

مراجعة وتقويم وعلاج

مادة لغتي للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	
الهدف من المذكرة (يحدد المعلم)	() مراجعة وتقويم () علاج ضعف
الرجاء من ولي الأمر المتابعة والسير وفق ملاحظات المعلم المدونة في آخر صفحة من المذكرة	

أقرأ:

مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ
صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ
سَ	سِ	سُ	قَ	قِ	قُ
تَ	تِ	تُ	حَ	حِ	حُ
أَ	أِ	أُ	طَ	طِ	طُ
زَ	زِ	زُ	وَ	وِ	وُ
جَ	جِ	جُ	شَ	شِ	شُ

اكتب

م م م ب ب ب ل ل ل د د د ن ن ن

ر ر ر ص ص ص ف ف ف س س س ق ق ق

كيفية التعامل مع الحرف بالحركات الثلاث :

- إذا كان على الحرف فتحة : افتح فمك # إذا كان على الحرف ضمة : ضم فمك
- إذا كان تحت الحرف كسرة : ((نزل)) فمك : افتح فمك لأسفل

قراءة كلمة ثلاثية الحركات (فتحة - ضمة - كسرة)

الطريقة :

يقرأ (يتهجى) الطالب كل حرف بحركته حرفاً حرفاً بطريقة متتالية فتتكون الكلمة

أقرأ الكلمات التالية :

شُرِبَ	لَحِقَ	نَدِمَ	رَدِمَ	نَدَبَ
حَمَلَ	وَجَلَ	شَرَدَ	سُرِقَ	فَرِحَ
صَدَقَ	طُرِدَ	قَفَزَ	مَدَحَ	دَرَسَ

أقرأ وأكتب الكلمات التالية :

شُرِبَ	لَحِقَ	نَدِمَ	رَدِمَ	نَدَبَ

حروف المد ثلاثة : (ا ، و ، ي) تأتي في الكلمة بدون حركة دائما ، وعند قراءة حرف المد لابد من قراءته مع الحرف الذي قبله كأنهما حرف واحد . والحرف الذي يأتي قبل المد يسمى الحرف الممدود .. وفيما يلي تدريب على قراءة المد مع الممدود وهو ما يسمى الصوت الطويل للحرف . إذا أتقنه الطالب سهل عليه جدا أن يقرأ الكلمة التي تحتوي على مد .

جدول المد مع الممدود					
مد الواو	مد الياء	مد الألف	مد الواو	مد الياء	مد الألف
[و]	[ي]	[ا]	[و]	[ي]	[ا]
قُو	قِي	قَا	مُو	مِي	مَا
تُو	تِي	تَا	لُو	لِي	لَا
حُو	حِي	حَا	بُو	بِي	بَا
أُو	إِي	أَا = آ	دُو	دِي	دَا
طُو	طِي	طَا	نُو	نِي	نَا
زُو	زِي	زَا	رُو	رِي	رَا
وُو	وِي	وَا	صُو	صِي	صَا
جُو	جِي	جَا	فُو	فِي	فَا
شُو	شِي	شَا	سُو	سِي	سَا

أقرأ الكلمات التالية :

أَنَا نَادِرَ قَطَارَ زُجَاجَ جِبَالَ زِيَادَ قَوَارِبَ
مَطَارَ فِرَاشَ سِبَاقَ حُسَامَ تَاجَ صَالِحَ طَارِقَ

كلمات بها مد بالياء

أقرأ الكلمات التالية :

أَبِي لِي فِي تُنِيرَ تَيْنَ وَكَيْدَ
طَرِيقَ طِينَ رِيشَ بِلَادِي صَدِيقِي لَطِيفَ

كلمات بها مد بالواو

أقرأ الكلمات التالية :

تُقُودَ فُصُولَ ثُوتَ طُيُورَ نُورَ جُسُورَ
سُورَ نُجُودَ رُسُومَ حَاسُوبَ شُرُوقَ فُولَ

لإتقان قراءة كلمة بها سكون لابد أولاً من التدريب على الوقوف على الحرف الساكن
الطريقة : نقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله ونقف على الساكن وقفة يسيرة ثم نكمل
هجاء الكلمة .

مثال : كيف نقرأ : (نَحْنُ) ، (يَشْرَبُ) ؟

نَحْنُ نقرأها هكذا : نَحْ / نْ = نَحْنُ [نلاحظ : وقفنا على الحرف الساكن وما قبله]
يَشْرَبُ نقرأها هكذا : يَشْ / رَ / بْ = يَشْرَبُ [نلاحظ : وقفنا على الحرف الساكن وما قبله]

تدريب على الوقوف على الحرف الساكن

اقرأ :

مَدْ دَفْ صَوْ نَدْ فَصْ صَقْ بِنْ أَحْ
حَوْ أُنْ رَأْ أَحْ وَجْ زَمْ مَقْ قَبْ

قراءة كلمة بها حرف ساكن

اقرأ الكلمات التالية :

دَفْتَرٌ مَقْصِفٌ نَدْرُسُ فَصْلٌ صَقْرٌ صَوْتٌ بِنْتُ
شَمْسٌ تَمْرٌ حَوْلٌ قَبْلٌ رَأْسٌ أَحْلَامٌ وَجْدَانٌ زَمَزَمٌ

تَحْمِيلُ فَصْلُ وَرْدُ صَقْرُ نَدْرُسُ

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

أقرأ التاءات التالية وأحدد نوع التاء (مفتوحة أم مربوطة)
وإذا كانت التاء مربوطة أحدد نوعها (متصلة أم منفصلة)

تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ
تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ تَ تِ تٌ

قراءة كلمات : التاء المفتوحة والتاء المربوطة

أقرأ وأحدد نوع التاء فيما يلي :

حُجْرَةٌ سَاحَةٌ جَلَسَتْ بِنْتُ صَوْتُ

أُمَامَةٌ ثَوْتُ بَيْتُ مَدْرَسَةٌ أُسْرَةٌ

أقرأ الكلمات وأحدد نوع التاء فيما يلي :

زَيْتٌ	دُمِيَّةٌ	مَدْرَسَةٌ	بِنْتُ	حُجْرَةٌ

التركيب : أركبُ من الحروف المعطاة وفق المثال التالي :

م ل ن = (نَمَلٌ) م ن ر = (.....)

م ت ر = (.....) ب ر ح = (.....)

التحليل : أحلل الكلمات إلى حروفها وفق المثال التالي :

صُفُوفٌ	صُ	فُ	ف	صُفُوفٌ
				حَامِدٌ
				تَيْنٌ
				حُجْرَةٌ

