

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440

الفترة الأولى

القسم اللفظي

«النسخة المحولة»

© جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي 2019

Designed by: Abdullah Gamea

الفهرس

٣	المقدمة
٤	تواصل معنا
٥	الجديد في 1-1440
٦	اختبارات التجميع
٧	دعاء ما قبل المذاكرة
٨	القسم الأول: التناظر اللفظي
٤٩	ملحق التناظر اللفظي
٥١	القسم الثاني: إكمال الجمل
٨٠	ملحق إكمال الجمل
٨٣	القسم الثالث: الخطأ السياقي
١٠٤	ملحق الخطأ السياقي
٢٠٣	القسم الرابع: المفردة الشاذة
١٠٧	ملحق المفردة الشاذة
١٣٧	القسم الخامس: استيعاب المقروء
١٤٠	فهرس استيعاب المقروء
٢٨١	دعاء ما بعد المذاكرة
٢٨٢	الخاتمة والإعداد
٢٨٣	مشرفو المميز 2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله»
دعاؤنا دومًا -اللهم همة كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ» - .
طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل،
ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل
هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر.
استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير
للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ
مشدّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام،
وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم

«تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».

راجيين من المولى -عزَّ وجلَّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:

أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد
وثابر وتوكل على الله أولاً فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما
انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا
العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم
«إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل
محفوظة للمميز، و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و كذلك لا نحلل
من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأية طريقة كانت.
حفظكم الله ورعاكم.



تواصل معنا



قناة المميز التعليمية

www.youtube.com/MMQ4u

You
Tube



صفحتنا على فيسبوك

www.facebook.com/MMQ4u



مجموعتنا على فيسبوك

www.facebook.com/groups/MMQdrat2016

f



حسابنا على انستجرام

www.instagram.com/mmq4u



حسابنا على تويتر (البديل)

www.twitter.com/mmq2u



اسألنا على آسك

www.ask.fm/MMQ4u



موقع المميز التعليمي

www.MMQ4u.com



الجديد في 1440

النسخ الإلكترونية



نسخ محلولة وغير محلولة مخصصة للنشر الإلكتروني. مزودة بخصائص تفاعلية لتسهيل التنقل والوصول للروابط والصفحات.

زر الفهرس التفاعلي
تجده في الجزء العلوي من الصفحة



النسخ المطبوعة

نسخ غير محلولة مخصصة للنشر الطباعي. تم ترتيب الاسئلة فيها ليساعد على تقاليل تكاليف الطباعة، وتقليص عدد الصفحات، وهي الأكثر تشابهاً للاختبار الحقيقي.



نموذج التظليل



نموذج محاكي لورقة تظليل اختبارات قياس الورقية. تم وضع نماذج غير محلولة متبوعة بنموذج مظلل بالإجابات الصحيحة وذلك بهدف استعماله للتصحيح.

فيديوهات الشرح

شرح كامل لأسئلة التجميع للقسم الكمي، وسيتم قريباً استكمال ما تبقى من الشروحات.

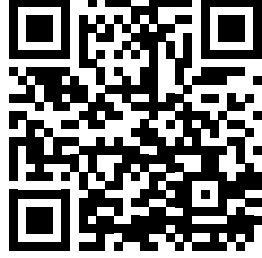


الاختبارات الإلكترونية

تم تجهيز خمسة اختبارات إلكترونية. جميعها من أسئلة التجميع، حيث يحتوي كل منها على خمسين سؤالاً مقسمين بالتساوي بين الكمي واللفظي.



اختبارات التجميع



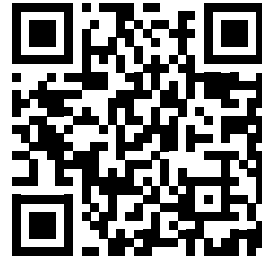
الاختبار الأول



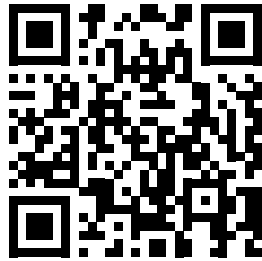
مجلد الاختبارات



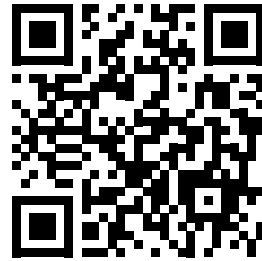
الاختبار الثالث



الاختبار الثاني



الاختبار الخامس



الاختبار الرابع

الدعاء قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِيهِمَ النَّبِيِّينَ،
وَحِفْظَ الْمُرْسَلِينَ، وَالْمَلَائِكَةَ
الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَلْسِنَتَنَا
عَامِرَةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ،
وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَي كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ
الْوَكِيلُ.

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



التناظر اللفظي

1440
الفترة الأولى

حصان : حدوة

السؤال: ١

د | جسر : أعمدة

د

ج | سيارة : إطارات

ج

ب | ماعز : ظلّف

ب

أ | إنسان : نعل

أ

العلاقة: الحصان يرتدي الحدوة، والانسان يرتدي النعل.
الظلف: هو لما اجترّ من الحيوانات كالبقرة والجمل والظبي بمنزلة الحافر للفرس.

الحل: أ

سابع : ثامن

السؤال: ٢

د | تقدم : تأخر

د

ج | نجاح : اجتهاد

ج

ب | نجاة : صدق

ب

أ | وضوء : صلاة

أ

العلاقة: تتابع؛ السابع بعده الثامن والوضوء بعده الصلاة.

الحل: أ

عقاب : ثواب

السؤال: ٣

د | حلف : يمين

د

ج | ماء : جفاف

ج

ب | صبر : جزع

ب

أ | كفر : بواح

أ

العلاقة: تضاد.
بواح: جهار، علانية.

الحل: ب

ليمون : برتقال

السؤال: ٤

د | تفاح : موز

د

ج | خوخ : توت

ج

ب | فراولة : كمثرى

ب

أ | شمام : بطيخ

أ

العلاقة: فئات.

الحل: أ

علم : عمل

السؤال: ٥

د | تعليم : تربية

د

ج | حكم : محكمة

ج

ب | نظام : تطبيق

ب

أ | قانون : دستور

أ

العلاقة: احتياج؛ العلم لابد من العمل به، والنظام لابد من تطبيقه.

الحل: ب

سباحة : نشاط

السؤال: ٦

د عبوس : بكاء

ج سرعة : ركض

ب غطس : شجاعة

أ حرارة : ذوبان

الحل: ب العلاقة: السباحة رياضة تحتاج إلى نشاط لممارستها، والغطس يحتاج إلى شجاعة لممارسته.

الحل: ب

ماء : صفاء

السؤال: ٧

د هواء : نقاء

ج شباب : نضارة

ب مدن : طرق

أ صناعة : تلوث

الحل: د العلاقة: صفة جيدة للشيء، والهواء والماء أجزاء أساسية من البيئة. ملحوظة: في حال وجود الخيار (د) معكوسًا أو غير موجود يكون الخيار (ج) مناسبًا.

الحل: د

جندي : ضابط

السؤال: ٨

د إزار : رداء

ج فتاة : شاب

ب يرقة : حشرة

أ بائع : مشتري

العلاقة: مرحلية.

"متقفل".

 الإزارُ: ثوبٌ يُحيطُ بالنَّصفِ الأسفلِ من البدن.
الرداءُ: ما يُلبَسُ فوقَ الثيابِ كالجُبَّةِ والعباءة.

الحل: ب

كرسي : جلوس

السؤال: ٩

د لعبة : طفل

ج قلم : كتاب

ب مدرس : إدارة

أ حقيبة : سفر

الحل: أ العلاقة: يستخدم في؛ وفي حالة كان الخيار (ج) "قلم : كتابة" يكون أصح.

الحل: أ



ورقة : تمزيق

السؤال: ١٠

د حديد : انصهار

د

ج خشب : نحت

ج

ب جليد : ذوبان

ب

أ زجاج : كسر

أ

العلاقة: المادة ومصدر لفعل سلبي يحدث لها.

الحل: أ

طواف : حج

السؤال: ١١

د نجم : سماء

د

ج رمضان : سحور

ج

ب نقود : زكاة

ب

أ صوم : إسلام

أ

العلاقة: ركن أساسي وجزء من كل.

الحل: أ

جو : غبار

السؤال: ١٢

د غيوم : مطر

د

ج مريض : عكاز

ج

ب قلم : ممحاة

ب

أ جلد : برص

أ

العلاقة: الغبار شيء سلبي يصيب الجو، وكذلك البرص مرض يصيب الجلد.
"متقفل".

الحل: أ

فخار : طين

السؤال: ١٣

د سماد : عشب

د

ج ثمر : تفاح

ج

ب شجرة : بذرة

ب

أ تراب : جذور

أ

العلاقة: الطين يُصبح فخار، والبذرة تُصبح شجرة.

الحل: ب

إدارة : تخطيط

السؤال: ١٤

د انتباه : قيادة

د

ج تقويم : تدريب

ج

ب سعادة : سرور

ب

أ كتابة : تنسيق

أ

العلاقة: احتياج.
"متقفل".

الحل: أ



عصير : برتقال

السؤال: ١٥

د فضة : سكين

ج صلب : حجارة

ب سبيكة : ذهب

أ خشب : نجارة

العلاقة: البرتقال يُصنع منه عصير، والذهب يُصنع منه سبيكة.

الحل: ب

قفل : مفتاح

السؤال: ١٦

د طالب : كتاب

ج مسألة : تفكير

ب سلسلة : حديد

أ كتابة : علم

العلاقة: المفتاح يفتح القفل كما يحل التفكير لُغز المسألة.

الحل: ج

صيف : حرارة

السؤال: ١٧

د كهرباء : مصباح

ج قدم : أصابع

ب عيد : شوال

أ ذو الحجة : الحج

العلاقة: زمانية.

"متقفل".

الحل: أ

فقر : إملاق

السؤال: ١٨

د ذل : خنوع

ج ذهاب : إياب

ب قلب : روح

أ رجل : شيخ

العلاقة: ترادف.

"متقفل".

الحل: د

كساد : تجارة

السؤال: ١٩

د ربح : خسارة

ج بيع : شراء

ب دين : حاجز

أ صلاح : أعمال

العلاقة: صفة تلحق بالشيء.

"متقفل".

الحل: أ



جدار : غرفة

السؤال: ٢٠

د حمامة : نعامة

ج بيت : نار

ب إصبع : يد

أ جبل : تل

العلاقة: جزء من كل.
"متقفل".

الحل: ب

مزلاج : باب

السؤال: ٢١

د قلم : حبر

ج منارة : مسجد

ب إبريق : شاي

أ بيت : قفل

العلاقة: جزء من كل.
المِزْلَاجُ: قِطْعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ أَوْ الْخَشَبِ تُسْتَعْمَلُ لِإِغْلَاقِ الْبَابِ.

الحل: ج

جملة : كلمات

السؤال: ٢٢

د مشاهد : مسرحية

ج لوحة : ألوان

ب طبيعة : أحاسيس

أ عيون : ناعسة

السبب: الشيء وما يتكون منه.
"متقفل".

الحل: ج

خطأ : اعتذار

السؤال: ٢٣

د موت : وصية

ج سرعة : ضحية

ب ذنب : توبة

أ حادث : غرامة

العلاقة: الخطأ يغفره الاعتذار، والذنب يغفره التوبة.
"متقفل".

الحل: ب

بكور : أصال

السؤال: ٢٤

د ظهر : عصر

ج شروق : غروب

ب كلمات : حروف

أ شرنقة : فراشة

العلاقة: البكور وقت الشروق والأصال وقت الغروب.

الحل: ج

انبرى : تصدى

السؤال: ٢٥

د | اتفق : اختلف

ج | حارب : قاتل

ب | اعترض : وافق

أ | تقدم : تراجع

العلاقة: ترادف.

انبرى لمنافسٍ: تعرّض له يناقشه، وقف في وجهه.

الحل: ج

جيد : عقد

السؤال: ٢٦

د | سفينة : بحر

ج | مروحة : هواء

ب | شحن : بطارية

أ | معصم : إسورة

العلاقة: إحاطة.

الجيد: العنق.

الحل: أ

كلب : وفاء

السؤال: ٢٧

د | عسل : نحل

ج | غزال : جمال

ب | جمل : صحراء

أ | سمك : ماء

السبب: حيوان وصفته.

"متقفل" + "صيغة أكيدة (١٠٠%)".

ملحوظة: في حال وورد خيار "ثعلب : مكر" يكون الحل صحيحاً، و لا يجتمع مع الخيار (ج).

الحل: ج

رجل : طفل

السؤال: ٢٨

د | شبل : أسد

ج | مدينة : شارع

ب | حصان : مهر

أ | كلب : ضبع

العلاقة: "الكائن : صغيره".

الحل: ب

صوم: إفطار

السؤال: ٢٩

د | أسبوع : شهر

ج | شرق : جنوب

ب | حار : بارد

أ | ركوع : سجود

العلاقة: تتابع.

الحل: أ



السؤال: ٣٠

رومانسية : كلاسيكية

التجديد : أبولو

د

الأموية : العباسية

ج

أحياء : أموات

ب

حسان : شاعر

أ

العلاقة: فئات، الرومانسية والكلاسيكية تيارات أدبية وفنية، والتجديد وأبولو مدارس أدبية. المذهب الكلاسيكيّ: مذهب أدبيّ، ويُطلق عليه مسميات متعددة، ومنها: المذهب الإِتباعيّ، أو المذهب المدرسيّ، وهو الأدب الذي يُبلّور المثل الإنسانيّة المتمثلة بالحق والجمال والخير، وهذا على اعتبار أنّ هذه المثل لا تتغير بتغير الزمان، والمكان، والطبقة الاجتماعيّة، وله خصائص أخرى مميزة.

الرومانسية أو الرومانتيكية: مذهب أدبي يهتم بالنفس الإنسانية وما تزخر به من عواطف ومشاعر أيًا كانت طبيعة صاحبها مؤمنًا أو ملحدًا، مع فصل الأدب عن الأخلاق. ولذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير والتفكير، وإطلاق النفس على سجيّتها، والاستجابة لأهوائها. وهو مذهب متحرر من قيود العقل والواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي الأدبي.

مدرسة التجديد: مدرسة شعرية لعباس محمود العقاد ظهرت في القرن العشرين.

مدرسة أبولو: إحدى المدارس الأدبية الهامة في الأدب العربي الحديث. مؤسسها هو الشاعر الكبير أحمد زكي أبو شادي ظهرت في القرن العشرين.

الحل: د

السؤال: ٣١

بوصلة : اتجاه

كعبة : قبله

د

صحيفة : إعلام

ج

كتابة : قلم

ب

ساعة : وقت

أ

العلاقة: البوصلة تحدد الاتجاه، كما تحدد الساعة الوقت. ملحوظة: الخيار (د) غير صحيح؛ لأن الكعبة والقبلة بينهم علاقة ترادف. "متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٣٢

وقود : خشب

شمس : مصباح

د

صورة : ورقة

ج

سيارة : بنزين

ب

صوت : أذن

أ

"متقفل".

الحل: ب

الإمارات : عمان

السؤال: ٣٣

أ | مصر : السودان

ب | اليمن : الكويت

ج | قطر : سوريا

د | البحرين : العراق

العلاقة: فئة "دول شبه الجزيرة العربية."

ملحوظة: في حال عدم ورود الخيار (ب) يكون الصحيح الخيار (أ)؛ لأن الإمارات وعمان في قارة آسيا وهما دولتان من دول شبه الجزيرة العربية، ومصر والسودان في قارة أفريقيا وهما دولتان من دول حوض النيل.

الحل: ب

تناقض : تضاد

السؤال: ٣٤

أ | اختلاف : تطابق

ب | تشابه : تعاكس

ج | جود : بخل

د | هجاء : ذم

العلاقة: ترادف.

الحل: د

فاضل : زائد

السؤال: ٣٥

أ | ناقص : ملئ

ب | زيارة : عيادة

ج | مفضول : كثير

د | زيادة : نقص

العلاقة: خلاف بين (ب) و (ج)، و نحن نرجح أن الحل (ب) لأن مفضول بمعنى زائد عن الحاجة لكن الكثرة صفة عامة قد لا تكون شرطاً زائداً عن الحاجة.

الفاضلُ: الباقي زائداً على الحاجة.

عيادة المريض: زيارته.

الحل: -

محرر : صحيفة

السؤال: ٣٦

أ | مثال : جريدة

ب | موظف : شركة

ج | قناة : مذيع

د | ساحة : حكم

العلاقة: المهنة : مكان العمل.

الحل: ب

ممرض : طبيب

السؤال: ٣٧

أ | مذيع : مخرج

ب | مدرب : فريق

ج | تبسم : قبول

د | صدي : صوت

العلاقة: الممرض والطبيب يعملان معاً في نفس فريق العمل، وكذلك المذيع والمخرج.

الحل: أ

غش : أمانة

السؤال: ٣٨

يد : رجل

د

ظلم : جور

ج

صدق : نزاهة

ب

جدّ : هزل

أ

 العلاقة: تضاد.
الجور: الظلم ومجاوزة الحد.

الحل: أ

عزيز : اليهود

السؤال: ٣٩

البوذيين : النار

د

مكة : مسلمين

ج

بقر : هندوس

ب

عيسى : نصارى

أ

العلاقة: اليهود والنصارى أهل كتاب، وقد قال اليهود أن عزيز ابن الله - ولله المثل الأعلى -، وكذلك قال النصارى أن عيسى ابن الله، قال تعالى: (مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ).

الحل: أ

كبريت : نار

السؤال: ٤٠

سفر : طائرة

د

نار : خشب

ج

ضوء : قمر

ب

سرعة : حادث

أ

العلاقة: سببية.

الحل: أ

جرس (منبه) : نائم

السؤال: ٤١

طبيب : عملية

د

ساعة : جدار

ج

حكم : صفارة

ب

بوق : مشاة

أ

العلاقة: المنبه أو الجرس يستخدم لتنبيه النائم، والبوق يستخدم لتنبيه المشاة.

الحل: أ

غرور : نفور

السؤال: ٤٢

-

د

-

ج

قناعة : سعادة

ب

محبة : زواج

أ

العلاقة: سببية.

الحل: ب

الماء : البحر

السؤال: ٤٣

-

د

-

ج

ب | التعليم : المدرسة

أ | المطبخ : المنزل

العلاقة: تواجد، وكلاهما ملموس.

الحل: أ

ذنب : ندم

السؤال: ٤٤

د | شع : تخمة

ج | أجر : طاعة

ب | حزن : إخفاق

أ | تخطيط : نجاح

العلاقة: سببية.

الحل: أ

قلم : حبر

السؤال: ٤٥

-

د

ج | عقل : ذكرى

ب | غذاء : إنسان

أ | سيارة : بنزين

العلاقة: احتياج؛ والقلم والسيارة جمادات، والبنزين والحبر سوائل.

الحل: أ

ورد : عطر

السؤال: ٤٦

-

د

ج | قمح : سنبله

ب | صيدلية : دواء

أ | صوف : رداء

العلاقة: الشيء وما يصنع منه.

الحل: أ

تاجر : أموال

السؤال: ٤٧

-

د

-

ج

ب | شلال : مياه

أ | مسلم : صلاة

العلاقة: إن الشلالات تعمل على إدارة المياه بشكل مستمر من مكان قدومها إلى النهر الذي تصب فيه، وكذلك التاجر مع الاموال؛ حيث يعمل على إدارة الأموال بشكل مستمر ليحصل على الأرباح منها.

الحل: ب

"السؤال بدرجة (٩٩%) لفظي".

اجتباء : اصطفاء

السؤال: ٤٨

-

د

عظمة : تدبر

ج

صعود : ارتقاء

ب

توجيه : إرشاد

أ

العلاقة: ترادف.
الخيارات (أ) و (ب) صحيحان، ولا يأتيان معًا.
"متقفل"

الحل: أ و ب

ورد : عطر

السؤال: ٤٩

-

د

شبل : أسد

ج

امرأة : ولد

ب

ضعيف : قوي

أ

العلاقة: الوردة تنتج عطر، والمرأة تنجب ولد.

الحل: ب

عاشوراء : محرم

السؤال: ٥٠

مجرة : كون

د

ذبول : خريف

ج

نهار : عمل

ب

مطر : برد

أ

العلاقة: زمانية.

الحل: ج

شبل : أسد

السؤال: ٥١

-

د

-

ج

ولد : امرأة

ب

ضعيف : قوي

أ

العلاقة: الكائن وابنه.

الحل: ب

تقليم الأظافر : الفطرة

السؤال: ٥٢

-

د

صحة البدن : الكسل

ج

اجتهاد : نجاح

ب

رائحة عطرة : النظافة

أ

العلاقة: جزء إلى كل.
يقول صلى الله عليه وسلم: (خمس من الفطرة، الاستحداد، والختان وقص الشارب، ونتف الإبط، وتقليم الأظافر).

الحل: أ



حجاب : امرأة

السؤال: ٥٣

د غترة : رجل

د

ج صدفة : لؤلؤة

ج

ب حذاء : رجل

ب

أ عين : جفن

أ

العلاقة: الحجاب حماية للمرأة، كالصدفة التي تحمي اللؤلؤة 😊.

الحل: ج

آية : سورة

السؤال: ٥٤

د نظرية : علم

د

ج حبة : سنبله

ج

ب قرآن : تفسير

ب

أ بيت : فناء

أ

العلاقة: جزء إلى كل.

الحل: ج

عربي : انجليزي

السؤال: ٥٥

د -

د

ج ماء : طعام

ج

ب ملح : سكر

ب

أ قمح : ذرة

أ

العلاقة: فئات.

"متقفل".

الحل: أ

تبسم : قبول

السؤال: ٥٦

د تزاور : ود

د

ج فوز : عناق

ج

ب عذاب : مشقة

ب

أ نوم : راحة

أ

العلاقة: سبب ونتيجة، وكلاهما تأثيره يكون على دائرة المجتمع (ليس تأثير فردي).

الحل: د

مر : حلو

السؤال: ٥٧

د مسافر : رفاق

د

ج ظهيرة : صباح

ج

ب زيتون : عسل

ب

أ قصير : طويل

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

كعبة : طواف

السؤال: ٥٨

أوثان : أ

د

المقام : الحجر الأسود

ج

ملتزم : الركن اليماني

ب

حديقة : سور

العلاقة: إحاطة.

الحل: أ

أصنام : أوثان

السؤال: ٥٩

آية : سورة

د

رماح : سيوف

ج

غدران : آبار

ب

دروب : طرق

أ

العلاقة: ترادف.

غدران: جمع غدير، الغديرُ: مياه راکدة، قليلة العمق، يغادرها السَّيلُ، مستنقع الماء.

الحل: أ

سيف : غمد

السؤال: ٦٠

-

د

رجل : مكتب

ج

خيل : اسطبل

ب

خنجر : معركة

أ

العلاقة: احتواء.

غمد السيف: جرابه.

الحل: ب

إنجاز : تفاني

السؤال: ٦١

-

د

ج

ب

نجاح : اجتهاد

أ

العلاقة: احتياج.

الحل: أ

نعمة : نقمة

السؤال: ٦٢

-

د

ج

يقظة : رقاد

ب

أبد : أزل

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ب

رأس : دماغ

السؤال: ٦٣

د -

ج -

ب -

أ صدفة : لؤلؤة

العلاقة: كل إلى جزء.

الحل: أ

أسد : زئير

السؤال: ٦٤

د -

ج -

ب ضفدع : عقيق

أ حمار : نهيق

العلاقة: الحيوان وصوته.

الحل: أ

رصيف : مشاة

السؤال: ٦٥

د -

ج -

ب كهرياء : سلك

أ مدرج : طائرات

العلاقة: يسير المشاة على الرصيف قبل المشي في الشارع أو الطريق، وكذلك تدرج الطائرات على المدرج قبل الإقلاع أو عند النزول.

مَدْرَجِ الْمَطَارِ: طَرِيقٌ تَدْرُجُ عَلَيْهِ الطَّائِرَاتُ قَبْلَ إقْلَاعِهَا أَوْ بَعْدَ نَزْوْلِهَا عَلَى أَرْضِ الْمَطَارِ.

الحل: أ

أسد : شبل

السؤال: ٦٦

د -

ج -

ب -

أ بقرة : عجل

العلاقة: الحيوان وابنه.

العِجْلُ: وَلَدُ الْبَقْرَةِ.

الحل: أ

نمل : قرية

السؤال: ٦٧

د وجار : كلب

ج طالب : فصل

ب صفحة : كتاب

أ ناس : وطن

العلاقة: القرية بالنسبة للنمل بمثابة الوطن بالنسبة للإنسان "القرى اسم بيوت النمل".

الحل: أ

عين : بصر

السؤال: ٦٨

د -

ج -

ب -

أ أنف : شم

العلاقة: العضو والحاسة.

الحل: أ

أسلوب : تميمق

السؤال: ٦٩

د تعليق : دراسة

ج حديقة : تنسيق

ب مهارة : تضيق

أ رسم : تطبيق

العلاقة: الأسلوب يحتاج تميمق والحديقة تحتاج تنسيق، وكلها أفعال إيجابية هدفها التطوير.
تمميق: نمق القول أي جوده وصاغه بأنواعٍ من البديع، حسنه وزوقه.

الحل: ج

أجهزة : حاسب

السؤال: ٧٠

د أحذية : نعل

ج خاتم : فضة

ب نعل : تلميع

أ معادن : حديد

العلاقة: نوعية.

الحل: أ

خط : نسخ

السؤال: ٧١

د خوخ : موز

ج قلم : كتاب

ب سطر : صفحة

أ أدب : شعر

العلاقة: نوعية.

الحل: أ

ثقافة : نشر

السؤال: ٧٢

د ضلال : إنحراف

ج تجاوز : حد

ب نشأة : تربية

أ مجتمع : بناء

العلاقة: احتياج.

الحل: أ



قائم : قاعد

السؤال: ٧٣

-

د

الآخذ : الواهب

ج

حزين : عطشان

ب

نائم : مستلقي

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ج

كرسي : خشب

السؤال: ٧٤

-

د

قلم : حبر

ج

ثوب : قطن

ب

نور : مصباح

أ

العلاقة: يُصنع من.

الحل: ب

سنباب : قوارض

السؤال: ٧٥

حية : ثعبان

د

صقر : طيور

ج

غوريلا : قرود

ب

برمائيات : ضفدع

أ

العلاقة: السنباب من القوارض، والغوريلا من القرود، وكلاهما تصنيفان فرعيان.
ملحوظة: ستكون (ج) أقرب في حال كان الخيار "صقر : جوارح".

الحل: ب

سنباب : قوارض

السؤال: ٧٦

جمل : ناقة

د

قرد : تسلق

ج

نسر : طيور

ب

ثعبان : لدغ

أ

العلاقة: السنباب من القوارض، والنسر من الطيور.

الحل: ب

سنباب : قوارض

السؤال: ٧٧

-

د

-

ج

-

ب

ذبابة : حشرات

أ

العلاقة: السنباب من القوارض، والذبابة من الحشرات.

الحل: أ

بحر : غرق

السؤال: ٧٨

نهر : صيد

د

نار : حرق

ج

ماء : شرب

ب

زرع : سقي

أ

العلاقة: الغرق يكون في البحر، والحرق يكون بالنار، وكلاهما سلبي.

الحل: ج

بَرَكَ : جَلَسَ

السؤال: ٧٩

-

د

-

ج

سقط : ارتفع

ب

نشد : سأل

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

طائرة : مدرج

السؤال: ٨٠

-

د

-

ج

-

ب

خيل : اسطبل

أ

العلاقة: تواجد.

مَدْرَج المطار: طريقٌ تَدْرُجُ عليه الطَّائِرَاتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.

الحل: أ

مراهقة : نضج

السؤال: ٨١

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

الأول : الثاني

ب

رمضان : صوم

أ

العلاقة: تتابع.

"متقفل".

الحل: ب

مراهقة : نضج

السؤال: ٨٢

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

الأحد : الإثنين

ب

رمضان : صوم

أ

العلاقة: تتابع.

الحل: ب



مراهقة : نضج

السؤال: ٨٣

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

طفولة : شباب

ب

رمضان : صوم

أ

العلاقة: تتابع.

الحل: ب

مريض : عافية

السؤال: ٨٤

دواء : ترياق

د

استغفار : تسبيح

ج

سؤال : معرفة

ب

عاجز : رعاية

أ

العلاقة: احتياج.

الترياق: ما يصاد عمل السم.

الحل: أ

عسل : حلاوة

السؤال: ٨٥

-

د

حنظل : مرارة

ج

شفاف : زجاج

ب

مؤمن : فطن

أ

العلاقة: العسل يتميز بالحلاوة، والحنظل يتميز بمرارة الطعم، والحلاوة والمرارة صفات خاصة بالطعم. ملحوظة: أحياناً تأتي (أ) على الترتيب الصحيح، و (ج) تكون معكوسة، فيكون الحل (أ).

الحل: ج

كدر : صفاء

السؤال: ٨٦

نظيف : طاهر

د

صحو : غائم

ج

صفاء : نقاء

ب

ماء : طين

أ

العلاقة: تضاد.

سماء صحو: ليس فيهما غيم.

الحل: ج

سعادة : شقاوة

السؤال: ٨٧

-

د

ج

قسوة : رحمة

ب

تقدم : تأخر

أ

العلاقة: تضاد (بدأ بالإيجابي ثم السلبي).

الحل: أ

إوزة : بطة

السؤال: ٨٨

أ نعامة : ديك ب صقر : نسر ج خفاش : دجاجة د -

الحل: ب العلاقة: الإوزة والبطة من نفس الرتبة وهي الأوزيات، وكذلك الصقر والنسر من الجوارح.

جبين : ناصية

السؤال: ٨٩

أ وجه : يد ب أسنان : نواجذ ج ظهر : بطن د صدر : رأس

الحل: ب العلاقة: كل إلى جزء.

فرعون : مصر

السؤال: ٩٠

أ إمبراطور : بيزنطة ب سقراط : أثينا ج معاوية : الشام د أفلاطون : روما

الحل: أ العلاقة: فرعون تطلق على حاكم مصر، وإمبراطور على حاكم بيزنطة.

صوم : إفطار

السؤال: ٩١

أ نار : رماد ب عين : رمد ج عدو : خوف د -

الحل: أ العلاقة: الصيام آخره الإفطار، والنار تحرق المادة ويكون آخرها أو ناتجها رماد.

شجرة : لحاء

السؤال: ٩٢

أ إنسان : جلد ب صورة : إطار ج - د -

الحل: أ العلاقة: إحاطة وكلاهما كائنات حية.

ملقعة : قدر

السؤال: ٩٣

طعام : إناء

د

ضوء : شمس

ج

دلو : بئر

ب

شوكة : طعام

أ

العلاقة: تواجد.

الحل: ب

عقل : إنسان

السؤال: ٩٤

تلميذ : مدرسة

د

خياشيم : أسماك

ج

عين : ماء

ب

حج : مكة

أ

العلاقة: المخلوق الحي وعضو موجود فيه.

الحل: ج

قضاة : خصوم

السؤال: ٩٥

-

د

حماة : سجون

ج

شركة : موظفون

ب

معلمون : طلاب

أ

العلاقة: القضاة يستمعون للخصوم، ويحكمون بينهم، والمعلمون يستمعون للطلاب.

الحل: أ

سقم : شفاء

السؤال: ٩٦

-

د

-

ج

-

ب

خيانة : وفاء

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

علم: سارية

السؤال: ٩٧

-

د

-

ج

طعام: مائدة

ب

راية : خفاقة

أ

العلاقة: الطعام يوضع على المائدة، والعلم يوضع على السارية.

السارية: عمود يُرفع عليه العَلَم.

الحل: ب



سيارة : إطارات

السؤال: ٩٨

د -

ج -

ب -

أ | جسر : أعمدة

العلاقة: الجسر يستند على الأعمدة، والسيارة تستند على إطاراتها الأربعة.

الحل: أ

سيارة : وقود

السؤال: ٩٩

د -

ج -

ب | إمام : محراب

أ | فقير : مال

العلاقة: احتياج.

الحل: أ

عسل : نحل

السؤال: ١٠٠

د -

ج -

ب -

أ | مسك : غزال

العلاقة: يستخرج من.

الحل: أ

كرسي : جلوس

السؤال: ١٠١

د -

ج -

ب -

أ | قلم : كتابة

العلاقة: يستخدم لـ.

الحل: أ

شرطي : أمن

السؤال: ١٠٢

د | عسل : شفاء

ج | بيت : زوجة

ب | جندي : مناوبة

أ | قاضي : عدل

العلاقة: الشرطي يحقق الأمن، والقاضي يحقق العدل.

الحل: أ

وزن : قيراط

السؤال: ١٠٣

د -

ج -

ب رياضة : ركض

أ مسافة : متر

العلاقة: الكمية ووحدة قياسها.

الحل: أ

خطاط : قلم

السؤال: ١٠٤

د -

ج -

ب -

أ ملاكم : قفاز

العلاقة: استخدام.

الحل: أ

صيدلي : دواء

السؤال: ١٠٥

د زراعة : منجل

ج حدادة : حديد

ب طبيب : سماعة

أ مهندس : بناء

العلاقة: الصيدلي يصنع الدواء، والمهندس يصنع البناء - المقصود بالبناء البناية -.

الحل: أ

أسهب : أطال

السؤال: ١٠٦

د -

ج سأم : تكرار

ب قصر : طال

أ اختصر : أوجز

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

غدر : وفاء

السؤال: ١٠٧

د -

ج -

ب همز : لمز

أ جد : هزل

العلاقة: تضاد.

ملحوظة: غالباً ما يُقصد من الهمز واللمز مَقْصَدٌ واحد، وهو الانتقال من الناس، أو ذِكر عيوبهم، لكنّ بعض العلماء فرّقوا بينهما؛ فذكروا أنّ الهمز أشد من اللمز، وبعضهم قال بأن اللمز يكون بحديث اللسان أي: بالقول، بينما الهمز يكون بالفعل؛ كحركة يد.

الحل: أ

باب : بيت

السؤال : ١٠٨

د -

ج -

ب -

أ مفتاح : سيارة

العلاقة: ندخل البيت عن طريق الباب، وندخل السيارة عن طريق المفتاح.

الحل: أ

ماء : بئر

السؤال : ١٠٩

د -

ج -

ب سمك : بحر

أ ملح : نهر

العلاقة: تواجد.

الحل: ب

سحيق : عميق

السؤال : ١١٠

د عائم : قائم

ج صائم : نائم

ب جميل : قليل

أ عليل : كلي

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

سفينة : بحارة

السؤال : ١١١

د -

ج -

ب طيارة : ركاب

أ خلية : نحل

العلاقة: النحل يعمل في الخلية، كما يعمل البحارة في السفينة.

الحل: أ

مجرة : فضاء

السؤال : ١١٢

د نجم : ليل

ج أرض : سماء

ب سهول : وادي

أ جزيرة : محيط

العلاقة: جزء إلى كل.

الحل: أ

عقد : عام

السؤال: ١١٣

شعاع : شمس

د

مرض : جرثومة

ج

قلم : حبر

ب

مجرة : كوكب

أ

العلاقة: كل إلى جزء.

الحل: أ

عطس : حمد

السؤال: ١١٤

انهيار : زلزال

د

مشي : توقف

ج

أكل : شبع

ب

ذنب : استغفار

أ

العلاقة: الفعل والذكر الذي يلحقه.

الحل: أ

ممرض : مستشفى

السؤال: ١١٥

-

د

-

ج

مال : مصرف

ب

مضيف : طائرة

أ

العلاقة: الممرض يعمل بالمستشفى، والمضيف يعمل بالطائرة.

الحل: أ

انتصار : عراك

السؤال: ١١٦

-

د

-

ج

تربية : تنشئة

ب

شراء : تفاوض

أ

العلاقة: نهاية العراك الإيجابية هي انتصار، ونهاية التفاوض الإيجابية هي شراء.

الحل: أ

عقد : درر

السؤال: ١١٧

وتر : حلق

د

خيط : إبرة

ج

معصم : سوار

ب

مسبحة : خرز

أ

العلاقة: جزء إلى كل.

الحل: أ



صفحة : كتاب

السؤال: ١١٨

أ حلقة : سلسلة ب بحر : أمواج ج ريش : طائر د -

الحل: أ
ملحوظة: إذا لم يتوفر الخيار (أ) يكون الخيار (ج) صحيحاً إذا لم يتوفر خيار أصح منه.
العلاقة: جزء إلى كل.

كحل : حناء

السؤال: ١١٩

أ بيت : منزل ب غترة : عقال ج صوت : حنجرة د جناح : مستشفى

الحل: ب
العلاقة: فئات.

عسل : إنسان

السؤال: ١٢٠

أ سماد : أرض ب ماء : نبات ج - د -

الحل: أ
العلاقة: العسل مُغذي للإنسان، وكذلك السماد بالنسبة للأرض؛ أما الماء فهو ضروري للنبات ولا يستطيع أن يحيا بدونه.

طائر : سرب

السؤال: ١٢١

أ قعد : جلس ب نار : ضوء ج جندي : سرية د -

الحل: ج
العلاقة: مجموعة من الطيور تسمى سرب، ومجموعة من الجنود تسمى سرية.
السُّرْب: الفريق من الطير والحيوان.
السَّرِيَّة: قطعة من الجيش، ما بين خمسة أنفس إلى ثلاثمائة أو هي من الخيل نحو أربعمائة.

العراق : بغداد

السؤال: ١٢٢

أ مصر : الإسكندرية ب سوريا : دمشق ج - د -

الحل: ب
العلاقة: عاصمة العراق بغداد، وعاصمة سوريا دمشق.



كتابة : يد

السؤال: ١٢٣

فكر : عقل

د

صوم : بطن

ج

فهم : وعي

ب

عين : رؤية

أ

العلاقة: اليد مسؤولة عن الكتابة، والعقل مسؤول عن الفكر.

الحل: د

فكر : عقل

السؤال: ١٢٤

-

د

صوم : بطن

ج

فهم : وعي

ب

عين : رؤية

أ

العلاقة: العقل هو العضو المرتبط بالفكر، وكذلك البطن هي العضو المرتبط بالصوم.

الحل: ج

قهوة : بن

السؤال: ١٢٥

مطر : نهر

د

طالب : صف

ج

علم : معلومات

ب

خبز : مخبز

أ

العلاقة: البن هو الخام وهو أصل القهوة وأساسها، والمعلومات أساس العلم وأصله.
ملحوظة: الخيار (د) خاطئ؛ لأنّ المطر والنهر بينهما علاقة تدور في دائرة مغلقة، فالمطر يشكل النهر والنهر يتبخّر ليشكل الغيوم التي تمطر المطر وهكذا، فالعملية لا تنتهي بعكس رأس السؤال.

الحل: ب

رواية : فيلم

السؤال: ١٢٦

-

د

-

ج

لاعب : مدرب

ب

حليب : جبن

أ

العلاقة: الفيلم يقتبس "يصنع" من الرواية، كالجبين يصنع من الحليب.

الحل: أ

بنك : مال

السؤال: ١٢٧

-

د

-

ج

مستشفى : مرضى

ب

طاقة : مولد

أ

العلاقة: البنك يحتوي على مال، والمستشفى تحتوي على مرضى.

الحل: ب

طوفان : غرق

السؤال: ١٢٨

فقر : صحة

د

ضغط : انفجار

ج

كذب : إفك

ب

جذب : مجاعة

أ

العلاقة: سبب ونتيجة، وكلاهما كوارث تحدث للإنسان ولها مخاطر عليه.
ملحوظة: "كذب: إفك" مترادف.

الحل: أ

عرى : روابط

السؤال: ١٢٩

تقادم : تماسك

د

ترامي : تباعد

ج

سرى : ليل

ب

تهالك : تقارب

أ

العلاقة: مترادف.
"متقفل".

الحل: ج

تمر : بلح

السؤال: ١٣٠

-

د

تاسع : خامس

ج

خريف : شتاء

ب

شعبان : شوال

أ

العلاقة: تتابع.
(توضيح): الخيارين (أ و ب) غير صحيحين؛ لأن كلاهما دوريان يتكرران، أما الخيار (ج) ففيه تمضي الأعداد إلى مالانهاية، ولا تعود مرة أخرى كما في مراحل نمو التمر.

الحل: ج

فطور : غداء

السؤال: ١٣١

-

د

-

ج

-

ب

متوسط : ثانوي

أ

العلاقة: تتابع

الحل: أ



حب : خبز

السؤال: ١٣٢

-

د

حديد : منزل

ج

قصب : سكر

ب

أ دقيق : قمح

العلاقة: الخبز يُصنع من الحب، والسكر يُصنع من القصب، وكلاهما طعام.

الحل: ب

كربة : فرج

السؤال: ١٣٣

-

د

-

ج

مصيبة : خير

ب

أ شر : خير

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

حذاء : قدم

السؤال: ١٣٤

-

د

-

ج

سماعة : أذن

ب

أ نظارة : عين

العلاقة: تغطية.

الحل: أ

خزانة : نقود

السؤال: ١٣٥

-

د

-

ج

-

ب

أ ثلاجة : فواكه

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

قراءة : ثقافة

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

وريد : ضخ

ب

أ مشي : لياقة

العلاقة: القراءة تزيد الثقافة، والمشي يزيد من اللياقة البدنية.

الحل: أ



مخالفة : عقوبة

السؤال: ١٣٧

أ | اجتهاد : نجاح

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

العلاقة: سبب ونتيجة.

مدينة : دولة

السؤال: ١٣٨

أ | كلية : جامعة

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

العلاقة: أصغر : أكبر.

تاريخ : جغرافيا

السؤال: ١٣٩

أ | أدب : نحو

ب | اعدام : قتل

ج | احتراق : طاقة

د | صلاح : تعليم

الحل: أ

العلاقة: فئات.

نجم : سماء

السؤال: ١٤٠

أ | عين : وجه

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

العلاقة: مكانية.

أجاج : ماء

السؤال: ١٤١

أ | حامض : ليمون

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

العلاقة: الشيء ووصف طعمه.
طَعْمٌ أَجَاجٌ: طَعْمٌ شَدِيدُ الْمُلُوحَةِ وَالْمَرَارَةِ.



سباحة : جري

السؤال: ١٤٢

د -

ج -

ب -

أ أسد : نمر

العلاقة: فئات.

الحل: أ

حاجة : اختراع

السؤال: ١٤٣

د -

ج -

ب -

أ تخطيط : نجاح

العلاقة: سبب ونتيجة.

رأس السؤال من المقولة الشهيرة: الحاجة أم الاختراع (Necessity is the mother of invention).

الحل: أ

الدمام : الخبر

السؤال: ١٤٤

د الأحساء : الرياض

ج جدة : مكة

ب المدينة : ينبع

أ تبوك : حائل

العلاقة: الدمام والخبر جزء من المنطقة الشرقية، وينبع والمدينة جزء من منطقة المدينة المنورة.

الحل: ب

جدار : غرفة

السؤال: ١٤٥

د -

ج -

ب بيت : دار

أ إصبع : يد

العلاقة: جزء إلى كل.

الحل: أ

يتواضع : يتكبر

السؤال: ١٤٦

د -

ج -

ب -

أ يصبر : يجزع

العلاقة: تضاد.

الحل: أ



ثعبان : فحيح

السؤال: ١٤٧

أ شجرة : حفيف | ب صرير : قلم | ج أرنب : نحيب | د -

العلاقة: الشيء وصوته.

الحل: أ

جريمة : محقق

السؤال: ١٤٨

أ عملية : جراح | ب سعادة : نقود | ج سيارة : مقود | د صور : ألبوم

العلاقة: المحقق مجال عمله يختص بالجرائم، وكذلك الجراح مجال عمله يختص بالعمليات.

الحل: أ

شارع : مدينة

السؤال: ١٤٩

أ شجرة : غابة | ب - | ج - | د -

العلاقة: جزء إلى كل.

الحل: أ

جريدة : مقال

السؤال: ١٥٠

أ كلمة : حرف | ب محرر : صحيفة | ج كتاب : خطاب | د موظف : شركة

العلاقة: كل إلى جزء.

الحل: أ

وقت : صلاة

السؤال: ١٥١

أ استطاعة : حج | ب صدقة : مال | ج رمضان : زكاة | د زمن : دعاء

العلاقة: يقول الله - سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز: ((وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا))؛ فالحج يكون عند الاستطاعة، وكذلك الصلاة تكون عند دخول وقتها.

الحل: أ

محراب : مسجد

السؤال: ١٥٢

أ قائمة : طعام ب مصلى : جامع ج دعاء : أذكار د -

العلاقة: المحراب جزء من المسجد، والدعاء من الأذكار.

الحل: ج

قدم : حذاء

السؤال: ١٥٣

أ عين : نظارة ب - ج - د -

العلاقة: تغطية.

الحل: أ

الخميس : الجمعة

السؤال: ١٥٤

أ الصيف : الخريف ب الليل : المساء ج - د -

العلاقة: تتابع.

الحل: أ

الدنيا : القيامة

السؤال: ١٥٥

أ السماء : الأرض ب السباق : البداية ج الدراسة : الامتحانات د -

 العلاقة: نهاية الشيء ويوم الحساب عليه.
ملحوظة: الخيار (أ) خاطئ؛ لأن العلاقة ليست تضاد بين الدنيا والقيامة.

الحل: ج

منع : صد

السؤال: ١٥٦

أ باع : شرى ب تعلم : فهم ج يأس : مرض د -

العلاقة: ترادف.

الحل: أ



نحلة : مملكة

السؤال: ١٥٧

شذى : ورد

د

مطر : رذاذ

ج

مزارع : منجل

ب

إصبع : يد

أ

العلاقة: جزء من كل.

الرِّذَاذُ: المطرُ الضعيفُ، أو الساكن الدائم الصغير القطر كأنَّه الغبار.

الحل: أ

مستقيم : متعرج

السؤال: ١٥٨

-

د

راتب : صرف

ج

مربع : دائرة

ب

خسارة : ربح

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

ساعة : تنبيه

السؤال: ١٥٩

-

د

-

ج

إضاءة : مصباح

ب

لعبة : تسلية

أ

العلاقة: وظيفة أو استخدام.

الحل: أ

ضعيف : هزيل

السؤال: ١٦٠

-

د

-

ج

ذكي : فطن

ب

متوسط : مقبول

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: ب

بيطن : يخفي

السؤال: ١٦١

يبدأ : يشرع

د

يقضي : يحكم

ج

يكتمر : يستر

ب

يعلن : يظهر

أ

العلاقة: ترادف ونفس معنى رأس السؤال.
شَرَعَ فِي الْعَمَلِ: أَخَذَ فِيهِ، بَدَأَ، خَاصَّ.

الحل: ب

غاية : وسيلة

السؤال: ١٦٢

إدارة : تخطيط

د

هدف : مأرب

ج

رسم : بناء

ب

خريطة : أطلس

أ

العلاقة: احتياج.

الحل: د

بدر : اكتمال

السؤال: ١٦٣

الذكرى : ماضي

د

الوحشة : خلو

ج

خجل : احمرار

ب

النضج : خبرة

أ

العلاقة: صفة.

"متقفل".

الحل: ب

أنف : تنفس

السؤال: ١٦٤

لسان : ذوق

د

بصيرة : عين

ج

مشي : قدم

ب

بطن : طعام

أ

العلاقة: الحاسة ووظيفتها.

الحل: د

سنة : نوم

السؤال: ١٦٥

شبر : ذراع

د

سعادة : شقاء

ج

يلعب : يلهو

ب

قديم : عتيق

أ

العلاقة: ترادف وكلها أسماء.

السنة: غفوة، نوم قصير، نعاس غفلة كما في قوله تعالى: ((لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ)).

الحل: أ

تفكير : عقل

السؤال: ١٦٦

-

د

ج

ب

مشي : قدم

أ

العلاقة: العقل وظيفته التفكير، والقدم وظيفتها المشي.

الحل: أ



كبير : ضخم

السؤال: ١٦٧

-

د

ضعيف : هزيل

ج

صغير : ضعيف

ب

طويل : ممتد

أ

العلاقة: ترادف وصفة إيجابية.

الحل: أ

طبيب : مريض

السؤال: ١٦٨

-

د

-

ج

طالب : معلم

ب

مدرب : لاعب

أ

العلاقة: الطبيب يقدم خدمة للمريض وهي العلاج، والمدرب يقدم خدمة للاعب وهي التدريب.

الحل: أ

سيف : غمد

السؤال: ١٦٩

-

د

-

ج

-

ب

ميت : كفن (قبر)

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

باب : خشب

السؤال: ١٧٠

بقول : فول

د

زجاج : نافذة

ج

نور : نار

ب

بقرة : حليب

أ

العلاقة: الخشب يصنع منه باب، والنار تستخدم للإضاءة أحياناً؛ لذا فيمكن القول إنَّ النار تصبح نور "تؤدي نفس الوظيفة".

ملحوظة: الحل (ب) في حال كان الخيار (ج) معكوساً.

الحل: ب

دم : وريد

السؤال: ١٧١

قلب : شريان

د

جمل : صحراء

ج

ماء : جدول

ب

بحر : سمك

أ

العلاقة: الدم يسري في الوريد، والماء يسري في الجدول.

الحل: ب



خياط : مقص

السؤال: ١٧٢

أ معلم : قلم ب صائغ : إبرة ج - د -

العلاقة: الشخص والأداة التي يستخدمها.
الصائغ: من صنعه صوغ الحلي من الذهب والفضة والجواهر.

الحل: أ

فقير : زكاة

السؤال: ١٧٣

أ تأليف : جائزة ب طيب : مريض ج متفوق : تقدير د -

العلاقة: الزكاة تُقدم للفقير، والتقدير يُقدم للمتفوق.

الحل: ج

سماعات : أذن

السؤال: ١٧٤

أ حذاء : قدم ب - ج - د -

العلاقة: إحاطة.

الحل: أ

صحراء : رمال

السؤال: ١٧٥

أ بحر : ماء ب - ج - د -

العلاقة: المنطقة وما تحتويها، أو يتكون من.

الحل: أ

قرية : مدينة

السؤال: ١٧٦

أ مهر : حصان ب قلم : محبرة ج - د -

العلاقة: أصغر : أكبر.

الحل: أ

عمل : أجرة

السؤال: ١٧٧

خوف : رهبة

د

شواء : أكل

ج

سيل : مطر

ب

تلوين : رسم

أ

 العلاقة: بعد العمل تحصل على أجرة، وبعد الشواء تأكل.
 "الحل بدرجة (٩٧%) لفظي".

الحل: ج

اختراع : براءة

السؤال: ١٧٨

-

د

-

ج

-

ب

نجاح : شهادة

أ

العلاقة: الشيء وما يجازى به.

الحل: أ

خشب : منشار

السؤال: ١٧٩

-

د

-

ج

-

ب

قماش : مقص

أ

العلاقة: الشيء والأداة التي تقطعه.

الحل: أ

شرق : غرب

السؤال: ١٨٠

-

د

-

ج

-

ب

بياض : سواد

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

دموع : عين

السؤال: ١٨١

-

د

-

ج

-

ب

ماء : آبار

أ

العلاقة: مصدرية.

الحل: أ

أعمى : بصير

السؤال: ١٨٢

د -

ج -

ب مريض : سقيم

أ أحياء : أموات

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

ميزان : عدل

السؤال: ١٨٣

د غبار : صحراء

ج قوة : قدم

ب قوس : رمح

أ أبيض : نقاء

العلاقة: يرمز إلى.

الحل: أ

لبؤة : عكاس

السؤال: ١٨٤

د -

ج -

ب -

أ ناقة : دبور

 العلاقة: أنثى : ذكر.
العكاس: ذكر العنكبوت.
الدبور: ذكر النحلة.

الحل: أ

أفل : غاب

السؤال: ١٨٥

د -

ج -

ب أفسد : أصلح

أ أبان : أفصح

العلاقة: مترادف.

الحل: أ

مصنع : عمال

السؤال: ١٨٦

د -

ج -

ب #تساعد

أ خلية : نحل

العلاقة: تواجد لأجل عمل.

الحل: أ



طفل : شباب

السؤال: ١٨٧

رياح : نسيم

د

قرية : مدينة

ج

رضيع : جنين

ب

حشرة : يرقة

أ

العلاقة: أصغر : أكبر.

الحل: ج

طويل : قصير

السؤال: ١٨٨

-

د

-

ج

ضخم : طويل

ب

مرتفع : منخفض

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

نبته : سقي

السؤال: ١٨٩

سفر : نزهة

د

قيام : احترام

ج

روح : تقوى

ب

شاب : صحبة

أ

العلاقة: احتياج.

تفصيل: الإنسان مُكوّنٌ من شقين أساسيين؛ هما: الروح والجسد.

فالجسد مَبْدُوهُ من الأرض، وغذاؤُهُ من الأرض، ومنتهاهُ إلى الأرض.

مَبْدُوهُ من الأرض: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ [المؤمنون: ١٢].

غذاؤُهُ من الأرض: الشراب، الطعام، اللباس، المسكن من الأرض.

منتهاهُ إلى الأرض: حينما يموت الإنسان يتحلل الجسدُ إلى التراب.

أما الروح فَمَبْدُوها من السماء، وغذاؤها من السماء، ومنتهاها إلى السماء.

مَبْدُوها من السماء: ﴿فَتَنفَخُنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا﴾ [التحریم: ١٢].

وغذاؤها من السماء: الصلاة، الصيام، الحج، الصدقة، الذكر، كلها تتعلق بالسماء (التقوى).

ومنتهاها إلى السماء: إذا مات العبد الصالح، صعدت الرُّوحُ إلى بارئها.

الحل: ب

شر : خير

السؤال: ١٩٠

-

د

-

ج

-

ب

شمال : جنوب

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

رجل : امرأة

السؤال: ١٩١

د -

ج -

ب ذئب : أسد

أ غني : فقير

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

صراخ : إزعاج

السؤال: ١٩٢

د -

ج -

ب كذب : إفك

أ صلح : رضا

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: أ

خيل : اسطبل

السؤال: ١٩٣

د خناس : كناس

ج تسعير : الجحيم

ب سيف : غمد

أ رجل : مكتب

العلاقة: الخيل بيته أو مكانه الاسطبل، و السيف مكانه في الغمد.
 تَسْعِيرُ النَّارِ: إِشْعَالُهَا.
 الْخَنَاسُ: الشَّيْطَانُ لِأَنَّهُ يَخْنِسُ ، أَي يَنْقَبِضُ إِذَا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ.
 غمد السيف: جرابه.

الحل: ب

قمر : كواكب

السؤال: ١٩٤

د شمس : ظل

ج غصن : ثمرة

ب نخلة : أشجار

أ حياة : ماء

العلاقة: توابع، ولا يوجد خيار مناسب سوى الخيار (ب).

الحل: ب



ملحق معاني مفردات قسم التناظر اللفظي

معناها	الكلمة	رقم السؤال
هو لما اجترَّ من الحيوانات كالبَقَرَة والجَمَل والطَّيِّ بمنزلة الحافر للفرس.	الظِلْف	١
جهار ، علانية.	بواج	٣
ما يُلبَسُ فوق الثيابِ كالجَبَّة والعَبَاءة.	الرِّدَاءُ	٨
ثوبٌ يُحيط بالنَّصفِ الأسفل من البدن.	الإِزَارُ	٨
قِطْعَةٌ مِنَ الحَدِيدِ أَوْ الخَشَبِ تُسْتَعْمَلُ لِإِغْلَاقِ البَابِ.	المِزْلَاجُ	٢١
تعرَّضَ له يناقشه ، وقف في وَجْهه.	انبرى لمُنَافِسٍ	٢٥
العُنُق.	الجِئِدُ	٢٦
مذهب أدبيّ، ويُطلق عليه مسميات متعددة، ومنها: المذهب الإِتباعيّ، أو المذهب المدرسيّ، وهو الأدب الذي يُبلورُ المثل الإنسانيّة المتمثلة بالحق والجمال والخير، وهذا على اعتبار أنّ هذه المثل لا تتغير بتغير الزمان، والمكان، والطبقة الاجتماعيّة، وله خصائص أخرى مميزة.	المذهب الكلاسيكيّ	٣٠
مذهب أدبي يهتم بالنفس الإنسانية وما تزخر به من عواطف ومشاعر أيّا كانت طبيعة صاحبها مؤمناً أو ملحداً، مع فصل الأدب عن الأخلاق. ولذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير والتفكير، وإطلاق النفس على سجيّتها، والاستجابة لأهوائها. وهو مذهب متحرر من قيود العقل والواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي الأدبي.	الرومانسية أو الرومانتيكية	٣٠
حدى المدارس الأدبية الهامة في الأدب العربي الحديث. مؤسسها هو الشاعر الكبير أحمد زكي أبو شادي ظهرت في القرن العشرين.	مدرسة أبولو	٣٠
مدرسة شعرية لعباس محمود العقاد ظهرت في القرن العشرين.	مدرسة التجديد	٣٠
الباقي زائداً على الحاجة.	الفَاضِلُ	٣٥
زيارته.	عيادة المريض	٣٥

الظلم و مجاوزة الحد.	الجور	٣٨
جمع غدير، الغدير: مياه راكدة، قليلة العمق ، يغادرها السيل، مستنقع الماء.	غدران	٥٩
جراه.	غمد السيف	٦٠ ، ١٩٣
طريقٌ تدرجُ عليه الطائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.	مدرج المطار	٨٠ ، ٦٥
ولَدُ البَقْرَةِ.	العجلُ	٦٦
نمق القول أي جوده وصاغه بأنواعٍ من البديع ، حسنه وزوقه.	تنميق	٦٩
ما يضاع عمل السم.	التزييق	٨٤
ليس فيهما غيمٌ.	سماءٌ صحوٌ	٨٦
عمود يُرفع عليه العلم.	السارية	٩٧
الفريق من الطير والحيوان.	السرب	١٢١
قطعة من الجيش ، ما بين خمسة أنفس إلى ثلاثمائة أو هي من الخيل نحو أربعمائة.	السرية	١٢١
طعمٌ شديد الملوحة والمرارة.	طعمٌ أجاجٌ	١٤١
المطر الضعيفُ ، أو الساكن الدائم الصغير القطر كأنه الغبار.	الرداؤُ	١٥٧
أخذَ فيه ، بدأً ، خاضَ.	شرعَ في العملِ	١٦١
غفوة ، نوم قصير ، نعاس غفلة كما في قوله تعالى: ((لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ)) .	السنةُ	١٦٥
من صنعته صوغ الحلي من الذهب والفضة والجواهر.	الصائغ	١٧٣
ذكر العنكبوت.	العكاس	١٨٦
ذكر النحلة.	الدبور	١٨٦
إشعالها.	تسعير النارِ	١٩٣
الشيطانُ لأنه يخسُ ، أي ينقبض إذا ذكر اسمُ الله.	الخسُّ	١٩٣

#نساعد_فلسفد

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



إكمال الجمل

1440
الفترة الأولى

السؤال: ١

الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار، وتوفر لهم مشروعة.

أ المفيدة - متعة ب البسيطة - رياضة ج الكبيرة - ثقافة د المتنوعة - فكرة

الحل: أ

السؤال: ٢

احذر من إذا مازحته، ومن إذا عاشرتة.

أ الأرعن - السافل ب الكريم - اللئيم ج المشغول - الرديء د -

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ٣

يجب عليك أن على ولدك من عليه.

أ تغضب - خوفك ب تشفق - إشفائك ج تنفق - رزقك د -

الحل: ب

"مقولة".

السؤال: ٤

للصدق رائحة بالأنوف، ولكن تحس

أ لا تحس - بالأبصار ب لا تشعر - بالمواقف ج لا تستنشق - بالكذب د لا تُشم - بالقلوب

الحل: د

"مقولة".

السؤال: ٥

حياة الإنسان لا تقاسُ بطولِ بل بعرضِ

أ الشهور - المنازل ب الأيام - المصائب ج السنين - الأحداث د الأوقات - الأفراح

الحل: ج

"مقولة".



السؤال: ٦

جمال الأفكار و..... يجعل سهلاً على الذاكرة.

أ | ترابطها - استدعاءها | ب | تفككها - تخزينها | ج | غموضها - نسيانها | د | -

الحل: أ

إنّ ترابط الأفكار يجعل الإنسان سهلاً على الاسترجاع من الذاكرة.

السؤال: ٧

يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.

أ | محايياً - مدافعاً | ب | محبباً - سائلاً | ج | سامعاً - ممانعاً | د | داعياً - مدافعاً

الحل: أ

من الواجب على الإنسان أن يكون محايياً لوطنه لا عدواً له، وأن يدافع عنه.

السؤال: ٨

لا يمكن لتحديد عملك أن تكتب على، ولكن يجب أن تطبقها.

أ | الأولويات - ورق | ب | - | ج | - | د | -

الحل: أ

السؤال: ٩

عندما تعجز عن التعبير عن، فيكون هو الحل الوحيد.

أ | حزنك - الصمت | ب | - | ج | - | د | -

الحل: أ

الإنسان عندما يكون عاجز عن التعبير بسبب الحزن، فإنّه يبقي حزنه داخله لأنّه لا يمكنه تعبيره لأحد.

السؤال: ١٠

يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية، و..... سرعة التقدم في المصطلح العلمي.

أ | ملاحظة - احتضان | ب | استيعاب - مواكبة | ج | فهم - مواصلة | د | مسايرة - تقنين

الحل: ب

هنا نلاحظ أنّ الخيارين (ملاحظة- احتضان، مسايرة- تقنين) تدل على التبعية أو التخلف، وهذا ليس في اللغة العربية. الخيار (فهم- مواصلة)، فكلمة (فهم) لا تقال للغة العربية، بل يقال للشخص أو العالم. في الخيار (استيعاب-مواكبة) كلمة (مواكبة) تحمل المعنى الأقوى؛ لأنها تعني ملازمتها لسرعة التقدم.



السؤال: ١١

الحيوانات هي التي يمكن أن معنا في المنزل.

أ الطيبة - تأكل

ب الأليفة - تعيش

ج -

د -

الحل: ب

في عصرنا هذا الحيوانات الأليفة يمكنها العيش معنا، مثل: (القطط، الكلاب... الخ).

السؤال: ١٢

جمال الطبيعة الإنسان، ويفتح له آفاق

أ يفرح - التعقل

ب يأسر - التأمل

ج يصنع - التفكير

د يؤمل - التذكر

الحل: ب

"لا أريدكم" قلها لمن إذا كسبت

السؤال: ١٣

أ خسرتهم - عافيتك

ب -

ج -

د -

الحل: أ

"مَثَل".

السؤال: ١٤

كل إناء بما جعل فيه، إلا إناء العلم فإنه

أ يتسع - يقل

ب يضيق - يتسع

ج يزداد - يصغر

د يكبر - يضيق

الحل: ب

"مقولة".

السؤال: ١٥

يُقال إنَّ ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء تردد على المسجد، فصلى وابتهل لربه حتى يفتح له

أ أخذُ - الرزق

ب جهل - الباب

ج إدراك - اليسير

د فهمٌ - المستغلق

الحل: د

السؤال: ١٦

ليس من المهم، بل به في الوقت المناسب.

أ | ما تقوله - ما تفكر | ب | ما تسطره - ما تضرب | ج | ما تعتقده - ما تفتخر به | د | ما تعرفه - ما تعمل

الحل: د

السؤال: ١٧

من بما قسمه الله له، لم على جميع ما فاته.

أ | يرض - يحزن | ب | يرض - يرض | ج | يقبل - يقبل | د | -

الحل: أ

السؤال: ١٨

جميل منك أن تحلم، ولكن ماذا لتحقيق حلمك من غدك؟ إذا لم تكن لديك إجابة مع أحلامك بسلام.

أ | ستعمل - فارقد | ب | جرى-فتم | ج | أعددت -فغادر | د | ستعمل -فتناقش

الحل: أ

السؤال: ١٩

العلم.....من المال أنت تحرس.....و.....يحرسك.

أ | أدنى من - المال- العلم | ب | رأس - العلم - المال | ج | يوازي-العلم-المال | د | أفضل-المال-العلم

الحل: د

السؤال: ٢٠

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل.....بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه.....منها.

أ | معرفة - اختلاف | ب | أخذ - التنوع | ج | تكوين - التشابه | د | حفظ - الإفادة

الحل: د

السؤال: ٢١

استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع.

أ زمنٍ - موجهةً | ب عهدٍ - خاصةً | ج وقتٍ - ملفتةً | د عصرٍ - عاديةً

الحل: ب

"متقفل".

السؤال: ٢٢

يحتاج الإنسان دائماً إلى العمل، وليساهم في رفع بلاده.

أ إتقان - اقتصاد | ب إقلال - اقتصاد | ج إكثار - أهل | د إحسان - تأخر

الحل: أ

السؤال: ٢٣

إنَّ في أحكامِ الشريعةِ الأمنِ والاستقرارِ.

أ تطبيق - سيادة | ب - | ج - | د -

الحل: أ

السؤال: ٢٤

ما قرّنَ شيءٌ إلى شيءٍ أفضلٍ من حلمٍ إلى، ومن إلى مقدرةٍ.

أ علمٍ - عفوٍ | ب إحسانٍ - مقدرةٍ | ج كرمٍ - عقابٍ | د معرفةٍ - فهمٍ

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ٢٥

ليس عيباً أن تسقط أمام، ولكن العار أن تنهار أمام

أ منافسك - الناس | ب آلامك - اللذة | ج صديقك - عدوك | د العدو - الملك

الحل: ب

"مقولة".

الصمت عند الفرح، والصمت عند النصيحة، والصمت عند الفوز ثقة.

السؤال: ٢٦

د سعادة - برود

ج خسارة- أدب

ب تبدل - فشل

أ برود-أدب

"مقولة".

الحل: ج

عندما تبدأ في فهم.....، ستري كيف تصنع.....

السؤال: ٢٧

د جيرانك - أيامك

ج أصحابك-ماضيك

ب ماضيك -أدواتك

أ أفكارك - واقعك

"مقولة".

الحل: أ

عندما ننظر إلى حفاظ الشعوب على لغتها علينا الشعور.....

السؤال: ٢٨

-

د

-

ج

ب بالخجل

أ بالحسد

-

الحل: ب

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر، لذا يجب التثبت من.....، فكما يقال آفة الأخبار.....

السؤال: ٢٩

-

د

-

ج

-

ب

أ مصادرها - رواتها

-

الحل: أ

من علامات الصبر والتحمل ألاللناس.

السؤال: ٣٠

-

د

-

ج

ب تعمل

أ تشكو

يَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ: يَتَحَلَّى بِالْجَدِّ، أَي لَا يُظْهِرُ شَكْوَى مِنْ أَلَمٍ أَوْ بَلْوَى.

الحل: أ



السؤال: ٣١

في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمراً.....

سائداً

د

جباناً

ج

يسيراً

ب

بطولياً

أ

الحل: أ

السؤال: ٣٢

العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.

مجاله - بوابة

د

مكانه - بؤرة

ج

حيزه - خارج

ب

حيزه - آفاق

أ

الحل: أ

السؤال: ٣٣

الفردُ يد في.....وطنه، ويساعد فيمستقبله.

-

د

-

ج

-

ب

جسد - تشييد

أ

الحل: أ

السؤال: ٣٤

هناك خللٌ كبيرٌ في تبادل الامتيازات، وخاصة في التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات.

إيجاد - الدول

د

سرعة - الأصول

ج

طرق - الرغبات

ب

حجم - المجالات

أ

الحل: أ

السؤال: ٣٥

اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.

تقارب

د

ناطقة

ج

عربية

ب

صامتة

أ

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٣٦

إن اللغة هي الترسنة الثقافية التي الأمة، و..... كيانها.

ثقة - تغير

د

المتنوعة - القوية

ج

تهدم - تفسد

ب

تبنى - تحمي

أ

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٣٧

لا خير في ضعيفٍ، كما لا خير في ظالم.

عادلٍ - قوي

د

طالبٍ - معلمٍ

ج

أبٍ - ابنٍ

ب

صديقٍ - عدو

أ

"اقتباس".

الحل: د

السؤال: ٣٨

من يَرَحِمُ يُرَحِمُ، ومن يصمت، ومن يَقُلُ الخير يغنم، ومن يَقُلُ الباطل

يسعد - يعلم

د

يبأس - يغرم

ج

يبأس - يندم

ب

يسلم - يَأْثِمُ

أ

"حكمة".

الحل: أ

السؤال: ٣٩

كان الجندي شجاعاً دون، و..... من غير عنف.

-

د

-

ج

خوف - تهور

ب

تهورٍ-مقدماً

أ

الجندي شجاع غير متهور ومقدام لا يهاب

الحل: أ

السؤال: ٤٠

الدَّيْنِ، في النهار، و..... في الليل.

-

د

جمالٌ - قبحٌ

ج

سعادةٌ - حزنٌ

ب

مذلةٌ - همٌّ

أ

قَالَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ: "كَانَ - يَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحَزَنِ، ... وفي الأثر: "الدَّيْنُ شَيْنٌ وَهُوَ هَمٌّ بِاللَّيْلِ، وَمَذَلَةٌ بِالنَّهَارِ"

الحل: أ

السؤال: ٤١

الجندي الذي لا يأمل أن يصبح يوماً يعتبر جندياً

أ ميدانياً - قنوعاً ب طموحاً - جباناً ج مسروراً - حزيناً د ضابطاً - خاملاً

الحل: د

السؤال: ٤٢

إن تطفو على سطح الماء يغوص في الأعماق.

أ القشة - والحجر الكريم ب البطة - والطعم الحي

ج الورقة - ومسمار الفولاذ د السفينة - وسمك القرش

الحل: أ

"من أقوال الحكماء"

السؤال: ٤٣

السعادة ليست بالغنى، فكثير من الأغنياء الفقراء على ما هم عليه من وراحة البال.

أ يحسدون - اشتياق ب يرغبون - صحة ج يذمون - سعادة د يهادنون - أمان

الحل: ب

السؤال: ٤٤

كلما زاد المرء، كان ذلك دليلاً على

أ حُسادٌ - نجاحه ب شأنٌ - احتقاره ج مالٌ - فسقه د علمٌ - تكبره

الحل: أ

السؤال: ٤٥

قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلقح من الرجال، و الناس.

أ مكالمة - مداعبة ب مجالسة - مناظرة ج مشافهة - مراوغة د -

الحل: ب

"حكمة".

السؤال: ٤٦

من عرف سرك

استحقرك

د

سترك

ج

استأمنك

ب

أسرك

أ

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٤٧

إذا كانت عنق الطائر، فيجب أن تكون رجليه ليصل إلى الأرض.

غليظة - نحيف

د

طويلة - طويلة

ج

سميكة - نحيفة

ب

قصيرة - طويلة

أ

"متقفل".

الحل: ج

السؤال: ٤٨

كن بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من الحياة وأنت لا تعلم!

-

د

-

ج

صريحاً - ألم

ب

لطيفاً - وجع

أ

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٤٩

استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الجديدة بـ تارةً، والحماس تارةً أخرى. وتنبؤوا بظهور كتاب مبدعين من الجيل الجديد، ومع ذلك فإنك قد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً أقلام الحساد بشيء من الخبث.

القوة - التأمل

د

التحفظ - تناولته

ج

التحفظ - تناولته

ب

الاندفاع - نعتته

أ

-

الحل: ب

السؤال: ٥٠

من الخير ألا يكون لدينا، ومن الشر ألا تكون لدينا

-

د

-

ج

-

ب

عيوب - تجارب

أ

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٥١ المرأة تود أن تكون في حياة الرجل، والرجل يود أن يكون في حياة المرأة.

السؤال: ٥١

-

د

الأثى - الذكر

ج

الأفضل - الأول

ب

الأخيرة - الأول

أ

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٥٢ من جاد ومن قاد، ومن قاد بلغ المراد.

السؤال: ٥٢

ساد - قاد

د

قاد - ساد

ج

ساد - ساد

ب

قاد - قاد

أ

"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٥٣ يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في المشاكل، بدلاً من أن يحاولوا.....

السؤال: ٥٣

-

د

-

ج

-

ب

تفادي - حلها

أ

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٥٤ عليك في حياتك في بشكل عام أن تختار المعارك التي، والمعارك التي

السؤال: ٥٤

-

د

-

ج

-

ب

تخوضها - تهملها

أ

-

الحل: أ

السؤال: ٥٥ كن مثل رقم في جدول الضرب، مهما قابله رقمٌ كبيرٌ أو صغيرٌ، فإنه لن يعطيه من حجمه.

السؤال: ٥٥

-

د

-

ج

صفر - أصغر

ب

واحد - أصغر

أ

الحل: أ
مهما ضرب عدد في رقم واحد فإنه لا يزيد ولا ينقص.

الحل: أ



من يتكل على زاد غيره يطول.....

السؤال: ٥٦

زاده

د

جوعه

ج

عمره

ب

صبره

أ

"مقولة".

الحل: ج

الصندوق المليء ب..... لا يتسع ل.....، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر.

السؤال: ٥٧

السراب - الحقائق

د

الحصى - الجواهر

ج

الجواهر - الحصى

ب

الماء - التراب

أ

"مقولة".

الحل: ب

التنظيم والترتيب لساعة واحدة من قضاء شهر في عمل.....

السؤال: ٥٨

-

د

-

ج

أفضل - شاق

ب

أطيب - بسيط

أ

-

الحل: ب

الشخص المحايد هو شخص لم ينصر، ولكن من المؤكد أنه خذل

السؤال: ٥٩

-

د

الباطل - الحق

ج

الحق - الباطل

ب

المظلوم - الظالم

أ

-

الحل: ج

إذا صنعت معروفًا، وإذا صنعت معك ف.....

السؤال: ٦٠

-

د

-

ج

ب

استره - انشره

أ

"حكمة".

الحل: أ

السؤال: ٦١

إذا هممت إلى أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة، وإن كان معصية

أ أقدم - أحجم

ب -

ج -

د -

الحل: أ

السؤال: ٦٢

لا يدخل في شيء إلا زانه.

أ الرفق

ب العنف

ج القسوة

د الطمأنينة

الحل: أ

روت أمر المؤمنين عائشة - رضي الله عنها- أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه)).

السؤال: ٦٣

يمكن للإنسان أن يبيع قد اشتراه، ولكن لا يبيع قد اكتسبه.

أ كتاباً-عزیزاً

ب قلماً - منزلاً

ج بيتاً - نقداً

د شيئاً - فكراً

الحل: د

"متقفل".

السؤال: ٦٤

إذا علّمت فإنك تعلم فرداً، وإذا علّمت فإنك تعلم أمة بأكملها.

أ رجلاً - امرأة

ب امرأة - رجلاً

ج -

د -

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ٦٥

لا تكن مجروح الفؤاد إنما على رب العباد.

أ للعيش- الرزق

ب -

ج -

د -

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ٦٦ في الشدائد تكتشف

السؤال: ٦٦

أ | الأصحاب

ب | الأعداء

ج | السيئات

د | الحسنات

الحل: أ

السؤال: ٦٧ إنَّ الأمر تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.

السؤال: ٦٧

أ | اضطراب - القادة

ب | حرجة - الأعداء

ج | رخاء - العلماء

د | حاسمة - الحكماء

الحل: د

السؤال: ٦٨ إذا بحثت في أكثر الناس عيوباً لوجدت أكثرهم

السؤال: ٦٨

أ | نقداً

ب | غضباً

ج | -

د | -

الحل: أ

السؤال: ٦٩ "أنا" التي يقولها امرؤ في مجال غير، التي يهتف بها رجل في مجال، وبين الإثنين بعد المشرقين.

السؤال: ٦٩

أ | الشجاعة - أنت - البطولة

ب | البعض - هو - الكراهية

ج | الطمع - أنا - الفزع

د | الذل - هم - المهمات

الحل: ج

"مقولة".

السؤال: ٧٠ الرؤية للعمل دليل نجاح القيادة في توقع
 أ التكاملية - النجاحات
 ب المستقبلية - المتغيرات
 ج التوافقية - السلبيات
 د الماضية - الإيرادات

الحل: ب
 "متفعل".

السؤال: ٧١ عقل المتعصب يشبهه العين، كلما الضوء المسلط عليه زاد انكماشه.
 أ بؤبؤ - زاد
 ب لون - قلّ
 ج -
 د -

الحل: أ

السؤال: ٧٢ كلما زادت المرء عن المطلوب، فإنّ تزداد.
 أ آمال - آلامه
 ب ثروة - عيوبه
 ج -
 د -

الحل: أ

السؤال: ٧٣ احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك ..، والشمس فيشكو
 أ شوكة - حرها
 ب -
 ج -
 د -

الحل: أ

السؤال: ٧٤ التحول من الخطأ إلى الصواب مغامرة، لكنها
 أ قصيرة - رائعة
 ب طويلة - جميلة
 ج سهلة - مميزة
 د صعبة - متعبة

الحل: ب

الشباب عهد الحكمة، أما الكهولة فعهد

السؤال: ٧٥

د تنفيذ - حصولها

ج تحصيل - ممارستها

ب تفعيل - تركها

أ إيجاد - مناقشتها

"مقولة".

الحل: ج

ما كان لك سيأتيك رغم، وما كان لغيرك لن يأتيك رغم

السؤال: ٧٦

-

د

-

ج

ب قوتك - ضعفك

أ ضعفك - قوتك

"مقولة".

الحل: أ

يجب على المرأة ألا تبالغ في وفق ما الله لها.

السؤال: ٧٧

-

د

-

ج

ب الزينة - حرم

أ الزينة - شرعه

لابد ألا تبالغ المرأة في الزينة يجب عليها أن تلتزم بما شرعه الله من زينة فقط.

الحل: أ

لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عومت

السؤال: ٧٨

-

د

ج بذكاء

ب بغباء

أ بجفاء

الحل: ب

فترة الشباب هي فترة فمن ربيعها لم يجن من خريفها إلا المرارة واليأس.

السؤال: ٧٩

-

د

-

ج

ب

أ أثنى - ضيع

الحل: أ



لا تكثر من القهوة فهي بالصحة، ولا تتناول للسهرات.

السؤال: ٨٠

د -

ج -

ب - مضرة - المسكنات

أ - مضرة - المنبهات

الحل: أ

الابتعاد عن يحمي الأسنان من

السؤال: ٨١

ب -

أ - السكريات - التسوس

د -

ج -

الحل: أ

أشهر العلماء أكثرهم، فالأرض كلمازادت بها مساحة الماء.

السؤال: ٨٢

د -

ج -

ب -

أ - تواضعاً - انخفضت

الحل: أ

الجودة والسرعة ما تجتمعان.

السؤال: ٨٣

د - غالباً

ج - قليلاً

ب - كثيراً

أ - كثيراً

الحل: ج

الجودة تبدأ من، ثم تحفر طريقها إلى

السؤال: ٨٤

د -

ج -

ب - الخارج - الداخل

أ - الداخل - الخارج

الحل: أ



السؤال: ٨٥ عليك أن الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن

أ | تقول - تحكمها

ب | تفعل - تفعلها

ج | -

د | -

"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٨٦ إذا ضاق صدرك، فصدر الذي تستودع أضيق.

أ | بحلمك - عملك

ب | بسرك - سرك

ج | -

د | -

"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٨٧ لا تدع يشارك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن.

أ | عقلك - قلبك

ب | فكرك - عملك

ج | لسانك - عينك

د | -

"حكمة".

الحل: ج

السؤال: ٨٨ إن لم تستطع أن تكون في السماء، فحاول أن تكون في المنزل.

أ | خارقاً - قوياً

ب | نجماً - مصباحاً

ج | بطلاً - سليماً

د | -

"حكمة".

الحل: ب

السؤال: ٨٩ الطغاة كالأرقام يجب أن

أ | الكسرية - تعالج

ب | القياسية - تحطم

ج | الفردية - تجمع

د | الزوجية - تضرب

"حكمة".

الحل: ب

المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه

السؤال: ٩٠

أ مضيئاً - يشعله ب قريباً - يطفئه ج بعيداً- يطفئه د -

"مقولة".

الحل: ج

..... يؤمنون بالحقيقة، ينطقون بها.

السؤال: ٩١

أ قليلون - وكثيرون ب كثيرون - وقليلون ج - د -

الحل: ب

الرجل لا تعالج بجورٍ من

السؤال: ٩٢

أ المكسورة-حرير ب الصحيحة - صفيح ج - د -

"حكمة".

الحل: أ

إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت.....

السؤال: ٩٣

أ لتحبهم ب لتكرههم ج تتعاطف معهم د -

"مقولة".

الحل: أ

من تمام المروءة أن تنسى الحق، وتذكر الحق.....

السؤال: ٩٤

أ لك -عليك ب عليك - لك ج - د -

"مقولة".

الحل: أ



السؤال: ٩٥ عندما يريد الإنسان شراء منزل، فإنه يرى منازل، وينظر في مميزاتها و

السؤال: ٩٥

أ كثيرة - عيوبها ب - ج - د -

الحل: أ

السؤال: ٩٦ إذا أردت أن تعيش سعيدا لفترة وجيزة ف من كل شخص عاداك، ولكن إذا أردت السعادة الدائمة ف..... الجميع.

السؤال: ٩٦

أ انتقم - سامح ب سامح - انتقم ج سامح - سامح د انتقم - انتقم

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ٩٧ من الأدب أن تستكبر الإساءة، وتستصغرها من.....

السؤال: ٩٧

أ منك - غيرك ب - ج - د -

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ٩٨ النجاح ليس له, والفشل ليس

السؤال: ٩٨

أ نهاية - أبدياً ب بداية - نهاية ج أبدياً - نهاية د نهاية - بداية

الحل: أ

-

السؤال: ٩٩ يهتم علماء بدراسة القضايا الأخلاقية.

السؤال: ٩٩

أ الأدب ب القانون ج الاجتماع د المنطق

الحل: ج

لا يدرس الأدباء المجتمع، ولكنهم يقدمون تفسيرات أو يصفونه من خلال القصص والشعر والروايات، بينما يعمل علماء الاجتماع على فهمه، وتحليل قضاياها والبحث في الأسباب والحلول

السؤال: ١٠٠ كان الأغنياء والحكام يتقربون من أصحاب الإبداع، فتراهم العطاء.

أ

ب

ج

د

يكثر

الحل: أ

السؤال: ١٠١ المتكبر يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن قول ناصحيه وكان من أقرب منه للرشد.

أ

ب

ج

د

يحي

الحل: أ

السؤال: ١٠٢ لا يقع في إلا

أ

ب

ج

د

الشر - فاعله

الحل: أ

السؤال: ١٠٣ إذا أردت أن تتفاءل، فابني جسر فوق بحر

أ

ب

ج

د

الأمم - اليأس

الحل: أ

السؤال: ١٠٤ لا يوجد رجل، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.

أ

ب

ج

د

فاشل - القاع

الحل: أ

المواقف تحدد الأشخاص، فلا تحكم على الناس إلا من، فكل الناس رائعون وهم يتحدثون.

السؤال: ١٠٥

أفعالهم

أ

ب

ج

د

الحل: أ

إذا كان قلبك، فكل ما يخرج منك

السؤال: ١٠٦

أبيض - بلسماً

أ

ب

صادقاً - صدقاً

ج

صافياً - مقبولاً

د

وردة - معطرأ

الحل: د

"مقولة".

غالبًا ما يضيع المال بحثًا عن

السؤال: ١٠٧

الرفقاء

أ

ب

الأصدقاء

ج

المال

د

الطاعات

الحل: ج

دائمًا ما يبحث الطالب عن أعذار، يبررون بها إخفاقهم في

السؤال: ١٠٨

كاذبة - الحياة

أ

ب

واهية - الدراسة

ج

راجحة - التجارة

د

صادقة - التعلم

الحل: ب

إذا ملكت الحلم ملكت، وإذا ملكت الغضب ملكت

السؤال: ١٠٩

الحكمة - الحمافة

أ

ب

القلوب - الغفلة

ج

د

الحل: أ

السؤال: ١١٠ إنَّ من أن تشغل بالآخرين، وتسأل عن حياتهم.

السؤال: ١١٠

أ -

د

ج -

ب - السيء - غموض

أ - الفضول - تفاصيل

الحل: أ

السؤال: ١١١ معظم التي تحدث في العالم تكون بسبب ضعف، وطمع الدول الكبرى.

السؤال: ١١١

د -

ج - الكوارث - الدول

ب - المآسي - الأهواء

أ - الحروب - الأرض

الحل: ج دراسة: أن معظم الكوارث تحدث بسبب ضعف الدولة.

الحل: ج

السؤال: ١١٢ التملق تجارة، لكنها بالنسبة للمتملق.

السؤال: ١١٢

د - مريحة - سهلة

ج - سيئة - أسوأ

ب - كاسدة - صعبة

أ - مخجلة - مربحة

الحل: أ

السؤال: ١١٣ الفراغ للشباب، و الأب عن الأبناء ضياع لهم.

السؤال: ١١٣

د -

ج -

ب -

أ - مفسدة - انشغال

الحل: أ

السؤال: ١١٤ جاهدوا كما تجاهدون

السؤال: ١١٤

ب -

أ - أهواءكم - أعداءكم

د -

ج -

الحل: أ



السؤال: ١١٥

الابتسامه للحياةالعقل، وتبدد...الثقيلة.

أ تنشط - الهموم

ب تقوي-الأمر

ج

-

د

-

الحل: أ

السؤال: ١١٦

الخير بالخير والبادي.....، والشر بالشر والبادي.....

أ أكرم - أظلم

ب أظلم - أكرم

ج

-

د

-

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ١١٧

يستطيع الصقر عاليًا، بسبب جناحيه اللذين يمنحانه

أ التحليق - القوة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

معلومة: الصقر يستطيع التحليق عاليًا بسبب أجنحته القوية والكبيرة.

السؤال: ١١٨

من نظر في سلم من النوائب

أ العواقب

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

"حكمة".

السؤال: ١١٩

يكون مباحًا إن لم يبلغ حد التأنق المفرط، فيعتبر من الزينة التي الله.

أ التجميل - أباها

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

يسعى الإعلاميون إلى الأخبار بسرعةٍ عاليةٍ.

السؤال: ١٢٠

د -

ج -

ب - سرد

أ - كسب

الحل: ب

إن الحياة مليئةٌ بالحزنِ والبشائرِ، في الأولى تحتاج الصبر و..... للشكر.

السؤال: ١٢١

د -

ج -

ب -

أ - السابقة

الحل: أ

إن الحليم يتصف ب.....، وسريع الغضب ب.....

السؤال: ١٢٢

د -

ج -

ب -

أ - الحكمة - الحماسة

الحل: أ

الإفراط في جدية القول يجلب، والإفراط في المزاح يجلب الاستخفاف.

السؤال: ١٢٣

د -

ج -

ب - الوقار

أ - الملل

الحل: أ

يعد الوعي من المتطلبات، حيث يقي من والأمراض.

السؤال: ١٢٤

د - آخر - التلوث

ج - أفضل - الصحة

ب - أفضل - التدخين

أ - أهم - الأوبئة

الحل: ب

لا يسلم الإنسان من لأن الله، بهذه الصفة.

السؤال: ١٢٥

أ | مكابر - معاند

ب | عاقل - جاهل

ج | النصب - سواه

د | صادق - كاذب

الحل: ج

يصف الشاعر الفرح الدنيا بـ.....، ويصفها الحزين بالباكية، والدنيا هي ما ضحكت ولا بكت.

السؤال: ١٢٦

أ | الضاحكة-الدنيا

ب | الرائعة-المسؤولة

ج | الضاحكة - ضحكت

د | -

الحل: أ

"مقولة".

الوعدُ و..... المطر.

السؤال: ١٢٧

أ | نسرٌ - يهزمه

ب | سحابٌ - إنجازه

ج | نارٌ - إطفأؤه

د | طائرٌ - بيته

الحل: ب

"مقولة".

لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع.....

السؤال: ١٢٨

أ | الورع

ب | البطش

ج | الكرم

د | الفزع

الحل: أ

"مقولة".

ابتكر الإنسان وسائلَ فائقةَ السرعةِ حتى أنها سرعة الصوت.

السؤال: ١٢٩

أ | نقلٍ - تسابق

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

مَنْ يَخْشَى لَا السَّمَكِ.

السؤال: ١٣٠

الممل - يصطد

د

الروائح - يأكل

ج

البلل - يصطاد

ب

الفقر - يجن

أ

الحل: ب أي أنه من يخش من الماء أن يبله فلا يصطاد السمك.

الحل: ب

إِنَّ التحفيز العديد من الإيجابيات، ولكنه لا يكفي لضمان الإنجاز بالصورة المطلوبة.

السؤال: ١٣١

يسبب - وحده

أ

ب

ج

د

الحل: أ

القائد لا يكفيه شرح الرؤية، بل يريد

السؤال: ١٣٢

الخبير - تدريسها

د

الذكي - كتابتها

ج

الفعال - يعيشها

ب

الواقعي - رؤيتها

أ

الحل: أ

..... ما دام لم يبلغ حد التآلق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.

السؤال: ١٣٣

التزين - الزينة

أ

ب

ج

د

الحل: أ

إذا سئل غيرك فلا.....، فإن ذلك..... بالسائل والمسؤول.

السؤال: ١٣٤

تُجب - استخفاف

أ

ب

ج

د

"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ١٣٥ إن الآباء يمنحون الحب والرعاية لأبنائهم ، ولكن هذا لا يعني أن يتركوا لهم زمام..... دون

أ | الأمور - توجيه

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

السؤال: ١٣٦ كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم

أ | كبيرة - تصغر

ب | عظيمة - تعظم

ج | -

د | -

الحل: أ

"حكمة".

السؤال: ١٣٧ استمع، وتكلم مع، فكلما تكلمت أكثر زاد احتمال أن تقول شيئاً تافهاً.

أ | لكثيرين - قليلين

ب | -

ج | -

د | -

الحل: أ

السؤال: ١٣٨ لا تفتح باباً يعيبك، ولا ترسل.....يعجزك رده.

أ | سده - سهماً

ب | قفله - سهماً

ج | -

د | -

الحل: أ

"مقولة".

السؤال: ١٣٩ قول الصدق يعني أن تقول الحقيقة في وقت يحتاج إلى.....

أ | الكذب

ب | الصدق

ج | -

د | -

الحل: أ

الصدِّقُ: الأمر الصالح لا شية فيه من نقصٍ أو كذب.



ملحق قسم إكمال الجمل

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
٢	احذر الكريم إذا أهنته، واللئيم إذا أكرمته، والأرعن إذا مازحته، والسافل إذا عاشرته.
٣	"يجب عليك أن تشفق على ولدك من إشفاقك عليه" -علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
٤	"للصدق رائحة لا تشم بالأنوف، ولكن تحس بالقلوب" مقولة لعلي الطنطاوي.
٥	"حياة الإنسان لا تُقاسُ بطولِ السنين بل بعرضِ الأحداث". مقولة لعلي الطنطاوي.
١٣	"لا أريدكم" قلها لمن إذا خسرتهم كسبت عافيتك. " مَثَلٌ " .
١٤	"كل إناء يضيق بما جعل فيه، إلا وعاء العلم فإنه يتسع". - علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
١٩	العلم أفضل من المال أنت تحرس المال والعلم يحرسك.
٢٤	"ما قرن شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى علمٍ، ومن عفوٍ إلى مقدرة"- لعمر بن عبد العزيز-
٢٥	"ليس عيباً أن تسقط أمام الألم، ولكن العيب أن تسقط أمام اللذة". - مقولة سكرتيس -
٢٦	الصمت وقت الحزن "كبرياء"، والصمت وقت الفرح "خسارة"، والصمت وقت النصيحة "أدب"، والصمت وقت الفوز "ثقة"، والصمت وقت العمل "إبداع".
٢٧	عندما تبدأ في فهم أفكارك ومشاعرك والسيطرة حقاً عليها، فحينئذ سترى كيف تصنع واقعك الخاص، وهناك تكمن حريتك.
٣٥	"اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة صامتة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى". مقولة لإبن خلدون .
٣٧	"لا خير في عادلٍ ضعيفٍ، كما لا خير في قوي ظالم". اقتباس من جمال الدين الأفغاني: عطاؤه الفكري ومنهجه الإصلاحية.
٣٨	"يا بني إنه من يرحم يرحم، ومن يصمت يسلم، ومن يقل الخير يغنم، ومن يقل الباطل يآثم، ومن لا يملك لسانه يندم". -حكمة لقمان لابنه-.
٤٢	القشة تطفو على سطح الماء، والحجر الكريم يغوص في الأعماق.

#نساعد_فلسفد



٤٥	"قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلقح من مجالسة الرجال، ومراوغة الناس" حكمة للشافعي.
٤٦	"من عرف شرك أسرك". مقولة للدكتور محمد العريفي.
٤٨	"كن لطيفاً بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من وجع الحياة وأنت لا تعلم". مقولة لويليام شكسبير.
٥٠	"من الخير ألا يكون لدينا عيوب، ومن الشر ألا تكون لدينا تجارب". مقولة لوليم بيدجوت.
٥١	الرجل يريد أن يكون الأول في حياة المرأة، والمرأة تريد أن تكون الأخيرة في حياة المرأة.
٥٢	"من جاد ساد، ومن ساد قاد، ومن قاد بلغ المراد" مقولة للحبيب على الجعفري.
٥٣	"يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في تفادي المشاكل، بدلاً من أن يحاولوا حلها" مقولة لهنري فورد.
٥٦	"من يتكل على زاد غيره يطول جوعه" حكمة عربية.
٥٧	"الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر".
٦٠	"إذا صنعت معروفًا فاستره، وإذا صنع معك فانشره". حكمة عربية.
٦٤	إذا علّمت رجلاً فإنك تعلم فرداً، وإذا علمت امرأة فإنك تعلم أمة، فهي: أساس من أسس المجتمع.
٦٥	" لا تكن للعيش مجروح الفؤاد إنما الرزق على رب العباد" - علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
٦٩	"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال الطمع غير، "أنا" التي يهتف بها رجل في مجال الفزع، وبين الإثنين بُعد المشرقين.
٧٥	"الشباب عهد تحصيل الحكمة، أما الكهولة فعهد ممارستها" مقولة لروسو.
٧٦	"ما كان لك سوف يأتيك على ضعفك، وما كان لغيرك لن تناله بقوتك" -مقولة لعلي الطنطاوي-.
٨٥	"عليك أن تفعل الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها". - فرانكلين روزفلت (الرئيس الثاني والثلاثين للولايات المتحدة الأمريكية).
٨٦	"إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه، فصدر الذي يستودع السر أضيق". - الإمام الشافعي"
٨٧	"لا تدع لسانك يشارك عينك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن". -حكمة لسقراط-.
٨٨	"إن لم تستطع أن تكون نجماً في السماء، فحاول أن تكون مصباحاً في المنزل" -حكمة ل.ت. س. إبيوت-.
٩٠	"المتفائل قد يرى النور رغم عدم وجوده، لكن لا أفهم لماذا يحاول المتشائم إطفاء الضوء حيثما وجد". -مقولة لرينيه ديكارت-.

الرجل المكسورة لا تعالج بجورب من حرير.	٩٢
"إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت لتحبهم". - الام تريزا -	٩٣
"من تمام المروءة أن تنسى الحق لك، وتذكر الحق عليك، وتستكبر الإساءة منك، وتستصغرها من غيرك". -مقولة للابشيهي-	٩٧، ٩٤
"إذا أردت أن تعيش سعيداً لفترة وجيزة فانتقم، وإذا أردت السعادة الدائمة فسامح الجميع". -مقولة لطاغور-	٩٦
"لا يقع في الشر إلا فاعله". -فتح الباري -	١٠٢
إذا كان قلبك وردة، فكل ما يخرج منك معطراً.	١٠٦
"الخير بالخير والبهادي أكرم، والشر بالشر والبهادي أظلم". -علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.	١١٦
من نظر في العواقب سلم من النوائب، ومن أسرع في الجواب أخطأ في الصواب.	١١٨
"يصف الشاعر الفرح الدنيا ضاحكة، ويصفها الحزين باكية، والدنيا هي الدنيا ما ضحكت ولا بكت". -علي الطنطاوي -.	١٢٦
الوعدُ سحابٌ، وإنجازهُ المطر.	١٢٧
لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود. ولا في الصدق إلا مع الوفاء، ولا في العفة إلا مع الورع. ولا في الصدقة إلا مع حسن النية، ولا في الحياة إلا مع الصحة. ولا في الصديق إلا مع الأمانة، ولا في الصداقة إلا مع كتمان السر.	١٢٨
"إذا سئل غيرك فلا تُجب فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول". -مقولة لجبران خليل جبران-	١٣٤
"كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء إذا كثر رخص، إلا الأدب فإنه إن كثر غلا". -حكمة لأحد الحكماء-	١٣٦
لا تفتح باباً يعيبك سده، ولا ترسل سهماً يعجزك رده.	١٣٨

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



الخطأ السياقي

1440
الفترة الأولى



السؤال: ١

نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

أ

يتوقف

ب

مسعاه

ج

إشارات

د

الدنيا

الحل: د

التصحيح: القصوى.
"مقولة".

السؤال: ٢

عندما تتعثر بادر بالهوض ومواصلة المسير، فإن مواصلتك هي عثرة ثانية.

أ

تتعثر

ب

مواصلة

ج

مواصلتك

د

ثانية

الحل: ج

التصحيح: وقفتك.

السؤال: ٣

معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع.

أ

تنتفي

ب

مصنعة

ج

النفسية

د

استعمال

الحل: أ

التصحيح: تُعالج / تنتهي.

السؤال: ٤

الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.

أ

الغبي

ب

يبطء

ج

فكر

د

بسرعة

الحل: أ

التصحيح: الذكي.
"مقولة".

السؤال: ٥

قليل من العلم مع كثرة العمل به، خير من كثير من العلم مع الجهل.

أ

قليل

ب

العلم

ج

العمل

د

الجهل

الحل: د

التصحيح: قلة العمل به.
"مقولة".



السؤال: ٦

أقواكم عندي القويُّ حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القويُّ حتى أخذ منه الحق.

أ | الحق

ب | أضعفكم

ج | أخذ

د | القوي (الأولى)

الحل: د

التصحيح: الضعيف.
مقولة لأبي بكر الصديق - رضي الله عنه -.

السؤال: ٧

تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي تجربها كلها بنفسك.

أ | أخطاء

ب | تعيش

ج | العمر

د | تجربها

الحل: د

التصحيح: ترتكبها.
"مقولة لإبراهيم الفقي".

السؤال: ٨

الإنسان المتسامح يتصرّف بعفويّة ويتوقع أنّ كلّ من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات.

أ | المتسامح

ب | عفوية

ج | أشرار

د | المشكلات

الحل: ج

التصحيح: أختيار.

السؤال: ٩

للحياة حدّان أحدهما الأمل، والآخر الأجل، فبالأول فراقها وبالأخر فناؤها.

أ | فراقها

ب | الأجل

ج | الأمل

د | فناؤها

الحل: أ

التصحيح: بقاؤها.
"مقولة لسقراط".

السؤال: ١٠

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثّر، ولكن بالقيام بعد كل مرة نهض فيها.

أ | العظمة

ب | التعثر

ج | القيام

د | نهض

الحل: د

التصحيح: تتعثّر.
"مقولة لنيلسون مانديلا".



السؤال: ١١ العظمة في هذه الحياة ليست في التّعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثّر فيها.

السؤال: ١١

أ

العظمة

ب

الحياة

ج

الاستسلام

د

تعثّر

الحل: ج

التصحيح: القيام.
"مقولة لنيلسون مانديلا".

السؤال: ١٢ القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.

السؤال: ١٢

أ

القناعة

ب

الكنز

ج

الفقر

د

منك

الحل: ج

التصحيح: الغنى.

السؤال: ١٣ أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.

السؤال: ١٣

أ

تغرس

ب

الآخرون

ج

خير

د

تزرع

الحل: د

التصحيح: تحصد.

السؤال: ١٤ فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أنك تجد أحداً يستمع إليك على الأقل.

السؤال: ١٤

أ

الحديث

ب

غيرك

ج

يستمع

د

الأقل

الحل: ب

التصحيح: نفسك.

السؤال: ١٥ نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة.

السؤال: ١٥

أ

ل للوصول

ب

الهاوية

ج

أكثر

د

كثيرة

الحل: ب

التصحيح: القمة.
"مقولة".



السؤال: ١٦ النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك، وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

السؤال: ١٦

يزرعه

د

تزرع

ج

يحصد

ب

النجاح

أ

التصحيح: تحصد.
"صيغة أخرى للسؤال السابق".

الحل: ج

السؤال: ١٧ تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعةٍ ممكنةٍ لتحقيق السبق الإعلامي.

السؤال: ١٧

لتحقيق

د

سرعة

ج

كسب

ب

وسائل

أ

التصحيح: مجارة / مواكبة.

الحل: ب

السؤال: ١٨ كلما مضى على عمر الإنسان يوم زاد قرباً من هدفه.

السؤال: ١٨

هدفه

د

يوم

ج

الإنسان

ب

كلما

أ

التصحيح: موته.

الحل: د

السؤال: ١٩ كلما مضى على عمر الإنسان يوماً زاد فرصته في تحقيقه لأهداف يومه.

السؤال: ١٩

أهداف

د

زاد

ج

الإنسان

ب

عمر

أ

التصحيح: قلل.

الحل: ج

السؤال: ٢٠ من كان عنده أبناء وجاءهم الخاطب الصالح فليخفف المطالب وليخفف المهور.

السؤال: ٢٠

المهور

د

الخطاب

ج

الصالح

ب

أبناء

أ

التصحيح: بنات.

الحل: أ



السؤال: ٢١

إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عيّنت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.

إعادة

د

مؤسسات

ج

بتدوير

ب

تهتم

أ

الحل: ب

التصحيح: بتطوير.

السؤال: ٢٢

نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكناً.

ممكناً

د

نعتقد

ج

نقرر

ب

التحول

أ

الحل: ب

التصحيح: مستحيلًا.

السؤال: ٢٣

إذا كانت المرأة الجميلة كنز، فالمرأة الفاضلة فضة.

فضة

د

الفاضلة

ج

كنز

ب

الجميلة

أ

الحل: د

المقولة الأصلية: إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة، فإن المرأة الفاضلة كنز.
المقصود من المقولة الأصلية أن المرأة الفاضلة أفضل من الجميلة، لذا نغير "فضة" ونضع مكانها أي شيء أعلى مكانة من الكنز.

السؤال: ٢٤

نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه مستحيلًا.

نجز

د

اللحظة

ج

حياتنا

ب

الثبات

أ

الحل: أ

التصحيح: التحول.

السؤال: ٢٥

أهم العامل صنعته وتفوق على أقرانه.

أقرانه

د

تفوق

ج

صنعته

ب

أهم

أ

الحل: أ

التصحيح: أتقن.



السؤال: ٢٦ شيء جميل أن يستشهد المسلم لأجل دينه، ولكن الأجل أن يموت لأجل هذا الدين.

- أ الدين | ب الأجل | ج يموت | د هذا

الحل: ج
التصحيح: يحيا.
"مقولة".

السؤال: ٢٧ يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.

- أ الناجح | ب يستطيع | ج الليمون | د حامضاً

الحل: د
التصحيح: حلواً.

السؤال: ٢٨ العباقرة صفوة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.

- أ صفوة | ب حسن | ج يشعرون | د وفاتهم

الحل: ب
التصحيح: سوء.

السؤال: ٢٩ فلنحكم على الأشخاص بما يعطون لا بما يبذلون.

- أ فلنحكم | ب الأشخاص | ج يعطون | د يبذلون

الحل: د
التصحيح: يقولون.

السؤال: ٣٠ الشمس منجمٌ من نارٍ، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

- أ نار | ب النور | ج يعطيه | د يبذله

الحل: د
التصحيح: يأخذه.



السؤال: ٣١ الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله.

أ

الوحيدة

ب

لإعاقه

ج

تحب

د

تفعله

الحل: ب

التصحيح: لاستمرار / لمواصلة.
"مقولة".

السؤال: ٣٢ إننا نستطيع أن ننسى الأشياء مهما كانت عظيمة إذا أحببنا ما نفعل، لأن الحب يساعدنا على الإنجاز.

أ

نستطيع

ب

ننسى

ج

الحب

د

الإنجاز

الحل: ب

التصحيح: تذكر.

السؤال: ٣٣ عيب الجسد يستره متر قماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش.

أ

الجسد

ب

متر

ج

آخر

د

نقاش

الحل: ج

التصحيح: أول.
"مقولة".

السؤال: ٣٤ إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.

أ

المرء

ب

خيالياً

ج

عاجزاً

د

منطقياً

الحل: ب

التصحيح: واضحاً صحيحاً.
"مقولة".

السؤال: ٣٥ ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

أ

اللوم

ب

النصيحة

ج

ينصح

د

جميل

الحل: د

التصحيح: غير مناسب.
"مقولة".

السؤال: ٣٦ التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرةً في الرؤوس، بل أن يكون حقيقةً يزاولها الناس.

السؤال: ٣٦

يزاولها

د

حقيقة

ج

الرؤوس

ب

التغيير

أ

التصحيح: يراها.
"مقولة".

الحل: د

السؤال: ٣٧ في واقعنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة، فإنَّ الشخص العاقل يمتلئ بالسعادة.

السؤال: ٣٧

يتملئ

د

الحقيقة

ج

تغيب

ب

الحاضر

أ

التصحيح: تحضر.

الحل: ب

السؤال: ٣٨ التوبة الكاذبة: أن يبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.

السؤال: ٣٨

ذكره

د

أحبه

ج

الذنب

ب

الكاذبة

أ

التصحيح: النصوح.
"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٣٩ القراءة تصنع إنساناً مثقفاً، والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.

السؤال: ٣٩

تصنع

د

متردداً

ج

مثقفاً

ب

القراءة

أ

التصحيح: واثقاً.
"مقولة".

الحل: ج

السؤال: ٤٠ علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي.

السؤال: ٤٠

قلبي

د

فحزن

ج

غيري

ب

يأخذه

أ

التصحيح: فاطمأن.
"مقولة".

الحل: ج

السؤال: ٤١
امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.

أ | امنح | ب | القليل | ج | ربحك | د | صغيراً

الحل: د
التصحيح: كبيراً.
"مقولة".

السؤال: ٤٢
الإبداع هو المجهول بشيء غير مسبق، والوصول إلى حقائق معروفة يستفيد منها الناس.

أ | الإبداع | ب | الوصول | ج | معروفة | د | الناس

الحل: ج
التصحيح: مجهولة.
"متقفل".

السؤال: ٤٣
شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.

أ | الجبن | ب | الأعداء | ج | الرحمة | د | والبخل

الحل: ج
التصحيح: والشدة.
"مقولة".

السؤال: ٤٤
الابتسام هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم.

أ | الابتسام | ب | اللغة | ج | بعض | د | العالم

الحل: ج
التصحيح: كل.
"مقولة".

السؤال: ٤٥
كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.

أ | زاد | ب | الأخذ | ج | البئر | د | قل

الحل: د
التصحيح: زاد.



السؤال: ٤٦ التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون.

أ

الموظفون

د

الإنسان

ج

المهن

ب

التجارة

أ

التصحيح: التجار.

الحل: د

السؤال: ٤٧ لا تجادل الذكي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

أ

بينكما

د

التفريق

ج

يخطئ

ب

الذكي

أ

التصحيح: الأحمق.
"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٤٨ النجاح هو كل شيء، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.

أ

شيء

د

النجاح

ج

الرغبة

ب

هو

أ

التصحيح: ليس.
"مقولة".

الحل: أ

السؤال: ٤٩ يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً.

أ

سيصل

د

سباق

ج

كسب

ب

الإعلاميون

أ

التصحيح: سرد / تحصيل.

الحل: ب

السؤال: ٥٠ أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يصغر.

أ

يصغر

د

قليلاً

ج

واقعنا

ب

أحلامنا

أ

التصحيح: يكبر.
"مقولة لويليم شكسبير".

الحل: د

السؤال: ٥١ إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.

أ استخدام

ب معجون

ج الحفاظ

د اللسان

الحل: د

التصحيح: الأسنان.

السؤال: ٥٢ إذا أحس أحد أنه لم ينجح أبدًا في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.

أ ينجح

ب حياته

ج يجرب

د جديد

الحل: أ

التصحيح: يخطئ.
"مقولة".

السؤال: ٥٣ إذا كان العمل الشاق مريحًا، فالفراغ مفسدة.

أ الشاق

ب مريحًا

ج الفراغ

د مفسدة

الحل: ب

التصحيح: مجهدًا.
"مقولة لعمر بن الخطاب".

السؤال: ٥٤ من اعتمد في سفره على زاد غيره طال سفره.

أ اعتمد

ب سفره (الأولى)

ج زاد

د سفره (الثانية)

الحل: د

التصحيح: جوعه.
"مثل شعبي".

السؤال: ٥٥ حافظ الوراقون على تراث الأمة من مخطوطاتٍ وكتبٍ عن طريق النسخ، وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأمصار.

أ الوراقون

ب تراث

ج كتب

د المطبوعات

الحل: د

التصحيح: المخطوطات.



السؤال: ٥٦ يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.

أ

ب

ج

د

الخبر

الحل: د

التصحيح: الجمال والفن.
"مقولة".

السؤال: ٥٧ المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لكن نعمة لا نقمة.

أ

ب

ج

د

نقمة

الحل: ب

التصحيح: المريض.
"مقولة لمصطفى السباعي".

السؤال: ٥٨ أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.

أ

ب

ج

د

البيئي

الحل: أ

التصحيح: المصانع.

السؤال: ٥٩ رؤيتك الإيجابية لنفسك هي سبب فشلك في الحياة.

أ

ب

ج

د

الحياة

الحل: ب

التصحيح: السلبية.
"مقولة".

السؤال: ٦٠ ليست الصعاب هي التي تكسب الرائعون المجد، بل الرائعون من يكسبون الألقاب مجداً.

أ

ب

ج

د

يكسبون

الحل: أ

التصحيح: الألقاب.
"مقولة".



السؤال: ٦١ إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ عدم تحقيق ب تسعى ج العديد د الوطنية

التصحيح: تحقيق.
"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٦٢ إنَّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنَّها تنهار وتفشل.

أ العمل ب العقل ج تنهار د تفشل

التصحيح: العاطفة.
"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٦٣ إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.

أ الإنسان ب العمل ج يعيشه د كبيرة

التصحيح: الفراغ.

الحل: ب

السؤال: ٦٤ ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش، فكسر القلوب خير من كسب النقاش.

أ الضروري ب نقاش ج كسر د كسب

التصحيح: كسب.
"مقولة".

الحل: ج

السؤال: ٦٥ عجت لأخ، يهدم أبناؤه بنيانه وهو فرح، ينغصون عليه عيشته ويتسم.

أ لأخ ب يهدم ج بنيانه د عيشته

التصحيح: لأب.

الحل: أ



السؤال: ٦٦ الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائماً.

أ الماء ب يغرقها ج يحفز د متشائماً

الحل: د التصحيح: متفائلاً.

السؤال: ٦٧ فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم، وشاور بعد أن تتقدم.

أ تعزم ب تدبر ج بعد د تتقدم

الحل: ج التصحيح: قبل.
"مقولة للإمام الشافعي".

السؤال: ٦٨ قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.

أ قلل ب عقول ج برأيه د ضل

الحل: أ التصحيح: أكثر.
"مقولة".

السؤال: ٦٩ الفاشلون يبررون إنجازاتهم بأعذار واهية.

أ الفاشلون ب إنجازاتهم ج أعذار د واهية

الحل: ب التصحيح: أخطاءهم / فشلهم.

السؤال: ٧٠ لأن يقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرامٌ عليك ما فعلت.

أ أعظم ب بكثير ج حرام د فعلت

الحل: أ التصحيح: أهون.



السؤال: ٧١ الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذًا للمظلوم ولجامًا للجان.

أ | الحقيقية

ب | ملاذًا

ج | للمظلوم

د | للجان

الحل: د

التصحيح: للظالم.
"متقفل".

السؤال: ٧٢ الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ | الاقتصاد

ب | الحكم

ج | القدم

د | أساسي

الحل: أ

التصحيح: الحكم.
"متقفل".

السؤال: ٧٣ اختر كلامك بعد أن تتحدث وأعط للاختيار وقتًا كافيًا لنضج الكلام ، فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج.

أ | كلامك

ب | بعد

ج | لنضج

د | وقت

الحل: ب

التصحيح: قبل.

السؤال: ٧٤ محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعادل شهر دراسة.

أ | محادثة

ب | إنسان

ج | صغير

د | دراسة

الحل: ب

التصحيح: حكيم.
"مقولة".

السؤال: ٧٥ استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها.

السؤال: ٧٥

ازدياد

د

موظفيها

ج

ربع

ب

استغنت

أ

التصحيح: نقص.

"متقفل".

الحل: د

السؤال: ٧٦ السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلفة، والقناعة خير من الضراعة.

السؤال: ٧٦

الضراعة

د

التكلفة

ج

الأسى

ب

خير

أ

التصحيح: الأسف.

"متقفل".

الحل: ب

السؤال: ٧٧ ظلمٌ لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ولا تذكر مميزاته.

السؤال: ٧٧

مميزاته

د

تعرفها

ج

محاسنه

ب

ظلم

أ

التصحيح: مساوئه / عيوبه.

الحل: ب

السؤال: ٧٨ إذا أسى عليك الصديق بحلمه فاصفح لأجل الود القديم وليس لأجله.

السؤال: ٧٨

لأجله

د

فاصفح

ج

بحلمه

ب

أسى

أ

التصحيح: بجهله.

"من درر الشافعي - رحمه الله -".

الحل: ب

السؤال: ٧٩ يبدو العالم مشرقاً بالنسبة لمن يغطي عينيه.

السؤال: ٧٩

عينيه

د

يغطي

ج

مشرقاً

ب

يبدو

أ

التصحيح: مظلاً.

"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٨٠ عندما نعيش لغيرنا فحسب تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة.

أ

قصيرة

د

الحياة

ج

لغيرنا

ب

نعيش

أ

التصحيح: لذواتنا.
"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٨١ الحرية من غير أحرار ليست سوى سيلاً مدمراً.

أ

سوى

د

غير

ج

أحرار

ب

ليست

أ

التصحيح: قانون.
"مقولة".

الحل: ب

السؤال: ٨٢ تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب تهاوناً لجهودهم في تقدير الخط العربي.

أ

العربي

د

الممرات

ج

الخطاطين

ب

تهاوناً

أ

التصحيح: تقديراً.

الحل: أ

السؤال: ٨٣ عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

أ

سهلاً

د

بها

ج

الالتزام

ب

صارمة

أ

التصحيح: صعباً.

الحل: د

السؤال: ٨٤ عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

أ

الالتزام

د

صارمة

ج

القوانين

ب

تصبح

أ

التصحيح: مرنة.
ملحوظة: لم يأتِ خط تحت "سهلاً" في هذه الصيغة.

الحل: ج



السؤال: ٨٥ أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.

- أ | أصعب ب | حلم ج | ينتهي د | نهاية

الحل: ج
التصحيح: يبدأ.
"مقولة".

السؤال: ٨٦ المسلم القوي هو من يعتذر دائماً بالقضاء والقدر.

- أ | المسلم ب | القوي ج | يعتذر د | بالقدر

الحل: ب
التصحيح: الضعيف.
"مقولة".

السؤال: ٨٧ الخيل عندما يتجاوز نهاية المضمار، فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز.

- أ | الخيل ب | يتجاوز ج | المضمار د | يفوز

الحل: ب
التصحيح: يقترب من.
"حكمة مأثورة".

السؤال: ٨٨ منبر الإنسانية هي قلبها النابض لا عقلها الثرثار.

- أ | قلبها ب | النابض ج | عقلها د | الثرثار

الحل: ب
التصحيح: الصامت.
"مقولة لجبران خليل جبران".

السؤال: ٨٩ إن المظاهر لا تغير حقيقة الشخص، فلو كان السرج من ذهب لن يصبح الحمار خنزيراً.

- أ | المظاهر ب | سبب ج | الحمار د | خنزيراً

الحل: د
التصحيح: حصاناً.
"مقولة".



السؤال: ٩٠

مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.

جيرانه

د

خيرات

ج

بتحمل

ب

مروءة

أ

الحل: ج

التصحيح: مساوئ.
"متقفل".

السؤال: ٩١

الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب، ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

يمارسه

د

الاستمتاع

ج

الصواب

ب

الضمير

أ

الحل: ب

التصحيح: الخطأ.
"مقولة".

السؤال: ٩٢

إذا كنت تسير في الطريق الصحيح عندما عصفت بك رياح التغيير فامش قليلاً ثم عاود المسير.

المسير

د

امش

ج

التغيير

ب

الصحيح

أ

الحل: ج

التصحيح: توقف.

السؤال: ٩٣

خير الداعيين من دعا الناس بفعله قبل أعماله.

أعماله

د

قبل

ج

بفعله

ب

الداعيين

أ

الحل: د

التصحيح: أقواله.

السؤال: ٩٤

لا تمش أمامي فقد لا أعترف بك، ولا تمش خلفي فقد لا أقودك، بل امش حولي وكن صديقاً لي.

أقودك

د

حولي

ج

خلفي

ب

أمامي

أ

الحل: ج

التصحيح: بجانب.
"مقولة".



السؤال: ٩٥

كل شيء يرخص إذا قلَّ إلا العلم كلما زاد غلا.

غلا

د

زاد

ج

قل

ب

شيء

أ

الحل: ب

التصحيح: زاد.

السؤال: ٩٦

نح نفسك إلى العلم ليكون لهوك ولذتك وسلوتك.

سلوتك

د

لذتك

ج

العلم

ب

نح

أ

الحل: أ

التصحيح: حب.
"مقولة".

السؤال: ٩٧

الحياة لا تخلو من العيوب، فالسعيد من زادت عيوبه ودقت.

دقت

د

زادت

ج

العيوب

ب

الحياة

أ

الحل: ج

التصحيح: قلت.

السؤال: ٩٨

مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم.

مدينون

د

أبناؤهم

ج

المعاصرة

ب

الأبناء

أ

الحل: أ

التصحيح: الآباء.
"مقولة".



ملحق قسم الخطأ السياقي

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
١	ليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة القصوى، وليس ثمة مستحيل طالما صدق العزم وتم التوكل.
٤	الذكي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.
٥	قليل من العلم مع العمل به، أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به.
٦	"أقواكم عندي الضعيف، حتى أخذ له بحقه، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق" - أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -.
٧	"تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي ترتكبها كلها بنفسك" - مقولة لإبراهيم الفقي.
٩	"للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل فبالأول بقاؤها وبالثاني فناؤها" - مقولة لسقراط.
١٠ ، ١١	"العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في القيام بعد كل مرة تتعثر فيها" - نيلسون مانديلا.
١٥	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى القمة، لكن السقوط عنها لا يحتاج أكثر من خطوة.
٢٣	إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة، فإن المرأة الفاضلة كنز.
٢٦	جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيا من أجل هذا الوطن.
٣١	الطريقة الوحيدة للقيام بعمل عظيم هي أن تحب ما تفعله.
٣٣	عيوب الجسم يسترها متر قماش، ولكن عيوب الفكر يكشفها أول نقاش.
٣٤	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً واضحاً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً.
٣٥	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة، وإنما على من يقدمها بأسلوب غير مناسب.
٣٦	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يراها الناس.
٣٨	التوبة النصوح أن يُبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.
٣٩	"القراءة تصنع إنساناً كاملاً، والمشورة تصنع إنساناً مستعداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً" - فرانسيس بيكون.

٤٠	“علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فاشتغلت به وحدي، وعلمت أن الله مطلع علي فاستحييت أن يراني عاصياً، وعلمت أن الموت ينتظرني فأعددت الزاد للقاء ربي” - الحسن البصري.
٤١	امنح الطفل القليل من الحب، يكن ربك في المقابل عظيماً الأطفال كالأسمنت المبلل أي شيء يسقط عليه يترك أثر.
٤٢	الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى نتائج لم تكن معروفة من قبل.
٤٣	شرّ خصال الملوك: الجبن من الأعداء، والقسوة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.
٤٤	الابتسام: هي اللغة الوحيدة التي لا تحتاج إلى ترجمة لـ " .
٤٧	لا تجادل الأحمق؛ فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.
٤٨	تعلمت أن النجاح ليس كل شيء إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.
٥٠	"أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يكبر" - ويليام شكسبير.
٥٢	إذا أحس أحد أنه لم يخطئ أبداً في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.
٥٣	"إذا كان العمل مجهداً، فإن الفراغ مفسدة" - لعمر بن الخطّاب - رضي الله عنه -.
٥٤	من اعتمد على زاد غيره طال جوعه.
٥٦	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يوصلنا إلى الفن والجمال.
٥٧	"المرض مدرسة تربوية لو أحسن المريض الاستفادة منه لكان نعمة لا نقمة" - مصطفى السباعي.
٥٩	رؤيتك السلبية لنفسك سبب فشلك في الحياة. ورؤيتك الإيجابية لنفسك تدفعك دائماً إلى النجاح.
٦٠	ليست الألقاب هي التي تكسب المجد، بل الناس من يكسبون الألقاب مجداً.
٦٢	"كل إرادة لا تتغلب على العاطفة تنهار وتفشل" - مايكل كولنز.

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



لا تحاول الانتصار في كل الخلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تحرق الجسور التي قمت بعبورها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما.	٦٤
"فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم وشاور قبل أن تتقدم" - الإمام الشافعي - رحمه الله - .	٦٧
أكثر من الاستشارة لتفكر بعدة عقول؛ فإن من استغنى برأيه ضل، ومن اكتفى بعقله زل.	٦٨
أن محادثة بسيطة أو حواراً قصيراً مع إنسان حكيم يساوي شهر دراسة.	٧٤
وإذا الصديق أسي عليك بجهله، فاصفح لأجل الودّ ليس لأجله.	٧٨
يبدو العالم مظلماً بالنسبة لمن يغطي عينيه.	٧٩
"عندما نعيش لذواتنا فحسب، تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة، تبدأ من حيث بدأنا نعي، وتنتهي بانتهاء عمرنا المحدود، أما عندما نعيش لغيرنا، أي عندما نعيش لفكرة، فإن الحياة تبدو طويلة عميقة، تبدأ من حيث بدأت الإنسانية، وتمتد بعد مفارقتنا لوجه هذه الأرض!" - سيد قطب.	٨٠
الحرية من غير قانون ليست سوى سيل مدمر.	٨١
أصعب حلم، ذلك الذي يبدأ دون أن نعرف له نهاية.	٨٥
المسلم الضعيف يعتذر دائماً بالقضاء والقدر، أما المؤمن القوي فهو بنفسه قضاء الله الغالب وقدره الذي لا يرد.	٨٦
إن الخيل إذا شارفت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها لتفوز بالسباق، فلا تكن الخيل أفطن منك! وإنما الأعمال بالخواتيم.	٨٧
"منبر الإنسانية قلبها الصامت لا عقلها الثرثار" - جبران خليل جبران.	٨٨
إنّ السراج المصنوع من الذهب لا يجعل الحمار حصاناً، مثل بعض الناس، مهما لبسوا ملابس راقية، يبقون سفهاء وجاهلة.	٨٩
إنّ الضمير لا يحول أبداً دون ارتكاب الخطيئة، ولكنه يمنعك من الاستمتاع بها.	٩١
"لا تمشِ أمامي فقد لا أتبعك، ولا تسرّ خلفي فقد لا أقودك، بل سرّ بجانبني وكنّ صديقي" - ألبير كامو.	٩٤
حُبب إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألّفه ويكون هو لهوك ولذتك وسلوتك.	٩٦
"مشكلة الآباء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبنائهم دائماً مدينون لهم" - برتراند راسل.	٩٨

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



المفردة الشاذة

1440
الفترة الأولى

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١

الحسين

د

علي

ج

سيد

ب

الحسن

أ

السبب: (الحسن) و (الحسين) أحفاد الرسول، و (علي) والدهم.
أي أنّ جميعهم من بيت النبوة عدا سيد.
"متقفل".

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢

ريم

د

بقرة

ج

ظبي

ب

مها

أ

السبب: (المها) و (الظبي) و (الريم) كلها أسماء للغزال ما عدا (البقرة).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣

قشطة

د

حليب

ج

زبادي

ب

ماء

أ

السبب: (الزبادي) و (القشطة) من مشتقات الحليب، و (الماء) لا ينتمي إليهم.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤

سيارة

د

فرن

ج

مذياع

ب

تلفاز

أ

السبب: جميعهم أجهزة منزلية، ما عدا (السيارة) متنقلة.

الحل: د

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥

زاهد

د

فقيه

ج

محدث

ب

بليغ

أ

السبب: كلهم ألفاظ تتعلق بعلوم (البليغ بالبلاغة، والمحدث بالحديث، والفقيه بالفقه)، أما زاهد فهي صفة عامة.

بَلِيغًا: فَصَحَ لِسَانَهُ وَحَسَّنَ بَيَانَهُ.

المَحَدِّثُ: راوي حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

الفَقِيهُ: العالمُ بأصول الشريعة وأحكامها.

الزَاهِدُ: الذي إن أصاب الدُّنيا لم يفرح وإن أصابته الدُّنيا لم يحزن.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦

ورقة

د

قلم

ج

كتاب

ب

كرسي

أ

السبب: جميعهم مستلزمات دراسية عدا (كرسي).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧

طفل

د

خال

ج

أب

ب

أم

أ

السبب: جميعهم معلومي الجنس.

الأب (ذكر)، الأم (أنثى)، خال (ذكر)، طفل (يمكن أن يكون ذكر أو أنثى).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨

قماش

د

خياط

ج

إبرة

ب

إزار

أ

السبب: جميعهم يتم استخدامهم في الخياطة، أما (خياط) فهي اسم وظيفة.

الإزَار: ثوبٌ يُحيطُ بالنَّصفِ الأسفلِ من البدن.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩

قطن

د

حرير

ج

صوف

ب

بلاستيك

أ

السبب: جميعهم خامات طبيعية غير مُصنعة، أما (البلاستيك) فهي مادة مُصنعة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠

الشافية

د

الفلق

ج

الواقية

ب

الفاتحة

أ

السبب: (الواقية) و (الشافية) أسماء لسورة الفاتحة، أما سورة (الفلق) فهي سورة مستقلة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١

الكتاب

د

الإنجيل

ج

القصة

ب

القرآن

أ

السبب: (القرآن الكريم) و (الإنجيل) و (الكتاب) جميعهم كتب سماوية أنزلت عن طريق الوحي من الله - سبحانه وتعالى -، أما (القصة) فهي من وضع البشر.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢

خرخرة

د

صرصرة

ج

صفير

ب

قعقعة

أ

السبب: جميعهم على وزن (فَعْلَلَة)، ما عدا (صفير).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣

ثمار

د

غصن

ج

جذور

ب

أوراق

أ

السبب: (الأوراق) و (الغصن) و (الثمار) جميعهم أجزاء ظاهرة من النبتة، أما (الجذور) فتكون داخل التربة.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٤

دبابة

د

سهام

ج

صاروخ

ب

مسدس

أ

السبب: جميعهم أدوات قتال حديثة، ما عدا (سهام) فهي أداة قتال كانت تستخدم قديماً.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٥

عدس

د

أرز

ج

قمح

ب

بطاطس

أ

السبب: جميعهم (حبوب)، ما عدا (بطاطس).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٦

مصحف

د

مأموم

ج

إمام

ب

مسجد

أ

السبب: (المسجد) يحتوي على: (الإمام) و (المأموم) و (المصحف).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٧

مجلة

د

دفتر

ج

كتاب

ب

مجلد

أ

السبب: لأن الباقي يشترك في كونه مطبوعات للقراءة، بينما (الدفتر) للكتابة.

المجلد: كتاب ذو جِلْدَة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٨

تفسير

د

جيولوجيا

ج

فيزياء

ب

أحياء

أ

السبب: (الأحياء) و (فيزياء) و (جيولوجيا) جميعهم مواد علمية، أما (التفسير) فهو مادة دينية (أدبية).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٩

قنوط

د

وعظ

ج

عزاء

ب

فشل

أ

السبب: (فشل)، (عزاء)، (قنوط) جميعهم ألفاظ سلبية، ما عدا (وعظ).
 الوَعظ: النَّصْح وَالتَّذْكِيرُ بِمَا يُقَوِّمُ الْأَخْلَاقَ وَالْأَعْمَالَ.
 الْقُنُوط: الْيَأْسُ، وَفِي التَّهْذِيبِ: الْيَأْسُ مِنَ الْخَيْرِ، وَقِيلَ: أَشَدُّ الْيَأْسِ مِنَ الشَّيْءِ.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٠

جبيرة

د

مثلمة

ج

رؤبة

ب

رقعة

أ

السبب: (الرقعة) تصلح الملابس، و(الجبيرة) تصلح الكسور، و(الرؤبة) تصلح الثغور، أما (المثلمة) فهي ثقب في الإناء.

الرُّقْعَةُ : مَا يُرْقَعُ بِهِ الْخَرَقُ أَوْ الْقَطْعُ.
 الرُّؤْبَةُ : قِطْعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ أَوْ الْحِجْرِ أَوْ نَحْوَهُمَا تُدْخَلُ فِي الشَّيْءِ لِيَسَدَّ.
 ثَلَمَهُ فَانْتَلَمَ وَتَثَلَّمَ : كَسَرَ حَرْفَهُ فَانكسَرَ.
 الْجَبِيرَةُ: (طب) جِبَارَةٌ، مَا يُشَدُّ عَلَى الْعِظْمِ الْمَكْسُورِ مِنْ خَشَبٍ وَجِيسٍ وَنَحْوَهُمَا لِيَنْجِبِرَ.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢١

استبشار

د

تمعن

ج

أمل

ب

رجاء

أ

السبب: (الأمل) و (الرجاء) و (الاستبشار) معناهم يدور حول تمني حدوث الخير من الله، أما (التمعن) مجرد إطالة النظر.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٢

مانع

د

ماجن

ج

ناهٍ

ب

رادع

أ

السبب: لأنَّ بقية الكلمات مترادفات.
 مَاجِنٌ: مَازِحٌ قَلِيلُ الْحَيَاءِ، لَا يَبَالِي بِمَا صَنَعَ وَبِمَا قِيلَ لَهُ.
 الرَّدْعُ: الْكَفُّ عَنِ الشَّيْءِ.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٣

حزم

د

بخل

ج

قوة

ب

كرم

أ

السبب: جميعهم صفات مدح للشخص، ما عدا (بخل) صفة ذميمة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٤

منبر

د

وازع

ج

واعظ

ب

ناهٍ

أ

السبب: لأنّ (النهي) و (الوعظ) يكون على المنبر. وازع: زاجر ومانع داخلي يردع عن شيء ما ويمنع من ارتكاب سلوك معين.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٥

قفل

د

غرفة

ج

مفتاح

ب

باب

أ

السبب: جميعهم أجزاء من (الباب).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٦

ظل

د

غروب

ج

نهار

ب

ليل

أ

السبب: لأنّ (النهار) و (الليل) و (الغروب) كلها أوصاف لفترات زمنية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٧

شوكة

د

قدر

ج

كوب

ب

صحن

أ

السبب: (الصحن) و (القدر) و (الكوب) أماكن لوضع الطعام أو الشراب، أما (الشوكة) فهي أداة للأكل.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٨

فنجان

د

صحن

ج

كوب

ب

كأس

أ

السبب: جميعهم يستخدموا للشرب، ما عدا (الصحن).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٩

دينار

د

ليرة

ج

ريال

ب

دولار

أ

السبب: جميعهم عملات عربية، ما عدا (الدولار) عملة أجنبية.
الريال: السعودية، قطر، اليمن، عمان، وهي عملة من المسكوكات الفضية الاسبانية.
الدينار: البحرين، الكويت، الأردن، الجزائر، العراق، ليبيا، تونس، الجزائر.
الليرة: تركيا، لبنان، سوريا.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٠

قهوة

د

إفطار

ج

غداء

ب

عشاء

أ

السبب: الباقي وجبات رئيسية، أما (القهوة) فهي مشروب.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣١

شمس

د

غسق

ج

نهار

ب

ليل

أ

السبب: جميعهم أوقات، أما (الشمس) فهي جرم.
الغَسَقُ: شيءٌ مما يخالط الطعامَ والبرَّ من حَبِّ أَسود.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٢

كبر

د

بغض

ج

حسد

ب

أ شَرَقَة

السبب: جميعهم صفات ذميمة، أما (شَرَقَة) بمعنى (عُصَة).
شَرَقَة: عُصَة، أي ما اعترض في الحلق من طعام أو شراب.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٣

مدفع

د

سكين

ج

رشاش

ب

أ درع

السبب: جميعهم يستخدموا للدفاع عن النفس والهجوم، أما (الدرع) فهو يستخدم للحماية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٤

عندليب

د

بلبل

ج

بيغاء

ب

أ صقر

السبب: لأنه من الطيور الجارحة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٥

شاب

د

زوج

ج

رجل

ب

أ طفل

السبب: لأن جميعهم من مراحل النمو، ماعدا (زوج).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٦

شمس

د

قمر

ج

بركان

ب

أ نار

السبب: جميعهم "يتوهجوا" عدا القمر.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٧

مكسرات

د

جوز هند

ج

فستق

ب

لوز

أ

السبب: المكسرات لها تصنيفان:

١- التصنيف العلمي.

٢- التصنيف الغذائي: وتُصنّف العديد من المكسرات "المشهورة" في هذا القسم، ومن أمثلة ذلك: البندق، والفستق، وجوز الهند، واللوز، والكاجو، والصنوبر، والفول السوداني، وغيرهم.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٨

أخلاء

د

ندماء

ج

شرفاء

ب

رفقاء

أ

السبب: (رفقاء)، (ندماء)، (أخلاء) جميعهم بمعنى الأصدقاء والأصحاب.

نُدْمَاءُ: المصاحِبُ عَلَى الشَّرَابِ الْمَسَامِرُ.

أخلاء: صديق خالص ، صفيّ خالص المحبّة ، الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يَخَالِفُ.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٩

بلاء

د

إجهاد

ج

تعب

ب

نصب

أ

السبب: (النَّصَب) وَ (الإجهاد) يعنيان التعب، أما (البلاء) فهي المِحْنَةُ التي تنزل بالمرء ليُختبر.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٠

منهج

د

محتوى

ج

خاتمة

ب

مقدمة

أ

السبب: المنهج يشمل (المقدمة)، وَ (الخاتمة)، وَ (المحتوى).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤١

طابعة

د

قلم

ج

آلة تصوير

ب

ورقة

أ

السبب: (آلة التصوير)، و(القلم)، و(الطابعة) جميعهم يستخدموا للكتاب على الورقة بشكل ما أو بأخر "حتى لو لم تكن كتابة مباشرة".

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٢

بسكويت

د

كيك

ج

خبز

ب

جبن

أ

السبب: (الخبز) و (الكيك) و (البسكويت) جميعهم من المخبوزات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٣

حاسب

د

بريد

ج

فاكس

ب

هاتف

أ

السبب: (الهاتف) و (الفاكس) و (الحاسب) جميعهم آلات.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٤

أوتاد

د

قصور

ج

أطناب

ب

أعمدة

أ

السبب: (الأطناب) و (الأوتاد) و (الأعمدة) جميعهم دعامات، ما عدا (القصور).
أطناب: جمع طُنْب، الطُنْب: حبلٌ يُشَدُّ به الخِباء والسُّرادق ونحوهما.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٥

دبور

د

ناقة

ج

عكاس

ب

لبوة

أ

السبب: الدبور هو الوحيد الذي يطير + لا يُعبر عن جنس معين.

اللَّبْوَةُ : أنثى الأسد.

عكاس: ذكر العنكبوت.

ناقة: أنثى الجمل.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٦

عقيق

د

نهيق

ج

نعيق

ب

نقيق

أ

السبب: جميعهم أصوات حيوانات، ما عدا (عقيق).

النَّقِيقُ: صوت الضَّفدَع.

نهيق: صوت الحمار.

نعيق: صوت الغراب.

العَقِيقُ: حجر كريم أحمر تُعمل منه الفصوص، يُوجد باليمن وسواحل البحر المتوسط، يدخل في تكوينه

عناصر الألومنيوم والماغنسيوم والكالسيوم.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٧

خنجر

د

محفظة

ج

ملف

ب

غمد

أ

السبب: أدوات تستخدم للحفظ، أما (الخنجر) فهو سلاح.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٨

دولار

د

ريال

ج

دينار

ب

فلس

أ

السبب: (الفلس) جزء من الدينار، أما الباقي عملات أساسية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٩

دولار

د

فلس

ج

قرش

ب

هلهة

أ

السبب: جميعهم أجزاء من عملة، أما (الدولار) فهو عملة مستقلة أساسية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٠

أحوص

د

أصلم

ج

أبتر

ب

أجدع

أ

السبب: جميعهم قطع في أحد أجزاء الجسم، أما (أحوص) فليس كذلك.

أجدع: مقطوع الأنف.

أصلم: مقطوع الأذن.

أحوص: الضيق في إحدى العينين.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥١

قماش

د

خرقة

ج

منشفة

ب

إسفنج

أ

السبب: (الإسفنج) هو المخلوق الحي الوحيد.

الخرقة: القطعة من الثوب الممزق.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٢

عسل

د

حلوى

ج

كنافة

ب

مربي

أ

السبب: الباقي يتميز بحلاوة الطعم، أما (الكنافة) فلا يشترط فيها حلاوة الطعم.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٣

شعر

د

قطن

ج

وبر

ب

صوف

أ

السبب: (القطن) الوحيد المستخرج من نبات.
الوَبْر: صُوفُ الإِبِلِ والأَرانبِ ونحوها الواحدةُ : وَبْرَةٌ.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٤

ظهر

د

عشاء

ج

مغرب

ب

ضحى

أ

السبب: جميعهم أسماء لصلوات مفروضة، ماعدا (الضحى) سنة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٥

طريق

د

ميناء

ج

موقف

ب

مطار

أ

السبب: جميعهم أماكن للتجمع، أما (طريق) فهو مكان تتحرك فيه المركبات.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٦

البحرين

د

قبرص

ج

مدغشقر

ب

قطر

أ

السبب: كلهم جزر، ما عدا (قطر) شبه جزيرة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٧

بريد الكتروني

د

طابعة ليزر

ج

ماسح ضوئي

ب

لوحة مفاتيح

أ

السبب: جميعهم أجهزة ملموسة متعلقة بالحاسب، ماعدا (البريد الالكتروني).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٨

ذرافة

د

كنغر

ج

ثور

ب

ناقه

أ

السبب: جميع الثدييات السابقة يقومون بولادة مخلوقات مكتملة النمو، أما الكنغر فيتم ولادة الجنين ويكمل عملية نموه في جيب أنثى الكنغر "الباقى ثدييات مشيمية".

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٩

كرم

د

بخل

ج

جود

ب

قوة

أ

السبب: الصفة الوحيدة السلبية.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٠

جذل

د

مرح

ج

فرح

ب

يافع

أ

السبب: (فرح) و (مرح) و (جذل) جميعهم بمعنى البهج والسرور.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦١

عصفور

د

كناري

ج

حمام

ب

ببغاء

أ

السبب: لأنه اسم جنس و الباقي أسماء أنواع.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٢

قطة

د

خروف

ج

لبوة

ب

كلب

أ

السبب: جميعهم محرم أكلهم، ما عدا (خروف) فأكله جائز.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٣

مكيف

د

غسالة

ج

مكنسة

ب

حاسبة

أ

السبب: كلها أجهزة منزلية، ما عدا (الحاسبة).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٤

سقر

د

عدن

ج

لظى

ب

جهنم

أ

السبب: (جهنم) و (لظى) و (سقر) جميعهم أسماء من أسماء النار بخلاف (عدن).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٥

الصين

د

كوريا

ج

اليابان

ب

روسيا

أ

السبب: لأنها الدولة الوحيدة العابرة للقارات "تقع في أوراسيا".

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٦

على

د

عن

ج

في

ب

لم

أ

السبب: (في) و (عن) و (على) حروف جر، (لم) حرف جزم.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٧

أسماء

د

زينب

ج

قتيبة

ب

صفية

أ

السبب: أسماء بنات، ما عدا (قتيبة) اسم ولد.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٨

عتيقة

د

حفصة

ج

زينب

ب

خديجة

أ

السبب: جميعهم من زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم، ما عدا (عتيقة).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٩

كاميرا

د

نظارة

ج

مصباح كهربائي

ب

مجهر

أ

السبب: جميعهم يمكن الرؤية منهم، ما عدا (المصباح).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٠

أصغر

د

أسمن

ج

أكثر

ب

أوسع

أ

السبب: جميعهم دلائل على كبر الحجم، ما عدا (أصغر).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧١

قمر

د

كوكب

ج

مجرة

ب

ساحل

أ

السبب: (مجرة) و (كوكب) و (قمر) في الفضاء، أما الساحل فليس كذلك.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٢

طقس

د

أدب

ج

جغرافيا

ب

تاريخ

أ

السبب: جميعهم مواد عدا (الطقس).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٣

بلبل

د

عصفور

ج

حمامة

ب

بيغاء

أ

السبب: لأنَّ (البيغاء) هو الوحيد الذي يستطيع تقليد الأصوات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٤

خنجر

د

سلاح

ج

مدفع

ب

رمح

أ

السبب: (السلاح) اسم جامع.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٥

الأب

د

الأخ

ج

النسيب

ب

الصديق

أ

السبب: جميعهم من العائلة ما عدا (الصديق).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٦

موس

د

خنجر

ج

سكين

ب

سيف

أ

السبب: جميعها أدوات تستخدم في القطع، ما عدا (الموس) في الحلاقة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٧

الرياض

د

المنامة

ج

الدوحة

ب

القاهرة

أ

السبب: الباقي عواصم دول خليجية.

الرياض (عاصمة السعودية).

المنامة (عاصمة البحرين).

الدوحة (عاصمة قطر).

القاهرة (عاصمة مصر).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٨

عبقرية

د

سمو

ج

رفعة

ب

مجد

أ

السبب: (السمو) و (المجد) و (الرفعة) كلها كلمات دالة على علو الشأن، أما (العبقرية) فهي صفة تدل على شدة الذكاء.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٩

مكبر

د

عدسة

ج

عين

ب

نظارة

أ

السبب: جميعهم وظيفتهم توضيح الرؤية للعين.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٠

مكتبة

د

مختبر

ج

مقصف

ب

مكتب

أ

السبب: الباقي مرافق مدرسية خاصة بالطلاب.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨١

سمو

د

قمم

ج

بلوغ

ب

آفاق

أ

السبب: جميعها تدل على ما علا من الشيء وارتفع، أما (البلوغ) فهو فعل يقتضي الوصول لثلاثتهم.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٢

بوق

د

جرس

ج

صفارة

ب

عصا

أ

السبب: الباقي أدوات مخصصة لإصدار صوت.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٣

جرام

د

ثانية

ج

كيلو جرام

ب

ميزان

أ

السبب: الباقي وحدات للقياس، أما (الميزان) أداة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٤

سياحة

د

سفر

ج

ارتحال

ب

اغتراب

أ

السبب: الباقي مترادفات، و(السياحة) لا يشترط لها السفر.
أعلى درجة تم تسجيلها (٩٨,٨%).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٥

شمس

د

مصباح

ج

شمعة

ب

هلال

أ

السبب: جميعهم مصادر للضوء عدا (الهلال) فهو عاكس للضوء.
"متقلب".

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٦

هديل

د

خوار

ج

مواء

ب

ثغاء

أ

السبب: لأنه صوت طائر، أما الباقي صوت حيوانات من الثدييات.
الخوار (صوت البقرة).
الثغاء (صوت الماعز).
المواء (صوت القط).
الهديل (صوت الحمام).

الحل: د



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٧

رداء

د

ثوب

ج

قفاز

ب

أزرار

أ

السبب: (القفاز) و (الثوب) و (الرداء) جميعهم يمكن لبسهم، أما (الأزرار) فهي لا تلبس، وهي إضافة للملابس.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٨

قريب

د

صديق

ج

صهر

ب

نسيب

أ

السبب: جميعهم من العائلة، ما عدا (صديق).
صِهْر: قرابة بالزواج: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا}.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٩

رفيق

د

صديق

ج

خِل

ب

أخ

أ

السبب: جميعهم بمعنى (صديق)، ما عدا (أخ) فهو من العائلة.
الخِلُّ: الصديق المختص.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٠

بيت

د

كوخ

ج

منزل

ب

سور

أ

السبب: جميعهم أماكن يمكن المعيشة بداخلها، أما (السور) فهو حائط.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩١

مسقط

د

بغداد

ج

دبي

ب

دمشق

أ

السبب: الباقي عواصم (دمشق عاصمة سوريا)، (بغداد عاصمة العراق)، (مسقط عاصمة عمان).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٢

كثير

د

ثمين

ج

باهظ

ب

غالي

أ

السبب: جميعهم لهم علاقة بالسعر، ماعدا (كثير) تشير إلى الكمية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٣

سكينة

د

صحن

ج

شوكة

ب

ملعقة

أ

السبب: جميعها أدوات تستخدم للأكل، ماعدا (الصحن) يستخدم لوضع الطعام.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٤

روضة

د

جامعة

ج

مدرسة

ب

فصل

أ

السبب: جميعهم مباني تعليمية وتربوية، ماعدا (الفصل) جزء منهم.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٥

شراع

د

موج

ج

رياح

ب

مجداف

أ

السبب: لأن (المجداف) هو الشيء الوحيد الذي يمكن للإنسان من خلاله أن يتحكم في السفينة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٦

فل

د

نعناع

ج

مسك

ب

عنبر

أ

السبب: الباقي يستخدم للعطور، أما (النعناع) للأكل.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٧

رمضان

د

محرم

ج

شوال

ب

رجب

أ

السبب: لأن (رمضان) الشهر الوحيد الذي يكون صيامه واجب، أما باقي الشهور الصيام فيها نافلة. (رجب) و (شوال) و (محرم) أشهر حُرِّم فيها القتال، عدا (رمضان).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٨

جسور

د

أودية

ج

سهول

ب

جبال

أ

السبب: لأن (الجسور) هو الشيء الوحيد من صنع البشر، (الأودية) و (الجبال) و (السهول) هي تضاريس طبيعية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٩

أسد

د

عرين

ج

غضنفر

ب

هزبر

أ

السبب: لأن (غضنفر) و (هزبر) أسماء للأسد. للأسد في اللغة العربية أسماء كثيرة، حيث ذكر ابن خالويه أن للأسد زهاء الخمسمائة أسم، وهنا نذكر بعض منها: أبو حَفْصٍ، أَبُو لَيْدَةَ، حَيْدَرٌ، صَارِمٌ، غَضْنَفَرٌ، لَيْثٌ، ضَرْعَمٌ، قَسَوْرَةٌ، هَزْبَرٌ.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٠

سلحفاة

د

دجاج

ج

بطريق

ب

ضفدع

أ

السبب: (الضفدع) و (البطريق) و (السلحفاة) يستطيعون العيش في الماء في فترة من حياتهم، ماعدا (الدجاج).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠١

باب

د

محراب

ج

قبة

ب

مئذنة

أ

السبب: لأن (المئذنة) و (القبة) و (المحراب) لهم علاقة بالمسجد، ما عدا (الباب). المِحْرَابُ: العُرْفَةُ، وَفَسَّرَ بِهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ((فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ)).

الحل: د



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٢

بطريق

د

سمكة

ج

سلحفاة

ب

تمساح

أ

السبب: (التمساح) و (السلحفاة) و (السمكة) تتمكن من العيش في الماء، وخارجه عدا (السمكة).
"بالرغم من كون التمساح والسلحفاة من الزواحف في التصنيف العلمي، والبطريق طائر".

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٣

ما

د

لا

ج

لن

ب

لم

أ

السبب: لأن (لم) و (لا) و (ما) أدوات جزم، ما عدا (لن) أداة نصب.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٤

ثور

د

جدي

ج

سنبله

ب

جمل

أ

السبب: لأن (السنبله) و (الجدي) و (الثور) من الأبراج.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٥

طفل

د

جنين

ج

رضيع

ب

مولود

أ

السبب: لأن (المولود) و (الرضيع) و (الطفل) أسماء تطلق على الجنين بعد خروجه من بطن أمه.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٦

أشجار

د

أعشاب

ج

شجيرات

ب

نبات

أ

السبب: لأن (الشجيرات) و (الأعشاب) و (الأشجار) نباتات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٧

الحج

د

الصيام

ج

الصلاة

ب

الذكر

أ

السبب: لأن (الصلاة) و (الصيام) و (الحج) من أركان الإسلام.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٨

منع

د

شكر

ج

عتاب

ب

عقاب

أ

السبب: لأن (العقاب) و (العتاب) و (المنع) مفردات سلبية، ما عدا (الشكر) مفردة إيجابية.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٩

حزن

د

صدق

ج

إخلاص

ب

محبة

أ

السبب: لأن (المحبة) و (الإخلاص) و (الصدق) صفات إيجابية، ما عدا (حزن) صفة سلبية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٠

آلف

د

أحب

ج

أسعد

ب

أنس

أ

السبب: لأن (أنس) و (أسعد) و (آلف) يحملوا نفس المعنى، عدا (أحب).

آلف: أنيس، مؤنس، ودود.

أنس: أنس زَمِيلُهُ: سَلَاهُ وَ لَاطَفَهُ وَ جَعَلَهُ يَشْعُرُ بِالْأُنْسِ وَ الْأُلْفَةِ، أَنْسَهُ.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١١

حذاء

د

دمية

ج

حبل

ب

كرة

أ

السبب: (الكرة) و (الدمية) و (الحبل) أدوات للعب بها "الحبل مثل لعبة نط الحبل"، ما عدا (الحذاء).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٢

البحر الأحمر

د

البحر الميت

ج

البحر الأسود

ب

البحر الأبيض

أ

السبب: (البحر الميت) هو الوحيد الذي لا حياة فيه، كما أنّ (البحر الميت) هو بحيرة ملحية.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٣

وليد

د

فطيم

ج

رضيع

ب

طفل

أ

السبب: (الطفل) و (الرضيع) و (الوليد) تحت سن العامين، ماعدا (الفطيم) فهو بعد العامين. بدرجة (٩٩,٢%).

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٤

فكر

د

شمر

ج

سمع

ب

بصر

أ

السبب: لأن (البصر) و (السمع) و (الشمر) من الحواس الخمسة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٥

كمال

د

محبة

ج

خوف

ب

حزن

أ

السبب: لأن (الحزن) و (الخوف) و (المحبة) مشاعر.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٦

وادي

د

جبل

ج

هضبة

ب

تل

أ

السبب: لأن (التل) و (الهضبة) و (الجبل) مرتفعات، ما عدا (الوادي).

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٧

أ فطس

د

ج أقنى

ج

ب أخنس

ب

أ أكمل

أ

السبب: الباقي معانٍ لأصحاب عيوب (خلقية) في الأنف.
 أفتس: انخفاض قصبه الأنف.
 أخنس: انخفاض قصبه الأنف مع ارتفاع قليل في طرف الأنف.
 أقنى: ارتفاع في اعلى الانف واحديداب في وسطه وسبوغ في طرفه.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٨

د خطاط

د

ج ألوان

ج

ب لوحة

ب

أ فرشاة

أ

السبب: (الفرشاة) و (اللوحة) و (الألوان) أدوات.
 الخطاط: العَارِفُ بِفَنِّ الخَطِّ وَإِجَادَتِهِ.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٩

د خوخ

د

ج كثرى

ج

ب تفاح

ب

أ رمان

أ

السبب: لأن (الرمان) هو الوحيد الذي تَأْكُل بذوره.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٠

د قمح

د

ج بُر

ج

ب دقيق

ب

أ خبز

أ

السبب: (الدقيق) و (البر) و (القمح) يصنع منهم الخبز.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢١

د فناء

د

ج سبورة

ج

ب كرسي

ب

أ طاولة

أ

السبب: (الطاولة) و (الكرسي) و (السبورة) داخل الفصل، ماعدا (الفناء).

الحل: د



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٢

أحمر

د

أصفر

ج

أزرق

ب

بني

أ

السبب: لأن الأزرق و الأصفر و الأحمر من ألوان الطيف، ماعدا (البنّي).

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٣

نحاس

د

حديد

ج

خشب

ب

فضة

أ

السبب: (الفضة) و (الحديد) و (النحاس) مواد موصلة للكهرباء (معادن).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٤

كوسة

د

شمام

ج

خيار

ب

طماطم

أ

السبب: لأن (الخيار) و (الشمام) و (الكوسة) من الفصيلة القرعية، أما (الطماطم) فهي من الفصيلة الباذنجانية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٥

ناقة

د

بقرة

ج

نعجة

ب

خروف

أ

السبب: خلاف بين (د) و (أ).

ناقة: لأن (الناقة) هي الوحيدة التي ليس لها قرون.

خروف: لأنه الذكر الوحيد.

الخلاف على كون البقرة أسم يطلق على الجنسين أم على الإناث فقط، فإن كان على الجنسين فالرأي الأول أصح، وإن كان على الإناث فقط فالرأي الثاني أصح.

البقرة: اسم جنس يقع على الذكر و الأنثى، و الشائع تسمية البقرة الأنثى، و الذكر الثور.

النَّعْجَةُ : شاة ، أنثى الضأن.

الناقة: أنثى الجمل.

الحل: -

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٦

ألمانيا

د

النمسا

ج

فرنسا

ب

روسيا

أ

السبب: لأن (روسيا) جزء منها في قارة آسيا والجزء الآخر في أوروبا، أما (فرنسا) و (النمسا) و (ألمانيا) في أوروبا.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٧

مطرقة

د

محراث

ج

مسمار

ب

منشار

أ

السبب: لأن (منشار) و (محراث) و (مطرقة) جميعهم آلات حادة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٨

حرفة

د

حداد

ج

نجار

ب

مدرسة

أ

السبب: لأن (نجار) و (حداد) حرف، أما (المدرسة) مكان.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٩

عصير

د

قهوة

ج

ماء

ب

شاي

أ

السبب: لأن (الماء) مكون أساسي لهم، ويمكن الاستغناء عنهم في الحياة اليومية، أما (الماء) فلا يمكن الاستغناء عنه.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٠

شجر

د

خشب

ج

نار

ب

فحم

أ

السبب: (الفحم) و (الخشب) و (الشجر) قابلين للاشتعال بواسطة (النار).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣١

نملة

د

فأر

ج

ناقة

ب

نحلة

أ

السبب: لأن (الناقة) هي الأثني الوحيدة من بين الخيارات الأربعة، و(النحلة) و (النملة) و (الفأر) يشتركون في صغر الحجم بينما (الناقة) حجمها لا يقارن بهم.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٢

مكفهر

د

عابس

ج

حامض

ب

قاطب

أ

السبب: لأن (قاطب) و (مكفهر) بمعنى (عابس).
مُكْفَهْرٌ الْوَجْهَ عَابِسٌ.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٣

المقت

د

الاستغراب

ج

الشنآن

ب

البغض

أ

السبب: (الشنآن) و (المقت) بمعنى البغض وكراهية، أما (الاستغراب) فهو التعجب.
شَنَانٌ حِقْدٌ، بُغْضٌ، الْمَائِدَةُ آيَةٌ (٨) "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا".
مَقَّتِ الرَّجُلَ: أَبْغَضَهُ أَشَدَّ الْبُغْضِ.

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

ملحق معاني مفردات قسم المفردة الشاذة

معناها	الكلمة	رقم السؤال
كَانَ بَلِيغًا ، أَي فَصَحَ لِسَانَهُ وَحَسَنَ بَيَانَهُ.	بَلِيغٌ	٥
اسم فاعل من حَدَّثَ . راوي أحاديث النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-	مُحَدِّثٌ	٥
العالمُ بِأَصُولِ الشَّرِيعَةِ وَأَحْكَامِهَا.	الْفَقِيهُ	٥
الذي إن أصاب الدنيا لم يفرح وإن أصابته الدنيا لم يحزن.	الزاهد	٥
ثوبٌ يُحِيطُ بِالنَّصْفِ الْأَسْفَلِ مِنَ الْبَدَنِ.	الْإِزَارُ	٨
كتاب ذو جِلْدَةٍ.	المجلد	١٧
اليأس، وفي التهذيب: اليأس من الخير، وقيل: أشدُّ اليأس من الشيء.	الْقُنُوطُ	١٩
النُّصْحُ وَالتَّذْكِيرُ بِمَا يَقُومُ الْأَخْلَاقُ وَالْأَعْمَالُ.	الْوَعْظُ	١٩
ما يُرْقَعُ بِهِ الْخَرْقُ أَوْ الْقَطْعُ.	الرُّقْعَةُ	٢٠
قطعةٌ من الخشب أو الحجر أو نحوهما تُدْخَلُ فِي الشَّيْءِ لِيُسَدَّ.	الرُّوْبَةُ	٢٠
كَسَرَ حَرْفَهُ فَانكسَرَ.	ثَلَمَهُ فَانْتَلَمَ وَتَثَلَّمَ	٢٠
(طب) جِبَارَةٌ، مَا يُشَدُّ عَلَى الْعِظْمِ الْمَكْسُورِ مِنْ خَشَبٍ وَجَبَسَ وَنُحُوهُمَا لِيَنْجِبِرَ.	الجَبِيرَةُ	٢٠
مازح قليل الحياء، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.	مَاجِنٌ	٢٢
الكَفُّ عَنِ الشَّيْءِ.	الرَّدْعُ	٢٢
مازح قليل الحياء ، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.	مَاجِنٌ	٢٢
زاجر ومانع داخلي يَرَدُّ عَنِ شَيْءٍ مَا وَيَمْنَعُ مِنَ ارْتِكَابِ سُلُوكٍ مُعَيَّنٍ.	وازع	٢٤
شَيْءٌ مِمَّا يَخَالطُ الطَّعَامَ وَالْبَرَّ مِنْ حَبِّ أَسْوَدٍ.	الغَسَقُ	٣١
غُصَّةٌ ، أَي مَا اعْتَرَضَ فِي الْحَلْقِ مِنْ طَعَامٍ أَوْ شَرَابٍ.	شَرْقَةٌ	٣٢
المصاحبُ عَلَى الشَّرَابِ الْمَسَامِرُ.	نُدْمَاءُ	٣٨
صديق خالص ، صفيٌّ خالص المحبَّة ، الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.	أخلاء	٣٨

جمع طُنْبُ، الطُّنْبُ: حبلٌ يُشَدُّ به الخِباءُ والسُّرادق ونحوهما.	أَطْنَاب	٤٤
أُنْثَى الأَسَدِ.	اللَّبْوَةُ	٤٥
ذكر العنكبوت.	عكاس	٤٥
أُنْثَى الجمل.	ناقة	٤٥
صوت الضَّفْعِ.	النَّقِيْقُ	٤٦
صوت الحمار.	نهيق	٤٦
صوت الغراب.	نعيق	٤٦
حجرٌ كريمٌ أحمرٌ تُعملُ منه الفصوصُ، يُوجدُ باليمن وسواحل البحر المتوسط، يدخلُ في تكوينه عناصر الألومنيوم والماغنسيوم والكالسيوم.	العَقِيْقُ	٤٦
مقطوع الأنف.	أجدع	٥٠
مقطوع الأذن.	أصلم	٥٠
الضيق في إحدى العينين.	أحوص	٥٠
القطعة من الثوب المُمَرَّقِ.	الخِرْقَةُ	٥١
صُوفُ الإِبِلِ والأرانب ونحوها الواحدةُ : وَبَرَةٌ.	الوَبْرُ	٥٣
الرَّحِيلُ بَعِيداً ، هِجْرَةٌ.	إرتحال	٨٤
صوت البقرة.	الخوار	٨٦
صوت الماعز.	الثغاء	٨٦
صوت القطة.	المواء	٨٦
صوت الحمام.	الهديل	٨٦
قِرابَةٌ بالزَّواجِ: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا}.	صِهْرٌ	٨٨
الصديق المختص.	الخِلُّ	٨٩
العُرْفَةُ، وَفَسَّرَ به قوله تعالى: ((فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ)).	المِحْرَابُ	١٠١
أَنْسَ زَمِيْلَهُ : سَلَاهُ وَلَاطْفَهُ وَجَعَلَهُ يَشْعُرُ بِالْأَنْسِ وَالْأُلْفَةِ، أَنْسَهُ.	أنس	١١٠
أَلْفَهُ فِي أَوْقَاتِ الشُّدَّةِ: أَنْسَهُ، عَاشَرَهُ.	آلف	١١٠
انخفاض قصبه الأنف.	أفطس	١١٧

انخفاض قسبة الأنف مع ارتفاع قليل في طرف الأنف.	أخس	١١٧
ارتفاع في أعلى الأنف واحديداب في وسطه وسبوغ في طرفه.	أقنى	١١٧
العَارِفُ يَفْنُ الخَطَّ وإِجَادَتِهِ.	الخطاط	١١٨
شاة ، أنثى الضَّان ، والعرب تكني بالنعجة عن المرأة.	النَّعْجَةُ	١٢٧
اسم جنس يقع على الذكر و الأنثى، و الشائع تسمية البقرة الأنثى، و الذكر الثور.	البقرة	١٢٥
شاة، أنثى الضَّان.	النَّعْجَةُ	١٢٥
أنثى الجمل.	الناقة	١٢٥
عَابِسٌ.	مُكْفَهَرُ الوَجْهِ	١٣٢
حِقْدٌ، بُغْضٌ، المائدة آية (٨) "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا."	شَنَاٰنٌ	١٣٣
أَبْغَضَهُ أَشَدَّ البُغْضِ.	مَقَّتَ الرَّجْلَ	١٣٣
عابس زاو ما بين عينيه.	قاطب	١٣٥
وهو الفرخ والسرور.	جدل	١٣٧
من شارَفَ الاحتلام ، وهو دون المراهق.	اليافِعُ	١٣٧

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسجد

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



استيعاب المقروء

1440
الفترة الأولى

فهرس استيعاب المقروء

الصفحة	اسم القطعة	رقم
٢١٩	ضغط الدم	٣٣
٢٢١	الإنتحار	٣٤
٢٢٣	الثعلب والأسد	٣٥
٢٢٤	النوم	٣٦
٢٢٦	الدفاع المدني	٣٧
٢٢٨	الخوارزمي	٣٨
٢٣٠	النفط	٣٩
٢٣٢	السفر	٤٠
٢٣٤	الإنفجارات الشمسية	٤١
٢٣٦	الحكيم	٤٢
٢٣٧	القراءة والوقت	٤٣
٢٣٨	القرآن	٤٤
٢٣٩	الصقر والغريبان	٤٥
٢٤٠	الجمال	٤٦
٢٤١	الصلاة	٤٧
٢٤٣	المنطق والخيال	٤٨
٢٤٤	التدريس	٤٩
٢٤٥	العقرب	٥٠
٢٤٦	إناء العلم	٥١
٢٤٧	الإنطباع	٥٢
٢٤٨	تأثير الأقران	٥٣
٢٤٩	البدن	٥٤
٢٥٠	الراعي	٥٥
٢٥١	النار	٥٦
٢٥٢	الرجل المغرور	٥٧
٢٥٣	المعروف	٥٨
٢٥٤	الأم	٥٩
٢٥٥	الإسلام	٦٠
٢٥٦	إرتكاب الأخطاء	٦١
٢٥٧	إمكانيات الفرد	٦٢
٢٥٨	الثروة	٦٣
٢٥٩	أداء العمل	٦٤

الصفحة	اسم القطعة	رقم
١٤٣	عماله الأطفال	١
١٤٧	المنظمات الاسلاميه	٢
١٥١	الزعفران	٣
١٥٤	الحوت (١)	٤
١٥٦	الحوت (٢)	٥
١٥٨	المساجد	٦
١٦٠	التلوث البيئي البحري	٧
١٦٤	الدموع	٨
١٦٧	جيوموروفولوجيا	٩
١٦٩	التصحر	١٠
١٧١	التغيرات المناخية	١١
١٧٣	طبقات الغلاف الجوي	١٢
١٧٥	الأكسجين	١٣
١٧٩	الامطار	١٤
١٨٣	مشاكل التعليم التقليدي	١٥
١٨٦	تجفيف المحاصيل	١٦
١٨٨	الصحة في الاسلام	١٧
١٨٩	صحراء الربع الخالي	١٨
١٩٢	الذهبي	١٩
١٩٥	البيئة	٢٠
١٩٧	المؤسسات والرقابة الغذائية	٢١
١٩٨	صاعد الأندلسي	٢٢
٢٠٠	أبو القاسم الزهراوي	٢٣
٢٠٢	قياس الرأي العام	٢٤
٢٠٤	طاقة الإنسان والدماغ	٢٥
٢٠٦	أبو الأسود الدؤلي	٢٦
٢٠٨	علم الفلك	٢٧
٢١٠	اللغة العربية	٢٨
٢١٢	السمنة	٢٩
٢١٤	الصفدي	٣٠
٢١٦	التنمية والنمو	٣١
٢١٧	الكعبة	٣٢

عُمَالَةُ الْأَطْفَالِ

قطعة رقم: ١

ترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبيةً تنعكس على المجتمع بشكلٍ عامٍ وعلى الأطفال بشكلٍ خاصٍ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدةً أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أنّ العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال.

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام (١٩٨٩) م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقةً لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكلٍ خاصٍ وضع حدٍّ أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظامٍ ملائمٍ لساعات العمل وظروفه وفرض عقوباتٍ مناسبةٍ لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام (١٩٩١)م إضافةً إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام (١٩٥٧) م، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقيّة الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وألا يتعرض للإتجار به بأي وسيلةٍ من الوسائل، وألا يتم استخدامه قبل بلوغ سنٍ مناسبٍ، وألا يسمح له بتولي حرفةٍ أو عملٍ يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبيّنة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
- التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أنّ إبداعه يقل.
- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف إلى نشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "سايبير دودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والإنتربول الدولي.

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

السؤال: ١

عدة دول متجاورة

ب

منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم

أ

أقاليم جغرافية معينة

د

دول لها نفس اللغة

ج

"متقفة".

الحل: ب

(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع)، من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى لهذه العبارة؟

السؤال: ٢

الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

ب

الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ

الأطفال الذين يهربون من منازلهم

د

الذين يقومون بإزعاج الناس

ج

"متقفة".

الحل: ب

(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع) ما الفئة المقصودة في العبارة؟

السؤال: ٣

الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

ب

الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ

الأطفال الذين يهربون من منازلهم

د

الذين يقومون بإزعاج الناس

ج

الحل: أ

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

السؤال: ٤

سيء

ب

أغلبه سيء وبعضه حسن

أ

حسن

د

أغلبه حسن وبعضه سيء

ج

"متقفة".

الحل: أ

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل):

السؤال: ٥

أ في اللغة العربية كلمة (طفل) تطلق على الذكر والأنثى

ب

-

ج

-

د

-

"متقفة".

الحل: أ

معنى "تباين":

السؤال: ٦

أ وضوح

ب

ج اختلاف

د

تشابه

د

خلاف

الحل: ب

"متقفة".

الذي يهتم بعمالة الأطفال:

السؤال: ٧

أ جميع منظمات العالم

ب

ج منظمات معينة

د

-

د

-

الحل: أ

-

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:

السؤال: ٨

أ حرمان البنات من التعليم

ب

ج الفقر

ج

د عمل الأطفال

د

الرسوم الدراسية

الحل: أ

"متقفة".

لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل؟

السؤال: ٩

أ لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها

ب

ج زيادة الدخل

ج

د تعويدهم على تحمل المسؤولية / على العمل

د

حباً للأطفال / لأنهم يحبون العمل

الحل: أ

"متقفة".

(عمل الأطفال زاد الطين بلّة)، ماذا يقصد بها الكاتب؟

السؤال: ١٠

ب وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة

أ وجود الأموال في أيدي الأطفال بلا فائدة

-

د

-

ج

"متقفة".

الحل: ب

 "إحصائيات عمل الأطفال غير دقيقة؛ لأن بعض الدول لا تُعير هذه القضية اهتماماً"
 إحصائيات عمل الأطفال:

السؤال: ١١

-

د

-

ج

-

ب

أ تفتقر إلى الواقعية

"متقفة".

الحل: أ

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمالة الأطفال:

السؤال: ١٢

ب الوالدين

أ الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة

د جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم

ج جميع الدول

"متقفة".

الحل: د

العنوان الفرعي:

السؤال: ١٣

-

د

ج الأسباب والأسرة

ب الأسباب والحلول

أ الأسباب والدوافع

خلاف بين (أ) و (ب)، لذا يرجى الرجوع لنص الاختبار.

الحل: -



الْمُنْظَمَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

قطعة رقم: ٢

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة، وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، وتقوم السياسة الاستراتيجية للسعودية على عدد من المنطلقات لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

- (١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
- (٢) خدمة بيوت الله وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والمعتمرين والزوار.
- (٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتفريط.
- (٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي.
- (٥) نصره الإسلام والمسلمين والدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين، ومشكلات الشعوب، والأقليات المسلمة في العالم.

وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم، وقد واصلت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، وتعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم هذه الوسائل:

- (١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة.
- (٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفين.
- (٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله.
- (٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.
- (٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية.
- (٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها.

ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافاً عدة، وقامت على عدة مواد.

المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم.

المادة الثانية: مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة السعودية ولها فتح فروع داخل السعودية وخارجها.

المادة الثالثة: تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ١ - خدمة الدعوة إلى الإسلام، عقيدة وشريعة وسلوكاً اجتماعياً بين الشباب المسلم في العالم.
 - ٢ - تبين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقاً لما في كتاب الله الكريم وسنة نبيه.
 - ٣ - العمل على تعميق الثقافة الإسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعهم وفقاً للكتاب والسنة.
 - ٤ - توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.
 - ٥ - دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين، ورعايتهم في جميع أنحاء العالم.
 - ٦ - التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم.
 - ٧ - الاهتمام بالطلاب المسلمين النابغين، ورعايتهم مادياً وثقافياً.
- وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس.

من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة):

السؤال: ١٤

شرح برنامج التضامن الإسلامي

ب

مأخذ برنامج التضامن الإسلامي

أ

فوائد برنامج التضامن الإسلامي

د

تفعيل برنامج التضامن الإسلامي

ج

"متقفل".

الحل: ج

يتضح من الفقرة (٣) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي:

السؤال: ١٥

نشر الثقافات في العالم الإسلامي

ب

تحقيق مقاصد إستراتيجية

أ

-

د

التنسيق مع مؤسسات

ج

"متقفل".

الحل: أ

من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:

السؤال: ١٦

متزامناً مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي

ب

بعد برنامج التضامن الإسلامي

أ

قبل برنامج التضامن الإسلامي

د

قبيل برنامج التضامن الإسلامي

ج

الشرح: لقوله: " ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافاً عدة، وقامت على عدة مواد".

"متقفل".

الحل: أ

من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة:

السؤال: ١٧

عددها أربع

د

عددها ثلاث

ج

مُثلت بأربع

ب

مُثلت بثلاث

أ

"متقفل".

الحل: أ

نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من:

السؤال: ١٨

رؤساء الإتحاد الأوروبي

ب

قادة ورؤساء الدول الإسلامية

أ

-

د

قادة دول الكومنولث

ج

"متقفل".

الحل: أ

سبب إنشاء المنظمات:

السؤال: ١٩

لأهداف خاصة متنوعة

ب

لأهداف مختلفة ومتنوعة

أ

-

د

-

ج

"متقفل".

الحل: أ

من خلال الفقرة الأخيرة ما الأهداف التي حققتها المنظمات:

السؤال: ٢٠

القضاء على البطالة

ب

القضاء على الجهل وال فقر

أ

-

د

القضاء على الإرهاب

ج

-

الحل: أ

من الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:

السؤال: ٢١

قلة المنافسة

ب

قوة الوحدة الإسلامية

أ

-

د

-

ج

الشرح: الخيار "زيادة ضعف الدول غير المتحدة" هو خيار صحيح في حال وروده.

الحل: أ

أنسب عنوان للقطعة:

السؤال: ٢٢

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ب

المنظمات الإسلامية

أ

-

د

دماء الأمة الإسلامية

ج

 الشرح: الخيار "منظمات العالم الإسلامي الدولية" صحيح في حال وروده.
 "متقفل".

الحل: أ

ما علاقة جملة "فشعرت الدولة" بـ "فاتجهت لإنشاء"؟

السؤال: ٢٣

-

د

توضيحية

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

 الشرح: شعور الدولة هو سبب لإنشائها المنظمات، إذاً العلاقة سببية.
 "متقفل".

الحل: أ

الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو:

السؤال: ٢٤

إنشاء روابط مختلفة أخرى

ب

تعزز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة

أ

-

د

ج

 الشرح: لقوله: "توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي".
 "متقفل".

الحل: أ

أنسب عنوان للفقرة (٣):

السؤال: ٢٥

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ب

برامج التضامن الإسلامي

أ

دعم الهيئات و الجمعيات العالمية

د

ترسيخ الإعتزاز بالإسلام

ج

الحل: ب



الزَعْفَرَان

قطعة رقم: ٣

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جرامًا من الزعفران و (٨٠,٠٠٠) ألفًا من الزهور تعطي كيلو زعفران، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية، ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران.

وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب، وسكان الشرق الأوسط الزعفران مع الصندل، والزيت العطري، ويدعى "عطر الزعفران" والغالي الثمن، ويستخدم في منع التوتر العضلي، وللارتخاء الجسمي، ويستخدم لعلاج الصداع.

وفي الهند يتبادل التجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد، ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة. والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجاليليو كتبوا عن الزعفران في المساعدة على: الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج أمراض الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

الزعفران مرتفع الثمن بسبب:

السؤال: ٢٦

طيب طعمه

ب

قلة وجود زهوره وضآلة إنتاجها

أ

ندرة وجوده

د

لونه الجذاب

ج

الشرح: لقوله: "إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جرامًا من الزعفران وثمانين ألفًا من الزهور تعطي كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على نصف فقط رطلًا واحدًا أي حوالي السعر الغالي للزعفران الاصلي"

الحل: أ

لا يزرع الزعفران في:

السؤال: ٢٧

أفريقيا وأستراليا

ب

أمريكا الشمالية وأستراليا

أ

آسيا وأوروبا

د

أمريكا الشمالية والجنوبية

ج

"متقفل".

الحل: ج

مكونات الزعفران:

السؤال: ٢٨

ب زيت عطري - كافور - صندل

ب

أ صندل - زيت عطري - زعفران

أ

د صندل - بخور - كافور

د

ج زعفران - كافور - زيت عطري

ج

الشرح: لقوله: "الزعفران مع الصندل والزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران)".
"متقفل".

الحل: أ

يفهم من النص أن الزعفران من:

السؤال: ٢٩

د الإضافات الصناعية

د

ج النكهات الصناعية

ج

ب المحسنات الغذائية

ب

أ أشجار الزينة

أ

الشرح: الزعفران عبارة عن نبتة، لذلك لا يمكن أن نختار الخيارين (د، ج)، لأن الزعفران طبيعي وليس صناعي،
والأنسب هو الخيار (ب)، لأنه ذكر في النص أن الزعفران من التوابل وأنه يعطي نكهة ورائحة ولون للطعام.
"متقفل".

الحل: ب

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟

السؤال: ٣٠

د ملمس ناعم

د

ج لون جذاب

ج

ب طعمه حلو

ب

أ نكهة طيبة

أ

الشرح: لقوله: "والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة
المتعة والأخاذة"، ولم يذكر شيء عن ملمسه.
"متقفل".

الحل: د

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق؟

السؤال: ٣١

د الأمثال

د

ج الحكم

ج

ب الوصايا

ب

أ الكتب

أ

الشرح: لقوله: "والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفرعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية
حتى هيبوقراط وجاليليو كتبًا عن الزعفران".
"متقفل".

الحل: أ



السؤال: ٣٢ أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟

السؤال: ٣٢

أ أنه علاج للأرق

ب أنه علاج المغص

ج أنه علاج لضعف الهضم

د أنه علاج للصداع

الشرح: الذي كتبه هيوقراط وجاليليو عن الزعفران عددهم (٤) وهم:

١/ الهضم.

٢/ إزالة الانتفاخات.

٣/ منع المغص والأرق.

٤/ موقف للحكة.

إذاً الخيار (د) هو الوحيد الذي لم يكتبه جاليليو وهيوقراط.

"متقفل".

الحل: د

السؤال: ٣٣ انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق:

السؤال: ٣٣

أ الأندلس

ب الشرق

ج الصين

د الهند

الشرح: لقوله: "والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر".

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٣٤ القطعة تدخل ضمن موضوع:

السؤال: ٣٤

أ التاريخ

ب طب الأعشاب

ج الزراعة

د الفلسفة

الشرح: لأن النص يتحدث عن "الزعفران"، وهو يعتبر من الأعشاب، كما أن الفقرة الأخيرة وما قبلها تحدثنا عن استخدامات الزعفران في العلاج، إذاً فأنسب موضوع يمكن أن ندرج هذا النص تحته هو "طب الأعشاب".

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الْحَوْتُ (١)

قطعة رقم: ٤

الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية، تلد وترضع أطفالها، ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحرية المشوقة عند كتاب "القرون الوسطى".

وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.

ثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجماً، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحوت الواحد اثنين وثلاثين متراً، ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت.

ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت، ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه.

وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان معمر، قد يبلغ من العمر أربعمائة سنة أو تزيد، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع وتصل سن اليأس وهي في عنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل بعد سن العشرين.

وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بادئ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل، ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

والحوت حيوان نافع، يصنع كل جزء فيه، فهو غني بالزيت واللحم، أما أحشأؤه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفاً للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة أسنان فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط، ومقابض المظلات وغيرها.

وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.

يفهم من الفقرة الأولى أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:

السؤال: ٣٥

الجمال

د

الفيل

ج

الحوت

ب

الأخطبوط العملاق

أ

الشرح: لقوله: "ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم".

الحل: ب

للتمييز بين "ما يتغذى على اللحوم" و "ما يتغذى على غيرها" من الحيتان يُنظر إلى:

السؤال: ٣٦

سن الحوت

د

فم الحوت

ج

لون الحوت

ب

حجم الحوت

أ

الشرح: لقوله: "أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه".
الخيار "د" خاطئ؛ لأن الحيتان التي تتغذى على الكائنات البحرية نميزها بمصفاة في فمها.

الحل: ج

أكبر الحيتان حجماً هو:

السؤال: ٣٧

الحوت الكبير

د

الحوت الأحدب

ج

الحوت الأزرق

ب

الحوت السفاح

أ

الشرح: لقوله: "الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجماً".

الحل: ب

المقصود بـ "أرذل العمر":

السؤال: ٣٨

آخره

د

معظمه

ج

نصفه

ب

أوله

أ

الشرح: أرذَل العُمَرِ: أَيِ آخِرِ العُمُرِ فِي حَالِ الكِبَرِ والعَجْزِ وَالهِرَمِ.

الحل: د

يفهم من الفقرة السادسة أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:

السؤال: ٣٩

اثني عشر شهراً

د

اثني عشرة شهراً

ج

اثني عشرة شهراً

ب

اثني عشر شهراً

أ

الشرح: "العددان (١١، ١٢) الجزء الأول والثاني منهما، يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث".

الحل: أ

نستنتج من الفقرة السابعة أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

السؤال: ٤٠

القرن الثامن الميلادي

ب

العصور القديمة

أ

القرن الثامن أو التاسع الميلادي

د

القرن التاسع

ج

الشرح: لقوله: "وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي".

الحل: د

المقصود بـ "أعالي البحار" في الفقرة السابعة هو:

السؤال: ٤١

سواحل البحار

ب

أعماق البحر

أ

الأماكن البعيدة عن السواحل في البحار

د

أمواج البحر

ج

الحل: أ

المقصود بـ "الأمر" في السطر الثاني في الفقرة السابعة هو:

السؤال: ٤٢

صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل

ب

بدء احتراف صيد الحوت

أ

أشده

د

توغل الصيادين وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار

ج

الشرح: لقوله: " وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي....، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين".

الحل: أ

الحوت (٢)

قطعة رقم: ٥

الحوت يحتفظ بجنيته لمدة عام كامل، والحوت من الحيوانات المعمرة، وقد يعيش من العمر أزدله.

المقصود بـ "أزدله":

السؤال: ٤٣

آخره

د

معظمه

ج

نصفه

ب

أوله

أ

الشرح: أزدَلَ العُمُرُ: أيَ آخَرَ العُمُرِ في حَالِ الكِبَرِ والعَجْزِ وَالهِرَمِ.

الحل: د

الضمير في "أزدله" يعود على:

السؤال: ٤٤

العمر

د

الحيوانات

ج

الجنين

ب

الحوت

أ

الحل: د

السؤال: ٤٥

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى:

السؤال: ٤٥

أرذله

د

المعمرة

ج

جنينه

ب

كامل

أ

الشرح: كلمة (عامر) دلت على أن العامر كامل، فعند حذف كلمة (كامل) فلن يتأثر المعنى.

الحل: أ

السؤال: ٤٦

"قد" في النص تفيد:

السؤال: ٤٦

الرغبة

د

التحقيق

ج

الاحتمال

ب

التأكيد

أ

معلومة مهمة:

قد: حرف يفيد التحقيق إذا جاء مع الفعل الماضي.

مثل: "قد جاءنا نذيرٌ".

قد: حرف يفيد التشكيك إذا جاء مع الفعل المضارع.

مثل: "قد يفشل التلميذ".

الحل: ب

السؤال: ٤٧

علاقة جملة "وقد يعيش من العمر أرذله" بما قبلها:

السؤال: ٤٧

تبرير

د

تمثيل

ج

تعليل

ب

تأكيد

أ

الشرح: لأن فيها تكرار لنفس معنى "أنه حيوان معمر".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الْمَسَاجِدُ

قطعة رقم: ٦

هناك مساجد مضى على تأسيسها أكثر من ألف عام، مثل: جامع عمرو بن العاص قلب الفسطاط الفكري، ومهد الحركة العلمية في مصر، والذي كان يشهد مئات الزوايا العلمية، والجامع الأموي في دمشق، وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي، وطرق التدريس فيه، فكان له شروط دقيقة للتعيين، ووظائف التدريس، وتخصيص كراسي الأستاذية، والإجازات الفخرية، وكان له مساكن جامعية خاصة للطلبة والأساتذة، ومكتبات متخصصة للدارسين الجامعيين، فقصدها المسلمون وغير المسلمين من شتى أرجاء العالم، أما جامع الزيتونة بتونس فقد أبدع في شتى المجالات العلوم النقلية والعقلية، وضمت مكتبته العامرة ما يزيد عن مائتي ألف مجلد، وكذلك كان حال الجامع الأزهر الذي بدأ كغيره كمسجد لإقامة الشعائر التعبدية وسرعان ما أصبح جامعة يدرس فيها العلوم المختلفة، وتخرج فيها علماء عمالقة في كل مجالات الحياة. واشتركت كل هذه الجامعات العظيمة في تشجيعها لطلبتها على مبدأ المناقشة والمناظرة والتمرس عليها، فأصبح من المؤلفين أن يخالف الطالب أستاذه في الرأي في إطار الأدب المتعارف عليه، وبهذا أوجدت المدرسة العظيمة التي يطلق عليها بالمسجد - بمفهومه الشامل - أجيالاً ستظل معجزة العالم ومفخرته، ولها فصل على كل علوم الدنيا شرعية أو كونية أو إنسانية، حيث كوّنت أساس النهضة العلمية والصناعية في الغرب.

وحظي القرنان الخامس والسادس الهجريان بالتوسع في بناء المدارس المنفصلة عن المساجد، مما أدى تدريجياً إلى فقد شمولية التعليم في حلقات المسجد ليقتصر على العلوم الشرعية، وبدأ الضعف العلمي يدب في الأمة، ومما زاد في تسارع الضعف والانهايار حدوث كوارث ثلاث في تاريخ أمة الإسلام على مدى ثلاثة قرون، أما الأولى فهي حرق مدينة الفسطاط عام (٥٦٤) هـ، وأما الثانية فهي تخريب وحرق التتار لبغداد مركز الحضارة الإسلامية آنذاك في عام (٦٥٦) هـ، أما الكارثة الثالثة فهي سقوط الأندلس عام (٨٩٧) هـ. وبفقد المسلمين لزعامه العلمية ثم فقد قيادة الإسلام للبشرية، وورثت أوروبا التراث العلمي، فحمله أبنائها وقدروه حق قدره، فرفع قدرهم ليتسلموا من المسلمين الزعامه العلمية وقيادة البشرية، وأصبح المسلمون يتخبطون في الجهل، وضاعت هويتهم الإسلامية.

فبدأوا يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلفي والتربوي للمسجد عن العلوم الدنيوية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة، وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل، فعملت بريطانيا على الأزهر، وفرنسا على جامع القرويين في فاس، وكذلك الحال بالنسبة للزيتونة بتونس، ومن وسائل تحجيم وتحييد هذه المساجد الجامعية إضعاف أوقافها، وتخرجت أجيال ممن صبغت بغير صبغة الله وبغير صبغة مدرسة الإسلام، وابتعد المسلمون أكثر فأكثر عن مفهوم الشمولية العلمية، وعمارة الأرض، والأخذ بأسباب كل ما يقيم الحياة ويبنيها، بل وعندما فقدت صبغة المسجد فقد الإخلاص في تلقي العلوم، وسخرت أمر أخرى العلوم بمعزل عن القيم الروحية وما يصلح النفس البشرية. إن ضعف دور المسجد هو انعكاس الضعف الأمة الإسلامية، ولن تكون الصحوه الإسلامية إلا عندما يقوم المسجد بدوره الشامل، ويرتقي بأساليبه ووسائله التربوية والتعليمية بما يتناسب مع احتياجات العصر ومقتضياته، ليصبح قلب الحياة الإسلامية من جديد، وهو واجب عصري حيث لا يتم واجب تعليم الجيل إلا به.

#نيساعد_فنيسعد

ما هو الجامع الذي كان أسلوب التعليم فيه يشبه أسلوب التعليم الجامعي الحديث؟

السؤال: ٤٨

جامع الأموي

ب

جامع عمرو بن العاص

أ

جامع الزيتونة

د

جامع القرويين

ج

الشرح: لقوله: "وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي".

الحل: ج

ما أثر فصل العلوم الدينية والدينية على الحضارة الإسلامية؟

السؤال: ٤٩

أخذ أوروبا القيادة والسادة منهم

ب

ضعف الأمة الإسلامية

أ

-

د

بداية تدهور الحضارة الإسلامية

ج

الشرح: لقوله: "بدأ المسلمون يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلفي والتربوي للمجد عن العلوم الدنيوية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة".

الحل: ج

ما الواجب على الدول الإسلامية لاستعادة شأنها من جديد؟

السؤال: ٥٠

التأقلم مع متطلبات العصر الحديث

ب

الفصل بين العلوم الدينية والدنيوية

أ

-

د

التطوير من أساليب ومناهج التعليم وإضافة تعاليم الشريعة لها

ج

الشرح: لقوله: "وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل"، لذا يجب أن يقوم المسلمون بعكس ما قام به الاستعمار.

الحل: ج

التميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

التلوث البيئي البحري

قطعة رقم: ٧

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة، وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان، وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري؛ لأنه يشكل خطراً ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره.

من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحملة من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في الانتشار.

معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك، فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية، فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان"؟
السؤال: ٥١

عكسي

د

طردية

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

الشرح: لقوله: " تزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ".

الحل: ج
هذا النص يصنف ضمن:
السؤال: ٥٢

علم الأرض

د

علم الكيمياء

ج

علم الفيزياء

ب

علم الأحياء

أ

الشرح: علم الأحياء الأقرب إلى الصحيح، لأنه يتحدث عن "التلوث البحري"، وتأثير ذلك على المخلوقات البحرية والإنسان.

الحل: أ

يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري:

السؤال: ٥٣

٩

د

٧

ج

٦

ب

٤

أ

الشرح: الأسباب هي: تسرب البترول، تأثير المدن الساحلية، الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط، دفن النفايات الذرية، الصرف الزراعي، عوادم السفن.

الحل: ب

ليس من أسباب التلوث:

السؤال: ٥٤

بناء السفن والموانئ

د

المبيدات الحشرية

ج

النفايات

ب

ناقلات النفط

أ

الشرح: لأن بناء السفن والموانئ يزيد من الظاهرة، ولكنه ليس سبباً فيها.

الحل: د

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٥٥

التلوث الصناعي البحري

ب

التلوث ونتائجه

أ

التلوث البيئي البحري

د

التلوث الإشعاعي البحري

ج

الحل: د

الهاء في كلمة "تلفظها" يعود على:

السؤال: ٥٦

الملوثات

د

التلوث

ج

الأشجار

ب

الصناعات

أ

الشرح: في قوله: "بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات"، المقصود أن الصناعات تلفظ الملوثات، لذا فالهاء تعود على الملوثات.

الحل: د

يعد قطع الأشجار:

السؤال: ٥٧

ليس خطر

د

خطر

ج

ملوث غير مباشر

ب

ملوث مباشر

أ

الشرح: لقوله: "وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره"، فقد عده ملوثاً؛ ولكنه لم يذكره بشكل مباشر كما ذكر الملوثات التي تلفظها الصناعات.

الحل: ب

ما هو سبب التلوث؟

السؤال: ٥٨

-

د

-

ج

السبب

ب

المسبب

أ

الشرح: المسبب هو الذي يسبب الأسباب، لذا فالمسبب هو أصل كل سبب، لذا يمكن أن نرجع التلوث إلى المسبب وهو الإنسان قبل أن نذكر أسباب التلوث.

الحل: أ

ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟

السؤال: ٥٩

تسمم الحيتان والأسماك

ب

تسريب المبيدات الحشرية

أ

-

د

-

ج

الشرح: لا يتسمم الإنسان إلا إذا تسممت حيتان وأسماك البحر، فلا يحدث التلوث بتسرب المبيدات الحشرية فقط، بل يجب أن تتضرر هذه الأسماك حتى يصل إلى الإنسان حسب ما هو مذكور في آخر فقرة في النص. ملحوظة: إذا كانت صيغة السؤال: "ما الذي يسبب تسمم الإنسان والأحياء البحرية؟" سيكون الخيار (أ) هو الصحيح، أما في حال كانت الصيغة كما هو موضح فالحل الأصح (ب).

الحل: ب

ما الذي يتسبب في تسميم وموت الإنسان والأحياء البحرية؟

السؤال: ٦٠

-

د

-

ج

المبيدات الحشرية

ب

المياه السطحية

أ

الشرح: صيغة مشابهة للسؤال السابق.

الحل: ب

يزداد التلوث بزيادة:

السؤال: ٦١

-

د

-

ج

ب زيادة آبار النفط

ب

أ المدن الاقتصادية

أ

الشرح: لقوله: "تزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ"، وهو ما يدل على وجود زيادة في المدن تبعاً لزيادة عدد السكان.

الحل: أ

علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

السؤال: ٦٢

-

د

تكامل

ج

ب تعليل

ب

أ نتيجة

أ

الشرح: في قوله: "والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء"، تخلف النفايات عن المدن الساحلية (السبب) يؤدي إلى رفع درجة حرارة الماء (النتيجة).

الحل: أ

علام تعتمد اختلاف نسبة التلوث؟

السؤال: ٦٣

-

د

ج الجهات المتأثرة من التلوث

ب المصدر الذي سبب التلوث

أ العامل الذي أدى للتلوث

أ

الشرح: لقوله: "أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة".

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الدُموعُ

قطعة رقم: ٨

أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة إلا أنّ نوعية الدموع التي تدرّف نتيجة لموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبة والوظيفة، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواعٍ وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي فهي أغنى بالبروتينات.

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة، ومنها: الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها، والتي تسقط بغزارة، والدموع التحسسية التي تهتمر كرد فعل على أحداث عاطفية، والدموع السطحية، ودموع الحزن وغيرها، وأشار إلى أنّه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، وتسكب العين وسطيّاً (٥) ملليمترات من الدمع يومياً. جدير بالذكر أنّ فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين.

ويرى العلماء أنّ الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي، وتشير إحدى الدراسات إلى أنّ النساء يجهشن بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة في السنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة. ويعتقد الدكتور بيل فري من مركز أبحاث الدمع وجفاف العين في ولاية ميناسوتا الأمريكية أنّ البكاء مفيد فقد تبين أنّ (٨٥) بالمائة من النساء و(٧٣) بالمائة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء.

ويرى فري أنّ الدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفسي، مشيراً إلى التركيب الكيميائي للدمع العاطفي والدمع التحسسي الذي يثيره الغبار مثلاً، فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرموني البرولاكين وآي سي تي أثنان اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإنّ البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

ما العلاقة بين "مختلفة ومتعددة"؟

السؤال: ٦٤

تقابل

د

تضاد

ج

تعارض

ب

ترادف

أ

الحل: أ

علاقة "التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها" بما قبلها:

السؤال: ٦٥

ترادف

د

نتيجة

ج

بيان السبب

ب

وظيفة

أ

الشرح: لأنه يتحدث عن أنواع الدموع ثم يذكر بعدها وظيفتها.

الحل: أ

عد أنواع الدموع في النص:

السؤال: ٦٦

١

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح:

١- الدموع المطرية.

٢- الدموع التحسسية.

٣- دموع السطحية.

٤- دموع الحزن.

ملحوظة: يرجى العد جيداً في الاختبار.

الحل: أ

يفهم من الفقرة (١) أنّ الدموع:

السؤال: ٦٧

مضرّة وقد تصيبه بالاكْتئاب

ب

مفيدة ومهمة وصحية للإنسان

أ

لا تضر ولا تنفع فوجودها كعدمه

د

ليس لها فائدة حقيقة ظاهرة

ج

الشرح: لقوله: " أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة".

الحل: أ

العلاقة بين "الدموع" و "الانهمار":

السؤال: ٦٨

تضاد

د

في تناقص

ج

يجعله يزداد

ب

طردية

أ

الشرح: لقوله: "وأشار إلى أنه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة".

الحل: ب

الدموع المطرية هي التي:

السؤال: ٦٩

دموع الجرح

د

دموع الانتصار

ج

تساعد على مرونة العين

ب

تحافظ على رطوبة العين

أ

الشرح: لقوله: " الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها".

الحل: أ



علاقة " لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين":

السؤال: ٧٠

-

د

-

ج

نتيجة

ب

تعليل

أ

الشرح: "لأن" تفيد التعليل.

الحل: أ

أفضل عنوان للفقرة الثانية:

السؤال: ٧١

-

د

فائدة الدموع

ج

أسباب الدموع

ب

أنواع الدموع

أ

الشرح: لقوله في بداية الفقرة (٢): "أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

جِيومورفولوجيًا

قطعة رقم: ٩

يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هي النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

وتسعى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها جبال تهامة وسلسلة جبال البحر الأحمر وغيرها من الجبال، كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال من المنطقة والذي توجد في صحراء الربع الخالي وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض بالإضافة للأودية المختلفة والتي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة، وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة. أما الكثبان الرملية فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وهي تعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

يفهم من النص أنّ المملكة:

السؤال: ٧٢

-

د

-

ج

ب يتشابه فيها سطح الأرض

ب

أ تتنوع بها أشكال السطح

أ

الشرح: لقوله: "والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة".

الحل: أ

كلمة (جيومورفولوجيا) تعبر عن:

السؤال: ٧٣

د لفظ جيولوجي

د

ج تصنيف ثقافي

ج

ب تعريف علمي

ب

أ مصطلح جغرافي

أ

الشرح: جيومورفولوجيا: علم يدرس شكل الأرض ومراحل تطورها وتكونها.

الحل: د

من الفقرة الأولى ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى :

السؤال: ٧٤

النهائية

د

سماته

ج

النتيجة

ب

الطبيعية

أ

الشرح: عند حذف كلمة (الطبيعية) لن تتأثر كلمة (الجغرافيا) وسيبقى معنى الجملة كما هو. "يعتبر تنوع الجغرافيا في الأقاليم الجغرافية المختلفة... إلخ".

الحل: أ

جملة " تسمو من المنحدرات " خاطئة وتصحيحها هو:

السؤال: ٧٥

تساوى مع المرتفعات

ب

تسمو من المرتفعات

أ

تساوى مع المنخفضات

د

تنحدر من المرتفعات

ج

الشرح: المنحدرات تعني أنزلاق من العُلُوِّ إِلَى أَسْفَلٍ.

الحل: أ

ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

السؤال: ٧٦

الطبيعية

د

وسماته

ج

التاريخ

ب

النتيجة

أ

الشرح: عند حذف كلمة (الطبيعية) لن تتأثر كلمة (سماته) وسيبقى معنى الجملة كما هو، بعكس عندما نحذف (وسماته) لن تعطي جملة ذات معنى. "وساهمت في التغيير من سماته ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض".

الحل: د

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

التَّصَحُّرُ

قطعة رقم: ١٠

العامل الرئيس للتصحّر بسبب النشاط الإنساني هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان، التي رافقتها تطورات اقتصادية واجتماعية دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشدٍ في أغلب الأحيان. وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ، منها: الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات، حراثة المناطق الجافة لأغراضٍ زراعيةٍ، الزحف العمراني على الأراضي الزراعية، وبناء المنشآت، وفتح الطرق واستخراج المعادن، وغير ذلك من الأساليب التي تزيد من حساسية التربة للتعرية والانجراف، وهذا كله يؤدي إلى كوارث بيئية.

وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة ومدن الأكواخ على أطراف المدن فكَّونوا تجمعاتٍ بائسةً معرضةً للأمراض والكوارث والانخراط في الجرائم والنزاعات.

نشأ التصحر نتيجةً لتراكمات التعامل غير المناسب مع الموارد الطبيعية خلال حُقبٍ زمنيةٍ متواليةٍ؛ فمعالجته تحتاج إلى زمنٍ طويلٍ، فيجب البدء بالحد من تسارعه، ثم العمل على استمرار مكافحته بترشيد استخدام الموارد الطبيعية، وإصدار أنظمةٍ من جهاتٍ مختلفةٍ لحمايتها، وإيجاد وسائلٍ بديلةٍ تمنع لجوء السكان إلى تأمين حاجاتهم بطرقٍ تساهم في التصحر.

الأمثلة التي وردت في الفقرة الأولى تمثل:

السؤال: ٧٧

انعكاسات التصحر البيئي

ب

صوراً للاستغلال البيئي غير الضار

أ

أنواع النشاطات المؤدية للتصحّر

د

العوامل الطبيعية للكوارث الأرضية

ج

الشرح: لقوله: "دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشدٍ في أغلب الأحيان، وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ: منها الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات..." وكلُّها تُعدُّ مسببات للتصحّر.

الحل: د

الهجرة من القرى إلى المدن - وفقاً للفقرة الثانية - تكون بسبب:

السؤال: ٧٨

سوء أحوال الأراضي الزراعية

ب

تعرض سكان القرى للأمراض

أ

نشوء مدن الأكواخ على أطراف المدن

د

إقامة المشاريع على المزارع

ج

الشرح: لقوله: "وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة".

الحل: ب

#نساعد_فنساعد

عدد الأنشطة المؤدية للتصحّر وفقاً لما ورد في الفقرة الأولى:

السؤال: ٧٩

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: الأسباب الستة هي:

- ١- الرعي الجائر.
- ٢- قطع الأشجار والشجيرات.
- ٣- حرّاة المناطق الجافة لأغراض زراعية.
- ٤- الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.
- ٥- بناء المنشآت.
- ٦- فتح الطرق واستخراج المعادن.

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

التَّغْيِرَاتُ الْمُنَاخِيَّةُ

قطعة رقم: ١١

تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورة على حياة كوكب الأرض، فهي تؤثر سلباً على حياة كل المخلوقات الحية التي تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظراً لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية.

من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي: التلوث، ويشمل مختلف أشكاله سواءً كان برياً أو جويّاً أو بحريّاً، والنشاط البشري، ويشمل كافة الممارسات التي تُحدث اختلالاً في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار، وأخيراً الثورات البركانية.

تسبب التغيرات المناخية مشاكل مدمرة على البيئة، مثل: انتشار ظاهرتي الجفاف والتصحر في مناطق معينة، وحدوث فيضانات في مناطق أخرى، وتعرض الغطاء النباتي للدمار؛ بسبب التغيرات الجذرية في حالة المناخ، وعدم قدرة النبات على التكيف وتأثرت الحيوانات وانقرض عدد كبير منها بسبب التغيرات المناخية التي تمنع تكيفها، والتي كانت تحدث بسبب ارتفاع في درجات الحرارة أو انخفاض شديد فيها.

وقد دأبت المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين وتشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، وكل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

ما هو العنوان المناسب للنص؟

السؤال: ٨٠

أ التغير في درجة حرارة الكوكب

ب

ج التغيرات المناخية وأثرها على البيئة

د

-

د

-

ج

الحل: أ الشرح: لأنه تحدث عن التغيرات المناخية، وأثرها على البيئة، والعوامل المسببة لها.

السؤال: ٨١

تحدثت الفقرة (٢) بشكل مفصل عن:

السؤال: ٨١

أ أسباب حدوث التغيرات المناخية

ب

ج تعريف التغيرات المناخية

د

أ نواتج التغيرات المناخية

ب

ج أثر التغيرات المناخية على البيئة

د

الحل: ب الشرح: لقوله: "من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي...".

السؤال: ٨١

كم سبباً لحدوث التغيرات المناخية وفقاً لما ورد بالفقرة (٢)؟

السؤال: ٨٢

١

د

٥

ج

٦

ب

٣

أ

الشرح: الأسباب الرئيسية هي: (التلوث، النشاط البشري، الثورات البركانية).

الحل: أ

ما معنى "دأبت" الواردة بالفقرة (٤)؟

السؤال: ٨٣

-

د

-

ج

-

ب

جدت في

أ

الشرح: الدأب: الاستمرار والمواظبة.
ومعنى أن الشخص استمر وواظب في عمل الشيء، أي جد فيه.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

طبقات الغلاف الجويّ

قطعة رقم: ١٢

تُحاط الأرض بطبقةٍ عظيمةٍ من الهواء المكون من عددٍ من الغازات يُطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازاتٍ بنسبٍ مختلفةٍ ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقاتٍ متتاليةٍ لكلٍ منها دورٌ وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات الكهربائية.

علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":
السؤال: ٨٤

-

د

-

ج

عكسية

ب

طردية

أ

الشرح: لقوله: "حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض".

الحل: ب
عندما ترتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟
السؤال: ٨٥

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٥

أ

الشرح: $1 \times \frac{750}{100} = 0$ درجات مئوية.

الحل: أ



أين يوجد الماء؟

السؤال: ٨٦

الهكسوسفير

د

الميزوسفير

ج

الستراتوسفير

ب

التربوسفير

أ

الشرح: لقوله: "وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين ...".

الحل: أ

في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين:

السؤال: ٨٧

٢٠٠

د

٨٠

ج

٥٥

ب

١٥

أ

الشرح: الأكسجين موجود في الطبقة الأولى، وينتهي في نهايتها وبداية الطبقة الثانية. الطبقة الثانية تمتد من (١٥ - ٨٠) كيلومتراً. إذاً ينعدم الأكسجين عند ارتفاع (١٥) كيلومتراً.

الحل: أ

الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

السؤال: ٨٨

٢٩ - ٢٥

د

٢٠ - ١٥

ج

١٥ - ١١

ب

١١ - ٧

أ

الشرح: الأفضل أن تطير الطائرة في طبقة الستراتوسفير، والتي تمتد بين (١٥ - ٨٠) كيلومتراً، وأن تطير في الجزء السفلي منها الذي يمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً؛ إذاً فالخيار (ج) أصح الخيارات.

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الأكسجين

قطعة رقم: ١٣

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض، لما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين ونسبته (٧٨,٠٤٨%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٣٣%)، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله جل علاه ذات أثر عظيم رائع.

فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر؛ إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟

السؤال: ٨٩

الهيدروجين

د

الكربون

ج

النيتروجين

ب

الأكسجين

أ

الشرح: لقوله: "النيتروجين ونسبته (٧٨,٨٤%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)".

الحل: ب

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟

السؤال: ٩٠

الهيدروجين

د

النيتروجين

ج

الأكسجين

ب

ثاني أكسيد الكربون

أ

الشرح: لقوله: "وتأتي أهمية الأكسجين في دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية".

الحل: ب

تعمل صبغة الكلوروفيل على:

السؤال: ٩١

حجب أشعة الشمس

ب

امتصاص الطاقة الضوئية

أ

امتصاص ثاني أكسيد الكربون

د

امتصاص الأكسجين

ج

الشرح: لقوله: "في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء".

الحل: أ

السؤال: ٩٢

نفهم من الفقرة (٢) أنّ المنتج للأكسجين هو:

أ | النبات عمومًا

ب | الحيوانات عمومًا

ج | الإنسان عمومًا

د | الخلايا الحية

الحل: أ

الشرح: لقوله: "لكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي"، إذا فالنباتات هي المنتج للأكسجين عمومًا.

السؤال: ٩٣

بخار الماء يُعتبر:

أ | أحد مكونات الهواء

ب | مفيد في عملية التنفس

ج | أحد مكونات النبات

د | حد مكونات الماء

الحل: أ

الشرح: لقوله: "ويتكون أساسًا من غازي النيتروجين ونسبته (٧٨,٨٤%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%) ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٣٣%) وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة"، إذاً فبخار الماء يعتبر أحد مكونات الهواء.

السؤال: ٩٤

تقوم النباتات ب:

أ | إنتاج الأكسجين

ب | إنتاج ثاني أكسيد الكربون

ج | استهلاك الأكسجين

د | -

الحل: أ

الشرح: لقوله: "لكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي"، إذاً النباتات تقوم بإنتاج الأكسجين.

السؤال: ٩٥

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟

أ | ٢٥%

ب | ٨٠%

ج | ٧٥%

د | ٤٠%

الحل: ج

الشرح: ذُكر في القطعة: "الأكسجين يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها"، أي أنّ نسبة الأكسجين = ٢٥%، مما يعني أنّ نسبة الذرات غير الأكسجين = ١٠٠% - ٢٥% = ٧٥%.

ما أنسب عنوان للنص؟

السؤال: ٩٦

أهمية الأكسجين في الطبيعة

ب

مكونات الهواء

أ

البناء الضوئي والطاقة

د

تنفس المخلوقات الحية

ج

الشرح: الخيار (أ) خاطئ؛ لأنه يعد عنواناً للفقرة الأولى فقط وليس لكامل النص. النص عموماً في البداية على جميع الغازات في الهواء ثم خصص الأكسجين ليتحدث عنه في بقية الفقرات بشكل أساسي، لذا فالخيار (أ) خاطئ والخيار (ب) هو الصحيح.

الحل: ب

الأكسجين:

السؤال: ٩٧

في تناقص

ب

موجود بشكل متوازن

أ

موجود بشكل غير متوازن

د

في تزايد

ج

الشرح: لقوله: "ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي".
وبما أن الله - سبحانه وتعالى - شاء أن يخلق النباتات لتعويض هذا النقص؛ إذًا فالأكسجين يتم تعويضه باستمرار لذا فهو موجود بشكل متوازن، لأن ما يتم فقده يتم تعويضه.

الحل: أ

يفهم من الفقرة (١) أن الأكسجين:

السؤال: ٩٨

نصف المخلوط الغازي الذي يملأ الجو

ب

ربع المخلوط الغازي الذي يملأ الجو

أ

(٢٥%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

د

(٥٠%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

ج

الشرح: لقوله: "وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها".

الحل: د

من الفقرة (٣)، إنَّ السبب في استهلاك الأوكسجين:

السؤال: ٩٩

عملية التنفس والاحتراق

ب

عملية البناء الضوئي

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأوكسجين في عمليات التنفس والاحتراق".

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسجد



الأمطار

قطعة رقم: ١٤

ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها وهكذا، فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد، والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟

إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جداً، كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضاً، وعندما تتحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صغراً؛ لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئياً من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجماً من قطرات الماء، وهي في النهاية لا بد وأن تسقط.

يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريباً (٠,٠٠٠٤) بوصة، فهي صغيرة جداً وتستغرق حوالي (١٦) ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر، إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافاً كثيرة جداً لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها، وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج).

معنى كلمة "عشوائية" الواردة في الفقرة (٢):

السؤال: ١٠٠

متغيرة

د

مجهولة

ج

منتظمة

ب

غير منتظمة

أ

الشرح: يظهر المعنى من قوله: "يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم".

الحل: أ

علاقة "حجم قطرة الماء" بـ "إمكانية سقوطها"؟

السؤال: ١٠١

تقارب

د

توازي

ج

عكسية

ب

طردية

أ

الشرح: لقوله: "أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر"

الحل: أ



السؤال: ١٠٢

أنسب عنوان للنص:

أشكال الأمطار

ب

أ

أ

المطر

د

ج

ج

الشرح: خلاف.

الحل: -

السؤال: ١٠٣

كلمة "اتجاهها" في النص تعود على:

الأشياء

د

ج

ج

ب

ب

أ

أ

الشرح: "هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها" أي تسحبها باتجاه الأرض.

الحل: أ

السؤال: ١٠٤

لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض، لأنها:

تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي

ب

أ

أ

معظمها يتبخر

د

ج

ج

الشرح: لقوله: "وعندما تتحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر".

الحل: أ

السؤال: ١٠٥

ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من (٠,٠٠٠٨) بوصة؟

ب

ب

أ

أ

د

د

ج

ج

الشرح: لقوله: "في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً" و "عندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر".

الحل: ب



وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذرات الغبار تكون:

السؤال: ١٠٦

أصغر حجماً من قطرات الماء

ب

أكبر حجماً من قطرات الماء

أ

مساوية في الحجم لقطرات الماء

د

ذائبة في قطرات الماء

ج

الشرح: لقوله: "ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجماً من قطرات الماء، وهي في النهاية لا بد وأن تسقط".

الحل: أ

غالباً ما يكون كاتب هذا المقال متخصصاً في علم:

السؤال: ١٠٧

الميكانيكا

د

الكيمياء

ج

الزراعة

ب

الجغرافيا

أ

الحل: أ

إلى ماذا تشير كلمة (الاندماج) الموجودة في النص؟

السؤال: ١٠٨

ازدياد حجم قطرات المطر

ب

تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر

أ

حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس

د

تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج

ج

الشرح: لقوله: "تسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج)".

الحل: ب

ما هو الموضوع الرئيسي لهذا النص؟

السؤال: ١٠٩

أنواع السحاب

د

تأثير الجاذبية على الزراعة

ج

أشكال المطر في أمريكا الشمالية

ب

ميكانيكية المطر

أ

الحل: أ

كلمة (دقيقة) في الفقرة الثانية تعني:

السؤال: ١١٠

ثابتة

د

صغيرة

ج

بطيئة

ب

لحظات

أ

الشرح: العبارة موجودة في قوله: "كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضاً".

الحل: ج

من عوامل سقوط المطر و و

السؤال: ١١١

أ | الشمس - القمر

ب | الجاذبية - حجم قطرة المطر

ج | الجاذبية - ذرات الغبار

د | السحب - الحرارة

الشرح: لقوله: "يعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها".
"كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضاً".

الحل: ب

كلمة (حركة) في السطر التاسع هي بمعنى:

السؤال: ١١٢

أ | ريح

ب | تغيير

ج | نشاط

د | رطوبة

الشرح: في قوله: "لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة" أي نشاط.

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

مَشَاكِلُ التَّعْلِيمِ التَّقْلِيدِيِّ

قطعة رقم: ١٥

حرم الشاب على نفسه كل متعةٍ من متع الدنيا، فلا زهه ولا راحةً، ولا حظَّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء ولا شغلٍ إلا شغل المدرسة، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ أثناء الليل وأطراف النهار، ينتقل من هذيان الأدباء إلى طلسمات الرياضيين والعلماء. يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة.

كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعههم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجدَّ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشيةً إلا حشاها في رأسه، ولا تعليقةً إلا علقها في ذاكرته، ثم دخل الامتحان بعقل من سطوح وأجسامٍ، وخطوطٍ وأرقامٍ، وخرافاتٍ وأوهامٍ، فنجح أعظم نجاح. وهل ينجح في الامتحان إلا من حفظ ولم يفهم؟ وهل تدل هذه الامتحانات إلا على قوة الذاكرة، وشدة الحفظ وإتقان المنهج المقرر؟

السؤال: ١١٣ (ولا حظَّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء) الكلمة التي يمكن حذفها دون تغيير معنى الجملة؟

السؤال: ١١٣

أ

ب

ج

د

هنيء

الشرح: لأن (هنيء) نعت يمكن حذفه، لأنه إضافة للجملة وليس أساس منها.

الحل: د

وفقا للنص فإن معاناة الطالب تتمثل في

السؤال: ١١٤

أ

ب

ج

د

هنا

كثرة المقررات وقلة جدواها العملية

التوتر الذي بينه وبين المعلم

حبه العميق للدراسة

طول فترة الدراسة

الشرح: لقوله: "كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعههم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجدَّ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشيةً إلا حشاها في رأسه".

الحل: أ

الطالب يذاكر بجد لكي:

السؤال: ١١٥

أ

ب

ج

د

هنا

يحصل على أكبر قدرٍ من المعلومات

ينجح في الاختبارات فقط

الاستفادة والعلم

اهتمامه بالتعليم

الشرح: لقوله: "يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة".

الحل: أ

يفهم من النص أنّ (الصاب):

السؤال: ١١٦

شجرة سيئة المنظر

ب

شجرة سيئة الطعم

أ

شجرة قوية

د

شجرة طويلة

ج

الحل: أ

الفكرة العامة للنص هي:

السؤال: ١١٧

واقع التعليم المزري

ب

معاناة المعلمين مع حفظ الطلاب

أ

كسل الطلاب وقلة اجتهادهم

د

المناهج الدراسية الطويلة غير المجدية

ج

الحل: ب

الاستفهام الوارد بنهاية النص غرضه

السؤال: ١١٨

التقابل

د

التضاد

ج

الإيضاح

ب

الاستنكار

أ

الحل: أ

علاقة "فجد واجتهد"، بـ "أنه يخشى المعلمين ...":

السؤال: ١١٩

كلية إلى جزئية

د

جزئية إلى كلية

ج

سبب لنتيجة

ب

نتيجة لسبب

أ

الحل: أ

الشرح: السبب: خشية المعلمين.

النتيجة: اجتهاده.

#نساعد_فنساعد



النص يعبر عن:

السؤال: ١٢٠

ب معاناة المعلمون مع الطلبة الغير مجتهدين

ب

أ الأسلوب الخاطئ في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين.

أ

-

د

ج صعوبة الدراسة في عصرنا الحالي مقارنة بالعصور السابقة

ج

-

الحل: أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

تَجْفِيفُ الْمَحَاصِيلِ

قطعة رقم: ١٦

عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة؛ فتسبب تلوث المحاصيل.

ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مضخات تضحها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه.

الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً:

السؤال: ١٢١

استعمال الطاقة

د

التجفيف

ج

أشعة الشمس

ب

نشر المحصول

أ

الشرح: تركهم المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس = نشر المحاصيل.

الحل: أ

أنواع التجفيف في الفقرة الثانية:

السؤال: ١٢٢

الثاني آلي

د

الأول آلي / الثاني بدائي

ج

الاثنان بدائيان

ب

الاثنان آليان

أ

الشرح: لقوله في بداية الفقرة: "مع التطور"

الحل: أ

طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عُرِفَت:

السؤال: ١٢٣

-

د

حديثاً

ج

قديماً

ب

قديماً وحديثاً

أ

 الشرح: لقوله: "عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور"
ولقوله في الفقرة الثانية: "..... لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس...."

الحل: أ

السؤال: ١٢٤

علاقة جملة "حيث يعمل على تجفيفه" بما قبلها:

نتيجة

د

سبب

ج

طريقة

ب

توضيح

أ

الحل: أ

الشرح: حيث أنه يوضح ماذا تفعل السخانات في المحصول.

السؤال: ١٢٥

يفهم من الفقرة الأولى أن:

أ الطاقة الشمسية تستخدم منذ القدم.

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: لقوله: "عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور".

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الصِّحَّةُ فِي الْإِسْلَامِ
قطعة رقم: ١٧

من الخطأ أن يهمل الإنسان المسلم جسده، فهذا ليس من الإسلام، وقد تبين ذلك بأنظمةٍ وأنشطةٍ قام بها لرعاية الصحة العامة وصيانتها، وحض الإسلام المؤمن على الاهتمام ببدنه، وأنه يجب أن يمارس الرياضة والحركة المستمرة؛ ليحافظ عليه ولما في ذلك من فائدة اجتماعية على الصحة.

ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة حيث كان يكسر الروتين بالسفر أو مداعبة زوجته السيدة عائشة -رضي الله عنها-، فكان بالحركة أو بممارسة رياضةٍ خفيفةٍ.

الضمير في صيانتها يعود على:
السؤال: ١٣٦

الأئمة

د

الأنشطة

ج

القدوة

ب

الصحة العامة

أ

الحل: أ
معنى "الحض":
السؤال: ١٣٧

المنع

د

التحذير

ج

الحث

ب

الحظ

أ

الشرح: حَضَّه على الأمر: حَثَّه عليه بقوة، وأغراه.

الحل: ب
جمع النبي الصحة البدنية بـ:
السؤال: ١٣٨

العامل الإعلامي

د

العامل الاقتصادي

ج

العامل السياسي

ب

العامل الاجتماعي

أ

الشرح: السفر ومداعبة زوجته يدخل ضمن العامل الاجتماعي.

الحل: أ

صَحْرَاءُ الرَّبْعِ الْخَالِيِّ
قطعة رقم: ١٨

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية، وهي أكبر بحرٍ رمليٍّ في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب.

وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦ هـ - ١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها بـ (صحراء بيرين) نسبة إلى (واحة بيرين) التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل بيرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية، وهي لم تعد خاليةً، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبةً عن المدخرات المعدنية.

يدل قول العرب "مثل بيرين" الوارد في الفقرة (١) على:
السؤال: ١٢٩

أ

ب

ج

د

الكثرة

الحل: د
الشرح: في قوله: "وتقول العرب في وصف الكثرة مثل رمل بيرين".

يستفاد من الفقرة (١) أنّ صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:
السؤال: ١٣٠

أ

ب

ج

الجهات الغربية والشرقية الغربية

د

الجهتين الغربية والجنوبية

الحل: أ
الشرح: المرتفعات الغربية في الغرب، ومرتفعات عمان في الشرق، وهضبة نجد في الشمال، ومرتفعات حضر موت في الجنوب كلها مرتفعات.

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

يدل تاريخ وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:

السؤال: ١٣١

ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس

ب

ولد ومات في القرن الخامس

أ

ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

د

ولد ومات في القرن السادس

ج

الشرح: (٥٧٥ - ٦٢٦) هـ

من تاريخ (٥٧٥) هـ نستنتج أنه ولد في القرن السادس.

من تاريخ (٦٢٦) هـ نستنتج أنه مات في القرن السابع.

إذاً الخيار (د) صحيحاً.

الحل: د

يستنتج من الفقرة (٢) أنّ البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:

السؤال: ١٣٢

ساكنة

د

سهلة

ج

مستوية

ب

شديدة

أ

الشرح: لقوله: "وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة".

الحل: أ

من العبارة "تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق" أي الكلمات لا يمكن حذفها؟

السؤال: ١٣٣

مرتفعات

د

في الشرق

ج

في الغرب

ب

تمتد

أ

الشرح: نحذف جميع الكلمات عدا كلمة "تمتد" لنرى هل سيصبح المعنى تامر أو مر لا:

"تمتد من المرتفعات الغربية حتى عمان".

المعنى تامر؛ إذاً الخيار صحيح.

الحل: أ

علاقة "على العكس مما يوحي اسمها" بما قبلها:

السؤال: ١٣٤

سبب

د

توضيح

ج

تعليل

ب

تخصيص

أ

الشرح: العبارة موجودة في قوله: "وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها".

الحل: ج

الضمير في كلمة "خلوها" الواردة في الفقرة (٢) يعود على:

السؤال: ١٣٥

أ

المنطقة

ب

الطبيعية

ج

النشاط البري

د

البيئة

الحل: أ

الشرح: العبارة موجودة في قوله: "وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة، وخلوها من النشاط البشري"، المقصود خلو المنطقة من النشاط البشري.

"مثل رمل بيرين" يمكن أن نصف به شعب:

السؤال: ١٣٦

أ

الصين

ب

فرنسا

ج

الكويت

د

الإمارات

الحل: أ

الشرح: من المعروف أن الصين ذات كثافة سكانية عالية، فعدد سكانها مثل رمال بيرين في الكثرة.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٣٧

أ

صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها

ب

صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها

ج

صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها

د

صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الذَّهَبِيُّ

قطعة رقم: ١٩

تاريخ الإسلام، أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها (٦٧٣ - ٧٤٨) هـ، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد كتبه في (١٩) مجلد، ووصلنا أجزاء منه بخطه وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤) هـ وفي عام (٧٢٦) هـ كتبه في (٢١) مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى (٧٠٠) هـ وبناه على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة (٤٠) هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث. من سنة (٤١) هـ وحتى سنة (٣٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات. من سنة (٣٠٠) هـ وحتى سنة (٧٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة. ومن كتابه هذا استخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيدٍ واحدٍ".

معنى "زهاء"؟

السؤال: ١٣٨

يساوي

د

أعلى

ج

فوق

ب

قرابة

أ

الشرح: زهاء الشيء: ما يقرب منه.

الحل: أ

لماذا كتب الكتاب الثاني؟

السؤال: ١٣٩

تهذيب للقديم

د

نقل للقديم

ج

تحديث للقديم

ب

إضافات جديدة

أ

الشرح: في قوله: "وقد كتبه في (١٩) مجلد ووصلنا أجزاء منه بخطه. وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤)، وفي عام (٧٢٦) كتبه في (٢١) مجلد".
من (١٩) مجلد إلى (٢١) مجلد.

الحل: أ

يمكن وصف كتابه الثاني بـ؟

السؤال: ١٤٠

مطول

ب

الشمولية والكمال / الإحاطة والشمول

أ

مبهم

د

المختصر

ج

الشرح: قول العياشي في كتابه "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيدٍ واحدٍ".

الحل: أ



العلاقة بين "شاردة" و "نادرة" من حيث المعنى:

السؤال: ١٤١

متضادتان

د

متعارضتان

ج

متشابهتان

ب

متقاربتان

أ

الحل: أ

الطبقة الواحدة تعادل كم سنة؟

السؤال: ١٤٢

٩

د

١٢

ج

١٠

ب

١١

أ

الشرح: (٧٠) طبقة و (٧٠٠) سنة.
بالقسمة:
 $700 \div 70 = 10$ سنوات.

الحل: ب

المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت:

السؤال: ١٤٣

٩

د

١٢

ج

١٠

ب

١١

أ

الشرح: $726 - 714 = 12$ سنة.

الحل: ج

النص عبارة عن:

السؤال: ١٤٤

حادثة

د

ترجمة

ج

نبذة تاريخية

ب

لمحة أدبية

أ

الشرح: ترجمة فلان: سيرته وحياته، والجمع: تراجم.

الحل: ج

الجزء الذي وصلنا من الذهبي بخط يده؟

السؤال: ١٤٥

مكرر

د

منسوخ

ج

مطبوع

ب

مخطوط

أ

الشرح: لقوله: "ووصلنا أجزاء منه بخطه".

الحل: أ

السؤال: ١٤٦
على ماذا يدل كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوف إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟

أ

ب

ج

د

الإيجاز

الإحاطة والشمول

نادرة

الشرح: لقوله: "إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان".

الحل: أ

السؤال: ١٤٧
عاش الذهبي أغلب عمره في:

أ

ب

الربع الأول من القرن الرابع عشر

الصف الأول من القرن الثامن

ج

د

الصف الثاني من القرن الثالث عشر

الصف الثاني من القرن الثامن

الشرح: عاش في الفترة بين (٦٧٣ - ٧٤٨ هـ)

أي (٢٧) سنة في النصف الثاني القرن السابع، و (٤٨) سنة في النصف الأول من القرن الثامن؛ أي أغلب عمره في النصف الأول من القرن الثامن.

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

البيئة

قطعة رقم: ٢٠

في حياة كل منا مجموعة عادات يومية وأوجه سلوك تتعلق بالبيئة المحيطة به، وتكشف عن حقيقة تعاطيه مع الشأن البيئي، وفي يومنا هذا تحسنت علاقة الإنسان ببيئته وكان هذا نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات، ولو حسب أيّ منا عدد أفعاله اليومية التي عدّلها بنفسه - ولو كان مكرهاً - تماشياً مع مقتضيات احترام البيئة لوجد أنها عديدة.

والحقيقة هي أنّ أيّ إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيبقى ناقصاً لا يفي بالغرض إلا إذا أقرن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة وبواجب حمايتها لتقف أخلاقه رقيباً على تصرفه.

وفقاً للنص، أي الجمل التالية يعد صحيحاً؟

السؤال: ١٤٨

تأثر البيئة بالعادات لكنه يبقى محدوداً

ب

لا تتأثر البيئة بالعادات سواء كانت إيجابية أم سلبية

أ

لم يكتشف العلم العلاقة بين عادات البشر والبيئة

د

كلما تحسنت عادات البشر تحسنت البيئة

ج

الشرح: لقوله " أن أيّ إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيبقى ناقصاً لا يفي بالغرض إلا إذا أقرن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة"، وهذا يعني أنّ إصلاح البيئة يعتمد على عادات الأفراد تجاه البيئة.

الحل: ج

ذكر النص أن المسؤولية في حماية البيئة تقع على:

السؤال: ١٤٩

الحكومة وحدها

د

الأفراد والحكومات

ج

الفرد ووسائل الإعلام

ب

الفرد وحده

أ

الشرح: الأفراد: حيث ذكر "والحقيقة هي أنّ أيّ إصلاح قانوني إلا إذا أقرن بنشاط الفرد المؤمن".
الحكومات: لأنه ذكر "نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات".

الحل: ج

العنوان الأنسب للنص:

السؤال: ١٥٠

كوارث بيئية

د

حقوق البيئة

ج

عادات البيئة

ب

نحن والبيئة

أ

الشرح: باستبعاد الخيارات:

الخيار (ب) خاطئ؛ لأن البيئة ليس لها عادات، وإنما الفرد هو من له عادات تجاه بيئته.
الخيار (ج) خاطئ؛ لأن الموضوع لم يسرد حقوق البيئة ولم يتحدث عنها بشكل رئيسي.
الخيار (د) خاطئ؛ لأن النص لم يتحدث عن الكوارث البيئية أصلاً.
إذاً الخيار المناسب هو الخيار (أ).

الحل: أ



السؤال: ١٥١

نفهم من النص بأن السلوك المعدل بالإكراه سببه:

التوعية اليومية

د

العمل السياسي

ج

الوعي البيئي

ب

قانون العقوبات

أ

الحل: أ

الشرح: لقوله "تماشياً مع مقتضيات احترام البيئة".

السؤال: ١٥٢

عبارة "لتقف أخلاقه رقيباً على تصرفه" تشبه:

إنما الأمر الأخلاق ما بقيت

ب

ما أجمل أن يكون للمرء دافع ومانع من ذاته

أ

تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

د

لا تنه عن خلق وتأت بمثله

ج

الحل: د

الشرح: من لفظ "رقيب" الذي يدل على التبعية "تبعية التصرفات للأخلاق".

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



المؤسسات والرقابة الغذائية

قطعة رقم: ٢١

يتم تصنيف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها، وذلك على النحو التالي:

- ١- مؤسسات ذات خطورة منخفضة: مثل المقاهي، المحامص، المطاعم ...
- ٢- مؤسسات ذات خطورة متوسطة: مثل المخازن، البقالات، تجارة الحلويات ...
- ٣- مؤسسات ذات خطورة مرتفعة: مثل المصانع، المطاعم، الملاحم ...

وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقاً لنظام نقاطٍ يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثمَّ إعطاء المؤسسة تقدير، مثل: (ممتاز، جيد جداً، جيد، متوسط، متدني)، وهناك مزايا عديدة لهذا النظام من بينها: التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلوماتٍ إحصائيةٍ تستعمل كمؤثرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضل، وإيجاد جوٍ من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجة، ومعاينة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

كم عدد فوائد نظام الرقابة الغذائية؟

السؤال: ١٥٣

٢

د

٣

ج

٦

ب

٥

أ

الشرح: الفوائد الخمسة هم:

- ١- التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة.
- ٢- توفير معلوماتٍ إحصائيةٍ تستعمل كمؤثرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة.
- ٣- استغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضل.
- ٤- إيجاد جوٍ من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجة.
- ٥- معاينة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

الحل: أ

الهدف النهائي من نظام المراقبة:

السؤال: ١٥٤

سلامة البيئة

ب

الحفاظ على الصحة العامة

أ

كشف المتلاعبين

د

التنافس الشريف

ج

الشرح: لقوله: "وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة".

الحل: أ

قطعة رقم: ٢٢

صَاعِدُ الْأَنْدَلُسِيِّ

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد وعلم الملل والنحل وعلم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

السؤال: ١٥٥

يشير النص إلى أن الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأمم" نهتم بالتطور:

أ الفكري والعلمي

ب التاريخي

ج التقني

د الحضاري والعمراني

الحل: أ

الشرح: الجمل " وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية " و " وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار " تدل على أن الكتاب يهتم بالتطور الفكري والعلمي.

السؤال: ١٥٦

نستطيع القول أن صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

أ

١٨

ب

١٥

ج

٢٨

د

٢٥

الحل: أ

الشرح: - تاريخ طلبه للعلم: (٤٣٨) هـ.
 - تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ.
 - تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأمم": (٤٦٠) هـ.
 - عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة.
 تاريخ ولادته = تاريخ كتابة كتابه - عمره عند كتابته = ٤٦٠ - ٤٠ = ٤٢٠ هـ
 عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم - تاريخ ولادته = ٤٣٨ - ٤٢٠ = (١٨) سنة.

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فَنسَعِد

معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

السؤال: ١٥٧

محفوظة في المكتبات

ب

مطبوعة

أ

مذكورة في كتب أخرى

د

مخطوطة

ج

الشرح: لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير، وَ كيف تكون مفقودة إذا مطبوعة أو مخطوطة أو محفوظة في مكتبات؟
إذا فالحل الأصح هو (د).

الحل: د

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

أَبُو الْقَاسِمِ الزَّهْرَاوِيِّ

قطعة رقم: ٢٣

ولد أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي في الأندلس عام (٣٢٤) هـ، كان طبيباً شاملاً، مارس الطب في عدة مجالات، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان والأورام السرطانية.

وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجع.

ألف الزهراوي كتابه "التصريف لمن عجز عن التأليف" وهو كتاب جامع لأبواب الطب كلها، ظل طوال الـ (٥٠٠) عاماً عمدة المشتغلين بالجراحة في أوروبا، وقد ناقش الزهراوي في كتابه (٣٠) مجالاً من مجالات الطب وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة.

عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة (١)، هو:

السؤال: ١٥٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: المجالات الطبية المذكورة في الفقرة هي:

- ١- الطب الباطني.
- ٢- الجراحة.
- ٣- علاج الأسنان.
- ٤- علاج الأورام السرطانية.

"متفقل"

الحل: ج

يفهم من الفقرة (٢) أن:

السؤال: ١٥٩

ب الزهراوي هو أول من أطلق مصطلح الملاحظات السريرية

أ الزهراوي هو أول من مارس الملاحظات السريرية

د الملاحظات الطبية لم تكن شائعة في عصر الزهراوي

ج الزهراوي دون ملاحظاته السريرية بهدف التأليف الطبي

الشرح: في قوله: "وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية".

في قوله "على غير ما هو معتاد في عصره" أي أول من بدأ به.

"متفقل"

الحل: أ



يفهم من الفقرة (٣) أن:

السؤال: ١٦٠

الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب

ب

أ الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي

أ

كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة

د

ج كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال (٥٠٠) عام

ج

الشرح: لقوله: "لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة"

الحل: ب

أفادت كلمة "لأن" الواردة في الفقرة (٣):

السؤال: ١٦١

الطلب

د

الشرط

ج

التعليل

ب

الاستدراك

أ

الشرح: في قوله: "وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة" (لأن) تعلق سبب تخصيص الزهراوي الجزء الأخير للجراحة.

الحل: ب

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة "الناجع" الواردة في الفقرة (٢) هي:

السؤال: ١٦٢

الأقرب

د

السريع

ج

المستمر

ب

النافع

أ

الشرح: في قوله: "ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجع".
تدل جملة "يتابع مراحل المرض" على أنه يريد الوصول للعلاج الذي يشفي (بسبب الاستمرارية في المتابعة)، وليس العلاج السريع، ومعنى ناجع اللغوي:
ناجع: نافع، فعَّال، شافٍ، مُفيد.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

قطعة رقم: ٢٤

قياسُ الرأْي العامِّ

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم اتجاه بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها.

ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق، فقد تبنّت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، لذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

السؤال: ١٦٣

توحي كلمتا "رغبات" و "مشاعرهم" في النص بأن الإعلان التجاري قد يلجأ إلى استخدام أساليب:

أ | مبالغة | ب | تزوير | ج | غير مرغوبة | د | غير منطقية

الحل: أ

بدرجة (٩٧,٢%).

السؤال: ١٦٤

الغرض الذي تهدف إليه عملية قياس الرأي العام:

أ | اقتصادي | ب | سياسي | ج | إعلامي | د | فلسفي

الحل: أ

الشرح: في قوله: "ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق".
بدرجة (٩٧,٢%).

السؤال: ١٦٥

يعني مصطلح (الإعلان التجاري) في هذا النص:

أ | التسويق | ب | الدعاية | ج | الترويج | د | خبر

الحل: ب

بدرجة (٩٧,٢%).

السؤال: ١٦٦

تخرج نتائج استطلاعات الرأي - كما يشير النص - في صورة:

أ | إعلان تجاري | ب | منتج تجاري | ج | تقارير إعلامية | د | أخبار عاجلة

الحل: أ

الشرح: لقوله: "لذا كانت دراسة في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها".



العنوان المناسب للنص:

السؤال: ١٦٧

د فاعلية الإعلان التجاري

ج أساليب قياس الرأي العام

ب الإعلام وصناعة الرأي

أ قياس الرأي العام

الشرح: لأنه تحدث عن ماهية الرأي العام، وأغراضه، وأهم ميزة له، ونتيجته النهائية.

الحل: أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



طاقة الإنسان والدماغ

قطعة رقم: ٢٥

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، يستهلك حوالي (٣٠%) من طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الأوعية الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الأمينية والدهنية والمعادن والفيتامينات، وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين إلى موته جزئياً أو كلياً، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بشكل جيد.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

السؤال: ١٦٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: وهي: السموم التي يتعرض إليها الجسم، الضغط النفسي، سوء التغذية.

الحل: ب

يحتاج الدماغ إلى:

السؤال: ١٦٩

الدهون الأمينية

ب

الأدرينالين

أ

أغذية مركزة أو أغذية قليلة

د

تنوع الغذاء

ج

بدرجة (٣، ٩٨%)

الحل: ج

من الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

السؤال: ١٧٠

تأثر الدورة الدموية وتعطلها

ب

الغذاء السيء

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "يفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: ... سوء التغذية".

الحل: أ

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

السؤال: ١٧١

تقوية القدرات الدماغية

ب

ضعف القدرات الدماغية

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية".

الحل: أ

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز عند بعض الناس؟

السؤال: ١٧٢

ضعف القدرات

ب

قلة تناول البروتينات

أ

انخفاض السكريات

د

الدورة الدموية

ج

أعلى درجة (٩٨%).

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٧٣

القدرات العقلية والدماغية

ب

طاقة الإنسان والدماغ

أ

خلايا الدماغ والطاقة

د

حاجة الدماغ للغذاء

ج

-

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

قطعة رقم: ٢٦

أَبُو الْأَسْوَدِ الدَّوْلِيِّ

أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني، ولد قبل الهجرة بـ (١٦) سنة، وتوفي سنة (٦٩) هـ.

من سادات التابعين، وأعيانهم، وفقهائهم، وشعرائهم، ومحدثيهم، ومن الدهاة حاضري الجواب، وهو كذلك أول من وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكل المصحف، ووضع النقاط على الأحرف بأمر من الإمام علي بن أبي طالب وشهد معه واقعة صفين، وكان له جارٌ يشتكي منه فباع داره فقال له الناس: أتبيع دارك؟ قال بل بعت جاري، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

السؤال: ١٧٤

"أُصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق" الفالج معناها؟

أ التخرثر

ب آلام المفاصل

ج التشنج

د ضمور في المفاصل

الحل: أ

الشرح: لأن الفالج هو مرض الشلل، ومن أحد مسببات الشلل التخرثر الشرياني.
ملحوظة: جاء نفس السؤال بصيغة أخرى وهي: ما الذي جعل أبو الأسود الدؤلي يجر رجله في الأسواق؟ وله نفس الجواب.

السؤال: ١٧٥

الفالج يشبه:

أ التخرثر

ب آلام المفاصل

ج التشنج

د ضمور في المفاصل

الحل: أ

الشرح: لأن الفالج الذي أصاب أبو الأسود الدؤلي في رجله أعاق حركته، وكذلك فإن ضمور الساق يعيق الحركة، فإعاقة الحركة هو وجه التشابه بين المرضين، والعضو المصاب كذلك.

السؤال: ١٧٦

"فلما شخص إلى الحجاز" كل الكلمات بمعنى شخص في النص عدا:

أ التشخيص

ب السفر

ج الوصول

د الذهاب

الحل: أ

الشرح: يصبح المعنى صحيحاً إذا كانت العبارة: "فلما سافر / ذهب / وصل إلى الحجاز" على عكس كلمة "التشخيص" فإن المعنى لا يصح بها.

توفي أبو الأسود الدؤلي عندما كان عمره:

السؤال: ١٧٧

٨٥

د

٧٥

ج

٦٩

ب

٥٣

أ

الشرح: (١٦) سنة قبل الهجرة يضاف إليها (٦٩) سنة بعد الهجرة؛ فيكون المجموع الكلي (٨٥) سنة.

الحل: د

كم عدد الأعمال التي كان أول من قام بها أبو الأسود الدؤلي؟

السؤال: ١٧٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: "وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكّل أحرف المصحف، وضع النقاط على الأحرف العربية"، ولا تحسب مشاركته في معركة صفين.

الحل: ب

"واقعة صفين"، ما الكلمة التي يمكن استبدالها بكلمة "واقعة"؟

السؤال: ١٧٩

مشاهدات

د

قتال

ج

وقيعة

ب

معركة

أ

الوقِيعَةُ: صدمةُ الحرب والقتال.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

عِلْمُ الْفَلَكِ

قطعة رقم: ٢٧

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف الظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما باستخدام القوانين الفيزيائية. فقد أصبح الفلكيون على درجة عالية من العلم والاحتراف وعادةً ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عادةً ما يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجباتٍ أخرى، مثل: التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

في جملة "في حين حاول الفلكيون...." المقصود بهم:

السؤال: ١٨٠

أ | العلماء بعد النهضة

ب | العلماء قبل النهضة

ج | الفيزيائيون

د | القدماء

الشرح: قوله في النص أن أغلب الفلكيون حصلوا على دكتوراه في الفيزياء مما يعني أنهم فيزيائيون، وقوله إنهم استخدموا "قوانين فيزيائية".
"الحل بدرجة (٩٧,٢%)".

الحل: ج

الجملة الشبيهة بجملة "عادةً ما يقضي...":

السؤال: ١٨١

أ | العادات رواسخ / إرث اجتماعية

ب | الشمس تشرق كل صباح

ج | رمت بدائها وانسلت

د | عدنا والعود أحمد

الشرح: "عادةً" تدل على التكرار، وعبارة "الشمس تشرق كل صباح" تدل على روتينية إشراقها، لذا فالعبارتان متشابهتان.

الحل: ب

تاريخياً تدل على:

السؤال: ١٨٢

أ | محسومة نهائياً

ب | تحت الدراسة

ج | مشكوك فيها

د | غير معتمدة

الحل: أ

عدد الوظائف التي يمكن أن يعمل بها الفلكيون غير الوظيفة الأساسية لهم:

السؤال: ١٨٣

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: الوظائف هي:
١- التدريس.
٢- بناء المركبات الفضائية.
٣- المساعدة في تشغيل المراصد.

الحل: ب

العلاقة بين "محاولة تفسير الظواهر" و "القوانين الفيزيائية":

السؤال: ١٨٤

تتابعية

د

إبهار وتوضيح

ج

طردية

ب

سبب ونتيجة

أ

الشرح: استخدام الفلكيون القوانين لكي يحاولوا تفسير الظواهر، فالعلاقة سببية "أنهم استخدموا القوانين، ونتيجتها أنهم فسروا الظواهر".
"الحل بدرجة (٩٧,٢)%"

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

قطعة رقم: ٢٨

يجب علينا الاحتفاء والاهتمام باللغة العربية، وتربية الناشئين على الاعتزاز بها، فالاحتفاء بها والاهتمام ليس خوفاً عليها من الاندثار؛ لكن لأنها لغة القرآن الكريم، ولكن الجانب الأهم هنا أن مسؤوليتنا لا تنتهي بمجرد الاحتفاء بهذه اللغة، بل ينبغي علينا جميعاً حكماً وشعوباً أن نهب لحماية هذه اللغة، والحفاظ عليها، والالتزام بالفصحى، وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا، ونعلم الأجيال القادمة اللغة العربية الفصحى التي اهتم بها سلفنا الصالح، وثابر عليها، وأوصى بالالتزام بها، وذم اللحن والتكلم بغير الفصحى، وليكن نصب أعيننا خدمة هذه اللغة وحمايتها وصيانتها ودراستها وتعلمها وتعليمها وإثبات أنها ثابتة وستبقى قائمة ما بقي القرآن، وتظل هي اللغة العالمية والأولى في العالم، وتتغير اللغات الأخرى وتقرض وتندثر؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - لم يضمن لها الحفظ والبقاء، ولم تحظ أية لغة بهذا الشرف العظيم غير العربية.

معنى "الاحتفاء":

السؤال: ١٨٥

الترميز

د

التقوية

ج

الاعتلاء

ب

الاحتفال

أ

 الشرح: معنى (احتفاء) في القاموس: **احتفاء: احتفال لمناسبةٍ ما.**

الحل: أ

ضد كلمة "الاعتزاز":

السؤال: ١٨٦

التنقيط

د

التشبيه

ج

التفاخر

ب

الهوان

أ

 الشرح: معنى (هوان) في القاموس: **هَوَانٌ: ذُلٌّ، ضَعْفٌ، حِقَارَةٌ.**
وهي ضد (الاعتزاز والتفاخر).

الحل: أ

كلمة "ينبغي" تدل على:

السؤال: ١٨٧

الانتشال

د

النفي

ج

التشكيك

ب

الوجوب

أ

 الشرح: معنى (ينبغي) في القاموس: **يلزم ويجب.**

الحل: أ

#نساعِد_فنسعد



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٨٨

الاهتمام باللغة العربية

ب

تطوير اللغة العربية

أ

التعريف باللغة العربية

د

مراحل نشأة اللغة العربية

ج

الحل: ب

لماذا يجب علينا الحفاظ على اللغة العربية؟

السؤال: ١٨٩

لأنها يسيرة على اللسان

ب

لأنها هوية الأمة

أ

لأنها مدخل لتعلم لغات مشابهة

د

لأنها لغة العلم

ج

الشرح: لقوله: "وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنسعد

السَّمَنَةُ

قطعة رقم: ٢٩

إنَّ السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنَّها أصبحت مرض العصر، وإنَّها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.

السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكلٍ مفاجئٍ فمثلاً في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطراً كبيراً وتوجد بشكلٍ كبيرٍ وخصوصاً في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتلفزيون.

من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إنَّ المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة:

السؤال: ١٩٠

%٥٥

د

%٨٨

ج

%٧٧

ب

%٦٦

أ

الشرح: الذين يعانون = $\frac{1}{3}$
الذين لا يعانون = $\frac{2}{3} = 100 \times \frac{2}{3} \approx 66\%$

الحل: أ

تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:

السؤال: ١٩١

متذبذبة

د

ثابتة

ج

متناقضة

ب

نامية

أ

الشرح: لأنه ذكر أنها تزداد.

الحل: أ

السمنة في الدول المتقدمة والولايات المتحدة سببها:

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

ضعف المستشفيات

ب

التقدم التقني

أ

الشرح: من قوله: "ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتلفزيون".

الحل: أ

#نساعد_فنساعد

السمنة ترتبط بـ

السؤال: ١٩٣

البيئة المحيطة

د

أسباب صحية

ج

عامل وراثي

ب

قلة الوعي

أ

الشرح: لأن السمنة في القرى أقل من السمنة في المدن - كما ذكر في النص -، وبالتالي الهدف من ذكره هذه المعلومة توضيح أن "البيئة المحيطة" تؤثر على السمنة.

الحل: د

العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":

السؤال: ١٩٤

-

د

نتيجة وسبب

ج

تتابع

ب

ترادف

أ

"بدرجة (٩٧,٢%)".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الصَّفَدِيُّ

قطعة رقم: ٣٠

ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفًا، قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفي ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٩٥

د | الصفدي المترجم

ج | الصفدي الموجود

ب | الصفدي الكاتب

أ | الصفدي العالم

الشرح: الأولوية لأن يُلقب بالأديب، ونظرًا لعدم وجودها فـ "الكاتب" أقرب الخيارات.

بالحل: ب

توفي الصفدي في:

السؤال: ١٩٦

ب | أواخر العقد السادس

أ | أوائل العقد السادس

د | أواخر العقد السابع

ج | أوائل العقد السابع

الشرح: توفي سنة (٧٦٤هـ)؛ إذاً أوائل العقد السابع.

الحل: ج

تعود كلمة "ذلك" على:

السؤال: ١٩٧

د | الخمسين مجلد

ج | الخمسمائة مجلد

ب | الخمسين مصنف

أ | الذي كتبه

الشرح: تعود على "الخمسمائة مجلد" وليس على ما كتبه؛ لأن ما كتبه بيده عدة أشياء، أولها الخمسمائة مجلد، وثانيها ما كتبه في ديوان الإنشاء، وأيضاً لا يصح اختيار الخيار "خمسين مصنف"؛ لأن الأصل والأساس للخمسين مصنف هو الخمسمائة مجلد، لذا فهي أقرب الخيارات.
"بدرجة (٩٧,٢)%"

الحل: ج

معنى "تُرجم للرجال":

السؤال: ١٩٨

نقل لغتهم إلى لغتنا

ب

نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا

أ

شرح عنهم

د

يكتب سيرهم

ج

الشرح: ترجمة فلان: سيرته وحياته، والجمع: تراجم.

الحل: ج

كل الآتي صحيح ما عدا:

السؤال: ١٩٩

كان للصفدي أسلوب مميز في عصره

ب

شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن

أ

كان لا يلتزم السجع كثيراً

د

كان الصفدي مكثراً للشعر مقلداً في الأدب

ج

الشرح: لقوله: "ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين".

الحل: ج

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

السؤال: ٢٠٠

الأساليب

د

التراجم

ج

الشعر

ب

الصفدي

أ

 الشرح: في قوله: "ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره".
والمقصود هنا: كان أدب الصفدي من أفضل أساليب الأدب.

الحل:

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



التَّئِمَّةُ وَالتَّمُؤُّ

قطعة رقم: ٣١

كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عملياتٍ معينةٍ تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكلُّ منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

علاقة النمو بالتنمية:

السؤال: ٢٠١

التنمية متعلقة بالنمو

ب

من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو

أ

النمو والتنمية لا يؤدي أي منها إلى الآخر

د

النمو متعلق بالتنمية

ج

الشرح: لأنه قد يحدث أحدهما دون وجود الآخر، فليس شرطاً أن نربطهما معاً، وليس شرطاً أن يقترن أحدهما بالآخر، ارتباطهما ليس بقاعدة وانفصالهما وارد.

الحل: د

الفقرة الأولى تتحدث عن:

السؤال: ٢٠٢

-

د

التعريف

ج

التعداد

ب

التقويم

أ

الشرح: لأن الفقرة كانت تتحدث عن تعريف النمو والتنمية.

الحل: ج

معنى كلمة "يفضي":

السؤال: ٢٠٣

يتأهب

د

يشارك في

ج

يناقض

ب

يؤدي إلى

أ

الشرح: أفضى به إلى كذا: انتهى إليه، وصل، أدى.

الحل: أ

الكعبة

قطعة رقم: ٣٢

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أنّ (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحدٌ ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أنّ (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملةً في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م، وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م.

ما المقصود بـ "الجد الأعلى"؟

السؤال: ٢٠٤

الأكثر شرقاً

د

الأعلى منزلةً

ج

الجد الأقدم

ب

الجد القديم

أ

الشرح: الخيار (ب) خاطئ لأن المقصود بالأقدم: الأوائل - أكثر قدمًا فهنا الجد الأقدم للرسول عليه الصلاة والسلام هو إبراهيم عليه السلام الذي رفع قواعد البيت الحرام، فالمقصود هو عدنان بن إيد وهو من أجداد الرسول عليه الصلاة والسلام.

الحل: أ

العقد الذي حظيت السعودية بشرف صناعة كسوة الكعبة:

السؤال: ٢٠٥

أوائل العقد الثامن

ب

أوائل العقد السابع

أ

-

د

الثلث الثاني من العقد الثامن

ج

الشرح: "وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م". توقفت مصر عن صناعة الكسوة عام (١٩٦٢) م، وتولت السعودية صناعتها. أي أوائل العقد السابع.

الحل: أ

تدل جملة " وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور " على:

السؤال: ٢٠٦

اهتمام الدول

ب

تنافس الأجيال في خدمة البيت

أ

أهمية التطور

د

الحكام الطغاة

ج

-

الحل: أ



تم افتتاح أول مصنع لصناعة كسوة الكعبة في:

السؤال: ٢٠٧

النصف الأول من القرن العشرين

ب

الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين

أ

النصف الثاني من القرن السابع عشر

د

النصف الأول من القرن السابع عشر

ج

الشرح: "وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م".

الحل: أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

صَغُطُ الدَّمِ

قطعة رقم: ٢٣

يعاني الكثير من الناس من مشاكل ضغط الدم المضطرب ولا سيما ارتفاع نسبته في الجسم، والذي يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له، وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق وبالتالي يرتفع ضغط الدم، حيث يطلق عليه بعض الأطباء اسم القاتل الصامت، ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعاً وانتشاراً، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون ارتفاع الضغط، وتحديدًا الصداع النصفى أو المصاحب لما يعرف بـ (IH)، ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية؛ لأنه قد يؤدي إلى مضاعفات صحية أخرى.

يعود الضمير في "مقاومة الشرايين له" على:

السؤال: ٢٠٨

الاضطراب

د

القلب

ج

الضخ

ب

الدم

أ

الشرح: في قوله: "... يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له" الهاء عائدة على "الدم" الذي تقاومه الشرايين.

الحل: أ

معنى (المصاحبة) في جملة "الأعراض السيئة المصاحبة":

السؤال: ٢٠٩

المتناظرة

د

المتيسرة

ج

المجاورة

ب

الملازمة

أ

الشرح: مُصَاحِبٌ لَهُ: مُرَافِقٌ، مُلَازِمٌ لَهُ.

الحل: أ

علاقة جملة "ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية" بما بعدها:

السؤال: ٢١٠

سببية

د

تعليل

ج

شرطية

ب

نتيجة

أ

الشرح: "ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية؛ لأنه قد يؤدي إلى مضاعفاتٍ صحيةٍ أخرى" السبب: قد يؤدي إلى مضاعفاتٍ صحيةٍ. النتيجة: ارتفاع الضغط والحاجة للعناية الطبية.

الحل: أ

تكون مساحة الشرايين أضيق بسبب:

السؤال: ٢١١

مقاومتها المحدودة

ب

أ الضغط الشديد الذي يتركز في الشرايين

أ

قدرة القلب مضطربة

د

ج قطرها ضيق

ج

الشرح: لقوله: "وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق".

الحل: أ

يعاني (٩٠%) من الأشخاص من الصداع الشديد بسبب:

السؤال: ٢١٢

ب الأعراض السيئة المصاحبة لضغط الدم

ب

أ لأن الصداع هو الأكثر شيوعاً

أ

-

د

-

ج

الشرح: "ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعاً وانتشاراً، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون من ارتفاع الضغط"

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الإِتِّحَارُ

قطعة رقم: ٣٤

الانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الإسلامي إلا منذ فترة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الإسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الأعلى دخلاً ولكنها أكثر الدول انتحاراً، فعلى الرغم من ثراء الدولة و ثراء شعبها إلا أن الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي ولا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، فيجب علينا ألا ننسى أن الله قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عذب به يوم القيامة).

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الدخل المادي":

السؤال: ٢١٣

أ

ب

ج

د

أ

ب

الحل: ب

معنى "الخواء الروحي"؟

السؤال: ٢١٤

أ

ب

ج

د

أ

ب

الحل: أ

ما نوع النص؟

السؤال: ٢١٥

أ

ب

ج

د

أ

ب

الحل: د

الشرح: لأنه يتحدث عن قضية تمس المجتمع.

العلاقة بين "حفظ" و "حماية" هي:

السؤال: ٢١٦

أ

ب

ج

د

أ

ب

الحل: ب

الشرح: في قوله "فيجب علينا ألا ننسى أن الله قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية".



الانتحار يحدث بسبب:

السؤال: ٢١٧

الصحة السيئة

د

كثرة الأموال

ج

الخواء الروحي

ب

قلة الأموال

أ

الشرح: في قوله: " فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي ولا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي "

الحل: ب



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الثَّعْلَبُ وَالْأَسَدُ

قطعة رقم: ٣٥

زعم العرب أن الثعلب رأى حجراً أبيض بين لصبين فأراد أن يغتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيتها بين لصبين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تتولى ذلك أنت، فهلم لأريكها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضايق به المكان، فقال له الثعلب: اردد برأسك- أي ادفع برأسك -، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثعلب يخوره، أي يخدش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعاله؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إذاً، فقال الثعلب: أخشى أن أخذش وجهك الكريم.

معنى "لصبين"

السؤال: ٢١٨

د - صخرة مرتفعة

ج - مضيق بين جبلين

ب - حفرة عميقة

أ - مكان وعر

الشرح: اللصب: الشعب الصغير في الجبل.

الحل: ج

معنى "الغنيمة الباردة":

السؤال: ٢١٩

د - هادئة

ج - موثوقة

ب - شديدة البرودة

أ - سهلة المنال

الحل: أ

ما حيلة الثعلب؟

السؤال: ٢٢٠

د - حكمته

ج - دهائه وخبثه

ب - الشجاعة والمكر

أ - الجبن والمكر

الشرح: في قوله "أخشى أن أخذش وجهك الكريم". صيغة أخرى للسؤال: الثعلب لم يجرح لأنه جبان وماكر.

الحل: أ

التشكيل الصحيح لكلمة "قبل":

السؤال: ٢٢١

ب - ضم القاف والباء ساكنة "قُبَل"

أ - كسر القاف والباء مفتوح "قَيْل"

د - القاف ساكنة وضم الباء "قُبَل"

ج - فتح القاف "قَبَل"

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: " قال: فمن قبل الرأس إذاً، فقال الثعلب: أخشى أن أخذش وجهك الكريم".

الحل: أ

النَّوْمُ

قطعة رقم: ٣٦

يوجد قسمان للنوم: الأول بطيء، والثاني هو العكسي. يتميز الأول بنشاط كهربائي دماغي أكثر فأكثر بطئاً وشمولاً، ويجزأ إلى ثلاث مراحل بزمن يتراوح من (٦٠) إلى (٧٥) دقيقة: النعاس - النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب) - النوم العميق جداً. أما النوم العكسي فيدوم من (١٥) وحتى (٢٠) دقيقة، ويعقبها النوم البطيء. وبذلك تدوم دورة النوم (٩٠) دقيقة تقريباً، ثم يقظة تدوم من (١٠) وحتى (١٥) دقيقة تكون بداية جديدة، وهكذا يمكن أن تتعاقب من ثلاث إلى خمس دورات نوم في ليلة واحدة.

السؤال: ٢٢٢ في أي مرحلة من مراحل النوم يستيقظ الإنسان من أقل ضجة؟

السؤال: ٢٢٢

أ | النعاس

ب | النوم الخفيف

ج | النوم العميق

د | النوم العكسي

الشرح: لقوله: "النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب)".
"بدرجة (٩٩,٣%)".

الحل: ب

السؤال: ٢٢٣ دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

السؤال: ٢٢٣

أ | (٦٠) إلى (١٦٠) دقيقة

ب | (٧٠) إلى (١٨٠) دقيقة

ج | (٧٥) إلى (١٩٠) دقيقة

د | (٨٠) إلى (١٩٥) دقيقة

الشرح: أقل مدة لدورة النوم: (٦٠) دقيقة.
أقل عدد لدورات النوم: (٣) دورات.
 $١٨٠ = ٣ \times ٦٠$
إذاً الحل من (٦٠ - ١٨٠)، وأقرب الإجابات هو (أ).
"بدرجة (٩٩,٣%)".

الحل: أ

السؤال: ٢٢٤ معنى كلمة "يعقب":

السؤال: ٢٢٤

أ | يتوازي

ب | يؤدي إلى

ج | يأتي بعده

د | يساوي

الحل: ج

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريباً.

السؤال: ٢٢٥

أ من (٤) إلى (٥) ساعات - ب من (٥) إلى (٦) ساعات - ج من (٦) إلى (٧) ساعات - د من (٨) إلى (٩) ساعات

الشرح: النوم الطبيعي (٦٠ - ٧٥) دقيقة.
والعكس (١٥ - ٢٥) دقيقة.
بفرض أنه نام (٦٠) دقيقة في الطبيعي و (١٥) دقيقة في العكسي = (٧٥) دقيقة.
في (٤) دورات: $٤ \times ٧٥ = (٣٠٠)$ دقيقة.
أي من (٥) إلى (٦) ساعات.

الحل: ب

ما العلاقة بين النوم البطيء والعكسي؟

السؤال: ٢٢٦

أ جزئية - ب نوعية - ج كلية - د طردية

الشرح: كلاهما من أنواع النوم.

الحل: ب

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

السؤال: ٢٢٧

أ قابلة للتعليم - ب غير مناسبة
ج مهمة - د تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية

الحل: د

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية:

السؤال: ٢٢٨

أ الكشف الطبي أفراد العينة.
ب أبعاد الفئة الأولى من الدراسة
ج تطبيق المعايير العلمية والتجارب الدراسية
د الكشف بعد أخذ قسطاً وافراً من النوم

الحل: ج

الدِّفَاعُ الْمَدَنِيُّ

قطعة رقم: ٣٧

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:

السؤال: ٢٢٩

مؤسسة مدنية رسمية

ب

مؤسسة مدنية عسكرية

أ

مديرية عسكرية

د

مؤسسة دولية

ج

الشرح: تابعة لوزارة الداخلية.. أي عسكرية، وتسمى دفاع "مدني"، لذا فهي تجمع بين المدنية والعسكرية معاً.

الحل: أ

من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:

السؤال: ٢٣٠

إلقاء خطاب الختام

د

استهلال أعمالها

ج

مباركة أعمالها

ب

دعم أعمالها / موضوعها

أ

"متقفل".

الحل: أ

يتبين من النص السابق أنّ الندوة استمرت لمدة:

السؤال: ٢٣١

أربعة أيام

د

ثلاثة أيام

ج

يومين

ب

يوم واحد

أ

الشرح: بدأت أمس وانتهت أعمالها غداً = ثلاثة أيام.
يجب الانتباه للقطعة للاختبار لأنها جاءت بأكثر من شكل ومنها:
بدأت أمس الأول (أول أمس) وانتهت أعمالها صباح اليوم = ثلاثة أيام.
بدأت أمس وانتهت أعمالها صباح اليوم = يومين
"متقفلة على صيغة أمس وغداً (٣) أيام".

الحل: ج

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

السؤال: ٢٣٢

أثناء مراحل الندوة

ب

في ختام الندوة

أ

بعد انتهاء الندوة

د

في بداية الندوة

ج

الشرح: لقوله: " وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع".
"متقفل".

الحل: أ

أقيمت الندوة من قبل:

السؤال: ٢٣٣

إدارة مدنية

ب

إدارة رسمية عسكرية

أ

إدارة اقتصادية

د

إدارة دبلوماسية

ج

الشرح: من قبل وزارة الداخلية، وهي إدارة رسمية عسكرية.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الخوارزمي

قطعة رقم: ٣٨

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤- ٢٣٥) هـ والذي درس علم الجبر، وهو أول من اكتشف الصفر الذي ساعد في حل الكثير من المعادلات الرياضية، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، وأدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٣٤

د الهندسة والرياضيات

ج حياة الخوارزمي

ب الخوارزمي

أ علم العدد والجبر

الحل: أ

جاءت "الذي عاش":

السؤال: ٢٣٥

د تقريرية

ج تعجبية

ب تفسيرية

أ توضيحية

الشرح: لأنها وضحت هوية الخوارزمي.

الحل: أ

علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:

السؤال: ٢٣٦

د لا توجد علاقة بينهما

ج جزء منه

ب أضيق

أ أوسع

الشرح: لقوله: "ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد".
أي أنّ علم العدد أكبر وأوسع من علم الجبر.

الحل: أ

الخوارزمي عاش أغلب عمره في:

السؤال: ٢٣٧

ب النصف الأول من القرن الثاني

أ النصف الأول من القرن الأول

د النصف الثاني من القرن الثاني

ج النصف الثاني من القرن الأول

الشرح: عاش في الفترة (١٦٤- ٢٣٥) هـ
(٣٦) سنة في النصف الثاني من القرن الثاني.
(٣٥) سنة في النصف الأول من القرن الثالث.
إذًا الحل الصحيح (د).

الحل: د

بكم سنة تقدم العرب عن الغرب؟

السؤال: ٢٣٨

د (٢٥) سنة

د

ج (٢٥٠٠٠) سنة

ج

ب (٢٥٠٠) سنة

ب

أ (٢٥٠) سنة

أ

الشرح: لقوله: "ولقد تقدم العرب عن الغرب بحوالي قرنين ونصف".

القرن الواحد = (١٠٠) سنة.

نصف قرن = $2 / 100 = 0.2$ سنة. $100 + 100 + 0.2 = 200.2$ سنة.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسجد

النَّفْطُ

قطعة رقم: ٣٩

إن استخراج النفط عملية مجهددة ومكلفة، وذلك أن النفط يحتاج إلى جهود وأموال ضخمة، وتبدأ العملية بالبحث عن جيولوجيا الصخور، والشواهد التي تشير إلى وجود النفط، ثم تحليلها، ويبدأون بالحفر واختبار مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه.

يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة:

السؤال: ٢٣٩

أ | الحفر

ب | التحليل

ج | جيولوجية

د | الردم

الحل: أ

الشرح: لقوله: "ويبدأون بالحفر، ويختبروا مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه".

عدد مراحل استخراج النفط:

السؤال: ٢٤٠

أ | ١

ب | ٢

ج | ٣

د | ٥

الحل: ج

الشرح: "البحث - التحليل - الحفر".

ماذا يقصد بكلمة "شواهد"؟

السؤال: ٢٤١

أ | دراسات نفطية

ب | دراسات بحثية

ج | أدلة معنوية

د | أدلة حسية

الحل: -

خلاف.

علاقة جملة "وذلك أن النفط يحتاج إلى الجهد والمال" بما قبلها:

السؤال: ٢٤٢

أ | تعليل

ب | نتيجة

ج | توضيح

د | تفسير

الحل: ج

-



إذا فشل استخراج النفط، فإنّ الخسائر تكون:

السؤال: ٢٤٣

تخطيط سيئ

د

جهد كبير

ج

أموال هائلة

ب

المال والجهد

أ

الشرح: لقوله: "إنّ استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة".

الحل: أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

السَّفَرُ

قطعة رقم: ٤٠

إنَّ السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب، وفراق للأصدقاء ورغم التعب والمشقة، فإنَّ له فوائد كثيرة مثل: تعرق ثقافات العالم والحضارات، والاعتبار من هزائم الكفار، وأخذ العبرة من الأجيال السابقة والأمر الغابرة، وقد حثنا القرآن على السفر والتفكير في مخلوقات الله للمنفعة والمعرفة وابتغاء الرزق.

عذاب السفر يكون:

السؤال: ٢٤٤

الأعداء

د

الصديق

ج

للمحب

ب

للمسافرين

أ

الشرح: لقوله: " إنَّ السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب"

الحل: ب

لماذا حثنا القرآن على السفر؟

السؤال: ٢٤٥

لأهميته الكبيرة وفضله

ب

لما فيه من منافع عديدة

أ

-

د

لتحصيل المال والدنيا

ج

الحل: أ

ما العلاقة بين "أمر غابرة" و "أجيال سابقة":

السؤال: ٢٤٦

توازي

د

تعارض

ج

ترادف

ب

تضاد

أ

 الشرح: غابرة: الماضي، بعيد في الزمن.
إذاً العلاقة بينهم ترادف.

الحل: ب

عذاب السفر يكون على:

السؤال: ٢٤٧

القريب والبعيد

د

الصديق والعدو

ج

القادم والراجل

ب

المسافر والمقيم

أ

الحل: أ

السفر يكون:

السؤال: ٢٤٨

ب عذاب للأحباب بتجمعهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

ب

أ عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

أ

د عذاب للأحباب بجفائهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

د

ج عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

ج

الشرح: الخيار الوحيد الذي يحمل معنىً منطقيًا صحيحًا.
ولقوله: "إنَّ السفر قطعة من العذاب"

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الانفجارات الشمسية

قطعة رقم: ٤١

الأعاصير تحصل بسبب الانفجارات الشمسية، ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها، وبعد هذا الاكتشاف سيتمكن العلماء في القرن الـ (٢١) من التغلب على المشاكل وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبداية.
"فكرة عامة".

علاقة جملة "ظهور حرف (s)" بكونهم سيتوصلوا لحل تلك المشاكل في القرن الـ (٢١):

السؤال: ٢٤٩

الأولى سبب للثانية

ب

الثانية تفسيرية للأولى

أ

الأولى تفسيرية للثانية

د

الثانية سبب للأولى

ج

الشرح: السبب: اكتشاف الانفجارات التي تظهر على شكل الحرف (S).
النتيجة: التمكن من حل المشكلات و ..

الحل: ب

الذي يدل على حدوث انفجارات؟

السؤال: ٢٥٠

الانفجار على شكل (S).

ب

الأشكال الشمسية

أ

التأثيرات المدمرة

د

الجسيمات المشحونة

ج

الشرح: لقوله: " ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها".

الحل: ب

سعى العلماء إلى:

السؤال: ٢٥١

ليستفيدوا من الأمطار والتفاعلات

ب

تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها

أ

لمنع الحوادث والفيضانات

د

لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية

ج

الشرح: لقوله: "وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبداية".

الحل: أ



معنى "حادّة" في سياق النص:

السؤال: ٢٥٢

د

د

ج

ج

ب

ب

أ

أ

الحل: ج

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٣

ب

ب

أ

أ

د

د

ج

ج

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فَنسَعِد



الْحَكِيمُ

قطعة رقم: ٤٢

الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال واستدل بقول الحق: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتٌ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ" فمعرفة الأهلة ليس في ذلك كبير الفائدة فبين أنها تستعمل للمواقيت.

كلمة "الحق" تعود على:

السؤال: ٢٥٤

التابعي

د

الصحابي

ج

الله

ب

الرسول

أ

الشرح: استدل بقول الله (آية من القرآن)، إذا المقصود بالحق هو الله.

الحل: ب

ليس في ذلك كبير الفائدة:

السؤال: ٢٥٥

مضر

د

لا فائدة منه

ج

فائدته متساوية مع ضرره

ب

فائدته قليلة

أ

-

الحل: أ

أنسب عنوان للقطعة هو:

السؤال: ٢٥٦

-

د

-

ج

-

ب

الجواب الحكيم

أ

"حل المختبر".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الْفِرَاءَةُ وَالْوَقْتُ

قطعة رقم: ٤٣

إن أكثر من (٨٠%) ممن لا يقرؤون كتاباً في الشهر يتعللون بأنه ليس لديهم وقت للقراءة بسبب ضيق الوقت لديهم، والحقيقة هو أن الإنسان مثلما يجد وقتاً للطعام والشراب يمكنه لو أراد إيجاد وقت للقراءة.

ال (٢٠%) الباقية لا يقرؤون بسبب:

السؤال: ٢٥٧

الملهمات

ب

أسباب أخرى غير الوقت

أ

الرغبة في الترفيه

د

استتقال القراءة

ج

الحل: أ

معنى كلمة "يتعللون":

السؤال: ٢٥٨

يتميلون

د

يتولعون

ج

يتأهبون

ب

يعتذرون

أ

الشرح: تعلل: اتخذ حجة ليبرر موقفه.

الحل: أ

يستنتج من النص أن:

السؤال: ٢٥٩

-

ب

الاحتجاج بالوقت حجة واهبة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

ما العبارة التي يمكن استنتاجها من جملة "يمكنه لو أراد أن يجد وقتاً للقراءة":

السؤال: ٢٦٠

-

د

-

ج

-

ب

أهمية القراءة

أ

الحل: أ

القرآن

قطعة رقم: ٤٤

لقد أدرك المؤمنون والكافرون منذ نزول القرآن العظيم أنّ ما به من العلوم المترامية، والبيّنات الباهرة التي حار فيها ذوو الحجى والألباب، هو أمر وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان.

يفهم من هذا النص أنّ من خصائص القرآن الكريم:

السؤال: ٢٦١

التطور

د

القصص

ج

الإعجاز

ب

الحضارة

أ

الشرح: لقوله "هو أمر وراء قدرة البشر".
"متقفل".

الحل: ب

يفهم من عبارة "وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان":

السؤال: ٢٦٢

التدبير

د

التسلية

ج

التشويق

ب

التحدي

أ

الشرح: استخدام أسلوب المقارنة في العبارة دليل على التحدي.
"متقفل".

الحل: أ

يظهر من سياق النص أنّ العلاقة بين "الحجى والألباب":

السؤال: ٢٦٣

تضاد

د

ترادف

ج

تخالف

ب

تباين

أ

الشرح: في قوله "ذوو الحجى والألباب" يظهر معنى الترادف، حيث جمع اللفظين بحرف "و".
"متقفل".

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الصَّقر وَالْعَرَبَانِ

قطعة رقم: ٤٥

عندما يهاجم الصقر من قبل أسراب الغربان؛ فإنه لا يتعارك معها، ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم. من فضلك لا تشغل بإيذاء من آذوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم.

لماذا يطير الصقر في الآفاق؟

السؤال: ٢٦٤

تعففاً منهم أو من قتالهم

ب

خوفاً من الغربان

أ

لا يحب الطيور

د

للهجرة بعيداً عن منطقة الغربان

ج

الشرح: لقوله: "من فضلك لا تشغل بإيذاء من آذوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم".

الحل: ب

على ماذا يدل النص أو ما الفائدة من النص؟

السؤال: ٢٦٥

الحزن على الماضي

ب

تجاهل المعاكسين

أ

حل المشكلات

د

التقليد

ج

الشرح: النص لا يتحدث عن "حل المشكلات"، فهو لم يقدم حل للمشكلات، بل أنه تحدث عن قضية فرعية من فروع المشكلات، وذكر وسيلة واحدة وهي التجاهل، لذا فالحل (أ) أصح من الحل (د).

الحل: أ

حث النص على:

السؤال: ٢٦٦

الترفع عن الدناءات

ب

الاعتبار بالآخرين

أ

حب الخير

د

المثل العليا

ج

الشرح: لقوله "ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم".

الحل: ب

الأسلوب المستخدم في النص:

السؤال: ٢٦٧

-

د

-

ج

-

ب

التشبيه

أ

الشرح: لأنه شرح الفكرة في النص على "صقر" ثم قدم النصيحة.

الحل: أ



الجَمال

قطعة رقم: ٤٦

الجمال الذي تستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.

علاقة الجملة الأخيرة (زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية) بما قبلها:

السؤال: ٢٦٨

أ - سببية ب - شرطية ج - تفسيرية د - -

الشرح: زيادة إحساس الإنسان بقيمة الجمال السامية مقترنة " مشروطة " بوجود الأخلاق النبيلة بداخله، إذن مَرَّ سبق نستنتج أنّ الشرط وجود الأخلاق بداخل الإنسان، وجوابه زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية. **"متقفل"**

الحل: ب

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات، فأَيُّ الآتي صحيح؟

السؤال: ٢٦٩

أ - الأولى والثانية معنوية ب - الثالثة والرابعة حسية
ج - الثانية والثالثة حسية د - الثانية والرابعة معنوية

"متقفل".

الحل: د

نوع القطعة:

السؤال: ٢٧٠

أ - أقصوصة ب - بحث ج - إخباري د - فلسفي

"متقفل".

الحل: د

في النص السابق:

السؤال: ٢٧١

أ - سبب واحد ونتيجة واحدة ب - سببان ونتيجة واحدة
ج - سببان ونتيجتان د - سبب واحد ونتيجتان

"متقفل".

الحل: ج

الصَّلَاة

قطعة رقم: ٤٧

لا رخصة لترك الصلاة ولا تأجيلها لا في حرب ولا في سلم، لا في أمن ولا في خوف، لا في صحة ولا مرض، إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها، والصلاة حصن أمان للمؤمن فهي عدة من عدد النصر لا جرم وهي طهارة النفس وتنقيتها من الدنس.

الرخصة الوحيدة في الصلاة تكون في:

السؤال: ٢٧٢

أ | الصفة ب | الحرب ج | المسجد د | الخوف

الشرح: لقوله: "إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها".

الحل: أ

المقصود بـ "لا جرم":

السؤال: ٢٧٣

أ | لا بد / لا محالة ب | لا فضيلة ج | لا إثم د | لا أمل

تفصيل: اتقفلت بالحلين (لا بد) و (لا محالة)، ولم يأتي الخياران معاً. "متقفل".

الحل: أ

الآية المشابهة للنص:

السؤال: ٢٧٤

أ | (وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ) ب | (لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)

ج | - د | -

"متقفل".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



كم تضاد في النص؟

السؤال: ٢٧٥

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: المتضادات:

حرب - سلم

أمن - خوف

صحة - مرض

طهارة - دنس

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الْمَنْطِقُ وَالْخَيَالُ

قطعة رقم: ٤٨

المنطق سوف يأخذك من (أ) إلى (ب)، أما المخيلة فسوف تأخذك إلى كل مكان.

كل الأوصاف يمكن أن يوصف بها "المنطق" في سياق النص ما عدا:

السؤال: ٢٧٦

العكسي

د

الصحيح

ج

السليم

ب

الطبيعي

أ

الشرح: وصف "العكسي" هو الوصف الوحيد الشاذ في المعنى عن بقية الأوصاف الموجودة بالخيارات، وكذلك فهو لا يتفق مع وصف المنطق في النص.

"متقفل".

الحل: د

العبرة الأقرب لمعنى النص:

السؤال: ٢٧٧

المنطقية أمر مهم، وللخيال أهمية كبيرة أيضاً

ب

المنطقية مهمة، والخيال غير مهم

ج

الخيال مهم، والمنطقية غير مهمة

د

الخيال مهم، والمنطقية غير مهمة

الشرح: الخيارين (ب) و (ج) ليسا صحيحين؛ لأن كلاهما ينقص من قدر المنطق أو الخيال، وفي النص لا يوجد أي انتقاص لقدرهما، وبالنسبة للخيار (د) فهو يحد الخيال في حدود المنطق؛ فيجعلهما في مستوى واحد، وهذا لا يتوافق مع معنى النص؛ لذا فالخيار (أ) أصح الخيارات الأربعة.

"متقفل".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

التّدريسُ

قطعة رقم: ٤٩

التدريس فنٌ لا يعتمد على غزارة العلم لدى المدرس، فأعزّر الناس علماً قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولة.

الضمير في لفظ "علمه" يعود على:

السؤال: ٢٧٨

فن

د

التدريس

ج

العلم

ب

أعزّر الناس

أ

الشرح: "فأعزّر الناس علماً قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولة"، والمقصود هنا علم أعزّر الناس.

الحل: أ

علاقة جملة "فأعزّر الناس..." بما قبلها:

السؤال: ٢٧٩

تجريد

د

تعميم

ج

تخصيص

ب

توضيح

أ

الشرح: لأنه في هذه الجملة وضح معنى الجملة التي قبلها بضرب مثال.

الحل: أ

يُستفاد من النص أنّ:

السؤال: ٢٨٠

العلم الغزير أهم من القدرة على توصيل المعلومة

ب

المعلم الناجح قادراً على توصيل المعلومة

أ

-

د

العلم الغزير يجعل منك معلماً ناجح

ج

الشرح: لقوله: "قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولة" يدل على أنّ مقياس نجاح المعلم هو القدرة على توصيل المعلومات.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

العُقْرَبُ

قطعة رقم: ٥٠

العقرب تزوج مرةً واحدةً وتقتل زوجها عندما تزوج، وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق.

علاقة جملة "لأن جسمها يتشقق":

السؤال: ٢٨١

أ سببية | ب نتيجة | ج تفصيل | د -

الشرح: تشقق جسم أنثى العقرب، هو سبب لموتها بعد الولادة.

الحل: أ

علاقة جملة "أول ما تلد تموت" ب "لأن جسمها يتشقق":

السؤال: ٢٨٢

أ سببية | ب تفصيل | ج نتيجة | د تعليل

الشرح: موت أنثى العقرب بعد الولادة، هو نتيجة تشقق جسمها.
(السبب: تشقق الجسم، النتيجة: الموت.)

الحل: ج

تصرف العقرب يعتبر تصرف:

السؤال: ٢٨٣

أ طبيعي / عادي | ب منتشر | ج غريب / غير مألوف | د سائد

الحل: ج

تصرف العقرب يعد تصرفاً:

السؤال: ٢٨٤

أ غريزياً | ب همجياً | ج وحشياً | د عنيفاً

الشرح: لأنه موجود في جنس العقارب ككل، وليس مقتصر على البعض منهم حتى يكون "وحشياً" أو "همجياً" أو "عنيفاً".

الحل: أ

إِنَاءُ الْعِلْمِ

قطعة رقم: ٥١

كل إناء يضيق بما (وُضِعَ / جُعِلَ) فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٢٨٥

يتسع

د

وعاء

ج

إناء

ب

أ وضع / جعل

الشرح: لأن العبارة "كل إناء يضيق بما فيه" صحيحة تامة المعنى.

الحل: أ

ما الجملة الأقرب للعبارة السابقة؟

السؤال: ٢٨٦

كلما أخذت من الحفرة فإنها تكبر

ب

أ الصدقة تزيد المال وتتميه

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

علاقة "فإنه يتسع" بما قبلها:

السؤال: ٢٨٧

تأكيد

د

تفسير

ج

سبب

ب

أ تعليل

الشرح: لأننا عندما قلنا "إلا إناء العلم" فإننا وضحنا المراد من المقولة وهو استثناء العلم، ثم جاءت بعدها "فإنه يتسع" لتؤكد على استثناء العلم مرة أخرى بإثبات نقيض الجزء الأول من الجملة "إثبات أن العلم نقيض غيره في الضيق".

الحل: د

المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنسعد



الأنطباع

قطعة رقم: ٥٢

إنَّ أول لقاء يطبع (٧٠%) من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقاء كما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفِ "مقولة".
"النص غير مُكتمل".

الـ (٣٠%) الباقية:

السؤال: ٢٨٨

نسبة سلبية

ب

تذوب في باقي النسبة

أ

الجزء المهم من الشخص

د

هي الصورة الفعلية للشخص

ج

"متقفل".

الحل: د

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



تأثير الأقران

قطعة رقم: ٥٣

إنّ المراهقين يتأثرون بالأقران إذا كانت علاقتهم سيئة مع أهلهم.

ما الصحيح بالنسبة للنص:

السؤال: ٢٨٩

ب ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقته بأسرته

ب

أ علاقة الشخص بأقرانه تزيد بقوة علاقته مع أهله

أ

د لا علاقة بين تأثير الأقران والعلاقة مع الأهل

د

ج علاقة الشخص بأقرانه تقل بضعف علاقته مع أهله

ج

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



البدن

قطعة رقم: ٥٤

إنّ البدن لا يقبل الطعام والشراب إذا كان مريض، وكذلك الشخص المغرم بالدنيا لن ينفعه الوعظ.

يحث النص على:

السؤال: ٢٩٠

التحذير من حب الدنيا

ب

الانتفاع بالموعة

أ

عدم تناول الطعام والشراب

د

حب الدنيا

ج

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الرَّاعِيُّ

قطعة رقم: ٥٥

الراعي الذي يفرح بالذئاب لا يحب الخراف.

يدل النص على:

السؤال: ٢٩١

الإهمال

د

الألم

ج

الخيانة

ب

المحبة

أ

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

النَّارُ

قطعة رقم: ٥٦

لا ترمي النار بالنار؛ لأن نهايتك كالرماد.

النص يحث على:

السؤال: ٢٩٢

الخوف

د

التحمل

ج

الصبر

ب

الحلم

أ

الحل: أ

الفكرة من النص:

السؤال: ٢٩٣

عدم رمي المرء صديقه بالنار لأنها خطيرة

ب

لا تقابل الإساءة بالإساءة

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "لا ترمي النار بالنار".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الرَّجُلُ الْمَغْرُورُ

قطعة رقم: ٥٧

الرجل المغرور مثل الديك يظن أن الشمس لن تشرق إلا لكي تسمع صياحه صباحاً.

الكلمة التي يمكن أن تحذف دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٢٩٤

المغرور

د

الديك

ج

صياحه

ب

صباحاً

أ

الشرح: لأنه ذكر "لن تشرق الشمس"، فبديهي أن يكون ذلك في النهار، فلا حاجة لتكرارها مرة أخرى.

الحل: أ

علاقة طلوع (شروق) الشمس بصياح الديك:

السؤال: ٢٩٥

استثنائية

د

حاجية

ج

تتابعية

ب

سببية

أ

الشرح: أي أن الشمس بحاجة لسماع صياح الديك لتشرق.

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



المَعْرُوفُ

قطعة رقم: ٥٨

إذا أسديت جميلاً لشخص فاحذر أن تذكره، وإذا أسدى شخص إليك جميلاً فاحذر أن تنساه.

معنى "جميل":

السؤال: ٢٩٦

ظرف

د

جواب

ج

وسيم

ب

معروف

أ

الحل: أ

كلمة "فاحذر" نستطيع استبدالها بـ:

السؤال: ٢٩٧

لكن

د

قبل أن

ج

رغم أن

ب

إياك

أ

الحل: أ

أقرب آية للنص:

السؤال: ٢٩٨

(وَلَنْبَلُوتَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ)

ب

(فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ)

أ

(وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ)

د

(هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)

ج

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الإمر

قطعة رقم: ٥٩

الإمر ليست مجرد كلمة واحدة، لكنها كلمة تحوي معانٍ كثيرةً لا تستطيع أكثر الكلمات وصفها.

أي الكلمات الآتية يمكن حذفها دون تغيير المعنى:

السؤال: ٢٩٩

وصفها

د

تستطيع

ج

الإمر

ب

واحدة

أ

الشرح: كلمة (كلمة) دلت على أنها كلمة واحدة، فعند حذف كلمة (واحدة) فلن يتأثر المعنى.

الحل: أ

تعود كلمة "وصفها" على:

السؤال: ٣٠٠

الكلمات

د

معاني

ج

كلمة

ب

الإمر

أ

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الإسلام

قطعة رقم: ٦٠

يأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل، وينهاها عن الكذب والظلم والجور.

أي كلمة يمكن حذفها دون أن تغير المعنى؟

السؤال: ٣٠١

الإسلام

د

الإحسان

ج

العدل

ب

الظلم

أ

الشرح: "وينهاها عن الكذب والظلم والجور"

ذكر بعد الظلم الجور وهو مرادف لـ "الظلم"، فيمكن لنا الاكتفاء بكلمة واحدة لأنهما يحملان نفس المعنى.

الحل: أ

كم تضاداً في القطعة؟

السؤال: ٣٠٢

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: ١- الصدق ↔ الكذب.

٢- العدل / الإحسان ↔ الظلم.

٣- يأمرنا ↔ ينهاها.

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنسعد



ارْتِكَابُ الأَخْطَاءِ

قطعة رقم: ٦١

الخطأ يجعل المرء يستمتع به لذلك يرتكبه.

كلمة "يرتكبه" عائدته على:

السؤال: ٣٠٣

لذلك

د

الاستمتاع

ج

الخطأ

ب

المرء

أ

الشرح: يرتكبه = يرتكب المرء الخطأ؛ إذاً "الهاء" في يرتكبه عائدة على الخطأ.

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

قطعة رقم: ٦٢

إِمْكَانِيَّاتُ الْفَرْدِ

يمكن للفرد الواحد أن يحدث تغييراً جذرياً في المجتمع.

السؤال: ٣٠٤

ماذا نستنتج من النص؟

أهمية تغيير المجتمع

ب

دور الفرد وأهميته في المجتمع

أ

أهمية تغيير الفرد

د

الفرد قادر على التغيير

ج

الحل: أ

السؤال: ٣٠٥

معنى "جذرياً" في سياق النص:

هامشياً

د

كلياً

ج

جزئياً

ب

فرعياً

أ

الشرح: تغييراً جذرياً: تغير تغيراً أساسياً رأساً على عقب.

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الثَّرَثَةُ

قطعة رقم: ٦٣

كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثرثرة كثيرة، وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثرثرة نادرة وحل محلها الصمت.

العلاقة بين (العقل والثرثرة):

السؤال: ٣٠٦

تقويمية

د

تعليقية

ج

طرديّة

ب

عكسية

أ

الشرح: في قوله: "كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثرثرة كثيرة وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثرثرة نادرة".

الحل: أ

كم تضاد في النص؟

السؤال: ٣٠٧

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: المتضادات:

صغيراً - كبيراً

كثيرة - نادرة

الثرثرة - الصمت

الحل: ب

علاقة جملة (أصبحت الثرثرة نادرة)، بما قبلها:

السؤال: ٣٠٨

نتيجة

د

نادرة

ج

تعليل

ب

سببية

أ

الشرح: "كلما كان العقل كبيراً، أصبحت الثرثرة نادرة".

أي ينتج عن العقل الكبير نادرة الثرثرة.

الحل: د

علاقة جملة "كلما كان العقل صغيراً" بما بعدها:

السؤال: ٣٠٩

نتيجة

د

سببية

ج

استهلال

ب

شرطية

أ

الشرح: يمكن استبدال "كلما" بـ "إذا" للتسهيل فتصبح:

إذا كان العقل صغيراً، أصبحت الثرثرة كثيرة.

الحل: أ

آدَاءُ الْعَمَلِ

قطعة رقم: ٦٤

لا يهمني أن أكون غنيًا، ولكن يهمني أن أكون مرتاحًا بالفراش ليلاً أنام قرير العين.

على ماذا يدل النص؟

السؤال: ٣١٠

الراحة بعد التعب

ب

الراحة بعد العمل

أ

النوم في الفراش طويلاً

د

الإنجاز في العمل

ج

الحل: ج

علاقة "ولكن يهمني أن أكون مرتاحًا" بما قبلها:

السؤال: ٣١١

استهلال

د

إجمال

ج

استدراك

ب

تفصيل

أ

الشرح: "لكن" أداه استدراك.

الحل: ب

معنى "قرير العين":

السؤال: ٣١٢

سعيداً

د

رائعاً

ج

مجتهداً

ب

أميناً

أ

الشرح: قَرِيرُ الْعَيْنِ: مَنْ سَرَّ بِمَا رَأَى فِي حَيَاتِهِ.

الحل: د

الكاتب يدعو إلى:

السؤال: ٣١٣

العمل

د

النوم

ج

التكاثر عن العمل

ب

الضمير في العمل

أ

الحل: أ



الصَّبْرُ (١)

قطعة رقم: ٦٥

إنَّ الإنسانَ يقضي حياته الدنيا في حلٍّ وترحالٍ وتعبٍ وراحةٍ وحزنٍ وفرحٍ ورغبةٍ ورهبةٍ، والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر.

الكلمة التي يمكن حذفها من النص:

السؤال: ٣١٤

د

د

المطلوب

ج

الصبر

ب

الدنيا

أ

الشرح: لأن كلمة "حياته" تغني عن كلمة "الدنيا".

الحل: أ

العلاقة بين "رغبة" و "رهبة":

السؤال: ٣١٥

-

د

تشابه

ج

ترادف

ب

تضاد

أ

-

الحل: أ

ما هو العنوان المناسب للنص؟

السؤال: ٣١٦

التفاؤل

د

التعايش

ج

اليأس

ب

تحمل المتاعب

أ

-

الحل: أ

الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص:

السؤال: ٣١٧

رغبة ورهبة

د

تعب وراحة

ج

فرح وحزن

ب

حل وترحال

أ

الشرح: الفرح والحزن والتعب والراحة وكذلك الرغبة والرغبة عوامل مؤثرة في الشخص داخلياً وعموم النص داخلي.

الحل: أ

علاقة جملة "والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر" بما قبلها؟

السؤال: ٣١٨

-

د

-

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

-

الحل: ب



الصَّبْرُ (٢)

قطعة رقم: ٦٦

إذا كان لك يومٌ فعليك يومٌ، فلا تغضب من الشيء الذي يؤذيك، وانتظر فما بعده يداويه.

يحث النص على:

السؤال: ٣١٩

التأمل

د

الصبر

ج

التفاؤل

ب

المبادرة

أ

الشرح: تظهر الإجابة من كلمة "انتظر" في النص.

الحل: ج

الهاء في "يداويه" تعود على:

السؤال: ٣٢٠

الانتظار

د

الغضب

ج

اليوم

ب

الذي يؤذيك

أ

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



السُّلْمُ

قطعة رقم: ٦٧

الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروى، فدرج السُّلْمُ قد صُنِعَ من أجل أن تهباً مكاناً لقدمك وتصعد برجلك الأخرى.

النص يتحدث عن:

السؤال: ٣٢١

التعريف

د

المشي على السلم

ج

الترفيه

ب

التدرج في العمل

أ

الحل: أ

-

على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟

السؤال: ٣٢٢

التركيز على الهدف وتحقيقه

ب

الحذر عند الصعود

أ

الحاجة لاستخدام القدمين

د

إصابة بالقدم

ج

الحل: ب

-

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



احترام الآخرين

قطعة رقم: ٦٨

احترم غيرك، احتراماً لإنسانيته، أيّاً كان سنّه، وأيّاً كان مركزه ووضعه في المجتمع، فهو مثلك، إنسان. "مقولة".

يستنتج من النص أنّ احترام الآخرين يورث:

السؤال: ٣٢٣

الكسل

د

البغضاء

ج

الألفة

ب

الفرقة

أ

-

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الإصرارُ

قطعة رقم: ٦٩

ليس عيباً أن تسقط، ولكن العيب أن تتركن إلى السقوط.

يحث النص على:

السؤال: ٣٢٤

الأناية

د

القناعة

ج

الفشل

ب

الإصرار

أ

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الغنى الجبان

قطعة رقم: ٧٠

يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله مالا يصله الشجاع الفقير.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٢٥

يصل

د

بماله

ج

الشجاع

ب

الرجل

أ

الحل: أ

ماذا يفهم من النص؟

السؤال: ٣٢٦

الفقير أقوى من الغني

ب

الرجل الجبان خير من الضعيف

أ

يمكن للشخص الأقل منك أن يصل لما يريد بماله

د

الغني يفضل الشجاعة أحياناً

ج

الحل: د

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



التشجيع

قطعة رقم: ٧١

التشجيع يؤدي إلى خلق جيل من العظماء؛ وذلك لأنه عامل محفز في بناء حضارة أي مجتمع.

أي مما يلي لا يعد من التشجيع:

السؤال: ٣٢٧

الثناء

د

المصارحة

ج

التحفيز

ب

المكافأة

أ

الشرح: لأن الصراحة قد تكون جارحة.

الحل: ج

يعد التشجيع عامل محفز لأنه:

السؤال: ٣٢٨

يتفاعل لتحفيز المجتمع

ب

يصنع رجال عظماء

أ

-

د

-

ج

-

الحل: أ

التميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ

قطعة رقم: ٧٢

من طارد عصفورين فقدهم.
صيغة أخرى: من يريد اصطياد عصفورين سيعود بلا صيد.

القطعة تحت على:

السؤال: ٣٢٩

توزيع / تحديد المهام

ب

تحديد الأهداف

أ

شمولية التفكير

د

طلب المساعدة

ج

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

التربية

قطعة رقم: ٧٣

يجب على الآباء التقرب من أبنائهم وفهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم؛ وإلا ماذا تكون التربية؟

أنسب عبارة تدل على معنى النص:

السؤال: ٣٣٠

-

ب

أهمية قرب الأب من الأبناء

أ

-

د

-

ج

-

الحل: أ

علاقة "التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم" بـ "حل مشكلاتهم"؟

السؤال: ٣٣١

عكسية

د

طردية

ج

عمومية

ب

جزئية

أ

الشرح: كلما زاد التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم، كلما حُلت مشكلاتهم أكثر.

الحل: ج

يمكن استبدال جملة "ماذا تكون التربية؟" بـ:

السؤال: ٣٣٢

اختلط الحابل بالنابل

ب

فهي لا شيء

أ

-

د

-

ج

-

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الحُلْمُ

قطعة رقم: ٧٤

خُلِقَ الحلم سيد الأخلاق، فبه يألف المرء ويؤلف، وإنَّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء.

الحلم سيد الأخلاق لأنه:

السؤال: ٣٣٣

يزيد القدرة على الرد

ب

يخفف إساءة المسيء

أ

يسمح بمواكبة التغيرات

د

يوسع المدارك

ج

الشرح: لقوله: "وإنَّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء"

الحل: أ

الغرض من حرف "الفاء"؟

السؤال: ٣٣٤

-

د

-

ج

تناقض

ب

التعليل

أ

الشرح: موجود في قوله "فبه يألف المرء ويؤلف".

الحل: أ

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٣٥

يؤلف

د

يألف

ج

الأخلاق

ب

خُلِقَ

أ

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الوَقْتُ

قطعة رقم: ٧٥

الأشخاص البسطاء يقضون أوقاتهم في أي غرض، لكن الرجل العظيم يستثمر الوقت فيما ينفعه.

الهاء في "ينفعه" يعود على:

السؤال: ٣٣٦

الوقت

د

يستثمر

ج

العظيم

ب

الرجل

أ

الشرح: ينفع الوقت الرجل العظيم.
- الضمير المستتر عائد على الوقت.
- الهاء عائدة على المفعول به (الرجل).

الحل: أ

الكلمة التي يمكن إضافتها في بداية النص:

السؤال: ٣٣٧

أقل

د

كل

ج

جميع

ب

معظم

أ

ملحوظة: "كل" بنفس معنى "جميع"، لذا فلا يصح اختيار الخيارين لأن كل واحد منهما يلغي الآخر.

الحل: أ

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٣٨

الوقت

د

العظيم

ج

الرجل

ب

البسطاء

أ

الشرح: لأن "العظيم" تغني عن "الرجل"، و"العظيم" تحمل المعنى المراد في النص على عكس "الرجل".

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

اليأس

قطعة رقم: ٧٦

لا تيأس عندما تتراجع خطوة إلى الوراء، فالسهم يجب أن يرجع خطوة كي ينطلق.

ما هو أنسب عنوان للقطعة؟

السؤال: ٣٣٩

-

د

-

ج

ب | التقدم للأمام

-

أ | عدم الإحباط

الحل: أ

ما هو الغرض من القطعة؟

السؤال: ٣٤٠

-

د

-

ج

ب | التحفيز

-

أ | المواساة

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الأنبياء

قطعة رقم: ٧٧

إنَّ الله اصطفى الأنبياء لإبلاغ الرسالة، وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

معنى "اصطفى":

السؤال: ٣٤١

تعجب

د

تقاسم

ج

تنبأ

ب

اختار

أ

الشرح: اصطفى: اختار - فضّل.

الحل: أ

أي العبارات أقرب لمعنى قوله "ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور":

السؤال: ٣٤٢

الجنة إلى النار

ب

العلم إلى الجهل

أ

-

د

الكفر إلى الإيمان

ج

الشرح: خروج الناس من الظلمات "الكفر" إلى النور "الإيمان".

الحل: ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



طَمَأْنِينَةُ النَّفْسِ

قطعة رقم: ٧٨

الدنيا مليئة بما يسبب الإرهاق لروح الإنسان، ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة، وأن يتغافل عن الأشياء التي ترهق النفس لكي يستطيع الاستمرار في حياته.

وفقاً لما ورد في النص للاستمرار في العيش يجب على الإنسان أن تملأه:

السؤال: ٣٤٣

التفاني

د

الانتقام

ج

الوقار

ب

السكينة

أ

الشرح: لقوله: "ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

التأمُّل

قطعة رقم: ٧٩

في كل دقيقةٍ من التأمل تولد إبداعاتٌ في هذا الكون، وقد أدت إلى المساعدة لتطور فكر الإنسان بشكلٍ ملحوظٍ.

الذي ساهم في تطور فكر الإنسان:

السؤال: ٣٤٤

الملاحظة

د

اختراعاته

ج

الكون

ب

تأمله فيما حوله

أ

الشرح: لقوله: "في كل دقيقةٍ من التأمل تولد إبداعاتٌ في هذا الكون".

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٤٥

-

د

-

ج

-

ب

التأمل

أ

-

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنسعد

الألياف البصريّة

قطعة رقم: ٨٠

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول، وهي مجموعةٌ من الألياف التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أن قطعةً سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافةً أكثر من زجاج النوافذ.

حسب ما ورد في النص، فإنّ الألياف البصرية عملية:

السؤال: ٣٤٦

نادرة

د

مجانية

ج

احتكار

ب

خاصة

أ

الشرح: أي تتطلب مهارة خاصة.

الحل: أ

الألياف البصرية تتصف بـ:

السؤال: ٣٤٧

القوة

د

المرونة

ج

الصفاء

ب

المقاومة

أ

الشرح: لقوله: "التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أن قطعةً سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافةً أكثر من زجاج النوافذ".

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الْجَمَالُ الرَّوْحِيُّ

قطعة رقم: ٨١

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبارة المتوافقة مع معنى النص:

السؤال: ٣٤٨

إن الله رفيق يحب الرفق

ب

أ لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق

أ

إن الله جميل يحب الجمال

د

ج ما كان الرفق في شيء إلا زانه

ج

الحل: أ

وأنه شخص من الأثرياء تدل على:

السؤال: ٣٤٩

استدراك

د

تفسير

ج

توضيح

ب

تخصيص

أ

الحل: أ

ما معنى "مقطب"؟

السؤال: ٣٥٠

متبخر

د

متواني

ج

عبوس

ب

مغرور

أ

الشرح: مقطب: عابِس، مُتَّجَهَمٌ.

الحل: ب

يستنتج من النص أن:

السؤال: ٣٥١

جمال الشكل أهم من الجمال الروحي

ب

أ الجمال الروحي أهم من جمال الشكل

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

المُزَاحُ

قطعة رقم: ٨٢

لا تَمَازِحِ الشَّرِيفَ فَيَحْفَدَ عَلَيْكَ، وَلَا تَمَازِحِ الدَّنِيءَ فَيَجْتَرِيَّ عَلَيْكَ.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٥٢

-

د

-

ج

-

ب

أ توجيه المزاح

الحل: أ

الكلمة المختلفة في المعنى؟

السؤال: ٣٥٣

يبغض

د

يكره

ج

يغضب

ب

أ يحنق

الحل: ب

الشرح: كلهم بمعنى "يكره" عدا "يغضب".

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الحياة

قطعة رقم: ٨٣

الشيء الوحيد الثابت في الحياة هو التغيير المستمر.

كلمة يمكن إضافتها في بداية الجملة ولا تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٥٤

-

د

يكاد

ج

هل

ب

صار

أ

الشرح: الوحيدة التي تصلح للسياق.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

الحَرْبُ

قطعة رقم: ٨٤

يبدل الإنسان في الحرب أفضل ما عنده، حتى يلَقَ بنفسه أسوأ خسارة.

ما الجملة المشابهة للنص في معناها؟

السؤال: ٣٥٥

-

د

-

ج

-

ب

أ كلما زادت ثقافة الإنسان زاد حزنه

"حل المختبر".

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الكربون

قطعة رقم: ٨٥

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء. وعندما يتحد مع الوقود؛ ينتج ثاني أكسيد الكربون، ولكن فرطه يسبب الدفيئة.

العلاقة بين "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بالجملة التي قبلها:

السؤال: ٣٥٦

-

د

تمثيل

ج

تعليل

ب

تشبيه

أ

"متقفل".

"تصحيح لإجابة سؤال في تجميع (١٤٣٩) فترة (٢)".

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الدعاء بعد المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا
قَرَأْتُ وَمَا حَفِظْتُ وَمَا
تَعَلَّمْتُ، فَارْزُقْهُ إِلَيَّ عِنْدَ
حَاجَتِي إِلَيْهِ، إِنَّكَ عَلِيُّ مَا
تَشَاءُ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ
وَزِينَهُ الْوَكِيلُ.

ختمنا

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

نسعد باقتراحاتك وآرائك من هنا

فريق الإهداء

نادر بن نزار، إبراهيم عيسى

دينار عمري، رحاب هارون، آلاء محمد

عزينة عبد المحمود، أمينة محمد

عبد الله، جامع



مُسْتَفْرِفُ الْمَجْتَمَعِ

أسماء عبد الحكيم	أيمن شعبان
آلاء محمد	زياد هشام
أمنية محمد	حسام يسري
تقى الجمال	خالد خاطر
دينا حاتم	عبد الرحمن ابراهيم
دينا حمدي	عبد الرحمن الدسوقي
رحاب طارق	عبد الله زهران
رنا حازم	عبد الله نجم
روان موسى	عبد الوهاب شيخ
سهيلة جلال	عمر حماده
عزيزة عبد المحمود	عمرو محمد
فاطمة محمد	محمد السيد
لين برمدا	محمد لاشين
نادين نزار	محمود رضا
نجوى ابراهيم	محمود سيف
ندى العايق	يوسف حسن
ندى الفراش	عبد الله جامع
نوران محمود	إبراهيم عقيل

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440

الفترة الأولى