



OMAR MAGDY



اللفظي  
تجميع القسم  
الفترة الأولى  
١٤٤١



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَفْحَةُ الْمُتَمَيِّزِ وَ الْمُتَمَيِّزِ فِي الْقُدْرَاتِ  
تقدم :

تجميع ١٤٣٨هـ الفترة الأولى  
القسم اللفظي

شكراً لكل من ساهم في هذا العمل سواءً كانت  
مفحات أو أشخاص و لو بسؤال أو نصيحة 😊

دَعَاؤُكُمْ لِلْقَائِمِينَ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ بِالتَّوْفِيقِ فِي الدَّارَيْنِ.

# التناظر اللفظي



حقيقة : خرافة

صداقة : عداوة

ب

ا

أ

تجارة : خسارة

فضل : معروف

د

ج

زيادة : نقصان

الحل : ب

العلاقة : تضاد (خلاف بين ب و ج)

قبعة : رأس

حذاء : قدم

ب

ر

أ

سماعة : أذن

-

د

ج

نظارة : عين

الحل : ج

العلاقة : إحاطة (خلاف بين أ، ب، ج)

فطريات : عفن

حافية : قمامة

ب

س

أ

رمل : حرارة

عطر : قنينة

د

ج

لؤلؤة : شبكة

الحل : د

العلاقة : الفطريات في العفن، و العطر في القنينة

ملح : سكر

ذهب : فضة

ب

ع

أ

بحر : نهر

-

د

ج

بلح : نواة

الحل : أ

العلاقة : تضاد

### صحراء : رمال

سماء : شمس

ب

هـ

أ

بحر : مياه

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : البحر يتكون من المياه ، و الصحراء تتكون من الرمال

### رأس : بدن

رجل : قدم

ب

ر

أ

إصبع : يد

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : الرأس جزء من البدن و الإصبع جزء من اليد

### فخار : طين

تفاح : ثمر

ب

ف

أ

شجرة : بذرة

-

د

ج

سنمار : عش

الحل : أ

العلاقة : مرطية (معكوسة)

### ليل : دجى

غروب : أصيل

ب

ل

أ

فجر : ضحى

-

د

ج

السحر : الظهر

الحل : ب

العلاقة : الدجى قبل الليل ، و الأصيل قبل الغروب

الجنة : الفردوس الأعلى

نعل : مدرسة

ب

٩

أ

جهنم : الدرك الأسفل

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : أعلى الدرجات

ملك : عرش

سماء : نجوم

ب

١٠

أ

ميت : نعش

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية

طعام : حلو

لون : خافت

ب

١١

أ

صوت : جهوري

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : الشيء و صفة إيجابية له

نعت : صفة

جلوس : قعود

ب

١٢

أ

رجاء : تمنى

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : ترادف

حذاء : قدم

نظارة : عين

ب

١٣

أ

قبعة : رأس

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : إحاطة (مختلف عليه بين أ و ب)

مشط : جراح

فصل : مدرسة

ب

١٤

أ

قلم : كتابة

صنارة : سمكة

د

ج

منجل : مزارع

الحل : ج

العلاقة : الأداة و الشخص الذي يستخدمها

سيف : غمد

خنجر : معركة

ب

١٥

أ

سلام : قتال

قصر : قلعة

د

ج

رمح : كنانة

الحل : ج

العلاقة : مكانية "أدوات حرب"

الكعبة : المطاف

لبس : قماش

ب

١٦

أ

وردة : بستان

الحجر الأسود : مقام إبراهيم

د

ج

البيت : السور

الحل : ج

العلاقة : إحاطة



ليث : أسد

مهند : خنجر

ب

١٧

أ

حسام : سيف

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

جبل : سفح

نهر : جريان

ب

١٨

أ

وادي : سيلان

بحيرة : عمق

د

ج

بحر : ساحل

الحل : د

العلاقة : السفح أسفل الجبل والعمق أسفل البحيرة

مدح : ثناء

عهد : وعد

ب

١٩

أ

شعر : نثر

صدق : كذب

د

ج

هرولة : مشي

الحل : ب

العلاقة : ترادف

فضاظة : لين

نهاية : بداية

ب

٢٠

أ

شجاعة : هزال

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : تضاد



قماش : ملابس

فحم : شواء

ب

٢١

أ

زجاج : طاولة

غرفة : بيت

د

ج

طائرة : قطار

الحل : أ

العلاقة : مصنوع من

تربية : خلق

طائر : سماء

ب

٢٢

أ

علم : تواضع

-

د

ج

باخرة : بحر

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة

تبخر : مشي

نحيب : بكاء

ب

٢٣

أ

كلام : ترنم

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : التبخر صفة للمشي والنحيب صفة للبكاء "صفة سلبية"

أنف : شج

عين : عمى

ب

٢٤

أ

يد : شلل

إذن : صم

د

ج

رجل : عرج

الحل : ج

العلاقة : العضو وما يمكن أن يصيبه ( إصابة غير دائمة و لا تسبب إعاقة )

ركاب : طائرة

أسد : عرين

ب

٢٥

أ

عائلة : منزل

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مكانية ، سبب اختيار (أ) لأنها جمع وجميعهم نفس الفصيحة

جذب : مجاعة

كتابة : تقرير

ب

٢٦

أ

طوفان : غرق

حياة : موت

د

ج

تنسيق : طباعة

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة

نجار : خشب

خباز : خبز

ب

٢٧

أ

صياد : شبكة

-

د

ج

خياط : قماش

الحل : ج

العلاقة : استخدام

قدم : عرج

علبة : أقلام

ب

٢٨

أ

عين : عمى

مادة : مواد

د

ج

تقصف : شعر

الحل : أ

العلاقة : العضو و ما يصيبه

طير : جناحان

حيوان : أذنان

ب

٢٩

أ

انسان : عينان

ورقة : قلمان

د

ج

دراجة : عجلتان

الحل : ج

العلاقة : وسيلة تنقل

ضحك : بكاء

كرم : جود

ب

٣٠

أ

وسامة : دمامة

غضب : صراخ

د

ج

بشاشة : مبتسم

الحل : أ

العلاقة : تضاد

زجاج : طاولة

غرفة : بيت

ب

٣١

أ

فحم : شواء

خشب : سرير

د

ج

قطار : طائرة

الحل : د

العلاقة : مصنوع من

مبعثر : متناثر

سماء : سماوات

ب

٣٢

أ

جاني : متهم

فرح : سعيد

د

ج

نعناع : ورقيات

الحل : د

العلاقة : ترادف

أسرع : سبق

كسب : مال

ب

٣٣

أ

ذاكر : تفوق

موت : حساب

د

ج

كتابة : طباعة

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة

عشيب : مطر

بيع : شراء

ب

٣٤

أ

حركة : طاقة

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : إحتياج

إقدام : شجاعة

عطاء : كرم

ب

٣٥

أ

تسويق : تأخير

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : الإقدام يدل على أن صاحبه يتصف بالشجاعة ، و العطاء يدل على أن صاحبه يتصف بالكرم

أسد : لبوة

أتان : حمار

ب

٣٦

أ

جمل : ناقة

-

د

ج

خروف : شاة

الحل : أ

العلاقة : الحيوان و أنشاه

نطاق : خصر

نتيجة : اختبار

ب

٣٧

أ

عمامة : رأس

-

د

ج

حزام : حقيبة

الحل : أ

العلاقة : إحاطة

نظارات : عين

رباط : جذاء

ب

٣٨

أ

أسنان : فرشاة

سماعات : أذن

د

ج

شفاه : عين

الحل : د

العلاقة : إحاطة

اهتمام : حرص

قوة : ضعف

ب

٣٩

أ

ذكاء : عبقرية

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف - شدة الاهتمام (حرص) ، شدة الذكاء ( عبقرية)

حر : مكيف

مطر : مظلة

ب

٤٠

أ

برد : ثلاجة

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : يستخدم في ( المكيف في حالة الحر و المظلة في حالة المطر )

حاف : حذاء

عار : ثوب

ب

٤١

أ

أذن : سماعة

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : الحاف هو من لا يرتدي حذاء ، و العار هو من لا يرتدي ثوب

أنامل : بنان

شجرة : غصن

ب

٤٢

أ

خصلة : شعر

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل

طبيب : ضمادة

إبرة : خيط

ب

٤٣

أ

مطرقة : مسمار

-

د

ج

نجار : خشب

الحل : ج

العلاقة : الموظف ، و شيء مما يستخدمه

جنين : رحم

أم : أسرة

ب

٤٤

أ

غمد : سيف

-

د

ج

بذرة : تفاح

الحل : ج

العلاقة : الجنين داخل الرحم ، و البذرة داخل التفاح

جهل : علم

ماء : يابسة

ب

٤٥

أ

قراءة : كتابة

-

د

ج

طالب : معلم

الحل : ب

العلاقة : تضاد

بعوض : مستنقع

حيوانات : حظيرة

ب

٤٦

أ

طلاب : مدرسة

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : مكان المعيشة

ثوب : نسج

طهو : طعام

ب

٤٧

أ

قمح : طحن

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : الثوب يحتاج إلى عملية النسج ليصلح استخدامه ، و القمح يحتاج إلى عملية الطحن ليصلح استخدامه

نعناع : ورقيات

بطيخ : أعشاب

ب

٤٨

أ

طائرة : مواصلات

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل

رف : دولاب

كهرباء : مولد	ب	٤٩	أ	جبهة : رأس
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل

ألماس : ذهب

حديد : نحاس	ب	٥٠	أ	شعر : رأس
-	د		ج	-

الحل : ب

العلاقة : فئات

يتيم : عطف

	ب	٥١	أ	الجاهل : تعليم
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : احتياجه

حارس : مرمى

جيش : دولة	ب	٥٢	أ	قصة : رواية
-	د		ج	لاعب : هدف

الحل : ب

العلاقة : الحارس يقوم بحماية المرمى ، والجيش يقوم بحماية الدولة





### جرجير : ورقيات

طائرة : مواصلات

ب

٥٣

أ

فواكه : تفاح

-

د

ج

حظيرة : حيوانات

الحل : ب

العلاقة : جزء من كل ، الجرجير من النباتات الورقية ، والطائرة من وسائل المواصلات

### شبكة : موقع

صحيفة : خبر

ب

٥٤

أ

محفظة : نقود

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : الموقع جزء من الشبكة والخبر جزء من الصحيفة

### كلام : همس

فاكهه : كرز

ب

٥٥

أ

سكوت : صمت

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : الهمس نوع من أنواع الكلام ، و الكرز من أنواع الفاكهة

### مطر : غيث

قراءة : استيعاب

ب

٥٦

أ

ظماً : عطش

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

غمد : سيف

مكحلة : ميل

ب

٥٧

أ

ظرف : نقود

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : مكانية ، السيف يوضع في الغمد والميل يوضع في المكحلة و الميل "هي العصا التي توضع في المكحلة"

غيث : مطر

مسجد : محراب

ب

٥٨

أ

صمت : سكوت

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

سفن : ماء

محطات : القطار

ب

٥٩

أ

جمال : صحراء

سيارات : شوارع

د

ج

بقرة : حظيرة

الحل : د

العلاقة : السفن وسيلة تنقل عبر الماء والسيارات وسيلة تنقل عبر الشوارع

كلمة : حرف

طائرة : جناح

ب

٦٠

أ

هاتف : رقم

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : كل من جزء

لياقة : تمرين

إبداع : تأمل

ب

٦١

أ

زواج : انجاب

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : إحتياج

نواة : تمر

لوحة : شارع

ب

٦٢

أ

مروحية : مستشفى

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : مكانية

أشجار : ماء

مطار : ميناء

ب

٦٣

أ

طائرات : وقود

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : إحتياج

وبر : ناقة

ريش : حمامة

ب

٦٤

أ

شعر : خروف

-

د

ج

جلد : تيس

الحل : ب

العلاقة : الحيوان و ما يغطيه



كبير : ضم

ممتد : طويل

ب

٦٥

أ

ضعيف : صغير

د

ج

الحل : ب

العلاقة : ترادف

صافرة : سباق

حصّة : درس

ب

٦٦

أ

مرور : إشارة

عقد : زواج

د

ج

قضية : محكمة

الحل : د

العلاقة : دليل على

حائط : طوب

ريش : جناح

ب

٦٧

أ

تراب : رمل

غصن : أزهار

د

ج

كتاب : أوراق

الحل : ج

العلاقة : مكون من

ذاكرة : معلومات

دلو : ماء

ب

٦٨

أ

ثوب : رجل

طعام : إناء

د

ج

ضوء : شمس

الحل : ب

العلاقة : مكانية ((معكوسة))

فقر : إملاق

رجل : شيخ

ب

٦٩

أ

قلب : روح

-

د

ج

خنوع : ذل

الحل : ج

العلاقة : الإملاق من مراحل الفقر والخنوع من مراحل الذل

ضعيف : هزيل

طويل : قصير

ب

٧٠

أ

ذكاء : فطنة

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

ورد : جمال

علم : دولة

ب

٧١

أ

رائحة : عطر

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : علامة على

زيتون : زيت

مزرعة : تمر

ب

٧٢

أ

موز : لوز

لبن : زبدة

د

ج

قرفة : فلفل

الحل : د

العلاقة : يصنع من

قصير : طويل

كبير : صغير

ب

٧٣

أ

ضعيف : قوي

-

د

ج

أبيض : أسود

الحل : أ

العلاقة : تضاد "بدأ بالسلب"

ديوان : قصائد

اطلس : خرائط

ب

٧٤

أ

كتاب : مقالات

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : كل من جزء

نعاس : نوم

جور : كلب

ب

٧٥

أ

عجل : ثور

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : مرحلية

كأس : مشروب

صوف : فرو

ب

٧٦

أ

طعام : مائدة

-

د

ج

خاتم : فص

الحل : ج

العلاقة : يحتوي على

لفظ : ديزل

بنك : شيك

ب

٧٧

أ

صيدلة : وصفه

-

د

ج

حليب : قشطة

الحل : ج

العلاقة : يشترك من

إعياء : إرهاق

تهاون : تجاوز

ب

٧٨

أ

حقيبة : سفر

-

د

ج

عصا : شجر

الحل : ب

العلاقة : مترادف

قرقرة : بطن

غرفة : حلق

ب

٧٩

أ

شخير : نوم

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : صوت العضو

توقع : تخمين

اهتمام : حرص

ب

٨٠

أ

ذكاء : عبقرية

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : مترادف

سماء : أرض

ثريا : مسجد

ب

٨١

أ

قمة : قاع

-

د

ج

بر : بحر

الحل : أ

العلاقة : أعلى و أسفل

ضرس : حشوة

حديد : نار

ب

٨٢

أ

ثوب : خياط

-

د

ج

صلاة : وضوء

الحل : ج

العلاقة : إحتياج

رصاصة : مسدس

عين : وجه

ب

٨٣

أ

كلام : فم

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : يخرج من

إبتسامة : ضحكة

دافئ : حار

ب

٨٤

أ

سيارة : شاحنة

يمين : شمال

د

ج

جميل : وسيم

الحل : ب

العلاقة : تتابع





حمام : هديل

رياح : صرير

ب

٨٥

أ

رعد : قصف

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : صوت الشيء

غرور : نغور

قناعة : سعادة

ب

٨٦

أ

ذكاء : حرص

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : يؤدي إلى

بلح : تمر

تفاح : عصير

ب

٨٧

أ

برتقال : حمضيات

عنب : زبيب

د

ج

خيار : جزر

الحل : د

العلاقة : مرهلية

سرور : بهجة

سعادة : مسرة

ب

٨٨

أ

فرح : رضا

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : مترادف

مهارة : إدارة

تمرين : لياقة

ب

٨٩

أ

هدوء : بساطة

مساعدة : قوة

د

ج

بداية : نهاية

الحل : ب

العلاقة : إحتياج "معكوسة"

فستق : بندق

قرفة : فلفل

ب

٩٠

أ

لوز : موز

-

د

ج

-

الحل : ب

العلاقة : فئة

حاسوب : شاشة

-

ب

٩١

أ

مبنى : باب

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل

الإمساك : الإنفاق

-

ب

٩٢

أ

البلاء : (المعافاة)

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : تضاد

شجرة : غصن

-	ب	٩٣	أ	جد : حفيد
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : الشجرة هي الأصل ، و الغصن فرع منها ؛ كذلك الجد هو الأصل ، و الحفيد فرع منه

أسرع : سبق

-	ب	٩٤	أ	ذاكر : نجح
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : سبب ونتيجة

ضحك : بكاء

-	ب	٩٥	أ	حلم : رعونة
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : تضاد

سرقة : أخذ

-	ب	٩٦	أ	تجسس : استمع
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : الفعل و الطريقة السلبية لفعله "معكوسة"

آبار : بترول

-	ب	٩٧	أ	معجم : كلمة
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : يحتوي على

ألم : حرق

-	ب	٩٨	أ	فشل : إهمال
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : يؤدي إلى ((معكوسة))

دم : عروق

-	ب	٩٩	أ	قطار : سكة
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : العروق مسار الدم ، وسكة الحديد مسار القطار

خزان : ماء

-	ب	١٠٠	أ	بنك : مال
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : الماء في الخزان و المال في البنك



مطر : سحب

-	ب	أ	ظل : شجرة
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : يأتي من أو يعطينا " معكوسة "

شتاء : ربيع

-	ب	أ	ليل : نهار
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : تعاقب

مذياع : صوت

-	ب	أ	السما : البرق
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : المذياع يصدر منه صوت والسما يصدر منها برق

عصير : برتقال

-	ب	أ	سبيكة : ذهب
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : البرتقال نوع من أنواع العصير و الذهب نوع من أنواع السبائك

فانوس : زيت

-	ب	أ	نكاح : عقد
-	د	ج	-

١٠٥

الحل : أ

العلاقة : إحتياجية

تصدق : تكسب

-	ب	أ	تأني : نجاة
-	د	ج	-

١٠٦

الحل : أ

العلاقة : سبب و نتيجة

بخور : طيب

-	ب	أ	أشجار : ورق
-	د	ج	-

١٠٧

الحل : أ

العلاقة : البخور ينتج الطيب و الأشجار تنتج الورق

طواف : حج

-	ب	أ	صوم : إسلام
-	د	ج	-

١٠٨

الحل : أ

العلاقة : ركن من أركان

عمامة : رجل

-	ب	أ	خمار : امرأة
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : إحاطة بالرأس

نظرة : ثاقبة

-	ب	أ	مذاق : حلو
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : صفات

أبار : نبط

-	ب	أ	دلو : ماء
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : مكانية (معكوسة)

خضراوات : فجل

-	ب	أ	حشرات : فراشة
-	د	ج	-

الحل : أ

العلاقة : كل من جزء

طائش : تعقل

أ غادر : أخلص

ب -

١١٣

ج -

الحل : أ

العلاقة : تضاد

ثقة : غرور

أ تواضع : ذل

ب -

١١٤

ج -

الحل : أ

العلاقة : زيادة الشيء عن حده

سجادة : صوف

أ مصباح : زجاج

ب -

١١٥

ج -

الحل : أ

العلاقة : يصنع من

لين : فضاظة

أ بداية : نهاية

ب -

١١٦

ج -

الحل : أ

العلاقة : تضاد



إقبال : إديار

-	ب	١١٧	أ	إيجابي : سلبي
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : تضاد

إدارة : وزارة

-	ب	١١٨	أ	عجلة : دراجة
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل

طفل : عناد

-	ب	١١٩	أ	سمع : ضعف
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : صفة (سلبية)

باسط : قابض

-	ب	١٢٠	أ	تجاذب : تنافر
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : تضاد

حصان : صفيل

-	ب	١٢١	أ	أسد : زئير
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : الحيوان وصوته

وعد : عهد

-	ب	١٢٢	أ	مدح : ثناء
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

سلام : تحية

-	ب	١٢٣	أ	صه : زجر
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : كلمة تستخدم للزجر و كلمة سلام تستخدم لإلقاء التحية

تذوق : حواس

-	ب	١٢٤	أ	شمس : مجرة
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : جزء من كل

رمح : سيف

-

ب

١٢٥

أ

حافلة : قطار

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : إستخدامية

معلم : مدرسة

-

ب

١٣٦

أ

منقذ : شاطئ

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : الموظف و مكان عمله

رمح : صيد

-

ب

١٢٧

أ

ذهب : زينه

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : يستخدم في

سم : علاج

-

ب

١٢٨

أ

رضيع : ام

-

د

ج

-

الحل : أ

العلاقة : احتياج

جلوس : قعود

-	ب	١٢٩	أ	لينة : نخلة
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : ترادف

أسد : شجاعة

-	ب	١٣٠	أ	جمل : صبر
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : الأسد يتميز بالشجاعة و الجمل يتميز بالصبر

وسامة : دمامة

-	ب	١٣١	أ	شين : زين
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : تضاد + جناس

صوت : حلو

-	ب	١٣٢	أ	خط : حسن
-	د		ج	-

الحل : أ

العلاقة : صفة إيجابية

إنتسامة: ضحكة

طالب : موظف      أ

-      ب      ١٣٣      ج      -

الحل : أ

العلاقة: تدرج

رمضان: شهر

-      ب      ١٣٤      أ      أحمر : لون

-      د      ج      -

الحل : أ

العلاقة: جزء من كل

مهذ: لحد

-      ب      ١٣٥      أ      أحياء : أموات

-      د      ج      -

الحل : أ

العلاقة: تضاد

التوراة: القرآن

-      ب      ١٣٦      أ      موسى : محمد

-      د      ج      -

الحل : أ

العلاقة: فئات "كل نبي و ما أرسل إليه"



دينار : درهم

-	ب	أ	مصر : السودان
-	د	ج	-

١٣٧

الحل : أ

العلاقة : فئات

أفل : غاب

-	ب	أ	إستبان : إستوضح
-	د	ج	-

١٣٨

الحل : أ

العلاقة : ترادف

الرضيع : المهذ

-	ب	أ	نواة : تمر
-	د	ج	-

١٣٩

الحل : أ

العلاقة : مكانية



# إسلام الجبصا



الرجل المغرور ..... يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع

.....

يعتقد - أمره

ب

أ

يصف - قوله

١٤٠

يحكي - ترتيله

د

ج

ديك - صوته

الحل: ج

إهتمت دولتنا بالتعليم و أول ذلك كان المعلم ، فهو طالب علم لا  
يحتاج للبحث عن ..... و إثراء علمه فضلاً عن إنه صاحب .....  
عظمى..

حقيقة - رسالة

ب

أ

السعادة - حكمة

١٤١

ثروة - الجاه

د

ج

الجاه - ثروة

الحل: ب

الغزو الفكري ظاهرة فيه ..... حتى يطمع فيه المعذبون لكن في  
باطنه ..... تلتهم المنخدعين حتى يطمثون إليه و ينادون به و  
يتخذونه .....

الحرية - (التعاسة - شعار

ب

أ

(التقدم - تخلف - طريقاً

١٤٢

الحضارة - صراع - هدفاً

د

ج

الرحمة - جحيم - مذهباً

الحل: ج



كريم النفس يعطي من ..... و يعفو عمن .....

طلبه - عصفه

ب

١٤٣

أ

حرمه - ظلمه

-

د

ج

-

الحل: أ

السعادة صحة ..... و ذاكرة .....

تعيسة - قوية

ب

١٤٤

أ

ممتازة - ضعيفة

-

د

ج

-

الحل: أ

من يريد من الناس أن يقولوا فيه الخير يعمل .....

الخير

ب

١٤٥

أ

العدل

-

د

ج

-

الحل: ب

كان العرب يتصفون بالكرم والجود ، و ما كان ..... من ذلك في  
شعرهم و قصائدهم ، حيث كانوا يذكرون محامدهم و مناقب

.....

أبعد - ضيوفهم

ب

١٤٦

أ

أبرز - مواليهم

-

د

ج

أوضح - أجوادهم

الحل: ج



تبلغ المرأة ..... ما لا يبلغه الرجل .....

بضعفها - قوته

ب

أ

بصمتها - ببلاغته

١٤٧

بجمالها - بأناقته

د

ج

بكيدها - بعقله

الحل: ب

لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

الحكيم

ب

أ

العاقل

١٤٨

الخبير

د

ج

الأحمق

الحل: ج

يعد الوعي من ..... المتطلبات للوقاية من .....

أقل - الأمراض

ب

أ

أهم - الأوبئة

١٤٩

-

د

ج

-

الحل: أ

الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يغلق الناس .....  
ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس .....

أذانهم - أفواههم

ب

أ

أفواههم - أذانهم

١٥٠

-

د

ج

-

الحل: ب



قد تأتي القسوة من ..... و قد تأتي الرقة من .....

ظالم - عادل

ب

١٥١

أ

رجل - امرأة

محب - مبغض

د

ج

غريب - قريب

الحل: د

تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف.

المتوهجة - القريب

ب

١٥٢

أ

الدائرية - الطويد

المشتعلة - الداني

د

ج

المتراحي

الحل: ج

اعتبر الحكماء أن ..... صفة حميدة ، إذا لم تقلب ل .....  
فتصبح صفة ذميمة.

عداوة - الطيبة

ب

١٥٣

أ

الشجاعة - تهور

-

د

ج

-

الحل: أ



لا تتخيل كل الناس ..... فتنهار أعلامك و لا تجعل ثقتك مطلقة  
فتتخدع في الناس.

ملائكة

ب

١٥٤

أ

أصدقاء

-

د

ج

سيئين

الحل: ب

لا خير في ..... ضعيف ، كما لا خير في ..... ظالم.

أب - ابن

ب

١٥٥

أ

عادل - قوي

صديق - عدو

د

ج

طالب - معلم

الحل: أ

انتبه أن تغلب ..... على .....

عجلتك - أناتك

ب

١٥٦

أ

قوتك - إخوانك

-

د

ج

-

الحل: ب



يُقاس أفراد الأمم ب..... لا ب.....

الهمم - الشكل

ب

١٥٧

أ

المال - الفقر

-

د

ج

-

الحل: ب

يظُن بعض الناس أن كل سرور..... و كل حزن.....

نقمة - نعمة

ب

١٥٨

أ

نعمة - نقمة

-

د

ج

رزق - رزق

الحل: أ

الزراعة تحقق..... و نمو الإنسان و الحيوان و..... الصناعات.

الأمن - تطور

ب

١٥٩

أ

السعادة - حفظ

-

د

ج

الرخاء - ازدهار

الحل: ج

اللغة: هي القاعدة الثقافية التي..... الأمة و..... كيانها.

تبني - تعمر

ب

١٦٠

أ

تُقوي - ترفع

تبني - تحمي

د

ج

تنشأ - تتطور

الحل: د

أفضل طريقة للتعرف على ..... الإنسان هي دراستها و يمكن للمدرسة أن ..... ذلك بالممارسة العملية .

أحزان - تطبق

ب

أ

واجبات - تلحق

١٦١

ج

حقوق - تعزز

د

الحل: ج

النجاح لا ..... إلا بعمل ..... .

يكون - دؤوب

ب

أ

يتم - كثير

١٦٢

ج

د

الحل: ب

إذا شعرت ب ..... فأعلم أنه بسبب سوء علاقتك بالآخرين .

الوحدة

ب

أ

الحن

١٦٣

ج

الخوف

د

القلق

الحل: ب

إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم ..... اهتمامنا .

تعنيهم - أبسط

ب

أ

تخصهم - جل

١٦٤

ج

د

تعنيهم - مكافأة

لا تعنيهم - جل

الحل: أ

العالم يعتز ب..... و ينسى.....

إنجازته - نسبه

ب

١٦٥

أ

ماله - مركزه

علمه - عمله

د

ج

خلقه - واجبه

الحل: ب

عند بذل المعروف إما أن نرده لأهله أو لغير اهله فإن ..... فهم أهله و إن..... فنحن اهله.

أخطأنا - أصبنا

ب

١٦٦

أ

أصبنا - أخطأنا

-

د

ج

أصبنا - وفقنا

الحل: أ

يجب على المرأة أن لا تبالغ في ..... وفق ما ..... الله لها.

الزينة - حرم

ب

١٦٧

أ

الزينة - شرعه

-

د

ج

-

الحل: أ

لا ينفع ..... في المشكلات الاقتصادية ..... وحده هو الحل .

التنظير - فالعمل

ب

١٦٨

أ

الرد - فالتحليل

-

د

ج

الانفاق - فالتقدير

الحل: ب

الجلوس .... أمام التلفاز يضعف .....

المتواصل : البصيرة

ب

١٦٩

أ

طويلاً : البصر

-

د

ج

-

الحل : أ

التكبر على الباطل..... و التكبر على الحق .....

واجب - باطل

ب

١٧٠

أ

حلال - محال

-

د

ج

-

الحل : ب

يقف معظم الشباب .....أمام مصاعب الحياة و يقوم بالتفكير  
بشكل .....

ناضج - طائش

ب

١٧١

أ

حائر- خاطئ

-

د

ج

-

الحل : أ

محن الحياة..... الإنسان على..... الألم.

تجعل - يقين

ب

١٧٢

أ

تنضج - نار

-

د

ج

-

الحل : أ



عندما تبدأ في فهم ..... ستري كيف تصنع.....

واقعك - أفكارك

ب

١٧٣

أ

أفكارك - حلمك

واقعك - حياتك

د

ج

أفكارك - واقعك

الحل: ج

اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و.....كيانها.

تبني - تعمر

ب

١٧٤

أ

تقوي - تنشر

تزيد - تربي

د

ج

تنير - تغير

الحل: ب

من علم بسرك كنت له .....

صديق

ب

١٧٥

أ

أخ

أسيراً

د

ج

ممتن

الحل: د

القرآن..... تميز به عن الكلام .....

أسلوب - المألوف

ب

١٧٦

أ

كلام - الواقعي

-

د

ج

الكريم - المألوف

الحل: ب



.....هي الشيء الوحيد الذي تستطيع أن تعطيه دون ان تملكه .

السعادة

ب

١٧٧

أ

الحب

الحيرة

د

ج

الحن

الحل : ب

دواء..... ، .....

الأكل - الجوع

ب

١٧٨

أ

التعب - الراحة

الماء - العطش

د

ج

القعود - المشي

الحل : أ

لا يفهم..... وقت الأزمة الإقتصادية بل .....

التنظير - العمل

ب

١٧٩

أ

الرد - التحليل

-

د

ج

-

الحل : ب

..... مادام لم يبلغ حد التألق المذموم فهو من..... التي أباحها الله

-

ب

١٨٠

أ

التزين - الزينة

-

د

ج

-

الحل : أ



من ذمك في غيابك ..... في حضورك.

أ خشيك

ب

١٨١

-

-

د

ج

-

الحل: أ

لا يوجد ..... في الحياة إلا في ..... من لا يدركون معنى النجاح.

أ فشل - أذهان

ب

١٨٢

-

-

د

ج

-

الحل: أ

الحكيم من ..... بالمصائب، ..... منها الفوائد.

أ يبتهج - ليقطف

ب

١٨٣

-

-

د

ج

-

الحل: أ

طالب ..... كشارب ماء البحر كلما أرتوى ازداد ....

أ الدنيا - عطشاً

ب

١٨٤

-

-

د

ج

-

الحل: أ

عجباً لرجال ..... أجسامهم و ..... عقولهم .

-

ب

١٨٥

أ

تنمو - تصغر

-

د

ج

-

الحل: أ

ان السعادة ليست ..... بل ..... من الله

-

ب

١٨٦

أ

بالأخذ - التقرب

-

د

ج

-

الحل: أ



# الفظ السياتي



علمتني الحياة أن أكون مفضلاً و لا أترقب المقابل حتى لا أصدم  
بالحجود .

مفضلاً	أ	١٨٧	ب	أترقب
أنصدم	ج		د	بالحجود
الحل: ب				
التصحيح: أتجاهل				

هناك أنواع من العمى الخلقى والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤيا وهم المصابون بالعمى الخلقى .

الكلي	أ	١٨٨	ب	الجزئي
قادرين	ج		د	الخلقى
الحل: ج				
التصحيح: غير قادرين				

من عظم عقله كثر حساده ، ومن عظم قلبه كثر أعداؤه .

عقله	أ	١٨٩	ب	حساده
قلبه	ج		د	أعداؤه
الحل: د				
التصحيح: أصدقاءه				

إن الإنسان الفاشل كالسفينة بدون دفة كلاهما يبدأ طريقهما بالارتطام بالصخور .

الفاشل	أ	ب	يبدأ
بالارتطام	ج	د	بالصخور

الحل: ب  
التصحيح: ينتهي

كلما علت همتك قصر همك .

علت	أ	ب	همتك
قصر	ج	د	همك

الحل: ج  
التصحيح: زاد

تعتمد أساليب التربية الحديثة على البعد عن النمط التقليدي في التعامل مع الشيوخ بل تبتكر أنماطاً إبداعية أكثر جذباً .

الحديثة	أ	ب	التقليدي
الشيوخ	ج	د	جذباً

الحل: ج  
التصحيح: الأطفال

من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كلل .

أسرار	أ	ب	العيش
للحياة	ج	د	كلل

الحل: ج  
التصحيح: الخير

أحذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.

الإكثار	أ	١٩٤	ب	طلباتك
تعرفهم	ج		د	يحبوا

الحل: د

التصحيح: لا يكرهوا

الحياة فرح فمن فقد الأمل فقد الحياة.

فرح	أ	١٩٥	ب	فقد
الأمل	ج		د	الحياة

الحل: أ

التصحيح: أمل

الطريقة لإعاقه النجاح أن تحب ما تعمل.

الطريقة	أ	١٩٦	ب	لإعاقه
تحب	ج		د	تعمل

الحل: ب

التصحيح: لمواصلة





الأمر الكبرية إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما  
عظم أمرها.

الأيدي	ب	أ	الكبرية
المهام	د	ج	أمرها

الحل: د

التصحيح: الهمم

من علامات الجاهل كتمان السر و الثقة بكل الناس.

كتمان	ب	أ	الجاهل
الثقة	د	ج	السر

الحل: ب

التصحيح: إفشاء

ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان.

المذهب	ب	أ	ينتشر
الأديان	د	ج	الملكي

الحل: د

التصحيح: المذاهب

السوق السوداء تباع وتوزع بضائع وعمله بدون الإلتزام بالحد الأدنى من الأسعار التي تقررها الحكومة والبائع والمشتري مخالفين القانون.

السوداء	أ	ب	بضائع
الأدنى	ج	د	القانون

الحل: ج

التصحيح: الأقصى

أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .

طريقة	أ	ب	ألا
المواقف	ج	د	الوخيمة

الحل: ب

التصحيح: أن

كثرت الأخبار والإشاعات فعلى الإنسان التأني لتمييز الحقيقة من الكلام.

الأخبار	أ	ب	الإشاعات
الحقيقة	ج	د	الكلام

الحل: د

التصحيح: الإشاعات

الحكيم لا يزال يفكر أما الأحمق فقد ألغى قراره.

الحكيم	أ	٢٠٣	ب	يفكر
ألغى	ج		د	قراره

الحل: ج

التصحيح: أخذ

العلم خير من المال لأن العلم يحميك و أنت تحمي المال والمال يزداد النفقة والعلم يزكو على الإنفاق.

خير	أ	٢٠٤	ب	يحميك
يزداد	ج		د	الإنفاق

الحل: ج

التصحيح: تفنيه

التاريخ شاهد الأمكنة ونور الحقيقة و حياة الذاكرة ورسول القدم.

الأمكنة	أ	٢٠٥	ب	الحقيقة
الذاكرة	ج		د	القدم

الحل: أ

التصحيح: الأزمنة

أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للأخرين، فتعرف عيوبهم و تخفي عيوبك .

أحسن	أ	٢٠٦	ب	الفضائل
الصمت	ج		د	تتحدث

الحل: د

التصحيح: تستمع

إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض .

إخوان	أ	٢٠٧	ب	الخير
النار	ج		د	البعض

الحل: ب

التصحيح: الشر

مرودة الرجل تقاس بتحمل خيرات جيرانه .

مرودة	أ	٢٠٨	ب	الرجل
خيرات	ج		د	جيرانه

الحل: ج

التصحيح: أذى

الألم أقوى مغير للإنسان فهو يمنحه القدرة على تغيير طريقة الشخص و نظرتة و تعامله مع الآخرين و الحياة اليومية .

الألم	أ	٢٠٩	ب	القدرة
الشخص	ج		د	نظرته

الحل: أ

التصحيح: الحب

العلماء لا يعرفون بالتحديد ما الذي حدث للديناصورات و لكنهم مختلفون فيما حدث لهم .

العلماء	أ	٢١٠	ب	بالتحديد
حدث	ج		د	مختلفون

الحل: د

التصحيح: متفقون

لا يتم عمل و التصارع مفقود ، و لا يكون فشيل و الإتحاد موجود.

عمل	أ	٢١١	ب	التصارع
فشل	ج		د	الاتحاد
الحل : ب				
التصحيح : التعاون				

يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر .

الاستثمار	أ	٢١٢	ب	الناجح
الماضي	ج		د	الحاضر
الحل : ج				
التصحيح : المستقبل				

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل .

رأس	أ	٢١٣	ب	العقل
الإنفاق	ج		د	بذل
الحل : د				
التصحيح : بذل				

قال لقمان الحكيم: "إن طول الوحدة أَلْهَمَ الفكرة، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة".

طول	أ	٢١٤	ب	ألهم
الفكرة	ج		د	غلق
الحل : د				
التصحيح : فتح				

يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة؛ لأنها تذهب إلى  
أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.

الجودة

ب

٢١٥

أ

بأدنى

الصناعة

د

ج

عيوب

الحل: أ

التصحيح: أعلى

ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر  
أنها في العطاء .

يظن

ب

٢١٦

أ

الصغير

العطاء

د

ج

البذل

الحل: ج

التصحيح: الأخذ

الرياضي بعد التمرين يحتاج الى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف  
وما فقد جسمه من ماء .

متجانسة

ب

٢١٧

أ

الرياضي

فقد

د

ج

الجفاف

الحل: ب

التصحيح: مناسبة



لا تغلق باباً يُعجزك سدّه .

بابا	ب	٢١٨	أ	تغلق
سده	د		ج	يعجزك
الحل: أ				
التصحيح: تفتح				

الصديق الحق إن لم يُنقذك ، لن يدعك تنجو .

ينقذك	ب	٢١٩	أ	الحو
تنجو	د		ج	لن
الحل: د				
التصحيح: تهلك				

سيحتقرك الحاضرون إذا حفظت عهد الغائبين ، و ذببت عن أعراضهم .

الحاضرون	ب	٢٢٠	أ	سيحتقرك
أعراضهم	د		ج	الغائبين
الحل: أ				
التصحيح: سيحترمك				

يمكن تلخيص كلمة الكبر في كلمتين: رد الحق و تقدير الخلق .

كلمتين	ب	٢٢١	أ	الكبر
تقدير	د		ج	رد
الحل: د				
التصحيح: تحقير				



معيار الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به .

الظلم	ب	٢٢٢	أ	معيار
تكره	د		ج	الناس
الحل: ب				
التصحيح: العدل				

لا يوجد رجل فاشل ، و لكن يوجد رجل بدأ من القمة و بقي فيها .

فاشل	ب	٢٢٣	أ	رجل
القمة	د		ج	بدأ
الحل: د				
التصحيح: القاع				

السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول .

داخلك	ب	٢٢٤	أ	تتبع
تزول	د		ج	ذاتك
الحل: ج				
التصحيح: غيرك				

الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطلاب .

لا يمكن	ب	٢٢٥	أ	الفصول
للطلاب	د		ج	مكاناً
الحل: ب				
التصحيح: يجب				





من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً.

ظن

ب

٢٢٦

أ

زاد

عقلاً

د

ج

الناس

الحل: أ

التصحيح: قل

إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي أنظر كيف يعاملك أعداؤك.

الإيثار

ب

٢٢٧

أ

تعرف

أعداؤك

د

ج

انظر

الحل: د

التصحيح: أصدقاؤك

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين.

تكسب

ب

٢٢٨

أ

وجهان

كثيرين

د

ج

أعداء

الحل: ج

التصحيح: أصدقاء

سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما يساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر و أفضل.

التنافر

ب

٢٢٩

أ

التواصل

أفضل

د

ج

ساعد

الحل: ب

التصحيح: التقارب

من المسلم به أن الموسوعات ناتج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون.

الموسوعات	أ	٢٣٠	ب	فردية
فكر	ج		د	تعاون

الحل: ب  
التصحيح: جماعية

قام الوزير بمكافأة العاملين بقطاع الوزارة لما قدموه من إنجازات مستقبلية أدت إلى تطور هائل.

بمكافأة	أ	٢٣١	ب	الوزارة
مستقبلية	ج		د	هائل

الحل: ج  
التصحيح: ماضية

قيل في خطورة التعدي: كلما طال تعديه قل أعدائه.

خطورة	أ	٢٣٢	ب	طال
قل	ج		د	أعدائه

الحل: ج  
التصحيح: كثر

معظم الأمراض النفسية تفنى بالجلسات دون إستعمال الأدوية المصنعة.

النفسية	أ	ب	تفنى
إستعمال	ج	د	المصنعة
الحل: ب			
التصحيح: تعالج			

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة يسكت في قالب منظوم الكلام و النغمة .

غائبة	أ	ب	موقدة
سكبت	ج	د	النغمة
الحل: أ			
التصحيح: حاضرة			

من تفكر في عواقب الدنيا أخذ الحذر ومن أيقن بطول الطريق تأهب للنوم.

تفكر	أ	ب	الحذر
بطول	ج	د	للنوم
الحل: د			
التصحيح: للسفر			



# المفرد والشاذ



أن - لم - لن - لكي

لم	ب	٢٣٦	أ	أن
لكي	د		ج	لن

الحل: ب

السبب: لأن الباقي أدوات نصب

فرن - ثلاجة - مكيف - مروحة

ثلاجة	ب	٢٣٧	أ	فرن
مروحة	د		ج	مكيف

الحل: أ

السبب: لأن الباقي وسائل تبريد

رواية - أدب - قصة - أقصوصة

أدب	ب	٢٣٨	أ	رواية
إقصوصة	د		ج	قصة

الحل: ب

السبب: الباقي أجزاء في الأدب أما الأدب العلم الذي يشملهم كلهم

معلم - أستاذ مشارك - أستاذ - أستاذ مساعد

أستاذ مشارك	ب	٢٣٩	أ	معلم
استاذ مساعد	د		ج	أستاذ

الحل: أ

السبب: الباقي تدريس جامعي



فصل - باب - المقدمة - البحث

باب	ب	٢٤٠	أ	فصل
البحث	د		ج	المقدمة
الحل: د				

السبب: الباقي أجزاء من البحث

ترس - سيف - درع - قوس

سيف	ب	٢٤١	أ	ترس
قوس	د		ج	درع
الحل: ج				

السبب: الباقي أدوات تستعمل في الهجوم أما الدرع في الدفاع

غبطة - كره - حسد - زوال

كره	ب	٢٤٢	أ	غبطة
زوال	د		ج	حسد
:-				

((خلاف بين أ و د))

حب - هيام - زواج - عشق

هيام	ب	٢٤٣	أ	حب
عشق	د		ج	زواج
الحل: ج				

السبب: الباقي مرادفات للحب عدا الزواج

فاصوليا - عدس - فول - قرع

عدس

ب

٢٤٤

أ

فاصوليا

قرع

د

ج

فول

الحل: د

السبب: جميعهم حبوب إلا القرع

خزنة - كتاب - حقيبة - بنك

كتاب

ب

٢٤٥

أ

خزنة

بنك

د

ج

حقيبة

الحل: ب

السبب: الباقي مصادر حفظ للأشياء

سفينة - بحر - قارب - باخرة

بحر

ب

٢٤٦

أ

سفينة

باخرة

د

ج

قارب

الحل: ب

السبب: الباقي مركبات تسير في البحر

سقاء - وقور - عطاء - بذل

وقور

ب

٢٤٧

أ

سقاء

بذل

د

ج

عطاء

الحل: ب

السبب: الباقي مرادفات بذل



شناعة - بشاعة - دمامة - غضاضة

شناعة	أ	٢٤٨	ب	بشاعة
دمامة	ج		د	غضاضة

الحل: د

السبب: غضاضة معناها عيب أو منقصة، لكن ليست مختصة بالعيوب الشكلية مثل البشاعة و الشناعة و الدمامة

الكويت - قطر - البحرين - العراق

الكويت	أ	٢٤٩	ب	قطر
البحرين	ج		د	العراق

الحل: د

السبب: جميعها دول شبه الجزيرة العربية ما عدا العراق

كرم - جود - عطاء - صبر

كرم	أ	٢٥٠	ب	جود
عطاء	ج		د	صبر

الحل: د

السبب: الباقي مرادفات العطاء

غالي - ثمين - كثير - باهظ

غالي	أ	٢٥١	ب	ثمين
كثير	ج		د	باهظ

الحل: ج

السبب: كثير تصف الكمية وباقي الصفات تصف المال



زهرة - ثمرة - غصن - شجرة

ثمرة

ب

٢٥٢

أ

زهرة

شجرة

د

ج

غصن

الحل: د

السبب: الباقي أجزاء من الشجرة

السيارة - محرك - مقود - عجلات

محرك

ب

٢٥٣

أ

سيارة

عجلات

د

ج

مقود

الحل: أ

السبب: لأن الباقي من أجزاء السيارة

قمر صناعي - طائرة ورقية - سحب - نهر

طائرة ورقية

ب

٢٥٤

أ

قمر صناعي

نهر

د

ج

سحب

الحل: د

السبب: الباقي في السماء

قطعة - تمساح - خروف - أرنب

تمساح

ب

٢٥٥

أ

قطعة

أرنب

د

ج

خروف

الحل: ب

السبب: لأنه حيوان برمائي أما الباقي حيوانات برية



أمي - بنتي - أبي - جدي

بنتي	ب	٢٥٦	أ	أمي
جدي	د		ج	أبي

الحل: د

السبب: خارج الأسرة المصغرة (النواة)

رضيع - مولود - طفل - جنين

مولود	ب	٢٥٧	أ	رضيع
جنين	د		ج	طفل

الحل: د

السبب: لأنها جميعها أسماء للمولود بعد ولادته، إلا الجنين يكون قبل الولادة.

عين - ذقن - أنف - فم

ذقن	ب	٢٥٨	أ	عين
فم	د		ج	أنف

الحل: ب

السبب: جميعها حواس إلا الذقن

عين - أذن - فم - قدم

أذن	ب	٢٥٩	أ	عين
قدم	د		ج	فم

الحل: د

السبب: جميعها أعضاء في الرأس إلا القدم

دجاجة - بطّة - قطة - أرنب

بطّة	ب	أ	دجاجة
ارنب	د	ج	قطة

الحل: ج

السبب: لأن جميعها حيوانات يجوز أكلها، ما عدا القطة.

كبد - عين - طحال - قلب

عين	ب	أ	كبد
قلب	د	ج	طحال

الحل: ب

السبب: جميعها أعضاء داخلية للإنسان، ما عدا العين عضو خارجي ظاهر

قطار - سيارة - حافلة - سفينة

سيارة	ب	أ	قطار
سفينة	د	ج	حافلة

الحل: د

السبب: جميعهم من وسائل المواصلات البرية، ما عدا السفينة فهي من المواصلات البحرية

قهوة - سكر - حبق - نعناع

سكر

ب

٢٢٣

أ

قهوة

نعناع

د

ج

حبق

الحل: أ

السبب: لأن القهوة مشروب بذاتها ، ولا يمكن إضافتها إلى مشروب آخر  
بعكس النعناع و الحبق و السكر

زئير - خمامة - خيرير - هديل

خيرير

ب

٢٢٤

أ

زئير

هديل

د

ج

خمامة

الحل: ج

السبب: لأن الخمامة حيوان ، بينما الباقي أصوات

دبي - الدوحة - الرياض - المنامة

الدوحة

ب

٢٢٥

أ

دبي

المنامة

د

ج

الرياض

الحل: أ

السبب: جميعهم عواصم

أسد - ثعلب - قطة - سلحفاة

ثعلب

ب

٢٢٦

أ

اسد

سلحفاة

د

ج

قطة

الحل: د

السبب: جميعهم من السنوريات ما عدا السلحفاة

الفيستان - الخخال - القميص - العقد

الفيستان	أ	٢٦٧	ب	الخخال
القميص	ج		د	العقد

الحل: ج

السبب: لأن الباقي من ملابس وزينة الإناث

الساقان - الذراعان - القدمان - الإصبعان

الساقان	أ	٢٦٨	ب	الذراعان
القدمان	ج		د	الإصبعان

الحل: د

السبب: لأنه يوجد ٢ فقط في جسم الإنسان لكل من الساق والذراع والقدم أما الأصابع يوجد ٢٠ منها

ستارة - مكتبة - طاولة - فرشاة

ستارة	أ	٢٦٩	ب	مكتبة
طاولة	ج		د	فرشاة

الحل: د

السبب: لأن الباقي من الأثاث

فيل - تيس - جمل - ثور

فيل	أ	٢٧٠	ب	تيس
جمل	ج		د	ثور

الحل: أ

السبب: الفيل لا يؤكل أما الباقي من بهيمة الأنعام

شتاء - شهر - إسبوع - سنة

شهر	ب	٢٧١	أ	شتاء
سنة	د		ج	إسبوع

الحل: أ

السبب: لأن الشتاء فصل من فصول السنة

المدينة المنورة - مكة - القدس - دمشق

مكة	ب	٢٧٢	أ	المدينة المنورة
دمشق	د		ج	القدس

الحل: د

السبب: لأن باقي المدن بها مساجد لها مكانة دينية لدى المسلمين  
كالمسجد النبوي والمسجد الحرام والمسجد الأقصى

نافورة - شلال - شجرة - منتزه

شلال	ب	٢٧٣	أ	نافورة
منتزه	د		ج	شجرة

الحل: د

السبب: لأن الباقي أجزاء من المنتزه

سعيد - متدين - حزين - متفائل

متدين	ب	٢٧٤	أ	سعيد
متفائل	د		ج	حزين

الحل: ب

السبب: لأن الباقي حالات يشعر بها الأنسان ، أما متدين وصف

ماطل-ماسك-شحيح-مقتر

ماسك

ب

٢٧٥

أ

ماطل

مقتر

د

ج

شحيح

الحل: أ

السبب: الباقي بمعنى البخل

صبر-ذكاء-جلد-تحمل

ذكاء

ب

٢٧٦

أ

صبر

تحمل

د

ج

جلد

الحل: ب

السبب: الباقي بمعنى الصبر

خلخال-خاتم-سوار-ساعة

خاتم

ب

٢٧٧

أ

خلخال

ساعة

د

ج

سوار

الحل: أ

السبب: الباقي يلبس في اليد

الجمعة-العصر-المغرب-العشاء

العصر

ب

٢٧٨

أ

الجمعة

(العشاء)

د

ج

المغرب

الحل: أ

الشرح: لأنها ليست صلاة يومية



إسلام - إيمان - إحسان - قوي

إيمان	ب	٢٧٩	أ	إسلام
قوي	د		ج	إحسان

الحل: د

السبب: لأن الباقي من مراتب الدين

مقطب - عابس - غاضب - مكفهر

عابس	ب	٢٨٠	أ	مقطب
مكفهر	د		ج	غاضب

الحل: ج

السبب: لأن الباقي من مرادفات عابس

إيضاح - بيان - تفسير - إجمال

بيان	ب	٢٨١	أ	إيضاح
إجمال	د		ج	تفسير

الحل: د

السبب: لأن الباقي بمعنى الإيضاح

نوم - نعاس - قيلولة - غفوة

نعاس	ب	٢٨٢	أ	نوم
غفوة	د		ج	قيلولة

الحل: ب

السبب: لأنها شعور بالنوم و الباقي مرادفات للنوم



طريق - سبيل - نهج - وضوح

سبيل	ب	٢٨٣	أ	طريق
وضوح	د		ج	نهج

الحل: د

السبب: لأن الباقي من مرادفات طريق

حزام - حقيبة - ثوب - حذاء

حقيبة	ب	٢٨٤	أ	حزام
حذاء	د		ج	ثوب

الحل: ج

السبب: لأن الباقي من الجلد و الثوب من القماش

أرنب - جربوع - ضب - سلحفاة

جربوع	ب	٢٨٥	أ	أرنب
سلحفاة	د		ج	ضب

الحل: د

السبب: جميعها حيوانات برية ما عدا السلحفاة حيوان برمائي



# استيعاب المقروء



## الفهرس

البتول	١٩	التمحر	١
الرماص	٢٠	ردود الأفعال	٢
النوم	٢١	القدرات الدماغية	٣
الزلازل	٢٢	الجمال	٤
الفلك عند المصريين	٢٣	الكوالا	٥
الغذاء الحديث	٢٤	آلة التصوير	٦
التقويم	٢٥	الآليات البصرية	٧
الطبيعة	٢٦	تنقية الهواء	٨
الأسنان	٢٧	السفر	٩
النفائات الإلكترونية	٢٨	السيوف	١٠
الغزوات	٢٩	البحث العلمي	١١
تقليم الأشجار	٣٠	الهدية	١٢
الحضارة الإسلامية	٣١	التلوث و البيئة	١٣
التقرير	٣٢	عمالة الأطفال	١٤
الدخان	٣٣	الأطفال	١٥
التهاب اللوزتين	٣٤	الندوة	١٦
الجبر و الخوارزمي	٣٥	الأحذية	١٧
-	-	النفائات والتكنولوجيا	١٨

## قحة : التصحر

١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني إنخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير؛ أو ربما تفقد خصوبتها كلياً.

٢- وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد إنتهاء العصر المطير، وطول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت - والإقليم الصحراوي ينفات، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة.

٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي :  
التصحر الشديد جداً؛ وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماماً لا يمكن إستصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرّة، والتصحر الشديد؛ عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث إنخفاض للإنتاج النباتي الجيد، والتصحر المعتدل؛ حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب، والتصحر الطفيف؛ حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جداً في الغطاء النباتي أو التربة.

٤- وللتصحر أسباب؛ أولها حمل الرياح و العواصف الترابية الأتربة من الصحاري و الأرض الجافة و دفعها إلى المدن. و تجريف تربة الأراضي الخصبة لإستغلالها في صناعة الطوب الأحمر و إزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض و الرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش و عدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة لأنواع المختلفه من الأراضي و نوبات الجفاف و قلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية و عدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية.

٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع إندفاع التصحر وإستصلاح الأراضي المتصحرة، و تجديد لإنتاجها و يمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل: صيانة الموارد الطبيعية من تربة و ماء، و إدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية، و تثبيت الكثبان الرملية، و إستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لإسترداد الغطاء النباتي لحيويته، واللجوء إلى النظم المناسبة و المحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم و صيانة الموارد.

المائية ( العيون والآبار ) ومياه السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود. وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار وإستخدامها في الوقود، و سن القوانين التي تمنع قطع الأشجار. و منع تلوث المياه و البحار العذبة و غير العذبة و التوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة.

من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في :

أ علاج مشكلة نقص الغذاء.

ب تفاقم مشكلة نقص الغذاء.

٢٨٦

ج

تنمية محاصيل معينة.

د الري المطري.

الحل : ب

من الفقرة (٢) نفهم أن الصحاري تنقسم لـ :

أ نوعين

ب ثلاثة أنواع

٢٨٧

ج

أربعة أنواع

د خمسة أنواع

الحل : أ

يتبين من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري :

أ ثلاثة

ب أربعة

٢٨٨

ج

ستة

د ثمانية

الحل : ب

من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد حين :

أ تصبح الأرض غير منتجة تمامًا

ب يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي

٢٨٩

ج

ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب

د تنتشر نباتات غير مرغوب فيها

الحل : د



نستنتج من الفقرة (٥) أن علاج مشكلة التصحر :

يسير جداً	أ	٢٩٠	ب	مستحيل
صعب و لكن ليس مستحيلاً	ج		د	نادر
الحل : ج				

من الفقرة (٥) لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من:

منع الري مطلقاً	أ	٢٩١	ب	إستخدام أسلوب الرعي المؤقت
إستخدام النظم المحسنة للمحاصيل	ج		د	صيانة العيون والآبار
الحل : ب				

في الفقرة (٥) مصادر الطاقة في الأرياف :

معدومة	أ	٢٩٢	ب	غير موجودة
متاحة	ج		د	غير ضرورية
الحل : ج				

أنسب عنوان لهذا النص :

تحسين المحاصيل	أ	٢٩٣	ب	إستصلاح الأراضي
أسباب التصحر و علاجه	ج		د	خطورة الجفاف
الحل : ج				

## قصة : ردود الأفعال

من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، وذلك قبل أن تحدث ، ومع أنه يستحيل أن تحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر أشكالاً ، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين .

### عبارة "المشكلات الشائعة" تعني :

يتكرر حدوثها	ب	٢٩٤	أ	يتناوب حدوثها
تنتقل بسرعة من شخص لآخر	د		ج	تشيع بين الناس حال وقوعها
الحل : ب				

### التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن :

تعديلها	ب	٢٩٥	أ	ترتيبها
تجريبها	د		ج	تطويرها
الحل : د				

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :

تجنب المواقف السيئة	أ	٢٩٦	تحديد علاقتك بالآخرين	ب
تفادي إساءة الآخرين	ج		زيادة الثقة بالنفس	د

الحل: د

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :

تجاربهم	أ	٢٩٧	أقوالهم	ب
أفعالهم	ج		سيرتهم	د

الحل: أ

أنسب عنوان للنص هو :

دراسة ردود الأفعال	أ	٢٩٨	ردود الأفعال السريعة	ب
التخطيط لردود الأفعال	ج		توقع ردود الأفعال	د

الحل: ج



## قحة : القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من طاقة الإنسان و يفقد الآلاف منها كل يوم، و ذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، و سوء التغذية، و الضغط النفسي. و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين، و السكر، و الأحماض الدهنية و الأمينية، و المعادن، و الفيتامينات. فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً. و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية ؟

٤

ب

٢٩٩

أ

٣

٢

د

ج

٥

الحل : أ

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

تأثر الدورة الدموية

ب

٣٠٠

أ

الغذاء السيئ

-

د

ج

-

الحل : أ

ماذا يحتاج جسم الإنسان ؟

أغذية معينة	أ	٣.١	ب	تنوع الغذاء
تناول البروتينات	ج		د	تركيز الدهون الأمينية
الحل: أ				

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز لدى بعض الناس ؟

ضعف القدرات	أ	٣.٢	ب	تناول البروتينات
الدورة الدموية	ج		د	-
الحل: أ				

إنقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

ضعف القدرات الدماغية	أ	٣.٣	ب	-
-	ج		د	-
الحل: أ				

أنسب عنوان للنص هو :

طاقة الإنسان و الدماغ	أ	٣.٤	ب	القدرات العقلية و الدماغ
-	ج		د	-
الحل: أ				

## قطعة : الجمال

إن الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا ، و الذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية و قبحها ، فكلما زادت القيم النبيلة داخل الإنسان ؛ زاد إحساسه بالجمال .

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات ، فأَيُّ الآتي صحيح ؟

الأولى و الثانية معنوية	أ	٣٠٥	الثانية و الثالثة حسية	ب
الثانية و الرابعة حسية	ج		الثالثة و الرابعة حسية	د

الحل : ج

علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :

شرطية	أ	٣٠٦	سببية	ب
عكسية	ج		تفسيرية	د

الحل : د

في النص السابق :

سبب واحد ، و نتيجة واحدة	أ	٣٠٧	سبب واحد ، و نتيجتين	ب
سببين ، و نتيجتين	ج		سببين ، و نتيجة واحدة	د

الحل : أ

نوع النص السابق:

إخباري

ب

أ

مقالي

٣٠٨

بحث

د

ج

فلسفي

الحل: ج



## قصة : الكوالا

الكوالا كلمة استرالية تعني "بدون ماء"، وسمي الحيوان بذلك لأنه لا يشرب الماء طيلة حياته. بل يحصل على حاجياته من السوائل عن طريق طعامه منذ فترة ليست بعيدة سكنت ملايين من حيوانات الكوالا غابات "أستراليا". تمثل الكوالا واحدة من إحدى فصائل الحيوانات الثديية المعروفة باسم الجرابيات، وعادة ما تملك إناث هذه الحيوانات جراباً تحمل فيه صغارها حديثة الولادة إلى أن يكتمل المكون من أوراق شجر الكينا، الذي يكون الماء حوالي ٥٠% من أوراقه. وتلتهم الكوالا يوميا ما يقارب كيلوجراما كاملا من أوراق شجر الكينا، وهو ما يساوي رأسين من الخس تقريبا. إن حجم الكوالا الحديث الولادة لا يتعدى حجم دمية دب صغيرة، وما أن يولد حتى يزحف الصغير إلى جراب أمه؛ ليبقى هناك ستة أشهر يحظى خلالها بالرعاية اللازمة إلى أن يكتمل نموه. تملك الكوالا ٥ أصابع؛ إبهامين قويين وثلاثة أصابع ذات مخالب حادة مما يسهل عليها تسلق الأشجار المرتفعة والتي قد تضاها في إرتفاعها مبنى مكونا من ١٥ طبقا. تفضل حيوانات الكوالا قضاء معظم وقتها على الأشجار مقارنة بالفترات القصيرة التي تقضيها على الأرض. كما تقضي جزءا كبيرا من حياتها في النوم، فخلال النهار تنام الكوالا حتى ١٨ ساعة. تسلك الزحف العرمانى إلى الغابات الأسترالية، وقد رافقه قطع للأشجار وبناء للطرق والمصانع والمجمعات التجارية. وأدت قلة أعداد الأشجار إلى زيادة المخاطر التي تواجهها هذه الحيوانات بسبب اضطرارها للمشى لمسافات كبيرة في التنقل من شجرة إلى أخرى. بما في ذلك المرور على ساحات المنازل وعبور الشوارع والتعرض للكثير من المخاطر للحصول على طعامها من أوراق شجر الكينا. لا يستطيع حيوان الكوالا الجري بسرعة أو الجري لمسافات كبيرة، مما يزيد من المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها على الأرض. وغالبا تواجه حيوانات الكوالا أثناء وجودها على الأرض مخاطر الاصطدام بالسيارات أو مهاجمة الكلاب. لعدم قدرة الكوالا على التكيف مع التغيرات الحاصلة في البيئة، تناقصت أعدادها في الحياة البرية بشدة. وفي كل يوم يحاول المنقذون والعلماء والمواطنون في أستراليا العمل على حماية حيوانات الكوالا من خطر الإنقراض.

ما هي الفصيلة التي تنتمي إليها حيوانات الكوالا؟

الجربيات أ

الثدييات ب

٣٠٩

ج

-

د

-

الحل: أ

من الفقرة (أ) و (ب) مكان سكن الكوالا هو :

غابات أستراليا أ

-

ب

٣١٠

ج

-

د

-

الحل: أ

طعام الكوالا هو :

أوراق شجر الكينا أ

الخبس ب

٣١١

ج

الخيار

د

الجزر

الحل: أ

لمن يعود ضمير "ها" في كلمة نموه ؟

الإناث أ

الحيوانات ب

٣١٢

ج

الصغار

د

الجرأ

الحل: د



يحصل الكوالا على السوائل من:

أكل الخس

ب

٣٣

أ

أوراق الكينا

حليب الأم

د

ج

شرب الماء

الحل: أ

لماذا تزحف الكوالا إلى جراب أمها؟

أكله ومشربه

ب

٣٤

أ

نموه

-

د

ج

-

الحل: أ

لمن يعود الضمير "ها" في كلمة "خلالها" السطر ٩؟

الرعاية اللازمة

ب

٣٥

أ

سنة أشهر

الكوالا الحديث الولادة

د

ج

دمية دب صغير

الحل: أ

ماذا يفعل الكوالا عندما يولد؟

يبقى خارج جراب أمه.

ب

٣٦

أ

يدخل إلى جراب أمه

يلعب بدمية الدب الصغيرة.

د

ج

يأكل من أوراق شجر الكينا

الحل: أ



التعبير "الزحف العمراني" يشير إلى؟

نوع من الحيوانات المفترسة

ب

٣١٧

أ

غرس أشجار الكينا

نوع من الأمراض الخطيرة

د

ج

إقامة البنايات السكنية

الحل: ج

ما الذي جعل حيوانات الكوالا تمشي مسافات طويلة؟

بحثها عن الماء

ب

٣١٨

أ

لأنها تحب المشي

قلة عدد الأشجار

د

ج

التعرف على الشوارع

الحل: د





## قصة : آلة التصوير

ذكر أن أول صورة فوتوغرافية ألتقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي أربعة أشهر من إيداع لويس داجير إختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية و منها إنطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين و قد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى إكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة إنتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية و إما إعجابية.

المده بين إختراع لويس داجير للكاميرا وبين أول صوره ألتقطت ؟

أكثر من نصف سنة

ب

٣١٩

أ

أقل من نصف سنة

-

د

ج

سنة ونصف

الحل : أ

من هم المستشرقون ؟

غربيون درسوا الشرق

ب

٣٢٠

أ

شرقيون درسوا الشرق

غربيون درسوا الغرب

د

ج

شرقيون درسوا الغرب

الحل : ب

ما الذي دفع الغرب إلى زيارة الشام وفلسطين؟

جمال الشام وفلسطين

ب

٣٢١

أ

بسبب الكتب والرسومات التي حملها  
المستشرقون إلى الغرب

د

ج

إن الغرب يحبون الاستكشاف والبحث

الحل: أ

مخترع آلة التصوير؟

مصري

ب

٣٢٢

أ

أمريكي

فرنسي

د

ج

ألماني

الحل: د

المستشرق:

حافظ على الوسيلة والرؤية

ب

٣٢٣

أ

غير الوسيلة و الرؤية

غير الرؤية وأبقى الوسيلة

د

ج

غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: ج

معنى كلمة "استعلائية"؟

انتقادية

ب

٣٢٤

أ

تهميشية

تصاعدية

د

ج

فوقية

الحل: ج

## قصة : الألياف البصرية

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج الشديد الصفاء لدرجة أن قطعة سمكها ١٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.

### تصف الألياف البصرية بـ :

المرونة	ب	أ	المقاومة
القوة	د	ج	الصفاء
الـحـل : ج			



## قحة : تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم و أنظمة التدفئة و التبريد تمقل جزئيات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ولذلك فإن تقليل مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

تباين نسبة التلوث	أ	٣٦	ب	كثرة المصابين بالحساسية
ضعف كفاءة الأدوية	ج		د	قلة فاعلية البدائل
الحل : ب				

تقليل تلوث هواء المنزل يستلزم :

رش المبيدات	أ	٣٢٧	ب	إستخدام المصفيات
فتح النوافذ	ج		د	تنظيف الأثاث
الحل : ب				

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

زيادة الفطريات

ب

٣٢٨

أ

كثرة التعرق

تجمع الحشرات

د

ج

قلة الأكسجين

الحل : ب

يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

تنظيف أجهزة المنزل

ب

٣٢٩

أ

نقص مستوى التلوث

زيارة الطبيب المختص

د

ج

توعية المصابين بالمرض

الحل : أ

أنسب عنوان للنص ؟

طرق الإصابة بالحساسية

ب

٣٣٠

أ

أضرار أجهزة تنقية الهواء

طرق تنقية هواء المنزل

د

ج

مصادر تلوث هواء المنزل

الحل : د

## قصة : السفر

إن السفر قطعة من العذاب، عذب الأحاب و متعة للأصدقاء و رغم التعب و المشقة فأن له فوائد كثيرة مثل تعرف ثقافات العالم و الحضارات و الإعتبار من هزائم الكفار و قد حثنا القران على السفر و التفكير في مخلوقات الله للمنفعة و المعرفة و إبتغاء الرزق..

عذاب السفر تكون من ..... ؟

المسافرين	أ	٣٣١	ب	المحب
الصديق	ج		د	المقيمين

الحل : ب

حثنا القرآن على السفر لماذا ؟

لما فيه من منافع عديدة	أ	٣٣٢	ب	لأهميته السامية
-	ج		د	-

الحل : أ

إن الشخص يحصل على الرزق من ..... ؟

السعي في الأرض	أ	٣٣٣	ب	التأمل في مخلوقات الله
-	ج		د	-

الحل : أ

ما العلاقة بين أمم غابرة و أجيال سابقة ؟

ترادف

ب

أ

تضاد

٣٣٤

-

د

ج

تعارض

الحل: ب



## قحة : السيوف

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للتعن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي مما يلي أصح كما ورد :

كل فولاذ حديد	ب	أ	كل حديد فولاذ
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع
الحل : ب			

أي من الآتي صحيح على حسب ما ورد :

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل
الحل : أ			

معنى كلمة " خبث الحديد " من الفقرة

الحديد المختلط بشوائب	ب	أ	أردأ الحديد
الحديد الذي لا يتسبب بأذى	د	ج	الحديد اللين
الحل : ب			



## قحة : البحث العلمي

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير و التحديث القائم على الدراسات و البحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. و قد بدا على التقرير علامات الدهشة و التعجب و الاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، و إذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير و كأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة و تخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي و دوره في نهضة الأمم والشعوب، و في الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات و جامعات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات و سيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي و يبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق و لن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

من القطعة السابقة يتضح نوع النص :

مقال

ب

٣٣٨

أ

تقرير

قصة

د

ج

بحث

الحل: ب

من الفقرة (١) كلمة الإستغراب والتعجب بينهما؟

تضاد

ب

٣٣٩

أ

ترادف

-

د

ج

-

الحل: أ

من الفقرة (٢) نظرة الكاتب :

متفائل

ب

٣٤٠

أ

تشاؤمية

فرحة

د

ج

تنبؤية بالمستقبل

الحل: أ

أفضل عنوان للقطعة :

واقع البحث العلمي

ب

٣٤١

أ

التقرير الموضوعي

-

د

ج

-

الحل: ب



كلمة "تقرير" تدل على:

النشر	أ	٣٤٢	ب	ترويج
أنه يحتوي على حقائق علمية	ج		د	-
الحل: ج				

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:

تشرح أوجه القصور	أ	٣٤٣	ب	دعوه لدعمه ماديا
نظر إلى موضوعيه	ج		د	-
الحل: أ				



## قصة : الهدية

في يوم من الأيام ذهبت إلى صديقي و كان آخر لقاء بيني وبينه فقال لي سوف أعطيك هدية فمدت يدي لأستلمها فقال لي في أذني ما في باطن الأرض ، أفضل مما فوقها فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل فخطرت لي فكرة سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب وبعض الحصى فحفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي.

### أسلوب الكاتب كان :

متفائل	أ	ب	مناقد
	ج	د	فطن
الحل : ج			

### تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل على :

السرعة	أ	ب	التأثير
	ج	د	الضعف
الحل : أ			

## قححة : التلوث و البيئة

التصحر والغبار و الأوبئة قد يعتقد البعض أنها كلمات مختلفة إلا أنها في الحقيقة مترادفات تربط بينهما علاقة وثيقة فكما زاد الغبار إنتشرت الأوبئة والأمراض. فالتصحر يتلف سنويًا ما يقارب ٢٤ مليون هكتار من الأراضي النافعة ، كما يؤثر تأثيراً قوياً في إنخفاض إقتصاد الدول ، مما يؤثر تأثيراً سلبياً على الدولة.

\_ القطعة من ذاكرة المختبرين \_

من القطعة يتضح أن الهكتار وحدة لقياس :

الطول	ب	أ	الحجم
-	د	ج	المساحة

الحل : ج

كم تبلغ مساحة الأراضي التالفة بسبب التصحر شهرياً ؟

2مليون	ب	أ	مليون
4مليون	د	ج	3مليون

الحل : ب

ذُكر في القطعة ان التلف سنويًا يساوي تقريباً ٢٤ مليون والسنة ١٢ شهر  
إذاً  $24 \div 12 = 2$  مليون شهرياً

معنى كلمة (وثيقة) ؟

ضعيفة

ب

٣٤٨

أ

دقيقة

-

د

ج

مترابطة

الحل: ج

العلاقة بين التصحر والغبار ؟

طردية

ب

٣٤٩

أ

عكسية

-

د

ج

تضاد

الحل: ب

نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على :

الزراعة

ب

٣٥٠

أ

السياسة

التجارة

د

ج

الماء

الحل: ب

## قحة : عمالة الأطفال

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثار سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام، وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً بأن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال، ومنها: (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرًا، أو أن يمثل إعاقة لتعليم الطفل، أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ م اتفاقية حقوق الطفل التي عزفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطر أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي. وأوجب على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، و قد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١م إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٩٥م حيث نص الإعلان على وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وأن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي، ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه و اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال و اتفاقية حقوق الطفل و إعلان المبادئ و الحقوق الأساسية في العمل، بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

٤- هناك أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به و هي: أ- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي و القوة والبصر و السمع، و ذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف و ما إلى آخره من التأثيرات.

ب - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة و يتوجه للعمل فقدراته و تطوره العلمي يتأثر و يؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.

ج- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل، فيفقد احترامه لذاته و ارتباطه الأسري و تقبله للآخرين، و ذلك جراء بعده عن الأسرة و نومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

د - التطور الاجتماعي و الأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي و الأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة و القدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصحيح و الخطأ، كتمان ما يحصل له، و أن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة للسنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل، و بطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم، و بغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي، و يشكل موقع ( سايبردودو، المدافع عن الحياة ) أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة و حماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة و الإنتربول الدولي.

### المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

دولة في إقليم معين	أ	٣٥١	ب	دول لها نفس اللغة
أقاليم جغرافيا معينة	ج		د	دول متجاورة
الحل: ج				



ما سبب استخدام الكاتب لفظ " طفل " ؟

-	ب	٣٥٢	أ	لأنه في اللغة العربية يستدل به على الذكر و الأنثى
-	د		ج	-
الحل: أ				

الذي يهتم بعمالة الأطفال :

منظمات معينة	ب	٣٥٣	أ	جميع منظمات العالم
-	د		ج	-
الحل: أ				

من المسؤول في حل مشكلة عمالة الأطفال ؟

جميع الدول	ب	٣٥٤	أ	الهيئات الحكومية والوزارية
-	د		ج	الوالدين
الحل: ب				

حماية حقوق الأطفال واجب على :

-	ب	٣٥٥	أ	جهات معينة على مستوى العالم
-	د		ج	-
الحل: أ				

ماذا يقصد الكاتب بقوله "عمالة الأطفال لآزاد الطين بله"؟

وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال	أ	٣٥٦	وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة	ب
خيار	ج		-	د

الحل: أ

لماذا يترك الأهل أبناءهم للعمل؟

لأنه أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها	أ	٣٥٧	لتعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية	ب
زيادة في الدخل	ج		-	د

الحل: أ

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:

حرمان البنات من التعليم	أ	٣٥٨	-	ب
-	ج		-	د

الحل: أ

معنى كلمة (تباين):

وضوح	أ	٣٥٩	اختلاف	ب
تشابه	ج		-	د

الحل: ب

"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع"، يقصد الكاتب بهذه الفئة:

الأطفال الذين يهربون من منازلهم	أ	٣٦٠	ب	الذين يقومون بإزعاج الناس
الذين يجولون الشوارع بلا هدف	ج		د	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
الحل: ج				

"أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال الشوارع"  
من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة السابقة؟

الأطفال الذين يهربون من منازلهم	أ	٣٦٠	ب	الذين يقومون بإزعاج الناس
الذين يجولون الشوارع بلا هدف	ج		د	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
الحل: د				



## قصة (مشابهة) : الاطفال

الطفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع . عليه و له حقوق تحتم على افراد المجتمع الوفاء لها . ان الطفل يقضي ٦ ساعات في المدرسة .  
\*باقي النص غير متوفر\*

أي لفظ من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن :

(الضعيف)

ب

٣٦٢

أ

(المهذب)

(المرضى)

د

ج

(القوي)

الحل : ب

الضمير في الوفاء بها يعود على :

(المجتمع)

ب

٣٦٣

أ

(الناس)

-

د

ج

(الحقوق)

الحل : ج

يقضي الطفل في المدرسة ما يماثل:

% ٣٠

ب

٣٦٤

أ

% ٢٥

% ٤٠

د

ج

% ٣٥

الحل: أ

معنى كلمة تحتم:

تفضي إلى

ب

٣٦٥

أ

تلتزم

-

د

ج

-

الحل: أ

العنوان الرئيسي هو .... ما العنوان الفرعي الممكن؟

الأسباب والدوافع

ب

٣٦٦

أ

الأسباب والحلول

-

د

ج

الأسرة والدوافع

الحل:

نقص في القطعة



المقصود بالمنظمات الإقليمية :

اقاليم جغرافية متنوعة	أ	٣٦٧	ب	دول لها نفس التضاريس
دول متجاورة تجمعها خصائص سياسية	ج		د	بلدان في دولة واحدة
الحل : ج				

إحصاءات عماله الأطفال غير دقيقة لأن الدول تعتبر القضية:

غير موجودة	أ	٣٦٨	ب	مؤثرة
ليست جديرة بالاهتمام	ج		د	عناء المسؤولين
الحل : ج				

(ومما زاد الطين بله) يقصد بها :

زيادة المال تؤدي إلى زيادة عمل الأطفال	أ	٣٦٩	ب	يؤدي إلى شراء الألعاب
وجود السلع الغذائية	ج		د	توفر جميع المقومات
الحل : أ				



## قحة : الندوة

أقيمت اول امس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، ويتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، وتختتم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع .

يتبين من النص ان الدفاع المدني :

مؤسسة مدنية رسمية	ب	٣٧٠	أ	مؤسسة مدنية عسكرية
-	د		ج	هيئة عالمية (دولية)

الحل : أ

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في :

ختام أعمالها	ب	٣٧١	أ	أثناء مراحل الندوة
-	د		ج	إستهلال الحفلة

الحل : ب

من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ ؟

إستهلال أعمالها	ب	٣٧٢	أ	مباركة عنوانها
-	د		ج	دعم أعمالها

الحل : ج

متى قال الرئيس التوصيات؟

في بداية الندوة

ب

٣٧٣

أ

في ختام الندوة

-

د

ج

أثناء الندوة

الحل: أ

كم استمرت الندوة؟

يومان

ب

٣٧٤

أ

يوم واحد

أربعة أيام

د

ج

ثلاثة أيام

الحل: ج

على حسب قطعة الإختبار

أقيمت الندوة من قبل:

-

ب

٣٧٥

أ

إدارة رسمية عسكرية

-

د

ج

-

الحل: أ



## قحمة (مشابهة) : الأحذية

أكتشف الإنسان البدائي الحاجة إلى حماية قدميه عندما كان يضطر إلى شق طريقه عبر الصخور، لذلك فإن الأحذية الأولى، وربما كانت صنادل، كانت عبارة عن خف من الأعشاب أو سبوراً من الجلد أو حتى قطعاً مسطحة من الخشب، كان الإنسان الأول يشدها إلى أخمص قدميه بسبور من الجلد يربطها حول كاحليه، ومن الطبيعي أن هذه الصنادل لم تكن كافية لحماية القدمين في المناطق الباردة، لذلك أضاف إليها الإنسان مواد أخرى تطورت تدريجياً إلى أحذية. وكان المصريون أول شعب متحضر يصنع الأحذية، وقد إستخدموا لبادات من الجلود أو ورق البردي كانوا يشدونها إلى القدم بواسطة رباطين، و لحماية إبهام القدمين كانوا يرفعون مقدمة الصندل إلى أعلى. و تقدم الرومان خطوة أخرى و صنعوا نوعاً من الأحذية أسموه "كالسيوس"، كانت له ٨ شقوق على الجانبين و رباط يعقد في المقدمة، و قد صنعوا هذا النوع من الأحذية بأشكال مختلفة كانت تنتعلها الطبقات المختلفة في المجتمع الروماني. و طور الناس في المناطق الباردة على الأرض نوعاً من الأحذية بشكل مستقل، فعلى سبيل المثال كانوا أحياناً يرتدون أكياساً محشوة بالعشب يربطونها حول القدمين. و بمرور الوقت، تطورت هذه إلى "المقسين" (حذاء لا كعب له مصنوع من جلد ناعم) الذي يستخدمه الإسكيمو و الهنود الحمر. أما أحذيتنا الحديثة فإن بداياتها تعود إلى أيام الحروب الصليبية، فقد كان الصليبيون يذهبون في رحلات حج طويلة و كانوا بحاجة إلى حماية أقدامهم، لذلك أصبح من الضروري صنع أحذية تدوم طويلاً. و مع مرور الوقت، بدأت الأحذية الجلدية الجميلة جداً تظهر في فرنسا و إيطاليا و إنكلترا. و كانت الأحذية دائماً عرضة لتقلبات الموضة.

يترتب على صنع الأحذية قديماً :

تماسكها	ب	أ	تلفها
-	د	ج	-
الحل : أ			

يستنتج من النص أن الأحذية المريحة أو المناسبة للقدم هي؟

المقوسة	ب	أ	المستوية
-	د	ج	-
الحل: ب			

من الفقرة الأخيرة؟

سبب و نتائج	ب	أ	سبب ونتيجتان
-	د	ج	-
الحل: ب			
نقص في القطعة			

ما نتيجة إنتاج ماكينات صنع الأحذية التي أدت لخفض سعرها؟

-	ب	أ	ساعدت جميع الناس على إنتعال الأحذية
-	د	ج	-
الحل: أ			



## قحة : النفايات و التكنولوجيا

ثمة إعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات و لكن لا يمكن الإعتماد عليها إعتماً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام .

معنى كلمة " ثمة " الواردة أعلاه ؟

هنا

ب

٣٨٠

أ

هناك

-

د

ج

نحو

الحل : أ

أنسب عنوان للنص ؟

مستقبل النفايات

ب

٣٨١

أ

النفايات وحلولها

-

د

ج

مشكلات بلا حلول

الحل : أ

معنى توفر بيئة صحية :

تفيد البشرية

ب

٣٨٢

أ

الإستفادة الاقتصادية من إعادة  
تدوير المصنوعات

-

د

ج

-

الحل : أ

أي من الآتي غير صحيح :

يجب على المنظمات البيئية أن تعيها

ب

٣٨٣

أ

الأنسان هو المؤثر في إيجادها

يمكن الاعتماد كلياً على

د

ج

فصلها يبدأ من المنزل

التكنولوجيا

الحل : ب

لأنه ذكر في القطعة ان المنظمات توعي الناس لا توعي نفسها

## قصة : البترول

بدأ النشاط البترولي في السعودية منذ عام ١٩٣٣ على يد شركة استاندر اوبل اوف كاليفورنيا و إستغرقت عملية المسح الجيولوجي عامين وحفر البئر الأول سنة ١٩٣٥ ولكن لم يعثر بها إلا على آثار ضئيلة من الزيت الثقيل وفي لحظة اليأس الذي دفع الشركة الى تصفية أعمالها عثرت على حقل غزير جدا وهو حقل الدمام سنة ١٩٣٨ ثم توالى بعد ذلك إكتشاف الحقول الأخرى وتحولت شركة استاندر اوبل اوف كاليفورنيا سنة ١٩٤٤ إلى شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو) ودخلت في تكوينها شركات أخرى وزادت الشركة الجديدة من نشاطها وقفز الإنتاج قفزات واسعة من ١٢ مليون طن سنة ١٩٤٧ إلى ٨١ مليون طن سنة ١٩٦٣ ثم ٢٨٥ طن سنة ١٩٧٣ الى ٤٩٥ مليون طن سنة ١٩٧٨ إلا أن المعدل إنخفض ليصل الى ٣٢٥ مليون طن عام ١٩٨٢ و ٢٦٣ مليون طن عام ١٩٨٦ .  
- القطعة من ذاكرة المختبرين -

المثل الممكن أن يستخلص من الفقرة (١) :

سمن كلبك يأكلك	أ	٣٨٤	ب	بعد الضيق فرج
الصيت خير من الغنى	ج		د	من يخشى البلل لا يصطاد السمك
الحل : ب				
حسب القطعة الواردة في الاختبار .				

يفهم من الفقرة (١) أن اول عمليات الكشف البترولي هي :

حفر الآبار	أ	٣٨٥	ب	المسح الجيولوجي
العثور على الزيت الثقيل	ج		د	العثور على آثار من مشتقات البترول
الحل : ب				

يفهم من الفقرة (٢) أن شركة أرامكو :

مجموعة من الشركات	أ	٣٨٦	شركة عربية عملاقة	ب
شركة أمريكية خالصة	ج		خاصة بتكرير البترول	د

الحل : أ

يفهم من الفقرة (٢) ، ظهر إسم أرامكو في :

العقد الرابع من القرن التاسع عشر	أ	٣٨٧	العقد الخامس من القرن التاسع عشر	ب
العقد الرابع من القرن العشرين	ج		العقد الخامس من القرن العشرين	د

الحل : د

لأنها تحولت وسميت سنة ١٩٤٤

يفهم من الفقرة (٢) أن إنتاج البترول زاد عام ١٩٤٧ بمقدار :

205 مليون طن	أ	٣٨٨	273 مليون طن	ب
285 مليون طن	ج		81 مليون طن	د

الحل : ب

يفهم من الفقرة (٢) أن الزيادة في إنتاج البترول يمكن أن يقال :

طردية	أ	٣٨٩	ثابتة	ب
عكسية	ج		غير ثابتة	د

الحل : د

لأن في القطعة زاد الإنتاج ثم نقص إذا فهو غير ثابت

من الفقرة (أ) تم اكتشاف حقل بقيق عام :

١٩٣٥ م	ب	٣٩٠	أ	١٩٣٣ م
بعد عام ١٩٨٤ م	د		ج	قبل عام ١٩٨٤ م
الحل: ج				
لأنه تم إكتشافه عام ١٩٤٤ م				

العنوان المناسب للقطعة السابقة هو :

إكتشاف البترول	ب	٣٩١	أ	تاريخ الشركة
الذهب الأسود	د		ج	إنتاج البترول
الحل: ب				



## قحعة : الرصاص

كان أول من قام بعمل النموذج الأولي للهيكل .. لـ قلم الرصاص بشكله الحديث هما زوجان إيطاليان وتتلخص فكرة هذا النموذج في إحداث تجويف في جزء من عود خشب العرعر ووضع قضيب من الجرافيت فيه ويعود تاريخ قلم رصاص من هذا النوع الى عام ١٦٣٠ وقد تمكن بعد ذلك رجل فرنسي من اختراع قلم رصاص من مزيج مسحوق مادة الجرافيت و الصلصال وكان ذلك قبل نحو ٢٢٠ سنة وكان هذا القلم أول قلم رصاص بمفهومه العصري.

### مزيح تعني :

مزيد	ب	أ	سائل
خليط	د	ج	قليد
الحل : د			

### علاقة عبارة " وتتلخص فكرة .." بما قبلها علاقة :

سرد	ب	أ	إجمال
تقارب	د	ج	تباعد
الحل : ب			



المقصود بإسم الإشارة "ذلك" في النص " وكان ذلك قبل نحو ٢٢٠ سنة:

تاريخ	أ	٣٩٤	ب	اختراع
رجل	ج		د	قلم
الحل: ب				

القلم في شكله الحديث في سابق النص مكون من:

الجرافيت و الخشب	أ	٣٩٥	ب	الرصاص و الجرافيت
الصلصال و الخشب	ج		د	الجرافيت و الصلصال
الحل: د				

أفضل عنوان للنص:

القلم الرصاص	أ	٣٩٦	ب	فن الكتابة
الحضارة الإيطالية	ج		د	التقنية القديمة
الحل: أ				



## قحة : النوم

هناك نوعين من النوم : نوم طبيعي و نوم عكسي ، و النوم الطبيعي تكون دورته (٦٠-٧٥) دقيقة تقريباً ، و يبدأ بالنعاس فالنوم الخفيف فالنوم العميق جداً ، أما النوم العكسي يكون من (١٥-٢٥) دقيقة ، يبدأ فيهم الإنسان بالإستيقاظ و تتعاقب دورة النوم من ٣ إلى ٥ مرات يومياً تقريباً .

ما الفترة التي يستيقظ فيها الانسان من أقل ضجة؟

النوم الخفيف	ب	٣٩٧	أ	النعاس
النوم (العكسي)	د		ج	النوم العميق

الحل : ب

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

70 الى 180 دقيقة	ب	٣٩٨	أ	60 الى 160 دقيقة
80 الى 195 دقيقة	د		ج	75 الى 190 دقيقة

الحل : أ

معنى كلمة يعقب :

يؤدي إلى	ب	٣٩٩	أ	يتوازي
يساوي	د		ج	يأتي بعده

الحل : ج

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريباً:

من ٥ إلى ٦ ساعات	ب	٤٠٠	أ	من ٤ الى ٥ ساعات
من ٨ إلى ٩ ساعات	د		ج	من ٦ الى ٧ ساعات

الحل: ب

النوم الطبيعي ٦٠-٧٥  
والعكس ١٥-٢٥  
بفرض انه نام ٦٠ دقيقة في الطبيعي و١٥ دقيقة في العكسي = ٧٥ دقيقة  
في ٤ دورات =  $4 \times 75 = 300$   
أي من ٥ إلى ٦ ساعات

ما العلاقة بين النوم الطبيعي والعكسي:

نوعية	ب	٤٠١	أ	جزئية
-	د		ج	كلية

الحل: ب

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

عبر مناسباً	ب	٤٠٢	أ	قابلة للتعليم
تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية	د		ج	مهماً

الحل: د

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية:

أ	الكشف الطبي أفراد العينة
ب	أبعاد الفئة الأولى من الدراسة
ج	تطبيق المعايير العلمية و التجارب و الدراسات
د	الكشف بعد أخذ قسطاً وافراً من النوم
٤٠٣	
الحل: ج	



## قصة : الزلازل

١- تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الارضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات: الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الارض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .

٢- وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر .

٣- ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار. وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر اودى بحيا ١٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار.

٤- وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

٥- وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يودي بخسائر كبيرة .

السؤال (١) : يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية والسطحية :

الموجات الباطنية تنتشر أسرع من الباطنية	أ	٤٠٤	الموجات السطحية تنتشر أسرع من السطحية	ب
الموجات السطحية موجودة بكثرة	ج		الموجات السطحية تتحول إلى باطنية	د
الحل : ب				

يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى :

سطح الأرض	أ	٤٠٥	باطن الأرض	ب
ظاهر الأرض	ج		كافة النواحي	د
الحل : د				

الفقرة (٢) تتحدث عن :

أنواع الزلازل	أ	٤٠٦	قياس الزلازل	ب
قوة الزلازل	ج		أمثلة على الزلازل	د
الحل : ب				



تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى :

ثلاثة أضعاف	أ	٤,٧	ب	ضعفين
ستة أضعاف	ج		د	عشرة أضعاف
الحل: د				

نستنتج من الفقرة (٣) ان عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :

٣١٩٩ قتيل	أ	٤,٨	ب	٢٠٠٠ قتيل
٢١٩٩ قتيل	ج		د	٣٠٠٠ قتيل
الحل: ج				

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) ان ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

قوة الزلزال	أ	٤,٩	ب	مكان الزلزال
تاريخ الزلزال	ج		د	الكثافة السكانية
الحل: د				

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب :

قوة الزلزال	أ	٤,١٠	ب	عدد الضحايا
تاريخ الزلزال	ج		د	الموقع الجغرافي
الحل: أ				

أي من التالي صحيح وفق ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) :

الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	أ	٤١١	عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن	ب
الزلازل قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة	ج		الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية	د

الحل : ج

كم عدد الزلازل الواردة في القطعة :

٤ زلازل	أ	٤١٢	٥ زلازل	ب
٦ زلازل	ج		٧ زلازل	د

الحل : ب

تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٥) ريختر :

تأثيره كبير	أ	٤١٣	تأثير ضئيل	ب
عديم التأثير	ج		لا تشعر به	د

الحل : ب

من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في :

أعماق الأرض	أ	٤١٤	عند سطح الأرض	ب
وسط الأرض	ج		الفضاء الخارجي	د

الحل : أ



الفترة بين زلزال تشيلي وسومطرة :

أربعة عقود ونصف	أ	٤١٥	ب	ثلاثة عقود
عقدين	ج		د	خمسة عقود

الحل : أ

تدل الفقرة ( ٥ ) على أن الزلزال الذي مقياسه ( ٧ ) ريختر :

تأثيره كبير	أ	٤١٦	ب	تأثير ضئيل
عديم التأثير	ج		د	لا نشعر به

الحل : أ

تقاس الزلازل بمقياس :

السيزمية	أ	٤١٧	ب	ريختر
فولت	ج		د	امبير

الحل : ب

## قصة : الفلك عند المصريين

ترجع معرفة المصريين بالنجوم إلى أبعد عصر من عصور ما قبل التاريخ، وليس في هذا ما يدعو إلى التعجب، لأن طقس وجو مصر الصافي ولطافة طقسها المنعش أثناء الليل، حدا الناس إلى رؤية وتأمل في حركات الأجرام السماوية، ولا بد أنهم لاحظوا أن النجوم موزعة توزيعا غير متساو، وأنها مجموعات أو أبراج ذوات أشكال معينة. ومن أسبق أساطيرهم أنهم توهموا أن السماء كلها محاطة بجسم إحدى الآلهة "نوت" تحمل جسمها على يديها وقدميها، وأدت بهم تلك الفكرة الشاملة إلى أن ينظروا إلى السماء كلها بأعينهم مرة واحدة، وأن يتعرفوا إلى مجموعات سماوية شاسعة بالقياس إلى مجموعتنا الفلكية الحديثة، وأطولها مجموعة الرجل نخت التي تستغرق ست ساعات تقريبا لعبور خط الزوال . ومن المعروف أن أهم حدث في الحياة المصرية هو الفيضان السنوي للنيل، إذ يتوقف عليه رضاء الفلاح أو ضنكه . واتفق ذلك الحدث تماما (أو تقريبا لأن انتظامه وهي أكثر النجوم تألقا في السماء لم يكن دائما ) مع شروق الشعري اليمانية.

### أنسب عنوان لنص

النيل	ب	٤١٨	أ	الفلك عند المصريين
-	د		ج	الفلاح
الحل : أ				

### العلاقة بين رضاء الفلاح والفيضان للنيل هي :

عكسية	ب	٤١٩	أ	سببية
-	د		ج	نتيجة
الحل : ج				

علاقة لأن (طقس مصر ...) بما قبلها :

سببية	ب	٤٢٠	أ	تعليق
-	د		ج	نتيجة
الحل: أ				

معنى كلمة (حدا الناس) في الفقرة الأولى تدل على :

ألزم	ب	٤٢١	أ	وضح
-	د		ج	دفع
الحل: ج				

رؤية الناس للأجرام السماوية كان .....:

مشاهدة	ب	٤٢٢	أ	نتيجة
-	د		ج	عبثاً
الحل: أ				



## قصة : الغذاء الحديث

١- إتسم غذاء القرن العشرين بأنه غير صحي . حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء ف ذلك القرن كانت في مقدمه الاسباب المؤدية الي الموت و أتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

٢- لقد إزداد إستهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد وليس للسكر فائدة سوى إنه مصدر طاقة للإنسان ورغم إنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية . إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة , والداء السكري , وارتفاع ضغط الدم ومرض شرايين القلب التاجية .

٣- وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقه أكيدة بين الإفراط في تناول ملح وارتفاع ضغط الدم . وهناك عدد كم الأطعمة الدهنية الذي يختبر فيها الملح ورائها مثل : الموالح و شرائح البطاطس و المعلبات و الأجبان .

٤- وأبسط طريقه للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح الى طاوله الطعام . و الاقلال منه في أثناء الطهي . و لكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات . و إلي الاحساس بالتعب العام كما يحدث للعاملين في بيئة الإحارة بدون وقاية من الشمس حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد و إذا كنا نتناول غذاء غنيا بالفواكة والخضروات فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم بما فيها الصوديوم والكلور والمعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلوريد الصوديوم .

٥- إمتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية . ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ويسبب البدانة ويرفع كوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب وإنسداد الشرايين التاجية .

٦- ومما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً إستهلاك الكميات الكبير من القهوة والشاي والمأكولات السريعة الفقيرة إلى الألياف والفيتامينات الغنية بالدهون السيئة او السكريات .

٧- و مع زياده مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءً . فهل لنا ان نعتبر من دراسات القرن العشرين و اخطاره .

الغرض من الإستفهام في السطر الثالث في الفقرة الأولى ؟

التصني

ب

أ

التقرير

٤٢٣

النفى

د

ج

التعجب

الحل : ج

يفهم من الفقرة الثانية إن استهلاكنا من السكر إزداد سنويًا  
للشخص الواحد بمقدار :

63000 جرام

ب

أ

63000 كيلو جرام

٤٢٤

63000 رطل

د

ج

63000 لوقية

الحل : ب

الفعل ( يفاقم ) في السطر الثالث في الفقرة الثانية يعني :

يستفحل

ب

أ

يعالج

٤٢٥

يسبب

د

ج

يثبط

الحل : ب

نستنتج من الفقرة (٢) ان السكر :

له فوائد كثيرة غير الطاقة	أ	٤٢٦	مجاوزه الحد في تناوله لها علاقه غير مباشرة بمرض الشرايين والقلب التاجية	ب
له علاقة مباشرة بمرض الشرايين القلب التاجية	ج		التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض الشرايين والقلب التاجية	د
الحل : ب				

نستنتج من الفقرة (٤) إن أبسط طريقه لإقلال الملح :

تجنب تناول الموالح	أ	٤٢٧	تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام وفي أثناء الطهي	ب
تناول غذاء صحي بالفواكه	ج		العمل في بيئة حاره دون الواقية من الشمس	د
الحل : ب				

ينصح الاطباء على وجه العموم بتناول :

القهوة والشاي	أ	٤٢٨	الدهون الحيوانية	ب
المأكولات السريعة	ج		الفواكه والخضروات	د
الحل : د				

يفهم من الفقرة الخامسة أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين  
التاجية هو :

فقدان الدم	أ	٤٢٩	ب	الالياف التي تكون في الاطعمة
كولسترول الدم	ج		د	كثرة الدم في الشرايين

الحل : ج

عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة السادسة تدل :

إن بعض الدهون سيئة	أ	٤٣٠	ب	إن كل الدهون سيئة
إن الدهون الغنية سيئة	ج		د	إن الدهون ليست سيئة

الحل : أ

العبرة الصحيحة - شكلاً و مضموناً في الخيارات التالية هي :

كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً	أ	٤٣١	ب	كلما حلت مشاكل التلوث والتدخين حل الوضع الصحي سوءاً
كلما قلت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً	ج		د	كلما عرفت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً

الحل : أ

أي العبارات تعد صحيحة بناءً على ما يفهم من الفقرة الثانية :

الافراط في تناول السكر يزيد من البدانة	ب	٤٣٢	أ	ليس للسكر فائدة غذائية للإنسان إلا إنه مصدر لطاقته
شر داء السكر	د		ج	لا توجد علاقة بين تناول السكر ومرض الشرايين التاجية الافراط في تناول السكر يقلل
الحل: ب				

نستنتج من الفقرة (٣) و (٤) أن الأمر الذي لا يستطيع الإنسان أن يتجنبه هو :

إضافه الملح الى الطعام و على طاوله الطعام	ب	٤٣٣	أ	العمل في بيئة حاره بدون وقاية من الشمس
تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضروات	د		ج	تناول الموالح والمعلبات والأجبان
الحل: د				

أي الأمور التالية لا يعد داء في رأي الطب :

السمنة	ب	٤٣٤	أ	ضغط الدم
-	د		ج	-
الحل: ب				





الضمير " هو " في السطر الأخير من الفقرة الرابعة يعود على :

الطعام	أ	٤٣٥	ب	الملح
المعروف	ج		د	الصوديوم
الحل: ب				

القرن العشرون .. هو ؟

١٨٠٠	أ	٤٣٦	ب	٢٠٠٠
١٧٠٠	ج		د	١٩٠٠
الحل: د				

يفهم من الفقرة (٧) أن العلاقة بين زيادة مشاكل التلوث و سوء الوضع الصحي علاقة ؟

عكسية	أ	٤٣٧	ب	طردية
إيجابية	ج		د	متذبذبة
الحل: ب				

أنسب عنوان لهذا النص :

الغذاء والصحة	أ	٤٣٨	ب	وصايا طبية
غذاؤنا	ج		د	أسباب الامراض وعلاجها
الحل: أ				



## قحة : التقويم

(النص غير مكتمل)

١- تتحدث عن التقويم و التواريخ

٢- تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل ميلادي من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام الفراعنة والإستوائى و الهجري

٣- تكلمت عن التقويم الهجري وإختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

ماذا نستنتج من الفقرة ١؟

أهمية وماهية التقويم وتعريفه

ب

أ

٤٣٩

-

د

ج

-

الحل: أ

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

أكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم

ب

أ

٤٤٠

-

د

ج

-

الحل: أ

في أي قرن بدأ التقويم الهجري ؟

في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	٤٤١	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج		د	في أواخر القرن الخامس الميلادي

الحل : ب

كم عدد التقاويم المذكورة ؟

6	ب	٤٤٢	أ	5
4	د		ج	7

الحل : أ

ملحوظة : يجب العد في الإختبار

أي الآتي صحيح ؟

-	ب	٤٤٣	أ	لكل تقويم بداية
-	د		ج	-

الحل : أ

ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" ؟

-	ب	٤٤٤	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
-	د		ج	-

الحل : أ

أنسب عنوان للقطعة؟

-	ب	أ	تشكيل وتنوع التقاويم
-	د	ج	-
الحل: أ			



## قحة : الطبيعة

١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله و خيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها و سحرها ، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غص هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .

٢- و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره ، الأقدار و القمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك ، و المصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، و تطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها ، و تذهب بصفوها ، و قد تُفني الكثير من أسماكها ، و تترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .

٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، و تحمّلها سموماً ضارة ، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان ، و تخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية و ألبانها ، و قد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان أو تسبب له العمى و التشوه .

٤- و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة ، و قد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً .

٥- و يرى علماء البيئة أنّ المصانع و المفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة ، وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ، و سترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .

٦- و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة ، و كذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق و تقضي على " الأكسجين " بالجو .

٧- و الطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .

٨- و يُلقى العالم تبعّة التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين ، و إهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوث البيئة .

٩- و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، و مواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي .

يفهم من الفقرة (١) أن الكاتب كان يتحدث عن ؟

وحدانية الله تعالى

ب

٤٤٦

أ

قدرة الله تعالى

الثواب والعقاب

د

ج

نعم الله تعالى

الحل: ج

المقصود بالفعل "غض" في السطر الثاني في الفقرة (١) هو :

زاد

ب

٤٤٧

أ

نقص

زال

د

ج

سبب

الحل: أ

الضمير المستتر في الفعل "تحظى" في الفقرة (١) يعود على ؟

خيرات

ب

٤٤٨

أ

آلاء

البيئة

د

ج

فتنة

الحل: د

يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

الأقذار والقمامة

ب

٤٤٩

أ

تيار المدنية

الأسماك

د

ج

المصانع

الحل: أ

نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :

يستهلك عمالها السمك بكثرة	أ	٤٥٠	تستخدم السمك في منتجاتها	ب
تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	ج		ترفع درجة الحرارة الى حد يقضي على السمك	د

الحل : د

حذر الكاتب في الفقرة (٣) من :

الطير والسمك	أ	٤٥١	لحوم الماشية وألبانها	ب
المصانع و مستودعاتها	ج		المبيدات الحشرية	د

الحل : د

نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه ؟

ينبعث من التجارب الذرية النووية	أ	٤٥٢	من النظائر المشعة	ب
يمتد أثره لسنين طويلة	ج		يؤثر على الصحة والحياة مباشرة	د

الحل : ج



السطر الأول من الفقرة (٦) يشير إلى :

كثرة السيارات في المملكة	أ	٤٥٣	كثرة السيارات في العالم	ب
أثر السيارات على البيئة	ج		كثرة المدن والطرق في العالم	د
الحل: ج				

نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

الصناعة	أ	٤٥٤	غازات البراكين الطبيعية	ب
إهمال الإنسان و عدم مبالاته	ج		جميع ما سبق	د
الحل: د				
إذا قال رأي الإنسان ليس الكاتب تكون الاجابة أ				

أنسب عنوان لهذا النص ؟

الطبيعة الساحرة	أ	٤٥٥	التلوث	ب
صحة البيئة في الإسلام	ج		الوعي الصحي	د
الحل: ب				



## قطعة الاسنان (النص غير مكتمل)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب و النحاس لحشو فجوات الأسنان و سدها ، وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحيحة لأنها تعمل على تسميم الانسان لأنها غير صحية و الآن حرص الأطباء على إستخدام معادن أخرى .

على ماذا تدل كلمة ( يكفي ) في النص ؟

لا يمكن الإستغناء عنها

ب

أ

دلالة على الأهمية

٤٥٦

ج

حاجتنا لها

الحل: أ

ما معنى كلمة ( الإشارات ) في النص ؟

إفرازات

ب

أ

علامات

٤٥٧

ج

نبضات

الحل: ج

كلمة سدها في الفقرة يرجع الضمير على :

الأسنان

ب

أ

الفجوات

٤٥٨

ج

-

الحل: أ

في القطعة دلالة على أن الأطباء إستبدلوا المواد ب.....

مواد أخرى

ب

٤٥٩

أ

الذهب

-

د

ج

الفضة

الحل: ب

ان الأطباء في الآونة الأخيرة ؟

قاموا بتغير "المغيرة" المواد  
المستخدمة في الحشوات

-

ب

٤٦٠

أ

-

د

ج

الحل: أ

العلاقة بين يسبب امراض و ما قبلها ؟

نتيجة

-

ب

٤٦١

أ

-

د

ج

الحل: أ

العلاقة بين "لأنها تعمل على تسميم الأنسان" و "لأنها غير صحيحة" ؟

تعليق

-

ب

٤٦٢

أ

-

د

ج

الحل: أ

لم غير الأطباء الحشوات النحاسية و الذهبية ؟

أ لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق

ب

٤٣

-

ج

د

-

الحل: أ



## قحة قصيرة

هل تعلم أن جينات الإنسان أقل من جينات الأرز؟

الغرض من الاستفهام:

تعجب

ب

أ

تحقير

٤٦٤

ج

تقرير

-

د

الحل: ب



## قحة : النفايات الإلكترونية

النص غير متوفر

أنسب عنوان للنص

أضرار النفايات الإلكترونية

ب

٤٦٥

أ

طرق التخلص من النفايات الإلكترونية

-

د

ج

النفايات الإلكترونية والإقتصاد

الحل: ج



## قصة الغزوات

لذا فإن المتتبع لغزواته صلى الله عليه وسلم يجد أنه لم يقاتل أحدًا إلا مضطراً أو لرد اعتداء أو إحباط محاولة و هذه الغزوات و السرايا بعيدة عن الظلم . و قد قاد الرسول صلى الله عليه وسلم (٢٨ غزوة) و بلغ عدد السرايا ما يقارب (٦٠) سرية ، و السرية يقودها أحد الصحابة و في جميع هذه الغزوات و السرايا بلغ جميع القتلى من الجبالين ١٠١٨ قتيلًا (ألف و ثمانية عشر فقط) ، و ذلك لأنها حروب دفاعية لا يبدأ فيها المسلمون بالاعتداء على أحد و لا يقاتلون إلا مكروهين على القتال و معروف في التاريخ الإسلامي إن لفظ غزوة خاصة برسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يتجرأ أحد أن يطلق لفظ غزوة على المعارك الإسلامية اللاحقة . و غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم و سراياه حاكمة للدماء ، عاصمة للنفوس و الأعراض و تخضع لآداب و أخلاق عالية مع تطبيق تعليمات رحيمة ، و كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أمر أحدًا على جيش أو سرية أو صاه : " اغزوا و لا تغلوا و لا تمثلوا و لا تقتلوا وليدًا و لا امرأة و لا كبيرًا و لا منعزلًا بصومعة و لا تقربوا نخلًا و لا تقطعوا شجرًا و لا تهدموا بناءً . قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وفد عليه : أتعرف الحيرة ؟ قال : لم أعرفها و لكن قد سمعت بها

قال : فو الذي نفسه بيده ليتمن الله هذا الأمر حتى تخرج الطعينة من الحيرة حتى تطوف بالبيت في غير جوار أحد.

ولتفتح كنوز كسرى بن هرمز قال قلت له كنوز كسرى بن هرمز!؟ قال نعم كسرى ابن هرمز وليذن المال حتى لا يقبله أحد. قال عدي بن حاتم: فهذه الطعينة تخرج من الحيرة فتطوف بالبيت في غير جوار أحد وقد كنت فيمن كنوز كسرى بن هرمز. والذي نفسي بيده لتكونن الثالثة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قالها "

هذه الغزوات لم يتعرض لها الرسول صلى الله عليه وسلم لغير الذي قاتلوه ، كما كان صلى الله عليه وسلم شديد الحرص على سلامة و احترام أرواح الأبرياء ، و العناية بالأسرى و لا يستخدم الإسلام القوة ليفرض نفسه على الآخرين ، و إنما يسعى إلى إحقاق الحق و إبطال الباطل ، و لا يكره الناس على اعتناقه و إنما تترك الحرية للإنسان من غير استكراه ، مع الشرط أن ترفع العوائق و المصداق التي تعمل تضيق الخناق على انتشاره ، كما أن الإسلام يمنع من يحجر على الناس ألا يفكروا ، أو أن يفرض الرأي عليهم ، و إنما يسعى إلى أن تترك حرية الرأي و الدين للإنسان و أن يختار وفق ما يراه هو بنفسه لا ما يراه الآخرون له . و علاقة المسلمين بغيرهم علاقة تبنى على العدل و القسط و البر و الإحسان ، و التعاون ، و المصاهرة ، و لكل ما ذكر دليل من الواقع الميداني ، من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم . و قد تم اختيار حادثتين لهما علاقة بالغزوات تظهر مدى عفوه و تسامحه و رحمته.

متوسط عدد القتلى في غزوات و سرايا الرسول :

١٦

ب

٤٦٦

أ

١٥

١٨

د

ج

١٢

الحل: ج

معنى الضعيفة الواردة في النص :

الراحلة

ب

٤٦٧

أ

القاعدة

المتزوجة

د

ج

الأرملة

الحل: ب

حديث الرسول السابق عن الضعيفة هذا يدل على :

الأمان و الطمأنينة

ب

٤٦٨

أ

الخوف و الذعر

الكرم و الجود

د

ج

البخل و الشح

الحل: ب

أفضل عنوان للنص :

غزوات الرسول

ب

٤٦٩

أ

النبي

عدد قتلى الغزوات و السرايا

د

ج

سرايا الرسول

الحل: ب

على حسب النص

## قصة تقليم الأشجار

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار فما يبدو على الغصن أنه نما و ترعرع إلا و جاء البستاني يقلمه بمنجله و كأن العامل عدواً للأغصان ، انه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة ، و إنني لأتساءل إن قام العامل لقطع الأغصان فلا مأوى لطائر فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة و أيضاً لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ إن بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها و بذلك يكون توفير للمال و للجهد .

### مرسومة بالمسطرة تعني :

تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول	أ	٤٧٠	ب	تستخدم المسطرة في تقليمها
توضع على مسافات متساوية	ج		د	الإبتعاد عن الفروع الخضراء

الحل : أ

### عنوان القطعة الصحيح هو :

تطبيق الأفكار المستوردة	أ	٤٧١	ب	تقليم الأشجار
الأشجار	ج		د	الأغصان الخضراء

الحل : ب



المقصود بالأفكار المستوردة :

تقليم الشجر لكي يكون كالشجر الأجنبي	ب	٤٧٢	أ	شراء أشجار أجنبية
الأفكار المرفوضة	د		ج	الأفكار الصارة
الحل: ب				

عبارة ما الفائدة من ذلك .....

توضيح الفكرة	ب	٤٧٣	أ	تأكيد المعنى
التمني	د		ج	التعجب
الحل: ج				

من فوائد الأغصان التي عدتها الفقرة .....

٣ فوائد	ب	٤٧٤	أ	فائدتين
٥ فوائد	د		ج	٤ فوائد
الحل: أ				

## قصة : الحضارة الإسلامية

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البُسْطاء في أوروبا أن يتلقى أبناءهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلثمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه:

» إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة، إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة. فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟؟؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهمل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى تشرئب من الفقرة الأولى :

تستطلع

ب

٤٧٥

أ

تتطلع

-

د

ج

تترأى

الحل : أ

كان القس يحارب العربية لأنه :

يعارضها

ب

٤٧٦

أ

خائف على حضارتها

-

د

ج

غير محب للتطور

الحل : ب

كانت اللغة الاجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الاوروبي :

لأنه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه و  
يشبع ذاته

ب

٤٧٧

أ

لأنها لغة ركيكة

-

د

ج

-

الحل : ب

الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة الثانية :

التفاؤل

ب

٤٧٨

أ

التوبيخ

التعجب

د

ج

التمني

الحل : أ

الضمير في ((القائمة)) في الفقرة (٣) يعود على :

الحضارة العربية	أ	٤٧٩	ب	الحضارة الإسلامية
الحضارة الأندلسية	ج		د	الحضارة الأوروبية

الحل : د

لأنه ذكر في القطعة نستخدم لغة الحضارة القائمة اليوم لنفيد حضارتنا الإسلامية

الضمير في (( حضارتها )) في الفقرة (٣) يعود على :

حضارة اللغة العربية	أ	٤٨٠	ب	الحضارة الإسلامية
الحضارة الأوروبية	ج		د	-

الحل : أ

في الفقرة (٣) دعوة إلى

التفاؤل	أ	٤٨١	ب	الحزن
اليأس	ج		د	-

الحل : أ

الضمير في كلمة (( فأضأت )) في الفقرة (٣) يعود على :

الحضارة العربية	أ	٤٨٢	ب	الحضارة الأوروبية
-	ج		د	-

الحل : ب

المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهاماً)) هو :

احرص من النملة

أ

٤٨٣

ب

انما العلم بالتعلم

ج

د

الحل : أ

من الفقرة (ا) نستنتج ان حضارة الاندلس كانت قائمة قبل :

١٢ قرن

أ

٤٨٤

ب

١١ قرن

ج

د

١٤ قرن

الحل : ب

تدل جملة ((واضحاً رأسه بين كفيه)) على :

التحسر

أ

٤٨٥

ب

التفاؤل

ج

د

الغضب

الحل : أ



## قحة : التقرير

١- نشر مؤخرا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتنوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي. وإذا كان معدو التقرير مندهشون من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجئة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب. وفي نفس الوقت لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي، فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العملي غير موجود في الخدمة، ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لبعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، وأن يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين اساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصل إليه الجامعات من إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

افضل عنوان للنص ؟

التقرير الموضوعي

ب

٤٨٦

أ

واقع البحث العلمي

-

د

ج

-

الحل : أ

وردت كلمة تقرير في الفقرة (ا) و هو :

-

ب

٤٨٧

أ

لإجراء التحقيق

-

د

ج

-

الحل : أ

القطعة السابقة تعتبر ؟

مقال

ب

٤٨٨

أ

تقرير

-

د

ج

-

الحل : ب



كلمة الاستغراب و التعجب بينهما ؟

-	ب	أ	ترادف
-	د	ج	-

الحل : أ

الفقرة ٢ عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

تشاؤمية	ب	أ	تفاعل
فرحه	د	ج	تنبؤيه بالمستقبل

الحل : ب





## قحعة : الدخان

المتكبر كالدخان ، يعلو بنفسه إلى طبقات السماء و هو وضيع .

ما المشبهه فالقحعة :

المتكبر	أ	٤٩١	ب	الإنسان
-	ج		د	-
الحل : أ				

ما المشبهه به :

الدخان	أ	٤٩٢	ب	المتكبر
-	ج		د	-
الحل : أ				

الكلمة التي يمكن حذفها :

المتكبر	أ	٤٩٣	ب	الإنسان
-	ج		د	-
الحل : أ				



## قحة : التهاب اللوزتين

مرض التهاب اللوزتين شائع لدى الأطفال و إن لم يتم علاجه سيؤدي ذلك إلى حدوث خراج الذي يمكن أن يسبب انسداد في مجرى التنفس ، و يكون العلاج بإستعمال مضاد حيوي لمدة (٧-١٠) مرات مع التزام الراحة التامة ، و شرب السوائل الكافية و تنظيف الفم باستمرار ، إذا حدث الالتهاب من (٥-٦) مرات في السنة يجب إجراء عملية لاستئصال اللوزتين تحت تخدير كامل .

تجب عملية اللوز إذا تكرر الأمر :

مرتين كل شهر	أ	٤٩٤	ب	مره كل شهر
٣ مرات كل شهر	ج		د	٤ مرات كل شهر
الحل : أ				

معنى كلمة مجرى :

ممر	أ	٤٩٥	ب	-
-	ج		د	-
الحل : أ				

كم عدد الطرق التي يجب أن تأخذ بها عند التعب ؟

٢	أ	٤٩٦	ب	٤
٣	ج		د	٥
الحل : د				

علاقة الجملة (عدم علاجها) بالالتهاب:

-	ب	٤٩٧	أ	سببية
-	د		ج	-

الحل: أ

التهاب اللوزتين مرض يصيب ..... أكثر:

الشباب	ب	٤٩٨	أ	الاطفال
-	د		ج	-

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

-	ب	٤٩٩	أ	التهاب اللوزتين
-	د		ج	-

الحل: أ

## قطعة : الجبر و الخوارزمي

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات و للإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام ( ١٦٤ – ٢٣٢ ) و الذي درس علم الجبر ، و يعد علم الجبر أحد فروع علم العدد ، و أدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف .

معنى جملة (و قد عاش ..... ) الواردة أعلاه ؟

تقريرية

ب

أ

توضيحية

٥٠٠

-

د

ج

تعجبية

الحل : أ

يفهم من النص أن العلاقة بين علم العدد و الجبر هي :

علم العدد أوسع من علم الجبر

ب

أ

علم الجبر أوسع من علم العدد

٥٠١

-

د

ج

الحل : ب

أمضى الخوارزمي سنيناً أطول من عمره في ؟

النصف الثاني من القرن الثاني

ب

أ

النصف الأول من القرن الأول

٥٠٢

-

د

ج

النصف الأول من القرن الثاني

الحل : ب

أنسب عنوان للنص؟

الخوارزمي	أ	٥٠٣	ب	حياة الخوارزمي
علماء الجبر و العدد	ج		د	-
الحل: ج				



وقد كانت رحلة جاهدة للارتقاء بدرجات العقل ومعراج  
الأفكار

فما هذا الجهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا أننا بذلنا  
فيه قطارى جهدنا فان أصبنا فذاك مرادنا وإن أخطئنا فلنا شرف  
المحاولة والتعلم..

ولا نزيد على ما قيل

رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده لو غيرت  
هذا لكان أحسن ولو زودت كذا لكان يستحسن

ولو قدم هذا لكان أفضل ولو ترك هذا لكان أجمل

وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة  
البشر..

وأخيراً بعد أن تقدمنا باليسير في هذا المجال الواسع

أملين أن ينال القبول ويلقى الاستحسان..

وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه  
وسلم..



