

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	مدرستي الجميلة	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تدرك الطالبات معنى الجمال	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
	التعرف على كتاب التربية الفنية وكيفية المحافظة عليه	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
	أن تتعرف الطالبات على الوسائط اللونية وأنواع الألوان المستخدمة.	تاريخ الفن	صور	بيان عملي	شفهي لفظي	جماعي
التطبيقية	التعبير بالرسم عن الأيام الأولى في المدرسة	الانتاج الفني	خامات عينية	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تستخدم الطالبات أقلام التلوين	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
التقييمية	أن تقدر الطالبات القيم والعلاقات الفنية الناتجة عن ربط العناصر.	التذوق الفني	نماذج	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		/ / 1440 هـ	الإنسان و الرسم	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
جماعية	أن تتعرف الطالبات على أنواع الخطوط	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جماعية
جماعية	أن تتعرف الطالبات على الخصائص اللونية ومميزاتها.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	شفهي لفظي	جماعية
جماعية	أن تدرك الطالبات أنواع الأشكال البسيطة.	تاريخ الفن	صور	بيان عملي	شفهي لفظي	جماعية
المهارية						
جماعية	أن تستخدم الطالبات أقلام التلوين	الانتاج الفني	خامات عينية	عصف ذهني	كتابي	جماعية
فردية	أن تجيد الطالبات رسم الخطوط	الانتاج الفني	خامات وعينية و أقلام تلوين	بيان عملي	اتصال لفظي	فردية
المجموعات						
جماعية	أن تحس الطالبات بأهمية القيم الجمالية في الموضوع.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعية
جماعية	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعية

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
---------------	------	---------	---------	-------	------------

ملاحظة هامة / الالتزام بمحتوى دليل المعلمة عند تدوين بطاقة مهارات التخطيط للدرس لتحقيق الأهداف

الأول	الأول الابتدائي	/ / 1440 هـ	أزخرف بالمربع والمستطيل
-------	-----------------	-------------	-------------------------

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجيات	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تعدد الطالبات أضلاع الشكل الهندسي (المستطيل والمربع)	تاريخ الفن	صور	إلقاءية	شفهي لفظي	جماعي
	أن تتعرف الطالبات على أشكال الزخرفة في الفن الإسلامي	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إلقاءية	شفهي لفظي	جماعي
المهارية	أن تتقن الطالبات قص الشكل الهندسي في حدود خمسة أشكال	الانتاج الفني	خامات عينية	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تجيد الطالبات لصق الأشكال الهندسية على الكراس	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
الوجدانية	أن تحس الطالبات بأهمية زخرفة الشكل الهندسي (المستطيل والمربع).	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	أطبغ أشكالاً من الطبيعة	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تتعرف الطالبات على الخصائص اللونية ومميزاتها.	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جمالي
	أن تدرك الطالبات أنواع الأشكال البسيطة.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	شفهي لفظي	جمالي
المهارية	أن تتقن الطالبات ضغط الأشكال على السطح	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء	عصف ذهني	كتابي	جمالي
	أن تتقن الطالبات استخدام ألوان في الرسم.	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جمالي
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جمالي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جمالي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		/ / 1440 هـ	الألوان ممتعة	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
						المقدمة
						المعرفية
	أن تتعرف الطالبات على مسميات الألوان في علبة الألوان.	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
	أن تتعرف الطالبات على استخدام الألوان في حياتنا.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
						المهارية
	أن تتقن الطالبات ضغط الأشكال على السطح	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تتقن الطالبات استخدام ألوان في الرسم.	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
						الواجبات
	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		/ / 1440 هـ	مجموعة الألوان	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجي ة	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تتعرف الطالبات على الألوان الأساسية والثانوية	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
	أن تتعرف الطالبات على استخدام الألوان في حياتنا.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
المهارية	أن تتقن الطالبات التناسق في التلوين	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تتقن الطالبات استخدام ألوان في الرسم.	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
التطبيقية	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	أطبغ أشكالاً بالوانى	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائى او المعرفى	المجال التنظيمى	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجي ة	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تتعرف الطالبات على خطوات إحداث الآثار اللونية للخامات والأدوات الصناعية.	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جماعى
	أن تتعرف الطالبات على استخدام الألوان في حياتنا.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	عرض مرئي	جماعى
المهارية	أن تتقن استخدام الخامات والأدوات الصناعية التي تصلح لطباعة أثرها	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعى
	أن تتقن الطالبات استخدام ألوان في الرسم والطباعة.	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعى
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعى
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعى

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	الزخرفة بالدائرة والمثلث	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تعرف الطالبات أضلاع الشكل الهندسي (المثلث، الدائرة).	تاريخ الفن	صور	إلقائية	شفهي لفظي	جمالي
	أن تتعرف الطالبات على استخدام الرسم في حياتنا.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إلقائية	عرض مرئي	جمالي
المهارية	تتقن الطالبات قص الشكل الهندسي في حدود خمسة أشكال	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جمالي
	أن تجيد الطالبات زخرفة الشكل الهندسي (المثلث، الدائرة).	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جمالي
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جمالي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جمالي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	التشكيل بالصلصال	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تعرف الطالبات أماكن تواجد الطينة الطبيعية	تاريخ الفن	صور	إلقاءية	شفهي لفظي	جماعي
	أن تتعرف الطالبات على استخدام الرسم في حياتنا.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إلقاءية	عرض مرئي	جماعي
المهارية	أن تتقن الطالبات التشكيل بطريقة الضغط الحر لأحجام متنوعة.	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تجيد الطالبات إخراج العمل بما بلائم وظيفته	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		/ / 1440 هـ	أحفورتي الصغيرة	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجي ة	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تستطيع الطالبات ربط الخبرة مع مجال الطباعة	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جمالي
	أن تتعرف الطالبات على استخدام الرسم في حياتنا.	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	عرض مرئي	جمالي
المهارية	أن تتقن الطالبات الضغط بالعناصر على الطينة لإظهار أثرها.	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تجيد الطالبات إخراج العمل بما بلانم وظيفته	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جمالي
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بأهمية العمل الذي يقومون به.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	ورودي و أزهاري الجميلة	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجية	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تعرف الطالبات دور الفن في المحافظة على البيئة	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جمالي
	أن تعرف الطالبات خطوات التشكيل المجسم بخامة الورق المستهلك	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	عرض مرئي	جمالي
المهارية	أن تتقن الطالبات استخدام الألوان البخاخ	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تجيد الطالبات إخراج العمل بما بلانم وظيفته	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بالرضا عن إنتاج أعمال نفعية من خامات البيئة	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي

الفصل الدراسي	الصف	الاسبوع	التاريخ	الدرس	عدد الفصول
الأول	الأول الابتدائي		1440 / هـ	اسماكي المخططة	

عناصر الدرس	المحتوى الاجرائي او المعرفي	المجال التنظيمي	الوسيلة التعليمية	نوع الاستراتيجي ة	شكل واسلوب النشاط	نوع النشاط
المقدمة						
المعرفية	أن تعرف الطالبات دور الفن في المحافظة على البيئة	تاريخ الفن	صور	إقائية	شفهي لفظي	جماعي
	أن تتعرف الطالبات على التلوث البيئي ودور الفن في مكافحته	تاريخ الفن	عرض تقديمي	إقائية	عرض مرئي	جماعي
المهارية	أن تتقن الطالبات التلوين باستخدام الألوان المائية بالفرشاة	الانتاج الفني	خامات عينية و غراء وورق رسم	عصف ذهني	كتابي	جماعي
	أن تجيد الطالبات إخراج العمل بما بلانم وظيفته	الانتاج الفني	صور وخامات عينية	بيان عملي	اتصال لفظي	جماعي
الوجدانية	أن تشعر الطالبات بالرضا عن إنتاج أعمال نفعية من خامات البيئة	التذوق الفني	نماذج الطالبات	حواري	شفهي لفظي	جماعي
	أن تقدر الطالبات العمل الفني كقيمة.	التذوق الفني	نماذج الطالبات	مناقشة واستنتاج	شفهي لفظي	جماعي