي

/ الثاني

الصف

الرأبعاء 14/3/1427هـ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

الثلثاء 13/3/1427هـ

الثنين 12/3/1427هـ

الحأد 11/3/1427هـ

السبت

هـ10/3/1427

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ث/2 |  |  |  |  |  |

اليوم

تقويم الهداف

السأاليب / الجراءات

ماراجعة الدرأس السابق؟

الوسأائل

المحتوى

التمهيد / المقدماة

الهداف السلوكية

##  أنشئ اسأتعلم؟

 طريقة إنشاء

السأتعلم.

**لنإشاء استعلما هناك طريقتين:** .1 إنشاء اسأتعلم في طريقة عرض التصميم :بعد تشغيل مالف قاعدة البيانات نذهب إلى علماة تبويب )) اسأتعلماات((  ثم نختارأ مانها " إنشاء اسأتعلم

في طريقة عرض التصميم"بعد ذلك سأتظهر لنا شاشة تحديد الجداول المراد إنشاء اسأتعلم لها  نحدد الجدول المراد ثم نضغط على زرأ إضافة ثم نحدد الحقول التي سأنستعلم عنها ثم نضغط على زرأ "" ونحفظ

## أن ينشئ الطالب

اسأتعلم.

السأتعلم باسأم.

##  شغل السأتعلم؟

 طريقة تشغيل

السأتعلم.

القلم والسبورأة والكتاب و جهاز الكمبيوتر وبرناماج أكسيس

.2 إنشاء اسأتعلم باسأتخدام المعالج : بعد تشغيل مالف قاعدة البيانات نذهب

إلى علماة تبويب )) اسأتعلماات((  ثم نختارأ مانها " إنشاء اسأتعلم باسأتخدام المعالج  سأتظهر لنا شاشة المعالج مانها نحدد الجداول التي نريد

إنشاء اسأتعلم لها ونتبع خطوات المعالج إلى نهايته.

**تشغيل الستعلما :**

## نذهب إلى زرأ تشغيل الوجود في شريط أدوات قياسأي أو بالضغط على

زرأ عرض الموجود في نفس الشريط.

أن يشغل الطالب

السأتعلم.

 رأتب سأجلت

السأتعلم؟

 طريقة ترتيب

سأجلت السأتعلم.

**لترتيب سجلتا الستعلما نإتبع الطريقة التالية :** نفتح السأتعلم في طريقة عرض التصميم ثم نذهب إلى " خاصية فرز " ومانها نحدد طريقة فرز كل سأجل )) أماا تصاعديا ا أو تنازليا ا ((  نغلق

## السأتعلم ونحفظه باسأم ونلحأظ التغير.

أن يرتب الطالب

سأجلت السأتعلم.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقويم الهداف | السأاليب / | الوسأائل | المحتوى | الهداف |
|  | الجراءات |  | السلوكية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  اسأتخدم ماعاييرالسأتعلم ؟ |  طريقة اسأتخدامماعايير السأتعلم. | القلم والسبورأةوالكتاب و جهاز الكمبيوتر وبرناماج أكسيس | **استخداما معايير الستعلما :**المعايير هي : شروط تقوم بتحديد السجلت التي تبحث عنها.**طريقة استخداما المعايير نإتبع الخطواتا التالية :** نفتح السأتعلم في طريقة عرض التصميم  ثم نذهب إلى "خاصية ماعايير"ومانها نضع المعيارأ لكل سأجل الذي نريد أن يبحث عنه فقط ننفذ السأتعلم ونلحأظ طريقة التنفيذ واسأتخراجه للنتائج.**مثل ل :** نريد البحث عن السجلت التي مان مادينة الرياض نضع في خانة "ماعايير " الرياض وكذلك نستطيع نضع احأتمال آخر حأيث نضع في خانة "أو " جدة )) هذا ماا يطلق عليه المعيارأ أو (( | أن يستخدم الطالب ماعاييرالسأتعلم. |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| الكتاب النظري صفحة 234 ) تمرينات التدرأيب ( | الواجب |
|  | توقيع المشرف |  | توقيع المدير |