



# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**السؤال (١) :** ما هي زوايا المثلث التي تمثل النسبة ٢ : ٤ : ٣ ؟

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (أ) ٦٠°، ٨٠°، ٤٠° | (ب) ٨٠°، ٧٠°، ٣٠° |
| (ج) ٨٠°، ٧٠°، ٤٠° | (د) ٣٠°، ٨٠°، ٥٠° |

**الحل :** الزاوية (١) : الزاوية (٢) : الزاوية (٣)

$$٢ : ٤ : ٣$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = ٢ + ٤ + ٣ = ٩$$

$$\text{قياس الزاوية (١)} = ١٨٠ \times \frac{٢}{٩} = ٤٠^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية (٢)} = ١٨٠ \times \frac{٤}{٩} = ٨٠^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية (٣)} = ١٨٠ \times \frac{٣}{٩} = ٦٠^\circ$$

$$\text{الزوايا} = ٦٠^\circ، ٨٠^\circ، ٤٠^\circ$$

**السؤال (٢) :** حضيرة كلها بقر إلا ٢ وكلها ضأن إلا ٢ وكلها غنم إلا ٢ ، كم عدد الضأن ؟

|       |       |
|-------|-------|
| (أ) ١ | (ب) ٢ |
| (ج) ٣ | (د) ٤ |

**الحل :** عدد البقر + عدد الضأن + عدد الغنم = عدد الحيوانات

$$\text{عدد البقر} = \text{عدد الحيوانات} - ٢$$

$$\text{عدد الضأن} = \text{عدد الحيوانات} - ٢$$

$$\text{عدد الغنم} = \text{عدد الحيوانات} - ٢$$

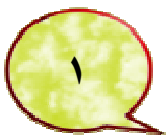
**بالجمع**

$$(\text{عدد البقر} + \text{عدد الضأن} + \text{عدد الغنم}) = ٣ \times \text{عدد الحيوانات} - ٦$$

$$\text{عدد الحيوانات} = ٣ \times \text{عدد الحيوانات} - ٦$$

$$\text{عدد الحيوانات} = ٣$$

$$\text{إذاً عدد الضأن} = ٣ - ٢ = ١$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

السؤال (٣) : عددين متتاليين مجموعهم ٣٣ . فما هو العدد الأكبر؟

|        |        |
|--------|--------|
| ١٥ (ب) | ١٤ (أ) |
| ١٧ (د) | ١٦ (ج) |

الحل : بتجربة الخيارات

$$٣٣ = ١٧ + ١٦$$

العدد الأكبر = ١٧

السؤال (٤) :  $٠,١ \times ٠,١ =$

|           |         |
|-----------|---------|
| ٠,٠١ (ب)  | ٠,١ (أ) |
| ٠,٠٠١ (د) | ١ (ج)   |

الحل :  $٠,٠١ = ٠,١ \times ٠,١$

السؤال (٥) : إذا كان أحمد في طابور في موقع وهو السابع من البداية والـ ١٣ من النهاية . كم

عدد الأشخاص في الصف؟

|        |        |
|--------|--------|
| ١٩ (ب) | ١٨ (أ) |
| ٢١ (د) | ٢٠ (ج) |

الحل : عدد الأشخاص في الطابور =  $١٣ + ٧ - ١ = ١٩$

السؤال (٦) : اشترى محمد قاموساً بـ ٨٧٠ ريال وجوال ينقص عن قيمة القاموس بـ ٣٠٠ ريال .

فكم مجموع المشتريات؟

|               |              |
|---------------|--------------|
| ٨٦٠ ريال (ب)  | ٩٧٠ ريال (أ) |
| ١٤٤٠ ريال (د) | ٥٧٠ ريال (ج) |

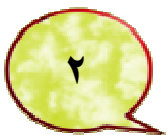
الحل : قيمة الجوال =  $٨٧٠ - ٣٠٠ = ٥٧٠$  ريال

مجموع المشتريات =  $٥٧٠ + ٨٧٠ = ١٤٤٠$  ريال

السؤال (٧) : طول ضلعين الأول يساوي ٦ سم والثاني يساوي ٦ سم والزاوية  $٦٠^\circ$  ، أحسب طول

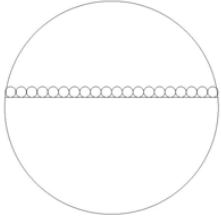
الضلع الثالث؟

|          |          |
|----------|----------|
| ٦ سم (ب) | ٥ سم (أ) |
| ٨ سم (د) | ٧ سم (ج) |





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)



**الحل :** المثلث متساوي الساقين ومتساوي الزوايا لأن زاوية الرأس يساوي  $60^\circ$

إذا الضلع الثالث = ٦ سم

**السؤال (٨) :** إذا كان طول قطر في دائرة ١٠٠ ، وعلى القطر فيه ٢٠ دائرة

صغيرة . ما نسبة مساحة الدائرة الصغيرة للكبيرة ؟

|             |            |
|-------------|------------|
| ٤٠٠ ÷ ١ (ب) | ٤٠ ÷ ١ (أ) |
| ٥٠٠ ÷ ١ (د) | ٥٠ ÷ ١ (ج) |

**الحل :** قطر الدائرة الكبيرة = ١٠٠

إذا نصف قطر الدائرة الكبيرة = نق = ٥٠

مساحة الدائرة الكبيرة = نق<sup>٢</sup> ط = (٥٠)<sup>٢</sup> ط = ٢٥٠٠ ط سم<sup>٢</sup>

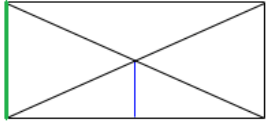
قطر الدائرة الصغيرة =  $\frac{١٠٠}{٢} = ٥٠$

إذا نصف قطر الدائرة الصغيرة = نق = ٢,٥ سم

مساحة الدائرة الصغيرة = نق<sup>٢</sup> ط = (٢,٥)<sup>٢</sup> ط = ٦,٢٥ ط سم<sup>٢</sup>

النسبة بين مساحة الدائرة الصغيرة إلى مساحة الدائرة الكبيرة =  $\frac{٦,٢٥ ط}{٢٥٠٠ ط} = \frac{١}{٤٠٠}$

**السؤال (٩) :** أوجد نسبة الضلع الأزرق إلى الضلع الأخضر ؟



|           |           |
|-----------|-----------|
| ٣ : ٢ (ب) | ٢ : ١ (أ) |
| ٢ : ٣ (د) | ١ : ٢ (ج) |

**الحل :** النسبة =  $\frac{١}{٢}$

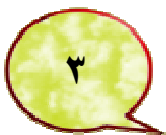
**السؤال (١٠) :** اجتمع ستة أشخاص في مؤتمر إذا أراد أن يصافح كل منهم الآخر . كم عدد

إجمالي المصافحات ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ٢٥ (ب) | ١٥ (أ) |
| ٤٥ (د) | ٣٠ (ج) |

**الحل :**

عدد المصافحات =  $(\frac{٦}{٢}) = \frac{٥ \times ٦}{١ \times ٢} = ١٥$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**السؤال (١١) :** إذا كانت عقارب الساعة تشير إلى ٣٠ : ١٢ فبعد ساعتين كم تصبح الزاوية الصغرى ؟

|         |         |
|---------|---------|
| ١٧٥ (ب) | ١٨٥ (أ) |
| ١٠٥ (د) | ٢٥٥ (ج) |

**الحل :** الزاوية = ( عدد الساعات  $\times$  ٣٠ ) - ( عدد الدقائق  $\times$   $\frac{11}{4}$  )

$$\text{الزاوية} = ( ٣٠ \times ٣٠ ) - ( \frac{11}{4} \times ٣٠ )$$

$$\text{الزاوية} = ٤٢٠ - ١٦٥ = ٢٥٥ \text{ ( الزاوية الكبرى )}$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = ٣٦٠ - ٢٥٥ = ١٠٥ \text{ درجة}$$

**السؤال (١٢) :** شخص سرعته ١٠٠ كم في الساعة والثاني سرعته ١١٠ كم في الساعة بعد ٢٠ دقيقة كم يكون الفارق بينهم ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٣ كلم (ب) | ٢ كلم (أ) |
| ٥ كلم (د) | ٤ كلم (ج) |

**الحل :** لدينا سرعتين نأخذ معدل السرعتين = ١١٠ - ١٠٠ = ١٠ كم / س

ثم نقسم على ٦٠ لمعرفة المعدل في الدقيقة =  $\frac{1}{6}$

المسافة = معدل السرعتين  $\times$  الزمن

$$\text{المسافة} = \frac{1}{6} \times ٢٠$$

المسافة = ٣ كلم تقريباً

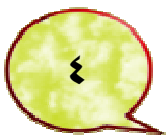
**السؤال (١٣) :** إذا كان ص<sup>٢</sup> = ١ فإن مجموع جذري ص =

|         |           |
|---------|-----------|
| ١ (ب)   | ١ (أ) صفر |
| ٢ - (د) | ١ - (ج)   |

**الحل :** ص<sup>٢</sup> = ١ = صفر

$$( ١ - ص ) ( ١ + ص ) = \text{صفر}$$

ومنها ص<sub>١</sub> = ١ ، ص<sub>٢</sub> = - ١





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

$$ص١ + ص٢ = ١ + (-١) = صفر$$

السؤال (١٤) :  $٣ = \frac{ص \times ص \times ص}{ص + ص + ص}$  فما قيمة ص ؟

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (ب) $٩ \pm$           | (أ) $٣ \pm$           |
| (د) $\frac{١}{٩} \pm$ | (ج) $\frac{١}{٣} \pm$ |

الحل :  $٣ = \frac{ص^٣}{ص^٣}$

$$ص^٣ = ٩$$

$$ص = ٩$$

$$ص - ٩ = صفر$$

$$صفر = (ص - ٣) (ص + ٣)$$

$$٣ = ص \text{ أو } ص = -٣$$

السؤال (١٥) :

| قارن بين                                       |  |
|--|--|
| محمد يعمل ٣٦ ساعة مقابل ١٢ ريال للساعة الواحدة | أحمد يعمل ٥٦ ساعة مقابل ١٠ ريال للساعة الواحدة |

الحل : القيمة الأولى < القيمة الثانية

أحمد :

$$١ \text{ ساعة} \Leftarrow ١٠ \text{ ريال}$$

بالضرب في ٥٦

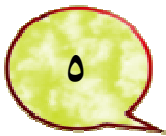
$$٥٦ \text{ ساعة} \Leftarrow ٥٦٠ \text{ ريال}$$

محمد :

$$١ \text{ ساعة} \Leftarrow ١٢ \text{ ريال}$$

بالضرب في ٣٦

$$٣٦ \text{ ساعة} \Leftarrow ٤٣٢ \text{ ريال}$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**السؤال (١٦) :** اشترى محمد ثوب بقيمة ٢٠٠ ريال واشترى قلم ينقص عن قيمة الثوب بـ ٥٠ ريال كم سعر الثوب والقلم معاً ( السعر الإجمالي ) ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) ٣٥٠ ريال | (ب) ٢٥٠ ريال |
| (ج) ١٥٠ ريال | (د) ٣٠٠ ريال |

**الحل :** ثمن الثوب = ٢٠٠ ريال ، ثمن القلم = ٥٠ - ٢٠٠ = ١٥٠ ريال  
السعر الإجمالي = ١٥٠ + ٢٠٠ = ٣٥٠ ريال

**السؤال (١٧) :** أي الكسور التالي أقل من  $\frac{1}{4}$  ؟

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (أ) $\frac{5}{88}$  | (ب) $\frac{28}{88}$ |
| (ج) $\frac{15}{48}$ | (د) $\frac{19}{76}$ |

**الحل :**  $\frac{22}{88} = \frac{22}{44} \times \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} > \frac{5}{88} \iff \frac{22}{88} > \frac{5}{88}$

**السؤال (١٨) :** إذا كانت ثلاثين الساعة و ٥ أسداس في الساعة ما هو الفرق بينهم ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) ١٠ دقائق | (ب) ٥ دقائق  |
| (ج) ١٥ دقيقة | (د) ٢٠ دقيقة |

**الحل :**  $٤٠ = ٦٠ \times \frac{2}{3}$  دقيقة

$٥٠ = ٦٠ \times \frac{5}{6}$  دقيقة

الفرق بينهم = ٥٠ دقيقة - ٤٠ دقيقة = ١٠ دقائق

**السؤال (١٩) :** إذا كان أحمد ينجز عمله في ثلاث أيام بمعدل ٥ ساعات لكل يوم فكم يستغرق إذا أراد إنهاءه في يومين ؟

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ٦,٥ | (ب) ٦   |
| (ج) ٧   | (د) ٧,٥ |





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**الحل : ٣ أيام**  $\Leftarrow$  ٥ ساعات

**٢ يوم**  $\Leftarrow$  ٥ ساعات

نوع التناسب عكسي

$$٣ \times ٥ = ٢ \times س$$

$$٧,٥ = س$$

**السؤال (٢٠) :** ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعهم ٣٩٩ ، فما هو المتوسط الحسابي للعدد الأول والثاني ؟

|         |         |
|---------|---------|
| ١٣٢ (أ) | ١٣١ (ب) |
| ١٣٠ (ج) | ١٣٣ (د) |

**الحل :**  $س + (س + ٢) + (س + ٤) = ٣٩٩$

$$٣س + ٦ = ٣٩٩$$

$$٣س = ٣٩٣$$

$$س = ١٣١$$

العدد الأول = س = ١٣١ ، العدد الثاني = س + ٢ = ١٣٣

$$\text{المتوسط الحسابي لـ العدد الأول والثاني} = \frac{١٣١ + ١٣٣}{٢} = ١٣٢$$

**السؤال (٢١) :**  $٧س = ٤٩$  ،  $٦ك = ٩$

| قارن بين |   |
|----------|---|
| س        | ك |

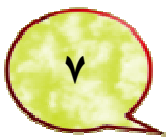
**الحل :** القيمة الأولى < القيمة الثانية

$$٧س = ٤٩ \Leftarrow س = ٧$$

$$٦ك = ٩ \Leftarrow ك = ١,٥$$

**السؤال (٢٢) :** إذا كانت مكتبة تباع ١٨٢٠ كتاباً في الأسبوع وكان متوسط الكتب التي تباعها البائع الواحد ٢٠ كتاباً في اليوم ، فما هو عدد البائعين ؟

|             |              |
|-------------|--------------|
| ١١ بائع (أ) | ١٢ بائع (ب)  |
| ١٣ بائع (ج) | ٩ بائعين (د) |





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**الحل :** متوسط البائع في اليوم = ٢٠ كتاباً

متوسط البائع في الأسبوع = ٧ × ٢٠ = ١٤٠ كتاباً

$$\text{عدد البائعين} = \frac{\text{عدد الكتب المباعة في الأسبوع}}{\text{متوسط البائع الواحد في الأسبوع}} = \frac{١٨٢٠}{١٤٠} = ١٣ \text{ بائع}$$

**السؤال (٢٣) :** إذا كانت الساعة ٣٠ : ١٢ فكم الزاوية بين عقرب الدقائق والساعات بعد مرور ساعتين بالتقريب ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| ° ١٢٠ (ب) | ° ١٦٠ (أ) |
| ° ١٥٠ (د) | ° ١٧٥ (ج) |

**الحل :** بالتقريب :-

الزاوية بين عقرب الدقائق والساعات = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ١٢٠°  
بالقانون :-

$$\text{الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times ٣٠) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{١١}{٦})$$

$$\text{الزاوية} = (٣٠ \times ١٤) - (\frac{١١}{٦} \times ٣٠)$$

$$\text{الزاوية} = ٤٢٠ - ١٦٥ = ٢٥٥ (( \text{الزاوية الكبرى} ))$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = ٣٦٠ - ٢٥٥ = ١٠٥°$$

**السؤال (٢٤) :** إذا كنت تريد الوصول الساعة ١٠ صباحاً وكنت تسير بسرعة ٤٥ كم / ساعة ووصلت الساعة ١١ صباحاً وتسير بسرعة ٥٠ كم / ساعة وتصل الساعة ٩ صباحاً ، فإذا كنت تريد الوصول الساعة ١٠ صباحاً فكم يجب أن تكون السرعة التي تسير بها ؟

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (أ) ٤٦ كم / ساعة | (ب) ٤٧,٣ كم / ساعة |
| (ج) ٤٨ كم / ساعة | (د) ٤٩ كم / ساعة   |

$$\text{الحل : السرعة} = \frac{\text{حاصل ضرب سرعتين} \times ٢}{\text{مجموع سرعتين}} = \frac{٥٠ \times ٤٥ \times ٢}{٥٠ + ٤٥} = \frac{٤٥٠٠}{٩٥} = ٤٧,٣ \text{ كم / ساعة}$$







# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

والثاني ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ٦١ (ب) | ٦٣ (أ) |
| ٦٤ (د) | ٦٢ (ج) |

**الحل :**

$$٣٩٦ = (١٠ + س) + (٨ + س) + (٦ + س) + (٤ + س) + (٢ + س) + س$$

$$٣٩٦ = ٣٠ + ٦س$$

$$٣٦٦ = ٦س$$

$$٦١ = س$$

إذا العدد الأول = س = ٦١ ، العدد الثاني = س + ٢ = ٦٣ = ٦١ + ٢

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٦٣ + ٦١}{٢} = \frac{١٢٤}{٢} = ٦٢$$

**السؤال (٢٦) :** مثلث طول أ ب = طول أ ج = ٦ سم ، الزاوية أ = ٦٠° ، فما هو طول ب ج

|         |         |
|---------|---------|
| ٦ (ب)   | ٣√٦ (أ) |
| ٢√٦ (د) | ٣√٣ (ج) |

**الحل :** المثلث متساوي الساقين لأن ذكر أن طول أ ب = طول أ ج

زاوية الرأس أ = ٦٠°

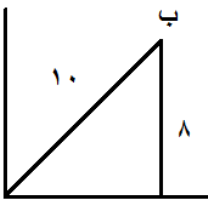
إذا زوايا القاعدة أيضاً متساوية وتساوي ٦٠°

$$\text{لأن } ١٨٠^\circ - ٦٠^\circ = ١٢٠^\circ ، ١٢٠^\circ \div ٢ = ٦٠^\circ$$

إذا المثلث متساوي الأضلاع

طول ج ب = ٦ سم

**السؤال (٢٧) :** أوجد إحداثيات النقطة ب ؟



|             |            |
|-------------|------------|
| (١٠، ٨) (ب) | (٨، ٦) (أ) |
| (٨، ١٠) (د) | (٦، ٨) (ج) |

**الحل :** من نص نظرية فيثاغورث

$$١٠^2 = ٨^2 + (\text{القاعدة})^2$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

$$١٠٠ = ٦٤ + (\text{القاعدة})^2$$

$$٦٤ - ١٠٠ = (\text{القاعدة})^2$$

$$٣٦ = (\text{القاعدة})^2$$

$$\text{القاعدة} = ٦$$

$$\text{النقطة ب} = (\text{القاعدة} ، \text{الارتفاع}) = (٦ ، ٨)$$

**السؤال (٢٨) :** سيارتان سرعة الأول = ١٠٠ كلم / ساعة ، سرعة الثانية = ١١٠ كلم / ساعة متى يكون الفرق (بالدقائق) بينهم ٢٠ كلم ؟

|               |               |
|---------------|---------------|
| (أ) ١٢٠ دقيقة | (ب) ١٥٠ دقيقة |
| (ج) ١٠٠ دقيقة | (د) ١١٠ دقيقة |

$$\text{الحل : الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{١٤ - ٢٤} = \frac{٢٠}{١٠٠ - ١١٠} = \frac{٢٠}{١٠} = ٢ \text{ ساعة}$$

نحول من ساعة إلى دقيقة ، الزمن =  $٦٠ \times ٢ = ١٢٠$  دقيقة

$$\text{السؤال (٢٩) : } ١٠ + ٢ \times ١٠ + ٣ \times ١٠$$

|          |           |
|----------|-----------|
| (أ) ٣٢١٠ | (ب) ٢٣١٠  |
| (ج) ٣٢١  | (د) ٣٢١٠٠ |

$$\text{الحل : } ٣٢١٠ = ١٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠$$

**السؤال (٣٠) :**

|   |   |
|---|---|
| قارن بين                                  |   |
| س $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ | $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ |

**الحل :** المعطيات غير كافية لعدم معرفتنا لقيمة س

**السؤال (٣١) :** إذا كان الثوب الواحد يحتاج ٣,٨ متر من القماش ، ولدينا لفة من القماش طولها

٣٢ متر . كم ثوب ممكن عمله من ذلك ؟

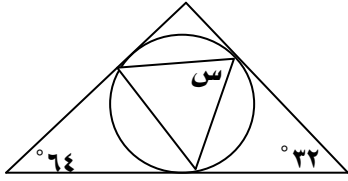
|       |       |
|-------|-------|
| (أ) ٦ | (ب) ٧ |
| (ج) ٨ | (د) ٩ |

$$\text{الحل : عدد الأثواب} = \frac{٣٢}{٣,٨} = ٨,٤ \text{ بالتقريب} = ٨ \text{ أثواب}$$



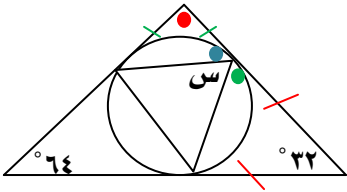


# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)



السؤال (٣٢) : أوجد قيمة س في الشكل :

|        |        |
|--------|--------|
| ٧٤ (ب) | ٨٤ (أ) |
| ٤٨ (د) | ٥٨ (ج) |



الحل : الزاوية الحمراء =  $180^\circ - (64^\circ + 32^\circ) = 84^\circ$

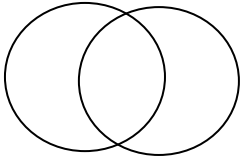
نوجد الزاوية الخضراء (المثلث متساوي الساقين) :-

$$180^\circ - 32^\circ = 148^\circ, 148^\circ \div 2 = 74^\circ$$

نوجد الزاوية الزرقاء (المثلث متساوي الساقين) :-

$$180^\circ - 84^\circ = 96^\circ, 96^\circ \div 2 = 48^\circ$$

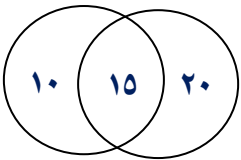
$$\text{الزاوية س} = 180^\circ - (48^\circ + 74^\circ) = 58^\circ$$



السؤال (٣٣) : مساحة الشكل ٤٥ سم<sup>٢</sup> ، مساحة الدائرة الأولى = ٣٥ سم<sup>٢</sup>

مساحة الدائرة الثانية = ٢٥ سم<sup>٢</sup> ، أوجد مساحة التقاطع

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ١٥ سم <sup>٢</sup> (أ) | ١٠ سم <sup>٢</sup> (ب) |
| ٢٠ سم <sup>٢</sup> (ج) | ٢٥ سم <sup>٢</sup> (د) |



الحل : مساحة التقاطع =  $45 - 60 = 45 - (25 + 25) = 15$  سم<sup>٢</sup>

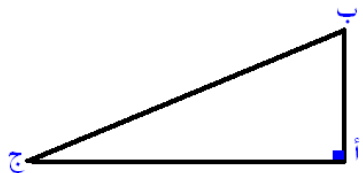
السؤال (٣٤) :  $3 = 3^n$  حين ن من الأعداد الطبيعية

|          |   |
|----------|---|
| قارن بين |   |
| ٤        | ن |

الحل : القيمة الأولى > القيمة الثانية

لتحقيق المساواة  $n = 3$

السؤال (٣٥) : مثلث قائم الزاوية أ



|          |          |
|----------|----------|
| قارن بين |          |
| أج + أب  | أج + ب ج |





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**الحل : القيمة الأولى < القيمة الثانية**

من خصائص المثلث طول الوتر أكبر من طولي كل من الضلعين الآخرين

ب ج < أ ب ، ب ج < أ ج

إذا نحذف أ ج من القيمتين

ب ج < أ ب

**السؤال (٣٦) :** مدينتين أ و ب عندما تكون الساعة في (أ) ١٢ صباحاً تكون في (ب) ٩ صباحاً إذا سافر من (أ) إلى (ب) فخرج في الساعة ٧ صباحاً ووصل في ١٠ صباحاً . كم ساعة الرحلة ؟

|       |       |
|-------|-------|
| ٢ (أ) | ٣ (ب) |
| ٤ (ج) | ٦ (د) |

**الحل : مدة الرحلة ٦ ساعات**

خرج الساعة ٧ صباحاً من (أ) تكون في (ب) الساعة ٤ صباحاً

ولكن هو وصل الساعة ١٠ صباحاً حسب توقيت (ب)

مدة الرحلة = ١٠ - ٤ = ٦ ساعات

**السؤال (٣٧) :** العدد ( ٣ ... ٢ ١ ٠ ) يقبل القسمة على ٢ و ٣ و ٥ ؟

|         |       |
|---------|-------|
| ٤ (أ)   | ٢ (ب) |
| صفر (ج) | ١ (د) |

**الحل : نضع في الفراغ صفر لأن العدد = ٣٠٢١٠**

يقبل القسمة على ٢ إذا أحادة صفر أو عدد زوجي (الشرط متحقق)

يقبل القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ (الشرط متحقق)

يقبل القسمة على ٥ إذا كان أحادة صفر أو ٥ (الشرط متحقق)

**السؤال (٣٨) :**  $\frac{15}{16} + 0,0625 + \frac{7}{8} + \frac{2}{8} + 0,125 =$

|       |       |
|-------|-------|
| ٩ (أ) | ٢ (ب) |
| ١ (ج) | ٦ (د) |





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**الحل :**  $\frac{1}{16} = 0,0625$  ،  $\frac{1}{8} = 0,125$

$$\frac{9}{4} = \frac{18}{8} = \frac{8}{8} + \frac{10}{8} = 1 + \frac{10}{8} = \frac{16}{8} + \frac{10}{8} = \frac{15}{16} + \frac{1}{16} + \frac{7}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$$

**السؤال (٣٩) :**  $\frac{15}{16} + 0,0625 + \frac{7}{8} + 0,125$

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ٢ (ب)             | $\frac{9}{4}$ (أ)  |
| $\frac{7}{9}$ (د) | $\frac{1}{16}$ (ج) |

**الحل :**  $\frac{1}{16} = 0,0625$  ،  $\frac{1}{8} = 0,125$

$$2 = 1 + 1 = \frac{16}{16} + \frac{8}{8} = \frac{15}{16} + \frac{1}{16} + \frac{7}{8} + \frac{1}{8}$$

**السؤال (٤٠) :** قط يمكنه أن يصعد درج ستة ستة بدون باق وثمانية ثمانية بدون باق وعشرة عشرة بدون باق . فما أقل عدد من السلالم يحتوي الدرج ؟

|         |         |
|---------|---------|
| ٢٤٠ (ب) | ١٢٠ (أ) |
| ٣٠ (د)  | ٦٠ (ج)  |

**الحل :** نوجد المضاعف المشترك الأصغر

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

أكبر تكرار للعامل  $2 = 2 \times 2 \times 2$

أكبر تكرار للعامل  $3 = 3$

أكبر تكرار للعامل  $5 = 5$

المضاعف المشترك الأصغر  $= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 120$

**السؤال (٤١) :** كان في  $\frac{2}{5}$  من  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{4}{5}$  من  $\frac{3}{4}$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

|       |                   |
|-------|-------------------|
| ٢ (ب) | $\frac{2}{3}$ (أ) |
| ٦ (د) | $\frac{3}{6}$ (ج) |

$$\text{الحل: } \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$$

بالضرب في ٢٠ للتخلص من المقامات

$$٦ = ٤ \text{ س}$$

$$\text{س} = \frac{3}{6}$$

**السؤال (٤٢) :** إذا كان سعر البنزين داخل المدينة ٩٠ هلاله وخارجها ٩٦ هلاله إذا اشترى رجل بنزين من خارج المدينة بـ ٤٨ ريال . فكم الفرق بين سعره خارج المدينة وسعره داخل المدينة ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| ٣ (ب) ريالات | (أ) ريالين   |
| ٥ (د) ريالات | (ج) ٤ ريالات |

$$\text{الحل: قيمة البنزين بالهلاله} = ٤٨ \times ١٠٠ = ٤٨٠٠ \text{ هلاله}$$

$$\text{عدد اللترات} = ٤٨٠٠ \div ٩٦ = ٥٠ \text{ لتر}$$

$$\text{مقدار الزيادة} = ٩٦ - ٩٠ = ٦ \text{ هلاله}$$

$$\text{إذا القيمة} = ٥٠ \times ٦ = ٣٠٠ = ٣ \text{ ريالات}$$

**السؤال (٤٣) :** طريق طوله ١٠٠ كم وقاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر والمسافة بين الخطين ٢ متر. إذا كانت تكلفت تخطيط المتر الواحد تساوي نصف ريال . فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه ؟

|                |                |
|----------------|----------------|
| ٨٠٠٠٠ (ب) ريال | (أ) ٤٠٠٠٠ ريال |
| ٧٠٠٠٠ (د) ريال | (ج) ٦٠٠٠٠ ريال |

$$\text{الحل: طول الطريق} = ١٠٠ \times ١٠٠ = ١٠٠٠٠٠ \text{ متر}$$

الطريق المخطط : المسافة بين الخطين

$$٨ : ٢$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

مجموع الأجزاء = ٨ + ٢ = ١٠

طول الطريق المخطط =  $\frac{1}{10} \times 100000 = 10000$  متر

تكلفة الطريق المخطط =  $\frac{1}{8} \times 80000 = 10000$  ريال

**السؤال (٤٤) :** إذا كان تسعة أمثال عدد يساوي  $\frac{2}{3}$  فكم يساوي ثلاثة أمثال هذا العدد ؟

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (ب) $\frac{3}{4}$ | (أ) $\frac{1}{9}$ |
| (د) ٢             | (ج) $\frac{2}{3}$ |

**الحل :**  $\frac{2}{3} = 9 \times \frac{1}{9}$

نفرض العدد = س

$\frac{1}{9} = س \times 9 \iff س = \frac{1}{9}$

إذاً ٣ س =  $\frac{1}{9} \times 3 = \frac{1}{3}$

**السؤال (٤٥) :** مثلث قائم الزاوية أطوال أضلاعه ٦، ٨، ١٠ مساحته مساوية لمساحة مستطيل

طول ضلعه ٦ سم ، أحسبي محيط المستطيل ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| (ب) ١٥ سم | (أ) ٢٠ سم |
| (د) ٢٤ سم | (ج) ٢٥ سم |

**الحل :** مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times القاعدة \times الارتفاع$

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المثلث = مساحة المستطيل

٢٤ = الطول × العرض

٢٤ = ٦ × العرض

إذاً العرض = ٤ سم





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

محيط المستطيل = ٢ ( الطول + العرض ) = ٢ ( ٤ + ٦ ) = ٢٠ × ٢ = ٢٠ سم

السؤال (٤٦) : ما قيمة المقدار  $\frac{2^7 \times 3^{12}}{10^3 \times 5^2}$

|        |        |
|--------|--------|
| ٢٤ (ب) | ٣٢ (أ) |
| ٢٧ (د) | ٣٦ (ج) |

الحل :  $3^2 \times 2^2 = 36 = 4 \times 9$

السؤال (٤٧) : إذا كانت  $s = 1 - 2s^2 + 8s - 1 = 9$  فإن  $2s^3 - 3s^2 + 8s - 1 = 9$  ؟

|          |          |
|----------|----------|
| ١١ - (أ) | ١٠ - (ب) |
| ١٣ - (ج) | ١٢ - (د) |

الحل :  $2(1-)^2 - 3(1-)^2 + 8(1-) - 1 = 12 - 1 = 11$

السؤال (٤٨) : إذا كان ما مع محمد ضعف ما مع سعد وما مع سعد هو ثلاث أمثال ما مع فهد . فما

نسبة ما مع فهد إلى ما مع محمد ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٦ : ١ (أ) | ٣ : ٢ (ب) |
| ٣ : ١ (ج) | ٢ : ١ (د) |

الحل : ما مع محمد = ٢ ما مع سعد ، ما مع سعد = ٣ ما مع فهد

إذاً ما مع محمد = ٢ ( ٣ ) ما مع فهد

ما مع محمد = ٦ ما مع فهد

النسبة :-

فهد : محمد

٦ : ١

السؤال (٤٩) :

|          |                        |
|----------|------------------------|
| قارن بين |                        |
| ١- + ١-  | ١- × ١- × ١- × ١- × ١- |

الحل : القيمة الأولى < القيمة الثانية

القيمة الأولى = ١ -







# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

القيمة الثانية = ٢ -

السؤال (٥٠) : أكمل المتتابعة :  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{5}{9}$  ،  $\frac{7}{11}$  ،  $\frac{9}{13}$  ، ....

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (أ) $\frac{11}{13}$ | (ب) $\frac{13}{15}$ |
| (ج) $\frac{11}{17}$ | (د) $\frac{13}{19}$ |

الحل :  $\frac{11}{13}$

البسط عدد ثابت

المقام : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ....

العدد الصحيح = الأعداد الفردي

السؤال (٥١) : مثلث قائم الزاوية أطوال أضلاعه ٦ ، ٨ ، ١٠ مساحته المستطيل تساوي ضعف

مساحته المثلث حيث طول ضلع المستطيل = ٦ سم ، أحسب محيط المستطيل ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) ٢٨ سم | (ب) ٢٧ سم |
| (ج) ٣٠ سم | (د) ٣٢ سم |

الحل : مساحته المثلث =  $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$\text{مساحته المثلث} = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

مساحته المستطيل = ٢ × مساحته المثلث

$$\text{مساحته المستطيل} = 24 \times 2 = 48 \text{ سم}^2$$

مساحته المستطيل = ٤٨ سم<sup>٢</sup>

$$\text{الطول} \times \text{العرض} = 48 \text{ سم}^2$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ سم}^2$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = 2 \times (6 + 8) = 28 \times 2 = 56 \text{ سم}$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**السؤال (٥٢) :** مد رستة وزعت مكافأة على الطلاب الثالث الأوائل وكان نصيب الثالث  $\frac{1}{3}$  المكافأة

والثاني يزيد ب ١٠٠ ريال عن الثالث والأول له الباقي وهو ١٠٠٠ ريال . فكم المكافأة ؟

|               |               |
|---------------|---------------|
| (أ) ٢١٠٠ ريال | (ب) ١٦٠٠ ريال |
| (ج) ٢٢٠٠ ريال | (د) ١٨٠٠ ريال |

**الحل :** نفرض المكافأة = س

نصيب الأول + نصيب الثاني + نصيب الثالث = س

$$١٠٠٠ + \frac{1}{3}س + ١٠٠ + \frac{1}{3}س = س$$

بالضرب في ٤ لـ التخلص من المقامات

$$٤٠٠٠ + ٤س + ٤٠٠ + ٤س = ٤س$$

$$٤٤٠٠ + ٢س = ٤س$$

$$٤٤٠٠ = ٢س$$

$$س = ٢٢٠٠ ريال$$

إذاً المكافأة = ٢٢٠٠ ريال

**السؤال (٥٣) :** ٢٠,٤٥ % =

|           |            |
|-----------|------------|
| (أ) ٢٠٤,٥ | (ب) ٢,٠٤٥  |
| (ج) ٢٠٤٥  | (د) ٠,٢٠٤٥ |

$$\text{الحل : } ٢٠,٤٥ = \frac{٢٠,٤٥}{١٠٠}$$

**السؤال (٥٤) :** عمر محمد نصف عمر سعد و عمر سعد ثلاثاً أضعاف فهد . ما هي نسبة عمر

محمد إلى عمر فهد ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) ٢ : ٣ | (ب) ٣ : ٢ |
| (ج) ٢ : ١ | (د) ١ : ٢ |

**الحل :**

عمر محمد : عمر سعد : عمر فهد





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

$$\begin{array}{ccc} \dots & : & 2 & : & 1 \\ & & 1 & : & 3 & : & \dots \end{array}$$

بضرب السطر الأول في ٣ والسطر الثاني في ٢

$$\begin{array}{ccc} \dots & : & 6 & : & 3 \\ 2 & : & 6 & : & \dots \\ \hline 2 & : & 6 & : & 3 \end{array}$$

إذاً عمر محمد : عمر فهد = ٣ : ٢

السؤال (٥٥) :

| قارن بين                      |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{2}{3} / (\frac{2}{1})$ | $\frac{2}{3} / (\frac{3}{1})$ |

الحل : القيمة الأولى = القيمة الثانية

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = 2 \div \frac{1}{3} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = 3 \div \frac{1}{3} = \text{القيمة الثانية}$$

السؤال (٥٦) : إذا كانت س = ١-  $\frac{\sqrt{6}}{6}$  فإن س =

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| $\sqrt{6} ٦$ (ب) | $\sqrt{6} ٣$ (أ) |
| ٣ (د)            | $\sqrt{6}$ (ج)   |

$$\frac{\sqrt{6}}{6} = \frac{1}{س} : \text{الحل}$$

$$٦ = س \sqrt{6}$$

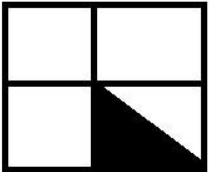
$$\frac{6}{\sqrt{6}} = س$$

$$\sqrt{6} ٣ = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} \times \frac{6}{\sqrt{6}} = س$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)



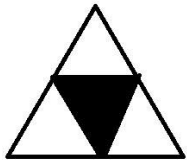
السؤال (٥٧) : نسبة الجزء المظلل إلى الشكل كله =

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٨ : ٢ (ب) | ٨ : ١ (أ) |
| ٥ : ١ (د) | ٤ : ١ (ج) |

الحل : الجزء المظلل = ١ ، الشكل كله = ٨

النسبة = ١ : ٨

السؤال (٥٨) : نسبة الجزء المظلل إلى الشكل كله =



|           |           |
|-----------|-----------|
| ٨ : ١ (ب) | ٤ : ١ (أ) |
| ٢ : ١ (د) | ٣ : ١ (ج) |

الحل : الجزء المظلل = ١ ، الشكل كله = ٤ ← النسبة = ١ : ٤

السؤال (٥٩) :

|          |              |
|----------|--------------|
| قارن بين |              |
| ١- + ١-  | ١- × ١- × ١- |

الحل : القيمة الأولى < القيمة الثانية

القيمة الأولى = ١- ، القيمة الثانية = ٢-

السؤال (٦٠) :

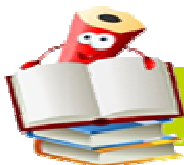
|               |                   |
|---------------|-------------------|
| قارن بين      |                   |
| $\frac{2}{5}$ | $7 + \frac{1}{6}$ |

الحل : القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٦١) : لديك قطعة مستقيمة ع ص ، النقطة س تقع فيها حيث س ص = ٢ ع س

أوجد  $\frac{ع ص + ع س}{س ص} =$

|       |       |
|-------|-------|
| ٣ (ب) | ٢ (أ) |
| ١ (د) | ٤ (ج) |





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**الحل : حسب الشكل**



$$ع ص = ٣ ، ع س = ١ ، س ص = ٢$$

$$ع ص + ع س = \frac{٣ + ١}{٢} = \frac{٤}{٢} = ٢$$

**السؤال (٦٢) :** أرادت مدرسة أن توزع جائزة قدرها ١٩٠٠ ريال على ٣ فائزين بنسبة ٢,٥ : ٣ : ٤ فكم يكون نصيب الأكبر؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| (ب) ٥٠٠ ريال | (أ) ٧٠٠ ريال |
| (د) ٨٠٠ ريال | (ج) ٦٠٠ ريال |

**الحل : مجموع الأجزاء = ٢,٥ + ٣ + ٤ = ٩,٥**

$$\text{نصيب الأول} = ١٩٠٠ \times \frac{٢,٥}{٩,٥} = ٥٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نصيب الثاني} = ١٩٠٠ \times \frac{٣}{٩,٥} = ٦٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نصيب الثالث} = ١٩٠٠ \times \frac{٤}{٩,٥} = ٨٠٠ \text{ ريال}$$

إذاً نصيب الأكبر = ٨٠٠ ريال

**السؤال (٦٣) :** إذا كان مجموع عمر الأب وابنه = ٧٨ سنة وعمر الأب يزيد عن عمر الابن بمقدار ١٨ سنة فكم عمر الأب؟

|            |            |
|------------|------------|
| (ب) ٤٢ سنة | (أ) ٥٢ سنة |
| (د) ٤٨ سنة | (ج) ٣٠ سنة |

**الحل : نفرض عمر الأب = س ، عمر الابن = ص**

$$٧٨ = ص + س$$

$$١٨ + ص = س$$

إذاً نعوض المعادلة الثانية في المعادلة الأولى

$$٧٨ = ص + ١٨ + ص$$

$$١٨ - ٧٨ = ٢ ص$$

$$٦٠ = ٢ ص$$

$$٣٠ = ص$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

عمر الابن = ٣٠ سنة ، عمر الأب = ٣٠ + ١٨ = ٤٨ سنة

السؤال (٦٤) : أقرب ناتج للعملية الآتية :  $\frac{109,82 \times 9,98}{4,092}$

|         |         |
|---------|---------|
| ٢٢٠ (أ) | ٢٥٠ (ب) |
| ٢٦٠ (ج) | ٢٤٠ (د) |

الحل :  $\frac{1100}{4} = \frac{110 \times 10}{4} = 275$  أقرب إجابة ٢٦٠

السؤال (٦٥) : يستطيع وائل قطع مسافة بسرعة ٥٠ متر لكل دقيقة وصديقتة يستطيع قطعها ٧٢ متر لكل دقيقة . كم تكون المسافة بينهما بعد ربع ساعة ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| ٣٣٠ ريال (أ) | ٣٢٠ ريال (ب) |
| ٣٠٠ ريال (ج) | ٣١٠ ريال (د) |

الحل : قطع وائل مسافة =  $15 \times 50 = 750$  متر

قطع صديقتة مسافة =  $15 \times 72 = 1080$  متر

الفرق =  $750 - 1080 = 330$  متر

السؤال (٦٦) :

|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| قارن بين       |                            |
| $\frac{2}{15}$ | $(\frac{1}{7} + 7) \div 1$ |

الحل : القيمة الأولى = القيمة الثانية

القيمة الأولى =  $[\frac{1}{7} + 7] \div 1$

القيمة الأولى =  $\frac{15}{7} \div 1 = \frac{15}{7}$  ← القيمة الأولى =  $\frac{2}{15} \times 1 = \frac{2}{15}$

السؤال (٦٧) : تدور مطبعة ٢٠ دورة لطبع ٣٢٠ ورقة فإذا دارت الأخرى ٤ دورات فكم ورقة سوف تطبع ؟

|             |             |
|-------------|-------------|
| ٦٤ ورقة (أ) | ٦٢ ورقة (ب) |
| ٦٠ ورقة (ج) | ٤٦ ورقة (د) |





# ١٤٣٢ هـ الجزء القمي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**الحل :** ٢٠ دورة  $\Leftarrow$  ٣٢٠ ورقة

بالقسمة على ٥

٤ دورات  $\Leftarrow$  ٦٤ ورقة

**السؤال (٦٨) :** إذا كان اليوم الأربعاء فبعد ٦٠ يوم سيكون ؟

|             |              |
|-------------|--------------|
| (أ) الاثنين | (ب) الثلاثاء |
| (ج) الأحد   | (د) السبت    |

**الحل :** الأربعاء = ١ ، الخميس = ٢ ، الجمعة = ٣ ، السبت = ٤ ، الأحد = ٥ ، الاثنين = ٦  
الثلاثاء = ٧

(( مضاعفات العدد ٧ فقط في يوم الثلاثاء حيث  $٧ \times ٨ = ٥٦$  وباقى ٤ أيام للوصول لـ ٦٠ يوم ))

الثلاثاء = ٥٦ ، الأربعاء = ٥٧ ، الخميس = ٥٨ ، الجمعة = ٥٩ ، السبت = ٦٠  
الأحد = بعد ٦٠ يوم

**السؤال (٦٩) :** يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوم كم يستغرق ٩ عمال لإنجاز هذا العمل ؟

|            |            |
|------------|------------|
| (أ) ٣ أيام | (ب) ٤ أيام |
| (ج) ٥ أيام | (د) ٦ أيام |

**الحل :** ٣ عمال  $\Leftarrow$  ١٢ يوم

٩ عمال  $\Leftarrow$  س يوم

نوع التناسب عكسي

$$١٢ \times ٣ = ٩ \times س$$

$$س = ٤ أيام$$

**السؤال (٧٠) :** إذا اشترى محمد قميص بـ ٧٨ ريال وثوب أقل بـ ٥٠ ريال من القميص . فكم دفع ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) ١٠٠ ريال | (ب) ١٠٦ ريال |
| (ج) ١١٠ ريال | (د) ١٠٥ ريال |

**الحل :** ثمن الثوب =  $٥٠ - ٧٨ = ٢٨$  ريال

$$دفع = ٢٨ + ٧٨ = ١٠٦ ريال$$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**السؤال (٧١) :** إذا كان سليمان اشترى ساعة بقيمة ٩٨٠ ريال وجهاز محمول ثقل عن قيمة الساعة بـ ٤٠٠ ريال فإن مجموع مشترياته هو ؟

|               |               |
|---------------|---------------|
| (أ) ١٥٥٠ ريال | (ب) ١٦٥٠ ريال |
| (ج) ١٥٦٠ ريال | (د) ١٤٦٠ ريال |

**الحل :** ثمن المحمول =  $٤٠٠ - ٩٨٠ = ٥٨٠$  ريال

مجموع المشتريات =  $٥٨٠ + ٩٨٠ = ١٥٦٠$  ريال

**السؤال (٧٢) :** إذا كان اليوم الاثنين فبعد ٨٥ يوم سيكون يوم ؟

|              |           |
|--------------|-----------|
| (أ) الاثنين  | (ب) الأحد |
| (ج) الثلاثاء | (د) السبت |

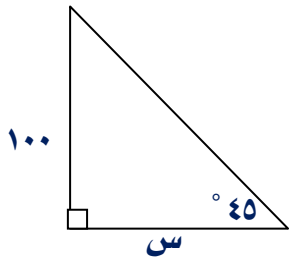
**الحل :** الاثنين = ١ ، الثلاثاء = ٢ ، الأربعاء = ٣ ، الخميس = ٤ ، الجمعة = ٥ ، السبت = ٦

الأحد = ٧ (( مضاعفات العدد ٧ فقط في يوم الأحد ))

$٨٥ \div ٧ = ١٢$  والباقي ١ ((  $٧ \times ١٢ = ٨٤$  وباقي يوم واحد لـ ٨٥ ))

الأحد = ٨٤ ، الاثنين = ٨٥ ، الثلاثاء = بعد ٨٥ يوم

**السؤال (٧٣) :** أوجد قياس الزاوية س ؟



(ب) ١٤٥ سم

(أ) ١٠٠ سم

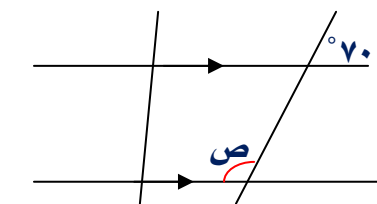
(د) ١١٠ سم

(ج) ١٥٠ سم

**الحل :** المثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين ( زوايا  $٩٠^\circ$  ،  $٤٥^\circ$  ،  $٤٥^\circ$  )

س = ١٠٠ سم

**السؤال (٧٤) :** أوجد قياس الزاوية ص ؟



(ب)  $١٣٥^\circ$

(أ)  $٤٥^\circ$

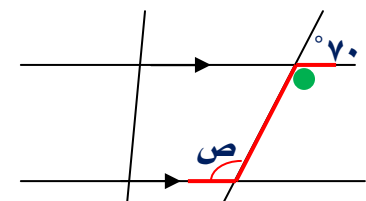
(د)  $١١٠^\circ$

(ج)  $٧٠^\circ$

**الحل :** الزاوية المكملة لـ  $٧٠^\circ = ١٨٠^\circ - ٧٠^\circ = ١١٠^\circ$

قياس الزاوية ص =  $١١٠^\circ$  بالتبادل مع مكملة الـ  $٧٠^\circ$

**السؤال (٧٥) :**  $٢$  س + ص =  $\frac{1}{٨}$  ما قيمة  $٤$  س +  $٢$  ص = ؟







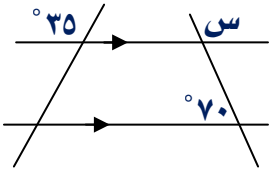
# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $\frac{1}{6}$ (ب) | $\frac{1}{4}$ (أ) |
| ٤ (د)             | $\frac{1}{8}$ (ج) |

**الحل :** بالضرب المعادلة في ٢

$$\frac{1}{4} = 2س + ص \iff \frac{1}{8} = س + \frac{ص}{2}$$

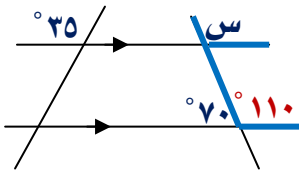
**السؤال (٧٦) :** ما قيمة س ؟



|                 |                |
|-----------------|----------------|
| $135^\circ$ (ب) | $45^\circ$ (أ) |
| $110^\circ$ (د) | $70^\circ$ (ج) |

**الحل :** مكملتا الزاوية  $70^\circ = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

الزاوية س =  $110^\circ$  بالتناظر على شكل حرف F



**السؤال (٧٧) :**  $\frac{4}{5}$  من  $\frac{3}{4} = \frac{2}{5}$  من  $\frac{س}{4}$

|       |       |
|-------|-------|
| ٤ (ب) | ٢ (أ) |
| ٦ (د) | ٥ (ج) |

**الحل :**  $\frac{س}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \iff \frac{س}{10} = \frac{3}{5} \iff س = 6$

**السؤال (٧٨) :** إذا كانت الساعة في المدينة (أ) ١٢ صباحاً والساعة في المدينة (ب) ٩ صباحاً

إذا أقلعت الطائرة من (أ) الساعة ٧ صباحاً بتوقيت (أ) ووصلت المدينة (ب) الساعة ٧ صباحاً

بتوقيت (ب) . فكم استغرقت الرحلة ؟

|             |             |
|-------------|-------------|
| ٢ (ب) ساعات | (أ) ساعتين  |
| ٧ (د) ساعات | (ج) ٤ ساعات |

**الحل :** عندما كانت الساعة ١٢ صباحاً في المدينة (أ) كانت الساعة ٩ صباحاً في المدينة (ب)

إذا الفرق =  $12 - 9 = 3$  ساعات بين المدينتين

أقلعت الطائرة الساعة ٧ صباحاً في المدينة (أ) إذا الساعة في المدينة (ب) =  $3 - 7 = 4$  صباحاً

ووصلت الطائرة الساعة ٧ صباحاً بتوقيت المدينة (ب)





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

إذا استغرقت الرحلة = ٧ - ٤ = ٣ ساعات

**السؤال (٧٩) :** مكتبة تباع بالأسبوع ١٨٢٠ مجلة ، كل بائع يبيع باليوم الواحد ٢٠ مجلة . كم عدد الباعثة في المكتبة ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ٢٠ (أ) | ١٥ (ب) |
| ١٤ (ج) | ١٣ (د) |

**الحل :** نصيب كل بائع من المجلات في الأسبوع =  $٧ \times ٢٠ = ١٤٠$  مجلة

عدد الباعثة في المكتبة = عدد المجلات المباعثة في الأسبوع ÷ نصيب كل بائع من المجلات

عدد الباعثة في المكتبة =  $١٨٢٠ \div ١٤٠ = ١٣$  بائع

**السؤال (٨٠) :** س > صفر ، ص < صفر

| قارن بين |       |
|----------|-------|
| س        | ص     |
| س ÷ ص    | ص ÷ س |

**الحل :** القيمة الأولى > القيمة الثانية

نفرض س = ٢ ، ص = ٢

القيمة الأولى =  $٢ \times ٢ = ٤$

القيمة الثانية =  $٢ \div ٢ = ١$

نفرض س =  $\frac{1}{٢}$  ، ص =  $\frac{1}{٢}$

القيمة الأولى =  $\frac{1}{٢} \times \frac{1}{٢} = \frac{1}{٤}$

القيمة الثانية =  $\frac{1}{٢} \div \frac{1}{٢} = ١$

**السؤال (٨١) :**  $\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤}$

|       |       |
|-------|-------|
| ٣ (أ) | ٣ (ب) |
| ٣ (ج) | ٣ (د) |

**الحل :**  $\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤}$





# ١٤٣٢ هـ - الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى)

**السؤال (٨٢) :** يستطيع سامي قراءة ٤٠ صفحة في ٢٠ دقيقة ، فكم دقيقة يستطيع فيها قراءة ٢٠ صفحة ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) ١٠ دقائق | (ب) ١٥ دقيقة |
| (ج) ٥ دقائق  | (د) ٢٠ دقيقة |

**الحل :** ٤٠ صفحة  $\Leftarrow$  ٢٠ دقيقة

بالقسمة على ٢

٢٠ صفحة  $\Leftarrow$  ١٠ دقائق

**السؤال (٨٣) :** مع محمد ٥٠ ريالاً ومع محمد ضعف الذي مع خالد بعشرين ريالاً . فكم ريالاً مع خالد ؟

|        |        |
|--------|--------|
| (أ) ١٠ | (ب) ١٥ |
| (ج) ٣٠ | (د) ٢٠ |

**الحل :** مع محمد = ٢ ما مع خالد + ٢٠

$$٢٠ + ( ١٥ \times ٢ ) = ٥٠$$

$$٢٠ + ٣٠ = ٥٠$$

إذاً مع خالد ١٥ ريال



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

## معاني الكلمات :

### السؤال (١) : استأصل

|                    |          |
|--------------------|----------|
| (أ) اقتلع من جذوره | (ب) أزال |
| (ج) ×××            | (د) ×××  |

قَلَعَهَا مِنْ جِذْرِهَا ، انْتَزَعَ ، اقتلع .

### السؤال (٢) : سرد

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| (أ) نسج الحديد بإتقان | (ب) قص  |
| (ج) حكي               | (د) ××× |

عرض ، روى ، قص ، عدد .

### السؤال (٣) : الممداد

|           |         |
|-----------|---------|
| (أ) الحبر | (ب) كحل |
| (ج) كيل   | (د) قال |

سائل يكتب به والسماد وما مددت به السراج من زيت ونحوه .

قال تعالى : " قل لو كان البحر ممداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي "

### السؤال (٤) : الضنى

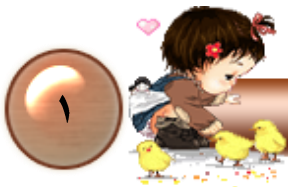
|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (أ) الأسى والضعف | (ب) التعب والأرهاق |
| (ج) المرض        | (د) ×××            |

المرض أو الهزال الشديد والسقيم والمريض الذي قد طال مرضه .

### السؤال (٥) : نضب

|                  |         |
|------------------|---------|
| (أ) غارفي الأسفل | (ب) ××× |
| (ج) ×××          | (د) ××× |

"نُضِبَ الْمَاءُ" : غَوْرُهُ فِي الْأَرْضِ ، نضاد .



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

### السؤال (٦) : انتحال

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| (أ) نسب الشيء لنفسه وهو ليس له | (ب) ××× |
| (ج) ×××                        | (د) ××× |

انتحال الكاتب لأفكار غيره" : أخذها والادعاء بأنه صاحبها. "انتحال صفة أو شخصيّة ، ادعاء ملكية شيء ، اعتناق .

### السؤال (٧) : جلبه

|                   |          |
|-------------------|----------|
| (أ) أحضره وأتى به | (ب) ضجيج |
| (ج) ×××           | (د) ×××  |

جلبه : الهاء ضمير وبالتالي جلبه بمعنى أحضره وأتى به  
بينما جلبته : الضجيج والإزعاج

### السؤال (٨) : أشاح

|          |         |
|----------|---------|
| (أ) أعرض | (ب) ××× |
| (ج) ×××  | (د) ××× |

أشاح بوجهه : أعرّض .

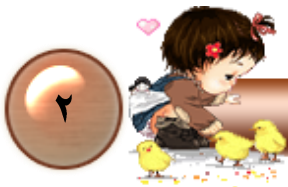
### السؤال (٩) : أعذر

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (أ) خلا من العذر  | (ب) طلب العذر     |
| (ج) خالي من الذنب | (د) طلب عدم اللوم |

أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : أعذر الله تعالى إلى امرئ أخر أجله حتى بلغ ستين سنة .  
والمعنى أن الله - عز وجل - إذا عمر الإنسان حتى بلغ ستين سنة فقد أقام عليه الحجة ، ونفى عنه العذر ؛ لأن ستين سنة يبقى الله الإنسان إليها ؛ يعرف من آيات الله ما يعرف ، ولا سيما إذا كان ناشئاً في بلد إسلامي ، لا شك أن هذا يؤدي إلى قطع حجته إذا لاقى الله - عز وجل - لأنه لا عذر له .  
أَعْذَرَ مَنْ أَذْرَ : مَنْ حَذَرَكَ مَا يَحُلُّ بِكَ فَقَدْ رَفَعَ عَنْهُ الذَّنْبَ وَاللَّوْمَ .

### السؤال (١٠) : زهقت نفسه

|          |           |
|----------|-----------|
| (أ) خرجت | (ب) تملمت |
| (ج) سقمت | (د) ×××   |



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

زَهَقَتْ نَفْسَهُ خَرَجَتْ وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى {وَتَزْهَقُ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ}

السؤال (١١) : الجواد

|           |            |
|-----------|------------|
| (أ) السخي | (ب) الشجاع |
| (ج) ×××   | (د) ×××    |

الجواد : سخي وكريم وكثير العطاء وسريع الجري معناه الجواد الحصان الأصيل الكريم .

السؤال (١٢) : استمرأ الرجل الكسل

|              |               |
|--------------|---------------|
| (أ) طاب له   | (ب) نفر منه   |
| (ج) تعوذ منه | (د) أستاذ منه |

اسْتَمْرَأَ، يَسْتَمْرِئُ، مصدر استمرأ. "اسْتَمْرَأَ الطَّعَامَ : وَجَدَهُ طَيِّبًا أَوْ عَدَّهُ كَذَلِكَ .

وكما قال تعالى : "فإن طبن لكم عن شيء منه نفساً فكلوه هنيئاً مريئاً"

السؤال (١٣) : البطنة

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| (أ) شدة الشبع | (ب) تخزين المال |
| (ج) ×××       | (د) ×××         |

الامتلاء الشديد من الطعام

مقولة "البطنة تذهب الفطنة"

السؤال (١٤) : الغي

|           |            |
|-----------|------------|
| (أ) الظلم | (ب) الضلال |
| (ج) ×××   | (د) ×××    |

يمد ونهم في الغي : تعاونهم الشياطين في الضلال

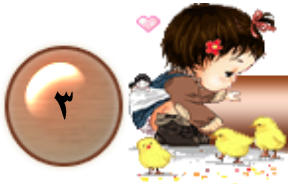
من الغي : من الضلالة والكفر ، سبيل الغي : طريق الضلال والفساد

قال تعالى : "لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي"

السؤال (١٥) : اصطفاق

|            |           |
|------------|-----------|
| (أ) تطابق  | (ب) حمق   |
| (ج) اضطراب | (د) تتالي |

"اصْطَفَاقُ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ" : تَلَاطَمُ أَمْوَاجِهِ وَتَحَرُّكُهَا، اصْطِخَابُهَا.



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

"إِصْطَفَا قَوْمًا": اصْطَرَبَهُمْ

"إِصْطَفَا الْأَشْجَارَ": اهْتَرَاظَهَا

السؤال (١٦) : التجافي عن الرجل

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (أ) الدفاع عنه  | (ب) الابتعاد عنه |
| (ج) لم يرد عليه | (د) ×××          |

تَجَافَى الرَّجُلُ: لَمْ يَلْزَمْ مَكَانَهُ .

"تَجَافَى عَنْهُ": لَمْ يَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ أَوْ إِلَيْهِ .

"تَجَافَتْ الصُّورَةُ": مَالَتْ مِنْ جَانِبٍ إِلَى آخَرَ .

"تَجَافَى السَّرْجُ عَنْ ظَهْرِ الْفَرَسِ": ارْتَفَعَ عَنْهُ .

تجافى : أعرض عن ، ضد أنس ، غلظ ، حشن .

السؤال (١٧) : عال

|          |            |
|----------|------------|
| (أ) نافس | (ب) افتقر  |
| (ج) تكبر | (د) استغفر |

عال : أنفق على ، افتقر ، رفيع ، عاليًا ، كثر عياله ، عال مرتفع .

قال (صلى الله عليه وسلم) : "إنك إن تترك ورثتك أغنياء خيرٌ من أن تدعهم عالةً يتكففون

الناس"

السؤال (١٨) : السخط

|             |              |
|-------------|--------------|
| (أ) الغضب   | (ب) الاعتراض |
| (ج) التهديد | (د) ×××      |

سخط الله عليهم : غضب عليهم بما فعلوا

قال (صلى الله عليه وسلم) : "رضا الله في رضا الوالدين ، و **سخط** الله في سخط الوالدين"

السؤال (١٩) : قرعة عين

|                   |         |
|-------------------|---------|
| (أ) السرور والرضا | (ب) ××× |
| (ج) ×××           | (د) ××× |

قرعة عين : هو مسرة وفرح . (فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرعة أعين) سورة السجدة آية ١٧



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

يقصد بها برودة العين وهذه تحصل من شدة السعادة . تقال هذه العبارة فيما يرضي ويسر .  
ويقال فلان في قرّة من العين . يعني في رغد وطيب .  
قال (صلى الله عليه وسلم) : "وجُعِلت قرّة عيني في الصلاة"

السؤال (٢٠) : نفقت

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) نفدت وانتهت | (ب) xxx |
| (ج) xxx         | (د) xxx |

نَفَقَتِ الدَّابَّةُ : أي ماتت ، نَفَقَتِ نِفاقُ القومِ : أي فنيت .

السؤال (٢١) : الاجتفاء

|             |              |
|-------------|--------------|
| (أ) الأبعاد | (ب) الاقتلاع |
| (ج) xxx     | (د) xxx      |

اجتفاء الشيء : الشيء إذا قلعته ورميت به  
اجتفأت البقلة إذا أنت اقتلعتها من الأرض .

السؤال (٢٢) : تثبيط

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| (أ) رفع المرء على الإبطاء | (ب) xxx |
| (ج) xxx                   | (د) xxx |

تثبيط : توهين ، إضعاف .

التثبيط : أن يحول بين الإنسان وبين ما يريده .

قال تعالى : "ولكن كره الله انبعاثهم فثبّطهم وقيل اقعدا مع القاعدين"

السؤال (٢٣) : التضخم الاقتصادي

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (أ) انخفاض الأسعار والأجور        | (ب) زيادة صادرات الدولة على وارداتها |
| (ج) انخفاض القدرة الشرائية للعملة | (د) ارتفاع القدرة الشرائية للعملة    |

تعريف التضخم على أنه الارتفاع المستمر في مستويات أسعار السلع ... أو بمعنى آخر فإنه في حالة ارتفاع معدلات التضخم فإن القدرة الشرائية للعملة تنخفض أيضا .



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢٤) : بعل

|            |           |
|------------|-----------|
| (أ) الزوج  | (ب) الأخ  |
| (ج) القريب | (د) الصهر |

السؤال (٢٥) : تلبيس

|                  |         |
|------------------|---------|
| (أ) يخفي الحقائق | (ب) ××× |
| (ج) ×××          | (د) ××× |

التلبيس كالتدليس والتخليط .

السؤال (٢٦) : نكأ

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| (أ) أفسد الأمر | (ب) قشرها قبل أن تبرأ |
| (ج) توقف       | (د) تبطأ              |

نكأ القرحمة : قشرها قبل أن تبرأ فتديت

السؤال (٢٧) : تنصل

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) هرب | (ب) جاء |
| (ج) ××× | (د) ××× |

"التنصل من المسؤولية" : التملص منها .

"التنصل من الذنب" : التبرؤ منه .

"تنصل الأنوان" : زوالها .

السؤال (٢٨) : رثه

|           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) بالية | (ب) ثقيلة |
| (ج) ×××   | (د) ×××   |

السؤال (٢٩) : الكمد

|           |         |
|-----------|---------|
| (أ) الحزن | (ب) ××× |
| (ج) ×××   | (د) ××× |

"يعيش في كمدٍ وغمٍ" : في حزنٍ شديدٍ – الحزن المكتوم



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٣٠) : أملق

|           |         |
|-----------|---------|
| (أ) افتقر | (ب) ××× |
| (ج) ×××   | (د) ××× |

( وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ) أَي : لَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ لِفَقْرِكُمْ الْحَاصِلِ فَإِنَّ اللَّهَ مُتَكَفِّلٌ بِرِزْقِكُمْ وَرِزْقِهِمْ .

السؤال (٣١) : مزلاج

|                |           |
|----------------|-----------|
| (أ) مقبض الباب | (ب) القفل |
| (ج) ×××        | (د) ×××   |

السؤال (٢٢) : تتاخم

|           |         |
|-----------|---------|
| (أ) تجاور | (ب) ××× |
| (ج) ×××   | (د) ××× |

السؤال (٢٣) : مسرف

|          |         |
|----------|---------|
| (أ) مفرط | (ب) ××× |
| (ج) ×××  | (د) ××× |

السؤال (٢٤) : يجتبيه

|            |         |
|------------|---------|
| (أ) يختاره | (ب) ××× |
| (ج) ×××    | (د) ××× |

(وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مَنْ رُسُلَهُ مِنْ إِيَّاهُ) - يجتبي : يصطفي ويختار

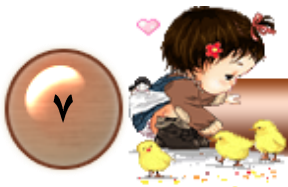
السؤال (٢٥) : ولج

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) دخل | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |

السؤال (٢٦) : شرب

|         |          |
|---------|----------|
| (أ) قرب | (ب) ماثل |
| (ج) شحم | (د) حضر  |

الشَّرْبُ: شَحْمٌ رَقِيقٌ يَعْشَى الْكَرْشَ وَالْأَمْعَاءَ.



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢٧) : ثرى

|           |            |
|-----------|------------|
| (أ) المال | (ب) الذهب  |
| (ج) القوة | (د) التراب |

وَأَرَى جُثْمَانَهُ الثَّرَى " : الثَّرَابِ.

الناظر اللفظي:

السؤال (١) : معمل : أدوية

|               |                |
|---------------|----------------|
| (أ) عسل : نحل | (ب) طائر : بيض |
| (ج) زهر : عش  | (د) ×××        |

السؤال (٢) : ثعبان : زواحف

|                  |                |
|------------------|----------------|
| (أ) أرنب : قوارض | (ب) نسر : صقور |
| (ج) ×××          | (د) ×××        |

السؤال (٣) : سفينة : دفعة

|               |         |
|---------------|---------|
| (أ) قصر : سور | (ب) ××× |
| (ج) ×××       | (د) ××× |

السؤال (٤) : قراءة : معرفة

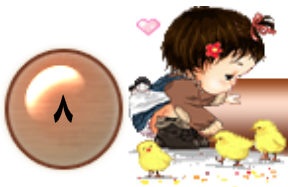
|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ××× | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |

السؤال (٥) : متر : قياس

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| (أ) لتر : كيل | (ب) مسطرة : مهندس |
| (ج) ×××       | (د) ×××           |

السؤال (٦) : معمل : أدوية

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| (أ) معادن : صناعة | (ب) عسل : نحل |
| (ج) طائر : بيض    | (د) زهر : ثمر |



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٧) : مال : بنون

|                |                |
|----------------|----------------|
| (أ) كحل : خضاب | (ب) ماء : حياة |
| (ج) xxx        | (د) xxx        |

السؤال (٨) : القدم : حذاء

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (أ) إذن : سماعة | (ب) عين : نظارة |
| (ج) قبعة : رأس  | (د) إناء : وعاء |

السؤال (٩) : المرأة : عقلت

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| (أ) بركة : نصبت | (ب) شاة : نفقت |
| (ج) سحب : أمطرت | (د) xxx        |

السؤال (١٠) : جبر : هندسة

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (أ) جيولوجيا : أدب | (ب) فلسفة : منطق |
| (ج) كيمياء :       | (د) xxx          |

السؤال (١١) : صلاة : دين

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (أ) تقوى : ورع   | (ب) أساس : بيت    |
| (ج) خيمة : أطناب | (د) اجتهاد : نجاح |

السؤال (١٢) : ممثلون : مخرج

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (أ) مدرس : طلاب   | (ب) بحارة : قبطان |
| (ج) محامي : مدعون | (د) xxx           |

السؤال (١٣) : شفاء : ترياق

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| (أ) طبيب : علاج | (ب) شيع : غذاء |
| (ج) ألم : عافية | (د) xxx        |

السؤال (١٤) : حب : عشق

|                |                  |
|----------------|------------------|
| (أ) ميل : تتبع | (ب) تنصل : إنكار |
| (ج) xxx        | (د) xxx          |



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (١٥) : حزام : نطاق

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) عمامة : رأس | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (١٦) : همس : هجر

|               |         |
|---------------|---------|
| (أ) جوع : شبع | (ب) ××× |
| (ج) ×××       | (د) ××× |

السؤال (١٧) : قراءة : وعي

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (أ) اجتهاد : انجاز | (ب) ثقافة : إطلاع |
| (ج) دراسة : مذاكرة | (د) ×××           |

السؤال (١٨) : خسارة : إفلاس

|                     |         |
|---------------------|---------|
| (أ) اجتهاد : اجتياز | (ب) ××× |
| (ج) ×××             | (د) ××× |

السؤال (١٩) : حذاء : قدم

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (أ) قبعة : رأس  | (ب) أذن : سماعة |
| (ج) عين : نظارة | (د) ×××         |

السؤال (٢٠) : نطاق : خصر

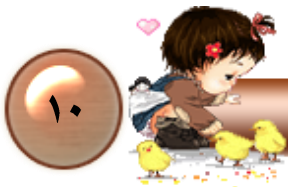
|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (أ) إبرة : خيط   | (ب) حذاء : حبل  |
| (ج) حقيبة : ربطة | (د) عمامة : رأس |

السؤال (٢١) : طائش : تعقل

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) غادر : أخلص | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (٢٢) : عرى : ارتباط

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ××× | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢٣) : سم : ثعبان

|                |         |
|----------------|---------|
| (أ) مسك : غزال | (ب) ××× |
| (ج) ×××        | (د) ××× |

السؤال (٢٤) : بقرة : حليب

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) نحلته : عسل | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (٢٥) : معركة : سلاح

|                  |         |
|------------------|---------|
| (أ) كتابته : قلم | (ب) ××× |
| (ج) ×××          | (د) ××× |

السؤال (٢٦) : حمام : هديل

|                |         |
|----------------|---------|
| (أ) ماء : خرير | (ب) ××× |
| (ج) ×××        | (د) ××× |

السؤال (٢٧) : غصن : شجر

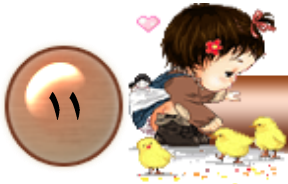
|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) غرفة : منزل | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (٢٨) : مريض : دواء

|                     |         |
|---------------------|---------|
| (أ) مذنّب : استغفار | (ب) ××× |
| (ج) ×××             | (د) ××× |

استيعاب المقروء :

- قطعة عن الاقتصاد مكونة من 4 أقسام
- قطعة عن الماء والأمطار مكونة من 5 أقسام
- قطعة عن النساء وابن عرس
- قطعة عن الهايرثت (الكتاب الإلكتروني)



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

قطعة عن الغزوات البحرية أيام الخلفاء الراشدين والعصر الأموي ومعركة ذات الصواري  
قطعة عن الحضارة الإسلامية وما نقل منها للغرب

من كتاب كليلة ودمنة - الناسك وابن عرس :

قال دبشليم الملك ليديبا الفيلسوف:

قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب .

قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره مثبثاً لم ينزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً .

قال الملك : وكيف كان ذلك؟

قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكثنا زمناً لم يزرقاً ولداً ثم حملت منه بعد الإياس فسرت المرأة وسر الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً وقال لزوجته : أبشري فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع، وقرّة عين، أخثار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر الأبناء.

فقالت المرأة : ما يحملك أيها الرجل على أن نتكلم بما لا ندرى أيكون أم لا؟

ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل .

قال لها : وكيف ذلك؟

قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل

ناجر، في كل يوم رزق من السمن والعسل وكان يأكل منه قوته وحاجته ويرفع الباقي

ويجعله في جرة، فيعلقها في وند في ناحية البيت حتى أمثلات فيبينما الناسك ذات يوم

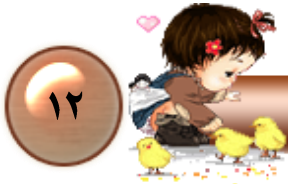
مستلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه، نفث في غلاء السمن والعسل،

فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشترى به عشرة أعنز، فيحبطن ويلدن في كل خمسة

أشهر بطناً، ولا تلبث قليلاً حتى نصير غنماً كثيرة إذا ولت أولادها، ثم حزر على هذا

النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز، فقال : أنا أشترى بها مائة من البقر،

وأشترى أرضاً وبذراً، وأسناجراً حرة وأزرع على الثيران، وأنثفح بالبان الإناث



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



وتناجها فلا يأتي على خمس سنين إلا وقد أصبت من النرع مالا كثيرا، فأبى بيثا فاخرا وأشترى إماء وعبيد، وأنزوح امرأة جميلة ذات حسن، ثم نأى بسلام سري نجيب، فأختر له أحسن الأسماء، فإذا نرعرع أدبته وأحسنت نأديه وأشدد عليه في ذلك، فإن يقبل مني، وإلا ضربه بهذه العكازة وأشار إلى البجرة فحسرها، فسأل ما كان فيها على وجهه وإما ضربت له هذا المثل لكي لا تعجل بذكر ما لا ينبغي ذكره، وما لا تدري أصبح أم لا يصبح فانتعظ الناسك بما حكى زوجته. ثم إن المرأة ولدت غلاما جميلا ففرج به أبوه وبعد أيام حان لها أن تنظهر.

فقالت المرأة للناسك: أقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغسل وأعود ثم إنها انطلقت إلى الحمام، وخلفت زوجها والغلام فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يسند عيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رياه صغيراً فهو عنده عدل ولده فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول. فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنّت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وا مثلاً فمه من دمها... ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية. فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يثبت في أمره ولم ينو فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما يظن من ذلك ولحق عجل ابن عرس وضربه بعكازه كانت في يده على أم رأسه فما ودخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وثب له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه.

وقال: ليبي لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال. فقالت له: ما شأنك فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له. فقالت: هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة والعجلة.

### الهايرتست:



الهايرتست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية، وهو يشكل نصا إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والعلامة Hypertext يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهايرتست، ومن ثم أترنا كتابتها بالحروف العربية كما نطق





## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



في لغتها الأصلية . ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود مثلما كنا نصور . فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟  
لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن صالحة من دونها. في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها، الأساطير والعلم والدين والفلسفة. إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحدث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، كما أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحر في الزمان والمكان. ومن ثم جاءت الكتابة، والطباعة، والكمبيوتر (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت في الزمان.

على أن هذه التقنيات التي نتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً، وتنظيماً، وتداولاً، مارست، ولا تزال تمارس، تأثيراً جذرياً على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصورهم لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصورهم العقدي والفلسفي، مما يعني أن التحول في تكنولوجيا المعرفة ليس مجرد تحول من تقنية إلى أخرى بل إنه يعني التحول إلى عقل آخر من الورق إلى الشاشة

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع للتحكم في تصوير الحروف والكلمات لتشكل منها مادة المعرفة. ويرى والتر أونغ في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة.

ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة، يقول أونغ: (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو



## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



أحد أسباب شيوع عبارة (الكتاب يقول)، بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب).

وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاسئدعاء المناظر الرقمي Digital للحرف، فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها. وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً سواء على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات، وإنما تخزن المناظر الرقمي لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصرتبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستقاة منها منطابرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفائها هذه تجعلها غريبة ومغربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة.

إن الاغتراب عن النص الإلكتروني هو الصفة الأساسية الآن لنا ككُتّاب وقراء الأجيال الحالية الذين تشكل وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الإلكترونية، ويبدو هذا واضحاً فيما نقرؤه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة، وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليبينية كما وصفها أونج. فهل هذا التصور جائز على الأجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة عن هذا السؤال، فعلى سبيل المثال، في بدايات الكتابة الأبجدية، وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم معاوراته شفاهاً، ويذكر لنا أفلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الإنسان كثير النسيان، وقد ساق أفلاطون اعتراضه على الكتابة ككتابة.

**السؤال (١):** يدل تصرف زوجة الناسك على :

|             |            |
|-------------|------------|
| (أ) الحكمة  | (ب) الحسد  |
| (ج) التشاؤم | (د) الغيرة |



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢) : الفكرة التي لم ترد في النص هي :

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (أ) سلوك الفلاسفة    | (ب) التطلع للمستقبل |
| (ج) التفكير في الربح | (د) ×××             |

السؤال (٣) : ما هو شعور الرجل بعدما عرف حقيقة الدم الذي كان في فم ابن عرس

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| (أ) شعر بالحزن والندم على تسرعه | (ب) خشي من موقف امرأته منه |
| (ج) ×××                         | (د) ×××                    |

السؤال (٤) : على أي الشخصيات في القصة ينطبق المثل ( اتقي شر من أحسنت إيتي )

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) على ابن عرس | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (٥) : النهج الذي سيبعبه صاحب السمن والعسل مع ولده هو :

|                   |         |
|-------------------|---------|
| (أ) القسوة والشدة | (ب) ××× |
| (ج) ×××           | (د) ××× |

السؤال (٦) : قصة امرأة الناسك وقصة بائع السمن والعسل وذلك لـ :

|                      |         |
|----------------------|---------|
| (أ) تجعله يتعظ بغيره | (ب) ××× |
| (ج) ×××              | (د) ××× |

السؤال (٧) : تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :

|                        |         |
|------------------------|---------|
| (أ) يشتتها ويثبط عملها | (ب) ××× |
| (ج) ×××                | (د) ××× |

السؤال (٨) : الكتاب الإلكتروني حالما يطبع :

|                     |         |
|---------------------|---------|
| (أ) يفقد كل مميزاته | (ب) ××× |
| (ج) ×××             | (د) ××× |

السؤال (٩) : الكتاب المطبوع :

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| (أ) سيظل هو الأقرب للأجيال القديمة | (ب) ××× |
| (ج) ×××                            | (د) ××× |



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (١٠) : الشبكة العنكبوتية :

|  |         |
|--|---------|
| (أ) أنشأت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى | (ب) xxx |
| (ج) xxx  | (د) xxx |

السؤال (١١) : بدت الحاجة للكتابة :

|  |         |
|--|---------|
| (أ) لوجود الحاجة إلى حفظ المعلومة وتناقلها | (ب) xxx |
| (ج) xxx                                    | (د) xxx |

السؤال (٢٢) : ما هي أول غزوة بحرية خاضها المسلمون

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

السؤال (٢٣) : ما هي الأسلحة التي استخدمها المسلمون

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

السؤال (٢٤) : أمر الخليفة قائد الجند ب :

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| (أ) أن لا يجبر الجند على ركوب البحر | (ب) xxx |
| (ج) xxx                             | (د) xxx |

السؤال (٢٥) : كان الخليفة يقسم الهبات على الجند بنفسه :

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) تكريماً لهم | (ب) xxx |
| (ج) xxx         | (د) xxx |

إكمال الجمل :

السؤال (١) : إذا كانت رجل الطائر ..... لا بد أن يكون عنقه ..... حتى يقترب من الأرض .

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| (أ) قصيرة - طويل | (ب) طويلة - طويل |
| (ج) غليظة - نحيف | (د) نحيفة - غليظ |

## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢) : حسن ..... لا يكفي للوصول لـ ..... .

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| (أ) الخلق – الشرف | (ب) التدبير – النهاية |
| (ج) النية – الهدف | (د) ×××               |

السؤال (٣) : ..... الإنترنت ضرورة من ضرورات الحياة بعد أن كان ..... .

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (أ) صار – احتياجاتها | (ب) اضحى – لوازمها |
| (ج) ×××              | (د) ×××            |

السؤال (٤) : يمتد العالم الإسلامي شرقاً وغرباً ..... حكمهم ..... .

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (أ) يحسن – عدالته | (ب) يفضل – طاعته |
| (ج) ×××           | (د) ×××          |

السؤال (٥) : الطائر ..... يكون عنقه ..... حتى يتمكن من التقاط طعامه من الأرض .

|                  |         |
|------------------|---------|
| (أ) طويل – طويلت | (ب) ××× |
| (ج) ×××          | (د) ××× |



# الجزء العمي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**السؤال (١) :** ٧ أمثال عدد تساوي ٥ % من ٩٨٠

|       |       |
|-------|-------|
| ٦ (أ) | ٧ (ب) |
| ٨ (ج) | ٩ (د) |

**الحل :** نفرض العدد = س

$$٧ \text{ س} = ٥\% \times ٩٨٠$$

$$٧ \text{ س} = ٩٨٠ \times \frac{٥}{١٠٠}$$

$$٧ \text{ س} = ٤٩ \iff \text{س} = ٧$$

**السؤال (٢) :** مزرعة تروي ٤٢٠٠٠٠ لتر. إذا رويها هذه السنة بسبع الماء فيكرو ترويها ؟

|               |               |
|---------------|---------------|
| ٦٠٠٠٠ لتر (أ) | ٦٥٠٠٠ لتر (ب) |
| ٧٥٠٠٠ لتر (ج) | ٧٠٠٠٠ لتر (د) |

**الحل :** ترويها =  $\frac{١}{٧} \times ٤٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠$  لتر

**السؤال (٣) :** كتاب وشنطة ب ٤٨ ريال ، إذا كان سعر الكتاب نصف سعر الشنطة . أوجد سعر الشنطة ؟

|             |             |
|-------------|-------------|
| ٣٢ ريال (أ) | ١٦ ريال (ب) |
| ٤٢ ريال (ج) | ٢١ ريال (د) |

**الحل :** نفرض الكتاب = س ، الشنطة = ص

$$\text{س} + \text{ص} = ٤٨ \text{ ريال} ، \text{س} = \frac{١}{٢} \text{ ص} \text{ ومنها } \text{ص} = ٢ \text{ س}$$

نعوض المعادلة الثانية في المعادلة الأولى

$$\text{س} + ٢ \text{ س} = ٤٨ \iff ٣ \text{ س} = ٤٨ \iff \text{س} = ١٦$$

$$\text{ص} = ٢ \text{ س} = ١٦ \times ٢ = ٣٢$$

إذاً

سعر الشنطة = ٣٢ ريال

سعر الكتاب = ١٦ ريال





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٤) :  $\frac{5}{7}$  العدد ٤٩ =

|        |        |
|--------|--------|
| ٣٥ (ب) | ٣٠ (أ) |
| ٤٥ (د) | ٤٠ (ج) |

الحل :  $٣٥ = ٤٩ \times \frac{5}{7}$

السؤال (٥) : مدرسة ثانوية بها ٣٥٠ طالباً . إذا كان عدد طلاب الصف الثالث الثانوي ٥٠ طالباً . فإن نسبة عدد طلاب المدرسة إلى عدد طلاب الصف الثالث هي :

|       |       |
|-------|-------|
| ٧ (ب) | ٦ (أ) |
| ٩ (د) | ٨ (ج) |

الحل : عدد طلاب المدرسة = ٣٥٠ ، عدد طلاب الصف الثالث = ٥٠

$$\frac{\text{عدد طلاب المدرسة}}{\text{عدد طلاب الصف الثالث}} = \frac{٣٥٠}{٥٠} = ٧$$

السؤال (٦) : ما النسبة المئوية للعدد ٣٠ إلى العدد ١٥ ؟

|          |          |
|----------|----------|
| ٢٠٠٪ (ب) | ١٥٠٪ (أ) |
| ٣٠٠٪ (د) | ٢٥٠٪ (ج) |

الحل :  $٢٠٠\% = ١٠٠\% \times \frac{٣٠}{١٥}$

السؤال (٧) : ترتيب سعد في الفصل الثالث عشر بدءاً من الأول وكان عدد طلاب الفصل ٣٤ ، فكر يكون ترتيبه من الآخر ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ٢٠ (ب) | ١٩ (أ) |
| ٢٢ (د) | ٢١ (ج) |

الحل : يكون ترتيبه من الآخر =  $٢٢ = ١ + ١٣ - ٣٤$

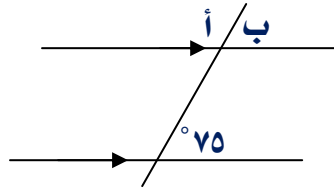
السؤال (٨) :

|          |               |
|----------|---------------|
| قارن بين |               |
| ٢٥٪      | $\frac{1}{5}$ |





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



**الحل :** القيمة الأولى > القيمة الثانية

$$\% ٢٠ = \frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{٢٠}{١٠٠} \times \frac{١}{٥} = \frac{٢٠}{٥٠٠}$$

**السؤال (٩) :** أوجد قياس الزاوية أ :

|         |         |
|---------|---------|
| ١١٥ (ب) | ١٠٥ (أ) |
| ١٦٥ (د) | ١٢٠ (ج) |

**الحل :** قياس الزاوية ب = ٧٥° بالتناظر

$$\text{قياس الزاوية أ} = ١٨٠ - ٧٥ = ١٠٥$$

**السؤال (١٠) :** إذا كان أحمد ترتيبه على الصف ١١ من البداية و ١١ من الأخير . كم يكون عدد

الطلاب ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ٢٢ (ب) | ٢١ (أ) |
| ٢٤ (د) | ٢٣ (ج) |

$$\text{الحل : عدد الطلاب} = ١١ + ١١ - ١ = ٢٢$$

**السؤال (١١) :** أي الكسور أقل من  $\frac{١}{٩}$  :

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| $\frac{٦}{٥٦}$ (ب) | $\frac{٩}{١٨}$ (أ) |
| $\frac{٤}{٣١}$ (د) | $\frac{٥}{٣٦}$ (ج) |

**الحل :** (ب)  $\frac{٦}{٥٦}$

$$\frac{١}{٩} > \frac{٦}{٥٦} \leftarrow \frac{١}{٩} \times (٦ \times ٩) = ٦ \quad \frac{٦}{٥٦} \times (٦ \times ٩) = ٦ \times ٩ = ٥٤ < ٥٦$$

**السؤال (١٢) :** ما هو العدد الذي خمس أمثاله يساوي ٢٥ % من ١٢٠

|       |       |
|-------|-------|
| ٦ (ب) | ٥ (أ) |
| ٨ (د) | ٧ (ج) |

**الحل :** نفرض العدد = س







# الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



$$١٢٠ \times \% ٢٥ = \text{س} \times ٥$$

$$\frac{١٢٠ \times ٢٥}{١٠٠} = \text{س} \times ٥$$

$$٣٠ = \text{س} \times ٥$$

$$\text{س} = ٦$$

**السؤال (١٣) :** أحسب مساحة المنطقة المظللة :

|        |        |
|--------|--------|
| ٩٦ (ب) | ٤٨ (أ) |
| ٥٦ (د) | ٨٤ (ج) |

**الحل :** مساحة المستطيل الكبير =  $٨ \times ١٢ = ٩٦$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المستطيل الصغير =  $٦ \times ٨ = ٤٨$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المنطقة المظللة =  $٩٦ - ٤٨ = ٤٨$  سم<sup>٢</sup>

**السؤال (١٤) :** اشترى سلطان ٤ كتب وعدد من الأقلام بـ ٩٦ ريال ، إذا كان ثمن القلم نصف ثمن الكتاب و ثمن الكتاب يساوي ٤٨ ريال . فكم قلماً اشترى ؟

|       |       |
|-------|-------|
| ٦ (ب) | ٥ (أ) |
| ٨ (د) | ٧ (ج) |

**الحل :** ٤ كتب + س قلم = ٩٦ ريال

سعر القلم =  $\frac{١}{٢}$  سعر الكتاب

سعر الكتاب = ٤٨ ريال  $\Leftarrow$  ٤ كتب = ٤٨ ريال  $\Leftarrow$  ثمن الكتاب الواحد = ١٢ ريال

إذاً سعر القلم =  $\frac{١}{٢} \times ١٢ = ٦$  ريال

نوجد عدد الأقلام ؟

٤٨ ريال + ٦ س = ٩٦ ريال

$$٤٨ - ٩٦ = \text{س} \times ٦$$

$$٤٨ = \text{س} \times ٦$$

$$\text{س} = ٨$$

إذاً عدد الأقلام = ٨





# الجزء العمي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**السؤال (١٥) :** مزرعة مستطيلة الشكل أبعادها ٣٦٠ م و ٢٤٠ م ، إذا أردنا تقسيمها لمربعات متساوية .  
أوجد أطول ضلع للمربع ؟

|         |         |
|---------|---------|
| ٦٠ (أ)  | ٨٠ (ب)  |
| ١٠٠ (ج) | ١٢٠ (د) |

**الحل :** نستخدم فكره القاسم المشترك الأكبر

$$360 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

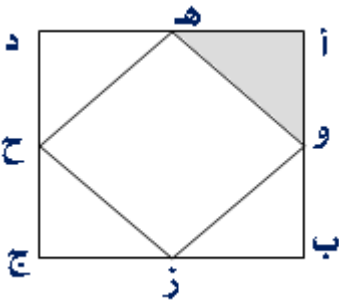
$$240 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{القاسم المشترك الأكبر} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 120 = 8 \times 15$$

إذاً أطول ضلع للمربع = ١٢٠ م

**السؤال (١٦) :** وصف الطبيب الدواء لـ أحمد بحيث يأخذ في اليوم الأول حبه كاملة وفي اليوم الثاني نصف حبه وفي اليوم الثالث حبة كاملة وفي اليوم الرابع نصف حبة وهكذا .. وقد وصف له الطبيب ١٠ حبات فقط . في كم يوم ستنتهي الحبوب :

|        |        |
|--------|--------|
| ١١ (أ) | ١٢ (ب) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (د) |

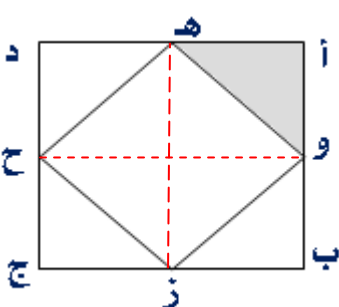


**الحل :**  $10 = 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1$  حبات

إذاً عدد الأيام = ١٣ يوم

**السؤال (١٧) :** أ ب ج د مربع رسمنا من النقاط المنصفت لأضلاعه المربع هـ وزح فما نسبة الجزء المظلل إلى الشكل :

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٨ : ١ (أ) | ٢ : ١ (ب) |
| ٤ : ١ (ج) | ٥ : ٢ (د) |



**الحل :** الجزء المظلل = ١ ، الشكل بالكامل = ٨ ، النسبة =  $\frac{1}{8}$





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**السؤال (١٨) :** إذا كانت الساعة الخامسة بعد خمسين ساعة كم تكون الساعة ؟

|             |             |
|-------------|-------------|
| (أ) السادسة | (ب) الخامسة |
| (ج) الرابعة | (د) السابعة |

**الحل :** بعد ٤٨ ساعة  $\Leftarrow$  تكون الساعة الخامسة

باقي ساعتين للوصول لـ ٥٠ ساعة

إذاً تكون الساعة = ٥ + ٢ = ٧

إذاً تكون الساعة السابعة

**السؤال (١٩) :** ١ : ٦ =

|       |        |
|-------|--------|
| (أ) ٧ | (ب) ١  |
| (ج) ٦ | (د) ١٢ |

**الحل :** ١ : ٦ = ٧

**السؤال (٢٠) :** سبع العدد ٨٤ يمثل ٢٠ % من العدد ؟

|        |        |
|--------|--------|
| (أ) ٥٠ | (ب) ٤٥ |
| (ج) ٦٠ | (د) ٥٦ |

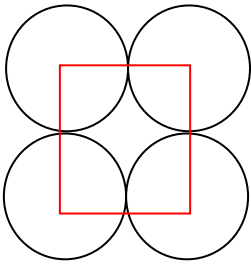
**الحل :**  $\frac{1}{7} \times 84 = 20\% \times \text{س}$

$$12 = \frac{20}{100} \times \text{س}$$

$$\text{س} = 60$$

**السؤال (٢١) :** ما محيط الشكل إذا علمت أن مساحة المربع = ١٦ سم<sup>٢</sup>

ملاحظة : كل الدوائر متطابقة وان رؤوس المربع تمر بمراكز الدوائر



|          |          |
|----------|----------|
| (أ) ١٦ ط | (ب) ١٨ ط |
| (ج) ١٤ ط | (د) ١٢ ط |

**الحل :** مساحة المربع = ١٦ = ٤ × ٤  $\Leftarrow$  إذاً طول ضلع المربع = ٤ سم

نق الدائرة = ٢ سم

محيط الدائرة الواحدة = ٢ نق ط = ٢ × ٢ ط = ٤ ط  $\Leftarrow$  محيط ٤ دوائر = ٤ × ٤ ط = ١٦ ط





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

محيط الشكل = ١٦ ط - ٤ ط = ١٢ ط

**السؤال (٢٢) :** بقرة تأكل ٤٠ كيلو من البرسيم في ثمانية أيام فكم تأكل في ١٤ يوم ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ٦٥ (ب) | ٧٠ (أ) |
| ٦٠ (د) | ٥٦ (ج) |

**الحل :** ٤٠ كيلو  $\leftarrow$  ٨ أيام

س كيلو  $\leftarrow$  ١٤ يوم

نوع التناسب طردي

$$١٤ \times ٤٠ = ٨ \times س$$

$$س = ٧٠ \text{ كيلو}$$

**السؤال (٢٣) :** إذا كان ربع ما مع أحمد = ٦٠٠٠٠ ريال . أحسب نصف ثلث مالدیه ؟

|                |                |
|----------------|----------------|
| ٥٠٠٠٠ ريال (ب) | ٤٠٠٠٠ ريال (أ) |
| ٤٥٠٠٠ ريال (د) | ٦٠٠٠٠ ريال (ج) |

**الحل :**  $\frac{1}{4}$  ما مع أحمد = ٦٠٠٠٠ ريال

مع أحمد = ٤  $\times$  ٦٠٠٠٠ ريال

مع أحمد = ٢٤٠٠٠٠ ريال

$$\text{إذا } \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \text{ مالدیه} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times ٢٤٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ \text{ ريال}$$

**السؤال (٢٤) :**

|             |             |
|-------------|-------------|
| قارن بين    |             |
| ٤٠ % من ٦٠٠ | ٦٠ % من ٤٠٠ |

**الحل :** القيمة الأولى = القيمة الثانية

$$\text{القيمة الأولى} = ٦٠٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ٢٤٠$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٤٠٠ \times \frac{٦٠}{١٠٠} = ٢٤٠$$





# الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢٥) : إذا كان س > ع ، ص > ع

| قارن بين |   |
|----------|---|
| ص        | س |

الحل :

المعطيات غير كافية

لعدم معرفتنا لقيمة س ، ص ، ع

السؤال (٢٦) : وزعت ٣٢ قطعة حلوى على ١٢ طفل بالتساوي . كم قطعة تبقى ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ١٠ (ب) | ٨ (أ)  |
| ١٧ (د) | ١٥ (ج) |

الحل : ١٢ طفل نصيب كل طفل قطعتين من الحلوى =  $12 \times 2 = 24$  قطعة حلوى

الباقى =  $32 - 24 = 8$  قطع

السؤال (٢٧) : لدى بائع ذهب صندوق به ١٣٠ جرام من الذهب والفضة ، وزن قطعة الذهب ٨ جرام ،

وقطعة الفضة ٥ جرام . ما أكبر عدد من الذهب يمكن وضعه في الصندوق مع أقل عدد من الفضة ؟

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ١٦ ذهب و ١ فضة (ب) | ١٥ ذهب و ٢ فضة (أ) |
| ١٠ ذهب و ٥ فضة (د) | ١٤ ذهب و ٣ فضة (ج) |

الحل : نفرض الذهب = س ، الفضة = ص

$$8س + 5ص = 130$$

بتجريبية الخيارات

$$8(15) + 5(2) = 130$$

$$120 + 10 = 130 \quad \text{إذا أكبر عدد من الذهب} = 15 ، \text{ وأقل عدد من الفضة} = 2$$

السؤال (٢٨) : غلاية ماء سعتها ٢,٢٥ لتر . وكوب الشاي سعته ٠,٣ لتر .

كم كوب ممتلئ يمكن إعداده ؟

|       |       |
|-------|-------|
| ٦ (ب) | ٥ (أ) |
| ٨ (د) | ٧ (ج) |

الحل : عدد الأكواب = سعة الغلاية ÷ سعة الكوب





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

$$\text{عدد الأكواب} = 2,25 \div 0,3$$

$$\text{عدد الأكواب} = 7,5$$

إذا أكبر عدد من الأكواب الممتلئة يمكن إعدادها = ٧ أكواب

**السؤال (٢٩) :** أب عمره ثلاث أضعاف عمر ابنه ، بعد ١٥ سنتاً سيكون ضعف عمر ابنه . كم عمر الأب الآن ؟

|              |              |
|--------------|--------------|
| (ب) ٥٥ سنتاً | (أ) ٤٥ سنتاً |
| (د) ٥٠ سنتاً | (ج) ٦٠ سنتاً |

**الحل :** نفرض عمر الأب = س ، عمر الابن = ص

$$س = ٣ ص$$

$$س + ١٥ = ٢ ( ص + ١٥ )$$

$$س + ١٥ = ٢ ص + ٣٠$$

$$س = ٢ ص + ١٥$$

$$١٥ - ٣٠ = ٢ ص - س$$

$$ص = ١٥ \iff \text{عمر الابن} = ١٥ \text{ سنتاً}$$

$$\text{عمر الأب} = ٣ ص = ٣ \times ١٥ = ٤٥ \text{ سنتاً}$$

**السؤال (٣٠) :** الحد الخامس في المتتالية:  $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \dots$

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (ب) $13\frac{1}{7}$ | (أ) $11\frac{1}{6}$ |
| (د) $9\frac{1}{5}$  | (ج) $10\frac{1}{9}$ |

**الحل :** البسط عدد ثابت = ١

المقام أرقام متتالية ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ...

العدد الصحيح عبارة عن أعداد فردية: ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ...

إذاً الناتج  $11\frac{1}{6}$





# الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٣١) : الحد الخامس في المتتالية: ٣، ١٢، ٢١، ٣٠، ....

|        |        |
|--------|--------|
| ٢٩ (ب) | ٢٩ (أ) |
| ٥٩ (د) | ٤٩ (ج) |

الحل :  $١٢ = ٩ + ٣$

$٢١ = ٩ + ١٢$

$٣٠ = ٩ + ٢١$

$٣٩ = ٩ + ٣٠$  الحد الخامس = ٣٩

السؤال (٣٢) : ضبطت ساعة على الثامنة صباحاً لكنها تؤخر ٢٠ دقيقة لكل ساعة . فكم يكون الوقت فيها إذا كان الوقت الفعلي ٨ مساءً ؟

|              |             |
|--------------|-------------|
| ٤ صباحاً (أ) | ٤ مساءً (ب) |
| ٨ مساءً (ج)  | ٦ مساءً (د) |

الحل : من الساعة ٨ صباحاً إلى الساعة ٨ مساءً = ١٢ ساعة

ساعة الحائط تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة

$٢٤٠ = ١٢ \times ٢٠$  نحول من دقيقة إلى ساعة

مقدار التأخير =  $٢٤٠ \div ٦٠ = ٤$  ساعات

إذا الوقت فيها =  $٨ \text{ مساءً} - ٤ \text{ ساعات} = ٤ \text{ مساءً}$

السؤال (٣٣) : عدد الطلاب ٣٠٠ طالب أوجد عدد الناجحين :

|              |              |
|--------------|--------------|
| ١٥٠ طالب (أ) | ١٢٠ طالب (ب) |
| ٦٠ طالب (ج)  | ٩٠ طالب (د)  |



الحل : عدد الناجحين =  $٣٠٠ \div ٢ = ١٥٠$  طالب



السؤال (٣٤) : عدد الطلاب ٣٠٠ طالب أوجد عدد الفاشئين :

|              |             |
|--------------|-------------|
| ٦٠ طالب (أ)  | ٩٠ طالب (ب) |
| ١٢٠ طالب (ج) | ٥٠ طالب (د) |





# الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



**الحل:**  $180^\circ \Leftarrow 150$  طالب (( بالقسمة على ٣ ))

$60^\circ \Leftarrow 50$  طالب إذا عدد الفائزين = 50 طالب

**السؤال (٣٥):** عدد الطلاب 300 طالب أوجد نسبة الراسبين:

|          |          |
|----------|----------|
| (أ) ٣٣ % | (ب) ٣٠ % |
| (ج) ٤٥ % | (د) ٤٠ % |

**الحل:** قياس درجة الراسبين =  $360^\circ - 60^\circ - 180^\circ = 120^\circ$

$180^\circ \Leftarrow 50 %$

$120^\circ \Leftarrow س$

إذاً نوع التناسب طردي

$س \times 180^\circ = 50 \times 120^\circ$

$س = 33 %$  بالتقريب

**السؤال (٣٦):**  $(2^2 + 2^3) = س^2$  ، أوجد قيمة س؟

|       |       |
|-------|-------|
| (أ) ٧ | (ب) ٤ |
| (ج) ٥ | (د) ٦ |

**الحل:**  $(2^2 + 2^3) = س^2$

$(36) = س^2$

$(6^2) = س^2$

$6 = س$

إذاً  $س = 6$

**السؤال (٣٧):** دائرة قسمت ٩ مرات . كم مساحة القطعة الواحدة؟

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| (أ) $\frac{1}{9}$ نق <sup>٢</sup> ط | (ب) ٩ نق <sup>٢</sup> ط |
| (ج) $\frac{1}{9}$ نق <sup>٢</sup> ط | (د) نق <sup>٢</sup> ط   |

**الحل:** مساحة الدائرة = نق<sup>٢</sup> ط

$\frac{1}{9}$  مساحة الدائرة =  $\frac{1}{9}$  نق<sup>٢</sup> ط







## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**السؤال (٣٨) :** قطعة ورقية مربعة . طويت لمستطيلين متساويين محيط الواحد ١٢ سم ، ما مساحة الورقة الأصلية ؟

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (أ) ١٢ سم <sup>٢</sup> | (ب) ١٤ سم <sup>٢</sup> |
| (ج) ١٦ سم <sup>٢</sup> | (د) ١٨ سم <sup>٢</sup> |

**الحل :** طول ضلع الورقة = س

بعد الطي  $\Leftarrow$  العرض =  $\frac{1}{3}$  س

المحيط = ٢ ( س +  $\frac{1}{3}$  س )

$$١٢ = ٢ ( س + \frac{1}{3} س )$$

$$١٢ = ٣ س$$

$$س = ٤$$

مساحة الورقة الأصلية = ٤ = ١٦ سم<sup>٢</sup>

**السؤال (٣٩) :** إذا كان ٦٠ = ١٥ % من س ، فإن س = ؟

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ٣٠٠ | (ب) ٣٥٠ |
| (ج) ٤٠٠ | (د) ٤٥٠ |

**الحل :**  $٦٠ = \frac{١٥}{١٠٠} \times س$

$$٦٠٠٠ = ١٥ س \Leftarrow س = ٤٠٠$$

**السؤال (٤٠) :** الساعة ٣٠ : ١٢ ، أوجد الزاوية الصغرى ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) ١٨٠ ° | (ب) ١٤٥ ° |
| (ج) ١٦٥ ° | (د) ١٩٥ ° |

**الحل :** الزاوية = ( عدد الساعات  $\times$  ٣٠ ) - ( عدد الدقائق  $\times$   $\frac{١١}{٢}$  )

$$\text{الزاوية} = ( ٣٠ \times ١٢ ) - ( \frac{١١}{٢} \times ٣٠ ) = ٣٦٠ - ١٦٥ = ١٩٥ \text{ }^\circ \text{ الزاوية الكبرى}$$

$$\text{نوجد الزاوية الصغرى} = ٣٦٠ - ١٩٥ = ١٦٥ \text{ }^\circ$$





# الجزء العمي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٤١) : إذا كان  $٧^٣ = ٤٩$  ،  $٦ \times ل = ٤٨$

| قارن بين |   |
|----------|---|
| س        | ل |

الحل : القيمة الأولى > القيمة الثانية

$$٧^٣ = ٣٧٧ \Leftarrow \text{ومنها س} = ٢$$

$$٦ \times ل = ٤٨ \Leftarrow \text{بالقسمة على ٦} \Leftarrow ل = ٨$$

السؤال (٤٢) :  $٣ (س + ص) = ٢٧$

| قارن بين |   |
|----------|---|
| ص        | ع |

الحل : المعطيات غير كافية

$$٣ (س + ص) = ٣٣ \Leftarrow \text{س} + \text{ص} = ١١$$

نفرض ص = صفر ، س = ٣ القيمة الأولى > القيمة الثانية

نفرض ص = ٧ ، س = -٤ القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٤٣) : عدد المسلمين مليار وعشر عددهم يستطيعون الحج وعشر هذا العدد يرغبون في الحج

أوجد نسبة عدد الذين يرغبون في الحج إلى عدد المسلمين الكلي :

|                |              |
|----------------|--------------|
| (أ) ١٠ / ١٠٠٠  | (ب) ١٠ / ١٠٠ |
| (ج) ١٠ / ١٠٠٠٠ | (د) ١٠٠      |

الحل : عدد المسلمين = مليار = ألف مليون = ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

$$\text{عشر عددهم يستطيعون الحج} = \frac{١}{١٠} \times ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ = ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠$$

$$\text{عشر هذا اعشر يرغبون في الحج} = ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ \times ١٠ = ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠$$

$$\text{النسبة :-} \frac{١٠ ٠٠٠ ٠٠٠}{١٠ ٠٠٠ ٠٠٠} = \frac{١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠}{١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠} = \frac{١٠٠}{١٠} = ١٠$$

السؤال (٤٤) :  $٣^٢ \times ٣^٤ = ٣^٦$

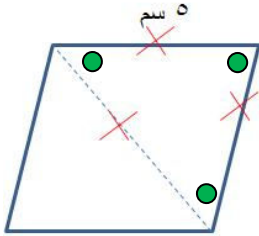
|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) $٣^{٦}$  | (ب) $٣^{٢٠}$ |
| (ج) $٣^{١٦}$ | (د) $٣^{١٥}$ |





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

$$\begin{aligned} \text{الحل : } &= 2^3 \div [4^3 \times 1^2(2^3)] \\ &= 2^3 \div [4^3 \times 2^6(3)] \\ &= 2^3 \div [4^3 \times 2^6 \times 3] \\ &= 2^3 \div 2^8 \times 3 \\ &= 2^3 \div 2^8 \times 3 \end{aligned}$$



السؤال (٤٥) : أوجد محيط متوازي الأضلاع :

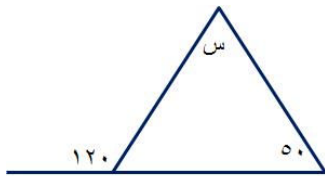
|        |        |
|--------|--------|
| ٢٢ (ب) | ٢٠ (أ) |
| ٢٥ (د) | ٣٠ (ج) |

الحل : بما أن المثلث متطابق الزوايا إذاً فهو متطابق الأضلاع

ومن خواص متوازي الأضلاع : الأضلاع المتقابلة متساوية

إذاً محيط متوازي الأضلاع = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ سم

السؤال (٤٦) : قياس الزاوية س = ؟



|        |        |
|--------|--------|
| ٨٠ (ب) | ٧٠ (أ) |
| ٥٠ (د) | ٦٠ (ج) |

الحل : الزاوية الخارجة عن المثلث يساوي مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها

$$120^\circ + 50^\circ = \text{س}$$

$$\text{س} = 120^\circ - 50^\circ \iff \text{س} = 70^\circ$$

السؤال (٤٧) : إذا كانت س = ١ - فإن ٢س<sup>٢</sup> - ٣س<sup>٢</sup> + ٨س - ١ = ؟

|          |        |
|----------|--------|
| ١٠ - (ب) | ١٠ (أ) |
| ١٢ - (د) | ١٢ (ج) |

$$\text{الحل : } 2(1-)^2 - 3(1-)^2 + 8(1-) - 1 = 1 - 2 - 1 - 8 + 1 = 12 -$$

السؤال (٤٨) : غرفة مستطيلة محيطها ٤٨ م . لو زاد عرضها ٢ م ونقص طولها ٢ م لأصبحت مربعة

وأصبحت مساحتها ؟

|         |         |
|---------|---------|
| ١٤٤ (ب) | ١٢٢ (أ) |
| ١٨٨ (د) | ١٦٦ (ج) |





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**الحل :** نفرض الطول = س ، العرض = ص

بتجربة الخيارات : مساحة المربع  $12 \times 12 = 144$

مساحة المربع = (س - ٢) (ص + ٢)

س - ٢ = ١٢ ومنها س = ١٤

ص + ٢ = ١٢ ومنها ص = ١٠

محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض)

محيط المستطيل = ٢ (١٠ + ١٤) = ٤٨

**السؤال (٤٩) :** إذا علمت أن :  $\frac{1}{س+٢} = \frac{1}{١+س}$  فإن س = ؟

|       |       |
|-------|-------|
| ٢ (ب) | ١ (أ) |
| ٤ (د) | ٣ (ج) |

**الحل :**  $س + ٢ = س + ٢$

$س - ٢ = س - ٢$

س = ١

**السؤال (٥٠) :**

| قارن بين                                |                                 |
|---|---------------------------------|
| مساحة صالّة مستطيلة أبعادها ٦ سم ، ٤ سم | مساحة غرفة مربعة طول ضلعها ٥ سم |

**الحل :** القيمة الأولى < القيمة الثانية

القيمة الأولى :- مساحة المربع =  $٥ \times ٥ = ٢٥$  سم<sup>٢</sup>

القيمة الثانية :- مساحة المستطيل =  $٤ \times ٦ = ٢٤$  سم<sup>٢</sup>

**السؤال (٥١) :** مبلغ ٢٣٠٠ من فئة ٥٠٠ و ٢٠٠ إذا كان معه ٧ أوراق نقدية .

فكم عدد الأوراق فئة الـ ٢٠٠ ؟

|       |       |
|-------|-------|
| ٤ (ب) | ٣ (أ) |
| ٢ (د) | ٥ (ج) |

**الحل :** عدد أوراق فئة الـ ٥٠٠ = س ، عدد أوراق فئة الـ ٢٠٠ = ص

س = ٧ ، ٥٠٠ س + ٢٠٠ ص = ٢٣٠٠





# الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

$$٢٣٠٠ = ٢٠٠ + (٧ - ص) ٥٠٠$$

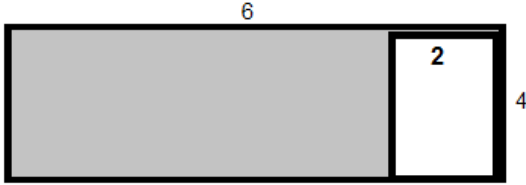
$$٢٣٠٠ = ٢٠٠ + ٥٠٠ - ٣٥٠٠$$

$$٣٥٠٠ - ٢٣٠٠ = ٣٠٠ -$$

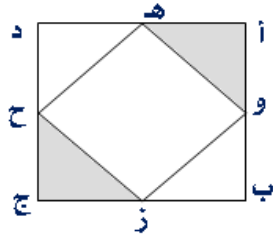
$$١٢٠٠ - = ٣٠٠ -$$

ص = ٤ ← عدد أوراق فئة الـ ٢٠٠ = ٤ أوراق

السؤال (٥٢) : أوجد مساحة المنطقة المظللة :



|        |        |
|--------|--------|
| ٨ (ب)  | ٢٤ (أ) |
| ٣٢ (د) | ١٦ (ج) |



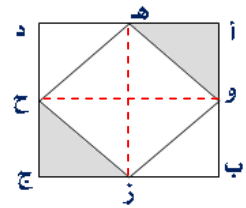
الحل : مساحة المستطيل الكبير =  $٤ \times ٦ = ٢٤$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المستطيل الصغير =  $٢ \times ٤ = ٨$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المنطقة المظللة =  $٨ - ٢٤ = ١٦$  سم<sup>٢</sup>

السؤال (٥٣) : أوجد مساحة الجزء المظلل إلى الشكل (أ ب ج د) :

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $\frac{1}{3}$ (ب) | $\frac{1}{4}$ (أ) |
| $\frac{1}{6}$ (د) | $\frac{1}{8}$ (ج) |



الحل : مساحة الشكل أ ب ج د = ٨ ، مساحة المنطقة المظللة = ٢

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \text{النسبة}$$

السؤال (٥٤) : العدد الذي يساوي ٦٠% من ١٢٠ =

|        |        |
|--------|--------|
| ٦٠ (ب) | ٧٦ (أ) |
| ٧٢ (د) | ٦٥ (ج) |

الحل : س =  $١٢٠ \times ٦٠\%$

$$\text{س} = ١٢٠ \times \frac{60}{100}$$

$$\text{س} = ٧٢$$





## الجزء العمي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٥٥) :  $7\frac{5}{3} + 5\frac{3}{7} + 3\frac{7}{5} =$

|        |        |
|--------|--------|
| ٣٥ (ب) | ١٥ (أ) |
| ١٨ (د) | ٧٥ (ج) |

الحل :  $18 = 18, 49 = \frac{1942}{105} = \frac{26}{3} + \frac{38}{7} + \frac{22}{5}$

السؤال (٥٦) : رجل اشترى أربع سلع ودفع ٢٩٠ ريال إذا كانت السلعة الثانية تزيد عن الأولى بـ ريال واحد والثالثة تزيد عن الثانية بـ ٢ ريال والرابعة تزيد عن الثالثة بـ ٣ ريال . فكم ثمن السلعة الأولى :

|        |        |
|--------|--------|
| ٧٣ (ب) | ٧٢ (أ) |
| ٧٠ (د) | ٧١ (ج) |

الحل : نفرض ثمن السلعة الأولى = س

$$290 = (س + ١) + (س + ٣) + (س + ٦) + س$$

$$290 = ١٠ + ٤س$$

$$٢٨٠ = ٤س$$

$$٧٠ = س$$

السؤال (٥٧) : عددين فرديين متتاليين مجموعهم = - ١٠٠٠ ، المطلوب العدد الأصغر فيهم :

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٥٠١ - (ب) | ٤٩٩ - (أ) |
| ٤٩٧ - (د) | ٥٠٢ - (ج) |

الحل :  $١٠٠٠ - = (س + ٢) + س$

$$١٠٠٠ - = ٢ + ٢س$$

$$١٠٠٢ - = ٢س$$

$$٥٠١ - = س$$

إذاً العدد الأول = - ٥٠١

العدد الثاني = س + ٢ = - ٥٠١ + ٢ = - ٤٩٩

ومن هنا العدد الأصغر = - ٥٠١

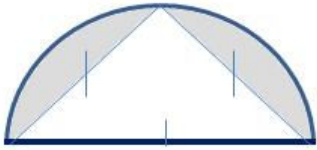




## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٥٨):  $\sqrt{2} \times \frac{10}{5}$

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (ب) $\sqrt{2}$   | (أ) $\sqrt{2}5$ |
| (د) $\sqrt{2}10$ | (ج) $\sqrt{2}2$ |



الحل:  $\sqrt{2}2 = \frac{\sqrt{2}}{5} \times \frac{20}{5}$

السؤال (٥٩): قطر الدائرة = ٢٠ سم ، أوجد مساحة المنطقة المظللة؟

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (ب) ٥٠ (١ - ط)                         | (أ) ١٠٠ (١ - ط)                       |
| (د) ١٠٠ $\left(\frac{1}{2} - ط\right)$ | (ج) ٥٠ $\left(\frac{1}{2} - ط\right)$ |

الحل: مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times القاعدة \times الارتفاع = \frac{1}{2} \times 20 \times 10 = 100$  سم<sup>٢</sup>

$\frac{1}{2}$  مساحة الدائرة =  $\frac{1}{2} \times نق^2 \times ط = \frac{1}{2} \times (10)^2 \times ط = 50 ط$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المنطقة المظللة =  $100 - 50 ط = 100 \left(\frac{1}{2} - ط\right)$

السؤال (٦٠): إذا كان طول قطر في دائرة ١٠٠ ، وعلى القطر في ٢٠ دائرة صغيرة ، ما نسبتة مساحة الدائرة الصغيرة للكبيرة؟

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| (ب) $500 \div 1$ | (أ) $400 \div 1$ |
| (د) $600 \div 1$ | (ج) $200 \div 1$ |

الحل: قطر الدائرة الكبيرة = ١٠٠ إذا نصف قطر الدائرة الكبيرة = ٥٠

مساحة الدائرة الكبيرة =  $نق^2 ط = (50)^2 ط = 2500 ط$

قطر الدائرة الصغيرة = ٢٠  $\Leftarrow 5 = 20 \div 100$  إذا نق الدائرة الصغيرة = ٢,٥ سم

مساحة الدائرة الصغيرة =  $نق^2 ط = (2,5)^2 ط = 6,25 ط$

النسبة بين مساحة الدائرة الصغيرة إلى مساحة الدائرة الكبيرة =  $\frac{6,25 ط}{2500 ط} = \frac{1}{400}$





# الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**السؤال (٦١) :** حصل طالب على ١٢٠٠ درجة من ١٥٠٠ درجة . كم نسبته ؟

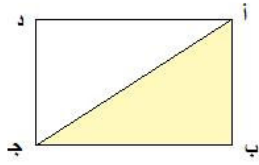
|          |          |
|----------|----------|
| (أ) ٨٠ % | (ب) ٨٥ % |
| (ج) ٧٠ % | (د) ٧٥ % |

**الحل :**  $\frac{س}{١٥٠٠} = \frac{١٢٠٠}{١٠٠\%}$

$س \times ١٠٠\% = ١٥٠٠ \times ١٢٠٠\%$

$س = ٨٠\%$

**السؤال (٦٢) :**



| قارن بين |     |
|----------|-----|
| أ ب      | ج د |

**الحل :** القيمة الثانية < القيمة الأولى

أ ج = الوتر في المثلث أ ب ج حيث الوتر أطول ضلع في المثلث

**السؤال (٦٣) :** أنفق أحمد ١٢٠٠ ريال لشراء كتب ، وهذا المبلغ يمثل ١٥ % من راتبه . كم راتب أحمد؟

|               |               |
|---------------|---------------|
| (أ) ٧٠٠٠ ريال | (ب) ٧٥٠٠ ريال |
| (ج) ٨٠٠٠ ريال | (د) ٨٥٠٠ ريال |

**الحل :**  $١٥\% \leftarrow ١٢٠٠ \text{ ريال}$

بالقسمة على ٣

$٥\% \leftarrow ٤٠٠ \text{ ريال}$

بالضرب في ٢٠

$١٠٠\% \leftarrow ٨٠٠٠ \text{ ريال}$

**السؤال (٦٤) :**  $= \frac{٣ \times ١٢}{٣} = \frac{٣٦}{٣}$

|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) $٣^{١٢}$ | (ب) $٣^{١٤}$ |
| (ج) $٣^{١٣}$ | (د) $٣^{١١}$ |

**الحل :**  $٣^{١٢} = \frac{٣^{١٦}}{٣^٤}$







## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٦٥) : إذا كان  $\frac{1}{8}$  من عدد س = ٨٠٠ ، فكم يكون  $\frac{1}{4}$  هذا العدد :

|          |          |
|----------|----------|
| ١٢٠٠ (أ) | ١٤٠٠ (ب) |
| ١٥٠٠ (ج) | ١٦٠٠ (د) |

الحل : نفرض العدد = س

$$٨٠٠ = س \times \frac{1}{8}$$

$$س = ٦٤٠٠$$

$$إذاً \frac{1}{4} = س \times \frac{1}{4} = ٦٤٠٠ \times \frac{1}{4} = ١٦٠٠$$

السؤال (٦٦) :

|   |                 |
|---|-----------------|
| قارن بين                                    |                 |
| $\frac{1}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{7}$ ص | $\frac{1}{7}$ ص |

الحل : المعطيات غير كافية

نفرض ص = صفر  $\Leftarrow$  القيمة الأولى = القيمة الثانية

نفرض ص = ١  $\Leftarrow$  القيمة الأولى > القيمة الثانية

نفرض ص = -١  $\Leftarrow$  القيمة الأولى < القيمة الثانية

$$السؤال (٦٧) : = \frac{10}{26 \times 56}$$

|           |          |
|-----------|----------|
| ١٠٦٢ (أ)  | ١٠٦٥ (ب) |
| ١٠٦١٠ (ج) | ١٠٦٠ (د) |

$$الحل : \frac{10}{106} = \frac{106 \times 10}{106} = \frac{106}{106} \times \frac{10}{106} = \frac{10}{106}$$

السؤال (٦٨) :

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| قارن بين |                           |
| ٢        | أصغر قيمة للمقدار (س + ١) |





## الجزء العملي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**الحل :** القيمة الأولى > القيمة الثانية

أصغر قيمة للمقدار هي ٠ وهي عند س = ١ -

القيمة الأولى : ( صفر + ١ ) = ١ = ١

**السؤال (٦٩) :** إذا كان ب = ق = ٢٦ ، ما قيمة ( ٢ - ب ) ق ؟

|         |         |
|---------|---------|
| ٨ (أ)   | ٤ - (ب) |
| ٨ - (ج) | ٤ (د)   |

**الحل :** ٢ - (٢٦) (٢٦) = ٢ - ٢ × ٢ × ٢ = ٨ -

**السؤال (٧٠) :** يمثل ٠,٠٠٠٦ ÷ ١٠<sup>-٥</sup> مقدار ١٥ % من ....

|          |         |
|----------|---------|
| ١٥٠٠ (أ) | ٦٠٠ (ب) |
| ٤٠٠ (ج)  | ٥٠٠ (د) |

**الحل :** ١٥ % × س =  $\frac{٠,٠٠٠٦}{١٠^{-٥}}$

$\frac{١٥}{١٠٠} \times س = \frac{٦}{١٠٠٠٠٠}$

$٦٠ = س \times \frac{١٥}{١٠٠}$

٦٠٠٠ = س × ١٥

س = ٤٠٠

**السؤال (٧١) :** إذا كانت ٣ هـ ، هـ + ١٠ ، ٢ هـ - ٤٠ هي زوايا مثلث

|                      |     |
|----------------------|-----|
| قارن بين             |     |
| أصغر زاوية في المثلث | ٣٥° |

**الحل :** القيمة الأولى > القيمة الثانية

٣ هـ + هـ + ١٠ + ٢ هـ - ٤٠ = ١٨٠

٦ هـ - ٣٠ = ١٨٠ ⇐ ٦ هـ = ٢١٠ ⇐ هـ = ٣٥°

الزاوية الأولى = ٣ هـ = ٣ × ٣٥ = ١٠٥°

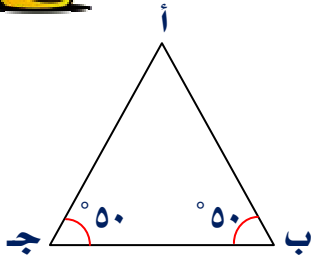
الزاوية الثانية = هـ + ١٠ = ٣٥ + ١٠ = ٤٥°

الزاوية الثالثة = ٢ هـ - ٤٠ = ٢(٣٥) - ٤٠ = ٧٠ - ٤٠ = ٣٠° أصغر زاوية في المثلث = ٣٠°





# الجزء العمي - اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٧٢) :

| قارن بين |     |
|----------|-----|
| أ ب      | ج د |

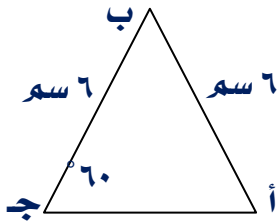
**الحل :** القيمة الأولى = القيمة الثانية

إذا كان المثلث متساوي الساقين إذاً الزوايا المجاورة للقاعدة متساويتين .

السؤال (٧٣) : دخل اجتماع ٦ أشخاص وصافح كل واحد الآخر . كم عدد المصافحات التي حصلت ؟

|        |        |
|--------|--------|
| ١٥ (أ) | ٢٠ (ب) |
| ١٨ (ج) | ٣٠ (د) |

**الحل :** عدد المصافحات =  $\binom{6}{2} = \frac{6 \times 5}{1 \times 2} = 15$



السؤال (٧٤) : المثلث أ ب ج ، إذا كان أ ب = ٦ سم ، ب ج = ٦ سم ، الزاوية ج = ٦٠°

إذاً كم طول أ ج ؟

|          |           |
|----------|-----------|
| ٦ سم (أ) | ٨ سم (ب)  |
| ٣ سم (ج) | ١٢ سم (د) |

**الحل :** مثلث متساوي الساقين إذاً الزوايا المجاورة للقاعدة متساويتين .

إذاً قياس الزاوية أ = ٦٠° ، نوجد قياس الزاوية ب = ٦٠°

إذاً المثلث متساوي الأضلاع  $\Leftarrow$  طول أ ج = ٦ سم

السؤال (٧٥) :  $\frac{1}{8}$  العدد = ٨٠٠ فإن ٢٥ % العدد =

|          |          |
|----------|----------|
| ١٦٠٠ (أ) | ١٢٠٠ (ب) |
| ١٥٠٠ (ج) | ١٤٠٠ (د) |

**الحل :** نفرض العدد = س  $\Leftarrow$  س = ٨ × ٨٠٠ = ٦٤٠٠

٢٥ % × س = ٦٤٠٠ × ٢٥ % = ١٦٠٠



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



معاني الكلمات :

السؤال (١) : لاح

|           |             |
|-----------|-------------|
| (أ) ذهب   | (ب) ظهر     |
| (ج) اختفى | (د) شع ضوءه |

السؤال (٢) : القافلة

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

القافلة : الرفقة الكثيرة الراجعة من السفر أو المبتدئة به ويكون معها دوابها وأمتعته وزادها،  
ضعت القافلة : سارت وارتحلت، عكس .

السؤال (٣) : تواري

|                   |         |
|-------------------|---------|
| (أ) اختفى ، استتر | (ب) xxx |
| (ج) xxx           | (د) xxx |

استتر واختفى " تواري عن الأنظار - تواري اللص في البيت - تواري عن أصدقاء السوء -  
{ حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ } - { يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ }

السؤال (٤) : نكص

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) رجع | (ب) سار |
| (ج) قلب | (د) ضعف |

رجع عما كان عليه من خير " { فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِتْنَانَ نَكَصَ عَلَى عَقَبَيْهِ }

السؤال (٥) : تثريب

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| (أ) اللوم | (ب) التنفيذ          |
| (ج) المدح | (د) التقريع والتوبيخ |

لا تثريب عليكم : لا تأنيب ولا لوم عليك .

السؤال (٦) : العشق

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



العشق : فرط الحب .

السؤال (٧) : الضغينة

|           |                  |
|-----------|------------------|
| (أ) الظلم | (ب) الحقد الشديد |
| (ج) ×××   | (د) ×××          |

السؤال (٨) : عاصف

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ××× | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |

وعَصَفَتِ الرِّيحُ تَعْصِفُ عَصْفًا : أي اشتدت، فهي عاصِفٌ وعاصِفَةٌ، قال تعالى: (فالعاصِفَاتِ عَصْفًا) وقوله تعالى: (في يومٍ عاصِفٍ) أي تَعْصِفُ فيه الرِّيحُ .

السؤال (٩) : البعل

|            |           |
|------------|-----------|
| (أ) الزوج  | (ب) الأخ  |
| (ج) القريب | (د) الصهر |

السؤال (١٠) : البطنة

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (أ) شدة الشبع       | (ب) امتلاء المعدة |
| (ج) البطانة الصالحة | (د) تخزين المال   |

الامتلاء الشديد من الطعام

السؤال (١١) : الغيب

|           |             |
|-----------|-------------|
| (أ) الأسد | (ب) الغابرة |
| (ج) النسر | (د) الظلمة  |

السؤال (١٢) : اصطفاء

|            |         |
|------------|---------|
| (أ) اختيار | (ب) ××× |
| (ج) ×××    | (د) ××× |

السؤال (١٣) : الوغى

|              |            |
|--------------|------------|
| (أ) الحرب    | (ب) النار  |
| (ج) الاحتراق | (د) الطاقة |

الجلبة والحرب لما فيها من الصوت والجلبة .

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



## السؤال (١٤) : الأهلّة

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| (ب) أهل الرجل | (أ) جمع هلال      |
| (د) ×××       | (ج) الفرح والسرور |

قوله تعالى: يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِيَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ .

## السؤال (١٥) : الوجل

|         |           |
|---------|-----------|
| (ب) ××× | (أ) الخوف |
| (د) ××× | (ج) ×××   |

## السؤال (١٦) : تسنيم الرابيّة

|                |               |
|----------------|---------------|
| (ب) سنام الجمل | (أ) صعد مرتفع |
| (د) العلو      | (ج) صعد الجمل |

"يُنَادِيهِ مِنْ أَعْلَى الرَّابِيَةِ" : مَا ارْتَفَعَ مِنَ الْأَرْضِ .

## السؤال (١٧) : تزحزح

|         |                   |
|---------|-------------------|
| (ب) ××× | (أ) تنحى عن الشيء |
| (د) ××× | (ج) ×××           |

## السؤال (١٨) : استرق

|            |            |
|------------|------------|
| (ب) استرقى | (أ) استبعد |
| (د) سرق    | (ج) لان    |

## السؤال (١٩) : معتوه

|            |                   |
|------------|-------------------|
| (ب) المريض | (أ) ناقص العقل    |
| (د) الذكي  | (ج) العاق لوالديه |

## السؤال (٢٠) : اصطفاق

|         |            |
|---------|------------|
| (ب) ××× | (أ) اضطراب |
| (د) ××× | (ج) ×××    |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٢١) : استمرأ الأب الكسل

|              |               |
|--------------|---------------|
| (أ) طاب له   | (ب) نضر منه   |
| (ج) تعود منه | (د) أستاذ منه |

السؤال (٢٢) : القبس

|         |          |
|---------|----------|
| (أ) ماء | (ب) نار  |
| (ج) موت | (د) حاجز |

السؤال (٢٣) : تناءى

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| (أ) تكاسل         | (ب) تباطؤ |
| (ج) تباعد ، ابتعد | (د) توجع  |

السؤال (٢٤) : ازورار

|           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) إعراض | (ب) تهاون |
| (ج) غموض  | (د) عجلت  |

الازورار : الميل والعدول والإعراض عن الشيء ، قال تعالى ( تراور عن كهفهم ) أي تميل عنه وتتحرف .

السؤال (٢٥) : الحيف

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| (أ) الظلم والجور  | (ب) العيب |
| (ج) الميل عن الحق | (د) بهتان |

السؤال (٢٦) : اذكر

|                  |           |
|------------------|-----------|
| (أ) الغضب الشديد | (ب) يتذكر |
| (ج) الهم         | (د) عنف   |

اذكره، استحضره في ذهنه واسترجعه بعد نسيان " {وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ}

السؤال (٢٧) : بخس

|          |         |
|----------|---------|
| (أ) نقص  | (ب) غش  |
| (ج) رخيص | (د) ××× |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٢٨) : لمر

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| (أ) المتشدد مع أبنائه   | (ب) الكلام الفاحش |
| (ج) يكثر الطعن في الناس | (د) يعيب في الناس |

ولا تلمزوا أنفسكم { يقول تعالى ذكره: ولا يغتب بعضكم بعضا أيها المؤمنون، ولا يطعن بعضكم على بعض؛ وقال: { لا تلمزوا أنفسكم } فجعل اللامز أخاه لامزا نفسه، لأن المؤمنين كرجل واحد فيما يلزم بعضهم لبعض من تحسين أمره، وطلب صلاحه، ومحبته الخير..

السؤال (٢٩) : أرف

|           |         |
|-----------|---------|
| (أ) قرب   | (ب) خاف |
| (ج) ارتفع | (د) زيف |

السؤال (٣٠) : جزوه

|         |  |
|---------|--|
| (أ) نار | (ب) مكافأة يحصل عليها الإنسان لقاء عمل ما. |
| (ج) ××× | (د) ×××                                    |

السؤال (٣١) : تهاون

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| (أ) تكاسل                        | (ب) ××× |
| (ج) استهان به، استخف به واستحقره | (د) ××× |

السؤال (٣٢) : زلفت

|          |         |
|----------|---------|
| (أ) قربت | (ب) ××× |
| (ج) ×××  | (د) ××× |

السؤال (٣٣) : نصب (( من قطعت استيعاب المقروء ))

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| (أ) تعب شديد    | (ب) عطاء  |
| (ج) خسارة كبيرة | (د) تحايل |

السؤال (٣٤) : وصف محمد جاره بأنه همازاً

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| (أ) عياب، مغتاب للناس | (ب) ××× |
| (ج) ×××               | (د) ××× |



# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٣٥) : أشاح

|                |                |
|----------------|----------------|
| (أ) أعرض بوجهة | (ب) لبس الوشاح |
| (ج) نظم الموشح | (د) خلع ثوبه   |

السؤال (٣٦) : شططا (( من قطعة استيعاب المقروء ))

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) خلل | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |

الشطط : الإفراط في البعد. يقال: شطت الدار، وأشط، يقال في المكان، وفي الحكم قال تعالى: { لقد قلنا إذا شططا } الكهف/١٤، أي: قولاً بعيداً عن الحق.

السؤال (٣٧) : مأرب

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (أ) طرق الهروب       | (ب) محاسن الأخلاق  |
| (ج) المقاصد والغايات | (د) النوايا الحسنة |

لكل منا مأرب والمأرب الحاجة أو الحاجة الشديدة والبغية والأمنية يقال بلغ أربه ونال أربه أما مأرب فهي جمع مأرب وفيها أكثر من مأرب أنها مجتمع الغايات والأهداف أما مأرب بكسر الراء فهي مدينة كانت باليمن اقيم بها السد المشهور وهو: سد مأرب .

الناظر اللفظي:

السؤال (٣٨) : ضفدع : نقيق

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| (أ) ثور: رغاء  | (ب) ماء : خرير  |
| (ج) جمل : خوار | (د) هديل : حمام |

السؤال (٣٩) : كهرباء : أسلاك

|               |                |
|---------------|----------------|
| (أ) دم : عروق | (ب) ضوء : تيار |
| (ج) ×××       | (د) ×××        |

السؤال (٤٠) : حل : ترحال

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ××× | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٤١) : رعب : خوف

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

السؤال (٤٢) : أساس : بيت

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (أ) نظارة : عين | (ب) خيمة : عمود |
| (ج) xxx         | (د) xxx         |

السؤال (٤٣) : قيام : صلاة

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

السؤال (٤٤) : صليل : السيوف

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (أ) أمواج : خريز | (ب) ضفدع : نقيق |
| (ج) هدهد : طير   | (د) جمل : خوار  |

السؤال (٤٥) : رواي : روايت

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| (أ) شاعر : قصيدة | (ب) سائق : سيارة |
| (ج) xxx          | (د) xxx          |

السؤال (٤٦) : المرأة : عقت

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| (أ) سحابة : أمطرت | (ب) شاة : نفقت |
| (ج) بركة : نصبت   | (د) xxx        |

السؤال (٤٧) : حاسر : الرأس

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (أ) حافي : القدم | (ب) عريان : الثوب |
| (ج) xxx          | (د) xxx           |

السؤال (٤٨) : شفاء : ترياق

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) xxx | (ب) xxx |
| (ج) xxx | (د) xxx |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٤٩) : مال : بنون

|                |         |
|----------------|---------|
| (أ) كحل : حناء | (ب) ××× |
| (ج) ×××        | (د) ××× |

السؤال (٥٠) : عرى : روابط

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (أ) تهالك : تقارب | (ب) تقادم : تماسك |
| (ج) سرى : ليل     | (د) ترامي : تباعد |

السؤال (٥١) : صلاة : ركوع

|                  |               |
|------------------|---------------|
| (أ) صيام : سحور  | (ب) حج : طواف |
| (ج) تلاوة : خشوع | (د) ×××       |

السؤال (٥٢) : جيد : عقد

|                   |         |
|-------------------|---------|
| (أ) معصم : أسواره | (ب) ××× |
| (ج) ×××           | (د) ××× |

السؤال (٥٣) : طائر : صقر

|                |                  |
|----------------|------------------|
| (أ) غزال : ظبي | (ب) آلة : تليفون |
| (ج) ×××        | (د) ×××          |

السؤال (٥٤) : نور : نار

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (أ) حريقه : خشب | (ب) شجاعة : تهور |
| (ج) قمر : ضوء   | (د) بخار : غليان |

السؤال (٥٥) : بكاء : ضرب

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| (أ) نبذ : كراهية  | (ب) موت : حزن |
| (ج) تنصل : اعتراف | (د) ×××       |

السؤال (٥٦) : تهجد : ليل

|                |         |
|----------------|---------|
| (أ) عمل : نهار | (ب) ××× |
| (ج) ×××        | (د) ××× |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٥٧) : تزايد : تكاثر

|                   |         |
|-------------------|---------|
| (أ) تواني : تكاسل | (ب) xxx |
| (ج) xxx           | (د) xxx |

السؤال (٥٨) : ضوء : نار

|                  |         |
|------------------|---------|
| (أ) بخار : غليان | (ب) xxx |
| (ج) xxx          | (د) xxx |

السؤال (٥٩) : نصر : قوة

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (أ) تعب : جهد    | (ب) قراءة : معرفة |
| (ج) تعاون : رحمة | (د) صدق : نجاة    |

السؤال (٦٠) : مرض : ألم

|                   |         |
|-------------------|---------|
| (أ) اجتهاد : نجاح | (ب) xxx |
| (ج) xxx           | (د) xxx |

السؤال (٦١) : سحب : مطر

|                |         |
|----------------|---------|
| (أ) نخلة : تمر | (ب) xxx |
| (ج) xxx        | (د) xxx |

السؤال (٦٢) : معلم : تعليم

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (أ) فلاح : زراعة | (ب) بشاشة : ضحك |
| (ج) xxx          | (د) xxx         |

السؤال (٦٣) : سفينة :

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (أ) طائرة : مطار | (ب) سيارة : سفر |
| (ج) xxx          | (د) xxx         |

السؤال (٦٤) : يد : جسم

|                  |         |
|------------------|---------|
| (أ) عجلة : سيارة | (ب) xxx |
| (ج) xxx          | (د) xxx |

## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٦٥) : عقاب : ثواب

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| (أ) لهو : حزن | (ب) ترغيب : ترهيب |
| (ج) ×××       | (د) ×××           |

السؤال (٦٦) : بشاشة : ضحك

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) نحيب : صراخ | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (٦٧) : صدق : حقيقة

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (أ) خوف : احجام | (ب) غضب : غرور   |
| (ج) غنى : كرم   | (د) فقر : كراهية |

إكمال الجمل :

السؤال (٦٨) : الفرد ..... في المجتمع فهو ..... المجتمع التقدم عليه . (( ناقص ))

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) عنصر – نواة | (ب) ××× |
| (ج) ×××         | (د) ××× |

السؤال (٦٩) : الفقر واليتيم ..... الفرد من النجاح ، فأبن تيمية نشأ يتيماً فلم تمنعه

..... من النجاح . (( ناقص ))

|                     |         |
|---------------------|---------|
| (أ) لا يعيق – نشأته | (ب) ××× |
| (ج) ×××             | (د) ××× |

السؤال (٧٠) : أي حافظ تراه ..... لأجل أن يقوم أصحاب المصانع بتخصيص جزء من أموالهم

للفقراء (( ناقص )) غير أن الكثير منهم يهتم ب..... المكاسب فقط مما يؤدي للحد من

التقدم الاقتصادي .

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (أ) عملياً – تحفيز | (ب) مستغلاً – تنمية |
| (ج) ×××            | (د) ×××             |

## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



**السؤال (٧١) :** زرع الغرب ..... في أطفالنا فأصبحوا يعرفون أكثر مما ينبغي حتى .....  
براءتهم وطفولتهم بسرعتة .

|                      |         |
|----------------------|---------|
| (أ) الإباحية – فقدوا | (ب) ××× |
| (ج) ×××              | (د) ××× |

**السؤال (٧٢) :** "كان عمر رضي الله عنه لا يمالئ في الحق عظيماً" تعني :

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| (أ) لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطان | (ب) لا يجامل مرؤوسه |
| (ج) ×××                              | (د) ×××             |

**السؤال (٧٣) :** يسعى العلماء على الكشف عن الحقيقة ..... أو ..... على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون . (( ناقص ))

|                      |         |
|----------------------|---------|
| (أ) مجهولة – البرهنة | (ب) ××× |
| (ج) ×××              | (د) ××× |

**السؤال (٧٤) :** شبكة النت من أقوى وسائل ..... المعاصرة (( ناقص )) هو الحذر من الوقوع في .....

|                      |         |
|----------------------|---------|
| (أ) الاتصال – مخاطرة | (ب) ××× |
| (ج) ×××              | (د) ××× |

**السؤال (٧٥) :** يجب على ..... المحافظة على .....

|                     |         |
|---------------------|---------|
| (أ) الجميع – البيئة | (ب) ××× |
| (ج) ×××             | (د) ××× |

**السؤال (٧٦) :** تقنية المعلومات والاتصالات هي ..... تعاون بشري في العالم لكن .....  
تدفع إلى الاستحواذ والسيطرة عليها

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| (أ) نتيجة – السلطة  | (ب) صدى – النزعة |
| (ج) نتاج – الأنايئة | (د) ×××          |

**السؤال (٧٧) :** التذوق مهارة صعبة لكن سرعان ما يسهل لكن الأجانب قد ..... بعض  
المأكولات العربية في بادئ الأمر لكن سرعان ما ..... مذاقها أكثر منا نحن العرب .

## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (أ) لا يستسيغون – يستطيبون | (ب) لا يظهون – يجارون |
| (ج) لا يحبون - xxx         | (د) xxx               |

**السؤال (٧٨) :** من يرى حلاً ..... يقنع أصحاب الشركات باقتطاع جزء من إصداراتهم للفقراء ، فيحين يصر البعض على ..... المكاسب وحدها مما يعيق النمو الاقتصادي

|                 |         |
|-----------------|---------|
| (أ) جديراً – بث | (ب) xxx |
| (ج) xxx         | (د) xxx |

استيعاب المقروء :

- 1) النصحر
- 2) الرجولة
- 3) الخصخصة
- 4) الكائنات والمرأة
- 5) الحج

### الرجولة في الإسلام – د. أحمد أمين

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجولة)) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة. و نجل هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو اهلك فيه ما تركته)). كما نجل في أعماله وفي ادوار حياته فحياته كلها سلسله من مظاهر الرجولة الحقه ، والبطولة الفذة ، إيمان لا ترعزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق ، وهيام بمعالى الأمور وترفع عن سفاسفها ((حقيرها)) حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان



ولم يخلف اعراضا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم صملوا بأمثله الرجولة، فأقوى صميرات ((عمر بن الخطاب)) أنه كان ((رجلا)) لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه: ((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى اخذ الحق له ولا اضعف عندي من القوي حتى اخذ الحق له)).

وينطق بالجميل في وصف الرجولة فتجري مجرى الأمثال كان يقول: ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول ((لا يملء فيه)). ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: ((علموا أولادكم العوم والرماية وسروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)). ويضع الخطط لتسرين الولاة على الرجولة فيكتب إليهم ((اجعلوا الناس في الحق سواء قريتهم كبعيدهم وبعيدهم كقريتهم إياكم والرثا والحكم بالهوى وان تأخذوا الناس عند الغضب)). ويعلمهم كيف يسوسون الناس: ((لا تضربوا المسلمين فذلوهم ولا تجمروهم ولا تبقوهم في ارض العدو\* فثقتوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فثقتوهم ولا تنزلوهم الغياض شجر الخنير الملتف والمراد بها هنا لا تنزلوهم الأماكن التي تذهب بخشونتهم أو تجلب لهم المرض لكونها غير صحية فنضيعوهم)).

من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرا للرجولة في جميع ميادين الحياة، نقرأ تاريخ المسلمين فيملئوك روعة، ونعجب كيف كان هؤلاء البدو - وهم لم يخرجوا في مدارس علمية ولم يتلقوا نظريات سياسية حكما وقادة لشرجي اللم بمقدار ما تقاس برجولتها.

إنما هي الرجولة التي بنها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنيه وأعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حريا يعتمد على القوة المدنية إنما يفتحون فتحا مدنيا أدريا منظما يعلمون به دأريسي العدل كيف يكون العدل، ويعلمون العلماء





الإدارة ويلقون بعلمهم درسا على العالم ، أن قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية المذاهب العلمية وان الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفا على الرعية واخذ الولاة بالحزم كالذي روى أن (( معاوية )) قدم من الشام على عمر بن الخطاب فضرب عمر بيده على عضده فتخشف له عضد بضيه ناعمة فقال عمر: هذا والله لنشأ غلك بالحمامات وذوو العجات تقطع أنفسهم خسرات على بابه. أو هل سمعت قولا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر: (( كنت في منزله نسعني ونعجز الناس فوالله ما نلك لي بمنزله حتى أكون أسوة للناس )) .

وهل رأيت حزما في الإدارة كالذي فعله في مسج سواد العراق وثريب الخراج وندوين الدواوين وفرض العطاء؟

حقا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلا ولئن كان هناك رجال قد امنصوا رجولة غيرهم ولم يشاءوا أن يجعلوا رجالا بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب إنما كان رجلا يخلق بجانبه رجالا فأبو عبيدة الجراح وسعد بن أبي وقاص والمثنى بن حارثه وكثير غيرهم كانوا رجالا نفع فيهم عمر من روحه كما نفع فيهم الإسلام من روحه وأفسح لهم في رجولته كما أفسح لنفسه في رجولته .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعها لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحماية لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في نرفيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها . وهي صفة يمن تحفيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسية تكليفا لا نشريفا و راءه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه أول ما يفكر فيه قومه وأخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسية ما ظل محافظا على حقوق أمنه وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه



أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمنه ومركز أمنه في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا يهمل، فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً ندل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرب قدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبا بنصفيق المصفيق ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .  
والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عم طريق علمه يخترع العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظريه يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يخره القديم لقدمه له صبر على الشدائد وازدراء للإعلان عن النفس وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو وقعت في فقر يفضل قول الحق وان أهين على قول الباطل وان كرم .

### الكائنات والمرأة :

نتعامل أغلب الحيوانات مع صورنها في المرأة على أنها أخطر غريب عنها وإن كان العلماء قد حددوا بعضها التي تملك تلك المقدرة مثل الدلافين وبعض القرود العليا، فلأن اختبار المرأة هو أحد الأدوات المهمة لدراسة إدراك الحيوان و تعرفه على نفسه، فقد قام العلماء بوضع علامة ظاهرة على جسم الحيوان الخاضع للتجربة، بحيث يراها بوضوح عند النظر لانعكاس صورته أمامه، وقد اجتنز الاختبار من مراحل الأولى حيوانات مثل الدلافين وقرود الشمبانزي والأفيال التي حين وقفت أمام نفسها أخذت تنفحص نفسها و تدور أمامها وهي تستكشف تفاصيل جسدها، إلا أن الغوريلا كانت إحدى تلك الحيوانات التي لم تتمكن من اجتنز الاختبار صراحة ومن الوهلة الأولى والاحظ الباحثون أن تلك القدرة تنطور أكثر لدى بعضها عندما نقضي وقتنا

## الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



مناسبا بين البشر، بالنسبة إلى هؤلاء الباحثين فإن الحيوانات التي لديها تلك القدرة يكون لديها مع أكبر حجماً وأكثر تعقيداً من الحيوانات الأخرى، كما أن لديها وعياً اجتماعياً، وقدرة على فهم الآخرين و إظهار العواطف المختلفة نحوهم. ويرجع العلماء أن العاطفة و الذكاء الاجتماعي بين البشر يعتمدان على فهم الذات والمعروف أن الطفل من بني البشر لا يكون قادراً على

معرفة نفسه في المرآة قبل عام ونصف على الأقل من عمره.

**السؤال (٧٩) :** قال تعالى " لمن استطاع إليه سبيله " أقرب آية :

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| (أ) لا يكلف الله نفساً إلا وسعها | (ب) إن مع العسر يسر |
| (ج) ×××                          | (د) ×××             |

**السؤال (٨٠) :** يقصد بالتعداد الرسمي الوارد في الفقرة (١) :

|  |                  |
|--|------------------|
| (أ) إدارات حكومية معنيتة أو غير معنيتة | (ب) هيئات إغاثتة |
| (ج) مؤسسات اجتماعيتة                   | (د) ×××          |

**السؤال (٨١) :** من قطعة الرجولتة : من مجمل النص نجد أن :

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (أ) الرجولتة تركز على حب الذات     | (ب) الرجولتة بالمهن وليس بالأخلاق |
| (ج) الرجولتة صفة اجتماعيتة مكتسبتة | (د) ×××                           |

**السؤال (٨٢) :** غرة المجد علاقتها بكلمتة هامة الشرف

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| (أ) تكرار المعنى | (ب) ترشيد للمعنى |
| (ج) ×××          | (د) ×××          |

**السؤال (٨٣) :** في الفقرة (٣) معنى الرجولتة :

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| (أ) تجمع صفات عديدة إيجابيتة | (ب) ××× |
| (ج) ×××                      | (د) ××× |

**السؤال (٨٤) :** الذي تتحقق فيه صفات الرجولتة هو :

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (أ) الذي يعمل من أجل رفعتة بلده | (ب) الذي يربح مالاً كثيراً بأقل جهد |
| (ج) ×××                         | (د) ×××                             |

# الجزء اللفظي – اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (٨٥) : ما المقصود بالراحلة في الزمن الحديث

|            |                  |
|------------|------------------|
| (ب) القطار | (أ) السفر        |
| (د) سيارة  | (ج) أي وسيلة نقل |

السؤال (٨٦) : الاتجاهين في نهاية المقطعة الأول من وجهة نظرك :

|               |              |
|---------------|--------------|
| (ب) متطابقان  | (أ) متوازيان |
| (د) متساويتان | (ج) متناقضان |



# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (١) : ضعف العدد  $2^8$  ؟

|              |           |
|--------------|-----------|
| (أ) $2^8$    | (ب) $2^9$ |
| (ج) $2^{10}$ | (د) $2^8$ |

الحل :  $2^8 \times 2 = 2^{(8+1)} = 2^9$

السؤال (٢) : في طاوور إذا كان أحمد السابع من بدايته وخالد الثالث عشر من بدايته ، كم طالب بين أحمد و خالد ؟

|       |       |
|-------|-------|
| (أ) ٤ | (ب) ٥ |
| (ج) ٦ | (د) ٧ |

الحل : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، (أحمد) ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ( خالد) ، ...

عدد الطلاب بين خالد وأحمد =  $13 - 7 - 1 = 5$

السؤال (٣) : خزان أسطواني محيط قاعدته ٤,٣١ متر وارتفاعه ٤ م ، في كم دقيقة سيتم التفريغ علماً أنه يضرغ ١ م<sup>٣</sup> في الدقيقة ؟

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ٣١٤ | (ب) ١٣٤ |
| (ج) ٤١٣ | (د) ٣٠٠ |

الحل : محيط الدائرة =  $2 \times \pi \times r$

$$3,14 \times 2 = 6,28$$

$$6,28 \times r = 4,31$$

$$r = \frac{4,31}{6,28} = 0,686$$

$$V = \pi r^2 h = 3,14 \times (0,686)^2 \times 4 = 5,97$$

$$5,97 \times 60 = 358,2$$

$$358,2 \approx 358$$

السؤال (٤) : إذا طرح عدد من ٧٦١ وكان الناتج عدد يقبل القسمة على ٢٧ بدون باقي . فكم هو العدد الذي نظرته ؟

|       |       |
|-------|-------|
| (أ) ٤ | (ب) ٥ |
| (ج) ٦ | (د) ٧ |





# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**الحل :**  $٧٥٦ = ٥ - ٧٦١$

$٧٥٦ \div ٢٧ = ٢٨$  والباقي صفر

**السؤال (٥) :**  $٣ = ٢ = ٤ = ٨ = ٢١ = ٤٨ = ٨١ = ٤٨$

| قارن بين |   |
|----------|---|
| ع        | ك |

**الحل :** القيمة الأولى > القيمة الثانية

$٣ = ٢ = ٤ = ٨ = ٢١ = ٤٨ = ٨١ = ٤٨$

$٢, ٢٨ = ٤ \leftarrow ٤٨ = ٤$

**السؤال (٦) :** تبرع رجل بـ ٥% من ماله الذي يبلغ ٧٥٠٠٠٠ ريال ، فكم تبرع الرجل ؟

|                |                |
|----------------|----------------|
| ريال ٣٦٥٠٠ (ب) | ريال ٣٧٥٠٠ (أ) |
| ريال ٢٥٣٠٠ (د) | ريال ٣٥٦٠٠ (ج) |

**الحل :**  $١٠٠\% \leftarrow ٧٥٠٠٠٠$  ريال

بالقسمة على ٢٠

$٥\% \leftarrow ٣٧٥٠٠$  ريال

**السؤال (٧) :** عددين مجموعهم = ٣٥ ، العدد الأول ثلاث أرباع العدد الثاني

| قارن بين |              |
|----------|--------------|
| ٢٥       | العدد الثاني |

**الحل :** القيمة الأولى > القيمة الثانية

نترض العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص

$٣٥ = ص + س$  ،  $٣ = ٤ = ص$

$٣ = ٤ = ص + ص = ٣٥ \leftarrow ٣ = ٤ = ص = ٢٠$

ومنها  $١٥ = ٢٠ \times \frac{٣}{٤}$

العدد الأول = س = ١٥ ، العدد الثاني = ص = ٢٠





# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٨) : كم عدد الأعداد الصحيحة بين  $\frac{17}{5}$  و  $\frac{73}{4}$  :

|        |        |
|--------|--------|
| ١٣ (أ) | ١٤ (ب) |
| ١٥ (ج) | ١٦ (د) |

الحل :  $\frac{17}{5} = ٣,٤$  ،  $\frac{73}{4} = ١٨,٢٥$

الأعداد الصحيحة بين ٣,٤ و ١٨,٢٥ = ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨

عدد الأعداد الصحيحة بين ٣,٤ و ١٨,٢٥ = ١٥

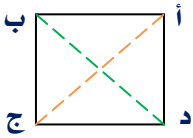
السؤال (٩) : راتب عمر ينقص عن راتب سليمان ب ٩٠٠ ريال وراتب سليمان يزيد ٨٠٠ ريال عن راتب عامر ، إذا كان راتب عامر ٤٥٠٠ ريال . فما راتب عمر ؟

|               |               |
|---------------|---------------|
| ٤٣٠٠ ريال (أ) | ٤٢٠٠ ريال (ب) |
| ٤٠٠٠ ريال (ج) | ٤٤٠٠ ريال (د) |

الحل : راتب عمر = راتب سليمان - ٩٠٠ ، راتب سليمان = راتب عامر + ٨٠٠

إذاً راتب سليمان = ٤٥٠٠ + ٨٠٠ = ٥٣٠٠ ريال

راتب عمر = ٥٣٠٠ - ٩٠٠ = ٤٤٠٠ ريال



السؤال (١٠) : إذا كان | أ د | = ٨ سم و | أ ج | = | ب د | = ١٠ سم ، فكم طول | ب ج | = ؟

|           |          |
|-----------|----------|
| ٨ سم (أ)  | ٦ سم (ب) |
| ١٠ سم (ج) | ٧ سم (د) |

الحل : طول | ب ج | = ٨ سم

السؤال (١١) : إذا كان  $\frac{1}{3}$  س +  $\frac{1}{4}$  ص = ٣٢ فإن ٢ س + ص = ؟

|         |        |
|---------|--------|
| ١٢٨ (أ) | ٦٤ (ب) |
| ٣٢ (ج)  | ٨٠ (د) |

الحل : بضرب المعادلة في ٤

٢ س + ص = ١٢٨



# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

**السؤال (١٢) :** عدد إذا طرحنا منه ٧ من ثلاثة أمثاله كان الناتج ٢٣ فما هو هذا العدد ؟

|       |        |
|-------|--------|
| ٧ (أ) | ٨ (ب)  |
| ٩ (ج) | ١٠ (د) |

**الحل :** نفرض العدد = س

$$٢٣ = ٧ - ٣ س$$

$$٣٠ = ٣ س$$

$$١٠ = س$$

$$١٠ = \text{إذا العدد}$$

**السؤال (١٣) :** إذا كانت الساعة الآن ٣٠ : ١٢ فما مقدار الزاوية الصغرى بين عقرب الساعات والدقيقة ؟

|           |           |
|-----------|-----------|
| ١٦٥ (أ) ° | ١٩٥ (ب) ° |
| ١٧٥ (ج) ° | ٢٠٥ (د) ° |

**الحل :** الزاوية = ( عدد الساعات × ٣٠ ) - ( عدد الدقائق ×  $\frac{١١}{٤}$  )

$$\text{الزاوية} = ( ٣٠ \times ١٢ ) - ( \frac{١١}{٤} \times ٣٠ )$$

$$\text{الزاوية} = ٣٦٠ - ١٦٥$$

$$\text{الزاوية} = ١٩٥ \text{ (الزاوية الكبرى)}$$

$$\text{الزاوية} = ٣٦٠ - ١٩٥ = ١٦٥ \text{ (الزاوية الصغرى)}$$

**السؤال (١٤) :** لدى بائع ذهب صندوق به ١٣٠ جرام من الذهب والفضة ، وزن قطعة الذهب ٨ جرام ، وقطعة الفضة ٥ جرام . ما أكبر عدد من الذهب يمكن وضعه في الصندوق مع أقل عدد من الفضة ؟

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ١٥ ذهب و ٢ فضة (أ) | ١٦ ذهب و ١ فضة (ب) |
| ١٤ ذهب و ٣ فضة (ج) | ١٠ ذهب و ٥ فضة (د) |

**الحل :** نفرض الذهب = س ، الفضة = ص

$$٨ س + ٥ ص = ١٣٠$$





# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

بتجربة الخيارات

$$٨ ( ١٥ ) + ( ٢ ) ٥ = ١٣٠$$

$$١٣٠ = ١٠ + ١٢٠ \quad \text{إذا أكبر عدد من الذهب} = ١٥ ، \text{ وأقل عدد من الفضة} = ٢$$

السؤال (١٥) :

| قارن بين     |              |
|--------------|--------------|
| ٤٠٠ % من ٦٠٠ | ٦٠٠ % من ٤٠٠ |

الحل : القيمة الأولى = القيمة الثانية

$$٢٤٠٠ = ٦٠٠ \times \frac{٤}{١}$$

$$٢٤٠٠ = ٤٠٠ \times \frac{٦}{١}$$

السؤال (١٦) : إذا كان اليوم الأربعاء فبعد ٦٠ يوم يكون اليوم هو

|              |              |
|--------------|--------------|
| (ب) الأربعاء | (أ) الثلاثاء |
| (د) الأحد    | (ج) الاثنين  |

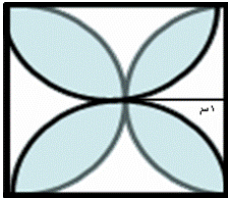
الحل : يوم الأربعاء = ١ ، يوم الخميس = ٢ ، يوم الجمعة = ٣ ، يوم السبت = ٤ ، يوم الأحد = ٥

يوم الاثنين = ٦ ، يوم الثلاثاء = ٧

مضاعفات العدد ٧ فقط في يوم الثلاثاء (  $٧ \times ٨ = ٥٦$  وباقي ٤ أيام للوصول لـ ٦٠ يوم )

يوم الثلاثاء = ٥٦ ، يوم الأربعاء = ٥٧ ، يوم الخميس = ٥٨ ، يوم الجمعة = ٥٩ ، يوم السبت = ٦٠

بعد ٦٠ يوم = يوم الأحد



السؤال (١٧) : أوجد محيط الوردة إذا كان طول الخط الواصل من

وسط الوردة إلى ضلع المربع يساوي ١ سم ؟

|         |         |
|---------|---------|
| (ب) ٢ ط | (أ) ط   |
| (د) ٤ ط | (ج) ٣ ط |

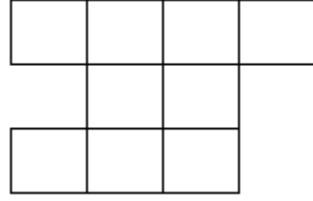
الحل : محيط الوردة من الخارج = ٢ نق ط = ٢ ( ١ ) ط = ٢ ط

محيط الوردة من الداخل = ٢ نق ط = ٢ ( ١ ) ط = ٢ ط

محيط الوردة بالكامل = ٢ ط + ٢ ط = ٤ ط

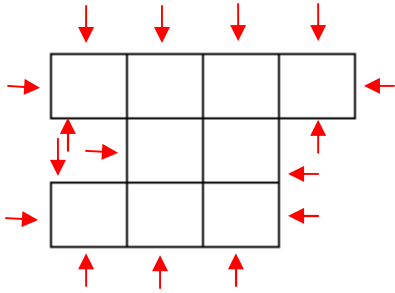


# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



السؤال (١٨) : ٩ مربعات مساحتها ١٤٤ سم<sup>٢</sup>، أوجد محيطها ؟

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (أ) ٦٤ سم <sup>٢</sup> | (ب) ٥٨ سم <sup>٢</sup> |
| (ج) ٤٢ سم <sup>٢</sup> | (د) ٦٨ سم <sup>٢</sup> |



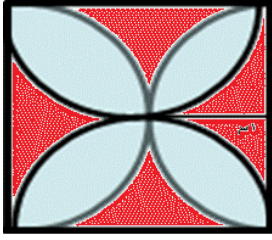
الحل : مساحة المربع الواحد =  $\frac{144}{9} = 16$  سم<sup>٢</sup>

طول ضلع المربع = ٤ سم

محيط الشكل = طول الضلع × عدد الأضلاع

محيط الشكل =  $16 \times 4 = 64$  سم<sup>٢</sup>

محيط الشكل = ٦٤ سم<sup>٢</sup>



السؤال (١٩) : في الشكل المجاور المربع أ ب ج د طول ضلعه ٢ سم

رسمنا أربعة أنصاف دوائر مركز كلاً من منتصف ضلع من أضلاع المربع

فما مساحة المنطقة المظللة باللون الأحمر ؟

|       |       |
|-------|-------|
| (أ) ١ | (ب) ٢ |
| (ج) ٤ | (د) ٨ |

الحل : مساحة المربع = ٤ سم<sup>٢</sup>

مساحة الوردة = ٢ مساحة الدائرة - مساحة المربع

مساحة الوردة = ٢ نق<sup>٢</sup> ط - ط<sup>٢</sup> = ٢(١) - ٣,١٤ × ٢ = ٢,٢٤ بالتقريب = ٢

مساحة المنطقة المظللة باللون الأحمر = ٢ - ٤ = ٢

السؤال (٢٠) : عدد الطلاب ٣٠٠ طالب أوجد عدد الناجحين :



|              |              |
|--------------|--------------|
| (أ) ١٥٠ طالب | (ب) ١٢٠ طالب |
| (ج) ٦٠ طالب  | (د) ٩٠ طالب  |

الحل : عدد الناجحين =  $300 \div 2 = 150$  طالب



# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ



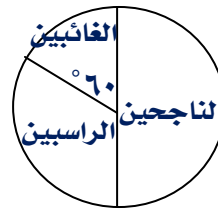
السؤال (٢١) : عدد الطلاب ٣٠٠ طالب أوجد عدد الغائبين :

|              |             |
|--------------|-------------|
| (أ) ٦٠ طالب  | (ب) ٩٠ طالب |
| (ج) ١٢٠ طالب | (د) ٥٠ طالب |

الحل :  $180^\circ \Leftarrow 150$  طالب (( بالقسمة على ٣ ))

$60^\circ \Leftarrow 50$  طالب

إذا عدد الغائبين = ٥٠ طالب



السؤال (٢٢) : عدد الطلاب ٣٠٠ طالب أوجد نسبة الراسبين :

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ٣٣% | (ب) ٣٠% |
| (ج) ٤٥% | (د) ٤٠% |

الحل : قياس درجة الراسبين =  $360^\circ - 60^\circ - 180^\circ = 120^\circ$

$180^\circ \Leftarrow 50\%$

$120^\circ \Leftarrow$  س

إذا نوع التناسب طردي

س  $\times 180^\circ = 120^\circ \times 50\%$

س = ٣٣% بالتقريب

معاني الكلمات :

السؤال (٢٣) : الورى

|           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) الخلق | (ب) الظهر |
| (ج) العشب | (د) ×××   |

السؤال (٢٤) : الحبور

|            |         |
|------------|---------|
| (أ) السرور | (ب) ××× |
| (ج) ×××    | (د) ××× |



# اختبار الطالبات (الفترة الأولى) ١٤٣٢ هـ

السؤال (٢٥) : ضيم

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ظلم | (ب) قهر |
| (ج) ××× | (د) ××× |

السؤال (٢٦) : الغيهب

|          |          |
|----------|----------|
| (أ) ظلمت | (ب) غظمت |
| (ج) ×××  | (د) ×××  |

السؤال (٢٧) : نازله

|            |           |
|------------|-----------|
| (أ) كارثة  | (ب) ×××   |
| (ج) منخفضة | (د) قاتله |

السؤال (٢٨) : تسنيم الرابيية

|              |         |
|--------------|---------|
| (أ) المرتفعة | (ب) ××× |
| (ج) ×××      | (د) ××× |

نناظر لفظي:

السؤال (٢٩) : مكتة : الكعبتة

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| (أ) القدس : المسجد الأقصى | (ب) ××× |
| (ج) ×××                   | (د) ××× |

السؤال (٣٠) : أحمر : قاني

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (أ) أصفر : فاقع | (ب) أبيض : فاتح |
| (ج) أسود : داكن | (د) ×××         |

السؤال (٣١) : أدنى : أعلى

|         |         |
|---------|---------|
| (أ) ××× | (ب) ××× |
| (ج) ××× | (د) ××× |

