



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

الابتدائية الثامنة بمحافظة أملج

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



سجل المتابعة اليومي

الفصل الدراسي الأول

لمهارات الصف الثاني الابتدائي للمواد

قرآن كريم - لغتي - توحيد - الفقه والسلوك - العلوم



م 1439 \_ 1440 هـ

معلمة المادة / نورة مساعد المرواني











									تواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة	10
								*	تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	11
									تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها	12
									تصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	13
									تجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	14
								*	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10- 20) كلمة.	15
									يستنتج المعنى العام للنص المسموع	16
									تبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	17
									تعيد تنظيم مفردات جملة ....	18
									تعلق على صورة من محيطها	19
								*	ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة	20
									تلون صوتها وفق مقتضيات المعنى	21
									تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق	22
									تكتشف القيم الواردة في النص	24
									تعزل انطباعاتها تجاه ما استمعت إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	25
									ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.	26
								*	تستنتج المعنى العام لما تقرأ	27
									تصوغ أسئلة حول موضوع قصير	28
									تصف مشاهداتها اليومية في حدود عشر كلمات	29
									تعيد تنظيم جمل نص قصير	30
									تغني النص بجملة جديدة	31
									تعبّر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	34

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

اسم الطالبة :- .....

أ: متقن للمعيار 100% ب: متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100% 14

ج: متقن للمعيار 80% إلى أقل من 90%: د: غير متقن للمعيار أقل من 80%

الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	اتقنت (أ)	اتقنت (ب)	اتقنت (ج)	لم تتقن (د)	المحاولات
1	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	*					4 3 2 1

								تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية	2
						*		تعداد حاجات النباتات	3
								وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها	4
						*		ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	5
								تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور	6
						*		ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	7
								المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور	8
<b>الفترة الثانية</b>									
						*		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	1
								توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها	9
								توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها	10
								تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور	11
						*		تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية	12
						*		تعداد بعض أنواع المواطن	13
								التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة .	14
						*		تسمية بعض أشكال اليابسة	15
						*		تعداد بعض مصادر الماء على الأرض	16
								تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء	17
						*		معرفة مفهوم (الصخور, المعادن)	18
						*		تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة .	19