

الاسم : الصف : التاريخ : / / 14هـ



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة تعليم منطقة
مكتب تربية وتعليم
مدرسة

العام الدراسي :/.....هـ

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي

مدير المدرسة	المشرف التربوي	معلم المادة
.....

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (100)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

1- 8 3 (8 أو 80) - 2 4 6 (4 أو 40)

3- 1 3 (1 أو 10) - 4 2 8 (2 أو 80)

5- 9 4 (9 أو 90)

السؤال الثاني : أكتب العدد :

1- 5 أحاد و 6 عشرات (.....)

2- 0 أحاد و 4 عشرات (.....)

3- 6 أحاد و 7 عشرات (.....)

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب 32 كتابا ، و عدد طلبة الصف 21 طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

.....

كيف عرفت ذلك ؟

.....

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيها البطل ، استعن بالله و اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

1- يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....
.....
.....
.....

2- عمر أحمد أكثر من 7 سنوات ، فإذا كان عمره أقل من 10 سنوات ، 3

و لا يساوي 8 ، فكم عمره ؟

.....
.....
.....

قراءة الأعداد ضمن العدد (100) وكتابتها بطرق مختلفة

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

هيا أيها الطفل ، استعن بالله و اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

1 - خمسة و ثلاثون :

2 - 80 :

3 - واحد و أربعون :

4 - 57 :

5 - ثلاثة و سبعون :

6 - 100 :

7 - ثمانية و ثمانون :

8 - 44 :

9 - ثلاثة و ستون :

10 - 96 :

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (100) باستخدام المجموعة من عشرة

الناسم : الصف : / التاريخ : / 14 هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله و اجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الثاني : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوظ الإجابة :



10 أقلام



؟



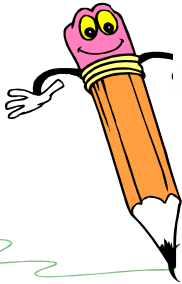
10 كرات



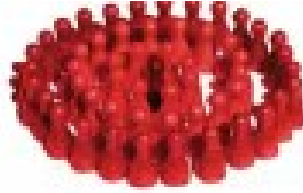
؟

(20 تقريبا 30 تقريبا 90 تقريبا) (20 تقريبا 40 تقريبا 70 تقريبا)

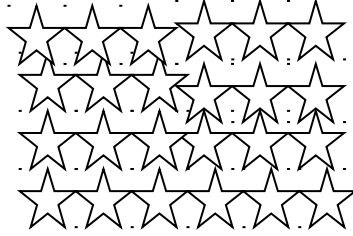
هيا يا ممتاز



10 قطع



؟



(20 تقريبا 30 تقريبا) (20 تقريبا 50 تقريبا 80 تقريبا)



السؤال الثاني : مع بلال 6 أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي 10 تفاحات ، وبعضها

تحتوي أكثر من 10 تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....

ترتيب الأعداد ضمن (100)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و اجب عن الأسئلة الآتية

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و اكتب الأعداد المناسبة :



1 - 10 ، ، 12

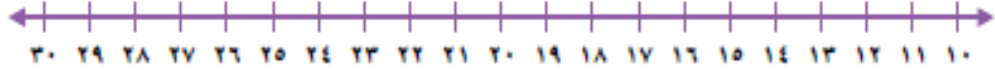
2 - 15 ، ، 13

3 - ، 4 ، 5

4 - 7 ، ، 5

5 - 9 ، ، 7

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و اكتب الأعداد المناسبة :



1 - 21 ، ، 23

2 - 25 ، ، 27

3 - ، 16 ، 17

4 - 29 ، ، 27

5 - ، 14 ، 13

استعمال الإشارات (= ، > ، <) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (100)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

السؤال الأول : أفرن بين الأعداد بوضع علامات (< او > او =) :

81 - 1

60 - 2

30 - 3

48 - 4

53 - 5

89 - 6

42 - 7

42 - 8

78 - 9

62 - 10

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١

تحديد الأنماط العديدي ضمن (100)

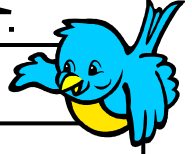
هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أسعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

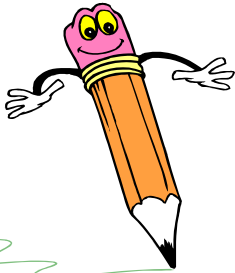
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحد فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً للعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يتقن . معلم المادة :

هيا يا ممتاز

الاسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



هيا يا
ممتاز



1 - أعدد اثنتين :

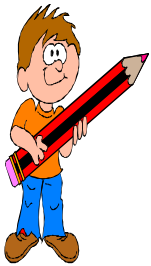
..... ، 8 ، 6 ، 4 ، 2

2 - أعدد أربعيات :

..... ، 16 ، 12 ، 24 ،

4 - أعدد قفزياً ستة ستة :

..... ، 42 ، 36 ، 56 ،



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

الجمع باستخدام

(خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع

العديد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين

العدد عشرة)

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

..... = 3 + 1

..... = 7 + 2 - (2)

..... = 0 + 9 - (3)

..... = 9 + 3 - (4)

..... = 5 + 8 - (5)

..... = 9 + 9 - (6)

..... = 8 + 7 - (7)

..... = 5 + 6 - (8)

..... = 7 + 9 - (9)

هيا يا ممتاز

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع

1

6

9 +

5

7

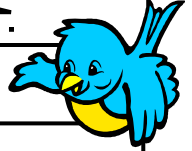
5 +

الواحدة . لا يتم احتساب درجات لم يتقن . معلم المادة :

ط . لا يزيد عددها عن عشر وفقا لعلامات الصح والخطأ

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة على الفقرات . يتم تحديد المسد

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

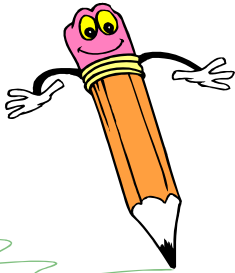


$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

(4)

(3)

هيا يا ممتاز



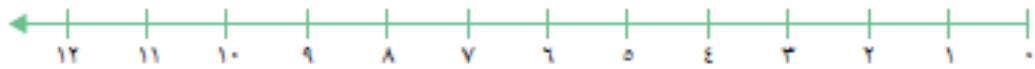
$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

(5)

الطرح باستعمال

(العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع)

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



الناسم : الصف : / التاريخ : / 14هـ

..... = 1 - 10 : (2) = 3 - 9 : (1)

..... = 6 - 12 : (4) = 4 - 12 : (3)

..... = 5 - 8 : (3)

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

10
2 -

7
0 -

8
8 -

(1)

14
7 -

(5)

16
8 -

(4)

تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

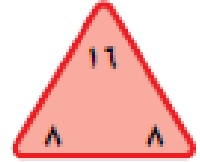
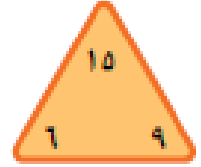
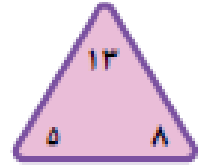
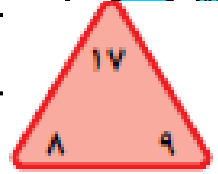
..... = +
..... = -

الواحدة . لا يتم احتساب درجات
أو لم يتقن . معلم المادة :

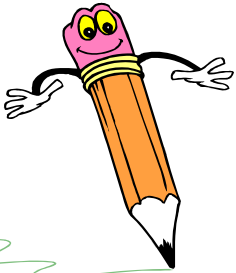
..... = +
..... = -

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة والم
على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان الم

الاسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



هيا يا
ممتاز



جمع البيانات وتنظيمها باستخدام إشارات العد

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : تعني الرقم |.....

تعني الرقم |.....

.....
الرقم

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



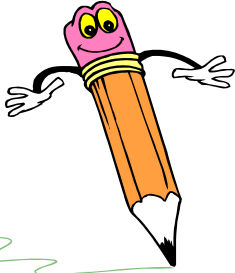
المعلم الخرافي : أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :



عد سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

هيا يا ممتاز



العدد	إشارات العد	المادة
		اللغة العربية
		الاجتماعيات
		الرياضيات
		اللغة الإنجليزية

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :



القطاير المُفضَّلة				
				قطيرة الأناج
				قطيرة البكج
				قطيرة البجين
				قطيرة الخضراوات
				قطيرة اللحم

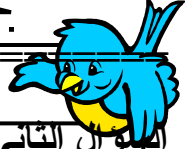
الإشارات	القطاير المُفضَّلة
I IIII	قطيرة الأناج
I	قطيرة البكج
IIII	قطيرة البجين
II	قطيرة الخضراوات
II IIII	قطيرة اللحم

القطاير : قطيرة - انجبة واحدة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



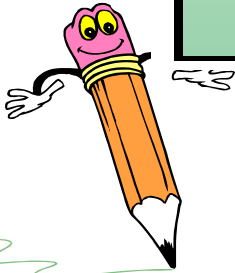
السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القيص					
					أحمر
					أزرق
					أسود
					أخضر
					أبيض
٦	٥	٤	٣	٢	١

عند الطاولة

لون القيص	الإشارات	المتد
أحمر		
أزرق		
أسود		
أخضر		
أبيض		

هيا يا ممتاز



قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :

الرياضات التي تلتها					
					كرة القدم
					كرة السلة
					كرة الطاولة
					تنس الطاولة

الفتح : كل صورة تمثل متجاكيتين



الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

1 - كم طالب يلعب كرة القدم ؟ طلبة

2 - ما الرياضة التي يلعبها 10 طلبة ؟

3 - ما الرياضة التي يلعبها 8 طلبة ؟

4 - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟

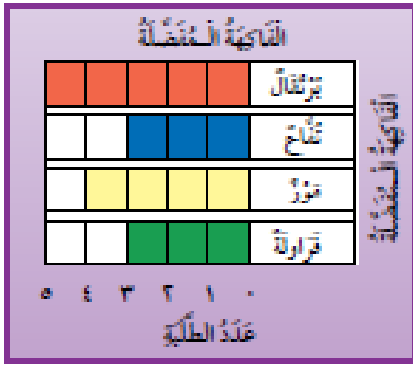
السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

1 - خمسة طلبة يفضلون

2 - أربعة طلبة يفضلون

3 - عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد

الطلبة الذين يفضلون



تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

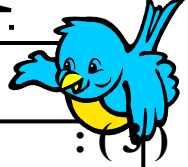


(1) :

اختيار من هذا ف : (أكيد مستحيل)

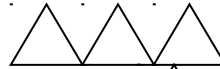
الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ

اختيار من هذا الصف : (أكيد) (مستحيل)



(3) :

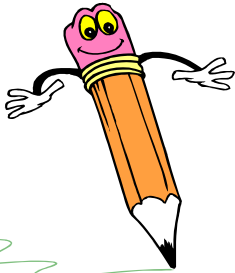
اختيار من هذا الصف : (أكيد) (مستحيل)



(4)

اختيار من هذا الصف : (أكيد) (مستحيل)

هيا يا ممتاز



(5)

اختيار من هذا الصف : (أكيد) (مستحيل)



وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(1) : يوجد 4 و 6 في كيس

سحب من سحب

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)



(2) : يوجد 8 و 5 في كيس

..... من سحب



الناسم : الصف : / التاريخ : / 14 هـ

(أكثر إمكانيه ، أقل إمكانيه)



(3) : يوجد 2 و 9 في كيس

سحب من سحب

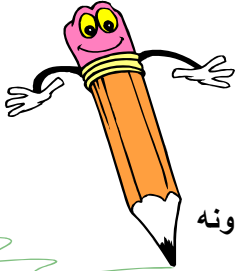
(أكثر إمكانيه ، أقل إمكانيه)

هيا يا ممتاز

(4) : يوجد 6 و 3 في كيس

سحب من سحب

(أكثر إمكانيه ، أقل إمكانيه)



جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

(1) :

23

49 +

(2) :

55

11 +

(3) :

36

31 +

(4) :

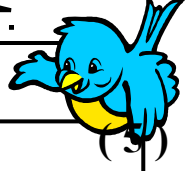


15

49

25 +

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



43

: (6)

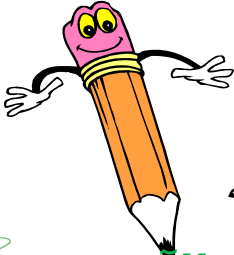
17

20 +

51

12

32 +

هيا يا
ممتاز

طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :

41

: (2)

52

: (1)

16 -

17 -



82

: (4)

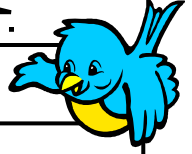
47

37 -

24 -



الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



70

57 -

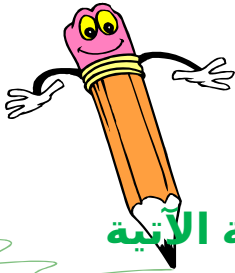
62

47 -

:(6)

:(5)

هيا يا
ممتاز



التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق مستعملا الجمع :

74

+ 28 -

57

+ 30 -

:(1)

47

+ 31 -

56

+ 11 -

:(3)

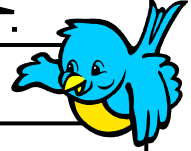
32

+ 14 -

حدة . لا يتم احتساب درجات
يتقن . معلم المادة :

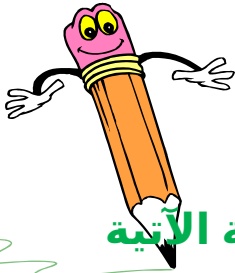
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد
على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات

الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



(5) :

هيا يا
ممتاز



تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات
(ريال ، 5 ريالات ، 10 ريالات ، 50 ريال) بالعد التصاعدي.

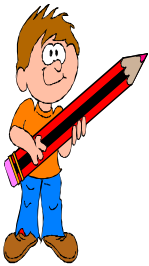
هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب المجموع :

1 أستعمل الأوراق النقدية . أعد ثم أكتب المجموع :



..... ريالاً



..... ريالاً



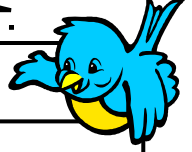
السؤال الثاني : أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب السعر على البطاقة :



..... ريالاً



الناسم : الصف : / التاريخ : / / 14هـ



هيا يا
ممتاز

استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (100) ريال.

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحيط المجموعة التي تساوي 100 ريال :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :