

اختبار تجريبي (٢) القسم اللفظي



أولاً : استيعاب المقروء

١- تغزل العناكب التي تعيش خارج المنزل نوعاً من النسيج يعرف باسم الضلك نسبة إلى شكله الدائري . وهو قطعة هندسية رائعة من الخطوط المتناسقة التي تظهر بشكل بهي جداً تحت أشعة الفجر الأولى .

وأنتى العنكبوت تستخدم ضغط بطنها لتدفع الخيوط الحرارية خارج لغدد الست الموجودة في بطنها ، حيث تقوم بربط طرف الخيط الأول ، المعروف باسم الجسر ، بساق عشب ما ، أو ورقة شجر ، لتسحب الخيط بقوة ، وتربطه في مكانه جيداً باستخدام مادة لاصقة تخرج من إحدى غددها أيضاً . فتقوم أولاً بتثبيت خصلته بشكل أفقي دائماً ، ثم تسقط خيطين حريريين في كل طرف من أطراف الخيط الأول ، وذلك لتكوين جسور أخرى أقل ارتفاعاً من الأولى والتي ستصبح أساس شبكة العمل .

٢- ثم تقوم بغزل خيوط عدة داخل شبكة العمل هذه ، على أن تلتقي الخيوط جميعاً في الوسط . وهنا يأتي العمل الذكي ، حيث تقوم بوضع المادة اللاصقة على الخيوط الخارجية من الشبكة فقط . وعندما تنتهي كلياً من صنع الشبكة تكمل عمليه وضع الغراء في الداخل وعلى بعض المقاطع فقط بحيث تترك مكاناً لها لتتحرك عليه بسهولة .

٣- وبعد إنجاز الشبكة تقوم العنكبوت بصنع عش صغير لها بجواره ، وعادة ما تقوم بلف ورقة شجر وتضع لنفسها بالداخل سريراً مريحاً من الحرير . لأنها بالطبع قد تنتظر طويلاً قبل وصول ضحيتها الأولى ، وأخيراً تقوم بوصل خيط إنذار بين عشا والنسيج كي تشعر بأي اهتزاز قد يحدث على النسيج نتيجة سقوط أية حشرة عليه . وعند حدوث هذا الاهتزاز تسرع إلى وسط النسيج لتعرف الشيء الذي ستتعامل معه ، وبسبب الضعف الحاد في الرؤية تعوض العنكبوت ذلك ببدائل أخرى تتمثل في بقية حواسها الأخرى لتحديد صفات الفريسة . فإذا كانت ضخمة ومميتة تطلق سراحتها من بعيد . أما إذا كانت كبيرة ولا تؤكل ، كالعسوب ، فستلطفها بخيوط الحرير من بعيد أيضاً ، باستخدام عضو متخصص آخر ، ألا وهو الغدة العنقودية . وتجهد الحشرة الفريسة نفسها بمحاولة التخلص من الشرك ، بعد ذلك تبدأ العنكبوت بالتقدم نحوها عبر الخيوط الآمنة التي تركتها لنفسها دون مادة لاصقة ، وإذا صادف أن أخطأت مرة

اختبار تجريبي (٢) القسم اللفظي



ووضعت أرجلها على المادة اللاصقة فإن جسمها سيفرز مادة كالزيت تعمل كمحلل كيميائي للغراء ، يساعد على التحرر.

السؤال (١) : تشير الفقرة الأولى إلى وجود :

(أ) ست غدد للنسيج	(ب) ثلاث غدد للنسيج
(ج) غدتان للنسيج	(د) سبع غدد للنسيج

السؤال (٢) : تشير الفقرة الأولى إلى أن المسئول عن إقامة بيت العنكبوت :

(أ) ذكر العنكبوت لقوته	(ب) أنثى العنكبوت
(ج) أنثى وذكر العنكبوت بالتعاون	(د) كبار العنكبوت

السؤال (٣) : تشير الفقرة الثالثة إلى اعتماد العنكبوت على :

(أ) العضو المتخصص	(ب) الحواس الأخرى غير البصر
(ج) السمع الدقيق	(د) قرون الاستشعار

السؤال (٤) : تشير الفقرة الثالثة إلى تخلص العنكبوت من المادة اللاصقة بـ :

(أ) بمادة كيميائية تذيب الغراء	(ب) بتقطيع الخيوط التي لصقت بها
(ج) بإعادة غزلها	(د) بالقفز بعيداً

السؤال (٥) : تشير الفقرة الثالثة إلى أن السبب في سهولة تحرك العنكبوت هو :

(أ) ترك طرق آمنة تتحرك خلالها	(ب) السرعة الفائقة
(ج) خفة الوزن	(د) كل ما سبق

السؤال (٦) : يتعرف العنكبوت على سقوط الحشرات من خلال :

(أ) الغدة الدائرية الشكل	(ب) السرير
(ج) خيط الإنذار	(د) العش

السؤال (٧) : يسمى نسيج العناكب التي تعيش خارج المنزل بـ :

(أ) النسيج المركب	(ب) الدائري
(ج) الفلك	(د) الهندسي

اختبار تجريبي (٢) القسم اللفظي



ثانياً : التناظر اللفظي

السؤال (٨) : راعي : غنم

(أ) معلم : مدارس	(ب) كاتب : مكتبات
(ج) طبيب : مرضى	(د) مهندس : معامل

السؤال (٩) : طائر : جناح

(أ) بيت : باب	(ب) طعام : شراب
(ج) كأس : ماء	(د) رجل : غلام

السؤال (١٠) : اجتهاد : نجاح

(أ) ليل : سواد	(ب) مدرست : فصل
(ج) مطر : سحب	(د) ركض : تعب

السؤال (١١) : منجل : حصاد

(أ) سكين : خشب	(ب) معول : هدم
(ج) صنارة : سمكت	(د) قارب : بحر

السؤال (١٢) : قوس : سهم

(أ) سيف : رمح	(ب) مدفع : قذيفة
(ج) عصا : سوط	(د) دبابة : رشاش

السؤال (١٣) : مرض : هم

(أ) اجتهاد : نجاح	(ب) أكل : شرب
(ج) شكر : زيادة	(د) نزول : صعود

السؤال (١٤) : شمس : نهار

(أ) صباح : مساء	(ب) عاشوراء : محرم
(ج) ليل : قمر	(د) نوم : عمل

اختبار تجريبي (٢) القسم اللفظي

السؤال (١٥) : شفافيتة : زجاج

(أ) وزن : حديد	(ب) لون : أزهار
(ج) صلابتة : فولاذ	(د) برودة : ماء

السؤال (١٦) : مطحنتة : دقيق

(أ) فرن : خبز	(ب) دواء : صيدلية
(ج) مخزن : حبوب	(د) مطعم : إطار

ثالثاً : إكمال الجمل

السؤال (١٧) : الناس إلى العلم أحوج منهم إلى و لأن الرجل يحتاج إليهما في اليوم مرة أو مرتين وحاجته إلى العلم بعدد أنفاسه .

(أ) القراءة و الكتابة	(ب) المشاهدة و الاستماع
(ج) الحديث و السمر	(د) الطعام و الشراب

السؤال (١٨) : للعبد رب هو وبيت هو فينبغي له أن يسترضي ربه قبل لقائه ويعمر بيته قبل انتقاله إليه .

(أ) ذاكه - بانيتة	(ب) ملاقيتة - ساكنه
(ج) عابده - هادمه	(د) شاكره - يزينه

السؤال (١٩) : قال لقمان لولده : شيئان إذا حفظتهما لا تبالى بما ضيعت بعدهما ، لمعاشك ودينك

(أ) ثوبك - لمتعتك	(ب) مركبك - لسفرك
(ج) منزلك - لوظيفتك	(د) درهمك - لمعادك

السؤال (٢٠) : قال أحد الحكماء : لا يفرنك أربع : ، وتملق النساء ، وحر الشتاء و

(أ) إكرام الملوك - ضحك العدو	(ب) شح البخيل - غضب الخصوم
(ج) قصر الأمل - ضعف المريض	(د) صعوبة الطريق - ابتسام الصديق

اختبار تجريبي (٢) القسم اللفظي



السؤال (٢١) : سئل رجل : لمَ تُكرم معلمك فوق كرامتِ أبيك فقال : إن أبي سبب حياتي ، ومعلمي سبب حياتي

(أ) البائسة - الشقيّة	(ب) السعيدة - المترفة
(ج) الفانيّة - الباقيّة	(د) المستقبلّة - الماضيّة

السؤال (٢٢) : أصحاب الغم والحزن في الدنيا ثلاثه : محب فارق حبيبته ، ووالد فقد وغني ضاع

(أ) طريقه - فقره	(ب) ولده - ماله
(ج) الماء - هواه	(د) حفيده - صديقه

السؤال (٢٣) : كتمان الأسرار يدل على معادن الرجال ، وكما أنه لا خير في لا تمسك ما فيها ، فلا خير في إنسان لا سراً .

(أ) آنيّة - يصون	(ب) نضس - تفضي
(ج) قربتة - يذيع	(د) عاطفتة - يكتم

السؤال (٢٤) : إحسانك إلى يحثه على المكافأة ، وإحسانك إلى اللئيم يدفعه إلى معاودة

(أ) العاصي - التوبة	(ب) الكريم - المسألته
(ج) القريب - الرحيل	(د) العدو - الخصومة

السؤال (٢٥) : من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل ، ثم بعد ذلك يعلمه كيف

(أ) الكلام - يسكت	(ب) التحدث - يشتم
(ج) الضحك - يفكر	(د) النوم - يصيح