

**عرض درس مصايفنا**  
**المكون : أقرأ وألاحظ**  
**الصف الثالث الابتدائي**  
**إعداد المعلمة: شريفة الشمراني**  
**المدرسة الابتدائية الثانية والثمانون**  
**المشرفة التربوية: نوال آل قاسم**



بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَى قُلُوبِنَا اللَّهُمَّ يَا مُعَلِّمَ إِبْرَاهِيمَ عَلَّمَنَا  
وَيَا مُفَهِّمَ سُلَيْمَانَ فَهَّمَنَا وَعَلَّمَنَا مَا جَهِلْنَا  
وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَزِدْنَا عِلْمًا  
اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا فَتْحًا مُبِينًا



رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

من أهداف الرؤية بناء بيئة مدرسية  
محفزة، وجاذبة ومرغبة للتعلم مرتبطة  
بمنظومة خدمات مساندة ومتكاملة.  
واطلاق خدمات مساعدة للطالب  
مثل منصة عين التعليمية  
والباركود في الكتاب المدرسي



# بالتعاون نحقق الهدف



# قوانين الفصل

أستأذن  
قبل الخروج  
من الفصل



أحافظ على  
أدواتي  
المدرسية



أرفع يدي  
قبل الاجابة



أحترم  
زملائي



أنتبه  
لشرح  
المعلم



ألتزم  
الهدوء



Windows  
انتقاري الى الحاديات لتشغيل Windows

# معلمتكن تحتاج إلى:



1 عینان مرکزتان

2 أذنان مفتوحتان

3 عقل يفكر

4 جسد مستعد

# توزيع الأدوار







**فتاتي الذكية قفي معي قليلاً لنسترجع  
الوحدة التي سبق لنا دراستها ؟  
ماذا استفدت من دروس الوحدة الأولى؟**

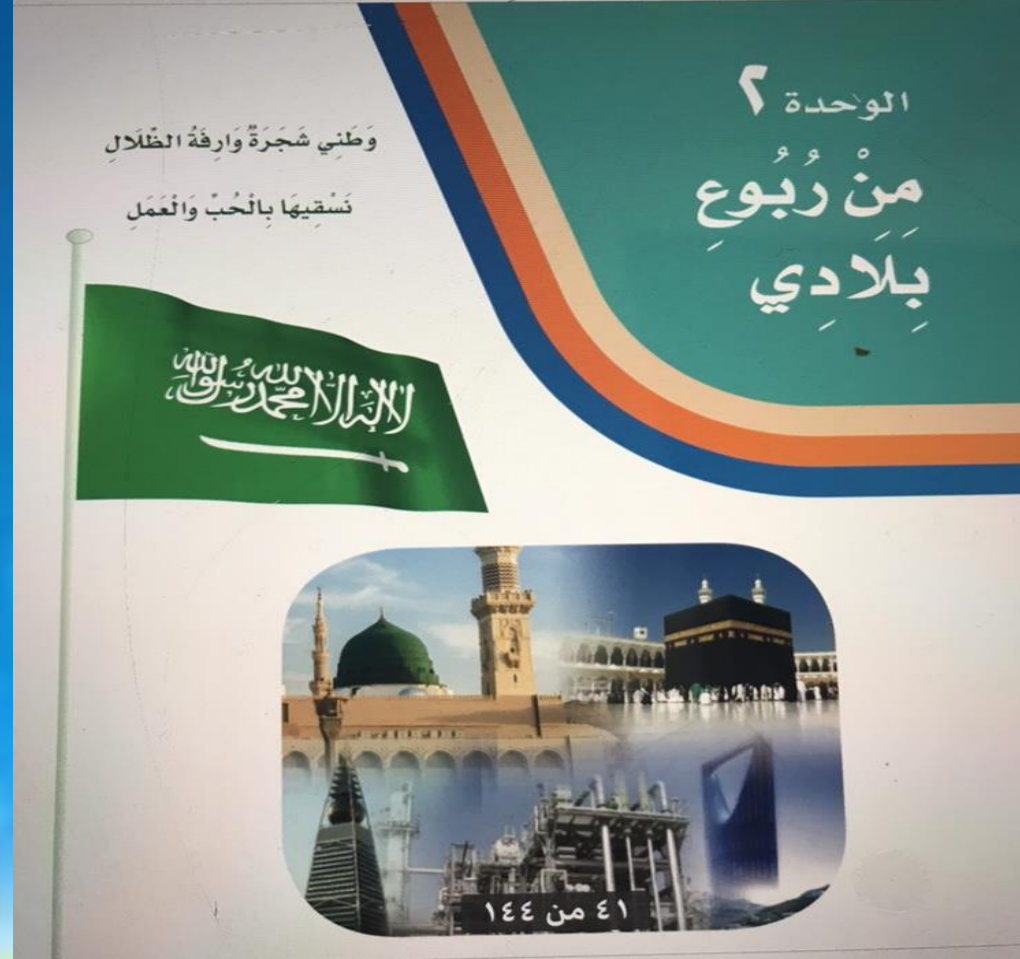




لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ



”رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا“



**استفهمي بأسئلة حول صور الغلاف  
مستخدمة مفاتيح المعرفة ؟**

**اسمي الوحدة التي ندرسها الآن  
وما مجالها وكم رقمها وما لونها؟**

قال تعالى ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ  
وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ  
رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾ الإنسان

تدل هذه الآية على النعيم الذي يعيشه أهل الجنة  
،والجو الهادئ والراحة النفسية والتي أضفاها  
اللون الأخضر عليهم، يقول الله عز وجل  
﴿مُتَّكِنِينَ عَلَى رَفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾ الرحمن







مراجعة الدرس  
السابق هيا نقرأ

## المكون : أقرأ وألاحظ

أقرأ وألاحظ كلماتٍ  
قد كتبت باللون الأحمر  
بوضوح الصوت مع النطق  
أقروها وبلغتي أفر





من خلال مصادر المعرفة

حددي

أهداف الدرس





# الأهداف



١- أن تقرأ الطالبة  
كلمات تحوي  
ظواهر صوتية  
ولغوية درستها.

٢- أن تحلل  
الطالبة الكلمات  
تحليلاً صوتياً.

٣- أن تعتر  
الطالبة بوطنها  
وتدافع عنه.

# مسرحية التتويين



أقرأ وألاحظ

أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

■ بدأ مهند الحديث قائلًا: من المدين التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف، إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف)، وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المتنزهات والحدائق والمعالم الأثرية.

من أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا اللذان يقصدهما السائح لجمالهما وخصوصية أرضهما ومياههما العذبة.

■ ساعدت طبيعة عسير ذات الجو المعتدل والمياه الوفيرة والمعالم الأثرية المتنوعة في أن تصبح أبها مصيفًا جميلًا ينعم السائحون فيها بالنسيم العليل.

ختم الاسم بـاءٍ مربوطةٍ يمنعُه من زيادة ألفٍ تنوينٍ الفتح  
جميلًا.. جميلةً

افتح كتاب الطالبة  
صفحة ٧٢





جبلي

قائلاً

عسير

مصيفاً

جميلة

**التنوين هو:** نون ساكنة زائدة تنطق ولا تكتب ويعبر  
عنها بتكرار رسم الحركة في آخر الكلمة .  
عند تنوين الفتح يزداد ألف التنوين إلا إذا ختم الاسم  
بتاء مربوطة مثل:  
**جميلاً - جميلة**

# استراتيجية المصابيح





# حللي الكلمات التالية تحليلًا صوتيًا ؟



جِبِلِّيَّ

قَائِلًا

عَسِيرٍ

مَصِيفًا

جَمِيلَةً

فَاللَّهُ



ما

فأ



مصطفى

ف

ط

م

عَسَى





سایه

۶

حی

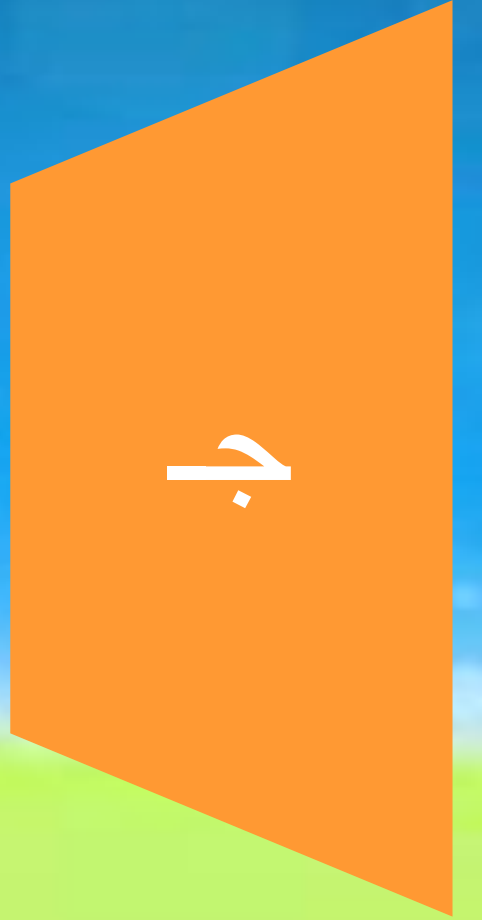
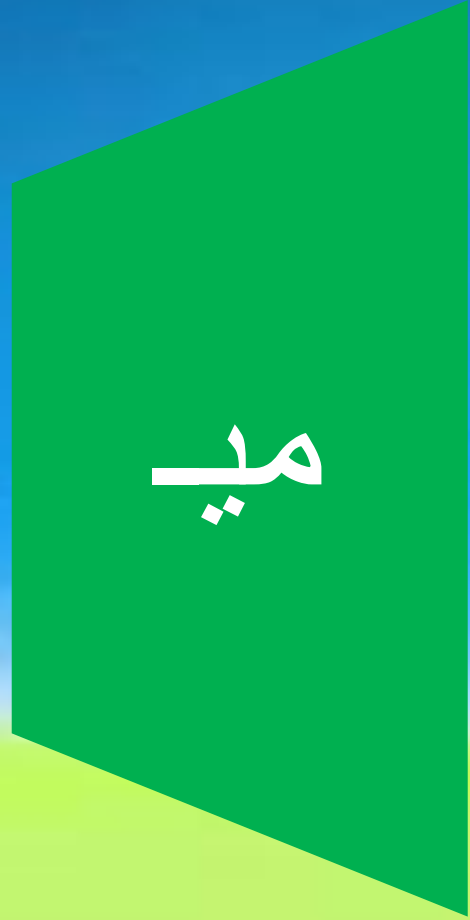
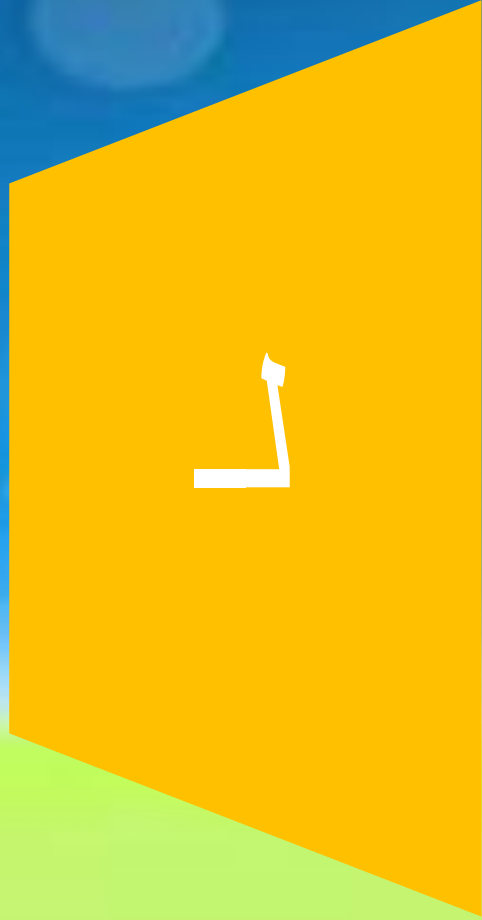
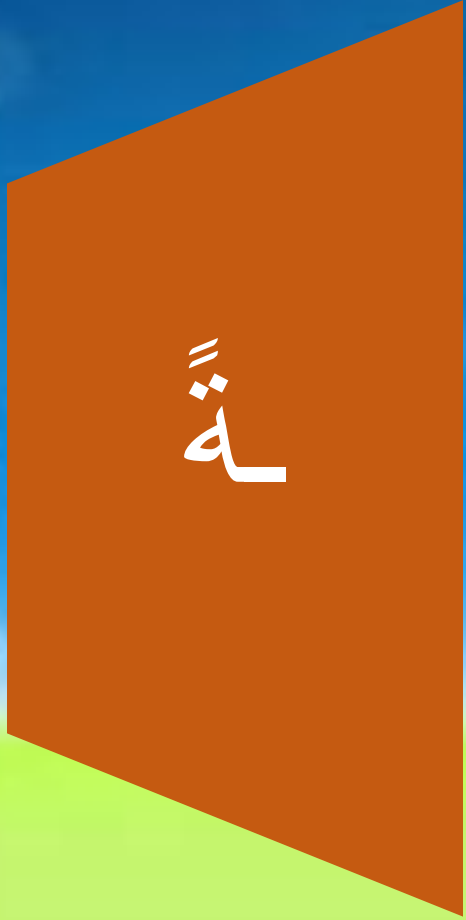
آی

ا

ا



حفظ الله

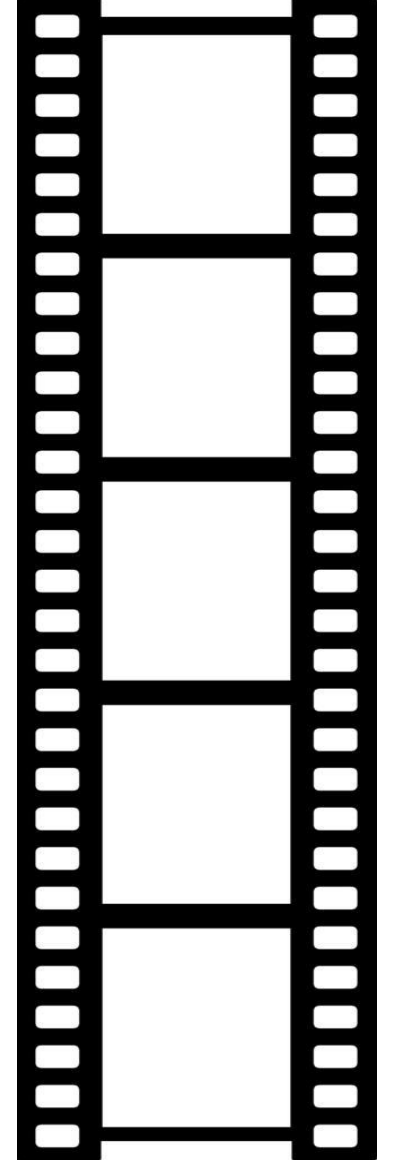
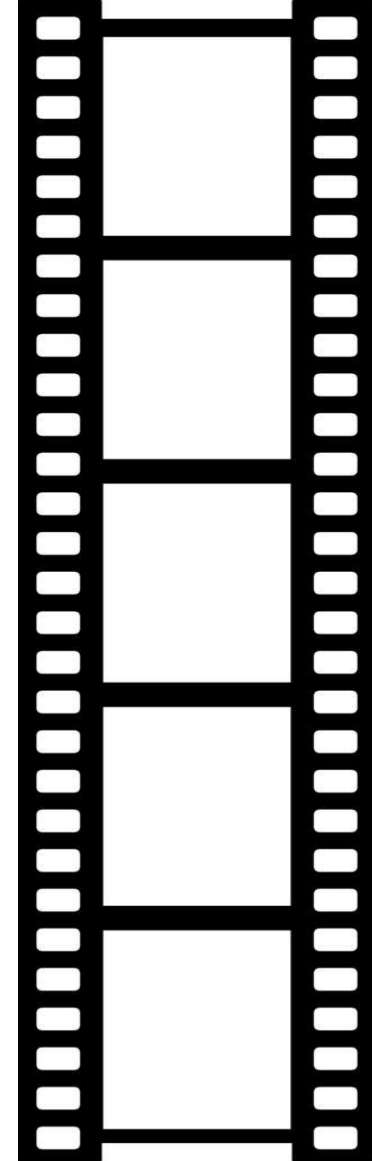
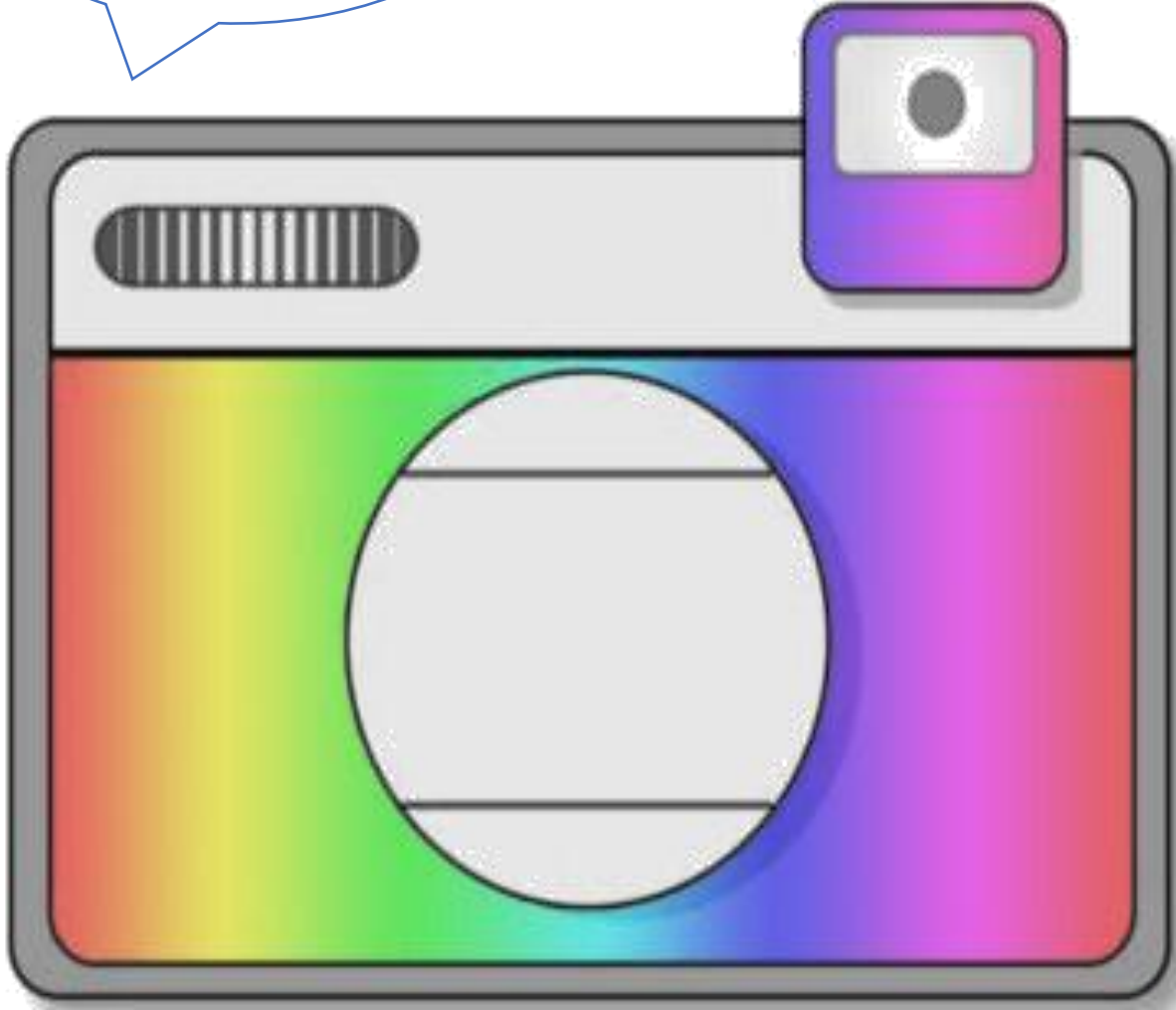


# عربات التتوين



اقرنى الكلمات التالية ثم استخرجى الظواهر الصوتية الموجودة فيها؟

لقطة الكاميرا





## بانحة الكلمات

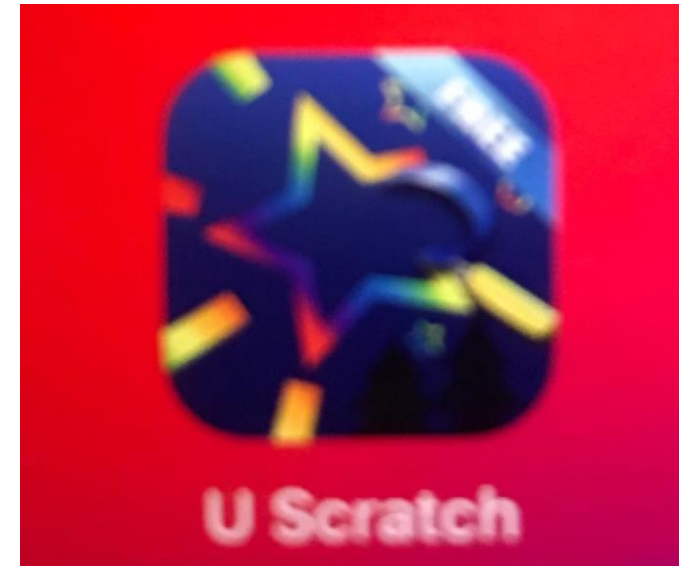


أميرتي اقرئي الكلمة  
التي اشتريتها من  
بانح الكلمات واذكري  
معناها والظاهرة  
القرائية الموجودة فيها



# تطبيق

# التعليم المتمايز ( التعلم باللعب )



## الواجب المنزلي

ابحثي في سورة النبأ عن كلمات تحوي تنوين  
اقرئيها ثم اكتبها وضعيها في ملف إنجازك.

