

# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



اختبار القدرات التجريبي

- المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي -

<http://www.qeyas.com>

## الجزء الكمي



السؤال (١) : ما عدد الثواني في  $\frac{1}{3}$  من اليوم ؟

٢٠٠ ( ب )	١٨٠٠ ( أ )
٢٤٠٠ ( د )	٢٢٠٠ ( ج )

الحل :

اليوم = ٢٤ ساعة ، الساعة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية  
إذا

$$\frac{1}{3} \times 24 \times 60 \times 60 = 2400 \text{ ثانية}$$

السؤال (٢) : ( ٩ س<sup>٤</sup> ) ( - ٤ س<sup>٢</sup> ) =

٣٦ س <sup>٧</sup> ( ب ) - ٣٦ س <sup>٧</sup>	٣٦ س <sup>١٢</sup> ( أ )
١٣ س <sup>٧</sup> ( د )	١٣ س ( ج )

الحل :

$$9 \times 4 \times 36 = 36 \times 12 \text{ س}^7$$

السؤال (٣) : قال أحمد : عمري يزيد ٢٣ عاماً على عمر ابني إبراهيم وعمري مثل عمر

حفيدتي زياد ٢٠ مرة ، فإذا كان مجموع أعمارنا يبلغ ١٠٠ عام . فكم عمر زياد ؟

٥ ( أ )	٤ ( ب )
٣ ( ج )	٢ ( د )



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



**الحل :**

عمر أحمد س « عمر إبراهيم ص » عمر زياد ع  
إذاً

$$س = ص + ٢٣$$

$$س = ٢٠$$

$$س + ص + ع = ١٠٠$$

$$٢٠ + ع + ٢٣ + س = ١٠٠$$

$$١٠٠ = ع + ٢٣ + ٢٠ + س$$

$$١٢٣ = ع + س$$

$$ع = ٣ سنوات$$

ومنها عمر زياد = ٣ سنوات

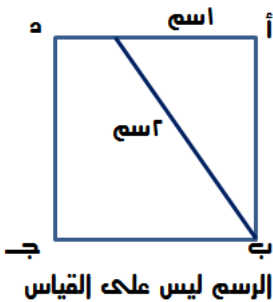
**السؤال (٤) :**  $\frac{1}{2} \times ١٠٢ =$

ب (١) ١٠٠	أ (٢) ٥٠
د (٢) ٩٩	ج (١) ١٠٠

**الحل :-**

$$\frac{1}{2} \times ١٠٢ = (١٠٢ \times \frac{1}{2}) = ٥١$$

**السؤال (٥) ما مساحة المربع أ ب ج د ؟**



أ (١) $\sqrt{3}$
ب (٢) $\sqrt{5}$
ج (٣) ٣
د (٤) ٤

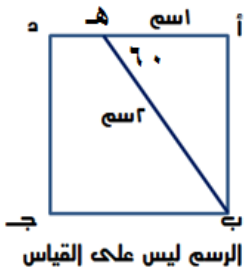
**الحل :**

ففي المثلث .. نلاحظ الوتر = ٢ ، المجاور = ١ إذاً الزاوية = ٦٠



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = ٦٠ \text{ ، } \frac{1}{2} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sqrt{3} = \text{إذا أ ب}$$

$$\text{ومنها مساحة المربع أ ب ج د} = 3 = \sqrt{3} \times \sqrt{3}$$

السؤال (٦) : مساحة الدائرة ن التي نصف قطرها نق تساوي ربع مساحة الدائرة م ، فما

نصف قطر الدائرة م ؟

أ ( ٢ نق	ب ( ٤ نق
ج ( نق ÷ ٢	د ( نق ÷ ٤

الحل :

$$\text{مساحة الدائرة ن} = \frac{1}{2} \times \text{مساحة الدائرة م}$$

$$\text{نق} = \frac{1}{2} \times \text{نق م}$$

$$\text{٤ نق} = \text{نق}$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\text{٢ نق} = \text{نق م}$$

ومنها

$$\text{نصف قطر الدائرة م} = ٢ \text{ نصف قطر الدائرة ن}$$

$$\text{نصف قطر الدائرة م} = ٢ \text{ نق}$$

السؤال (٧) : إذا كان متوسط خمسة أعداد هو ٨٠ ، وكان مجموع عددين منها يساوي

( - ٢٠ ) ، فما مجموع الأعداد الثلاثة الأخرى ؟

أ ( ١٠٠	ب ( ٢٤٠
ج ( ٣٨٠	د ( ٤٢٠

الحل :

$$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$$



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



$$\frac{(س١ + س٢ + س٣ + س٤ + س٥)}{س٥} = ٨.$$

$$س٥ + س٤ + س٣ + س٢ + س١ = ٥ \times ٨.$$

$$س٥ + س٤ + س٣ + (٢٠ - ) = ٤٠.$$

$$س٥ + س٤ + س٣ = ٢٠ + ٤٠.$$

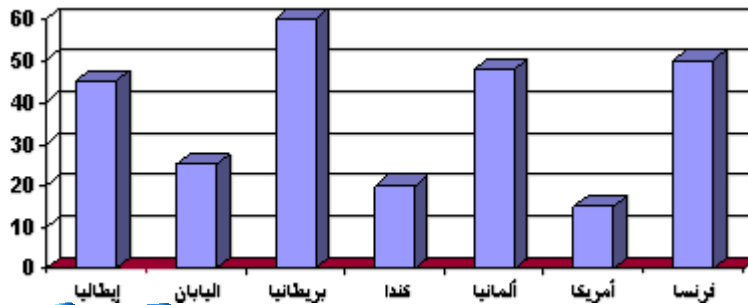
إذاً

$$٤٢٠ = س٥ + س٤ + س٣ = مجموع الأعداد الثلاثة الأخرى$$

## الرسم البياني



نسبة ضريبة النفط المضافة على المستهلك في بعض الدول لعام ٢٠٠٦م



السؤال (٨): أي دولتين أعلى في نسبة الضريبة المضافة؟

أ ( ألمانيا وبريطانيا	ب ( بريطانيا وفرنسا
ج ( إيطاليا وفرنسا	د ( ألمانيا وإيطاليا

الحل :

بريطانيا وفرنسا

السؤال (٩): إذا كان سعر برميل النفط ٦٠ دولاراً ، فكم دولاراً ستكون تكلفته على

المستهلك البريطاني بعد إضافة الضريبة؟



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



ب ( ٨٦ )	أ ( ٨٠ )
د ( ٩٦ )	ج ( ٩٠ )

**الحل :**

نسبة الضريبة للمواطن البريطاني واضح من الجدول أنها ٦٠ أي ٦٠ %  
نحسب أولاً مقدار الضريبة ( الزيادة ) ونفرضها س  
٦٠ السعر الأصلي تعادل ١٠٠%  
س الزيادة تعادل ٦٠ %  
إذاً  
 $٦٠ \times ٦٠ \% = س \times ١٠٠ \%$   
 $٦٠ \times ٦٠ \% = س \times ١٠٠$   
س = مقدار الضريبة =  $( ٦٠ \times ٦٠ ) \div ١٠٠ = ٣٦$   
الآن نجمعها على السعر الأصلي  
نكلفته على المسنهلك =  $٦٠ + ٣٦ = ٩٦$

## أسئلة المقارنة



السؤال (١٠) : ارتفع سعر ١٠ كجم من الأرز من ٣٥ ريالاً إلى ٤٥ ريالاً ، قارن بين ؟

القيمة الأولى	القيمة الثانية
النسبة المئوية للزيادة	٢٥ %

**الحل :**

قبل الارتفاع      الارتفاع      بعد الارتفاع  
١٠٠ %      س      ص  
٣٥      ١٠      ٤٥  
إذاً  
النسبة المئوية للزيادة = س  
 $٣٥ \times س = ١٠٠ \times ١٠ \%$   
س =  $٠.٢٨٥ = ٢٨.٥ \%$  بالتقريب =  $٢٩ \%$



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



ومنها

٢٩ % < ٢٥ %

السؤال (١١) : قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(\dots ٨) \div ١ -$	$(\dots ٩) \div ١ -$

الحل :

$$\frac{٩\dots -}{٧٢} = \frac{٩ \times ١\dots -}{٩ \times ٨} = \frac{١\dots -}{٨} \times ١ - = \frac{٨}{١\dots} \div ١ -$$

$$\frac{٨\dots -}{٧٢} = \frac{٨ \times ١\dots -}{٨ \times ٩} = \frac{١\dots -}{٩} \times ١ - = \frac{٩}{١\dots} \div ١ -$$

إذا

القيمة الثانية < القيمة الأولى

## الجزء اللفظي



الجزء الأول - معاني المفردات

السؤال (١٢) : مداخلة

أ ( الندرج في نلقين المعرفة	ب ( طرح وجهة نظر أثناء حوار
ج ( إقحام فكرة في سياق مختلف	د ( مشاركة الآخرين في نوجيهانهم

الحل :

طرح وجهة نظر أثناء حوار



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (١٣) : يتطلب الإلمام بلغته أمت من الأمم التبحر في آدابها وحضارتها .

أ ( التعرف عليها	ب ( الننويه بها
ج ( الوقوف عليها	د ( النعمق فيها

الحل :

النعمق فيها

الجزء الثاني - إكمال الجمل

السؤال (١٤) : من الأسباب ..... إلى سعادة النفس ، إزالته المسببات ..... للهموم .

أ ( المفضية - الطارمة	ب ( المرضية - المبعدة
ج ( المؤدية - الجالبة	د ( المألوفة - المننجة

الحل :

المؤدية - الجالبة

السؤال (١٥) : التلماز وسيلته ..... مؤثرة ، لكن صرف الوقت الطويل أمام الشاشة الصغيرة

من أعظم .....

أ ( إعلامية - سلبية	ب ( نرفيهية - منجزانه
ج ( نظورية - مساهماته	د ( دعائية - إسعادانه

الحل :

إعلامية - سلبية

الجزء الثالث - الناظر اللفظي

السؤال (١٦) : ريشته : رسم

أ ( قياس : طول	ب ( سيارة : مشقة
ج ( منظار : تكبير	د ( قهوة : فنجان

الحل :

منظار : تكبير

نوع العلاقة " وسيلة "



# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



الريشة وسيلة للرسم  
المنظار وسيلة للكبير

السؤال (١٧) : طعام : طهي

ب ( طاقة : توليد	أ ( عدو : فوز
د ( باب : نشر	ج ( كهرباء : إنارة

الحل :

طاقة : توليد  
نوع العلاقة " يحتاج إلى "  
فالطعام يحتاج إلى الطهي  
والطاقة تحتاج لـ التوليد

السؤال (١٨) : هلال : بدر

ب ( يوم : سنة	أ ( ثانية : دقيقة
د ( شباب : فنوة	ج ( طفولة : كهولة

الحل :

طفولة : كهولة  
نوع العلاقة " مرحلية "  
الهلال ينحول إلى بدر  
الطفل ينحول إلى كهل

الجزء الرابع - إسنياعاب المقرء

ترتكز الأسعار على القوة الاقتصادية للعرض والطلب ، فأما الطلب فهو كمية السلع والخدمات التي تكون في متناول المستهلك الذي يرغب فيها وله القدرة على شرائها ، أما العرض فهو مقدار السلع والخدمات التي يتمكن المنتجون وغيرهم من الناس من تقديمها للبيع .





# الإختبار التجريبي الثالث

WWW.YZEEED.COM/VB



ويختلف الطلب عادة باختلاف سعر المنتج ، فكلما انخفض السعر زاد الطلب ، وينتج عن هذا قدرة المستهلك على شراء كمية أكبر بسعر منخفض ، واجتذاب مشتريين جدد . ويختلف الطلب كذلك باختلاف قدرتهم الشرائية ويختلف العرض كذلك باختلاف السعر ، ولكن بطريقة عكسية لما يحدث في الطلب ، فإذا ارتفع السعر عادة ، ازدادت الكمية التي يريد المنتجون عرضها ، ولكن العامل الرئيسي الذي يحدد العرض هو حجم الإنتاج وتكلفته .

السؤال (١٩) : يَظهر من الفقرة (١) أن المستهلك يُقبل على شراء السلعة إذا تحققت له

صفتان :

أ ( حب امتلاك السلعة ، ووجود قيمتها عنده	ب ( حسن عرض السلعة ، ونوافرها في السوق
ج ( الرغبة في امتلاك السلعة، وجوده نصابها	د ( كثرة الطلب على السلعة، وقلة وفرتها في السوق

الحل :

حب امتلاك السلعة ، ووجود قيمتها عنده

السؤال (٢٠) : إذا زادت أسعار أجهزة الفيديو ، فإننا نتوقع ، وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) أن

الطلب على أشربة الفيديو :

أ ( سيزداد	ب ( سينخفض
ج ( سينخفض	د ( سيثبت

الحل :

سينخفض

السؤال (٢١) : يَظهر من الفقرة (٢) أن المنتج الذي يُرغب في عرضه يكثر تبعاً لزيادة :

أ ( سعره	ب ( نوعه
ج ( جودته	د ( طلبه

الحل :

سعره

