البرامج العلاجية للصف الأول الابتدائي

إعداد الأستاذ معتوق بن علي المالكي

معلم الصف الأول الابتدائي بمدرسة حداد الابتدائية

اسم الطالب : ...........................................................................................

* أولاً مراجعة الحروف الهجائية حسب الترتيب في كتاب الطالب قراءةً بحركة الفتحة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. |

* يبدأ البرنامج العلاجي بتحديد الحروف التي لم يتعرف عليها الطالب .
* الحروف التي لم يتعرف عليها الطالب هي :

( يتم كتابة الحروف التي لم يتقنها الطالب في الجدول التالي ويقوم الطالب بكتابتها من أسفل الجدول إلى أعلاه مع قراءة الحرف بالفتحة فقط )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

( أخي ولي الأمر يجب أن يتقن ابنكم جميع الحروف الهجائية قراءة وكتابة )

* التقييم الأول : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم .................. التاريخ / / هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

* التقييم الثاني : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم .................. التاريخ / / هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

* التقييم الثالث : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم .................. التاريخ / / هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ب | ل | د | ن | ر |
| ص | ف | س | ق | ت | ح |
| أ | ط | ز | و | ج | ش |
| ض | ع | ك | خ | ي | ذ |
| هـ | ث | غ | ظ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

* الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مَ | بَ | لَ | دَ | نَ | رَ |
| مِ | بِ | لِ | دِ | نِ | رِ |
| مُ | بُ | لُ | دُ | نُ | رُ |
|   |
| صَ | فَ | سَ | قَ | تَ | حَ |
| صِ | فِ | سِ | قِ | تِ | حِ |
| صُ | فُ | سُ | قُ | تُ | حُ |
|  |
| أَ | طَ | زَ | وَ | جَ | شَ |
| إِ | طِ | زِ | وِ | جِ | شِ |
| أُ | طُ | زُ | وُ | جُ | شُ |
|  |
| ضَ | عَ | كَ | خَ | يَ | ذَ |
| ضِ | عِ | كِ | خِ | يِ | ذِ |
| ضُ | عُ | كُ | خُ | يُ | ذُ |
|  |
| هَـ | ثَ | غَ | ظَ | يتم وضع دائرة على الحرف الذي لم يتعرف عليه الطالب أو تأخر في قراءته . |
| هِـ | ثِ | غِ | ظِ |
| هـُ | ثُ | غُ | ظُ |

أخي ولي أمر الطالب : يجب أن يقرأ ابنكم جميع الحروف بحركاتها القصيرة بسرعة ولا يتأخر في قراءة أي حرف

* الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة :

|  |
| --- |
| حروف الوحدة الأولى : م ب ل د ن ر |
| مَ | مَا | بَ | بَا | لَ | لا | دَ | دَا | نَ | نَا | رَ | رَا |  | التقييم |
|  | أتقن | لم يتقن |
| مِ | مِيـ | بِ | بِيـ | لِ | لِيـ | دِ | دِيـ | نِ | نِيـ | رِ | رِيـ | 1 |  |  |
| مُ | مُو | بُ | بُو | لُ | لُو | دُ | دُو | نُ | نُو | رُ | رُو | 2 |  |  |
| حروف الوحدة الثانية : ص ف س ق ت ح |
| صَ | صَا | فَ | فَا | سَ | سَا | قَ | قَا | تَ | تَا | حَ | حَا |  | التقييم |
|  | أتقن | لم يتقن |
| صِ | صِيـ | فِ | فِيـ | سِ | سِيـ | قِ | قِيـ | تِ | تِيـ | حِ | حِيـ | 1 |  |  |
| صُ | صُو | فُ | فُو | سُ | سُو | قُ | قُو | تُ | تُو | حُ | حُو | 2 |  |  |
| حروف الوحدة الثالثة : أ ط ز و ج ش |
| أَ |  | طَ | طَا | زَ | زَا | وَ | وَا | جَ | جَا | شَ | شَا |  | التقييم |
|  | أتقن | لم يتقن |
| إِ | إِيـ | طِ | طِيـ | زِ | زِيـ | وِ | وِيـ | جِ | جِيـ | شِ | شِيـ | 1 |  |  |
| أُ | أُو | طُ | طُو | زُ | زُو | وُ | وُو | جُ | جُو | شُ | شُو | 2 |  |  |
| حروف الوحدة الرابعة : ض ع ك خ ي ذ |
| ضَ | ضَا | عَ | عَا | كَ | كَا | خَ | خَا | يَ | يَا | ذَ | ذَا |  | التقييم |
|  | أتقن | لم يتقن |
| ضِ | ضِيـ | عِ | عِيـ | كِ | كِيـ | خِ | خِيـ | يِ | يِيـ | ذِ | ذِيـ | 1 |  |  |
| ضُ | ضُو | عُ | عُو | كُ | كُو | خُ | خُو | يُ | يُو | ذُ | ذُو | 2 |  |  |
| حروف الوحدة الخامسة : هـ ث غ ظ |
| هَـ | هَـا | ثَ | ثَ | غَ | غَا | ظَ | ظَا |  | التقييم |
|  | أتقن | لم يتقن |
| هِـ | هِيـ | ثِ | ثِيـ | غِ | غِيـ | ظِ | ظِيـ | 1 |  |  |
| هـُ | هـُو | ثُ | ثُو | غُ | غُو | ظُ | ظُو | 2 |  |  |

* الحروف الهجائية بالسكون :

الحرف الساكن لا يقرأ منفردًا لوحده بل يقرأ مع الحرف الذي يسبقه ، ويسمى ( المقطع الساكن ) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أَمْـ | أَبْـ | أَلْـ | أَدْ | أَنْـ | أَرْ |
| أَصْـ | أَفْـ | أَسْـ | أَقْـ | أَتْـ | أَحْـ |
| يَأْ | أَطْـ | أَزْ | أَوْ | أَجْـ | أَشْـ |
| أَضْـ | أَعْـ | أَكْـ | أَخْـ | أَيْـ | أَذْ |
| أَهْـ | أَثْـ | أَغْـ | أَظْـ | يتم وضع دائرة حول المقطع الذي لم يتمكن الطالب من التعرف عليه أو تأخر في معرفته. |

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية إملائيًا : ( إملاء الحروف فقط ) بحركة الفتحة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة ( الفتحة والكسرة والضمة إملائيًا )

( إملاء الحروف فقط اختباريًا ) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها الطويلة : ( إملاء اختباري )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة : ( إملاء اختباري )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة والسكون : ( إملاء اختباري )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

* تطبيقات إملائية : ( إملاء اختباري كلمات )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |
| ................................... | ................................... | ................................... | ................................... |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |