

1436



الأحد

تجميعات
القدرات



القسم الكمي

♥ نصيحة لك أخي الطالب ♥

ننصحك وبشدة قبل الإطلاع على الحلول أن تقوم بالمحاولة بحل كل سؤال بنفسك أنت ! ولا تعتمد على أي حل آخر ، فجميع الحلول لنا أو لغيرنا تحمل الخطأ والصواب وذلك لتحقيق أكبر فائدة بإذن الله ، وفقك الله.

ملاحظة هامة

جميع الأسئلة الموجودة هي من الأسئلة التي أتت يوم الأحد مساءً فقط !

٢

LOVE MATH - #كن طموحاً
جميع وحل أسئلة الجازة العثة الأولى
يوم الأحد 7/12/2014

السؤال (١) أربع مولدات تنتج خمسة آلاف كيلو واط ، لو تعطلت واحدة منهم ، فكم سينتج البقية ؟

٣٧٥٠ (ب)	١٢٥٠ (أ)
×××× (د)	×××× (ج)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) ٣٧٥٠ كيلو واط
 نحسب ما تنتجه المولدة الواحدة = $٥٠٠٠ \div ٤ = ١٢٥٠$
 لدينا ٤ مولدات تنتج ٥٠٠٠ ← إذا ٣ مولدات تنتج = $١٢٥٠ \times ٣ = ٣٧٥٠$ كيلو واط



السؤال (٢) مثلث قائم الزاوية أضلاعه ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ومستطيل مساحته تساوي ضعف مساحة ذلك المثلث ، فإذا كان طول المستطيل ٦ ، فكم محيطه ؟

٢٨ (ب)	٢٢ (أ)
×××× (د)	×××× (ج)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) ٢٨
 مساحة المثلث القائم = جداء طولي الضلعين القائمتين $\div ٢$
 مساحة المثلث = $(٨ \times ٦) \div ٢ = ٢٤$
 بما أن مساحة المستطيل ضعف مساحة المثلث ← مساحته = $٢٤ \times ٢ = ٤٨$
 ولدينا من الفرض : طول المستطيل = ٦ ، نوجد عرضه
 تذكر أن : مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 العرض = المساحة \div الطول = $٤٨ \div ٦ = ٨$
 ونعلم أن محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times ٢ = ٢ \times (٨ + ٦) = ٢٨$



$2^9 = 512$ ، قارن بين :

السؤال (٣)

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص	٦
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) القيمة الثانية أكبر

نكتب ٥١٢ على الشكل 2^9

$$2^9 = (2 \div 3)^9$$

ونعلم أن إذا كانت الأساسات متساوية فالأسس متساوية أيضاً

$$2 \div 3 = 2 \div 3 \text{ ومنه } \leftarrow \text{ص} = 9$$

إذا القيمة الثانية أكبر



محمد عمره لايتجاوز الثلاثين ومن مضاعفات ٦ وقبل ٤ سنوات عمره كان من مضاعفات ٥ فكم عمره الان ؟

السؤال (٤)

(أ) ٣٦	(ب) ١٨
(ج) ٣٥	(د) ٢٤

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) ٢٤

يوجد ثلاث طرق لحل السؤال ، الأولى هي بالتجريب والثانية بتشكيل المعادلة ولكن تأخذ وقتاً أطول نوعاً ما ، والثالثة هي بالتفكير الذكي .. بما أن عمره من مضاعفات الـ ٦ وقبل الـ ٣٠ ، نستبعد الخيارين أ و ج ، ثم نبحث عن رقم يكون ضمن المجال ومن مضاعفات العدد ٦ وهو ٢٤ ، بطرح أربع سنوات نجد أن الرقم أصبح ٢٠ وهو من مضاعفات الـ ٥ ..

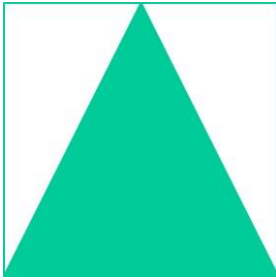


السؤال (٥) جوال مشحون بكمية تمده الى ٢٤ ساعة عمل دون لمسها ، فإذا تم استخدامه بشكل متواصل لمدة ثلاث ساعات ينتهي الشحن بالكامل ، فإذا تم استخدامه لمدة ساعة واحدة متواصلة ، فكم تمد كمية الشحن المتبقية الجهاز اذا لم يتم استخدامه بعدها ؟

(أ) ١٦ ساعة	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١٦ ساعة

إذا لم يتم لمسه يبقى الجوال لمدة ٢٤ ساعة فإذا تم استخدامه لمدة ثلاث ساعات ينتهي الشحن ، من الجملة التالية نفهم أن كل ساعة نستخدم بها الجوال ينقص من شحنه بمقدار الثلث من الساعات ، إذاً إذا تم استخدامه لمدة ساعة فسينقص ٨ ساعات ، وبالتالي يتبقى الجهاز في وضع السكون لمدة $24 - 8 = 16$ ساعة إذا لم يتم لمسه بعدها ..



السؤال (٦) في الشكل المجاور ، مربع في داخله مثلث ، فكم نسبة مساحة المثلث الى مساحة المربع ؟

(أ) الربع	(ب) النصف
(ج) الثلث	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) النصف

بالنظر الى الرسم نلاحظ أن الجزء المتبقي من المربع يساوي مساحة المثلث وبالتالي مساحة المثلث نسبة الى مساحة المربع تساوي النصف



السؤال (٧) قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{16}$
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) القيمة الأولى أكبر

تذكر أن : في الكسو الموجبة ←

إذا كان مقدار البسط أكبر من مقدار المقام فالنتج سيكون أكبر من ١
وإذا كان مقدار البسط أصغر من المقام فالنتج سيكون بين الصفر والواحد
وبالتالي $4 \div 3$ حتماً سيكون الناتج أكبر من الواحد و $4 \div 16$ سيكون أصغر من
الواحد وأكبر من الصفر
إذاً القيمة الأولى أكبر ..



قيمة المقدار التالي تساوي ؟

السؤال (٨)

$$\frac{47-67}{47}$$

(أ) ٤٥	(ب) ٤٨
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) ٤٨

لنستذكر بعض القوانين والملاحظات قبل الشروع في حل السؤال :

- لا يمكننا اختصار حد مع حد آخر من البسط والمقام طالما كانت هناك علامة جمع أو طرح بين الحدود كلها أو بعضها .
- قسمة الأساسات ← طرح الأسس

٣. يمكننا فصل كل حد في البسط وقسمته على كامل المقام ولكن العكس غير ممكن أبداً!

إذاً نطبق ما استذكرناه أعلاه على المقدار المعطى :
 $٤٨ = ١ - ٤٩ = ١ - ٢^٧ = (٤^٧ \div (٤^٧)) - (٤^٧ \div (٦^٧))$



دائرة مساحتها تساوي مساحة مربع ، فإذا كان مقدار ربع مساحتها تساوي ١٠ ، فما مساحة المربع ؟

السؤال (٩)

٥٠ (ب)	٤٠ (أ)
×××× (د)	×××× (ج)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٤٠

بما أن ربع مساحتها = ١٠ ← مساحتها = ٤٠ = ١٠ × ٤ وتساوي مساحة المربع



قارن بين :

السؤال (١٠)

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢ ^٨ (٢س)	٢ ^٨ أس
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) القيمة الأولى أكبر

بكتابة القيمة الأولى على الشكل ٢^٨ × س

ولدينا القيمة الثانية تساوي ٢^٨ × س

فمهما عوضنا قيمة س في المقدار س^٨ سيكون نفسه في القيمة الأولى والثانية ولكن اذا ضرب بالرقم ٤ والرقم ٢ سيكون حاصل ضربه بالرقم ٤ أكبر حتماً وبالتالي القيمة الأولى أكبر



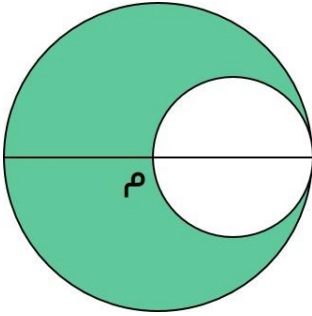
مصنع ينتج خمس اطباق بأربع ألوان وبأربع زخارف ، فأوجد ماينتجه المصنع؟

السؤال (١١)

(أ) ٨٠	(ب) ٤٠
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٨٠

ماينتج المصنع ٥ أطباق ولكل طبق احتمالية أربع ألوان واربع زخارف
إذا فضاء العينة = $٤ \times ٤ \times ٥ = ٨٠$



في الشكل المجاور : م المركز،
مساحة الدائرة الكبيرة ١٦ ط

السؤال (١٢)

فما مساحة الشكل المظلل؟

(أ) ١٢ ط	(ب) ٤ ط
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١٢ ط

نلاحظ أن الدائرة الصغيرة قطرها هو نصف قطر الدائرة الكبيرة ←
مساحة الدائرة الكبيرة = ١٦ ط
تذكر أن مساحة الدائرة = πr^2
وبالتالي نصف القطر = ٤ ، ويساوي في نفس الوقت قطر الدائرة الصغيرة

إذاً مساحة الدائرة الصغيرة ٤ ط

ومنه ← مساحة الشكل المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - مساحة الدائرة الصغيرة = $١٦ ط - ٤ ط = ١٢ ط$



السؤال (١٣) مع محمد ١٥٠٠ هلة و ٥ ريال ، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مقدار مامع محمد	٣٠ ريال
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) القيمة الثانية أكبر
نعلم أن كل ريال يحوي على ١٠٠ هلة ،
١٥٠٠ هلة = $1000 = 100 \div 10$ ريال
مامع محمد = $20 = 0 + 10$
إذا القيمة الثانية أكبر

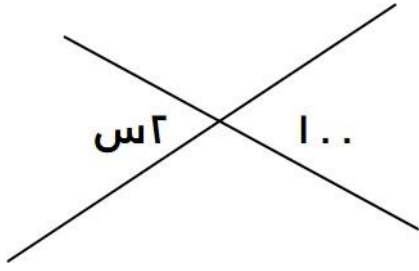


السؤال (١٤) (ص^٣-ص^٢)= عدد سالب ، فقارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص	١
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) القيمة الثانية أكبر
بما أن ناتج المقدار عدد سالب فحتماً ص^٣ قيمتها سالبة ، وحتى تكون قيمتها سالبة يجب أن تكون قيمة ص سالبة ، إذاً القيمة الثانية أكبر





أوجد قيمة س ؟

السؤال (١٥)

٥٠ (أ)	×××× (ب)
×××× (ج)	×××× (د)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٥٠
 ٢س = ١٠٠ بالتقابل بالرأس
 ← س = ١٠٠ ÷ ٢ = ٥٠ درجة



قيمة المقدار التالي تساوي ؟

السؤال (١٦)

$$\sqrt{\frac{9^8+3^8}{9^2+9^6}}$$

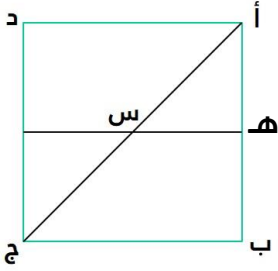
٢٧ (أ)	(ب) جذر ٣
(ج) - جذر ٣	(د) ٩

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) ٩
 سنتعامل مع ماتحت الجذر أولاً ثم نجد الناتج :

$$\frac{9^8+3^8}{9^2+9^6}$$

نكتب $٨^٩$ على الشكل $١٦^٣$ | نكتب $٦^٩$ على الشكل $١٢^٣$
 نخرج من البسط $٨^٣$ عامل مشترك ← $(١ + ٨^٣) \times ٨^٣$
 نخرج من المقام $٤^٣$ عامل مشترك ← $(١ + ٨^٣) \times ٤^٣$
 نختصر $(١ + ٨^٣)$ من البسط والمقام فيبقى ← $٤^٣ = ٤^٣ \div ٨^٣$
 ونعلم أن $٨^٣ = ٤^٣$ ، الآن نعيد الجذر على ٨١ ← فيصبح الناتج النهائي ٩
 او بإعادة الجذر على $٤^٣$ فتصبح $٩ = ٢^٣$





السؤال (١٧) : في الشكل المجاور: مربع ، الخط في المنتصف يقسم المربع الى قسمين متساويين ، أوجد قياس الزاوية س ؟

١٥٠ (أ)	١٣٠ (ب)
١٣٥ (ج)	١٠٠ (د)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) ١٣٥

*نعلم أن قياس كل زاوية في المربع تساوي ٩٠ درجة
 *نعلم أن القطر في المربع يقسم الزاويتين التي يمر بهما الى قسمين متساويين ، إذاً قياس الزاوية ب أ س = ٤٥
 *قياس الزاوية أ ه س = ٩٠ درجة ،
 من المثلث أ ه س ← مجموع قياس زوايا أي مثلث = ١٨٠
 إذاً قياس الزاوية أ س ه = ١٨٠ - (٩٠ + ٤٥) = ٤٥
 إذاً قياس الزاوية س = ٤٥ - ١٨٠ = ١٣٥
 أو :

نعلم أن قياس الزاوية الخارجية في المثلث تساوي مجموع قياسي الزاويتين البعديتين ← س = أ ه س + ه أ س = ٩٠ + ٤٥ = ١٣٥ درجة



$$\frac{2 \times (5 \times 10^{-4})}{5 \times (2 \times 10^{-8})} = ?$$

السؤال (١٨) :

(أ) $٤^{٨١٠}$	(ب) $٤^{-٨١٠}$
(ج) $٤^{-٨١٠}$	(د) $٤^{٨١٠}$

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) $٤^{٨١٠}$

بإختصار ٢×٥ من البسط والمقام "تذكر : يمكن الإختصار في حالة الضرب أو القسمة ، اما الجمع والطرح فلا يمكننا الإختصار .. "

$$٨^{-٨١٠} \div ٤^{-٨١٠}$$

ونعلم أن قسمة الأساسات تؤدي الى طرح الأسس

$$٨^{-٨١٠} \div ٤^{-٨١٠} = ٨^{-٨١٠} \div ١ = ٨^{-٨١٠}$$

$$١ \div ١ = ١ \quad \text{نعلم أن : } ١ \div ١ = ١$$

$$١٠٠٠٠ \text{ أو } ٤^{٨١٠} = \text{النتيجة النهائية}$$



السؤال (١٩) : يسير محمد مسافة ٥٣٠ كم ، في ٧ ساعات ، ويسير خالد ٦٥٠ كم في ٨ ساعات ، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة محمد	سرعة خالد
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) القيمة الثانية أكبر

تذكر أن : قانون السرعة = المسافة ÷ الزمن

← نحسب سرعة كل من خالد ومحمد :

$$\text{سرعة محمد} = ٥٣٠ \div ٧ = ٧٥,٧ \text{ كم/سا}$$

$$\text{سرعة خالد} = ٦٥٠ \div ٨ = ٨١,٢٥ \text{ كم/سا}$$

إذاً سرعة خالد أكبر وبالتالي القيمة الثانية أكبر



السؤال (٢٠) : ست أعداد زوجية موجبة متتالية مجموع أول ثلاثة منها ٣١٢ ، أوجد مجموع آخر ثلاثة أعداد ؟

٣١٢ (أ)	٣٣٠ (ب)
٣٣٥ (ج)	٣٣٦ (د)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) ٣٣٠

نفرض أن العدد الأول س ، وبما أن المتتالية هي لأعداد زوجية موجبة ، إذاً نضيف لكل عدد ٢ ←

العدد الثاني س + ٢ ، الثالث س + ٤

مجموع أول ثلاثة أعداد = ٣١٢

س + س + ٢ + س + ٤ = ٣١٢ ← س + ٦ = ٣١٢ ← ٣س = ٣٠٦ ← س = ١٠٢ وهو العدد الأول

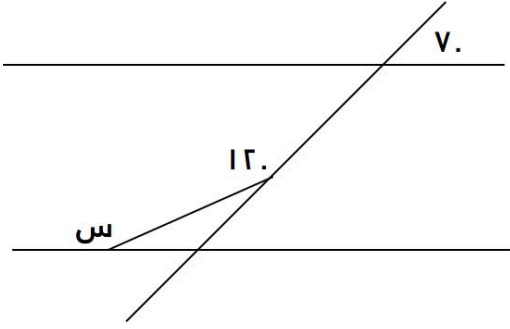
العدد الثاني ١٠٤ ، الثالث ١٠٦ ، الرابع ، ١٠٨ ، الخامس ١١٠ ، السادس ١١٢

إذاً مجموع آخر ثلاثة أعداد = ١٠٨ + ١١٠ + ١١٢ = ٣٣٠



السؤال (٢١)

في الشكل المجاور :
أوجد قياس س ؟



(ب) ١٥٠

(أ) ٣٠

(د) ١٧٠

(ج) ١١٠

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) ١٧٠

سنوضح الحل بالرسم :

قياس الزاوية ج = ٧٠ بالتناظر

قياس الزاوية أ ج س = ١١٠ = ٧٠ - ١٨٠

قياس الزاوية ج أ س = ٦٠ = ١٢٠ - ١٨٠

نعلم أن قياس الزاوية الخارجية

في المثلث تساوي مجموع قياسي

الزاويتين البعيدتين ← س = ١٧٠ = ١١٠ + ٦٠ درجة



س $2^3 + 3 = 3 + س$ ، أوجد قيمة س ؟

السؤال (٢٢)

(ب) ٣-

(أ) ٣

(د) صفر

(ج) جذر ٣

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) صفر

باختصار ال ٣ من الطرفين ←

س $2^3 = 3 + س$ ← س $2^3 + س = ٠$ ← بإخراج س عامل مشترك ← س $(٢ + ١) = ٠$

إذاً ما س = ٠ أو س = ١-



$$\frac{9^4 - 9^2}{9^3 - 9^2} = ? \quad \text{السؤال (٢٣) :}$$

٩ (ب)	١٠ (أ)
٢٧ (د)	٨١ (ج)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١٠

بإخراج $٢^٩$ عامل مشترك من البسط والمقام واختصاره ، يتبقى لدينا:

$$١٠ = ٨ \div ٨٠ = (٨) \div (١-٨١) = (١-٩) \div (١-٢^٩)$$



السؤال (٢٤) : محمد أكبر من علي وعلي أصغر من وليد ، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عمر محمد	عمر وليد
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) المعطيات غير كافية

لأنه من الممكن أن يكون محمد أكبر من وليد وأيضا العكس !



السؤال (٢٥) : المقدار $(س^١ - ١) \div (س^١ + ص - ١)$ يكافئ:

(أ) $(س - ص) \div (س + ص)$	(ب) $س \div ص$
(ج) $(س + ص) \div س$	(د) $ص \div (س + ص)$

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة غير موجودة ضمن الخيارات ..
ربما كان هناك خطأ في نقل الخيارات ..

$$س^١ - ١ \leftrightarrow ١ \div س$$

$$س^١ - ١ \leftrightarrow ١ \div ص$$

تذكر أن : عند القسمة على كسر نحول العملية الى ضرب ونقلب الكسر الذي في المقام ←

إذا وبتوحيد المقامات في البسط ← $(س + ص) \div (س \times ص) \times س$

باختصار س ← $(س + ص) \div ص$ أو $١ + س \div ص$

على حسب الخيارات المتوفرة ..



السؤال (٢٦) : محمد صنع صاروخ عباره عن اسطوانه مساحه قاعدتها

٦ ط وارتفاعها ٢ والمخروط ارتفاعه افما حجم الصاروخ ؟

(أ) ١٤ ط	(ب) ١٢ ط
(ج) $\times \times \times \times$	(د) $\times \times \times \times$

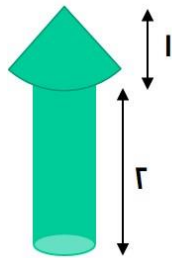
طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) ١٤ ط

حجم = مساحه قاعدتها \times الإرتفاع = $٦ ط \times ٢ = ١٢ ط$

حجم المخروط = ثلث مساحه قاعدته \times الإرتفاع = $١ ط \times ٢ ط = ٢ ط$

إذا حجم الصاروخ ككل = $١٢ ط + ٢ ط = ١٤ ط$

شكل الصاروخ على الشكل التالي ←



السؤال (٢٧) : عامل ينجز عمل في يومين ، حيث كان يعمل في اليوم الواحد ٧,٥ ساعة ، فلو أراد انجاز نفس العمل في ثلاثة أيام ، فكم ساعة سيعمل في اليوم الواحد ؟ " مكرر من التجميعات "

٥ (أ)	١٥ (ب)
×××× (ج)	×××× (د)

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٥ ساعات

نوجد أولاً عدد الساعات الكلي للعمل المنجز : $7,5 \times 2 = 15$ ساعة
 فلو أراد تقسيم عدد الساعات على ثلاثة أيام سيكون عمله في اليوم الواحد هو : $15 \div 3 = 5$ ساعات ..



القسم اللفظي

١٨

LOVE MATH - #كن طموحاً
تجميع وحل أسئلة الامتحان القدرات اللفظي
يوم الأحد 7/12/2014

قناتنا على اليوتيوب



تابعنا على غوغل بلس



تابعنا على انستغرام



تابعنا على تويتر



تابعنا على الفيسبوك



السؤال (١) طاقه : حركه

(أ) حراره: انصهار	(ب) نار: وقود
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) حراره: انصهار
الطاقة تؤدي الى الحركة ، والحرارة تؤدي الى الإنصهار



السؤال (٢) جسيم : نحيل

(أ) صحيح : سليم	(ب) معلم : عليم
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) (ب) معلم : عليم
العلاقة : الشيء وصفته



السؤال (٣) شجرة : لحاء

(أ) انسان : جلد	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) انسان : جلد
اللحاء يغطي الشجرة والجلد يغطي جسم الإنسان..



السؤال (٤) اوفياء : وفي

(أ) اتقياء تقى	(ب) كبرياء : كبير
(ج) حشد : جماعة	(د) شجاعة : شجاع

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) أتقياء : تقى
العلاقة : مفرد الكلمة وجمعها ، الوفي جمعها أوفياء والتقى جمعها أتقياء



السؤال (٥) أسهب : اطال

(أ) اختصر : اوجز	(ب) قصر : طال
(ج) ثوم - بصل	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) اختصر : أوجز

العلاقة ترادف
أسهب تعني الإطالة في الشيء
الإيجاز يعني الإختصار



السؤال (٦) حمام : هدير

(أ) ذئب : عواء	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ذئب : عواء

الحيوان وصوته ..



قلب : اذنين

السؤال (٧)

(أ) سماء : ارض	(ب) اسره : ابن
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) أسرة : ابن
العلاقة : جزء من كل .
القلب بداخله الأذنين ، والأسرة بداخلها الإبن



هلال : بدر

السؤال (٨)

(أ) طفل : شاب	(ب) غداء : فطور
(ج) نجوم: سماء	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) طفل : شاب
العلاقة تتابع ، فالهلال يصبح بدرا والطفل يصبح شاباً ..



افطار : صوم

السؤال (٩)

(أ) نوم : يقظة	(ب) ظهر : عصر
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) نوم : يقظة
العلاقة : تضاد.



السؤال (١٠) : جود : كرم

(أ) عودة: رجوع	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) عودة: رجوع
العلاقة : ترادف



السؤال (١١) : قشعريرة : جلد

(أ) مغص : بطن	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) مغص : بطن
القشعريرة تصيب الجلد والمغص يصيب البطن ، وربما يكون هناك
خيارات أفضل ..



السؤال (١٢) : فم: اسنان

(أ) سنبله: حبوب	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) سنبله : حبوب
العلاقة : جزء من كل ، الفم يحتوي على اسنان والسنبله تحوي على حبوب



فشل: تقاعس

السؤال (١٣)

(أ) نجاح: تفاني	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) نجاح : تفاني
التقاعس يؤدي الى الفشل ، والتفاني يؤدي الى النجاح..



حارس : مرمى

السؤال (١٤) :

(أ) ذكي : ساذج	(ب) دائرة : شمس
(ج) شجاع : جبان	(د) حادثة : رواية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) حادثة : رواية
الحارس متواجد في المرمى ، والحادثة ضمن الرواية ..



بناء : تشييد

السؤال (١٥)

(أ) اعدام : قتل	(ب) صلاح : تعليم
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) اعدام : قتل ، والله أعلم ..



ساعة : ليلة

السؤال (١٦)

(أ) ثانية : دقيقة	(ب) قمر : سماء
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ثانية : دقيقة هي الأقرب ..



اصابع : ذراع

السؤال (١٧)

(أ) صفحة : كتاب	(ب) غصن : جذور
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) غصن : جذور ، هي الأقرب



المبدع من يتفوق في مجال معين ويكتشف أشياء
معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته

السؤال (١٨)

(أ) يتفوق	(ب) المبدع
(ج) شهرته	(د) معروفة

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) معروفة ، لانها تنقض المعنى ..



اعلمادارهم بجهل واجهل الناسبعمله

السؤال (١٩)

(أ) ××××	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الخيارات غير متوفرة ..

لكنها مقولة مشهورة : اعلم الناس ادراهم بجهله . واجهل الناس متباهيا
بعلمه



استيعاب المقروء
القطع التي أتت هي:
الملح الصخري
المناخ(الرياح)
الاندلسى
حمض الهيدروكلوريك

نرجو ان توفرق القطع لديكم ارسالها لنا لنشرها لبقية الطلاب ☺

وبهذا نكون قد انتهينا بفضل الله تعالى من تجميع

أسئلة اختبار القدرات العامة ليوم الأحد كاملاً

للفترة الأولى ١٤٣٦ هـ بأغلب الأسئلة التي تمكنا من جمعها من الطلاب ولا
نسألکم الآن الا الدعاء لنا ولو بدعوة! ♥

موقعنا الإلكتروني الرسمي

www.ilovemath-q.com

أو عبر شبكات التواصل الإجتماعي



وفي الختام:

نأمل من الله سبحانه وتعالى أن نكون عوناً لكم وسبيلاً لتحقيق آمالكم وطموحاتكم

ونرتقي معاً لآفاق العلم والمعرفة إن شاء الله

ولانريد منكم الآن سوى دعوة صادقة من القلب لجميع فريق العمل

لکم تحية من القلب جميعاً♥

ادعوا لاخوانكم في سوريا الجريحة

إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن الشيطان

"نرجو التنبيه في حال وجود خطأ ما"

ملاحظة هامة:

لانسبح بالنسخ الورقي او النصي لأغراض تجارية وشخصية او بالتعديل الجزئي او الكلي لمحتوى الملف ،
وذلك حفاظاً على منفعة الطلاب .

كما يمكنكم تحميل الملفات الأصلية لجميع التجميعات من الرابط التالي: [اضغط هنا](#)

جميع الحقوق محفوظة | I LOVE MATH