

الخطة الزمنية لتدريس مقرر (الفقة) الفصل الدراسي (الأول) للصف (الثاني تعليم عام + تحفيظ) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	الأسبوع	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٧																																
١	الوحدة الأولى (التعامل مع الناس) الدرس الأول (الآداب ١)	٢	الدرس الأول (الآداب ١)	٣	الدرس الثاني (الآداب ٢)	٤	الدرس الثالث (الآداب ٣)	٥	الوحدة الثانية (الأذكار والأدعية) الدرس الأول (أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها)	٦	الدرس الأول (أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها)	٧	الدرس الثاني (أذكار العطاس والنوم)	٨	الوحدة الثالثة (آداب النظفة) الدرس الأول (نظافة البدن)	٩	الدرس الثاني (نظافة الملابس والمكان)	١٠	الوحدة الرابعة (آداب الأكل والشرب) الدرس الأول (آداب الأكل والشرب ١)	١١	الدرس الأول (آداب الأكل والشرب ١)	١٢	الدرس الثاني (آداب الأكل والشرب ٢)	١٣	الوحدة الخامسة (المحافظة على الممتلكات) الدرس الأول (المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين)	١٤	الدرس الثاني (المحافظة على البيئة)	١٥	الدرس الثالث (المحافظة على الممتلكات العامة)	١٦	الدرس الثالث (المحافظة على الممتلكات العامة)														
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	الأسبوع	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٥	الأسبوع	١٤٤١/٣/٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٤	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧	الأسبوع	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	الأسبوع	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٢

يُراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه ، ويكون الاختبار التحريري للفترة الأولى الأسبوع الثامن ، والاختبار التحريري للفترة الثانية في الأسبوع السادس عشر ، مع استكمال تنفيذ البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات لمعايير التقييم في الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ؛ علماً بأنه ينبغي البدء بتنفيذ الخدمات الإرشادية والبرامج العلاجية من نهاية الفترة الأولى لغير المتقنات ومن بداية العام الدراسي للطلاب المعيدات ، وكذلك استثمار الأسبوع السابع عشر في تنفيذ أنشطة إثرائية للطلاب المتقنات .

إعداد / مشرفات الصفوف الأولية بمكتب التعليم بخميس مشيط