

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصّة					
الفصل					

عنوان الدرس :

1-الطقس من حولنا

2- الفصول الأربعة

الاهداف:

- تعرف احوالاً مختلفة للطقس
- تستقصي طرائق لقياس احوال الطقس المختلفة .
- تصف كيف يتغير الطقس مع تغير الفصول .
- تتعرف على خصائص كل فصل .

الفكرة الرئيسية

يمكن ملاحظة الطقس ووصفه
على مدار السنة.

الفكرة العامة :

ماذا اعرف عن الطقس ؟

مهارات ومعارف الدرس :

المفردات : .الطقس-درجة
الحرارة-دوارة الرياح-مقياس
الحرارة -مقياس المطر -الفصل-
الربيع-الصيف-الخريف-الشتاء.

سير الدرس

المصادر المستخدمة	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	بعد التامل في الصورة ص10-ص16 أنظر وأتساءل ؟ مالوصف المميز لحالة الطقس في الصورة ؟ -في أي فصول السنة تفتتح الازهار ؟	تقديم الدرس (التهيئة)
<ul style="list-style-type: none"> صور قصص عروض تقديمية فلاشات أفلام تعليمية كتاب الطالبة كتاب النشاط دليل المعلم كراس النشاط شفاقيات مواقع إلكترونية أجهزة العرض مراجع مجسمات جهاز تسجيل عينات مجهر رقمي أخرى..... 	<p>نشاط</p> <p>ص11مالذي لاحظته على الهواء ؟ ص17 كيف تدفنا الملابس؟ (25) دقيقة</p> <p>الموادالادوات الازمة:عصا خشبية شريط ورقي شريط لاصق وعاءين زجاجيين-ماء-قطعةقماش سميكة-مقياسي حرارة(ثرمومترين) ارشادات: اعمل اداة لمعرفة حالة الطقس باستخدام العصا الخشبيةوالشريط الورقي. املاء الوعاءين بماءدافئ،الف ادهمابقطعةقماش سميكة. النواتج المتوقعة:تحسين مهارات الملاحظة لدى الطالبة وعمل ادوات طقس بسيطةواستخدامها.</p> <p>تدرك الطالبة ان المعطف يدفئ الناس -تعرف كيف تحفظ الحرارة او تفقد في بينتين.</p>	الاستكشاف
	مالطقس-درجة الحرارة-كيف اقيس الطقس؟ماذا يحدث في الربيع؟-الفصل-الربيع-ماذا يحدث في الصيف-الصيف-ماذا يحدث في الخريف؟-الخريف- ماذا يحدث في الشتاء؟-الشتاء	(الشرح والتفسير)
الكتب - الانترنت	ورقة عمل توضح انواع الطقس او رسم احد انواعه ...	الإثراء والتوسع
	(تقويم قبلي - تشخيصي) مالطقس -مانواع الطقس (تقويم تكويني) مالفصل -ماذا يحدث في الربيع؟ (تقويم ختامي) عددي فصول السنة بالترتيب؟ في أي فصل تتساقط اوراق الشجر ؟	خاتمة الدرس (التقويم)

عدد الحصص: 6

الفصل: 7

الوحدة "5":
المادة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصّة					
الفصل					



عنوان الدرس :

1- خصائص المادة

2- المواد الصلبة . 3- السوائل والغازات

الاهداف: تعرف ان جميع الاشياء تتكون من مادة

-تحدد بعض خصائص المادة- تحدد خصائص المادة الصلبة-

تقارن بين خصائص انواع مختلفة من المواد الصلبة

-تحدد خصائص السوائل والغازات

-تقارن بين خصائص انواع السوائل

الفكرة الرئيسية :

للمادة خصائص يمكن ملاحظتها

الفكرة العامة :

مم تتكون الأشياء؟

سير الدرس

مهارات ومعارف الدرس :

المفردات : المادة - الكتلة - الميزان -
المادة الصلبة

-المادة السائلة

-المادة الغازية



المصادر المستخدمة

الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة

دورة التعليم

بعد التأمل في الصورة ص 30- ص 36- ص 42 أنظر وأتساءل ؟
ما الاشياء التي اراها في الصورة ؟- لكل نوع من المواد الصلبة خصائص تميزه .كيف اصف خصائص هذه المادة ؟-تقديم الدرس
(التهيئة)نشاط ص 33؟ (20) دقيقة ص 41 (30) دقيقة ص 47 (30) دقيقة ؟
المواد الادوات اللازمة: بالونات ,اكواب ,ماء ,مكعبات- اجسام صلبة من غرفة الصف ,ميزان ذو كفتين ,قطاره ,اكواب ,ماء ,ورق ,عيدان ,اقلام رصاص
ارشادات: احضر عدداً كافياً من المواد المملوءة بالماء ,اقسم الطالبات بحسب اعداد الموازين واحضر اجسام صلبة لكي تقيسها الطالبات .ضعي الصحائف على المناضد للحفاظ على نظافتها .
النواتج المتوقعة: تحسین يلاحظ خصائص اشياء مختلفة ويقارن بينها- يقارن بين الاجسام الصلبة- يلاحظ خصائص السائل .

الاستكشاف

- صور ○ قصص ○ عروض تقديمية
- فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب
- الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم
- كراس النشاط ○ شفافيات
- مواقع إلكترونية ○ أجهزة
- العرض ○ مراجع ○ مجسمات
- جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر
- رقمي ○
- أخرى

ما المادة؟ ما الكتلة؟ ما المادة الصلبة؟ ما خصائص المواد الصلبة ؟ ما خصائص المواد السائلة؟ ما خصائص الغازات ؟

(الشرح والتفسير)

الكتب - الانترنت

اعطاء الطالبات عينات مواد وطلب تسمية المواد المصنوع منها ؟

الإثراء والتوسع

(تقويم قبلي - تشخيصي) ما المادة ؟
(تقويم تكويني) اذكر بعض خصائص المادة ؟ ما المواد الصلبة؟ سمي السوائل التي تناسب بيضاء؟خاتمة الدرس
(التقويم)

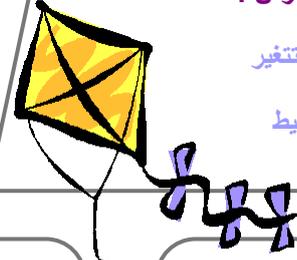
(تقويم ختامي) حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال - مهارات القراءة
والكتابة ص23ص24ص33ص105ص101

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان الدرس :

1-المادة تتغير

2- المخاليط



الفكرة العامة :

كيف تتغير المادة

الفكرة الرئيسية

يمكن تغيير شكل المادة الصلبة وصفاتها . يمكن فصل بعض مخاليط المواد الصلبة-الصلبة والسائلة .

الاهداف: تصنف كيف تتغير المواد الصلبة

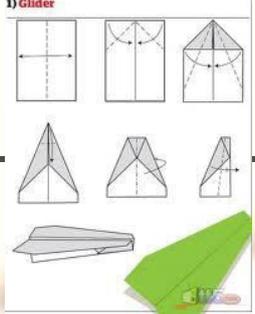
-تحضر مخاليط من مواد صلبة واخرى سائلة مختلفة
-توضح لماذا يمكن فصل بعض المخاليط ولا يمكن فصل مخاليط اخرى .

المفردات :

المخلوط الذوبان- الاحتراق

مهارات ومعارف الدرس :

سير الدرس

المصادر المستخدمة	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	تقويم المعرفة السابقة ص54 أنظر واتسأل :كيف تغيرت الورقة وتحولت الى الاشكال التي اراها ؟ ص58 بعض المخاليط تتكون من مواد صلبة .ماذا ارى في هذا المخلوط؟	تقديم الدرس (التهيئة)
	نشاط: ص55 كيف يمكنني ان اغير بعض المواد الصلبة؟ (30) دقيقة ص59 هل يمكنني فصل مكونات المخلوط؟ (20) دقيقة المواد الادوات الازمة: اوراق- رقائق الومنيوم-مناديل ورقية-مقصات-اقلام رصاص-اكواب - رمل -مصاف- اوعية شفافة-ماء ارشادات: اصف الاوراق-والالومنيوم واقلام الرصاص-اخلط الرمل بالبذور النواتج المتوقعة: تكتشف كيف تتغير صفات بعض المواد-تعرف كيف تتكون المخاليط وكيف يتم فصلها .	الاستكشاف
	كيف تتغير المادة؟- ماالمخلوط؟- ماالمخاليط الاخرى ؟	(الشرح والتفسير)
	اطلب الى الطالبات ثني ورقة الى نصفين ورسم شي يمكن ان يتغير ثم رسم الشئ بعد التغير ؟ كيف يمكنني استعادة الملح الذائب في الماء ؟ لماذا يطفو الزيت على سطح الماء بينما ينعمر الرمل فيه ؟	الإثراء والتوسع
	(تقويم قبلي - تشخيصي) اذكر طرائق تتغير بها المادة ؟ ماالمخلوط ؟ (تقويم تكويني) اذكر امثلة على المخاليط؟ هل يمكن فصل جميع المخاليط ؟ كيف تعرفي ذلك ؟ (تقويم ختامي) ص63 ص57	خاتمة الدرس (التقويم)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

عنوان الدرس :

1-خصائص المادة

2-المواد الصلبة . 3- السوائل والغازات

الفكرة العامة :

مم تتكون الأشياء؟

الفكرة الرئيسية :

لمادة خصائص يمكن ملاحظتها

مهارات ومعارف الدرس :

المفردات :المادة -الكتلة-الميزان-المادة الصلبة-المادة السائلة-المادة الغازية

الاهداف:تعرف ان جميع الاشياء تتكون من مادة

-تحدد بعض خصائص المادة

- تحدد خصائص المادة الصلبة

-تقارن بين خصائص انواع مختلفة من المواد الصلبة

-تحدد خصائص السوائل والغازات

-تقارن بين خصائص انواع السوائل

سير الدرس

المصادر المستخدمة	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	بعد التأمل في الصورة ص30- ص36-42 أنظر وأتساءل ؟ ماالاشياء التي اراها في الصورة ؟- لكل نوع من المواد الصلبة خصائص تميزه .كيف اصف خصائص هذه المادة ؟	تقديم الدرس (التهيئة)
	نشاط:ص33؟ (20) دقيقة ص41 (30) دقيقة ص47 (30) دقيقة ؟ المواد الادوات اللازمة:بالونات ,اكواب ,ماء ,مكعبات-اجسام صلبة من غرفة الصف ,ميزان ذو كفتين .قطاره ,اكواب ,ماء ,ورق ,عيدان ,اقلام رصاص ارشادات: احضر عدداًكافياًمن الموادمملوءةبالماء ,اقسم الطالبات بحسب اعدادالموازين واحضر اجسام صلبة لكي تقيسها الطالبات .ضعي الصحائف على المناضد للحفاظ على نظافتها . النواتج المتوقعة:تحسين يلاحظ خصائص اشياء مختلفة ويقارن بينها-يقارن بين الاجسام الصلبة-يلتفت لخصائص السائل .	الاستكشاف
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم كراس النشاط ○ شفافيات مواقع إلكترونية ○ أجهزة العروض ○ مراجع ○ مجسمات جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى	ماالمادة؟ مالكتلة؟ مالمادة الصلبة؟ ماخصائص المواد الصلبة ؟ ماخصائص المواد السائلة؟ ماخصائص الغازات ؟	(الشرح والتفسير)
الكتب – الانترنت	اعطاء الطالبات عينات مواد وطلب تسمية المواد المصنوع منها ؟	الإثراء والتوسع
	(تقويم قبلي - تشخيصي) ماللمادة ؟ (تقويم تكويني) اذكر بعض خصائص المادة ؟مالمواد الصلبة؟سمي السوائل التي تنساب ببطء؟ (تقويم ختامي) حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال – مهارات القراءة	خاتمة الدرس (التقويم)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					



عنوان الدرس :

1-الموقع والحركة

2-الدفع والسحب

الفكرة العامة :

كيف نحرك الأشياء ؟



الفكرة الرئيسية :

يمكن تغيير حركة الأشياء

مهارات ومعارف الدرس :

المفردات :

الموقع-الحركة-القوة-السحب-الدفع-
الجاذبية-الاحتكاكالاهداف:تصف موقع الشئبالنسبة الى اشياء
اخرى.

تلاحظ حركة الشئ بتسجيل تغير موقعة .

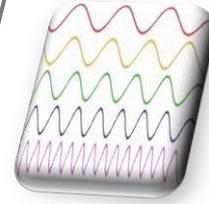
تحددقوى الدفع والسحب والجاذبية والاحتكاك

- وتوضح كيف تغير القوى حركة الاشياء .

سير الدرس

المصادر المستخدمة	الإجراءات والاستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
	بعد التأمل في الصورة ص70 ص76 أنظر وأسأل ؟ من الفائز في السباق ؟ كيف اعرف ذلك ؟ كيف يتحرك الولد الى اعلى ؟	تقديم الدرس (التهيئة)
	نشاطص71؟ (30) دقيقة ص77 (20) دقيقة ؟ الموادوالادوات اللازمة:اشياء من الصنف مثل المكعبات الخشبية-بطاقات -مناديل ورقية. ارشادات: حضري مجموعة من ثلاثة اشياء لكل مجموعة -جهزي البطاقات والمناديل ووفري المكان المناسب . النواتج المتوقعة:-تحديدالتغيرفي موقع الشئ وتصفه- تحدد القوة التي يحتاج اليها لتحريك شئ .	الاستكشاف
صور○ قصص○ عروض تقديمية○ فلاشات○ أفلام تعليمية○ كتاب الطالبة○ كتاب النشاط○ دليل المعلم كراس النشاط○ شفافيات مواقع إلكترونية○ أجهزة العرض○ مراجع○ مجسمات جهاز تسجيل○ عينات○ مجهر رقمي○ أخرى.....	كيف احدد موقع الشئ ؟ مالموقع ؟ كيف تتحرك الأشياء ؟ مالحركة ؟	(الشرح والتفسير)
الكتب - الإنترنت	مناقشة الطالبات في كيفية مساعدة الأشياء الأخرى على تحديد موقع شئ ما . تشجيعهن على اختيار شئ وتحريكه ، ثم اختيار شئ ثابت لمساعدتهن على وصف مكان الشئ الذي حركوه ز وأسأل "ما أهمية استخدام شئ ثابت عندوصف موقع شئ آخر؟مالقوة التي تستخدمها عندما ترمي الكرة؟مالقوة التي تستخدمها عندما تفتح درج الطاولة ؟	الإثراء والتوسع
	(تقويم قبلي - تشخيصي) كيف احدد موقع شئ ؟ (تقويم تكويني) مالحركة؟مالذي يحرك الأشياء؟عرفي القوة -قوة الدفع - قوة السحب - الجاذبية؟ مالقوة التي نستخدمها عند فتح الباب ؟ (تقويم ختامي) حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال - مهارات القراءة والكتابة .	خاتمة الدرس (التقويم)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					



عنوان الدرس :
1- الطاقة والحرارة
2- الضوء والصوت .

الفكرة العامة :

ما الطاقة ؟

الفكرة الرئيسية :

الطاقة والحرارة والضوء تجعل
الاشياء تعمل وتتغير.

المفردات :

الموقع- الحركة- القوة- السحب- الدفع-
الجاذبية- الاحتكاك

مهارات ومعارف الدرس :

الاهداف: تصف مصادر مختلفة للطاقة والحرارة .

توضح ان الضوء يمر من خلال بعض الاشياء دون غيرها .
تصف كيف يستعمل الناس مصادر الضوء .
تتوصل الى ان الصوت ينشأ عن اهتزاز الاشياء.

سير الدرس

المصادر المستخدمة	الإجراءات والاستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
<p>صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالبة ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى..... الكتب - الإنترنت</p>	<p>بعد التأمل في الصورة ص 70 -ص 76 أنظر وأتساءل ؟ من الفائز في السباق ؟ كيف اعرف ذلك ؟ كيف يتحرك الولد الى اعلى ؟</p>	<p>تقديم الدرس (التهيئة)</p>
	<p>نشاط ص 89 (3020) دقيقة ص 77 (30) دقيقة ؟ المواد والادوات اللازمة: اطباق بلاستيكية-مكعبات-جليد-اقلام شمعية-انبوب كرتوني-ورق مشمع -ورق- تغليف-اوراق الومنيوم-اقلام رصاص. ارشادات: يمكنك استبدال ضوء الشمس بمصباح اذا لزم الامر- . النواتج المتوقعة:تقارن تأثير الطاقة الحرارية في مواد صلبة مختلفة تحدد المواد التي يمر من خلالها الضوء .</p>	<p>الاستكشاف</p>
	<p>ما الطاقة ؟ ما الحرارة ؟ ما الضوء ؟ ما مصادر الضوء ؟ ما الصوت ؟ الاهتزاز ؟</p>	<p>(الشرح والتفسير)</p>
	<p>اوزع قطع من الشكولاتة على الطالبات واطلب اليهم توليد حرارة كافية لصبها ؟ اطلب الى الطالبات احضار مواد شفافة ومواد غير شفافة وخصيا صغيرة لصنع دمي متحركة بسيطة .ثم اطلب اليهم تحريك الدمى لتوضيح كمية الضوء النافذ عبر المواد المختلفة واسأل : أي جزء من دميتك سمحت للضوء بالمرور عبره ؟ أي جزء من دميتك لم يسمح للضوء بالمرور عبره ؟</p>	<p>الإثراء والتوسع</p>
	<p>(تقويم قبلي - تشخيصي) ما الطاقة؟ ما أشكال الطاقة؟ ما بعض مصادر الضوء؟ كيف ينشأ الصوت ؟ (تقويم تكويني) من اين حصل على الطاقة؟ ما الحرارة ؟ أنكري اشياء لاتسمح للضوء بالمرور عبرها ؟ مالقوة التي نستخدمها عند فتح الباب ؟ (تقويم ختامي) حل اوراق عمل من حقيبة المعلم قراءة الصور والاشكال - مهارات القراءة والكتابة .</p>	<p>خاتمة الدرس (التقويم)</p>

