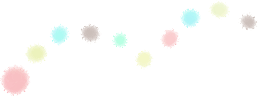
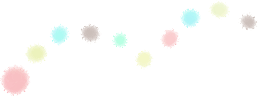
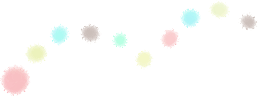
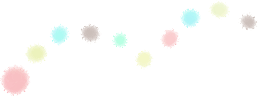
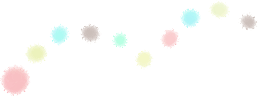
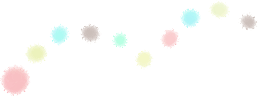
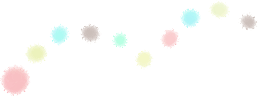
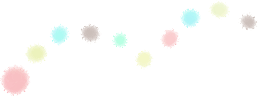
****

خطة علاجية

للقراءة والكتابة

**للصف : **

اسم الطالب :

**

أولا :الحروف

الحروف بأصواتها القصيرة ( الفتحة – الكسرة – الضمة )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مَ | مِ | مُ | بَ | بِ | بُ | لَ | لِ | لُ | دَ | دِ | دُ |
| نَ | نِ | نُ | رَ | رِ | رُ | صَ | صِ | صُ | فَ | فِ | فُ |
| سَ | سِ | سُ | قَ | قِ | قُ | تَ | تِ | تُ | حَ | حِ | حُ |
| أَ | إِ | أُ | طَ | طِ | طُ | زَ | زِ | زُ | وَ | وِ | وُ |
| جَ | جِ | جُ | شَ | شِ | شُ | ضَ | ضِ | ضُ | عَ | عِ | عُ |
| كَ | كِ | كُ | خَ | خِ | خُ | يَ | يِ | يُ | ذَ | ذِ | ذُ |
| هـَ | هِـ | هُـ | ثَ | ثِ | ثُ | غَ | غِ | غُ | ظَ | ظِ | ظُ |
| رَ | لَ | جُ | مَ | نَ | سِ | فِ | شُ | بَ | حَ | سُ | تِ |
| فَ | نِ | صِ | بِ | لِ | زَ | وِ | دِ | أَ | ج | قُ | طِ |
| أُ | تُ | سَ | قَ | جِ | صُ | رُ | مُ | دُ | طُ | شَ | دَ |
| حُ | طَ | بُ | حِ | نُ | رِ | فُ | قِ | تَ | زِ | وَ | مِ |
| شِ | وُ | زُ َ | إِ | صَ | لُ | ضَ | كِ | هُـ | ظُ | ذِ | ثُ |

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مَـ ـمَـ ـمَ مَ | 15 | زَ ـزَ |
| 2 | بَـ ـبَـ ـبَ بَ | 16 | وَ ـوَ |
| 3 | لَـ ـلـَ ـلَ لَ | 17 | جَـ ـجَـ ـجَ جَ |
| 4 | دَ ـدَ | 18 | شَـ ـشَـ ـشَ شَ |
| 5 | نَـ ـنَـ ـنَ نَ | 19 | ضَـ ـضَـ ـضَ ضَ |
| 6 | رَ ـرَ | 20 | عَـ ـعَـ ـعَ عَ |
| 7 | صَـ ـصَـ ـصَ صَ | 21 | كَـ ـكَـ ـكَ كَ |
| 8 | فـَ ـفَـ ـفَ فَ | 22 | خَـ ـخَـ ـخَ خَ |
| 9 | سَـ ـسَـ ـسَ سَ | 23 | يَـ ـيَـ ـيَ يَ |
| 10 | قـَ ـقـَ ـقَ قَ | 24 | ذَ ـذَ |
| 11 | تَـ ـتَـ ـتَ تَ | 25 | هَـ ـهَـ ـهُ هُ |
| 12 | حَـ ـحَـ ـحَ حَ | 26 | ثَـ ـثَـ ـثَ ثَ |
| 13 | أَ ـأَ | 27 | غَـ ـغَـ ـغَ غَ |
| 14 | طَـ ـطَـ ـط َ طَ | 28 | ظَـ ـظَـ ـظَ ظَ |

**أتقن الطالب** : **قراءة كتابة**

**ثانيًا :الكلمات**

قراءة كلمات بسيطة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| قَرَأَ | كَتَبَ | نَبَتَ | رَكَزَ | كَسَرَ |
| حَصَدَ | غَرَسَ | زَرَعَ | سَبَحَ | خَبَزَ |
| أَخَذَ | دَفَعَ | بَذَرَ | ذَهَبَ | سَعَلَ |
| مَسَحَ | شَغَلَ | ثَبَتَ | ظَهَرَ | أَمَرَ |
| حَمَلَ | حَدَثَ | أَكََلَ | وَقَعَ | طَلَبَ |
| عَرَفَ | نَظَرَ | نَزَلَ | سَأَلَ | خَرَجَ |
| قَفَزَ | وَقَفَ | خَلَقَ | رَفَعَ | جَمَعَ |
| وَجَدَ | خَلَعَ | هَرَبَ | شَكَرَ | طَبَخَ |
| لَعِبَ | لَحِقَ | تَعِبَ | مَرِضَ | سَمِعَ |
| عَلِمَ | نَشِطَ | فَرِحَ | قَبِلَ | صَحِبَ |
| نَدِمَ | غَرِقَ | سَهِرَ | ضَحِكَ | فَهِمَ |
| فُتِحَ | صُرِفَ | رُبِطَ | َيقِفُ | نُظِرَ |
| رُزِقَ | يَهِبُ | كُتِبَ | سَبِقَ | يَصِلُ |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

ثالثا : الـمد

الحروف بأصواتها الطويلــــــــــة

ملاحظة : يقرأ حرف المد مع الحرف السابق له ( الحرف الممدود )

مثال : عَادَ }}}}} عَـــــا دَ

**1 ) مــد بالألف**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| صَادَ | صَامَ | نَامَ | تَابَ | قَالَ |
| عَادَ | خَافَ | فَاتَ | غَابَ | سَادَ |
| هَاب | شَارِع | عِصَام | َماجِد | عَاقِل |
| أَصَابِع | ذَاكِر | سَافَرَ | كَاتِب | صَالِح |
| وَالِد | حَامِد | سَاعَدَ | دَارَ | ِلسَان |
| حِزَام | ضَابِط | فَاصِل | عَابِد | وَاسِع |
| مَعَادِن | نَشَاط | شَارِع | جِبَال | خَالِق |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

**2 ) مـد بالواو**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| يَطُوفُ | جُحُور | يَسُوقُ | يَزُورُ | يَجُودُ |
| شَكُور | رَسُول | صَبُور | تَدُور | زُهُور |
| يَعُودُ | ثُوم | فُول | سُور | حُور |
| نُقُودُ | يَعُومُ | عُلُوم | يَقُولُ | دُرُوس |
| نُمُور | قُرُود | فُصُول | طُيُور | صُقُور |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

...........................................................

**3 ) مـد بالياء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جَدِيد | تَخِيطُ | تَمِيلُ | يَطِيرُ | تُنِيرُ |
| يَسِيُر | يَصِيدُ | قَرِيب | بَعِيد | جَمِيل |
| سَعِيد | فَرِيد | كَثِير | سَفِير | سَلِيم |
| مُدِير | وَطَنِي | رَحِيم | حَمِيد | قَدِير |
| سَدِيد | عَنِيد | أَبِي | شَعِير | حَرِير |
| مَصِير | جَمِيع | قَصِير | رَصِيف | مَرِيض |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

رابعًا : المقاطع الساكنة

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف السابق له , فلا يقرأ وحده .

مثال : ( يَلْعَبُ ) تتهجى ( يَلْـ ـعَـ ـبُ )

( غُصْنُ ) تتهجى ( غُصْـ ـنُ )

( حَفِظْتُ ) تتهجى ( حَـ فِظْـ ـتُ )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نَشْكُرُ | تَسْلَمُ | غُصْنُ | عِنْدَ | يَحْتَرِسُ |
| أَنْف | جِسْم | يَعْرِفُ | أَصْبَح | مُدْهِش |
| أَصْفَر | دَرْسُ | نَجَحْتُ | مِرْفَق | خُبْز |
| تَظْهَرُ | يَخْدَعُ | شَرِبْتُ | صِدْق | يَنْظُرُ |
| يَصْحُو | يَلْبَسُ | سَمِعْتُ | يَذْهَبُ | تَطْبُخُ |
| نَحْنُ | تَصْنَع | نَظَرْتُ | أَخْضَر | أَشْرَقَ |
| يَحْفَظُ | أَعْرِفُ | يَرْسُمُ | بَعْضُ | عَرَفْتُ |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

خامسًا : التاء ( المفتوحة – المربوطة ) والهاء

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دَرَسْتُ | قَرَأْتُ | إِذَاعَةِ | حَقِيبة | مِيَاهُ |
| خَضْرَاوَات | صَلَوَات | فُسْحَة | مَدْرَسَة | أَبُوه |
| زَهَرَات | قَالَتْ | كُرَةُ | مِسْطَرَة | قَلَمُه |
| بَيْت | بنت | صُورَةُ | سَاعَة | نَادَاهُ |
| غَسَلَتْ | أَنْتِ | تِلْمِيذَة | زَاهِية | أَبِيهِ |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

سادسًا : التضعيف (( الشدة ))

الحرف الذي عليه **شدة** عبارة عن **حرفين**

**الأول** دائما عليه سكون **والثاني** نفس الحرف بالحركة الموجودة على الشدة .

مثال :  **غَسَّلَ** أصلها غَسْـسَـلَ  **, نَظَّفَ** أصلها نَـظْـظَـفَ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دَرَّسَ | عَلَّمَ | كُرَّاسَة | سَلَّمَ | مُحَمَّد |
| جَدِّي | فَكِّرْ | أَقُصُّ | حَلَّقَ | رَدَّ |
| خَطَّ | بَسَّام | مُلَوَّث | تَسَلَّقَ | حَدَّثَ |
| طَيَّار | تُفَّاح | رُمَّان | مَشَّطَ | نَجَّار |
| يُصَلِّي | أُمَّك | صِحَّة | مَكَّة | مُهَنَّد |
| تُحَذِّرُ | يُرَتِّبُ | يُنَظِّف | مَدَّ | جِدَّة |
| يَنْقَضُّ | مِظَلَّة | كَفِّهِ | يُحِبُّ | تَقُصُّ |

سابعًا : التنوين

ثلاثة أنواع

تنوين الضم ـــــــ ,تنوين الكسر ـــــــ , تنوين الفتح ـــــــــ

ٍ

ٍ

ُ ُ

1) تنوين الضم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شَجَرٌ | بَحْرٌ | وَرْدَةٌ | بَيْتٌ | فَصْلٌ |
| خَالِدٌ | كِتَابٌ | دَجَاجٌ | ثَعْلَبٌ | بَابٌ |
| مَدْرَسَةٌ | تَمْرٌ | حَاتِمٌ | طَالِبٌ | مُعَلِّمٌ |
| أَبٌ | حَزِينٌ | عَامِرٌ | حُلْوٌ | بَارِدٌ |
| عَسَلٌ | مُفِيدَةٌ | شَجَرَةٌٌ | سَاعَةٌ | أَحْلامٌ |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

2) تنوين الكسر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شَجَرٍ | بَـحْرٍ | قَلَمٍ | بَيْتٍ | فَصْلٍ |
| خَالِدٍ | كِتَابٍ | خَرُوفٍ | ثَعْلَبٍ | بَابٍ |
| أَبٍ | عَسَلٍ | حَزِينٍ | صَالِحٍ | جَزَرٍ |
| أَحْلامٍ | نَظِيفٍ | أُسْبُوعٍ | مِسْطَرَةٍ | بَلَحٍ |

**أتقن الطالب** : **قراءة كتابة**

...........................................................

3) تنوين الفتح

يختلف تنوين الفتح في : إضافة ألف بعد الحرف المنون على كل الحروف ,ماعدا التاء المربوطة ( ة , ـة ) .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شَجَرًا | قِصَّةً | لَذِيذًا | بَيْتًا | وَرْدَةً |
| خِيَارًا | حَزِينًا | دَجَاجَةً | ثَعْلَبًا | حَقِيبَةً |
| نَشَاطًا | كِتَابًا | تِلْمِيذَةً | مُبَكِّرًا | قَلَمًا |
| سَبُّورَةً | نَظِيفًا | فُسْتَانًا | عَدَدًا | بَلَحًا |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

**أتقنت الطالبة**  : **قراءة كتابة**

**ثامنا : الـ القمرية و الـ الشمسية**

**1 ) الـ القمرية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الْمَدْرَسَةِ | الْعَسَلُ | الْمَسْجِدِ | الْخِيَارَ | الْجُسُورِ |
| الْحِصَانُ | الْمَطْبَخِ | الْبَحْرُ | الْخَرُوفَ | الْمَلْعَبُ |
| الْعَصَافِيرُ | الْجَبَلُ | الْبَيْتَ | الْمُعَلِّمُ | الْحُفْرَةِ |
| الْخُبْزُ | الْقَلَمَ | الْوَالِدُ | الْمُسْلِمُ | الْجِسْمُ |
| الْمُرُورِ | الْبُسْتَانِ | الْوَرْدَ | الْهِلالُ | الْهَدَفَ |
| الْبَعُوضَ | الْغَزَالَ | الْعِيدُ | الْوَرَقَ | الْوُرُودَ |
| البُرْتُقَالُ | البِنْتُ | الْحَلِيبَ | الْكِتَابُ | الْكُرَةُ |

**أتقن الطالب**  : **قراءة كتابة**

**2 ) الـ الشمسية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرُّمَّانِ | الثِّمَارُ | الثُّومُ | الزُّجَاجُ | الرَّسْمَ |
| الرِّسَالة | الصُّعُود | الصَّغِيرِ | النَّحْلَة | السَّيف |
| النُّورُ | اللَّطِيفُ | الصَّبْرُ | الشَّجَرَةُ | النَّحْلَةُ |
| التُّوتِ | السَّعِيدُ | السَّمَكُ | الرَّصِيفُ | الطَّرِيقَ |
| الشَّمْسَ | الدِّينُ | الزَّرَافَةُ | التَّاجُ | الطَّبِيبُ |
| الدُّبُّ | السُّوقِ | الدِّيكُ | النَّاسِ | الرَّحْمَةُ |
| الطُّلابُ | الشِّرَاعُ | الشُّرُوقُ | الرِّيَاضَ | النَّسْرَ |

**تاسعًا : همزة القطع وهمزة الوصل**

همزة القطع تكتب (( أ )) مثال : أَخَذَ

همزة الوصل تكتب (( ا )) مثال : ابْن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أُذُن | اسْتَمَعَ | أَنَا | اسْم |
| أَزْرَق | أَكَلَ | أَمْجَد | أُخْت |
| أَبِيهِ | أَخَذَ | ابْن | أَحْمَر |
| أَخٌ | أَحْلامُ | أَمَرَ | أَنْف |

**أتقن الطالب** : **قراءة كتابة**

.................................................

**عشرًا : الألف اللينة على صورة ياء (( ى ))**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عَلَى | أَتَمَنَّى | كُبْرَى | رَأَى | الْمَرْعَى |
| مُسْتَشْفَى | اشْتَرَى | بُشْرَى | أَحْلَى | أَهْوَى |

**أتقنت الطالبة**  : **قراءة كتابة**

الحادي عشر : قراءة الجمل بشكل صحيح







**أتقنت الطالبة**  : **قراءة كتابة**