**تحضير الصف الثالث االبتدائي**

**الوحدة الخامسة (مكارم األخالق) إعداد المعلمة: شريفة الشمراني**

**إشراف المشرفة التربوية : نوال آل قاسم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **نشاطات التهيئة** | **قيمي** | **من مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| المالحظة والتحليل | الكتاب | المناقشة النشطة | -1أن تستنتج الطالبة األخالق الكريمة من الصور.-2أن تذكر الطالبة موقفًا مشاب ًها للمواقف المصورة.-3أن تحرص الطالبة على السلوكيات اإليجابية في الدرس.. |  |
| كتاب الطالبة | السبورة | التعلم التعاوني |  |
| تقويم ذاتي | األقالم الملونة | فكر. زاوج .شارك | نشاطات التهيئة |
| المناقشة | العرض+بطاقات | شريط الذكريات |  |
|  | البروجكتر |  |  |

# أوال / التمهيد :

**1ـ المكتسبات :** (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية.)

**-2 التهيئة :** ماهي الصفات التي تحبين أن تتصفي بها؟.

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – استنتجي األخالق الكريمة من الصور.

-2قارني بين منافع واضرار وسائل اإلعالم في تكوين األخالق.

-3ميزي السلوكيات الصحيحة والخاطئة من الصور التالية.

-4 كم عدد الصور الموجودة في الدرس وكم عدد الشخصيات.

-5 بعينك الفصيحة استنطقي الصور التي أمامك.

**ثالثًا/غلق الدرس:** بذكر مواقف حسنة وجميلة حدثت للطالبات اوسمعوا وقرؤوا عنها .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **نص االستماع** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل سجل مالحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر | لعب األدوار قراءة الصور المساجلة الحلقية تدريس األقران | -1أن تراعي الطالبة آداب االستماع .-2أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص.-3أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به. -4ن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص-5أن تجيب الطالبة إجابة صحيحة عن أسئلة النص. | نـص االستــمـاع(كتمان السر) |

**أوال / التمهيد : 1ـ المكتسبات :** حل تدريبات النشاطات التمهيدية على الوحدة.

**-2 التهيئة :** قال صلى الله عليه وسلم (: إنما بعثت ألتمم مكارم األخالق ) من خالل األية الكريمة عددي بع ًضا من مكارم األخالق

# لماذا سمي السر بذلك؟

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – حددي الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص .

-2اربطي بين الشخصية والعمل الذي تقوم به .

-3تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص.

-4استنتجي األخالق الكريمة من خالل الصور التالية.

-5 ما رأيك في تصرف نورة مع صديقتها سارة. -6 لو كنت مكان سارة ماهو شعورك تجاه نورة .

+ تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة .

**ثالثًا/غلق الدرس:** اختيار عنوان آخر للنص

**الواجب** .**:** اختاري صفة من الصفات الجميلة التي حثنا عليها اإلسالم واكتبي عنها ثم أضيفيها لملف إنجازك.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **النشيد** | **قيمي** | **من مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل | الكتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر لعبة البازل | المناقشة النشطة خريطة الكلمة | -1أن تقرا الطالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة |  |
| سجل مالحظة | تثبيت اإلجابة | -2أن تطبق الطالبة القيم اإليجابية في النص. | نــشيــــــــد |
| كتاب الطالبة | النافذة المفتوحة | -3أن تجيب الطالبة عن األسئلة المتعلقة بالنشيد. |  |
| مذكرة الواجبات | البازل | -4 أن تؤدي الطالبة المعنى صحي ًحا أثناء النشيد. | (كتاب الله أحيانا) |
| لعبة البازل |  |  |  |
|  |  | . |  |

# أوال / التمهيد :

**1ـ المكتسبات :** مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية.)

**-2 التهيئة :** عرض صورة الدرس مبعثرة ثم أطلب من الطالبات عن طريق لعبة البازل تركيب الصورة والتعرف عليها ثم مناقشة الطالبات وسؤالهن عن

أهمية القرآن الكريم في حياتنا.

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – اقرئي أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.

-2أجيبي عن األسئلة المتعلقة بالنشيد .

-3تخيلي الحياة بدون قراءتك للقرآن . ماهو الشعور الذي ممكن أن تشعرين به عند هجرك للقرآن الكريم.

-4استنتجي األخالق الكريمة من القرآن الكريم.

-5ماهو مصدر الشريعة اإلسالمية .

-7 حللي الكلمات التالية .

-6بيني معاني اللغويات الجديدة .

**ثالثًا/غلق الدرس:** اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واالسرة الفقيرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل سجل مالحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر | التدريس التبادلي تبادل األدوار البطاقات النصف والنصف اآلخرالمناقشة النشطة | -1ان تقرا التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من األخطاء 2 -ان تجيب التلميذة على األسئلة موظفة جذر السؤال-3أن تكتشف التلميذة داللة كلمات جديدة من خالل الترادف والتضاد-4أن تحرص الطالبة على مساعدة الغير . | **النص القرائي األول****مكون أجيب + أنمي لغتي** |

# أوال / التمهيد :

**1ـ المكتسبات :** القراءة السليمة / االستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

**-2 التهيئة :** قال صلى الله عليه وسلم (: إنما بعثت ألتمم مكارم األخالق ) من خالل األية الكريمة عددي بع ًضا من مكارم األخالق

# مناقشة الطالبات في الصور – تسمية الشخصيات.

**ثان ًيا/األسئلة الصفية:** 1 - اقرئي النص قراءة سليمة -2 حللي الكلمات التالية تحليال صوتيا.

-3 رتبي الكلمات التالية الستخراج القيمة اإليجابية من النص.

-4مارايك في موقف الخليفة عمر من االسرة الفقيرة .

-5 ماذا يحدث لو أن عمر رضي الله عنه نام تلك الليلة.

-6 بيني معاني اللغويات الجديدة.

**ثالثًا/غلق الدرس:** اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + أعواد المشاعر

**الواجب :** قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل . مهمة بحثية :ورد في القرآن الكريم آية تدل على مساعدة الفقراء ابحثي بمساعدة والديك عن هذه اآلية .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واالسرة الفقيرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل | الكتاب | المدرب | -1ان تقرأ التلميذة الكلمات الملونة2 –أن تقرأ التلميذة وتنطق التنوين. -3 أن تقرأ التلميذة المقطع الثالث قراءة معبرة -4أن تلتزم الطالبة بمكارم األخالق التي حث عليهااإلسالم. |  |
| سجل مالحظة | السبورة | طرح األسئلة | األداء القرائي |
| كتاب الطالبة | األقالم الملونة | سلة المصادر | مكون |
| تقويم ذاتي | العرض | الطاولة المستديرة | أقرا وأالحظ |
| مذكرة الواجبات | البروجكتر |  |  |

# أوال / التمهيد :

**1ـ المكتسبات :** القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

- متى خرج الخليفة عمربن الخطاب رضي الله عنه ولماذا؟

**-2 التهيئة :** اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة) تشرح عربات التنوين .

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – اقرئي وانطقي التنوين في الكلمات الملونة.

-2 اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

-3 رتبي الكلمات التالية الستخراج القيمة اإليجابية من النص.

-4 صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية .

-5 من خالل استراتيجية سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة يقاسون.

**ثالثًا/غلق الدرس:** ورقة عمل + مسابقة

**الواجب :** قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

لخصي ما درست من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفيها لملف إنجازك .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واألسرة الفقيرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل | الكتاب | تدريس االقران فكر.زاوج. شارك القفل والمفتاح المناقشة | -1أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب |  |
| سجل مالحظة | السبورة | -2أن تكمل التلميذة الجمل بما هو مطلوب | التراكيب اللغوية |
| كتاب الطالبة | األقالم الملونة | -3أن تتحلى التلميذة بمكارم اإلسالم التي حث عليها اإلسالم | مكون |
| األنشطة | العرض |  | أستخرج+ أكمل |
| مذكرة الواجبات | البروجكتر |  |  |

**أوال / التمهيد : 1ـ المكتسبات :**مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية..)

**-2 التهيئة :** قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – استخرجي من النص ما هو مطلوب.

-2 أكملي الجمل التالية بكلمات تنتهي بهاء

-3 كيف تصرف عمر رضي الله عنه لمساعدة المرأة وأوالدها.

-4 صنفي الكلمات التالي إلى كلمات تنتهي بتنوين فتح أوكسر.

-6أكملي الجمل التالية بكلمات تحوي همزة متوسطة وحرفًا مضعفًا.

5بيني نوع الالم في الكلمات التالية .

ورقة عمل

# ثالثًا/غلق الدرس:

**الواجب : صممي خريطة معرفية ألنواع التنوين مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعيها في ملف اإلنجاز.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس:** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة:** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واألسرة الفقيرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونةبرنامج الروليت جهاز العرض | التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة | -1أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر.-2أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. -3 أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية مناألخطاء. | التراكيب اللغوية مكونأكتب (اإلمالء) |

**أوال / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية – أو حديث – أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .**

**–1 بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.**

**-2 اشرحي معنى العبارة .**

**-3اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .**

**-4اكتبي ما يملى عليك كتابة صحيحة خالية من األخطاء.**

**ثانيًا/األسئلة الصفية:**

**تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .**

**ثالثًا/غلق الدرس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واألسرة الفقيرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل | الكتاب | تدريس االقران فكر.زاوج. شارك القفل والمفتاح المناقشة | -1أن تستخدم التلميذة القسم في تأكيد الجمل |  |
| سجل مالحظة | السبورة | -2أن تحاكي التلميذة القسم في تأكيد الجمل. | التراكيب اللغوية |
| كتاب الطالبة | األقالم الملونة | -3أن تحول التلميذة الفعل إلى اسم يدل على الزمان . | مكون |
| األنشطة | العرض | -4أن تتحلى التلميذة بمكارم اإلسالم التي حث عليها اإلسالم | أستخدم+أحول |
| مذكرة الواجبات | البروجكتر |  |  |

**أوال / التمهيد : 1ـ المكتسبات :**مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية..)

# -2 التهيئة : أذاكر الدرس(والله أ لذاكرن الدرس) ما نوع األسلوب ؟ ثم طرح أسئلة مثل:بمن نقسم؟ متى نستخدم القسم بلفظ الجاللة(والله)؟

عرض فيديو مرئي ومن خالل العرض تلتقط الطالبة األسماء التي تدل على الزمان والمكان.

# ثان ًيا/األسئلة الصفية:

-1 استخدمي القسم في تأكيد الجمل التالية.

-2 حولي األفعال التالية إلى أسماء تدل على الزمان والمكان.

-2قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان.

-4صنفي الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أسماء مكان – أسماء زمان ) .

5 -ماذا لو امتنع الناس عن دفع الصدقة ما الذي يحدث؟

برنامج تقني

# ثالثًا/غلق الدرس:

**الواجب : ابحثي عن أسماء مكان وزمان وضعيها في ملف إنجازك.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس:** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واألسرة الفقيرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
|  |  |  | -1أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط |  |
| كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونةجهاز العرض | العين الفصيحةالبطاقات المروحية | وانسجام الحروف وتناسق الكلمات.-2أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب. -3 أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كلحرف حقه. | **الخـــــط** |
|  |  |  | -4أن تعتز التلميذة بحروف لغتها . |  |

**أوال / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .**

**ثان ًيا/األسئلة الصفية:**

**–1 تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .**

**-2 اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .**

**-3 اكتبي العبارة بخط واضح وجميل .**

**-4برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .**

**-5استخرجي من النص 3أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .**

**متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .**

**ثالثًا/غلق الدرس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **عمر واألسرة الفقيرة** | **قيـمي** | **مكــــارم األخالق** | **لغتــــي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل سجل مالحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكــــتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر | االصطفاف المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني | -1أن تمأل التلميذة الفراغ بكلمة مناسبة. -3أن تلتزم التلميذة باألخالق الحسنة في تعاملها معاآلخرين . | التراكـيب اللـغوية أعـــبر |

**أوال / التمهيد :**

**1ـ المكتسبات :** مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية..)

**-2 التهيئة :** قراءة نص عمرواألسرة الفقيرة وطرح بعض األسئلة عليه

# ثانيًا/األسئلة الصفية:

–1 املئي الفراغات بالكلمات المناسبة .

-2 رتبي الكلمات التالية ثم استخرجي القيمة اإليجابية من النص.

-3 ماذا نستفيد من هذه القصة؟

-4 ما رأيك في موقف عمر رضي الله عنه من األسرة الفقيرة .

-5 اكتبي نهاية مختلفة للقصة باسلوبك

# ثالثًا/غلق الدرس:

تلخيص للقصة +ورقة عمل

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كل درهم بعشرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغـتـــي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل تقويم ذاتي كتاب الطالبةالمناقشة والتحليل | الكتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر | التدريس التبادلي تبادل األدوارالنصف والنصف اآلخر المناقشة النشطة | -1ان تقرا التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من األخطاء2 -ان تجيب التلميذة على األسئلة موظفة جذر السؤال 3 أن تكتشف التلميذة داللة كلمات جديدة من خاللالترادف والتضاد-4أن تستشعر الطالبة فضل الصدقة التي حث عليهااإلسالم. | النص القرائي الثاني مكونأجيب + أنمي لغتي |

**أوال / التمهيد :ـ المكتسبات :** القراءة السليمة / االستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

**-2 التهيئة :** قال صلى الله عليه وسلم (: إنما بعثت ألتمم مكارم األخالق ) من خالل األية الكريمة عدد ي بع ًضا من مكارم األخالق.

# عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور – تسمية الشخصيات.

-2 حللي الكلمات التالية.

1 - اقرئي النص قراءة سليمة.

# ثانيًا/األسئلة الصفية:

-3 رتبي الكلمات التالية الستخراج القيمة اإليجابية من النص.

-4 ماذا يحدث لو أن عثمان بن عفان رضي الله عنه باع بضاعته للتجار.

-5اكتشفي المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف.

-6ناقشي معبرة عن رأيك حول مضامين النص.

**ثالثًا/غلق الدرس:** اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + ورقة عمل.

مهمة بحثية :ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل الصدقة ابحثي بمساعدة أسرتك عن هذه اآلية .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كـل درهــم بعشــرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
|  |  |  | -1ان تقرأ التلميذة الكلمات الملونة |  |
| أوراق عمل | الكتاب | المدرب | 2 –أن تقرأ التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية |  |
| سجل مالحظة | السبورة | طرح األسئلة | (الحرف الممدود.) | األداء القرائي |
| كتاب الطالبة | األقالم الملونة | سلة المصادر | -3 أن تقرأ التلميذة المقطع الثالث قراءة معبرة | مكون |
| تقويم ذاتي | العرض | الطاولة المستديرة | -4أن تلتزم الطالبة بمكارم األخالق التي حث عليها | أقرا وأالحظ |
| المناقشة | البروجكتر |  | اإلسالم. |  |

# أوال / التمهيد :

**1ـ المكتسبات :** القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

**-2 التهيئة :** بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟.

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – اقرئي الكلمات الملونة.

-2 اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

-3 رتبي الكلمات التالية الستخراج القيمة اإليجابية من النص -4 صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية

-5 من خالل استراتيجية سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة أدرك.

**ثالثًا/غلق الدرس:** ورقة عمل + عرض فيديو ثم أطلب من الطالبات التقاط الكلمات التي تحوي حرف مد.

**الواجب :** قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

لخصي ما درست من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفيها لملف إنجازك .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كل درهم بعشرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل كتاب الطالبة األنشطة مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونةالعرض + البروجكتر | تدريس االقران فكر.زاوج. شارك القفل والمفتاح المناقشة | -1أن تستخرج التلميذة من النص ما هو المطلوب -2أن تكمل التلميذة الجمل بما هو مطلوب-3أن تتحلى التلميذة بمكارم اإلسالم التي حث عليها اإلسالم | التراكيب اللغوية مكونأستخرج+ أكمل |

**أوال / التمهيد : 1ـ المكتسبات :**مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية..)

**-2 التهيئة :** قراءة النص للدخول للمكون + فيديو

**ثانيًا/األسئلة الصفية:** 1 – استخرجي من النص ما هو مطلوب.

-2أكملي الجمل التالية بكلمات تحوي ظواهر صوتية . -3 رتبي الكلمات التالية الستخراج القيمة اإليجابية من النص

-4 صنفي الكلمات التالي حسب الظواهر الصوتية.

-6ماذا لو امتنع الناس عن دفع الصدقة ما الذي يحدث؟

5بيني نوع الالم في الكلمات التالية .

ورقة عمل

# ثالثًا/غلق الدرس:

**الواجب : صممي خريطة معرفية ألنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعيها في ملف اإلنجاز.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس:** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة:** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كل درهم بعشرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونةبرنامج الروليت جهاز العرض | التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة | -1أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر.-2أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. -3 أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية مناألخطاء. | التراكيب اللغوية مكونأكتب (اإلمالء) |

**أوال / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية – أو حديث – أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .**

**–1 بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.**

**-2 اشرحي معنى العبارة .**

**-3اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .**

**-4اكتبي ما يملى عليك كتابة صحيحة خالية من األخطاء.**

**ثانيًا/األسئلة الصفية:**

**تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .**

**ثالثًا/غلق الدرس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كـل درهـم بعشـرة** | **قيــــمي** | **مكــــارم األخالق** | **لغتــــي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل سجل مالحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكــــتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر | خذ واحدة وأعطي واحدة تدريس األقران المناقشة النشطة | -1أن تستخدم التلميذة القسم في تأكيد الجمل-2أن تحاكي التلميذة القسم في تأكيد الجمل. -3أن تحول التلميذة الفعل إلى اسم يدل على الزمان أومكان -4أن تتحلى التلميذة بمكارم اإلسالم التي حث عليها اإلسالم | التراكـيب اللـغوية أستخدم + أحـــول |

**أوال / التمهيد : 1ـ المكتسبات :** مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية..)

**-2 التهيئة :** عرض فيديو مرئي ومن خالل العرض تلتقط الطالبة األسماء التي تدل على الزمان والمكان.

–1حولي األفعال التالية إلى أسماء تدل على الزمان والمكان.

-2قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان.

-3 رتبي الكلمات التالية ثم استخرجي القيمة اإليجابية من النص.

-4 ما فضل الصدقة في اإلسالم؟

-5 صنفي الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أسماء مكان – أسماء زمان ) .

-6 اكتبي عن كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه.

# ثانيًا/األسئلة الصفية

**ثالثًا/غلق الدرس:** ورقة عمل

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس:** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كل درهم بعشرة** | **قيمي** | **مكارم األخالق** | **لغتي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
|  |  |  | -1أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط |  |
| كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكتاب السبورة األقالم الملونةجهاز العرض | العين الفصيحةالبطاقات المروحية | وانسجام الحروف وتناسق الكلمات.-2أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب. -3 أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كلحرف حقه. | **الخـــــط** |
|  |  |  | -4أن تعتز التلميذة بحروف لغتها . |  |

# أوال / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

**ثان ًيا/األسئلة الصفية:**

**–1 تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .**

**-2 اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .**

**-3 اكتبي العبارة بخط واضح وجميل .**

**-4برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .**

**-5استخرجي من النص 3أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .**

**متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .**

**ثالثًا/غلق الدرس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التــــــاريخ :** | **اليـــــــوم :** | **األسبــــوع:** | **الـــــدرس :** | **المجـــــــال :** | **الوحــــــــدة :** | **المــــــادة:** |
|  |  |  | **كل درهم بعشرة** | **قيـمي** | **مكــــارم األخالق** | **لغتــــي 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **الوسائل واألنشطة** | **استراتيجية التدريس** | **األهــــــــــــــــــــــداف** | **المــكــون** |
| أوراق عمل سجل مالحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات | الكــــتاب السبورة األقالم الملونة العرض البروجكتر | االصطفاف المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني | -1أن تكتب التلميذة عن كرم عثمان بن عفان. -2أن تلتزم التلميذة باألخالق الحسنة التي حث عليهااإلسالم. | التراكـيب اللـغوية أعـــبر |

**أوال / التمهيد :**

**1ـ المكتسبات :** مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية..)

**-2 التهيئة :** قراءة نص كل درهم بعشرة وطرح بعض األسئلة عليه .

# ثانيًا/األسئلة الصفية :

-1ما فضل الصدقة في اإلسالم.

-2اكتبي عن كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه.

-3 ما رأيك في موقف عثمان مع مساكين المسلمين وفقرائهم .

-4 أصاب الناس جوع وجفاف واألموال متوفرة لديك ما الواجب عمله تجاههم .

**ثالثًا/غلق الدرس:** فيديو عن فضل الصدقة.