

**الخطة الزمنية لتدريس مقرر ( الرياضيات ) الفصل الدراسي (الأول) للصف ( ثاني - تحفيظ ) للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ**

| الأسبوع | ١٤٤٠/١١/٢  | الأسبوع | ١٤٤٠/١١/٦   | الأسبوع | ١٤٤٠/١١/١٣  | الأسبوع | ١٤٤٠/١١/١٦   | الأسبوع | ١٤٤٠/١١/٢٠  | الأسبوع | ١٤٤٠/١١/٢٣  | الأسبوع | ١٤٤٠/١١/٢٧  |    |   |
|---------|--|---------|---|---------|---|---------|--|---------|---|---------|---|---------|---|----|---|
| ١       | ١- الفصل الأول القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط ( التهيئة)<br>٢- القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠<br>٣- أحل المسألة أستعمل الاستدلال المنطقي    | ٢       | ١- قراءة الأعداد وكتابتها + اختبار منتصف الفصل<br>٢- مراجعة تراكمية + ترتيب الأعداد<br>٣- مقارنة الأعداد + هيا بنا نلعب     | ٣       | ١- الأنماط + اختبار الفصل<br>٢- الاختبار التراكمي<br>+ الفصل ٢ طرائق الجمع (التهيئة)<br>٣- خصائص الجمع + الجمع بالعد التصاعدي | ٤       | ١- أحل المسألة أمثلها + اختبار منتصف الفصل<br>٢- مراجعة تراكمية + الجمع بتكوين العشرة<br>٣- جمع ثلاثة أعداد      | ٥       | ١- استحصال حل المسألة أختار خطة مناسبة + اختبار الفصل<br>٢- الاختبار التراكمي + الفصل ٣ طرائق الطرح (التهيئة)<br>٣- الطرح بالعد التنازلي                | ٦       | ١- طرح الصفر وطرح الكل<br>٢- الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه<br>٣- أحل المسألة أضمن وأتحقق | ٧       | ١- اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية<br>٢- الأعداد المفقودة + اختبار الفصل<br>٣- الاختبار التراكمي الفصل ٤ تمثيل البيانات وقراءتها ( التهيئة) | ٨  | ١- جدول الإشارات<br>٢- التمثيل بالصور<br>٣- قراءة البيانات الممثلة بالصور |
| ٩       | ١- أحل المسألة أنشئ جدولاً + اختبار منتصف الفصل<br>٢- مراجعة تراكمية + التمثيل بالأعمدة<br>٣- قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة + تدريبات إضافية | ١٠      | ١- هيا بنا نلعب + اختبار الفصل + الاختبار التراكمي<br>٢- الفصل ٥ جمع الأعداد المكونة من رقمين ( التهيئة )<br>٣- جمع العشرات | ١١      | ١- الجمع بالعد التصاعدي<br>٢- أحل المسألة أحل عكسياً<br>٣- جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين                      | ١٢      | ١- الجمع بإعادة التجميع<br>٢- اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية<br>٣- جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع | ١٣      | ١- تقدير ناتج الجمع<br>٢- استحصال حل المسألة أختار خطة مناسبة + اختبار الفصل<br>٣- الاختبار التراكمي + الفصل ٦ طرائق الأعداد المكونة من رقمين (التهيئة) | ١٤      | ١- طرح العشرات<br>٢- الطرح بالعد التنازلي<br>٣- الطرح بدون إعادة التجميع                        | ١٥      | ١- طرح بإعادة التجميع<br>٢- أحل المسألة أكتب جملة عديدة + اختبار منتصف الفصل<br>٣- مراجعة تراكمية   | ١٦ | ١- تقدير ناتج الطرح<br>٢- اختبار الفصل<br>٣- الاختبار التراكمي            |

يراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه ، ويكون الاختبار التحريري للفترة الأولى الأسبوع الثامن ، والاختبار التحريري للفترة الثانية في الأسبوع السادس عشر ، مع استكمال تنفيذ البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقييم في الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ؛ علماً بأنه ينبغي البدء بتنفيذ الخدمات الإرشادية والبرامج العلاجية من نهاية الفترة الأولى لغير المتقنات ومن بداية العام الدراسي للطالبات المعيدات ، وكذلك استكمال الأسبوع السابع عشر في تنفيذ أنشطة إثرائية للطالبات المتقنات .

إعداد / مشرفات الصفوف الأولية بمكتب التعليم بخميس مشيط

الخطة الزمنية لتدريس مقرر ( الرياضيات ) الفصل الدراسي (الأول) للصف ( ثاني – تحفيظ ) للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ