

<b>الموضوع : مراجعة عامة وتمهيد</b>	<b>الأسبوع الأول</b>
-------------------------------------	----------------------

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة عامة	التمهيد / المقدمة
-------------	-------------------

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
مراجعة عامة على كل ما سبق دراسته وتمهيد				

			الواجب
	توقيع المشرف		توقيع المدير

## الأسبوع الثاني حل المسائل

### الموضوع : صياغة حل المسائل ( خطوات صياغة

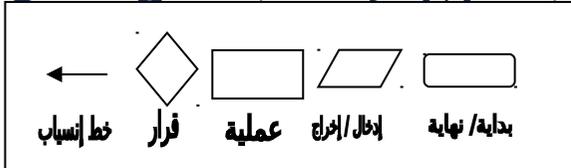
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

التمهيد / المقدمة	مقدمة على صياغة حل المسائل ؟
-------------------	------------------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<p>أن يتعرف الطالب على الهدف من تعلم صياغة حل المسائل؟</p>	<p>1. القدرة على كتابة برامج للحاسب. 2. التخطيط لحياتك اليومية. 3. القدرة على التفكير لحل المشكلات.</p>	<p>القلم والسبورة والكتاب</p>	<p>هل تقتصر فائدة تعلم صياغة حل المسائل على المسائل الحسابية والمنطقية فقط؟</p>	<p>ما هو الهدف من تعلم صياغة حل المسائل؟</p>

<p>عدد خطوات صياغة حل المسائل؟</p>	<p>○ ما الواجب إتباعه عند حل أي مشكلة تواجهنا في حياتنا اليومية ؟</p>		<p>1-تحليل عناصر المسألة 2-كتابة الخطوات الخوارزمية 3-رسم مخطط الانسياب 4-كتابة البرنامج بواسطة إحدى لغات الآلة 5- ترجمة البرنامج إلى لغة الآلة خاص بالحاسب 6- اختبار البرنامج وإصلاح الأخطاء.</p>	<p>☞ أن يعدد الطالب خطوات صياغة حل المسائل.</p>
<p>حدد العناصر الأساسية للمسألة ؟</p>	<p>○ ما المقصود بعناصر المسألة الأساسية ؟</p>		<p>تحديد مدخلات البرنامج - تحديد مخرجات البرنامج - تحديد عمليات المعالجة</p>	<p>☞ أن يحدد الطالب العناصر الأساسية لحل المسألة.</p>

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>عرف الخوارزم؟</p>	<p>○ من أين اشتقت كلمة الخوارزم؟</p>	<p>القلم والسيبورة والكتاب</p>	<p>الخوارزم : مجموعة من القواعد والعمليات المعرفة جيداً لحل المشكلة في عدد معين من الخطوات.</p>	<p>☞ أن يعرف الطالب الخوارزم.</p>
<p>ما هي الخواص الأساسية لكتابة الخوارزم؟</p>	<p>○ ماذا نفعل بعد تحليل عناصر المسألة ؟</p>		<p>1. يجب أن تكون كل خطوة معرفة جيداً دون أي غموض ومحددة بعبارات دقيقة. 2. أن تتوقف العمليات بعد عدد معين من الخطوات. 3. أن تؤدي العمليات بمجملها إلى الحل الصحيح للمسألة.</p>	<p>☞ أن يتعرف الطالب على الخواص الأساسية لكتابة الخوارزم.</p>

<p>عرف مخططات الانسياب؟</p>	<p>ما الفائدة من رسم مخطط انسياب لمسألة ما؟</p>	<p>مخططات الانسياب : تمثيل بياني أو رسمي للخطوات الخوارزمية</p>	<p>أن يعرف الطالب مخططات الانسياب.</p>
<p>حدد اسم كل شكل من أشكال</p>	<p>ماذا نكتب</p>		<p>أن يحدد الطالب اسم كل شكل من أشكال مخططات الانسياب ومعناه.</p>
			

<p>الكتاب النظري صفحة 22 ( سؤال 1-2-3-4-5 )</p>		<p>الواجب</p>
<p>توقيع المشرف</p>	<p>توقيع المدير</p>	

<p>الموضوع : أمثلة على طرق صياغة حل المسائل</p>	<p>الأسبوع الثالث</p>
---	-----------------------

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة الدرس السابق ؟	التمهيد / المقدمة
-----------------------	-------------------

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
			<p><b>حل أمثلة على طرق صياغة حل المسائل + حل التمارين الباب</b></p>	

الواجب	حل التمارين
توقيع المدير	توقيع المشرف

الموضوع : مقدمة في البرمجة (البرمجة ولغاتها والتعامل مع	الأسبوع الرابع
---	----------------



اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

التمهيد / المقدمة	مقدمة عن البرمجة ؟
-------------------	--------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
أن يعرف الطالب برنامج الحاسب .	أنه مجموعة من التعليمات والأوامر التي تعطى للحاسب للقيام بمهام رتبة ومحددة.	القلم والسيبورة والكتاب	كيف يستطيع الحاسب فهم ما نريده ؟	عرف برنامج الحاسب ؟
أن يعرف الطالب البرمجة .	أنها مجموعة من التعليمات التي يكتبها المبرمج بإحدى لغات البرمجة لأداء عمل معين ويقوم الحاسب بتنفيذها.		ماذا يطلق على من يقومون بعمل البرامج ؟	عرف البرمجة ؟
أن يذكر الطالب أقسام لغات البرمجة وأنواعها.	تقسم لغات البرمجة إلى قسمين هما : اللغات البسيطة والتي تقسم إلى نوعين : • لغة الآلة : وهي أول لغة تم وضعها للحاسب والوحيدة التي يفهمها ومكونه من رمزين ( 0،1 ) . • اللغة الرمزية أو لغة التجميع : وهي قريبة نوعاً ما للغة الآلة ولكنها تستخدم بعض الرموز الخاصة مثل SUM ، ADD ،..... بحيث يمثل كل رمز تعليمة أو أمراً له عرض بالبرنامج .		ما هي اللغة الوحيدة التي يفهمها الحاسب ؟	أذكر أقسام لغات البرمجة وأنوعها ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
تابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اللغات العالية والتي تقسم إلى نوعين :</li> <li>• لغة البرمجة الإجرائية : وهي لغة تعتمد على قيام المستخدم لها بكتابة البرنامج مفصلاً إجراء بعد إجراء مثل لغة بيسك ولغة باسكال ولغة سي.....الخ .</li> <li>• لغة البرمجة بالعناصر : وتسمى البرمجة المرئية أو المسيرة بالأحداث وتعتبر لغة تطويرية تعتمد على قواعد اللغات التقليدية مثل فيجوال بيسك وفيجوال سي .....الخ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ما الفائدة من لغة البرمجة المرئية ؟</li> </ul>	تابع
أن يتعرف الطالب على طرق التعامل مع البيانات.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الثوابت : وهي البيانات التي يتعامل معها البرنامج هي قيم ثابتة لا تتغير وتقسم إلى : ثابت عددي - ثابت حرفي.</li> <li>2. المتغيرات : وهي أماكن يتم تخزين قيم يمكن أن تتغير أثناء عمل البرنامج وتقسم إلى : متغير عددي -متغير حرفي -متغير منطقي.</li> </ol>	القلم والسيبورة والكتاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ما هي أنواع البيانات التي تتعامل معها لغة فيجوال بيسك ؟</li> </ul>	ما هي طرق التعامل مع البيانات؟
أن يعدد الطالب شروط تسمية المتغيرات في لغة فيجوال بيسك.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تبدأ التسمية بحرف من الحروف الأبجدية باللغة الإنجليزية.</li> <li>○ أن لا تتجاوز التسمية 255 حرف.</li> <li>○ أن لا تحتوي التسمية على بعض الرموز الخاصة مثل ( +, -, /, .....) أو فراغ.</li> <li>○ أن لا تكون التسمية إحدى الكلمات أو الأوامر التي تستخدمها لغة البرمجة التي تتعامل معها مثل ( CASE , DIM )</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ هل من الممكن تسمية متغير في لغة فيجوال بيسك يبدأ برقم ؟</li> </ul>	عدد شروط تسمية المتغيرات في لغة فيجوال بيسك؟

الواجب		
توقيع المدير	توقيع المشرف	الكتاب النظري صفحة 35 ( سؤال 4-5 )

## الأسبوع الخامس

الموضوع : مقدمة في البرمجة ( تحديد نوع البيانات في المتغيرات )

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

## التمهيد / المقدمة

عدد أقسام لغات البرمجة ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدد الطالب أنواع البيانات التي تتعامل معها المتغيرات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع البيانات في المتغيرات : <ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صحيح ( Integer ) - عدد صحيح طويل ( Long ) - عدد عشري ( Single ) - عدد عشري مضاعف ( Double ) - العملة ( Currency ) - سلسلة نصية ( String ) - منطقي ( Boolean ) - تاريخ ( Date ) - متنوع ( Variant ) .</li> </ul> </li> </ul>	<p>القلم والسبورة والكتاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هل يمكنني تعريف متغيرات بدون تحديد نوع البيانات التي سوف تخزن فيها؟</li> </ul>	<p>حدد أنواع البيانات التي تتعامل معها المتغيرات؟</p>

<p>أذكر أولوية تنفيذ العمليات الحسابية في الحاسب؟</p>	<p>ما المقصود بالعمليات الحسابية؟</p>		<p>أولوية تنفيذ العمليات الحسابية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأقواس.</li> <li>2. عمليات الأس.</li> <li>3. عمليات الضرب والقسمة وهما بنفس الدرجة وتنفذ من اليسار لليمين.</li> <li>4. عمليات الجمع والطرح وهما بنفس الدرجة وتنفذ من اليسار لليمين.</li> </ol>	<p>أن يذكر الطالب أولوية تنفيذ العمليات الحسابية في الحاسب.</p>
<p>ما هي عوامل المقارنة المستخدمة في لغة فيجوال بيسك؟</p>	<p>ما المقصود بعوامل المقارنة؟</p>		<p>عوامل المقارنة:</p> <p>يساوي (=) ، لا يساوي (&gt;) ، أكبر من (&gt;) ، أصغر من (&lt;) ، أكبر من أو يساوي (&gt;=) ، أصغر من أو يساوي (&lt;=).</p>	<p>أن يتعرف الطالب على عوامل المقارنة المستخدمة في لغة فيجوال بيسك</p>

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>حول التعبيرات الجبرية إلى تعابير بلغة فيجوال بيسك؟</p>	<p>ما الذي نفعله عندما نريد مسألة أو تعبير بواسطة الحاسب الآلي؟</p>	<p>القلم والسيبورة والكتاب</p>	<p>تحويل التعبيرات الجبرية:</p> <p>مثال: <math>R = 2Y + T - 3</math></p>	<p>أن يحول الطالب التعبيرات الجبرية إلى تعابير بلغة فيجوال بيسك</p>

<p>الكتاب النظري صفحة 35 ( سؤال 6-7-8-9 )</p>			<p>الواجب</p>
	<p>توقيع المشرف</p>		<p>توقيع المدير</p>

## الأسبوع السادس الموضوع : البرمجة بلغة فيجوال بيسك

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

التمهيد / المقدمة	تحت أي قسم من أقسام لغات البرمجة تصنف لغة فيجوال بيسك ؟
-------------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
------------------	---------	---------	----------------------	---------------

<p>عدد مراحل كتابة البرنامج؟</p>	<p>○ عرض مراحل كتابة البرنامج بيبرنامج فيجوال بسك على جهاز عرض البيانات Data Show</p>	<p>القلم والسبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات</p>	<p>1. تصميم الواجهات ( تحديد عدد النوافذ التي يحتاجها البرنامج والأدوات التي نحتاجها في كل نافذة) 2. ضبط الخصائص (ضبط خصائص كل أداة على كل نافذة من شكل ولون وإجراء.....الخ) 3. كتابة تعليمات ( أوامر البرمجة ) وهي الأوامر التي تنفذ عن وقوع حدث معين.</p>	<p>أن يعدد الطالب مراحل كتابة البرنامج.</p>
<p>أشرح طريقة تعريف المتغيرات؟</p>	<p>○ هل نستطيع تعريف أكثر من متغير باستخدام الأمر Dim في سطر واحد؟</p>		<p>1. يتم تعريف المتغيرات في لغة فيجوال ببسك باستخدام الأمر Dim وصيغته كالآتي : Dim Var1 As Type 1. حيث Dim الأمر الذي نستخدمه لتعريف المتغير. 2. و Var1 اسم المتغير ويتم اختياره من قلب المبرمج. 3. و As رابط بين اسم المتغير ونوعه. 4. و Type نوع المتغير .</p>	<p>أن يشرح الطالب طريقة تعريف المتغيرات.</p>
<p>أذكر طريقة تعريف الثوابت؟</p>	<p>○ هل نستطيع تعريف أكثر من ثابت في برنامج واحد؟</p>		<p>يتم تعريف الثوابت باستخدام الأمر Const وصيغته كالآتي : Const const1=value 1. حيث Const الأمر الذي نستخدمه لتعريف الثابت. 2. و const1 اسم الثابت ويتم اختياره من قلب المبرمج. 3. و Value القيمة التي سوف تخزن في هذا الثابت</p>	<p>أن يذكر الطالب طريقة تعريف الثوابت.</p>

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
---------------	----------------------	---------	---------	------------------

<p>أشرح طريقة الإعلان عن المتغيرات والثوابت؟</p>	<p>أي تخزين المتغيرات والثوابت؟</p>	<p>القلم والسبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات</p>	<p>الإعلان هو : تحديد المكان الذي نعرف فيه هذه المتغيرات والثوابت داخل البرنامج.          مثال لطريقة الإعلان عن المتغيرات والثوابت :          Private Sub Enter_Cmd ( )          Dim name As String          Const HighScore=100          .....          ....          End Sub</p>	<p>أن يشرح الطالب طريقة الإعلان عن المتغيرات والثوابت</p>
--	-------------------------------------	--	---	---

<p>الكتاب النظري صفحة 74 ( سؤال 1-2-3-4 )</p>			<p>الواجب</p>
<p>توقيع المشرف</p>	<p>توقيع المدير</p>	<p>توقيع المدير</p>	

الموضوع : بعض القواعد الأساسية في لغة فيجوال

الأسبوع السابع  
بيسك 1

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

التمهيد / المقدمة	مراجعة الدرس السابق ؟
-------------------	-----------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
أن يتعرف الطالب على أوامر الجملة الشرطية.	<p>1. صيغة ( IF-THEN ) مثال : IF grade&gt;=50 THEN "Text1="good</p> <p>2. صيغة ( IF-THEN-END IF ) مثال: IF grade&gt;=50 THEN "T1="good "T2="congratulation END IF</p> <p>3. صيغة ( IF-THEN-ELSE ) مثال : IF grade&gt;=50 THEN "T1="good ELSE "T2="congratulation END IF</p> <p>4. صيغة ( IF-THEN-ELSEIF ) مثال: IF grade&gt;=50 THEN T1="good" ELSEIF T1="very good" ELSE T1="fail" END IF</p>	القلم والسبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات	في ماذا تستخدم الجملة الشرطية؟	ما هي أوامر الجملة الشرطية ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
أن يتعرف الطالب على أمر عملية الإسناد	عملية الإسناد : ( Va1=Value ) حيث أن : Var1 = اسم المتغير ، Value = القيمة التي سوف تخزن في هذا المتغير	القلم والسبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات	ما المقصود بعملية الإسناد ؟	ما هو أمر عملية الإسناد؟
أن يتعرف الطالب على أوامر الانتقال .	1. الانتقال الغير مشروط وصيغته ( GOTO line ) مثال : GOTO 20 2. الانتقال المشروط وصيغته ( IF condition THEN GOTO line ) مثال : IF grade>=80 THEN GOTO B :B "T1="very good		ما نقصد بأمر الانتقال الغير مشروط والمشروط؟	ما هي أوامر الانتقال؟
أن يتعرف الطالب على أمر الجملة الشرطية . select case	○ الأمر Select Case مثال : SELECT CASE grade CASE 80 TO 89 "T1="very good CASE 70 TO 79 "T1="good CASE ELSE "T1="fail END SELECT		ما الفائدة من الجملة الشرطية . select case	ما هو أمر الجملة الشرطية ؟select case

الواجب			الكتاب النظري صفحة 74 ( سؤال 5-6-7-8 )	
توقيع المدير		توقيع المشرف		

## الأسبوع الثامن فيجوال بيسك 2

### الموضوع : بعض القواعد الأساسية في لغة

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة الدرس السابق ؟	التمهيد / المقدمة
-----------------------	-------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
------------------	---------	---------	----------------------	---------------

<p>عرف حلقات التكرار؟</p>	<p>ما الذي يستفاد من حلقات التكرار؟</p>		<p>يقصد حلقات التكرار : هو إمكانية تكرار عدد من الخطوات في عدداً محدداً من المرات.</p>	<p>أن يعرف الطالب حلقات التكرار.</p>
<p>ما هي قواعد حلقات التكرار؟</p>	<p>ماذا يستفاد من قاعدة FOR..NEXT . ماذا يستفاد من قاعدة DO WHILE .</p>	<p>القلم والسيبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات</p>	<p>للتكرار قواعد ومنها : 1. قاعدة ( FOR ...NEXT ) والصيغة العامة لها كالآتي : FOR counter=start TO end [STEP step] ..... [ EXIT FOR ] ..... Next 2. قاعدة ( DO WHILE ) وفيها تستمر حلقة التكرار ما دام الشرط صحيحاً وصيغتها العامة كالآتي : DO WHILE condition Statements ..... [EXIT DO] ..... Loop</p> <p>راجع صفحة 52 و صفحة 54</p>	<p>أن يتعرف الطالب على قواعد حلقات التكرار</p>

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>عرف المصفوفة؟</p>	<p>أول رقم في ترقيم عناصر المصفوفة هو صفر أو واحد؟</p>	<p>القلم والسيبورة والكتاب</p>	<p>المصفوفات هي عبارة عن سلسلة من المتغيرات تحمل نفس الاسم ويتم التمييز بين المتغيرات داخل هذه المصفوفة باستخدام رقم المتغير داخلها.</p>	<p>أن يعرف الطالب المصفوفة</p>

<p>ما هي الصيغة العامة للمصفوفة؟</p>	<p>هل جاءت المصفوفات في لغات البرمجة حلاً لعدم تعريف متغير لكل قيمة من مجموعة من القيم؟</p>	<p>جهاز عرض البيانات</p>	<p>الصيغة العامة للمصفوفة كالآتي : Dim var1 ( n ) As Type حيث Var1(n) : اسم المصفوفة وعدد عناصرها. مثال مصفوفة نوع متغيراتها نصية وعددها 50 عنصر : Dim Name(50) As String</p>	<p>أن يتعرف الطالب على الصيغة العامة للمصفوفة .</p>
<p>عدد فوائد المصفوفات ؟</p>	<p>هل تكمن الحاجة لاستخدام مصفوفة عند وجود قيم متماثلة؟</p>		<p>للمصفوفات فوائد ومنها : 1. توفير الوقت والجهد . 2. تؤدي إلى بساطة البرنامج وصغر حجمه.</p>	<p>أن يعدد الطالب فوائد المصفوفات .</p>

<p>الكتاب النظري صفحة 74 ( سؤال 9-10-11-13 )</p>			<p>الواجب</p>
	<p>توقيع المشرف</p>		<p>توقيع المدير</p>

الموضوع : أدوات البرمجة بلغة فيجوال بيسك

الأسبوع التاسع

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة الدرس السابق ؟	التمهيد / المقدمة
-----------------------	-------------------

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
عرف الأدوات؟	ما هو الجزء المهم من مراحل كتابة البرنامج بواسطة فيجوال بيسك؟	القلم والسبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات	الأدوات عبارة عن : أجزاء برامج جاهزة للاستخدام ( أي أنها أعدت مسبقاً من قبل مبرمجين لتوفير الوقت و الجهد.	أن يعرف الطالب الأدوات.

<p>تحكم بخصائص الأدوات؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ هل يقوم برنامج فيجوال بيسك بإعطاء أسماء تلقائية لكل أداة تقوم برسمها؟</li> <li>○ ماذا يجب أن نضع بين اسم الأداة والخاصية التي نريد الوصول إليها؟</li> </ul>		<p>لكل أداة من أدوات البرمجة فيجوال بيسك خصائص وللتحكم بها توجد طريقتان :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ضبط خصائص الأدوات أثناء تصميم البرنامج بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتابة القيمة: كما في خاصية الاسم حيث نقوم بكتابة الاسم من خلال لوحة المفاتيح.</li> <li>○ اختيار القيمة: بعض الخصائص لها مجموعة من الاختيارات فمثلا خاصية اتجاه النص لها اختارين أما ( true أو false ) .</li> <li>○ ظهور شاشة خيارات: كما في تحديد نوع الخط عند تعديل هذه الخاصية تظهر لنا نافذة اختيار نوع الخط.</li> </ul> </li> <li>2. ضبط خصائص الأدوات أثناء تنفيذ البرنامج بالطريقة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ لتغيير خاصية لأداة أثناء تنفيذ البرنامج كالآتي : القيمة الجديدة =الخاصية . اسم الأداة مثال "Text1.Text="first</li> </ul> </li> </ol>	<p>أن يتحكم الطالب بخصائص الأدوات.</p>
-------------------------------------	--	--	---	--

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>ما هي أدوات إدخال البيانات؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ طريقة استخدام أدوات الإدخال .</li> </ul>	<p>القلم والسبورة والكتاب وجهاز عرض البيانات</p>	<p>أدوات إدخال البيانات ببرنامج فيجوال بيسك :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مربع النص ( TextBox ) مثال : Var1=TextBox.Text</li> <li>2. زر الخيار ( OptionButton ) مثال : Var1=OptionButton.Value</li> <li>3. مربع الاختيار ( CheckBox ) مثال: Var1=CheckBox.Value</li> <li>4. مربع القائمة ( ListBox ) مثال: Var1=ListBox.ListIndex</li> <li>5. الخانة المركبة ( ComboBox ) مثال : Var1=ComboBox.Text</li> <li>6. الأمر ( InputBox ) مثال : Var1=InputBox(message)</li> </ol>	<p>أن يتعرف الطالب على أدوات إدخال البيانات.</p>

ما هي أدوات إخراج البيانات؟	طريقة استخدام أدوات الإخراج.	<b>أدوات إخراج البيانات ببرنامج فيجوال بيسك :</b> 1. مربع النص ( TextBox ) مثال : TextBox.Text=Var1 2. التسمية ( Label ) مثال : Label.Label1=Var1 3. الأمر ( MsgBox ) مثال : MsgBox(message)	أن يتعرف الطالب على أدوات إخراج البيانات
-----------------------------	------------------------------	---	--

الكتاب النظري صفحة 76 ( سؤال 18-19-20-21 )			الواجب
	توقيع المشرف		توقيع المدير

## الموضوع : تدريب ( 1-3 ) التعرف على واجهة برنامج فيجوال بيسك 6

## الأسبوع العاشر

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة الدرس السابق ؟	التمهيد / المقدمة
-----------------------	-------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن يشغل الطالب برنامج فيجوال بيسك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ من قائمة أبدا نذهب إلى البرامج ‹ ومنها نذهب إلى مجلد ميكروسوفت فيجوال بيسك ‹ ستظهر لنا قائمة نختار منها ( ميكروسوفت فيجوال بيسك 6 ) يقوم فيجوال بيسك بعرض مربع حوار عليها ثلاث اختيارات كالآتي :</li> <li>1. البدء بمشروع جديد New : وعليها عدة اختيارات حيث نختار منها ( Standard EXE ) .</li> <li>2. تحميل المشروع Existing : يعني تحميل المشروع من القرص أقراص التخزين بالحاسب.</li> <li>3. عرض المشاريع الأخيرة Recent : يعني عرض قائمة لكل المشاريع التي تم إنشاؤها أو فتحها مؤخرا.</li> </ul>	<p>القلم والسيبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ طريقة تشغيل برنامج فيجوال بيسك ؟6</li> </ul>	<p>شغل برنامج فيجوال بيسك ؟6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن يتعرف الطالب على مكونات فيجوال بيسك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ شريط القوائم: وفيه الأوامر التي تتحكم في بيئة البرمجة بلغة فيجوال بيسك.</li> <li>○ شريط الأدوات القياسي: وفيه مجموعة من الأزرار الخاصة بفيجوال بيسك.</li> <li>○ مربع الأدوات : وفيه مجموعة من الأدوات الشائعة التي يمكن أن نستخدمها كأدوات برمجة.</li> <li>○ إطار المشروع: وفيه النماذج ومجموعة الأوامر التي يتكون منها المشروع.</li> <li>○ إطار النموذج: وفيه يتم تصميم ووضع الأدوات عليها حتى نقوم بكتابة أوامر البرمجة لها.</li> <li>○ محتويات المشروع: وفيها قائمة بكل الملفات والنماذج التي يتكون منها المشروع.</li> <li>○ إطار الخصائص: وفيها يتم تحديد خصائص كل نافذة وكل أداة وكل أداة من مربع الأدوات .</li> <li>○ إطار التخطيط: وفيها يتم تحديد موقع إطار النموذج على الشاشة بعد تنفيذ البرنامج.</li> </ul>	<p>القلم والسيبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ شرح مكونات فيجوال بيسك؟</li> </ul>	<p>ما هي مكونات فيجوال بيسك؟</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
------------------	---------	---------	----------------------	---------------

<p>ما هي الأدوات الشائعة بمربع الأدوات؟</p>	<p>طريقة عمل كل أداة من الأدوات الشائعة لمربع الأدوات.</p>	<p>القلم والسبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك</p>	<p>الأدوات الشائعة في مربع الأدوات :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أداة التسمية ( Label )؛ وبواسطتها يتم عرض النصوص على النموذج.</li> <li>2. أداة مربع النص ( TextBox )؛ وبواسطتها يتم استقبال البيانات على شكل كتابة من المستخدم وكذلك عرض النصوص.</li> <li>3. أداة زر الأمر ( Command Button )؛ وبواسطتها يتم تنفيذ الأوامر بالنقر عليها.</li> <li>4. أداة الإطار ( Frame )؛ وبواسطتها يتم تجميع مجموعة من الأدوات تعمل مع بعضها البعض.</li> <li>5. أداة زر الخيار ( OptionButton )؛ وبواسطتها يتم استقبال البيانات على شكل خيارات.</li> <li>6. أداة الاختيار ( CheckBox )؛ وبواسطتها يتم استقبال البيانات على شكل اختيار .</li> <li>7. أداة مربع القائمة ( ListBox )؛ وبواسطتها يتم عرض قائمة مكونه من عناصر يختار منها المستخدم.</li> <li>8. أداة الخانة المركبة ( ComboBox )؛ وبواسطتها يتم إعطاء المستخدم حرية الاختيار من القائمة أو كتابة قائمة جديدة.</li> </ol>	<p>أن يتعرف الطالب على الأدوات الشائعة بمربع الأدوات.</p>
<p>ارسم واجهة المستخدم عليها الأدوات الشائعة؟</p>	<p>طريقة رسم الأدوات على النموذج.</p>		<p>بعد فتح مشروع جديد وظهور إطار النموذج أمامك نذهب إلى مربع الأدوات ونختار أداة التسمية ( Label ) ثم نرجع إلى إطار النموذج ونقوم بالضغط على زر الفأرة الأيمن ونسحب بالاتجاه الذي نريده ثم نفلت زر الفأرة بذلك قمنا برسم أداة التسمية على النموذج</p> <p>بقية الأدوات الشائعة بنفس الطريقة</p>	<p>أن يرسم الطالب واجهة مستخدم موضحا عليها الأدوات الشائعة.</p>

<p>الكتاب العملي صفحة 16 (تمارينات التدريب )</p>			<p>الواجب</p>
<p>توقيع المشرف</p>	<p>توقيع المدير</p>		

**الأسبوع الحادي عشر**

**الموضوع : تدريب ( 2-3 ) صياغة حل المسألة  
وتصميم النماذج**

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

التمهيد / المقدمة	مراجعة التدريب السابق
-------------------	-----------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على الخطوات الأساسية لإنشاء مشروع بلغة فيجوال بيسك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخطوات الأساسية لإنشاء مشروع بلغة فيجوال بيسك : صياغة حل المسألة وتصميم النماذج على ورق. تصميم واجهة المستخدم باستخدام لغة فيجوال بيسك. كتابة أوامر البرمجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القلم والسبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف نبدأ ببرمجة المشاريع؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما هي الخطوات الأساسية لإنشاء مشروع بلغة فيجوال بيسك؟</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يقوم الطالب بصياغة حل للمسألة للبرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتم صياغة حل المسألة كما تعلمنا سابقا بالخطوات الآتية : تحليل عناصر المسألة ( تحديد المدخلات -تحديد المخرجات -تحديد عمليات المعالجة). كتابة الخطوات الخوارزمية. رسم مخطط الانسياب.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة صياغة حل المسألة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قم بصياغة حل للمسألة للبرنامج؟</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يصمم الطالب البرنامج على ورق خارجي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التصميم على ورق خارجي :وهو رسم النماذج بعد صياغتها على ورق خارجي محددين ما نحتاجه من أدوات وطريقة ترتيبها على النموذج وتحديد أسمائها حتى نقوم بتصميمها على برنامج فيجوال بيسك</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>فائدة التصميم على ورق خارجي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صمم البرنامج على ورق خارجي؟</li> </ul>

سوف نستخدم مثالا عاما على ذلك برنامج الحسابات والمساحات المحدد في الكتاب

الواجب	الكتاب العملي صفحة 20 (تمارينات التدريب)
توقيع المدير	توقيع المشرف

## الأسبوع الثاني عشر الموضوع : تدريب ( 3-3 ) تصميم واجهة المستخدم والتعرف على الخصائص العامة لمربع الأدوات

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

التمهيد / المقدمة	مراجعة التدريب السابق
-------------------	-----------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يذكر الطالب الخطوات اللازمة للبدء بتصميم واجهة عربية للمستخدم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخطوات اللازمة للبدء بتصميم واجهة عربية للمستخدم هي : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تغيير اتجاه الكتابة ( عن طريق خاصية Right To Left )</li> <li>2. اختيار لغة الكتابة ( عن طريق الضغط على الزر Shift + Alt )</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القلم والسبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة تغيير الواجهة من واجهة إنجليزية إلى واجهة عربية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أذكر الخطوات اللازمة للبدء بتصميم واجهة عربية للمستخدم؟</li> </ul>

<p>ما هي خواص الأدوات الشائعة الاستخدام؟</p>	<p>ما هي الوظيفة الأساسية للخصائص؟</p>	<p>برنامج فيجوال بيسك</p>	<p>خواص الأدوات الشائعة الاستخدام :  1. الخاصية ( Name ) :تحديد اسم للأداة.  2. الخاصية ( Caption ) :إظهار العنوان داخل الأداة على الشاشة.  3. الخاصية ( Font ) :تغيير نوع الخط وحجمه ونمطه.  4. الخاصية ( Alignment ) :تحديد محاذاة النص المكتوب ( يمين-يسار-وسط )  5. الخاصية (Text ) : إظهار النص المدخل من قبل المستخدم ( دائماً نحذف الموجود بداخلها أثناء التصميم حتى يظهر بها النص المدخل بعد التنفيذ )</p>	<p>أن يتعرف الطالب على خواص الأدوات الشائعة الاستخدام.</p>
<p>أبدأ بتصميم مشروع جديد؟</p>	<p>طريقة البدء بمشروع جديد.</p>		<p>للبدء بتصميم مشروع جديد نتبع الآتي :  نفتح برنامج فيجوال بيسك ← يظهر لنا مربع حوار نختار منه علامة التبويب New ←ومنا نختار Standard EXE ونضغط على زر فتح الموجود في أسفل مربع الحوار.</p>	<p>أن يبدأ الطالب بتصميم مشروع جديد.</p>

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>أنشئ الأدوات اللازمة على النموذج؟</p>	<p>طريقة إنشاء الأدوات .</p>	<p>القلم والسبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك</p>	<p>إنشاء الأدوات على النموذج وتعديل خصائصها :  4. إنشاء أداة Label و Frame و ComboBox و CheckBox و Command : نحدد من مربع الأدوات أداة المراد إنشاؤها ← ثم نذهب إلى النموذج ونبدأ بالضغط على زر الفأرة الأيسر مع السحب ونضعها في المكان المناسب ← ثم نذهب إلى خصائص الأداة ونعدل كلا من ( Name-Caption ) ملاحظة ( خاصية Name يتكفل برنامج فيجوال بيسك بتسميتها)  5. إنشاء أداة TextBox : نحدد من مربع الأدوات أداة TextBox ← ثم نذهب إلى النموذج ونبدأ بالضغط على زر الفأرة الأيسر مع السحب ونضعها في المكان المناسب ← ثم نذهب إلى خصائص الأداة ونعدل كلا من ( -Caption-Name Text )</p>	<p>أن ينشئ الطالب الأدوات اللازمة على النموذج ويعدل خصائصها.</p>

أضف نموذج آخر على المشروع؟	طريقة إضافة نموذج.		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لإضافة نموذج آخر على المشروع : نذهب إلى قائمة Project ◀ نختار منها الأمر Add Form .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ أن يضيف الطالب نموذج آخر على المشروع.</li> </ul>
أحفظ المشروع؟	طريقة حفظ المشروع.		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لحفظ المشروع نتبع الآتي : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. نحفظ أولاً النموذج بالذهاب إلى قائمة File ونختار منها الأمر Save Form</li> <li>2. نحفظ المشروع بالذهاب إلى قائمة File ونختار منها الأمر Save Project</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ أن يحفظ الطالب المشروع</li> </ul>
<b><u>ملاحظة : يطبق الطالب مشروع ( حسابات ومساحات )</u></b>				

	الكتاب العملي صفحة 34 (تمارين التدريب )		الواجب
	توقيع المشرف		توقيع المدير

## الأسبوع الثالث عشر الموضوع : تدريب ( 3-3 ) تصميم واجهة المستخدم والتعرف على الخصائص العامة لمربع الأدوات

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

تابع للتدريب السابق	التمهيد / المقدمة
---------------------	-------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<b>سبق تحضيره في الأسبوع الحادي عشر بتاريخ</b>				

الواجب	الكتاب العملي صفحة 34 (تمارين التدريب )
توقيع المدير	توقيع المشرف

**الأسبوع الرابع عشر**

**الموضوع : تدريب ( 3-4 ) كتابة البرامج وطرق تنفيذها**

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

التمهيد / المقدمة	مراجعة التدريب السابق
-------------------	-----------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
<p>أن يفتح الطالب مشروعه الذي تم حفظه من قبل.</p>	<p>لفتح مشروع قد سبق حفظه من قبل نتبع الخطوات الآتية : بعد تشغيل البرنامج سوف يظهر لنا مربع حوار فيه ثلاث خيارات نختار منه الخيار " Recent " ومنها يظهر لنا مربع فيه آخر المشاريع التي حفظت ، نحدد أسم المشروع ونضغط على زر " Open " .</p>		<p>طريقة فتح مشروع سبق حفظه.</p>	<p>أفتح مشروعك الذي تم حفظه من قبل؟</p>
<p>أن يفتح الطالب شاشة البرمجة لكل نموذج.</p>	<p>لفتح شاشة البرمجة نتبع الآتي : أولاً : نحدد النموذج الذي نريد كتابة أوامر البرمجة له ثانياً : نحدد الأداة التي عن طريقة نريد تنفيذ أمر معين لها ثم نضغط بزر الفأرة الأيسر ضغطين وسوف تظهر لنا شاشة البرمجة . طريقة آخر للدخول ( بعد تحديد الأداة التي نريد عمل برمجة لها نضغط على زر F7 )</p>	<p>القلم والسبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك</p>	<p>طريقة فتح شاشة البرمجة لنماذج.</p>	<p>أفتح شاشة البرمجة لكل نموذج؟</p>
<p>أن يتعرف الطالب على محتويات شاشة البرمجة.</p>	<p>محتويات شاشة البرمجة : 1. مربع لسرد الإجراءات الموجودة في البرنامج العامل عليه. 2. مربع لسرد الأدوات المرتبطة بالنموذج. 3. شاشة البرمجة ومكتوب فيها دائماً وتلقائياً : ( )Private Sub sub_name ..... ..... End Sub</p>		<p>التعريف بمكونات شاشة البرمجة.</p> <p>بداية الأجراء وفيه اسم الأجراء نهاية الأجراء</p>	<p>ما هي محتويات شاشة البرمجة؟</p>

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
أكتب أوامر البرامج على شاشة البرمجة ونفذها؟	○ طريقة كتابة أوامر البرمجة .	القلم والسيبورة والكتاب جهاز الكمبيوتر برنامج فيجوال بيسك	○ كتابة أوامر البرمجة على شاشة البرمجة : بعد فتح الطالب النموذج الذي سبق حفظه وفتح شاشة البرمجة للأداة المراد عمل برمجة لها يبدأ الطالب بكتابة أوامر البرمجة الموجودة في صفحة ( 40 ، 44 ، 45 ) بين بداية الإجراء ونهاية الإجراء مثل ما وضعنا من قبل . وبعد الانتهاء من الكتابة ينفذ البرنامج بالضغط على زر  الموجود في شريط أدوات قياسي	أن يكتب الطالب أوامر البرامج على شاشة البرمجة وينفذها.
أحفظ كل نموذج قمت بتصميمه أو عدلته؟	○ طريقة حفظ المشروع .		○ لحفظ المشروع نتبع الآتي : 1. نحفظ أولاً النموذج بالذهاب إلى قائمة File ونختار منها الأمر Save Form 2. نحفظ المشروع بالذهاب إلى قائمة File ونختار منها الأمر Save Project	أن يحفظ الطالب كل نموذج قام بتصميمه أو تعديله.

الكتاب العملي صفحة 47 (تمارينات التدريب )			الواجب
	توقيع المشرف		توقيع المدير

## الأسبوع الخامس عشر

## الموضوع : تدريب ( 3-5 ) تطبيقات ومشاريع

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة التدريب السابق	التمهيد / المقدمة
-----------------------	-------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
تطبيقات ومشاريع على برنامج فيجوال بيسك				

الواجب	الكتاب العملي صفحة 67 (تمارينات التدريب )
توقيع المدير	توقيع المشرف

## الأسبوع السادس عشر الموضوع : مراجعة عامة

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م

مراجعة عامة	التمهيد / المقدمة
-------------	-------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	الوسائل	الأساليب / الإجراءات	تقويم الأهداف
مراجعة عامة على كل ما سبق دراسته				

الواجب	حل مناقشات الأبواب السابقة
--------	----------------------------

	توقيع المشرف		توقيع المدير
--	--------------	--	--------------

## الأسبوع السابع عشر      الموضوع : اختبار

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	م
<input type="checkbox"/>					

	التمهيد / المقدمة
--	-------------------

تقويم الأهداف	الأساليب / الإجراءات	الوسائل	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">الاختبارات النهائية العملية يكتب المعلم صورة من الأسئلة المطروحة على الطلاب</p>				

	<b>توقيع المشرف</b>		<b>توقيع المدير</b>