البرامج العلاجية للصف الأول الابتدائي

إعداد الأستاذ معتوق بن علي المالكي

معلم الصف الأول الابتدائي بمدرسة حداد الابتدائية

اسم الطالب : ...........................................................................................

* أولاً مراجعة الحروف الهجائية حسب الترتيب في كتاب الطالب قراءةً بحركة الفتحة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. | |

* يبدأ البرنامج العلاجي بتحديد الحروف التي لم يتعرف عليها الطالب .
* الحروف التي لم يتعرف عليها الطالب هي :

( يتم كتابة الحروف التي لم يتقنها الطالب في الجدول التالي ويقوم الطالب بكتابتها من أسفل الجدول إلى أعلاه مع قراءة الحرف بالفتحة فقط )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

( أخي ولي الأمر يجب أن يتقن ابنكم جميع الحروف الهجائية قراءة وكتابة )

* التقييم الأول : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم .................. التاريخ / / هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. | |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

* التقييم الثاني : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم .................. التاريخ / / هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. | |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

* التقييم الثالث : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم .................. التاريخ / / هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. | |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

* الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مَ | بَ | لَ | دَ | نَ | رَ |
| مِ | بِ | لِ | دِ | نِ | رِ |
| مُ | بُ | لُ | دُ | نُ | رُ |
|  | | | | | |
| صَ | فَ | سَ | قَ | تَ | حَ |
| صِ | فِ | سِ | قِ | تِ | حِ |
| صُ | فُ | سُ | قُ | تُ | حُ |
|  | | | | | |
| أَ | طَ | زَ | وَ | جَ | شَ |
| إِ | طِ | زِ | وِ | جِ | شِ |
| أُ | طُ | زُ | وُ | جُ | شُ |
|  | | | | | |
| ضَ | عَ | كَ | خَ | يَ | ذَ |
| ضِ | عِ | كِ | خِ | يِ | ذِ |
| ضُ | عُ | كُ | خُ | يُ | ذُ |
|  | | | | | |
| هَـ | ثَ | غَ | ظَ | يتم وضع دائرة على الحرف الذي لم يتعرف عليه الطالب أو تأخر في قراءته . | |
| هِـ | ثِ | غِ | ظِ |
| هـُ | ثُ | غُ | ظُ |

أخي ولي أمر الطالب : يجب أن يقرأ ابنكم جميع الحروف بحركاتها القصيرة بسرعة ولا يتأخر في قراءة أي حرف

* الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| حروف الوحدة الأولى : م ب ل د ن ر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مَ | مَا | | بَ | | بَا | | لَ | | لا | | دَ | | دَا | | نَ | | نَا | رَ | رَا |  | التقييم | | | | | |
|  | | أتقن | | | لم يتقن |
| مِ | مِيـ | | بِ | | بِيـ | | لِ | | لِيـ | | دِ | | دِيـ | | نِ | | نِيـ | رِ | رِيـ | 1 | |  | | |  |
| مُ | مُو | | بُ | | بُو | | لُ | | لُو | | دُ | | دُو | | نُ | | نُو | رُ | رُو | 2 | |  | | |  |
| حروف الوحدة الثانية : ص ف س ق ت ح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| صَ | صَا | | فَ | | فَا | | سَ | | سَا | | قَ | | قَا | | تَ | | تَا | حَ | حَا |  | التقييم | | | | | |
|  | | أتقن | | لم يتقن | |
| صِ | صِيـ | | فِ | | فِيـ | | سِ | | سِيـ | | قِ | | قِيـ | | تِ | | تِيـ | حِ | حِيـ | 1 | |  | |  | |
| صُ | صُو | | فُ | | فُو | | سُ | | سُو | | قُ | | قُو | | تُ | | تُو | حُ | حُو | 2 | |  | |  | |
| حروف الوحدة الثالثة : أ ط ز و ج ش | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أَ |  | | طَ | | طَا | | زَ | | زَا | | وَ | | وَا | | جَ | | جَا | شَ | شَا |  | التقييم | | | | | |
|  | | أتقن | لم يتقن | | |
| إِ | إِيـ | | طِ | | طِيـ | | زِ | | زِيـ | | وِ | | وِيـ | | جِ | | جِيـ | شِ | شِيـ | 1 | |  |  | | |
| أُ | أُو | | طُ | | طُو | | زُ | | زُو | | وُ | | وُو | | جُ | | جُو | شُ | شُو | 2 | |  |  | | |
| حروف الوحدة الرابعة : ض ع ك خ ي ذ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضَ | ضَا | | عَ | | عَا | | كَ | | كَا | | خَ | | خَا | | يَ | | يَا | ذَ | ذَا |  | التقييم | | | | | |
|  | | أتقن | لم يتقن | | |
| ضِ | ضِيـ | | عِ | | عِيـ | | كِ | | كِيـ | | خِ | | خِيـ | | يِ | | يِيـ | ذِ | ذِيـ | 1 | |  |  | | |
| ضُ | ضُو | | عُ | | عُو | | كُ | | كُو | | خُ | | خُو | | يُ | | يُو | ذُ | ذُو | 2 | |  |  | | |
| حروف الوحدة الخامسة : هـ ث غ ظ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| هَـ | | هَـا | | ثَ | | ثَ | | غَ | | غَا | | ظَ | | ظَا | |  | | | | | التقييم | | | | | |
|  | أتقن | | لم يتقن | | |
| هِـ | | هِيـ | | ثِ | | ثِيـ | | غِ | | غِيـ | | ظِ | | ظِيـ | | 1 |  | |  | | |
| هـُ | | هـُو | | ثُ | | ثُو | | غُ | | غُو | | ظُ | | ظُو | | 2 |  | |  | | |

* الحروف الهجائية بالسكون :

الحرف الساكن لا يقرأ منفردًا لوحده بل يقرأ مع الحرف الذي يسبقه ، ويسمى ( المقطع الساكن ) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أَمْـ | أَبْـ | أَلْـ | أَدْ | أَنْـ | أَرْ |
| أَصْـ | أَفْـ | أَسْـ | أَقْـ | أَتْـ | أَحْـ |
| يَأْ | أَطْـ | أَزْ | أَوْ | أَجْـ | أَشْـ |
| أَضْـ | أَعْـ | أَكْـ | أَخْـ | أَيْـ | أَذْ |
| أَهْـ | أَثْـ | أَغْـ | أَظْـ | يتم وضع دائرة حول المقطع الذي لم يتمكن الطالب من التعرف عليه أو تأخر في معرفته. | |

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية إملائيًا : ( إملاء الحروف فقط ) بحركة الفتحة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة ( الفتحة والكسرة والضمة إملائيًا )

( إملاء الحروف فقط اختباريًا ) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها الطويلة : ( إملاء اختباري )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة : ( إملاء اختباري )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة والسكون : ( إملاء اختباري )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيقات إملائية : ( إملاء اختباري كلمات )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |