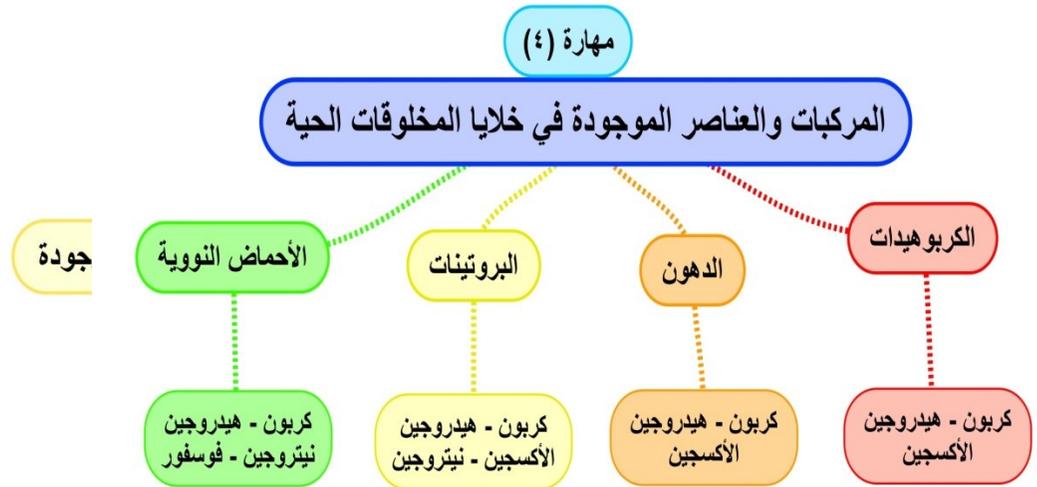
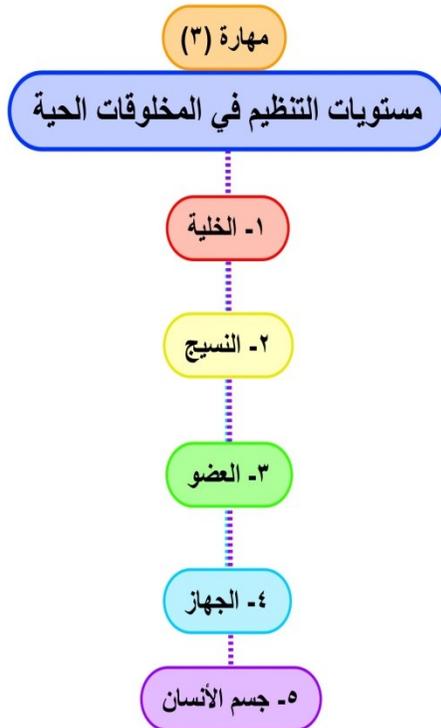


ملخصات مهارات الصف

السادس

العلم



مهارة (٦)*

الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط

النقل النشط

التعريف :
حركة المواد عبر الأغشية
من تركيز منخفض
إلى تركيز مرتفع

النقل السلبي

التعريف :
حركة المواد عبر الأغشية
من تركيز مرتفع
إلى تركيز منخفض

مهارة (٥)*

المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

الخلية الحيوانية

- ١- لها غشاء بلازمي يحيط بها
- ٢- لها نواة
- ٣- لها سيتوبلازم وميتوكوندريا وفجوات
- ٤- ليس لها جدار خلوي

الخلية النباتية

- ١- لها غشاء بلازمي يحيط بها
- ٢- لها نواة
- ٣- لها سيتوبلازم وميتوكوندريا وفجوات
- ٤- يوجد جدار خلوي

خلية
البروتين
اء

مهارة (٨)

دورة الخلية

العملية المستمرة من النمو
والانقسام والتعويض

مهارة (7)

البناء الضوئي

ثاني أكسيد الكربون + ماء $\xrightarrow{\text{ضوء}}$ سكر الجلوكوز + الأكسجين

التنفس الخلوي

جلوكوز + أكسجين $\xrightarrow{\text{ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة}}$

مهارة (١٠)

المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف



مهارة (٩)*

أنواع الانقسام في الخلية

مهارة (١١) (١٢)*

مفهوم الوراثة والتمثيل الصفة الموروثة والصفة المكتسبة

الوراثة

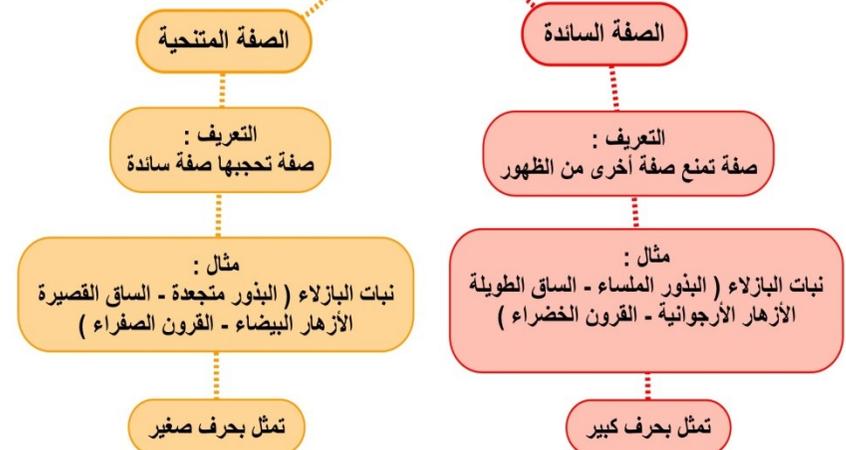
التعريف: انتقال الصفات من الأباء إلى الأبناء

الصفة المكتسبة:
لعب كرة القدم - الدلفين تلعب الكرة
بناء الطائر لعشة

الصفة الموروثة:
لون الشعر - العيون - ملامح الوجه
الضحك

مهارة (١٣)

المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية



مهارة (١٤)*

كيف تنتقل المواد خلال النبات ؟

١- يدخل الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية ثم يمران خلال القشرة إلى الخشب

٢- يسحب النتح سحب الماء والأملاح إلى أعلى عبر الساق ثم إلى الأوراق

٣- تدخل الأملاح الأوراق وتنقل إلى كل خلية فيها

٤- تستخدم خلايا الأوراق الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء لصنع السكر

البروكلي الازهار

البطاطس الساق

الخس الأوراق

العدس البذور

مهارة (١٥)

التكاثر في النباتات

النباتات اللابذرية

اللاجنسي بالأبواغ

النباتات البذرية

الجنسي

نوع التكاثر

مهارة (١٧)*

المخلوقات الحية الدقيقة

مخلوق حي مجهرى لا يرى بالعين المجردة

مثال : الفطريات
الجراثيم
الطلائعيات
البكتيريا

مهارة (١٩)*

تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة

البلازموديوم
الأبواغ

مهارة (١٨)

تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز

يتم تنفيذ هذه تجربة عملياً من قبل الطالبات في منازلهن وإحضار عينه التجربة ومشاهدة النتيجة بعد تكوين العفن على الخبز

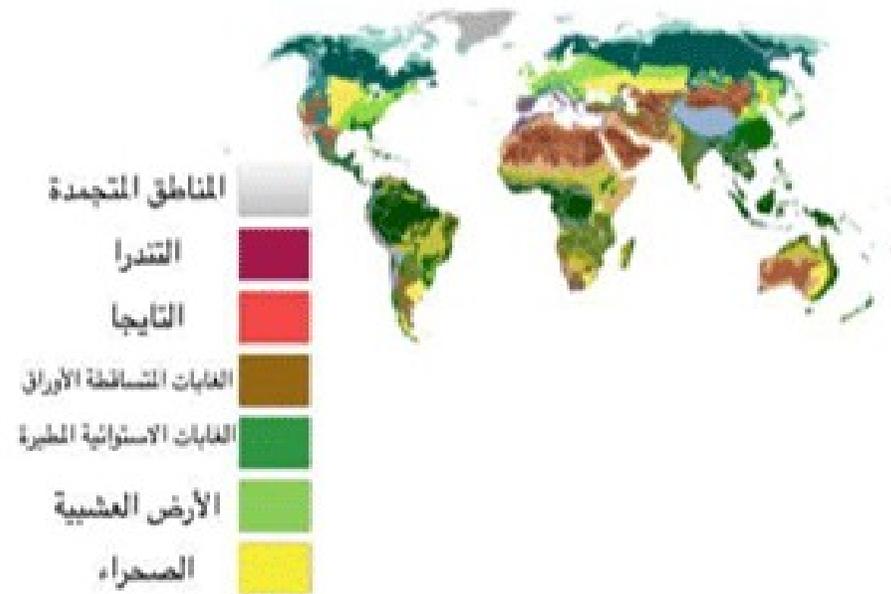
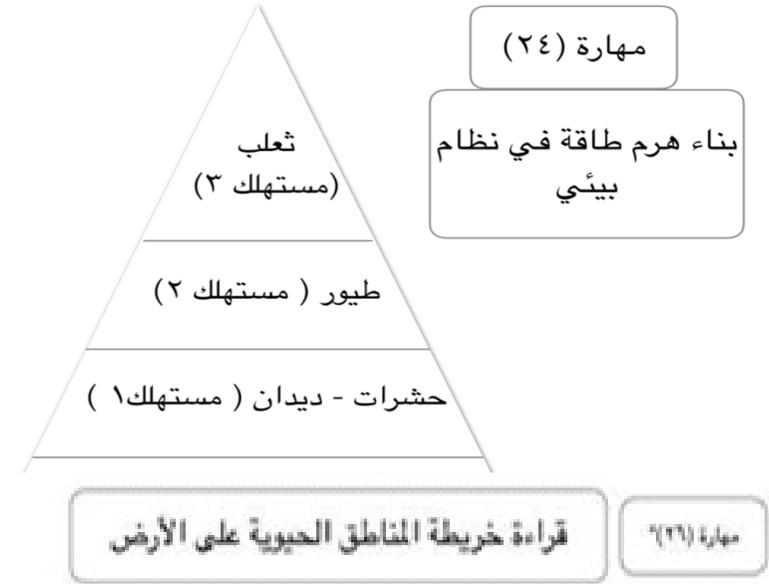
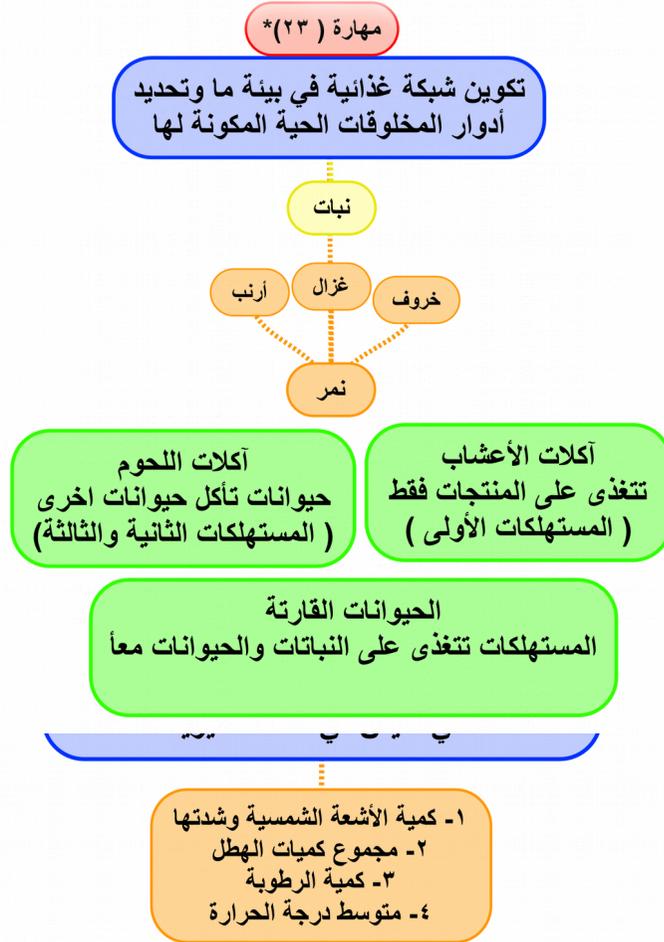
مهارة (٢٢)

السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وأثرها الصحية

السلوكيات السليمة
١- ممارسة التمارين الرياضية
٢- نظافة الجسم
٣- النوم

السلوكيات الخاطئة
١- ممارسة التمارين الرياضية العنيفة
٢- عدم الاهتمام بنظافة الجسم
٣- قلة النوم

ما الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي؟	سمي الأجهزة المسؤولة عن ذلك؟	صفي العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة؟
الهضم	الجهاز الهضمي	هضم الطعام وأمتصاصه
الإخراج	الجهاز الإخراجي	التخلص من الفضلات
التنفس	الجهاز التنفسي	أخذ الأكسجين من عملية الشهيق وإخراج ثاني أكسيد الكربون من عملية الزفير
الدوران	جهاز الدوران	نقل المواد الغذائية والأكسجين عن طريق الدم إلى جميع خلايا الجسم والتخلص من الفضلات
الحركة 6	الجهاز الهيكلية الجهاز العضلي	1- يعطي شكلاً خاصاً به 2- يحمي الأعضاء الداخلية ومنها (القلب - الرنتان - الدماغ) حركة الجسم عن طريق انقباض العضلات وانبساطها
الإحساس	الجهاز العصبي	تنظيم جميع أنشطة الجسم



مهارة (٢٧)*

صنع نموذج لنطاق التربة

يتم تنفيذ هذه المهارة عملياً من قبل الطالبات في

مهارة (٢٩)*

ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة

- ١- الطاقة الحرارية الجوفية
- ٢- الكتلة الحيوية
- ٣- الطاقة الكهربائية
- ٤- الخلايا الشمسية

مهارة (٢٨)

تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة

- ١- التسميد
- ٢- الدورة الزراعية
- ٣- الأشرطة المتبادلة
- ٤- الحراثة الكنتورية
- ٥- المصاطب
- ٦- مصدات الرياح
- ٧- القوانين
- ٨- الجهود الفردية
- ٩- التعليم