

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



يُوزع مجاناً وللرِّيَاضَاتِ

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

ج) وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

العلوم للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم. -
الرياض ، ١٤٣٦ هـ .

١١٦ ص: ٢١، ٥ × ٢٧ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-١٦٢-٧

١ - العلوم - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦/٦٣٠٥

٣٧٢, ٣٥ ديوبي

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٦٣٠٥

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-١٦٢-٧

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة ترتكز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعماً لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستشمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متعددة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيسي والمحوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يستعمل كُلّ منهما على ثلاث وحدات؛ جاءت في جزءه الثاني شاملة: الطقس، والمادة، والحركة والطاقة.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مسوق، وتنظيم تربوي فاعل، يسْتَندُ إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك استعمل المحتوى على أسلوب متنوع المستوى، تسمى بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطالب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكَّدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضاً مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابه والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠). والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفّق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وأدواره.



قائمة المحتويات



الوحدة الرابعة : الطقس

١٠



الفصل السادس: الطقس والفصول

١٢

الدرس الأول: الطقس من حولنا *

١٨

الدرس الثاني: الفصول الأربع *

٢٦

العلوم والرياضيات: التعبير عن النشاطات برسم الأعمدة

٢٧

مراجعة الفصل السادس

الوحدة الخامسة : المادة

٣٠

الفصل السابع: المادة من حولنا

٣٢

الدرس الأول: خصائص المواد

٣٨

الدرس الثاني: المواد الصلبة

٤٤

الدرس الثالث: السوائل والغازات

٥٠

العلوم والتكنولوجيا والمجتمع: قراءة علمية: وحدات البناء

٥٢

مراجعة الفصل السابع

٥٤

الفصل الثامن: تغيرات المادة

٥٦

الدرس الأول: المادة تتغير

٦٠

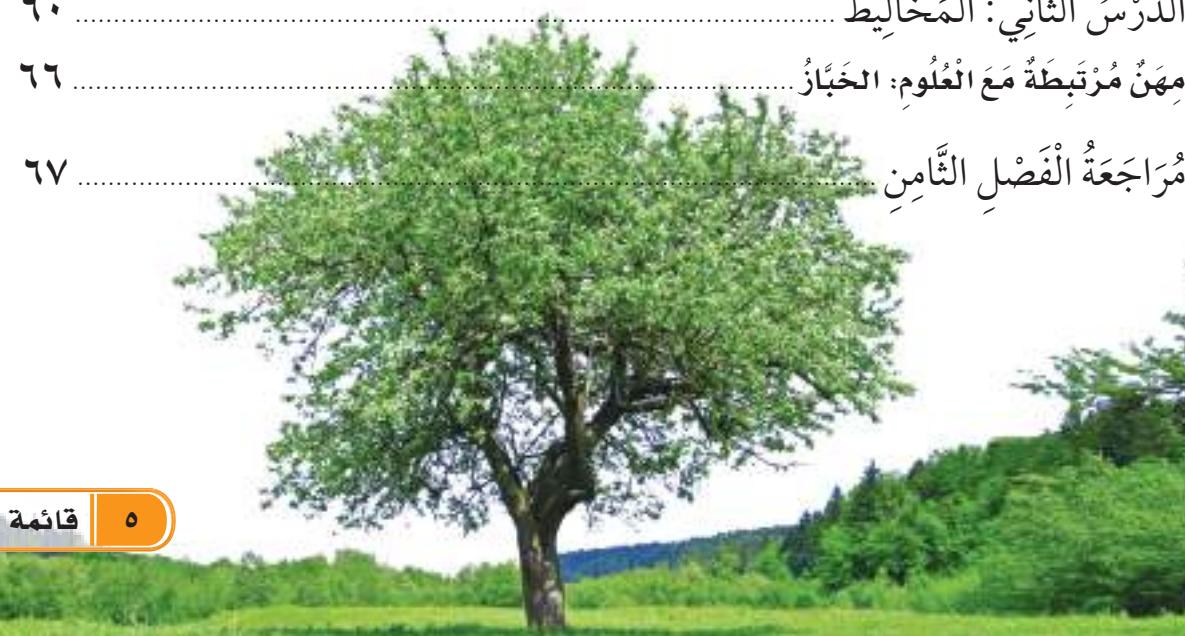
الدرس الثاني: المخالفط

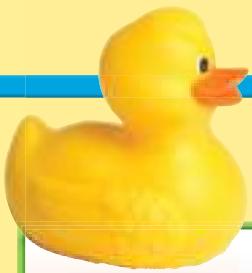
٦٦

مهن مترتبة مع العلوم: الخباز

٦٧

مراجعة الفصل الثامن





الوحدة السادسة: الحركة والطاقة

٧٠

- الفصل التاسع: الحركة
الدرس الأول: الموضع والحركة
الدرس الثاني: الدفع والسحب

- التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الْاِسْتِقْصَاءِ: الْاِسْتِنْتَاجُ
مُرَاجَعَةُ الفَصْلِ التَّاسِع

٨٨

- الفصل العاشر: الطاقة
الدرس الأول: الطاقة والحرارة *

- الدرس الثاني: الضوء والصوت *

- قراءة علمية: الحسن بن الهيثم
مُرَاجَعَةُ الفَصْلِ العَاشِرِ

١٠٦

- مَرْجِعَيَاتُ الطَّالِبِ
القياس
أدوات علمية
المُضْطَلَّاتُ



(*) : موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم



أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ الْكَرَامِ:

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ....

نَأْمُلُ أَنْ يُكَوِّنَ هَذَا الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفْعِدًا، لَكُمْ وَلِأَطْفَالِكُمُ الْأَعْزَاءِ.

نَهَدَفُ فِي تَعْلِيمِ مَادَةِ (العلوم) إِلَى إِكْسَابِ أَطْفَالِنَا الْمَفَاهِيمِ الْعِلْمِيَّةِ، وَمَهَارَاتِ الْقَرْنِ الْحَادِيِّ وَالْعَشْرِينَ، وَالْقِيمِ الَّتِي يَحْتَاجُونَهَا فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ، لَذَا نَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشارَكةً أَطْفَالِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدْفِ.

وَسْتَجِدُونَ فِي بَعْضِ الْوَحْدَاتِ الْدَّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَةً خَاصَّةً بِكُمْ كَأُسْرَةٍ لِلطَّفْلِ / الْطَّفْلَةِ، فِيهَا رِسَالَةٌ تَخْصِّصُكُمْ يُمْكِنُ لَكُمْ أَنْ تَشَارِكُوا أَطْفَالِكُمْ فِيهَا.

فِهْرِسُ تَضْمِينِ أَنْشِطَةِ إِشْرَاعِ الْأُسْرَةِ فِي الْكِتَابِ

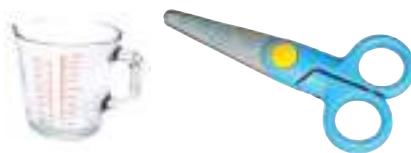
رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة/الفصل
١٢	أُسْرَي	الرابعة / السادس
٤٩	أُسْرَي	الخامسة / السابع
٨٣	أُسْرَي	السادسة / التاسع



عِنْدَمَا أَرَى عَلَامَةً ! فَإِنِّي أَخْذَرُ.

أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَّةَ :

أَخْبِرُ الْمُعَلِّمَ إِذَا اسْكَبَ
أَيْ سَائِلٍ، أَوْ وَقَعَ أَيْ
حَادِثٌ.



أَنْتَهُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الأَدَوَاتِ
الْحَادَّةِ وَالْأَوَانِيِّ الزُّجَاجِيَّةِ.



أَلْبُسُ النَّظَارَةَ الْوَاقِيَّةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ المَكَانِ
وَتَرْتِيهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا
بَعْدَ كُلِّ نَشَاطٍ.



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّقْسُ

فِي الْأَجْوَاءِ الْمُمْطَرَّةِ، يَظْهَرُ قَوْسُ الْمَطَرِ.



الفَصْلُ السَّادِسُ

الْطَّقْسُ وَالنُّصُولُ

مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ
الْطَّقْسِ؟



السنة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كَيْفَ يُؤَثِّرُ فِينَا الطَّقْسُ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كُلِّ فَصْلٍ
مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ؟



مُفرَّداتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الرَّبِيعُ

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الشَّتَاءِ.



الصَّيفُ

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الرَّبِيعِ.



الخَرِيفُ

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الصَّيفِ.



الشَّتَاءُ

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْطَّقْسُ مِنْ حَوْلِنَا

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الطقس، وسنبدأ بالتعرف على مفهوم الطقس والتغيرات فيه، وهذا النشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب : طفلكم / طفلتكم.

النشاط: خذ طفلك / طفلتكم في رحلة واطلب منه تحديد الفصل الذي نعيش فيه من الفصول الأربع؟ وماحالة الطقس فيه؟

انْظُرُ وَاتْسَأِلُ

ما الوصف المميز لحالة الطقس في الصورة؟



أحتاج إلى:



عصا خشبية



شريط ورقي



شريط لاصق

ما الذي ألاحظه على الهواء؟

١

أعمل أداة لمعرفة حالة الطقس باستخدام العصا الخشبية والشريط الورقي.

٢

اتوّقع. ما حالة الطقس التي تساعدني هذه الأداة على تعرّفها؟

٣

الاحظ. أحمل أداة الطقس إلى الخارج، وأرفعها إلى أعلى. ماذًا ألاحظ؟

استكشف أكثر

الخطوة

١



اقارن. استخدم أداة الطقس هذه لاختبار حركة الهواء عدة أيام. ماذًا ألاحظ؟



مَا الطَّقْسُ؟

تؤثِّر حَالَةُ الْجَوَّ فِي اخْتِيَارِ الْمَلَابِسِ الَّتِي نَرْتَدِيهَا.

الْطَّقْسُ حَالَةُ السَّمَاءِ وَالْجَوَّ خِلَالَ الْيَوْمِ.

السَّمَاءُ قَدْ تَكُونُ مُشْمِسَةً أَوْ غَائِمَةً. وَالْجَوُّ قَدْ يَكُونُ جَافًّا أَوْ مُمْطَرًا أَوْ مُثْلِجًا.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف يؤثر علينا الطقس؟

المفردات

الطقس

درجة الحرارة

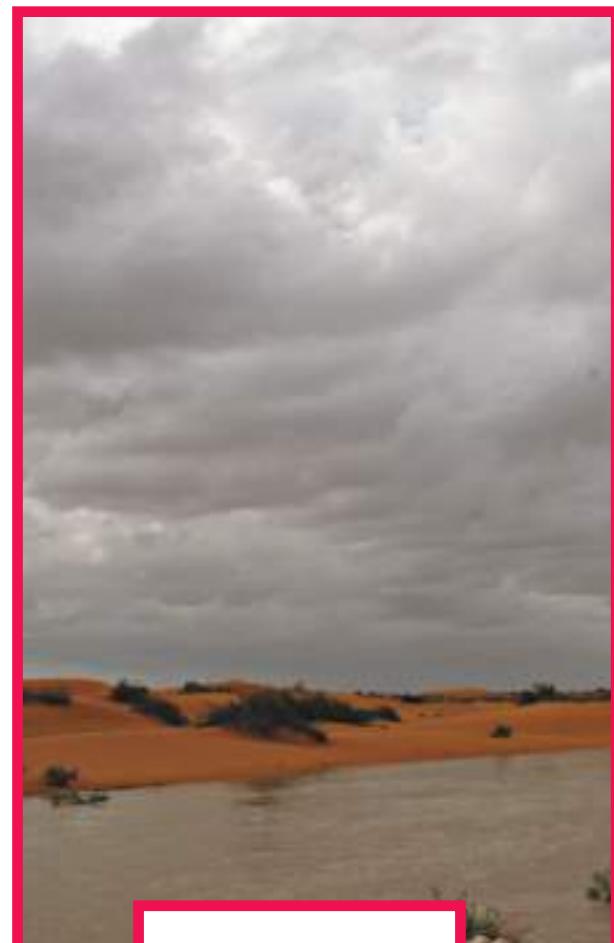
مقياس الحرارة

مقياس المطر

السهم الدوار



مشمس



غائم





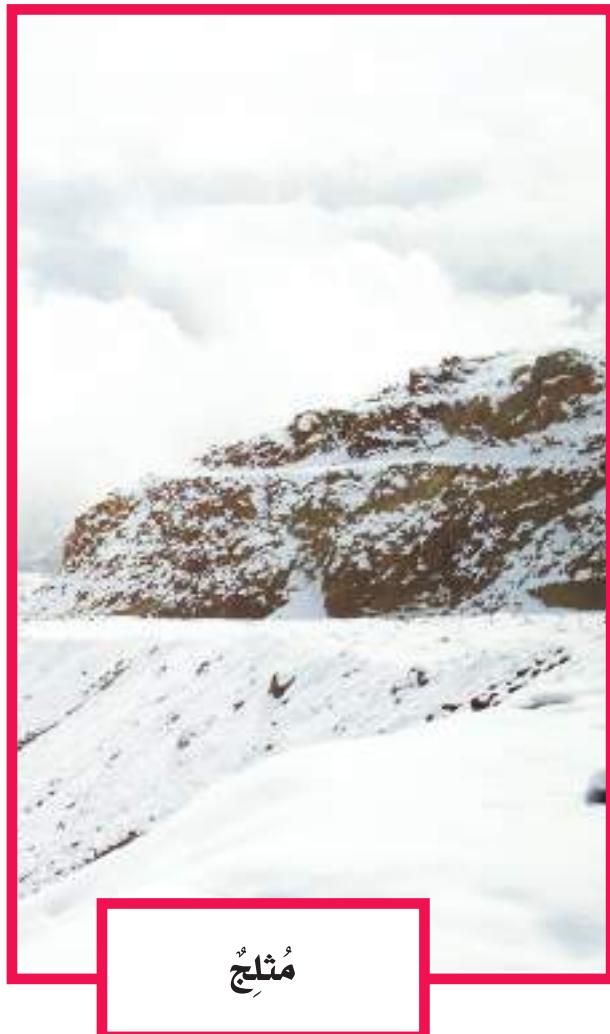
عِنْدَمَا تُسخّنُ الشَّمْسُ الْهَوَاءَ فَإِنَّهَا تُغَيِّرُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ.

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ مِقْدَارُ سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.

الرِّيَاحُ هِيَ الْهَوَاءُ الْمُتَحَرِّكُ. تَتَحرَّكُ الرِّيَاحُ بِعُطْلٍ أَوْ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.

المَظْلَةُ تَقِيِّي مِنْ المَطَرِ
وَحَرَارَةِ الشَّمْسِ.

كَيْفَ تُؤَثِّرُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي تَصْرِفَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟



مُثْلِجٌ



مُمْطَرٌ



كيفَ أَقِيسُ الطَّقْسَ؟

أُقارنُ بَيْنَ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ دَاخِلَ
الْغُرْفَةِ وَخَارِجَهَا، مِسْتَخْدِمًا
مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ.

أَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِقِيَاسِ حَالَاتِ
الْطَّقْسِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَدَوَاتُ قِيَاسِ الطَّقْسِ

مِقْيَاسُ الْحَرَارَةِ

يَقِيسُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ.



مِقْيَاسُ الْمَطَرِ

يَقِيسُ كَمْيَةَ الْمَطَرِ.



دَوَارَةُ الرِّيَاحِ

تُحدِّدُ اتِّجَاهَ حَرَكَةِ الرِّيَاحِ.



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

أَيُّ الْأَدَوَاتِ تَقِيسُ دَرَجَةَ
الْحَرَارَةِ؟



بعض الأدوات تقيس درجة الحرارة.
وبعضاً منها يقاس اتجاه الرياح، وبعضاً منها يقاس كمية المطر.

ما أهمية قياس الطقس؟



هاتان البنتان تقيسان كمية المطر
باستخدام مقياس المطر

أفكّر، واتحدّث، وأكتب

- ١ - أربِّب الأشياء. أذكُر الخطوات التي أقوم بها؛ لأعرف كمية المطر التي تساقطت خلال يوم واحد.
- ٢ - السؤال الأساسي. كيف يؤثر فينا الطقس؟

العلوم والفن



أرسم صورة لملابس شتوية.



الفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ

انْظُرُ وَاتْسَأْلُ

فِي أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ؟



أَسْتَكْشِفُ

نشاطٌ اسْتِقصَاصِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



وِعَاءَيْنِ زُجَاجِيَّيْنِ



مَاءً



قِطْعَةٌ قُمَاشٍ سَمِيكَةٍ



مِقْيَاسٍيْ حَرَارَةٍ

كَيْفَ تُدْفِئُنَا الْمَلَابِسُ؟

١ أَمْلَأُ الْوِعَاءَيْنِ بِمَاءٍ دَافِيٍّ، وَأَلْفُ أَحَدَهُمَا بِقِطْعَةٍ قُمَاشٍ سَمِيكَةٍ.

٢ أَتَوَقَّعُ. أَيُّ الْوِعَاءَيْنِ سَيِّقَى دَافِئًا؟ لِمَاذَا؟

٣ أَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَاءِ فِي كُلِّ وِعَاءٍ، وَأُسَجِّلُهَا، ثُمَّ أَقِيسُهَا مَرَّةً ثَانِيَّةً بَعْدَ ١٠ دَقَائِقَ.

أَكْثَرُ أَسْتَكْشِفُ

الْخُطُوةُ ٣



٤ أَسْتَنْتَجُ. كَيْفَ يُشَبِّهُ لَفُ قِطْعَةِ الْقُمَاشِ حَوْلَ الْوِعَاءِ ارْتِداءَ الْمِعْطَافِ خِلالَ الطَّقْسِ الْبَارِدِ؟

أقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

ما التغيرات التي تحدث في كل فصل من فصول السنة؟

المفردات

الفصل

الربيع

الصيف

الخريف

الشتاء

ماذا يحدُث في الرَّبِيع؟

يتغيّر الطقس خلال السنة في كثير من الأماكن.

الفصل جزء من السنة.

في السنة أربعة فصول، هي: الربيع، والصيف، والخريف، والشتاء.

في الربيع يكون الطقس ممسمياً ساعات طويلة، ويكون الجو دافئاً، وتنمو النباتات، التي توفر طعاماً للكثير من الحيوانات.

ما مظاهر الربيع في بلدي؟

في الربيع تبدأ أزهار النباتات في الظهور، وتلُد كثير من الحيوانات.



مَاذَا يَحْدُثُ فِي الصَّيْفِ؟

يَأْتِي الصَّيْفُ بَعْدَ الرَّبِيعِ، وَهُوَ أَشَدُّ الْفُصُولِ حَرَارَةً. وَالْطَّقْسُ فِيهِ جَافٌّ وَمُشْمِسٌ سَاعَاتٍ أَطْوَلَ مِنْ فَصْلِ الرَّبِيعِ.



يُفَضِّلُ الْإِكْثَارُ مِنْ شُرْبِ السَّوَائِلِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. ▼





كَثِيرٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ تُثْمِرُ فِي فَصْلِ الصَّيفِ.

وَيَتَوَافَرُ لِلإِنْسَانِ غِذَاءً كَثِيرًا.

ما مظاهر الصيف في بلدي؟



▲ في الصيف نباتات كثيرة تأكلها الحيوانات.



▲ تُثْمِرُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي فَصْلِ الصَّيفِ.



الْخَاطِئُ

أَبْحَثُ: كَيْفَ يَخْتَلِفُ مَظَاهِرُ
أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ فِي كُلِّ فَصْلٍ؟



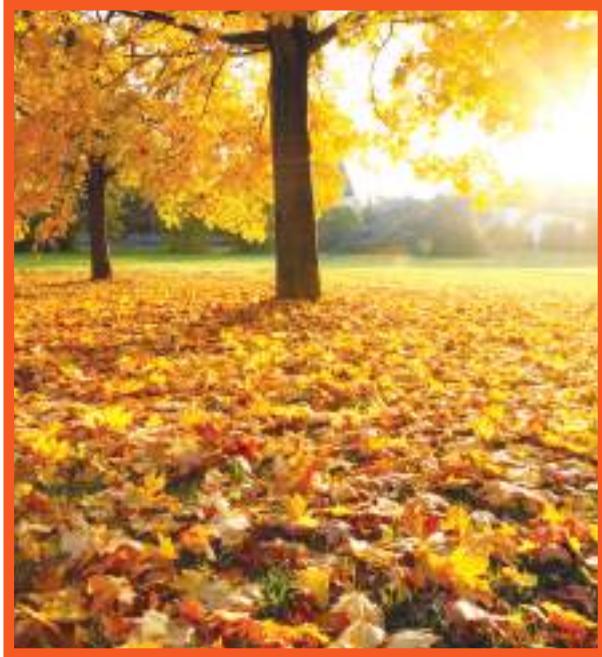
مَاذَا يَحْدُثُ فِي الْخَرِيفِ؟

فِي الْخَرِيفِ يَكُونُ الطَّقْسُ مُشْمِسًا ساعِدًا أَقْلَى
مِنَ الصَّيفِ، وَيُصْبِحُ الطَّقْسُ مُعْدَلًا.

بعضُ النَّبَاتَاتِ تَسْغِيرُ أَلْوَانُ أَوْرَاقِهَا وَتَسَاقِطُ.

يَنْدَأُ الْحَيَوانَاتُ الْاسْتِعْدَادُ لِفَصْلِ الشَّتَاءِ، فَيُصْبِحُ
فِرَاءُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ سُمْكًا، وَبَعْضُهَا يَتَّقَلِّلُ إِلَى
أَمَاكِنَ دَافِعَةٍ.

ما مَظَاهِرُ الْخَرِيفِ فِي بَلْدِي؟



▲ تَسَاقِطُ أَوْرَاقُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ
فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.



▲ تُهَاجِرُ هَذِهِ الطُّيُورُ بَحْثًا عَنِ الدَّفْءِ



مَاذَا يَحْدُثُ فِي الشّتاءِ؟

الشّتاءُ أَشَدُّ الْفُصُولِ بُرُودَةً. وَيَكُونُ الطَّقْسُ فِيهِ مُشْمِسًا سَاعَاتٍ

قَلِيلَةً، وَتَسَاقَطُ فِيهِ الْأَمْطَارُ، وَأَحْيَانًا الْبَرْدُ وَالثُّلُوجُ.

وَفِي الشّتاءِ تَقْلُلُ النَّبَاتَاتُ، فَلَا تَجِدُ الْحَيَوانَاتُ طَعَامًا يَكْفِيهَا،

فَيَعْتَمِدُ بَعْضُهَا عَلَى مَا جَمَعَهُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ، أَمَّا بَعْضُهَا الْآخَرُ

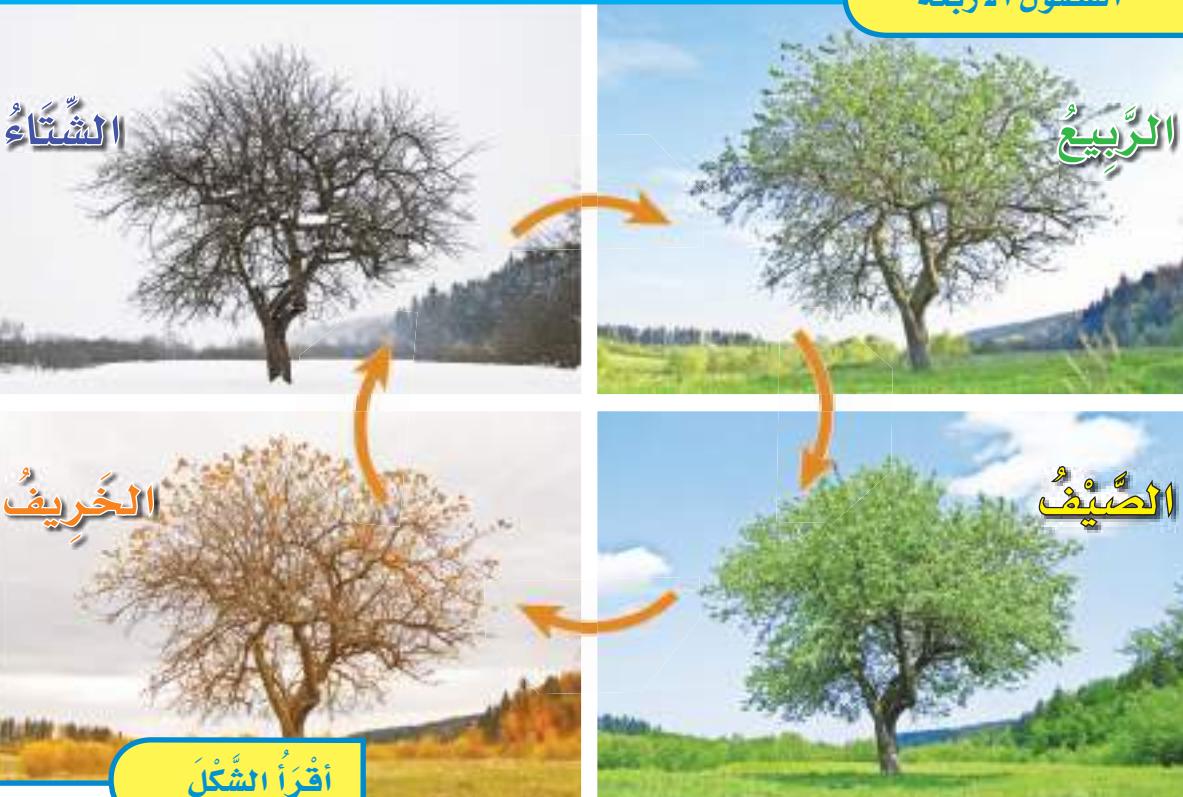
فَيَنَامُ حَتَّى يَأْتِيَ فَصْلُ الرَّبِيعِ.

ما مَظَاهِرُ الشّتاءِ فِي بَلْدِي؟ 



هَذَا الثُّعَبَانُ يَنَامُ فِي شُقُوقِ الْجِبَالِ خِلَالَ فَصْلِ الشّتاءِ.





أقْرَأُ الشَّكْلَ

مَاذَا يَحْدُثُ لِالشَّجَرَةِ فِي
كُلِّ فَصْلٍ؟

أَفْكُرْ، وَأَتَحَدَّثْ، وَأَكْتُبْ

١ - الْخُصُّ. كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَواناتُ عَلَى طَعَامِهَا فِي الشّتَّاءِ؟

٢ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا التَّغَيُّرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كُلِّ فَصْلٍ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ؟



أَصِفْ أَشْيَاءً مُخْتَلِفةً يَقُومُ بِهَا النَّاسُ فِي كُلِّ فَصْلٍ مِنَ الْفُصُولِ.

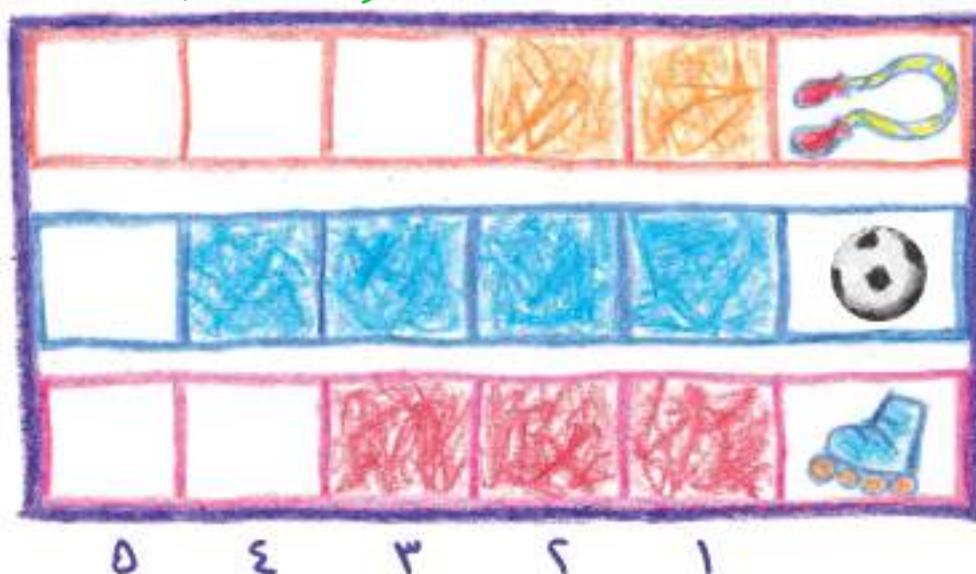


التَّعْبِيرُ عَنِ النَّشَاطَاتِ بِرَسْمِ الْأَعْمَدَةِ



أَسْأَلُ زُمَلَائِيَّ عَنِ النَّشَاطِ الَّذِي يُحِبُّونَ مُمَارَسَتَهُ فِي يَوْمٍ مُُشْمِسٍ. أُوَضِّحُ ذَلِكَ بِطَرِيقَةِ رَسْمِ الْأَعْمَدَةِ.

النَّشَاطَاتُ فِي يَوْمٍ مُُشْمِسٍ



أَذْكُرْ

أَنَّ رَسْمَ الْأَعْمَدَةِ يَحْتَاجُ إِلَى عُنْوانٍ.

أَعْبِرُ بِرَسْمِ الْأَعْمَدَةِ

أَسْأَلُ زُمَلَائِيَّ أَيُّهُمْ يُحِبُّ قِرَاءَةَ كِتَابٍ، أَوْ مُمَارَسَةَ لُعْبَةٍ، أَوْ رَسْمَ صُورَةٍ فِي يَوْمٍ مُُشْمِسٍ. أَعْبِرُ بِرَسْمِ الْأَعْمَدَةِ عَمَّا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



مُراجعة الفصل السادس

المفردات

الشتاء

الصيف

مقياس الحرارة

أكمل كلاً من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:



١

١ - أكثر الفصول حرارة فصل



٢

٢ - يقل عدد الساعات المشمسة في فصل



٣

٣ - يمكننا قياس درجة حرارة الهواء باستخدام

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤- أقارن بين الطقس في الصورتين التاليتين.



٥- **الفكرة الرئيسية والتفاصيل**. في أي الفصول تكون البرودة أشد، وتقل النباتات، فلا تجذب الحيوانات طعاماً يكفيها؟

٦- ممّا أعرف عن الطقس؟



الوْحَدَةُ الْخَامِسَةُ

المَادَّةُ

البَحْلِيدُ وَثَمَرَةُ الْكَرَزِ كِلَاهُمَا مَادَّةٌ.



الفصل السابع

المادة من حولنا

مم تكون
الأشياء؟



الامثلية الأساسية

الدرس الأول

ما بعض خصائص الأشياء؟

الدرس الثاني

ما الأشياء الصلبة؟

الدرس الثالث

كيف يختلف السائل عن الغاز؟



مفردات الفكرة العامة



المِيزَانُ دُوْ الكَفَّيْنِ

أَدَاءٌ تُسْتَخَدِّمُ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ.



الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ.



الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ

مَادَّةٌ تَأْخُذُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّذِي
تُوجَدُ فِيهِ.



الْغَازُ

مَادَّةٌ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ.



خَصَائِصُ الْمَوَادِ

انْظُرْ وَاتْسَأْلُ

مِمَّ صُنِعَتِ الْأَشْيَاءُ الَّتِي فِي الصُّورَةِ؟ وَكَيْفَ أَصِفُّهَا؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



بَالُونٍ



كَأسٌ ماءٌ



مُكَعَّبٌ خَشِبيٌّ



مَا الَّذِي أُلَاحِظُهُ عَلَى بَعْضِ الأَشْيَاءِ؟

١ أَلَاحِظُ. أَنْظُرُ إِلَى الأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ وَأَلْمِسُهَا،

ثُمَّ أُسْجِلُ مُلَاحَظَاتِي عَنْهَا: الْبَالُونِ، الْمَاءِ،

الْمُكَعَّبُ الْخَشِبيُّ.

٢ أَتَوَاصِلُ. أَصِفُ مُلَاحَظَاتِي لِزَمِيلِيِّ.

٣ أُقَارِنُ. فِيمَ تَشَابَهُ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ، وَفِيمَ

تَخْتَلِفُ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَذْكُرُ أَشْيَاءً أُخْرَى فِي مَدْرَسَتِي تُشَبِّهُ

أَيَّاً مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا حَظَطْتُهَا.



ما المادّة؟

عِنْدَمَا نَصِفُ شَيْئاً مَا فِيَنَا تَتَحَدَّثُ عَنْ خَصَائِصٍ هَذَا الشَّيْءِ، وَمِنْهَا: الْلَّوْنُ، وَالشَّكْلُ، وَالْحَجْمُ، وَالْمَلْمَسُ، وَالرَّائِحَةُ، وَالطَّعْمُ، وَالصَّوْتُ.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

ما بعض خصائص الأشياء؟

المفردات

خصائص

المادة

الكتلة

الميزان ذو الكفتين



ما خصائص هذه
الطائرة الورقية؟

اللون البني ونعومة الملامس

خاصياتان لهذه الدمية.



النشاط

أَصْفُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي أَرَاهَا فِي الصَّفَّ، ثُمَّ
أَضْعُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ.



جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ تَكُونُ مِنْ مَادَّةٍ. الْمَادَّةُ تَشْغُلُ مَكَانًا
(حَيْزًا).

تُوجَدُ الْمَادَّةُ فِي ثَلَاثٍ حَالَاتٍ، هِيَ: الْصُّلْبَةُ،
وَالسَّائِلَةُ، وَالْغَازِيَّةُ.

ما الْمَادَّةُ؟



▼ الْمَاءُ وَالْكُرْسِيُّ الْمَطَاطِيُّ وَالْهَوَاءُ أَشْيَاءٌ

تَكُونُ مِنْ مَادَّةٍ، وَكَذَلِكَ جَسْمُ الْوَلَدِ.



ما الكُتلة؟

الكُتلة أَيْضًا خَاصِيَّةٌ لِلْمَادَةِ. وَالكُتلةُ هِيَ كَمِيَّةُ الْمَادَةِ الْمُوْجُودَةُ فِي الشَّيْءِ.

الْأَشْيَاءُ جَمِيعُهَا لَهَا كُتْلَةٌ، لَكِنَّ الْأَشْيَاءَ تَخْتَلِفُ فِي كُتْلَاهَا؛

فَالْأَشْيَاءُ التَّقِيلَةُ لَهَا كُتْلَةٌ أَكْبَرُ مِنْ كُتْلَةِ الْأَشْيَاءِ الْخَفِيفَةِ.

يُسْتَخْدَمُ الْمِيزَانُ ذُو الْكِفَّيْنِ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ.

▼ كُتْلَةُ الْأَرْنَبِ الْمَعْدِنِيِّ أَكْبَرُ مِنْ كُتْلَةِ الْأَرْنَبِ الْإِسْفَنْجِيِّ.



أقارن بين الكتل



اقرأ الصورة

أي السيارتين كتلتها أكبر؟ كيف أعرف ذلك؟

كيف أقيس الكتلة؟

أفكّر، واتحدّث، وأكتب

- أرتّب الأشياء. اختار ثلاثة أشياء. استخدم الميزان لارتّب الأشياء بحسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر.
- السؤال الأساسي. ما بعض خصائص الأشياء؟

العلوم والفن

اختار شيئاً من غرفة الصّف وآرسُمه، وأذكّر بعض خصائصه.



الدَّرْسُ الثَّانِي

المَوَادُ الصُّلْبَةُ

انْظُرْ وَاتْسَأْلُ

لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْمَوَادِ خَصَائِصٌ تُمَيِّزُهُ. كَيْفَ أَصِفُ
خَصَائِصَ هَذَا الْخَرَزِ؟



استكشف

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



أشياء مختلقة من

غرفة الصاف



ميزان ذي كفتين

كيف أقارن بين بعض الأشياء الصلبة؟

١ أجمع خمسة أشياء صلبة من غرفة الصاف.

٢ أقارن بين خصائص هذه الأشياء، ثم أرتبها

بحسب خصائصها.

٣ أقيس. استخدم الميزان ذات الكفتين لأرتب الأشياء

من الأثقل إلى الأخف.

أكثـر

الخطوة ٣



٤ أصنف. ما الخصائص الأخرى

التي تراها في هذه الأشياء؟



ما المادّة الصّلبة؟

المادّة الصّلبة مادّة لها كُتلة وَشَكْلٌ ثَابِتٌ.
تحفظ المادّة الصّلبة بِشَكْلِها حَتَّى بَعْدَ تَحْرِيكِها مِنْ
مَكَانِهَا.

اقرأ وَ اتعلّم

السؤال الأساسي

ما الأشياء الصلبة؟

المفردات

المادّة الصّلبة

تركيب القطع



أقرأ الصورة

أصِفُّ المَوَادَّ الصَّلْبَةَ الْمَوْجُودَةَ
فِي هَذِهِ الصُّورَةِ.



كَمِيَّةُ الْمَادَّةِ تَبْقَى هِيَ نَفْسَهَا دَائِمًا فِي الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ.

إِذَا جَزَّأْتُ لُعْبَةَ التَّرْكِيبِ إِلَى أَجْزَائِهَا فَإِنَّ كَمِيَّةَ الْمَادَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ.

لُعْبَةُ التَّرْكِيبِ هَذِهِ تَحْوِي كَمِيَّةَ الْمَادَّةِ

نَفْسَهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ مُجَمَّعَةً أَمْ مُتَفَرِّقَةً.



أَذْكُرْ أَمْثِلَةً عَلَى مَوَادَّ صُلْبَةٍ. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّهَا مَوَادٌ صُلْبَةٌ؟



مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ؟

لِلْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ خَصَائِصٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُخْتَلِفَةٌ، فَقَدْ تَكُونُ
كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً، وَلَهَا أَشْكَالٌ وَأَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ.
بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ يُمْكِنُ ثَبَيْهَا وَتَسْكِيلُهَا.



مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ الْمُصَوَّرَةِ فِي هَذِهِ الصَّفَحَةِ؟





النشاط :

أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ
أَبْعَادِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.

تَخْتَلِفُ الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ فِي
الشَّكْلِ وَالملامِسِ؟



فَقَدْ تُكُونُ خَسِنَةً أَوْ مَلْسَاءً،
وَقَدْ تُكُونُ طَوِيلَةً أَوْ قَصِيرَةً،
وَقَدْ تُكُونُ عَرِيضَةً أَوْ رَفِيعَةً.

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ أَبْعَادِ بَعْضِ
الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.

أُفَكِّرُ، وَاتَّحَدُ، وَأَكْتُبُ



١ - أُصَنِّفُ أَشْيَاءَ صُلْبَةً بِحَسْبِ خَصائِصِهَا.

٢ - السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. مَا الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ؟



الْعُلُومُ وَالفنُ



أَسْتَخْدِمُ الصَّلْصَالَ لِعَمَلِ شَكْلٍ مَا. مَاذَا يُسْبِبُ هَذَا الشَّكْلُ؟





السَّوَائِلُ وَالغَازَاتُ

انظُرْ وَاسْأَلْ

يَسْبِحُ هَذَا الْوَلَدُ فِي الْمَاءِ. مَا سَبَبُ وُجُودِ
الكَثِيرِ مِنَ الْفُقَاعَاتِ فِي الْمَاءِ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



قَطَارَةٌ



مَاءٌ مُلَوَّنٌ



وَرَقٌ مُشَمَّعٌ



عِيدَانٌ خَشِيبَةٌ

الخطوةُ ١



مَا خَصَائِصُ السَّائِلِ؟

١

أَقِيسُ. أَمْلأُ القَطَارَةَ بِمَاءٍ مُلَوَّنٍ، ثُمَّ أَضَعُ قَطَرَاتٍ مِنْهُ بَعْضَهَا بِجَانِبِ بَعْضٍ عَلَى الْوَرْقَةِ الْمُشَمَّعَةِ.

٢

اُلَاحِظُ. أَسْتَخْدِمُ عُودًا خَشِيبًا لِتَحْرِيكِ الْقَطَرَاتِ. مَاذَا يَحْدُثُ لِلْقَطَرَاتِ؟

٣

أَتَوَاصِلُ. أَذْكُرْ بَعْضَ خَصَائِصِ الْمَاءِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤

أَسْتَنْتَجُ. هَلْ لِلسَّوَائِلِ شَكْلٌ مُحَدَّدٌ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

ما خصائص الأشياء السائلة؟

المادة السائلة مادة لها كتلة، وليس لها شكل محدد،

فهي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه. ينساب السائل، فينتقل من مكان إلى مكان آخر.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف يختلف السائل عن الغاز؟

المفردات

المادة السائلة

الغاز

بعض السوائل- ومنها

العسل و معجون الطماطم-

تنساب ببطء.



بعض السوائل- ومنها

الحليب والزيت- تناسب

سرعة.





يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَخْدِمَ كَأْسًا مُدَرَّجًا لِقِيَاسِ كَمِيَّةِ السَّائِلِ.

فِيمَ تَشَابَهُ الْمَوَادُ الصُّلْبَةُ وَالْمَوَادُ السَّائِلَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

◀ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ السَّائِلِ فِي كَأْسِ الْفَتَاهِ؟



▲ كَمِيَّةُ السَّائِلِ مُتَسَاوِيَّةٌ
فِي الْوِعَاءَيْنِ.



مَا خَصَائِصُ الْغَازَاتِ؟

الْغَازُ مَادَّةٌ لَهَا كُتْلَةٌ وَلَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ؛ فَالْغَازُ يَتَشَبَّهُ بِسُهُولَةٍ لِيَمْلأَ الْمَكَانَ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ.

يَتَكَوَّنُ الْهَوَاءُ الَّذِي أَنْفَسَهُ مِنْ غَازَاتٍ مُخْتَلِفةٍ.

شَكْلُ الْغَازِ يَتَغَيَّرُ

اقْرَأُ الشَّكْلَ

لِمَاذَا تَغَيَّرَ شَكْلُ الْبَالُونِ؟
مَاذَا حَدَثَ لِلْغَازِ؟

الْهَوَاءُ غَازٌ لَهُ كُتْلَةٌ وَيُشَغِّلُ مَكَانًا.

حَقِيقَةٌ

النشاط:

الاحظ. كيف تبقى المناديل
الورقية جافة في الماء؟

مع ابني لا أرى الهواء، إلا أنه
يرفع الطائرة الورقية عالياً.



أنا لا أرى الهواء، ولكنني أحس به عندما يكون
بارداً أو دافئاً، وأحس به وهو يتحرك من مكانٍ
إلى مكان آخر.

كيف أصف الغاز؟



نشاط أسري



حوار بين فواز ونورة.

فواز: نورة أشعر بالعطش الشديد.

نورة: تفضل يا أخي زجاجة الماء.

فواز: نورة هل تعلمين أن الماء موجود في الطبيعة

بصورة ٣ حالات وهي:

صلبة وسائلة وغازية.

نورة مندهشة!! ومن أخبرك ذلك؟

فواز: أمي أخبرتني بذلك.

أفكّر، واتحدّث، وأكتب

١ - أصف ما يحدث للماء إذا انسكب على الأرض.

٢ - السؤال الأساسي. كيف يختلف السائل عن الغاز؟

العلوم والفن

أرسم لوحة تحوي على مواد سائلة وغازية وصلبة.



وَحْدَاتُ الْبِنَاءِ



الْخِرْفَانُ الْثَلَاثَةُ

كَانَ هُنَاكَ ثَلَاثَةُ خِرْفَانٍ، أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ
بَيْتًا لِكُلِّ خَرْوْفٍ مِنْهُمْ لِيَحْمِيهُ مِنَ الذَّئْبِ.

بَنَى لِلْخَرْوْفِ الْأَوَّلِ بَيْتًا مِنِ السَّعْفِ.

السَّعْفُ هُوَ أُورَاقُ النَّخْلِ الْيَابِسَةُ.





وبَنَى لِلخَرُوفِ الثَّانِي بَيْتًا مِنَ الطُّوبِ.
الطُّوبُ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ،
وَهُوَ مَادَةٌ قَوِيَّةٌ.

وبَنَى لِلخَرُوفِ الثَّالِثِ بَيْتًا مِنَ الخَشْبِ. نَحْصُلُ عَلَى الْخَشْبِ مِنْ جُذُوعِ الأَشْجَارِ وَسِيقَانِهَا. الْخَشْبُ أَقْوَى مِنَ السَّعْفِ.



أَتَحَدَّثُ عَنْ :

أَتَوَقَّعُ. أَيُّ الْأَبْنِيَةِ التَّلَاثَةِ يَدُومُ أَطْوَلَ؟ وَلِمَاذَا؟

المفردات

أَصِيلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



-٢

مِيزَانٌ

ذَوٌ

كَفَتَيْنِ

غَازٌ



-١



-٤

سَائِلٌ

صُلْبٌ



-٣



أجيب عن الأسئلة التالية:



٥- أتوقع. كيف يختلف ملمس الريش عن الشمام؟

٦- أقيس. بم أقيس الكتلة؟

٧- أتوقع. ماذا يحدث عندما أنفس باللون؟

٨- أذكر خصائص السوائل في الصور التالية:



ال فكرة العامة

٩- مم تكون الأشياء؟



تَغْيِيرَاتُ الْمَادِّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ
الْأَشْيَاءُ؟



الامثلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ خَصَائِصُ الْمَوَادِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا الْمُخُوطُ؟



مُفرَداتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الْمَخْلُوطُ

شَيْئَانِ أَوْ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ تُوجَدُ
مُجْتَمِعَةً مَعًا.



الْذَّوَابَانُ

امْتِزَاجُ الشَّيْءِ كُلِّيًّا بِالسَّائِلِ.



الْاحْتِرَاقُ

عَمَلِيَّةٌ تَغَيِّرُ فِيهَا الأَشْيَاءُ بِسَبَبِ
الْحَرَارَةِ.



المَادَّةُ تَتَغَيَّرُ



انظِرْ وَاتْسَاعِلْ

كيفَ تَغَيَّرَتِ الْوَرَقَةُ وَتَحَوَّلَتِ إِلَى الْأَشْكَالِ الَّتِي أَرَاهَا؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



أَورَاقٍ



رَقَائِقٌ آلُومِينِيُومٌ



مَنَادِيلٌ وَرَقِيَّةٌ

كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أُغَيِّرَ بَعْضَ الْمَوَادِ الصُّلْبَةِ؟

١ أَلَا حُظُّ. أَصِفُّ الْأَوْرَاقَ، وَرَقَائِقَ الْأَلُومِينِيُومِ،

وَالْمَنَادِيلَ الْوَرَقِيَّةَ. مَا شَكْلُ كُلٍّ مِنْهَا؟ وَمَا مَلْمَسُهُ؟

٢ أَسْتَقْصِي. كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ كُلًا مِنْهَا؟

٣ أَتَوَاصِلُ. مَا الَّذِي تَغَيَّرَ فِي كُلٍّ مَادَّةٍ؟ وَمَا الَّذِي بَقَيَ

دُونَ تَغَيِّيرٍ؟ أَكْتُبُ التَّغَيِّيرَاتِ فِي جَدْوَلٍ.

أَكْثَرُ أَكْثَرُ

٤ أَرْتُّبُ الْأَشْيَاءَ. أَضْعُ بِضْعَ قَطَرَاتٍ

مِنَ الْمَاءِ عَلَى كُلِّ مِنَ الْوَرَقَةِ،

وَرَقَائِقِ الْأَلُومِينِيُومِ، وَالْمَنَادِيلِ

الْوَرَقِيَّةِ. أَكْتُبُ مَا أُلَا حِظُّهُ فِي

كُلَّ حَالَةٍ.

٣

الْخُطُوَّةُ



أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف تغير خصائص المادّة؟

المفردات

تحترق

يمكن تمريق بعض المواد الصلبة أو ثبّتها. في كل حالة سيتغير شكلها، لكنها ستبقى مكونة من المادة نفسها. أحياناً تتغير المادة وتتحول إلى مادة أخرى. عندما نحرق ورقة فإنها تتحول إلى مادة ذات خصائص مختلفة.

نشاط:

استقصي. كيف تغيّر أشعة الشمس الورق؟

تشكيل الصّلصال



أقرأ الصورة

كيف تغيّرت قطعة الصّلصال؟



عِنْدَمَا أُمَّزَقُ وَرَقَةً فَإِنَّي أَحَوُّهَا

إِلَى قِطْعٍ صَغِيرٍ. تَحَوَّلُتِ الورقةُ

إِلَى قِطْعٍ صَغِيرٍ، لَكِنَّهَا لَا تَزَالُ

مُكَوَّنَةً مِنَ الْمَادَةِ نَفْسِهَا.



عِنْدَمَا تُحْرِقُ الورقةَ فَإِنَّها تَتَحَوَّلُ



إِلَى رَمَادٍ. لَقَدْ تَغَيَّرَتِ الورقةُ هُنَّا

وَتَحَوَّلَتْ إِلَى مَادَةٍ أُخْرَى.



كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ التِّفَاحَةَ؟



أُفْكِرُ، وَاتَّحَدُ، وَأَكْتُبُ

١ - **مُشْكِلَةُ وَحْلٌ.** انشَّتْ وَرَقَةً مِنْ دَفْتَرِي. كَيْفَ يُمْكِنِي إِعادَتُها إِلَى

شَكْلِهَا الأَصْلِيِّ؟



٢ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَغَيَّرُ خَصَائِصُ الْمَوَادِ؟

الْعُلُومُ وَالفنُ

أَصْنَعُ قَارِبًا مِنَ الْوَرَقِ.



المَخَالِيطُ

أَنْظُرْ وَأَتْسَأِلْ

بعض المَخَالِيطِ تَكُونُ مِنْ أَشْيَاءِ صُلْبَةٍ.
مَاذَا أَرَى فِي هَذَا الْمَخْلُوطِ؟



أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتَكْشَافِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



هَلْ يُمْكِنُنِي فَصْلُ مُكَوِّنَاتِ الْمَخْلُوطِ؟

١ أَلَا حَظُّ. أَخْلَطُ الرَّمَلَ بِالْبُذْدُورِ. مَاذَا حَدَثَ؟

٢ أَتَوْقَعُ. كَيْفَ أَفْصِلُ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ الْمَخْلُوطِ؟

٣ أَسْتَقْصِي. أَضَعُ الْمَخْلُوطَ فِي الْمِضْفَافِ. مَاذَا حَدَثَ؟

٤ أُرْتِبُ الْأَشْيَاءَ. أَكْتُبُ مَا حَدَثَ بِالْتَّرتِيبِ.

أَكْثَرُ

٥ أَسْتَقْصِي. هَلْ أَسْتَطِيعُ فَصْلُ مُكَوِّنَاتِ الْمَخْلُوطِ

إِذَا أَضَفْتُ الْمَاءَ إِلَيْهِ؟ أَفْسِرُ

إِجَابَتِي. أُجَرِّبُ.

الخطوةُ ٣



أَقْرَأْ وَ أَتَعْلَم

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

ما المخلوط؟

المفردات

المخلوط

الذوبان

المخلوط شئان أو أشياء مختلفة توجد مجتمعةً

معًا.

لا تتغير المواد الصلبة عادةً عند خلطها، ويمكّنني

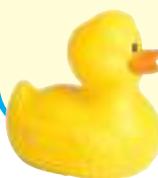
رؤيتها في المخلوط وفصل بعضها عن بعض.

► من السهل فصل المواد
الصلبة في هذا المخلوط.



النشاط:

أَسْتَقْصِي. مَا الْأَشْيَاءُ التِّي
تَطْفُو؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ التِّي
تَنْغَمِرُ فِي الْمَاءِ؟



عِنْدَمَا أَخْلَطْتُ الْمَوَادَ الصُّلْبَةَ بِالْمَاءِ فَإِنَّ بَعْضَهَا يَطْفُو

عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، وَبَعْضَهَا الْآخَرَ يَنْغَمِرُ.

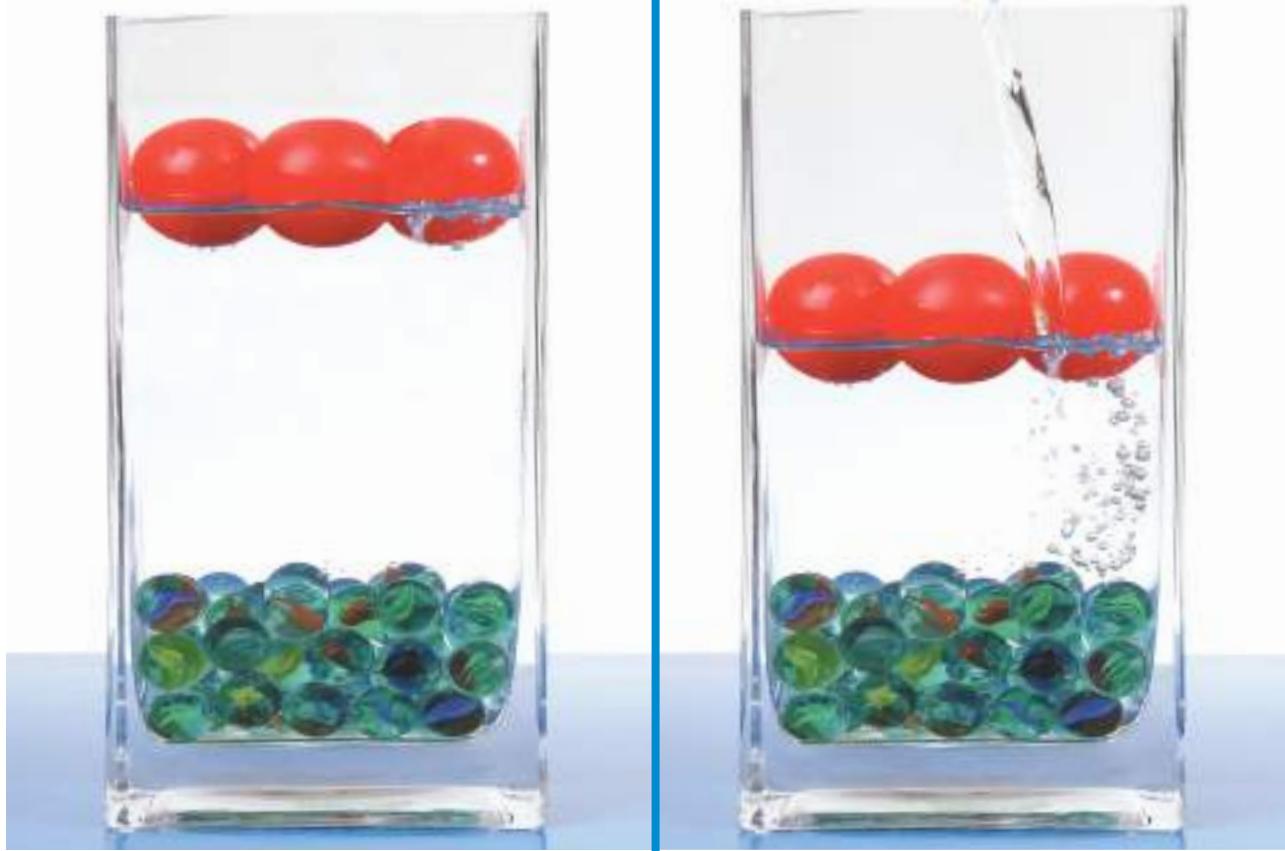
ما طُرُقُ فَصْلِ مُكَوَّنَاتِ مَخْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
مَوَادَ صُلْبَةٍ؟



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

لِمَاذَا طَفَتِ الْكُرَاتُ الْحَمْرَاءُ،
وَانْغَمَرَتِ الْكُرَاتُ الزُّجَاجِيَّةُ؟

يَطْفُو وَيَنْغَمِرُ



ما المَخالِطُ الْأُخْرَى؟

بعض المَوَادُ الصَّلِبَةِ تَذُوبُ فِي الْمَوَادِ السَّائِلَةِ. الذَّوَابُ امْتَزَاجٌ

الْمَادَةِ كُلِّيًّا بِالسَّائِلِ.

هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْمَخالِطِ يَصْعُبُ فَصْلُ مُكَوِّنَاتِهِ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ.

▼ لا يُمْكِنُنِي فَصْلُ الصِّبْغَةِ عَنِ الْمَاءِ.

▼ يَذُوبُ مَسْحُوقُ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَاءِ.



حَقِيقَةٌ

الْمَادَةُ الصَّلِبَةُ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمَاءِ قَدْ

لَا تَذُوبُ فِي السَّوَائِلِ الْأُخْرَى.



بعض السوائل - ومنها الماء والزيت - لا يمكن خلطها، بل يبقى بعضها منفصلاً عن بعض.



يطفو الزيت فوق الماء.

ما المُخالِطُ التي يصعب فصلها؟



أفكّر، واتحدّث، وأكتب

١ - **الفكرة الرئيسية والتفاصيل**. أصف مخلوطاً مكوناً من مادتين صلبتين.

٢ - **السؤال الأساسي**. ما المخلوط؟



الْخَبَازُ



يُمارِسُ الْخَبَازُ مِهْنَةً جَلِيلَةً؛ فَهُوَ يُعِدُّ لَنَا الْخُبْزَ الَّذِي نَأْكُلُهُ.

يَخْلِطُ الْخَبَازُ الدَّقِيقَ بِالْمَاءِ وَبِآشِيَاءٍ أُخْرَى لِعَمَلِ الْعَجِينِ، وَيَتْرُكُهُ بَعْضَ الْوَقْتِ، حَتَّى

يُصْبِحَ جَاهِزاً لِلْخُبْزِ فِي الْفُرْنِ. الْحَرَارَةُ تُغَيِّرُ الْعَجِينَ بَعْدَ ذَلِكَ وَتَجْعَلُهُ خُبْزًا.

الْمَخَابِزُ الْحَدِيثَةُ تَسْتَخِدُمُ أَدَوَاتٍ وَتَقْنِيَاتٍ مُتَطَوِّرَةً لِإِعْدَادِ مَأْكُولَاتٍ كَثِيرَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ.



المفردات

تَذْوِبُ
تَحْتَرِقُ
الْمَخْلُوطِ

أكمل كُلَّ جُملة بالكلمة المناسبة:

١ - تَخْتَلِطُ بعْضُ المَوَادِ الصُّلْبَةِ بِشَكْلٍ تَامٌ بِالْمَاءِ،
أيُّ أَنَّهَا فِيهِ.



٢ - سَلَطَةُ الْفَواكهِ مِثَالٌ عَلَى



٣ - عِنْدَمَا المَادَّةُ تَغْسِيُ الْحَرَارَةُ مِنْ خَصَائِصِهَا.



أجيب عن الأسئلة التالية:

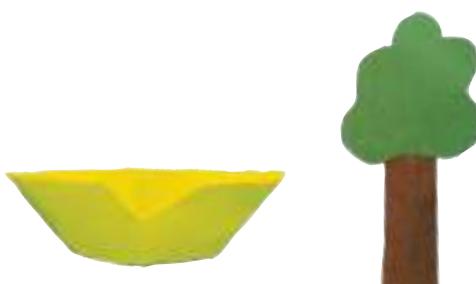
٤ - مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا خَلَطْنَا مادَّةً صُلْبَةً مَعَ سَائِلٍ؟

٥ - مُشْكِلةُ وَحَلٌّ. كَيْفَ يُمْكِنُ فَصْلُ مَخْلُوطِ الرَّمْلِ وَالسُّكَّرِ؟

٦ - أَرْتُبُ الْأَشْيَاءَ. أَصِفُّ كَيْفَ يُغَيِّرُ الْاحْتِرَاقُ الْوَرَقَ؟



٧ - كَمْ طَرِيقَةً يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِتَغْيِيرِ شَكْلِ وَرَقَةٍ؟



٨ - كَيْفَ تَغَيِّرُ الْمَادَّةُ؟



الْحَرَكَةُ وَالطاقةُ



لَا نَسْتَطِعُ رُؤْيَةَ الرِّيَاحِ، لَكِنَّا نَرَى
الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُحَرِّكُهَا الرِّيَاحُ.

الفَصْلُ التَّاسِعُ

الْحَرَكَةُ

كَيْفَ نُحَرِّكُ
الْأَشْيَاءَ؟



المرحلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كَيْفَ تَصِفُ حَرَكَةَ الْأَشْيَاءِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا الَّذِي يُغَيِّرُ حَرَكَةَ الْأَشْيَاءِ؟



مُفرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الدَّفْعُ

قُوَّةٌ تُحَرِّكُ الشَّيْءَ بَعِيدًا عَنِّي.



السَّحْبُ

قُوَّةٌ تُحَرِّكُ الشَّيْءَ قَرِيبًا إِلَيَّ.



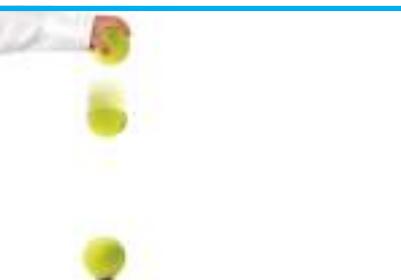
الاِحتِكَاكُ

قُوَّةٌ تُبَطِّئُ حَرَكَةَ الأَشْيَاءِ.



الجاذِبَيَّةُ

قُوَّةٌ تَسْحَبُ الأَشْيَاءَ فِي اِتِّجَاهِ
الْأَرْضِ.



الْمَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ



انْظُرْ وَاتْسَاعِلْ

مَنِ الْفَائِزُ فِي السَّبَاقِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



أحتاج إلى:



أشياء استخدمناها في الصف

كيف أعرف أن الشيء قد تحرّك؟

١ أضع ثلاثة أشياء على طاولة.

٢ **الاحظ**. أين توجد الأشياء على الطاولة؟

٣ **أغمض عيني**، ثم أطلب إلى زميلي أن يحرّك أحد هذه الأشياء.

٤ **استنぬج**. افتح عيني. ما الشيء الذي تم تحريره؟
كيف أعرف ذلك؟

الخطوة ٣



أكثـر استكشف

٥ **استقصي**. هل يساعدني عمل خريطة للطاولة والأشياء التي عليها على معرفة الشيء الذي تحرّك؟ أجرّب ذلك.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف تصف حركة الأشياء؟

المفردات

الموقع

الحركة

كيف أحّدّد مَوْقِع الشَّيْءِ؟

مَاذَا أَحْتَاجُ عِنْدَمَا أَصِفُ لَأَحَدٍ مَوْقِعَ شَيْءٍ مَا؟

المَوْقِعُ هُوَ مَكَانُ وُجُودِ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى شَيْءٍ

آخَرَ.

مَوْقِعُ الْأَشْيَاءِ فِي مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ



المُوْقِعُ يُبَيِّنُ لَنَا هَلِ الشَّيْءُ قَرِيبٌ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ أَمْ بَعِيدٌ عَنْهُ؟
كَمَا يُبَيِّنُ هَلِ الشَّيْءُ فِي الْأَعْلَى، أَمْ فِي الْأَسْفَلِ، أَمْ عَنِ الْيَمِينِ، أَمْ
عَنِ الْيَسَارِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ؟

ما الْكَلِمَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُهَا
لِأَصْفَ مَوْقَعَ الشَّيْءِ؟



كيف تتحرك الأشياء؟

تتحرك الأشياء بطرق عدّة.

الحرارة هي تغيير موقع الشيء.

تتحرك الأشياء في خط مستقيم إلى الأمام

أو إلى الخلف أو في شكل دائري.

تتحرك الأشياء أيضاً في خط مُعرّج.



▲ تتحرك هذه السيارة في

طريق مُعرّج.

▲ تتحرك هذه الطائرة في

طريق مستقيم.





تَتَحرَّكُ الْأَشْيَاءِ بِسُرْعَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ.

بعضُ الْأَجْسَامِ تَتَحرَّكُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ،
وَبَعْضُهَا تَتَحرَّكُ بِطْءَةً.

المُرْكَبَةُ الفَضَائِيَّةُ
أَسْرَعُ مِنَ الطَّائِرَةِ. ◀

كيفَ أَعْرِفُ أَنَّ شَيْئًا مَا يَتَحرَّكُ أَسْرَعَ
مِنْ شَيْءٍ آخَرَ؟ 

أَفَكُرُ وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

- ١ - **أَقْارِنُ.** فِيمَ تَشَابَهُ الطَّائِرَةُ، وَالسَّيَارَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟
- ٢ - **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** كَيْفَ تَصِفُ حَرَكَةَ الْأَشْيَاءِ؟ 



أَطْلُبُ إِلَى أَحَدِ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَنْ يَصِفَ لِي مَوْقِعًا مَا، ثُمَّ أَتَحرَّكُ إِلَى
المَوْقِعِ الَّذِي وَصَفَهُ.





الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّفْعُ وَالسَّخْبُ

أَنْظُرْ وَأَتْسَاءِلْ

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الْوَلَدُ إِلَى أَعْلَى؟



أَسْكُشْفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



بِطَاقَاتٍ



١

الْخُطُوَةُ

كَيْفَ أُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ؟

١ أَطْوِي إِحْدَى الْبِطَاقَاتِ.

٢ أَسْتَقْصِي. أُجَرِّبُ طُرُقاً مُخْتَلِفَةً لِتَحرِيكِ

الْبِطاقةِ. كَيْفَ تَحرَّكُ الْبِطاقةُ؟

٣ أَلَا حُظٌّ. مَا الَّذِي تَغَيَّرَ فِي

الْبِطاقةِ؟ وَمَا الَّذِي بَقَيَ دُونَ

تَغَيِّيرٍ؟

أَسْكُشْفُ أَكْثَرُ

٤ أَسْتَنْتَجُ. هَلْ سَيَتَحرَّكُ الْمِنْدِيلُ الْوَرَقِيُّ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الَّتِي تَحرَّكَتْ بِهَا الْبِطاقةُ؟ لِمَاذَا؟ أُجَرِّبُ ذَلِكَ.

أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

ما الذي يغير حركة الأشياء؟

المفردات

القوة

الدفع

السحب

الجاذبية

الاحتكاك

ما الذي يحرّك الأشياء؟

تحتاج الأشياء إلى قوّة لتحرّكها.

القوّة هي السحب أو الدفع الذي يحرّك الشيء.

تحرّك قوّة الدفع الشيء بعيداً عنّي. أما قوّة السحب

فتحرّكه في اتجاهي.



يُدفع هذا الولد الكُرة بعيداً عنه.

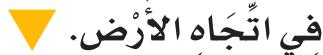


يسحب هذا الولد كيس الكرات في اتجاهه.



عِنْدَمَا أَتْرُكُ الْكُرَةَ فَإِنَّهَا تَسْقُطُ؛ لِأَنَّ الْجَاذِبَيَّةَ تَسْحَبُهَا إِلَى الْأَرْضِ. وَعِنْدَمَا أَقْفِرُ إِلَى أَعْلَى فَإِنَّ الْجَاذِبَيَّةَ تَسْحَبُنِي إِلَى أَسْفَلَ.

قُوَّةُ الْجَاذِبَيَّةِ تَسْحَبُ الْكُرَةَ فِي اِتِّجَاهِ الْأَرْضِ.



الْجَاذِبَيَّةُ قُوَّةٌ تَسْحَبُ الْأَشْيَاءَ فِي اِتِّجَاهِ الْأَرْضِ.

ما الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَسْحَبُهَا أَوْ أَدْفَعُهَا يَوْمِيًّا؟



نَطْرُ الْجَبَلِ



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

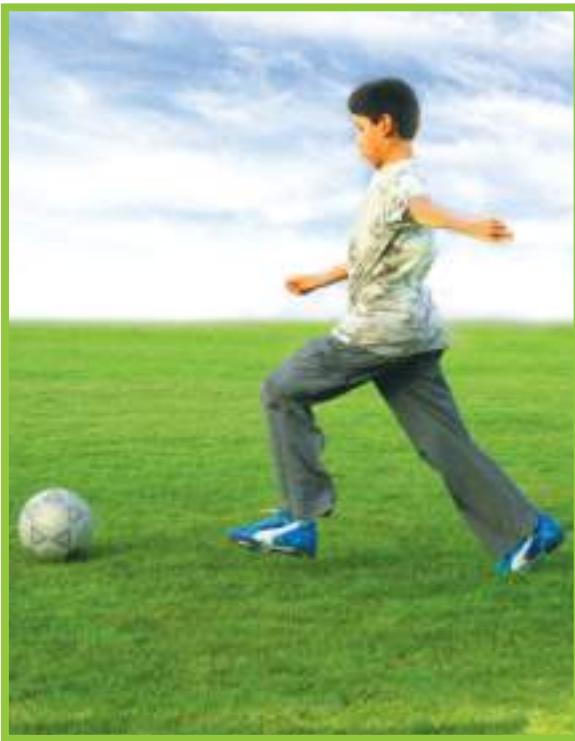
هَلْ يَيْقَنُ هَذَا الْوَلَدُ مُعَلَّقًا فِي الْهَوَاءِ؟ لِمَاذَا؟



كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْقُوَى؟

تَخْتَلِفُ حَرَكَةُ الْأَشْيَاءِ بِحَسْبٍ قُوَّةِ سَخْبِهَا، أَوْ قُوَّةِ دَفْعِهَا.

يَحْتَاجُ الشَّيْءُ الْخَفِيفُ إِلَى قُوَّةِ دَفْعٍ صَغِيرَةٍ لِيَتَحَرَّكَ، أَمَّا الشَّيْءُ التَّقِيلُ فَيَحْتَاجُ إِلَى قُوَّةِ دَفْعٍ كَبِيرَةٍ لِيَتَحَرَّكَ. قُوَّةُ الدَّفْعِ الْكَبِيرَةُ تُحَرِّكُ الشَّيْءَ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ وَإِلَى مَسَافَةٍ أَطْوَلَ مِنْ قُوَّةِ الدَّفْعِ الصَّغِيرَةِ.



▲ يُؤثِّرُ هَذَا الْوَلَدُ بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ لِدَفْعِ الْكُرَةِ مَسَافَةً بَعِيدَةً.



▲ يُؤثِّرُ هَذَا الْوَلَدُ بِقُوَّةٍ صَغِيرَةٍ لِدَفْعِ الْكُرَةِ مَسَافَةً قَصِيرَةً.



هَلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ أَبْطَأْتَ حَرَكَتَكَ وَأَنْتَ تَجْرِي بِالْحِذَاءِ ذِي الْعَجَلَاتِ؟ كَيْفَ فَعَلْتَ ذَلِكَ؟ إِذَا جَعَلْتَ مُؤَخِّرَةَ الْحِذَاءِ تَحْتَكُ بِالْأَرْضِ فَهَذَا هُوَ الْاحْتِكَاكُ.

الْاحْتِكَاكُ قُوَّةٌ تُبَطِّئُ حَرَكَةَ الأَشْيَاءِ.

ما الَّذِي يُبَطِّئُ حَرَكَةَ الشَّيْءِ؟



الْاحْتِكَاكُ يُبَطِّئُ مِنْ حَرَكَةِ

الْحِذَاءِ ذِي الْعَجَلَاتِ.

نشاط أسري



ساعد طفلك / طفلتك في ترتيب غرفة النوم واطلب منه / منها تفسير سبب صعوبة وسهولة تحريك بعض الأشياء من مكانها.

أَفْكُرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

- ١ - **السَّبَبُ وَالنَّتِيْجَةُ.** مَا الَّذِي يَجْعَلُ الْأَشْيَاءَ تَسْقُطُ فِي اِتِّجَاهِ الْأَرْضِ؟
- ٢ - **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** مَا الَّذِي يَعْبِرُ حَرَكَةَ الْأَشْيَاءِ؟



أَصِفُّ لُعْبَةً يَسْتَخْدِمُ فِيهَا النَّاسُ الْكُرْكَةَ. مَا الْقُوَى الَّتِي تُحَرِّكُ الْكُرْكَةَ؟



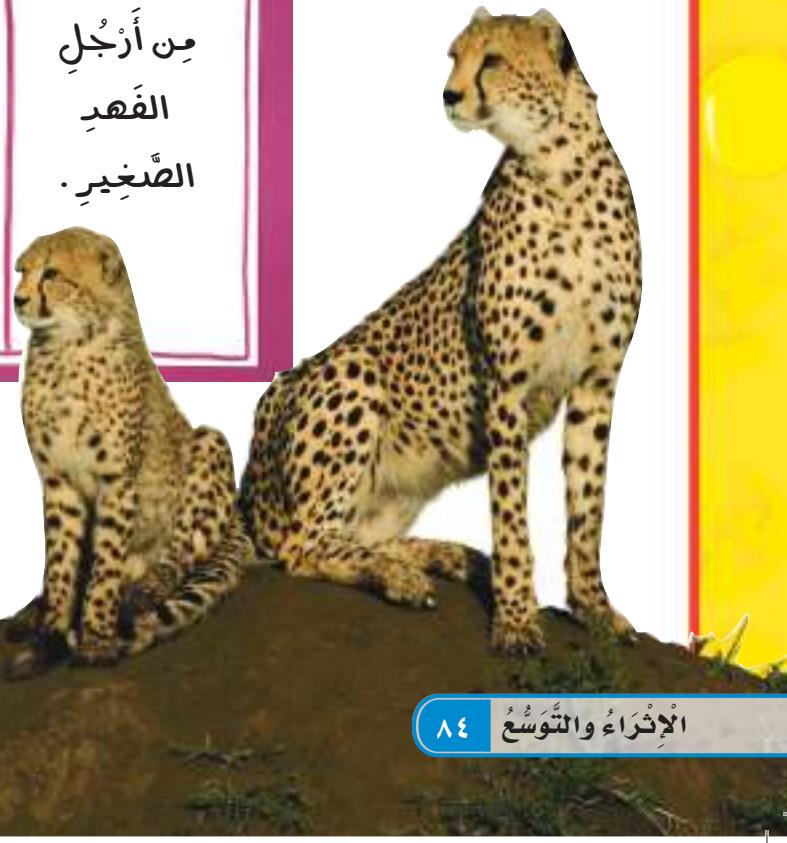
مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ؛ أَسْتَنْتِجْ

عِنْدَمَا أَسْتَنْتِجْ فَإِنِّي أَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْرِفَةٍ شَيْءٍ مَا؛ مُعْتَمِدًا عَلَى مَعْلُومَاتٍ أَعْرِفُهَا عَنْ هَذَا الشَّيْءِ.

◀ أَتَعْلَمُ

نَظَرَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى صُورَةِ الْفَهْدَيْنِ، وَاسْتَنْتَجَ أَيُّهُمَا أَسْرَعُ؛ مُعْتَمِدًا عَلَى مَا يَعْرِفُهُ عَنْ طُولِ أَرْجُلِهِمَا. ثُمَّ أَعْدَّ جَدْوَلًا يَدْوِنُ فِيهِ أَفْكَارَهُ.

مَاذا أَسْتَنْتِجْ؟	مَاذا أَعْرِفُ؟
يُسْتَطِيعُ الْفَهْدُ الْكَبِيرُ الرَّكْضُ أَسْرَعُ مِنَ الْفَهْدِ الصَّغِيرِ.	لِلْفَهْدِ الْكَبِيرِ أَرْجُلٌ أَطْوَلُ مِنْ أَرْجُلِ الْفَهْدِ الصَّغِيرِ.



أُجَرْبُ ◀

أَنْظُرْ إِلَى صُورَةِ كُلٌّ مِنَ الْخَرُوفِ وَالْحِصَانِ.



١ مَاذَا أَلَا حِظُّ عَلَى جِسْمٍ كُلٌّ مِنَ الْحَيَوَانَيْنِ؟

٢ أَيُّ الْحَيَوَانَيْنِ يَعْدُو أَسْرَعَ؟ لِمَاذَا؟

٣ أَعْمَلُ جَدْوَلًا يُشْبِهُ جَدْوَلَ إِبْرَاهِيمَ. مَا الدَّلِيلُ الَّذِي اسْتَخْدَمْتُهُ

لِأَسْتَنْتَجَ أَيُّ الْحَيَوَانَيْنِ أَسْرَعُ؟

مُراجعةُ الْفَصْلِ التَّاسِع

المفردات

حَرَكَةٌ

مَوْقَعٌ

الجاذبَيَّةَ

الاحْتِكَاكُ

أَكْمَلُ كُلًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ١ - انتقال الشيء من مكان إلى مكان آخر يسمى
- ٢ - القوة التي تجعل الكثرة تسقط باتجاه الأرض تسمى
- ٣ - عندما يتحرّك الشيء فهو يغير
- ٤ - حركة القدمين بالأرض يعطي حركة الأرجوحة بسبب قوة



٤



٢



أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

٥- أَسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِأَصِفَّ مَوْقَعَ كُلِّ مُهَرِّجٍ فِي الصُّورَةِ.



٦- أَسْتَنْتِجُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا ضَغَطَ الْوَلَدُ عَلَى فَرَاملِ الدَّرَاجَةِ؟ لِمَاذَا؟



٧- كَيْفَ نُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ؟



الطاقةُ

ما الطاقة؟



الامثلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كيف نستَخدِمُ الطَّاقَةَ وَالْحَرَارَةَ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

ما أَهْمَىٰ كُلُّ مِن الصَّوْتِ وَالضَّوءِ فِي حَيَاةِنَا؟

ما الطاقة؟



مُفَرَّدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الحرارةُ

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَجْعَلُ
الْأَشْيَاءَ دَافِئَةً.



الضَّوْءُ

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يُمَكِّنُنَا
مِنَ الرُّؤْيَاةِ.



الصَّوْتُ

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَتَكَوَّنُ
عِنْدَمَا يَهْتَزُ شَيْءٌ.



الاْهْتِزَازُ

حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ إِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى
الْخَلْفِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطاقةُ وَالحرارةُ



انظِرْ وَاتسَاعِلْ

يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ طَاقَةِ الشَّمْسِ بِطُرُقٍ عِدَّةٍ. مَاذَا تَفْعَلُ
حَرَارَةُ الشَّمْسِ لِلْمَلَابِسِ الرَّطِبَةِ؟



أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



طَبَقَيْنِ بِلا سْتِيكِيَّيْنِ

زُبْدٍ



مُكَعَّبَيْ ثَلْجٍ



أَقْلَامِ شَمْعٍ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْحَرَارَةُ الْأَشْيَاءَ؟

١ أَضَعُ فِي كُلِّ مِنَ الطَّبَقَيْنِ قِطْعَةً مِنَ الزُّبْدِ، وَبَعْضَ

أَقْلَامِ الشَّمْعِ، وَمُكَعَّبَ ثَلْجٍ، ثُمَّ أَضَعُ أَحَدَ الطَّبَقَيْنِ

فِي مَكَانٍ دَافِئٍ، وَالآخَرُ فِي مَكَانٍ بَارِدٍ.

٢ أَتَوْقَعُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مِنَ الطَّبَقَيْنِ؟

٣ أُلَاحِظُ. أَنْتَظِرْ عَشْرَ دَقَائِقَ. كَيْفَ تَغَيَّرَتِ الْأَشْيَاءُ؟

٤ أَسْتَنْتَجُ. مَا الَّذِي غَيَّرَ الْأَشْيَاءَ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ أَسْتَقْصِي. أَنْتَظِرْ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، ثُمَّ أَفْحَصُ الْأَشْيَاءَ.

١

الْخُطُوَّةُ

هَلْ تَغَيَّرَتْ؟



أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف نستخدم الطاقة والحرارة؟

المفردات

الطاقة

الحرارة

الطَّعَامُ الَّذِي آكُلُهُ يُعْطِينِي طَاقَةً تُسَاعِدُنِي عَلَى
الْعَمَلِ وَاللَّعِبِ.

الطاقة تجعل الأشياء تعمل وتحتَّمُ.

للطاقة أشكال عدّة.



البنزين يزود السيارات

بالطاقة ليتحرّك.

اللّاقط يستقبل الطاقة من الفضاء

لتكون صورة في التلفاز.



الحرارة والضوء والصوت والكهرباء بعض أشكال الطاقة. أنا أستفيد من أشكال الطاقة المختلفة في حياتي اليومية.

من أين أحصل على الطاقة؟



الربط مع رؤية ٢٠٣٠



▲ تضاء المصايد بطاقة الكهرباء.



▲ المرابح الهوائية تحول طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية، ولذا تم اختيار موقع مدينة المستقبل نيوم في منطقة غنية بالرياح «NEOM».



مَا الْحَرَارَةُ؟



الحرارة طاقة تُسخّن الأشياء.

نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ مِنْ احْتِرَاقِ أَشْيَاءَ،
مِنْهَا الْخَشْبُ وَالنَّفْطُ وَالْغَازُ. يَسْتَخْدِمُ
النَّاسُ هَذِهِ الطَّاَقةَ فِي مَجَالَاتٍ عَدِيدَةٍ
مِنْهَا تَدْفِعَةُ بُيُوتِهِمْ.

مُعْظَمُ الطَّاَقةِ الْحَرَارِيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ



تَأْتِي مِنَ الشَّمْسِ.

الطاقة الحرارية



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَاذَا يَنْتَجُ عَنِ احْتِرَاقِ الْخَشْبِ؟





يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْحَرَارَةَ لِطَبْخِ الطَّعَامِ.
اِحْتِكَاكُ الْأَشْيَاءِ مَصْدَرٌ آخَرُ لِلْحَرَارَةِ. يُمْكِنُنِي
أَنْ أَشْعُرَ بِالْحَرَارَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْاِحْتِكَاكِ
عِنْدَمَا أَحْلُكُ يَدِيَّ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى.

ما الْحَرَارَةُ؟

الْحَرَارَةُ تُحَوِّلُ حُبُوبَ الذُّرَّةِ إِلَى

فَشارٍ مَنْفُوشٍ.

اِحْتِكَاكُ الْيَدَيْنِ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى
يُنْتِجُ حَرَارَةً.

أَفْكَرُ، وَاتَّحَدَثُ، وَأَكْتُبُ

- أَذْكُرْ طُرُقاً مُتَنَوِّعَةً لِلْحُصُولِ عَلَى الْحَرَارَةِ.
- السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الطَّاقَةَ وَالْحَرَارَةَ؟



كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الْحَرَارَةَ فِي بَيْتِي؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

الضَّوءُ وَالصَّوْتُ

انْظُرْ وَاتْسَأْلُ

مَاذَا يَحْدُثُ إِنْدَمَا يَمْرُّ الضَّوءُ عَبْرَ الزُّجَاجِ؟



استكشف

نشاط استقصائي

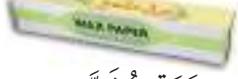
أحتاج إلى:



أنبوبٌ كَرْتُونِيٌّ



ورقِ الْأَلُومِنِيُومِ



ورقٌ مُشَمَّعٌ



ورقٌ تَغْلِيفٌ بِلَاسْتِيْكِيٌّ



مَطَاطٌ

ما المُوادُ التي يَمْرُضُ الضَّوءُ عَبْرَهَا؟

١ ألاحظ. انظرُ مِنْ خَلَالِ الأنبوبِ الْكَرْتُونِيِّ. هلْ أَرَى

الضَّوءَ مِنْ خَلَالِهِ؟

٢ أَغْطِي طَرَفَ الأنبوبِ بِورقِ الْأَلُومِنِيُومِ. هلْ أَرَى

الضَّوءَ الْآنَ؟

٣ أُسْجِلُ البَيَانَاتِ. أُعِيدُ التَّجْرِيَةَ باسْتِخْدَامِ الْوَرَقِ

المُشَمَّعِ، ثُمَّ باسْتِخْدَامِ وَرَقِ التَّغْلِيفِ الْبِلَاسْتِيْكِيِّ.

هلْ أَسْتَطِيعُ رُؤْيَةً الضَّوءِ فِي كُلِّ حَالَةٍ؟

٤ أَسْتَنْتَجُ. لِمَاذا يَمْرُضُ الضَّوءُ عَبْرَ بَعْضِ

الْمُوادِ وَلَا يَمْرُضُ عَبْرَ غَيْرِهَا؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ أَتَوْقَعُ. ما المُوادُ الْأُخْرَى الَّتِي تَسْمَحُ لِلضَّوءِ بِالْمُرُورِ

مِنْ خَلَالِهَا؟ أُجَرِّبُ ذَلِكَ.



ما الضّوء؟

الضّوء طاقة تمكّنا من رؤية الأشياء. بعض الأجسام المختلفة تسمح لكميّات مختلفة من الضّوء بالمرور عبرها. وبعضها الآخر لا يسمح للضّوء بالمرور.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

ما أهميّة كلّ من الصوت والضّوء في حياتنا؟

المفردات

الضّوء

الصوت

الاّهتزاز

الضّوء والرؤية



هذا ما يراه الولد
وهو لا يُسْن نظارة
شمسيّة.



هذا ما يراه الولد وهو
مغصوب العينين.





عِنْدَمَا يُحْجِبُ الضَّوْءُ يَتَكَوَّنُ ظِلٌّ. لِذَا يَتَكَوَّنُ لِي
ظِلٌّ عَلَى الْأَرْضِ؛ لِأَنَّ جَسْمِي يَحْجِبُ الضَّوْءَ.

أَذْكُرْ أَشْيَاءً لَا تَسْمَحُ لِلضَّوْءِ بِالْمُرُورِ
عَبْرَهَا.

لِهَذِهِ الْبِنْتِ ظِلٌّ؛ لِأَنَّ الضَّوْءَ
لَا يَمْرُّ مِنْ خِلَالِ جَسْمِهَا.

هَذَا مَا يَرَاهُ الْوَلَدُ وَهُوَ
لَا يُسْنُ نَظَارَةً شَفَافَةً.

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

لِمَاذَا تَخْتَلِفُ الرُّؤْيَا فِي كُلِّ حَالَةٍ؟



ما مَصَادِرُ الضَّوْءِ؟

مُعَظَّمُ الضَّوْءِ عَلَى الْأَرْضِ يَأْتِي مِنَ الشَّمْسِ.

النُّجُومُ أَيْضًا تُضِيئُ.

هُنَاكَ مَصَادِرٌ أُخْرَى لِلضَّوْءِ صَنَعَهَا الإِنْسَانُ، مِنْهَا مَصَابِيحُ

الْمَنَازِلِ، وَالْمَصَابِيحُ الْيَدَوِيَّةُ، وَمَصَابِيحُ الشَّوَّارِعِ.

عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوْءُ عَلَى الشَّيْءِ يَنْعَكِسُ عَنْهُ إِلَى أَعْيُنِنَا فَنَرَاهُ.

ما أَهَمِيَّةُ الضَّوْءِ؟



إِضَاعَةُ الشَّوَّارِعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى



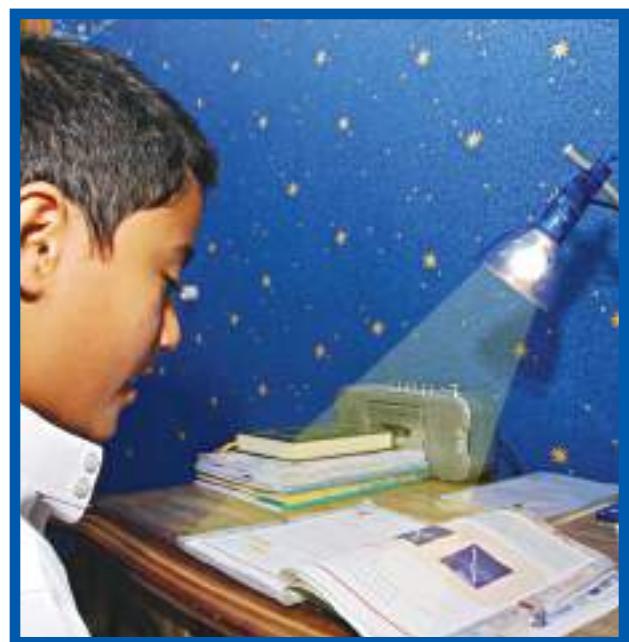
الرُّؤْيَا فِي الْلَّيلِ.



أَحْتَاجُ إِلَى الضَّوْءِ لِرُؤْيَا وَاجِبَاتِي



الْمَنْزِلِيَّةِ.



مَا الصَّوْتُ؟

الصَّوْتُ شَكْلٌ آخَرٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ. نَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَى الصَّوْتَ،

وَلَكِنْ يُمْكِنُ أَنْ نَسْمَعَهُ. يَحْدُثُ الصَّوْتُ عِنْدَمَا يَهْتَزُّ شَيْءٌ مَا.

الاْهْتِزَازُ يَعْنِي الْحَرَكَةِ إِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى الْخَلْفِ. عِنْدَمَا يَتَوَقَّفُ الشَّيْءُ عَنْ

الاْهْتِزَازِ فَإِنَّ الصَّوْتَ يَتَوَقَّفُ أَيْضًا.



▶ تُصدِّرُ الشَّوْكَةُ الرَّنَانَةُ

صَوْتاً إِذَا طَرَقْتَهَا.

حَقِيقَةٌ

عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ تَهْتَزُّ الْأَوْتَارُ الصَّوْتِيَّةُ فِي حَنْجَرَتِيِّ.



تُصْدِرُ الْأَشْيَاءُ الْمُخْتَلِفَةُ أَصْوَاتًا مُخْتَلِفَةً. وَهَذِهِ الْأَصْوَاتُ تَدْلِنِي عَلَى الْأَشْيَاءِ؛ فَصَوْتُ مُنْبَهِ السَّاعَةِ يُنْبَهِنِي لِكَيْنِي أَسْتَيْقِظَ. وَصَوْتُ إِنْدَارِ الْحَرِيقِ أَوْ مِنْبَهِ السَّيَارَةِ يُحَذِّرُنِي مِنِ الْخَطَرِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْأَصْوَاتُ عَلَى أَنْ أَكُونَ آمِنًا؟



أَصْوَاتُ الْمَدِينَةِ



اقْرَا الصُّورَةَ

ما الْأَصْوَاتُ الَّتِي قَدْ أَسْمَعَهَا هُنَّا؟

أَفْكُرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١ - الْخُصُّ. كَيْفَ يَصْدُرُ الصَّوْتُ؟



٢ - أَكْتُبْ أَوْ أَرْسُمْ كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الضَّوْءَ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.

٣ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا أَهَمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الصَّوْتِ وَالضَّوْءِ فِي حَيَاتِنَا؟

الْعُلُومُ وَالصِّدْكَةُ



أَبْحَثُ، كَيْفَ يُمْكِنُنِي الْعِنَاءُ بِعَيْنِيَّ وَأَذْنِيَّ؟



الحسن بن الهيثم يصف لنا كيف نرى الأجسام



أثبتَ العالمُ العربيُّ المُسْلِمُ
الحسَنُ بْنُ الْهَيْثَمُ أَنَّ الضَّوْءَ يَسِيرُ
فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ، كَمَا وَضَعَ
كَيْفِيَةً حُدُوتِ الرُّؤْيَةِ بِطَرِيقَةٍ
عِلْمِيَّةٍ، وَقَدْ صَحَّ بِتَفْسِيرِهِ هَذَا
اعْتِقَادُاتِ الْعُلَمَاءِ السَّابِقِينَ.

وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ نَجَحَ فِي نَقلِ
صُورَةٍ مِنَ الْخَارِجِ إِلَى شَاشَةٍ
دَاخِلِيَّةٍ، كَمَا فِي الْكَامِيرَا الْمُظْلِمَةِ

الَّتِي اشْتَقَّ الغَرْبُ اسْمَهَا مِنَ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ (قُمْرَة)، فَأَصْبَحَتْ كَامِيرَا.

أَتَحَدَّثُ عَنْ :

السَّبَبُ وَالنَّتِيْجَةُ. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ تَكُونِ
الظَّلِّ وَسَيْرِ الضَّوْءِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ؟

مُراجَعَةُ الْفَصْلِ العَاشِر

المفردات

الحرارة

الطاقة

يهتز

أكمل كُلَّ جُملَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - يُصدِّرُ الصَّوْتُ عِنْدَما الشَّيْءُ.



٢ - تَجْعَلُ الأَشْيَاءَ تَعْمَلُ وَتَتَغَيَّرُ.



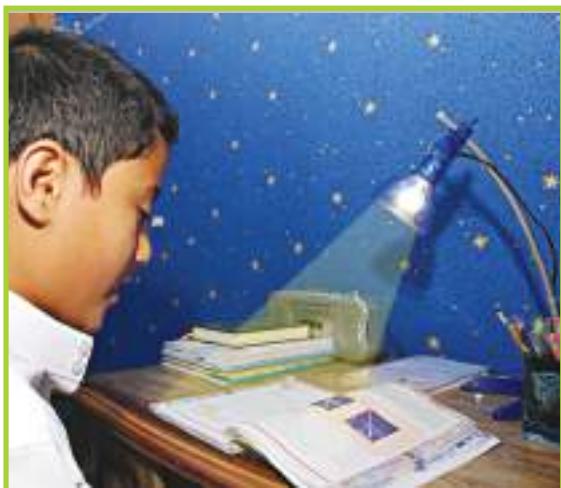
٣ - عِنْدَ احْتِكَاكِ الْيَدَيْنِ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى فَإِنَّا
..... نَشْعُرُ بـ



أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٤ - كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُصْدِرَ أَصْوَاتًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الصَّافِرَةِ؟

٥ - أَسْتَنْتَجُ. أَتَكَلَّمُ عَنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ فِي الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



٦ - **الْخُصُّ.** مِنْ أَينَ نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ؟



٧ - كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الظُّلُّ؟

٨ - مَا الطَّاقَةُ؟





• الْقِيَاسُ



• أَدَوَاتٌ عِلْمِيَّةٌ



• الْمُصْطَلَحَاتُ



القياس

الأَدَوَاتُ غَيْرُ الْمُقْنَتَةِ

يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءَ لِقِيَاسِ طُولِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.
أَضْعُ الْأَشْيَاءَ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، ثُمَّ أَعُدُّهَا.
أَسْتَخْدِمُ أَشْيَاءَ لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ وَالْقِيَاسِ.



هَذَا السُّلْكُ طُولُهُ ثَمَانِيَّةُ مَشَابِكٍ. ▲



هَذَا السُّلْكُ طُولُهُ شِبْرَانِ. ▲

أُجَرِّبُ

أَقِيسُ طُولَ شَيْءٍ صُلْبٍ فِي صَفِّيٍّ، وَأَبِينُ كَيْفَ فَعَلْتُ ذَلِكَ؟

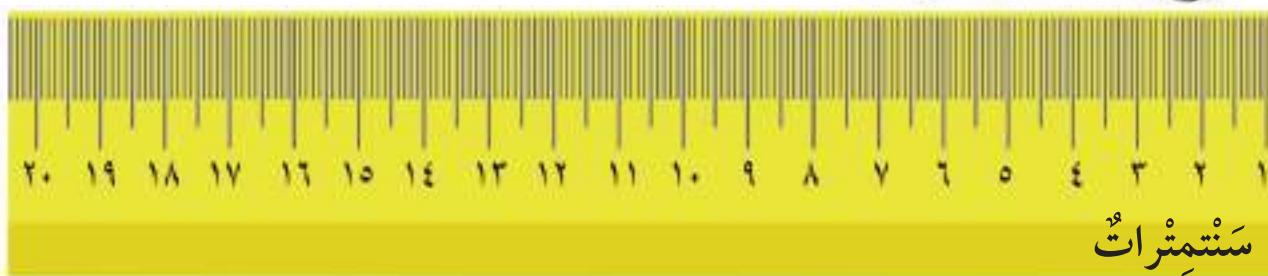


القياس

الأدوات المقنة

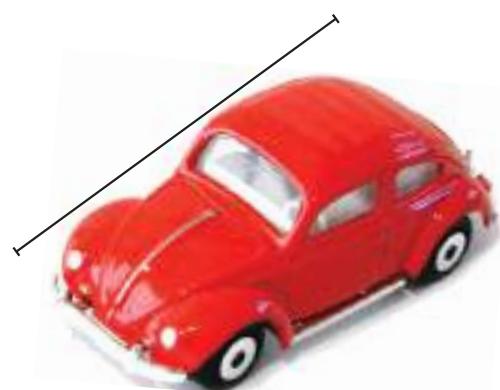
يمكنني أيضاً استخدام المسطّرة لقياس طول بعض الأشياء الصلبة.
أستطيع أن أقيس بوحدة تسمى السنتيمتر.

► طول هذه اللعبة ٨ سنتيمترات. وتكلّب ٨ سم.



أجرب

أقدر طول هذه السيارة، ثم أجد طولها الحقيقي باستخدام المسطّرة.



الحَجْمُ



يُمْكِن قِيَاسُ حَجْمِ السَّائِلِ بِاسْتِخْدَامِ كَأسٍ مُدَرَّجَةً.

الحَجْمُ هُوَ كَمِيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي تَمْلأُ حَيْزًا مُعَيَّنًا.

▲ تحْتَوي هَذِهِ الْكَأْسُ الْمُدَرَّجَةُ عَلَى مِقْدَارٍ كُوبٍ مِنَ السَّائِلِ.

الْكُتْلَةُ

يُمْكِن قِيَاسُ الْكُتْلَةِ بِاسْتِخْدَامِ مِيزَانٍ ذِي كِفَتَيْنِ.



كِفَةُ الْمِيزَانِ الَّتِي تَحْمِلُ الْكُتْلَةَ الْكُبُرَى تَهْبِطُ إِلَى أَسْفَلَ.

عِنْدَمَا أَسْتَخْدِمُ الْمِيزَانَ دُوَّا الْكِفَتَيْنِ أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ السَّهْمَ يُشِيرُ إِلَى خَطِّ الْوَسْطِ.

أُجَرِّبُ

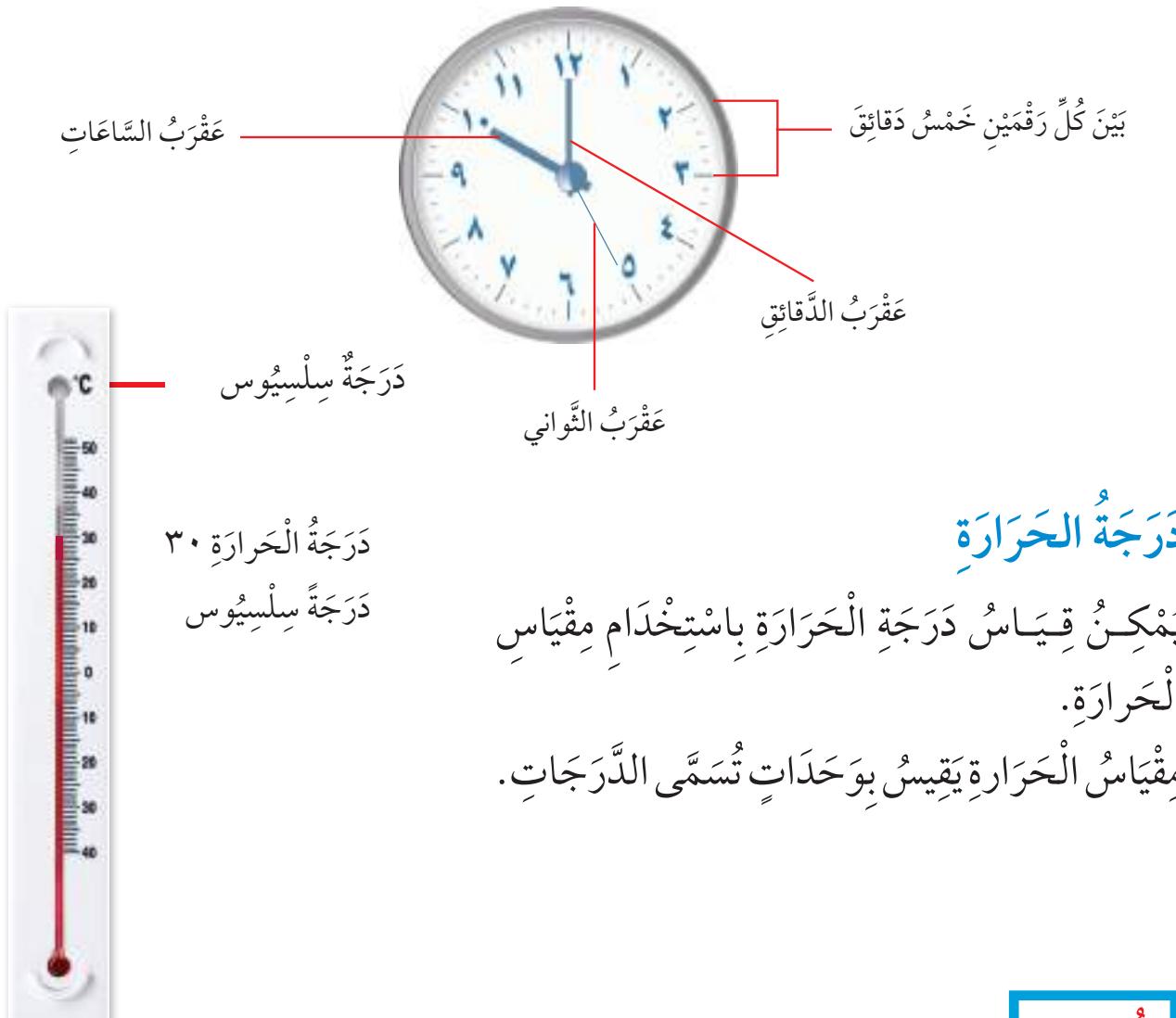
أَضْعُ شَيْئَيْنِ عَلَى كِفَتَيِ الْمِيزَانِ. أَيُّهُمَا كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ؟



القياس

الزَّمْنُ

يُمْكِن قِيَاسُ الزَّمْنِ بِاسْتِخْدَامِ السَّاعَةِ.
السَّاعَةُ تَقِيسُ الزَّمْنَ بِالسَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ وَالثَّوَانِي.
فِي السَّاعَةِ سِتُّونَ دَقِيقَةً.



أُجَرِّبُ

أَسْتَخْدِمُ مِقْيَاسَ حَرَارَةٍ لِأَجِدَ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.



أَدَوَاتٌ عِلْمِيَّةٌ

صُندُوقُ الْحَاسُوبِ



الْحَاسُوبُ

الْحَاسُوبُ جِهازٌ يُساعِدُنِي عَلَى
الْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.
يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنَتِ لِلتَّوَاصِلِ
مَعَ الْعَالَمِ.

الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ

الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ أَدَاءً أُخْرَى تُسَاوِي
عَلَى الْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.
الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ تَجْعَلُ الْأَشْيَاءَ تَبَدُّو
أَكْبَرَ.



أَجْرِبْ

أَسْتَخْدِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً لِرُؤْيَةِ شَيْءٍ مَا، ثُمَّ أَرْسِمُ مَا أَرَاهُ.



المُصْطَلَحَاتُ

	<p>الاحتراق: عملية تغير فيها المادة بسبب الحرارة وعندما تحرق الورقة تحول إلى رماد.</p>
	<p>الاحتكاك: قوة تبطئ حركة الأشياء. إذا زدت الاحتكاك بين كعب الحذاء ذي العجلات وبين الأرض فإن الاحتكاك سوف يوقفني.</p>
	<p>الجاذبية: قوة تسحب الأشياء في اتجاه الأرض. تمنعنا الجاذبية منبقاء معلقين في الهواء.</p>
	<p>الحرارة: طاقة تسخن الأشياء.</p>
	<p>الحركة: تغير موقع الشيء.</p>
	<p>درجة الحرارة: مقدار سخونة الشيء أو برونته. تكون درجة الحرارة منخفضة في الشتاء.</p>
	<p>الذوبان: امتزاج المادة كلياً بالسائل. يذوب مسحوق الفاكهة في الماء.</p>



	<p>السُّحبُ: قُوَّةٌ تُحرِّكُ الشَّيْءَ فِي اتِّجَاهٍ. يَسْحَبُ الْوَلَدُ كِيسَ الْكُرَاتِ.</p>
	<p>الصَّوتُ: شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَهْتَزُ شَيْءٌ.</p>
	<p>الضَّوءُ: طَاقَةٌ تُمَكِّنُنَا مِنَ الرُّؤْيَةِ. يُسَاعِدُنَا ضَوءُ الْمِصْبَاحِ عَلَى الرُّؤْيَةِ فِي الظَّلَامِ.</p>
	<p>الطَّاقَةُ: تُغَيِّرُ الْأَشْيَاءَ وَتَجْعَلُهَا تَعْمَلُ، أَوْ تَتَحرَّكُ. الْوَقْدُ يَزُودُ السَّيَارَاتِ بِالطَّاقَةِ الَّتِي تَجْعَلُهَا تَتَحرَّكُ.</p>
	<p>الطَّقْسُ: حَالَةُ السَّمَاءِ وَالْهَوَاءِ خِلَالَ الْيَوْمِ.</p>
	<p>قُوَّةُ الدَّفْعِ: قُوَّةٌ تُحرِّكُ الْأَشْيَاءَ بَعِيدًا عَنِّي. يَدْفَعُ الْوَلَدُ الْكُرَةَ عِنْدَ رَمِيهَا.</p>
	<p>الفَصْلُ: جُزْءٌ مِنَ السَّنَةِ.</p>

المُصْطَلَحَاتُ



الكتلة: كمّيّة المادّة الموجوّدة في الشيء. كتلة الأرنب المعدنيّ أكبر من كتلة الأرنب الإسفنجيّ.



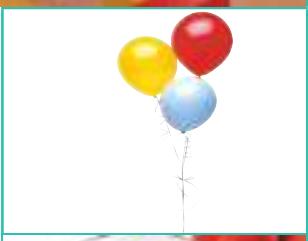
المادة: هي ما يتكون منه جميع الأشياء، ولها كتلة وتشغل حيزاً. الطائرة الورقية تتكون من مادة.



المادة السائلة: ليس لها شكل محدد، وتأخذ شكل الواقع الذي توضع فيه. الحليب سائل.



المادة الصلبة: لها شكل محدد. المكعب الخشبي مادة صلبة.



المادة الغازية: ليس لها شكل محدد، وتنشر بسهولة في المكان الذي توجد فيه. يعطي الغاز البالونات شكلها.



المخلوط: شيئاً أو أشياء مختلفة توجد مجتمعة معًا. سلطة الفاكهة مخلوط مكون من عدة فواكه.



الموقع: مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر.





