



الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



اختبار القدرات التجريبي

- المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي -

<http://www.qeyas.com>

الجزء الكمي



السؤال (١) : $٠.٠٠٠٤٩٥ - ٠.٠٠٠٠٥٥ - ٠.٠٠٥٥٥ =$

أ () ٠.٠٠٥	ب () ٠.٠٠٥٥
ج () ٠.٠٠٤٩٥	د () ٠.٠٠٥٤٩٥

الحل :

$$\begin{aligned} & ٠.٠٠٠٠٥٥ - ٠.٠٠٠٠٥٥ = ٠.٠٠٠٠٠٠ \\ & ٠.٠٠٠٠٠٠ - ٠.٠٠٠٠٠٠ = ٠.٠٠٠٠٠٠ \\ & ٠.٠٠٠٠٠٠ - ٠.٠٠٠٠٠٠ = ٠.٠٠٠٠٠٠ \end{aligned}$$

السؤال (٢) : قطع من قماش القטיפئة يزيد سعرها بمقدار ٢٠٠ ريال على سعر مجموعة ألواح

من خشب السنديان ، فإذا كان سعر المجموعتين معاً يبلغ ١٢٠٠ ريال ، فكم ريالاً يبلغ ثمن القטיפئة ؟

أ () ٥٠٠	ب () ٦٠٠
ج () ٧٠٠	د () ٨٠٠

الحل :

نفرض ثمن قطع قماش القטיפئة = س ، ثمن مجموعة ألواح خشب السنديان = ص
من الجملة : فإذا كان سعر المجموعتين معاً يبلغ ١٢٠٠ ريال،

$$س + ص = ١٢٠٠$$

من الجملة : قطع من قماش القטיפئة يزيد سعرها بمقدار ٢٠٠ ريال على سعر مجموعة ألواح من خشب السنديان

$$س = ص + ٢٠٠$$

إذاً





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



$$س + ص = ١٢٠٠$$

$$س - ص = ٢٠٠$$

$$١٤٠٠ = س \times ٢$$

بالقسمة على ٢

$$س = ٧٠٠ \text{ ريال}$$

إذاً

ثمن قطع قماش القطيفة = س = ٧٠٠ ريال

نعوض عن قيمة س في المعادلة (س = ص + ٢٠٠) لإيجاد قيمة ص

$$٢٠٠ + ص = ٧٠٠$$

$$ص = ٧٠٠ - ٢٠٠$$

ثمن مجموعة ألواح خشب السنديان = ص = ٥٠٠ ريال



السؤال (٣) :



$$\frac{٠.٠١٦٩}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠}{١٣}$$

$$\frac{١٠٠}{١٣}$$

ب (٠.٠١٦٩)	أ (٠.١٦٩)
د (٠.٠١٣)	ج (٠.٠١٣)

الحل :



$$\frac{١٠٠}{١٣} \div ٠.٠١٦٩$$

$$٠.٠١٦٩ = \frac{١٣}{١٠٠} \times \frac{١٣}{١٠٠} = \frac{١٣}{١٠٠} \times \frac{١٦٩}{١٠٠٠}$$





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



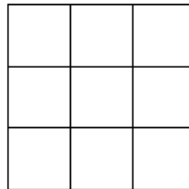
السؤال (٤) : إذا كانت $\frac{م}{م+٢} = ٣ -$ فإن قيمة $\frac{م}{ن}$ تساوي :

أ ($٣ \div ٢$)	ب ($٢ \div ٣$)
ج ($٣ \div ٢$)	د ($٢ \div ٣$)

الحل :

$$\begin{aligned} ٣ - (م + ٢) &= م \\ ٣ - م - ٢ &= م \\ ٣ - م - ٢ &= م \\ ١ - م &= م \\ ١ &= ٢م \\ م &= \frac{١}{٢} \end{aligned}$$

السؤال (٥) : المربع أدناه يتكون من ٩ مربعات متماثلة ، فكر عدد المستطيلات المختلفة (غير مربعات) التي يمكن تشكيلها داخله ؟



أ (١٦)	ب (١٨)
ج (٢٠)	د (٢٢)

الحل :

$$\text{عدد المستطيلات (والمربعات) } = \frac{٣ \times (١ + ٣) \times ٣}{٤}$$

$$\text{عدد المستطيلات (والمربعات) } = \frac{٣ \times ٣ \times ٤ \times ٣}{٤} = ٣٦$$

$$\text{عدد المربعات} = ١ + ٢ + ٣ = ٦$$

$$\text{إذاً عدد المستطيلات (غير المربعات) } = ٣٦ - ٦ = ٣٠$$





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB

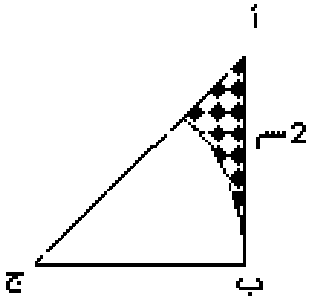


السؤال (٦) : الشكل أدناه يمثل جزءاً من دائرة مركزها ج ونصف قطرها ٢ سم ومثلثاً قائم الزاوية في ب ، فما مساحة الجزء المظلل ؟



ب) $٢ - ٤$	أ) $٢ - ٢$
د) $٢ - (٢ \div ٢)$	ج) $٤ - (٢ \div ٢)$

الحل :



مساحة المثلث القائم الزاوية = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

مساحة المثلث القائم الزاوية = $\frac{1}{2} \times ٢ \times ٢ = ٢$ سم^٢

نلاحظ الجزء المقطوع من الدائرة عبارة عن $\frac{1}{٨}$ الدائرة

مساحة $\frac{1}{٨}$ الدائرة = $\frac{1}{٨} \times \pi \times ٢^2 = \frac{1}{٨} \times \pi \times ٤ = \frac{\pi}{٢}$

مساحة الشكل المظلل = مساحة المثلث - مساحة $\frac{1}{٨}$ الدائرة

مساحة الشكل المظلل = $٢ - \frac{\pi}{٢}$

السؤالان (٧-٨) : يتعلقان بالجدول أدناه



السرعات الحرارية لكل ١٠٠ جرام لبعض الأطعمة

سرعة حرارية/١٠٠ جرام	الأغذية
٢٥٠	برجر بلغري
٣٩٠	خبز أبيض
٢٣٠	خبز برّ
٤٢٠	جين صدر
٥٤٠	شوكولاته
١٤٠	سك مشوي
١٩٠	بيض مسلوق
١٥٠	أرز

٤





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (٧) : إذا علمنا أن السرعات الحرارية اليومية الطبيعية اللازمة للشخص السليم تبلغ تقريباً ٢٠٠٠ سعر حراري ، فإذا أكل شخص في يوم ما ٢٠٠ جم جبن شدر ، ٢٠٠ جم خبز أبيض ، ٩٠ جم شوكولاته ، فما مقدار السرعات الحرارية التي اكتسبها ؟

٢٣٠٦ (أ)	٢٢٠٦ (ب)
٢١٠٦ (ج)	٢٠٠٦ (د)

الـ حل :

١٠٠ جم جبن شدر = ٤٢٠ سعر حراري إذاً ٢٠٠ جم جبن شدر = ٨٤٠ سعر حراري
 ١٠٠ جم خبز أبيض = ٣٩٠ سعر حراري إذاً ٢٠٠ جم خبز أبيض = ٧٨٠ سعر حراري
 ١٠٠ جم شوكولاته = ٥٤٠ سعر حراري إذاً ٩٠ جم شوكولاته = ٥٤٠ سعر حراري
 إذاً ١٠٠ - ١٠٠ = ٩٠ جم شوكولاته = ٥٤٠ - ٥٤٠ = ٤٨٦ سعر حراري
 إذاً

مقدار السرعات الحرارية التي اكتسبها = ٤٨٦ + ٧٨٠ + ٨٤٠ = ٢١٠٦



السؤال (٨) : إذا اكتسب شخص ٢٩٠٠ سعر حراري في يوم واحد ، فما النسبة المئوية على وجه التقريب التي عليها أن يخفض فيها ما يأخذه من السرعات الحرارية إلى مستوى الكمية الطبيعية اللازمة ؟

٢٦ % (أ)	٢٨ % (ب)
٣١ % (ج)	٣٧ % (د)

الـ حل :-

السرعات الحرارية للشخص السليم = ٢٩٠٠ - ٩٠٠ = ٢٠٠٠ سعر حراري

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$

$$\frac{\text{س}}{١٠٠} = \frac{٩٠٠}{٢٩٠٠}$$

$$\text{س} \times ٢٩٠٠ = ٩٠٠ \times ١٠٠ \leftarrow \text{س} = ٣١ \%$$





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (٩) :



$$\frac{1}{1 \dots}$$

١٠ (ب)	١٠٠ (أ)
٠.١ (د)	١ (ج)

الحل :

$$100 = 100 \times 1 = \frac{1}{100} \div 1 = \frac{1}{100}$$



أسئلة المقارنة :



السؤال (١٠) : زاد راتب أحمد من ٢٠٠٠ ريال إلى ٢٦٠٠ ريال ، بينما زاد راتب عبد الرحمن من



٤٠٠٠ ريال إلى ٤٦٠٠ ريال ، قارن بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
نسبة زيادة راتب أحمد	نسبة زيادة راتب عبد الرحمن

الحل :

نسبة زيادة راتب أحمد :-

الراتب الزيادة

١٠٠ % ٢٠٠

٢٦٠٠ ٢٠٠

٢٦٠٠ × ١٠٠ % = ٢٠٠ × س

س = ١٣٠ %

نسبة الزيادة = ١٣٠ % - ١٠٠ % = ٣٠ %





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



نسبة زيادة راتب عبد الرحمن :-

الزيادة		الراتب
س	←	% ١٠٠
٤٦٠٠	←	٤٠٠٠

$$٤٦٠٠ \times \% ١٠٠ = ٤٠٠٠ \times س$$

$$س = \% ١١٥$$

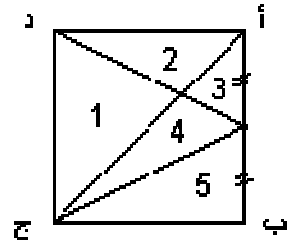
نسبة الزيادة = % ١٠٠ - % ١١٥ = % ١٥

إذاً

نسبة زيادة راتب أحمد < نسبة زيادة راتب عبد الرحمن



السؤال (١١) : قسم المربع أدناه إلى خمسة أجزاء ، قارن بين :



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة الجزء ١	مساحة الجزء ٢ + مساحة الجزء ٥

الحل :

مساحة المثلث رقم ٤ أكبر من مساحة المثلث ٣ وهذا بالنظر

من الشكل :-

$$٤ + ١ = ٥ + ٣ + ٢$$

بما أن $٣ < ٤$

إذاً $٥ + ٢ > ١$





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



الجزء اللفظي



الجزء الأول - معاني المفردات



السؤال (١٢) : جرحت السكين يد الطباخ فعصبها لإيقاف التزيف



أ (داواها	ب (دلکھا
ج (رفمھا	د (لفھا

الحل :

لفھا



السؤال (١٣) : اجتمع رؤساء شركات النفط لينفوضوا بشأن حماية البيئة .



أ (ينناقشوا	ب (ينساوموا
ج (ينجادلوا	د (ينعاونوا

الحل :

ينناقشوا



الجزء الثاني - إكمال الجمل



السؤال (١٤) : أتمن ما يملكه الإنسان ، والواجب في كل ما ينفع النفس ثم



الناس .

أ (المال - نخزينه	ب (المنصب - نحويره
ج (الوقت - اسنغاله	د (الإرث - ندويله

الحل :

الوقت - اسنغاله





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (١٥) : إذا حدث للإنسان القوي الإيمان الخوف ، وجدته مطمئن النفس ،
من تدبير أموره .

أ (دواعي - منمكناً	ب (أسباب - منزعجاً
ج (بواذر - منماسكاً	د (مواقف - منهيباً

الحل :

دواعي - منمكناً



الجزء الثالث - الناظر اللفظي

السؤال (١٦) : باذنجان : بطاطس

أ (نناع : عطريات	ب (مجلة : دعاية
ج (مدينة : منطقة	د (أسيا : أوروبا

الحل :

أسيا : أوروبا

الملاقة هي " نفس الفئة "

حيث الباذنجان و البطاطس من فئة الخضروات

وأسيا و أوروبا من فئة القارائ



السؤال (١٧) : خوف : أمن

أ (عمل : غش	ب (شراسة : وداعة
ج (قلق : اضطراب	د (حرب : هدنة

الحل :

شراسة : وداعة

الملاقة هي " عكسية "





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



لأن عكس الخوف أمن وكذلك عكس الشراسة وداعة



الجزء الرابع - إسنيعاب المقروء



نركز الأسعار على القوة الاقتصادية للعرض والطلب ، فأما الطلب فهو كمية السلع والخدمات التي نكون في تناول المسنهلك الذي يرغب فيها وله القدرة على شرائها ، أما العرض فهو مقدار السلع والخدمات التي يتمكن المنتجون وغيرهم من الناس من تقديمها للبيع .

ويختلف الطلب عادة باختلاف سعر المنتج ، فكلما انخفض السعر زاد الطلب ، وينتج عن هذا قدرة المسنهلك على شراء كمية أكبر بسعر منخفض ، واجتذاب مشترين جدد ، ويختلف الطلب كذلك باختلاف أذواق المشترين واختلاف قدرتهم الشرائية ، ويختلف الطلب على منتج ما أيضاً بمدى تأثيره بأسعار منتجات أخرى لها علاقة به . ويختلف العرض كذلك باختلاف السعر ، ولكن بطريقة عكسية لما يحدث في الطلب ، فإذا ارتفع السعر عادة ، ازدادت الكمية التي يريد المنتجون عرضها ، ولكن العامل الرئيسي الذي يحدد العرض هو حجم الإنتاج وتكلفته .



السؤال (١٨) : وفقاً للفقرة (١) ، إذا وجدت شركة نقل للطالبات فإنه يمكن تسميته ما



تمارسه من النشاط :

أ (سلعه	ب (طلباً
ج (خدمة	د (منتجاً

الحل :

خدمة





الإختبار التجريبي الأول

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (١٩) : هناك عوامل تؤثر في الطلب ذكر منها في الفقرة (٢) عدد :

٣ (ب)	٢ (أ)
٥ (د)	٤ (ج)

الحل :

٤

السؤال (٢٠) : ويضهر من الفقرة (٢) أن العرض والطلب يتأثران بتفاوت السعر بطريقتي :

ب (عكسية)	أ (طردية)
د (متأرجحة)	ج (ثابتة)

الحل :

عكسية

السؤال (٢١) : أفضل عنوان لعموم النص هو :

ب (الأسعار والقوة الإنتاجية)	أ (الأسعار ونفاوت قيمتها)
د (الأسعار وأثر العرض والطلب عليها)	ج (الأسعار ومحدداتها الاقتصادية)

الحل :

الأسعار وأثر العرض والطلب عليها

