

# البرامج العلاجية للصف الأول الابتدائي

إعداد الأستاذ محتوق بن علي المالكي

معلم الصف الأول الابتدائي بمدرسة حداد الابتدائية

اسم الطالب : .....

- أولاً مراجعة الحروف الهجائية حسب الترتيب في كتاب الطالب **قراءةً** بحركة الفتحة:

م	ب	ل	د	ن	ر
ص	ف	س	ق	ت	ح
أ	ط	ز	و	ج	ش
ض	ع	ك	خ	ي	ذ
هـ	ث	غ	ظ	يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته.	

- يبدأ البرنامج العلاجي بتحديد الحروف التي لم يتعرف عليها الطالب .
- الحروف التي لم يتعرف عليها الطالب هي :

( يتم كتابة الحروف التي لم يتقنها الطالب في الجدول التالي ويقوم الطالب بكتابتها من أسفل الجدول إلى أعلاه مع قراءة الحرف بالفتحة فقط )

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( أخي ولي الأمر يجب أن يتقن ابنكم جميع الحروف الهجائية قراءة وكتابة )

- التقييم الأول : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم ..... التاريخ / / هـ

م	ب	ل	د	ن	ر
ص	فا	س	ق	تا	ح
أ	طا	ز	و	ج	ش
ض	ع	ك	خ	ي	ذ
ها	ث	غ	ظ	يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته.	

أتقن :  لم يتقن :  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

- التقييم الثاني : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم ..... التاريخ / / هـ

م	ب	ل	د	ن	ر
ص	فا	س	ق	تا	ح
أ	طا	ز	و	ج	ش
ض	ع	ك	خ	ي	ذ
ها	ث	غ	ظ	يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته.	

أتقن :  لم يتقن :  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

- التقييم الثالث : قراءة الحروف الهجائية بالفتحة فقط : اليوم ..... التاريخ / / هـ

م	ب	ل	د	ن	ر
ص	فا	س	ق	تا	ح
أ	طا	ز	و	ج	ش
ض	ع	ك	خ	ي	ذ
ها	ث	غ	ظ	يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته.	

أتقن :  لم يتقن :  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

• الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة :

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
كِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ
كِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي
كُ	فُ	سُ	قُ	تُ	حُ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
أِ	طِ	زِ	وَ	جِ	شِ
أُ	طُ	زُ	وُ	جُ	شُ
نِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
نِي	عِي	كِي	خِي	يِي	ذِي
نُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
هَ	ثَ	غَ	ظَ	يتم وضع دائرة على الحرف الذي لم يتعرف عليه الطالب أو تأخر في قراءته .	
هِ	ثِ	غِ	ظِ		
هُ	ثُ	غُ	ظُ		

أخي ولي أمر الطالب : يجب أن يقرأ ابنكم جميع الحروف بحركاتها القصيرة بسرعة ولا يتأخر في قراءة أي حرف



## • الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة :

حروف الوحدة الأولى : م ب ل د ن ر												
التقييم			م	ب	ل	لا	د	دا	ن	نا	ر	را
لم يتقن	أتقن											
		١										
		٢	م	ب	ل	لو	د	دو	ن	نو	ر	رو
حروف الوحدة الثانية : ص ف س ق ت ح												
التقييم			ص	ف	س	ق	ت	ح	ص	ف	س	ق
لم يتقن	أتقن											
		١										
		٢	ص <td>ف <td>س <td>ق <td>ت <td>ح <td>ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ف <td>س <td>ق <td>ت <td>ح <td>ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td></td></td></td></td></td>	س <td>ق <td>ت <td>ح <td>ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td></td></td></td></td>	ق <td>ت <td>ح <td>ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td></td></td></td>	ت <td>ح <td>ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td></td></td>	ح <td>ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td></td>	ص <td>ف <td>س <td>ق </td></td></td>	ف <td>س <td>ق </td></td>	س <td>ق </td>	ق
حروف الوحدة الثالثة : أ ط ز و ج ش												
التقييم			أ	ط	ز	و	ج	ش	أ	ط	ز	و
لم يتقن	أتقن											
		١										
		٢	أ <td>ط <td>ز <td>و <td>ج <td>ش <td>أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ط <td>ز <td>و <td>ج <td>ش <td>أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td></td></td></td></td></td>	ز <td>و <td>ج <td>ش <td>أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td></td></td></td></td>	و <td>ج <td>ش <td>أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td></td></td></td>	ج <td>ش <td>أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td></td></td>	ش <td>أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td></td>	أ <td>ط <td>ز <td>و </td></td></td>	ط <td>ز <td>و </td></td>	ز <td>و </td>	و
حروف الوحدة الرابعة : ض ع ك خ ي ذ												
التقييم			ض	ع	ك	خ	ي	ذ	ض	ع	ك	خ
لم يتقن	أتقن											
		١										
		٢	ض <td>ع <td>ك <td>خ <td>ي <td>ذ <td>ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ع <td>ك <td>خ <td>ي <td>ذ <td>ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td></td></td></td></td></td>	ك <td>خ <td>ي <td>ذ <td>ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td></td></td></td></td>	خ <td>ي <td>ذ <td>ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td></td></td></td>	ي <td>ذ <td>ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td></td></td>	ذ <td>ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td></td>	ض <td>ع <td>ك <td>خ </td></td></td>	ع <td>ك <td>خ </td></td>	ك <td>خ </td>	خ
حروف الوحدة الخامسة : ه ث غ ظ												
التقييم			ه	ث	غ	ظ	ه	ث	غ	ظ	ه	ث
لم يتقن	أتقن											
		١										
		٢	ه <td>ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td></td></td></td></td></td>	غ <td>ظ <td>ه <td>ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td></td></td></td></td>	ظ <td>ه <td>ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td></td></td></td>	ه <td>ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td></td></td>	ث <td>غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td></td>	غ <td>ظ <td>ه <td>ث </td></td></td>	ظ <td>ه <td>ث </td></td>	ه <td>ث </td>	ث

• الحروف الهجائية بالسكون :

الحرف الساكن لا يقرأ منفرداً لوحده بل يقرأ مع الحرف الذي يسبقه ، ويسمى ( المقطع الساكن ) :

أَمُّ	أَبُّ	أَلُّ	أَدُّ	أَنُّ	أَرُّ
أَصُّ	أَفُّ	أَسُّ	أَقُّ	أَتُّ	أَحُّ
يَأُّ	أَطُّ	أَزُّ	أَوْ	أَجُّ	أَشُّ
أَضُّ	أَعُّ	أَكُّ	أَخُّ	أَيُّ	أَذُّ
أَهُّ	أَثُّ	أَخُّ	أَظُّ	يتم وضع دائرة حول المقطع الذي لم يتمكن الطالب من التعرف عليه أو تأخر في معرفته.	

- تطبيق معرفة الحروف الهجائية إملائياً : (إملاء الحروف فقط ) بحركة الفتحة :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتقن :  نعم  لا  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

- تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة ( الفتحة والكسرة والضممة إملائياً ) (إملاء الحروف فقط اختياريًا ) :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتقن :  نعم  لا  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

• تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها الطويلة : (إملاء اختباري)

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتقن :  نعم  لا  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا  لم يتقن :

إذا لم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

• تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة : (إملاء اختباري)

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتقن :  نعم  لا  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا  لم يتقن :

إذا لم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .



- تطبيق معرفة الحروف الهجائية بحركاتها **القصيرة والطويلة** والسكون : (إملاء اختباري)

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتقن :  لم يتقن :  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

- تطبيقات إملائية : (إملاء اختباري كلمات)

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أتقن :  لم يتقن :  هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم  لا

إذا يم يتقن التلميذ يتم عمل أوراق عمل خارج هذه المذكرة .

