

مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل متابعة تقويم الطالب:

١. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من مقدمة السجل - وهي جزء مهم من السجل - بالإضافة إلى استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملا في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات الأربع جميعها.
٢. يهدف السجل إلى :
 - أ - توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم الأربع.
 - ب - متابعة الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة .
٣. إن الاختبارات التحريرية أحد أهم أدوات التقويم ، فينبغي استخدامها في تقويم المعارف والمهارات التي تتطلب ذلك إلى جانب أدوات التقويم الأخرى كالاختبارات الشفوية والعملية والملاحظة و.... .
٤. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولا بأول، و عدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
٥. توزيع المهارات على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة ، ولم توضع هذه المهارات في الفترات الأخرى تلافيا لكثرة تكرارها ضمن كل فترة.
٦. الطالب الذي لم يتقن مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارة ، ولا بد من إبلاغ ولي أمره عن إخفاقه واخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
٧. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وعدم الاكتفاء بالتركيز على مهارات الحد الأدنى فقط.
٨. يراعى عند تعبئة حقول السجل :
 - أ - توضع علامة عند إتقان الطالب للمهارة. و علامة عند عدم إتقانه .
 - ب - يُقيم الطالب في الحقل المقابل لكل مهارة عدة مرات في الفترة نفسها حتى يتقن المهارة.
 - ج - المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ومايزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها .
 - د - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة ، والشكل التالي يبين مثالا لطالب تم تقييمه (٥) مرات وثبتت مرات التقويم في الحقل المذكور .



٩. تسلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل فترة إلى الحاسب الآلي، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيدا لاستخراج إشعارات التلاميذ من الحاسب

١٠. تسلم إشعارات الفترة الأولى في منتصف الفصل الدراسي الأول، وإشعارات الفترة الثانية في آخر يوم من الفصل الدراسي الأول، وتسلم إشعارات الفترة الثالثة في منتصف الفصل الدراسي الثاني، وإشعارات الفترة الرابعة قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني بأسبوع واحد، وتسلم النتيجة النهائية للطالب في آخر يوم من الدراسة.

١١. يستمر المعلم في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني في تقديم برامج علاجية للطلاب المخفقين في إتقان مهارات الحد الأدنى ، و برامج إثرائية للطلاب المتقنين للمهارات.

١٢. يجب التأكد من اطلاع ولي أمر الطالب على إشعار الفترة ، على أن يكون شاملا لجميع المهارات التي لم يتقنها الطالب بشكل مفصل.

١٣. يعد السجل بما ورد فيه من علوم ومعارف ومهارات وثيقة رسمية تحتفظ بها إدارة المدرسة للرجوع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.

١٤. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه ،وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.

١٥. يحدد المعلم مستوى الطالب في كل مادة بوضع أحد الأرقام رقم من ١ _ ٤ في الخانة المخصصة لذلك، على النحو التالي:

(١) أتقن جميع العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٢) أتقن ٦٦% أو أكثر من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية، بما في ذلك علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى.

(٣) أتقن على الأقل الحد الأدنى من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٤) لم يتقن معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى المقررة في المادة الدراسية.

١٦. الطالب الذي يحصل على الرقم (٤) نهاية العام ، يقرر المعلم بقاءه في صفه ، ثم يحال للجنة التوجيه والإرشاد لتصدر القرار النهائي بحقه.

١٧. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر .

١٨. حكمك - أحي المعلم - على إتقان الطالب للمهارة والدقة في تعبئة السجل أمانة بين يديك فلا تتهاون - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالب.

الإدارة العامة للإشراف التربوي - إدارة التعلم الأساسي

متابعة مادة (القرآن الكريم) للصف السادس () الفصل الدراسي (الأول) لعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

مستوى الطالب	الفترة الثانية															تسلسل
	توضع إشارة أنتن أو لم يتقن بعد نهاية كل فترة															
	سورة الفلم (حفظ)					سورة فاطر					سورة يس (تلاوة)					
المراجعة المستمرة لجميع ما حفظه (×)																
جودة الحفظ وعد التتبع فيه																
حفظ السور المقررة مع سلامة النطق (×)																
الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة																
الإطلاق وعدم التردد في القراءة (×)																
تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة (×)																
مراجعة آداب تلاوة القرآن الكريم كما في الطهارة و الإصصات واحترام المصحف																
مراجعة سورة الفلم																
من آية (٥١) إلى آية (٥٢)																
من آية (٤٨) إلى آية (٥٠)																
من آية (٤٦) إلى آية (٤٧)																
من آية (٤٤) إلى آية (٤٥)																
من آية (٤٢) إلى آية (٤٣)																
من آية (٣٩) إلى آية (٤١)																
من آية (٣٥) إلى آية (٣٨)																
من آية (٣٢) إلى آية (٣٤)																
من آية (٣٠) إلى آية (٣١)																
من آية (٢٨) إلى آية (٣٢)																
من آية (١٩) إلى آية (٢٧)																
من آية (١٤) إلى آية (١٨)																
من آية (١١) إلى آية (١٣)																
من آية (٦) إلى آية (١٠)																
من سورة فاطر إلى آية (٥)																
من آية (٧٧) إلى آية (٨٣)																
من آية (٦٨) إلى آية (٧٦)																
من آية (٥٧) إلى آية (٦٧)																
من آية (٤٨) إلى آية (٥٦)																
من آية (٣٩) إلى آية (٤٧)																
من آية (٣٠) إلى آية (٣٨)																
من آية (٢٠) إلى آية (٢٩)																
من آية (١٢) إلى آية (١٩)																
من أول سورة يس إلى آية (١١)																

اسم الطالب

متابعة مادة (القرآن الكريم) للصف السادس () الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الثالثة														تسلسل																	
	سورة الملك (حفظ)				سورة الأحزاب (تلاوة)						سورة سبأ (تلاوة)						اسم الطالب															
	من آية (١٦) إلى آية(١٧)	من آية (١٣) إلى آية(١٥)	من آية (١١) إلى آية(١٢)	من آية (٩) إلى آية(١٠)	من آية (٧) إلى آية(٨)	من آية (٥) إلى آية(٦)	من آية (٣) إلى آية(٤)	من أول سورة الملك إلى آية(٢)	من آية (٢٩) إلى آية(٣١)	من آية (٢٥) إلى آية(٢٨)	من آية (٢١) إلى آية(٢٤)	من آية (١٩) إلى آية(٢٠)	من آية (١٥) إلى آية(١٨)	من آية (١١) إلى آية(١٤)		من آية (٧) إلى آية(١٠)		من آية (٥) إلى آية(٦)	من أول سورة الأحزاب إلى آية(٤)	من آية (٤٧) إلى آية(٥٤)	من آية (٤٣) إلى آية(٤٦)	من آية (٣٧) إلى آية(٤٢)	من آية (٣٢) إلى آية(٣٦)	من آية (٢٦) إلى آية(٣١)	من آية (٢١) إلى آية(٢٥)	من آية (١٦) إلى آية(٢٠)	من آية (١٢) إلى آية(١٥)	من آية (٦) إلى آية(١١)	من أول سورة سبأ إلى آية(٥)			
																																١
																																٢
																																٣
																																٤
																																٥
																																٦
																																٧
																																٨
																																٩
																																١٠
																																١١
																																١٢
																																١٣
																																١٤
																																١٥
																																١٦
																																١٧
																																١٨
																																١٩
																																٢٠

متابعة مادة (التجويد) للصف السادس الابتدائي فصل () للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

		الفترة الأولى							
مستوى الطالب	بيان أقسام المد وأمثته مع التطبيق	نكر حرف المد وأمثتها مع التطبيق	تعريف المد ونكر أمثته مع التطبيق	التأنيب مع القرآن الكريم	حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره)	الإنطلاق في القراءة (أن يشرع الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم)	صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل)		
	*	*	*		*		*		
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠

		الفترة الثانية							
مستوى الطالب		تعريف المد اللازم الحرفي وذكر أقسامه وأمثله مع التطبيق	تعريف المد اللازم الكلمي وذكر أنواعه وأمثله مع التطبيق	تعريف المد اللازم وذكر أقسامه وحكمه ومقداره وأمثله مع التطبيق	تعريف المد العارض للسكون وذكر حكمه ومقداره وأمثله مع التطبيق	تعريف المد المنفصل وذكر حكمه ومقداره وأمثله مع التطبيق	ذكر أنواع المد الفرعي وسببه وأمثله مع التطبيق		
	*		*	*	*	*	*		١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠

مستوى الطالب	الفترة الثالثة والرابعة												
	بيان علامات الوقف في المصحف الشريف وأمثله مع التطبيق	تعريف لام الفعل وذكر حكمها وأمالتها مع التطبيق	تعريف لام آل وذكر حكمها وأمالتها مع التطبيق	بيان تعريف اللامات السواكن وأنواعها وأحكامها وأمالتها مع التطبيق	بيان معنى الفتحة وحروفها وأمالتها مع التطبيق	بيان حكم الراء وذكر أحوالها من حيث التخفيف والترقيق وأمالتها مع التطبيق	بيان أحكام التخفيف والترقيق في اللام وذكر أمالتها مع التطبيق	تعريف التخفيف والترقيق وذكر أمثاله مع التطبيق	تعريف المد العارض للسكون وذكر حكمه ومقداره وأمثاله مع التطبيق	تعريف المد المنفصل وذكر حكمه ومقداره وشرطه وأمثاله مع التطبيق	تعريف المد المتصل وذكر حكمه ومقداره وأمثاله مع التطبيق	ذكر أنواع المد الفرعي وسببه وأمثاله مع التطبيق	
	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠

مستوى الطالب	الفترة الأولى										اسم الطالب	رقم
	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جلساته *	ذكر فضائل صلاة الرحم *	بيان المراد بذوي الرحم ومعنى صلة الرحم، ونماذج من صلته صلى الله عليه وسلم لرحمه	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع نوي رحمه	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا)	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الصغار *	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة *	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة *	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة) في كتاب الطالب *		
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠

مستوى الطالب	الفترة الثانية								رقم الطالب	
	بيان رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان	بيان جزاء تعذيب الحيوان	بيان حكم صلة الرحم غير المسلم	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غير المسلمين	استنباط حكم إكرام الضيف من حديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه .. الحديث)	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الوفود والضيوف	بيان حرمة منع الخادم أجرته	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع العمال والخدم		
*				*		*	*	*		
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠

مستوى الطالب		الفترة الثالثة										اسم الطالب	٦
	بيان معنى الصلاة على النبي ﷺ وفصلها وصفتها												
*	استنباط حكم تقديم محبة الرسول ﷺ على النفس والأهل والأولاد من حديث (لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه)												
	التمثيل لمحبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم												
*	بيان حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم والعلامات الدالة على ذلك												
	بيان الأسباب التي يحفظ الله بها العبد												
	التمثيل لحفظ الله لنبيه صلى الله عليه وسلم												
*	استنباط بعض فوائد حديث (طعام الواحد يكفي الإثنين وطعام الإثنين يكفي الأربعة وطعام الأربعة يكفي الثمانية)												
	ذكر صور من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم في تكثير الطعام												
	بيان فضل سقيا الماء وعظم الأجر المترتب عليه												
*	ذكر صور من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم في تكثير الماء												
*	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة												
*	التعريف بالصحابة الأجلاء رواية الأحاديث رضي الله عنهم												
*	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب												
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠

مستوى الطالب	الفترة الرابعة															
	بيان حكم سب الصحابة رضي الله عنهم	تعريف الصحابي وبيان فضل الصحابة وحقوقهم ومظاهر توقيرهم	بيان وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل البيت	ذكر نماذج من محبة الصحابة لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	بيان المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وفضائلهم وحقوقهم	استنباط بعض الفوائد من حديث مالك بن الحويرث (أتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شببة بلح (...)	ذكر قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التماسي بالنبي صلى الله عليه وسلم	بيان معنى الأسوة وفضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم ومظاهرها	ذكر الأمور المستحبة في الدعاء	عد بعض مواضع الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والأجر المترتب عليها	التمثيل لحرص الصحابة رضي الله عنهم على كثرة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب	رقم	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			١
																٢
																٣
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨
																١٩
																٢٠

		الفترة الأولى والثانية																
مستوى الطالب ٢	مستوى الطالب ١	تذكر بعض نواقض الإسلام، والتمثيل عليها، مع الدليل *	التفريق بين نوعي النفاق *	تعريف النفاق الأصغر وبيان خصاله، مع الدليل	تعريف النفاق الاعتقادي وبيان أنواعه مع التمثيل والتدليل *	تعريف النفاق ونكر أنواعه *	التفريق بين الكفر الأكبر والأصغر	تعريف الكفر الأصغر وبيان حكمه، والتمثيل عليه، مع الأدلة *	تعريف الكفر الأكبر وبيان حكمه وأنواعه والتمثيل عليه، مع الأدلة *	تذكر نوعي الكفر *	التفريق بين الشرك الأكبر والأصغر	تعريف الشرك الأصغر وبيان حكمه وأنواعه والتمثيل عليه *	بيان معنى الشرك في الألوهية، والتمثيل عليه *	التفريق بين نواقض التوحيد ومفصلاته *	التمثيل للشرك الأكبر	تعريف الشرك وذكر أنواعه *	مع الطالب	٦
																		١
																		٢
																		٣
																		٤
																		٥
																		٦
																		٧
																		٨
																		٩
																		١٠
																		١١
																		١٢
																		١٣
																		١٤
																		١٥
																		١٦
																		١٧
																		١٨
																		١٩
																		٢٠

متابعة مادة (التوحيد) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

		الفترة الثالثة والرابعة												اسم الطالب	٥		
مستوى الطالب	مستوى الطالب	بيان بعض أحوال يوم القيامة مع الدليل	بيان ثمرة معرفة المسلم بأشراط الساعة	توضيح المراد بالساعة، وذكر بعض علاماتها الصغرى والكبرى مع الدليل	توضيح مكانة الإيمان باليوم الآخر	ذكر المراد باليوم الآخر وقننة القبر ونعيمه وعذابه	ذكر الواجب على المسلم نحو أئمة المسلمين مع الدليل	توضيح المراد بأئمة المسلمين	ذكر الواجب على المسلم نحو الخفاء الراشدين رضي الله عنهم مع الدليل	ذكر الخفاء الراشدين رضي الله عنهم	ذكر الواجب على المسلم نحو صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل	توضيح المراد بالصحابة رضي الله عنهم	ذكر الواجب على المسلم نحو أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل			توضيح المراد بأهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم	ذكر الواجب على المسلم نحو زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم
				*			*		*				*		*		١
																	٢
																	٣
																	٤
																	٥
																	٦
																	٧
																	٨
																	٩
																	١٠
																	١١
																	١٢
																	١٣
																	١٤
																	١٥
																	١٦
																	١٧
																	١٨
																	١٩
																	٢٠

متابعة مادة (الفقه والسلوك) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الأولى (١)											اسم الطالب	م
	تطبيق صلاة العيد تطبيقاً صحيحاً *	بيان سنن العيد ومشروعية التهنة به	ذكر حكم صلاة العيد ووقتها وصفتها وما يسن فيها *	بيان الحكمة من مشروعية العيد وحكم إظهار الفرح والسورور فيه	تطبيق صلاة الجمعة تطبيقاً صحيحاً *	ذكر شروط صحة خطبتي الجمعة وما يسن للخطيب	ذكر مستحبات الجمعة وما ينهى عنه من حضرها	بيان صفة صلاة الجمعة *	بيان شروط صحة صلاة الجمعة *	ذكر حكم صلاة الجمعة وعلى من تجب *	بيان فضل صلاة الجمعة		
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠

متابعة مادة (الفقه والسلوك) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الثانية										اسم الطالب	٦
	ذكر سنن الجنائز ومحظوراتها	تطبيق صلاة الجنازة عملياً بصورة صحيحة	حفظ الدعاء الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم للميت	بيان صفة الصلاة على الميت	معرفة الحقوق الواجبة للميت	تطبيق صلاة الاستسقاء تطبيقاً صحيحاً	حفظ الدعاء المستحب عند نزول المطر	تعريف صلاة الاستسقاء وبيان حكمها وصفاتها وأهم أحكامها	تطبيق صلاة الكسوف تطبيقاً صحيحاً	ذكر حكم صلاة الكسوف ووقتها وصفاتها وسننها		
						*	*	*	*	*		١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠

مستوى الطالب		الفترة الثالثة																				
	معرفة كيفية ثبوت دخول الشهر، وحكم النية للصوم من الليل																					
	ذكر حكم الصوم ومتى فرض وشروط وجوبه																					
	تعريف الصيام وبيان الحكمة من مشروعيته وفضله ومكائنه																					
	بيان الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت																					
	معرفة المراد بصدقة التطوع وفضلها والأوقات التي يستحب فيها الإكثار منها	*																				
	ذكر حكم زكاة الفطر والحكمة من مشروعيته مع الأدلة وبيان وقت إخراجها	*																				
	بيان وقت إخراج الزكاة وأدائه، وأهل الزكاة	*																				
	بيان المراد بعروض التجارة وشروط وجوب الزكاة فيها																					
	بيان شروط وجوب الزكاة في الذهب والفضة والأوراق النقدية ومقدارها																					
	بيان أنواع الخارج من الأرض وشروط وجوب الزكاة فيها																					
	بيان المراد ببهيمة الأنعام وشروط وجوب الزكاة فيها																					
	ذكر شروط وجوب الزكاة، والأموال التي تجب فيها	*																				
	ذكر حكم الزكاة وبيان خطورة منع الزكاة	*																				
	بيان مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيته																					

الفترة الرابعة		مستوى الطالب
	ذكر منافع الحج، ومشرعية الإحسان إلى الحجاج	
*	بيان صفة العمرة والحج	
*	ذكر أركان الحج والعمرة وواجباتهما وحكم من ترك شيئاً منها	
	معرفة أحكام الفدية	
*	معرفة التلبية ومحظورات الإحرام	
*	تعريف الإحرام، وحكمه، وسنته، وصفته، وأنواع النساك	
	تحديد مواعيت الحج والعمرة والأحكام المتعلقة بهما	
*	ذكر حكم العمرة وشروط وجوب الحج والعمرة، وأهمية المسارعة إليهما	
*	بيان حكم الحج ومنزلته ومتى فرض	
	معرفة أحكام الاعتكاف	
*	معرفة المقصود بلبية القدر	
*	ذكر فضل العشر الأواخر من رمضان	
	معرفة صوم التطوع وفضائله وآداب الصوم	
*	ذكر مفسدات الصوم	
*	ذكر من يباح لهم الفطر في رمضان، وأحكام قضاء الصوم	
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠

التحدث				الاستماع							اسم الطالب	تسلسل							
مستوى الطالب				وصف المشاهدات اليومية	إجراء مقابلة شفوية	تقديم عرض شفهي يتصل بحياة المتعلم	مستوى الطالب						استخلاص حقائق ومعلومات مما	التمييز بين الحقائق والآراء	توسيع فكرة استمع إليها (شرح ، نمثيل ، تدليل)	الربط بين الأسباب والنتائج في النص المستمع إليه	التمييز بين الخطأ والصواب فيما يستمع اليه من حيث الأفكار والتراكيب		
الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى				الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى									
				x	x	x					x	فيما استمع إليه	(شرح ، نمثيل ، تدليل)	المستمع إليه	x				١
																			٢
																			٣
																			٤
																			٥
																			٦
																			٧
																			٨
																			٩
																			١٠
																			١١
																			١٢
																			١٣
																			١٤
																			١٥
																			١٦
																			١٧
																			١٨
																			١٩
																			٢٠
																			٢١
																			٢٢
																			٢٣
																			٢٤

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الكتابة) للصف السادس (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

التواصل الكتابي					الرسم	الظواهر الإملائية						اسم الطالب	تسلسل				
مستوى الطالب		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			مهارات مستمرة في الفصلين	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	تلخيص نصوص وفق خصائص التلخيص الجيد		كتابة نص رسائل تواصلية	كتابة نص إرشادي	كتابة نص خبر صحفي	كتابة نص حوارية	كتابة نص وصف شخصية	كتابة فقرات وعبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة.			توظيف علامات الترقيم (النقطة ، التقطين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستهمام).	تعرف رسم بعض الكلمات البصرية (لكن...،(صم...)(ممن...)	رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً	رسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً.
				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		١
																	٢
																	٣
																	٤
																	٥
																	٦
																	٧
																	٨
																	٩
																	١٠
																	١١
																	١٢
																	١٣
																	١٤
																	١٥
																	١٦

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الأساليب اللغوية) للصف السادس (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			اسم الطالب	تسلسل
				تعرف أسلوب الأعداد المفردة (١ - ١٠) مع معدودها تذكيراً وتأنيثاً	تعرف واستخدام أسلوب التوكيد بـ (نفس ، وعين)	تعرف واستخدام أسلوب الشرط	تعرف واستخدام أسلوب (المدح والذم) بـ (نعم ، وبئس)	تعرف واستخدام أسلوب (التحذير والإغراء)	تعرف واستخدام أسلوب الاستثناء بـ (غير سوى)		
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة	×	×	×	×	×	×		
										١	
										٢	
										٣	
										٤	
										٥	
										٦	
										٧	
										٨	
										٩	
										١٠	
										١١	
										١٢	
										١٣	
										١٤	
										١٥	
										١٦	
										١٧	
										١٨	
										١٩	

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الأصناف اللغوية) للصف السادس (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب	تسلسل
				تعرف وتمييز اسم الآلة	تعرف وتمييز اسمي الزمان والمكان	تعرف وتمييز المصدر الصريح	تعرف وتمييز اسم المفعول الثلاثي	تعرف وتمييز اسم الفاعل الثلاثي		
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة	×	×	×	×	×		
									١	
									٢	
									٣	
									٤	
									٥	
									٦	
									٧	
									٨	
									٩	
									١٠	
									١١	
									١٢	
									١٣	
									١٤	
									١٥	
									١٦	
									١٧	
									١٨	
									١٩	

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الوظائف النحوية) للصف السادس (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				الفصل الدراسي الثاني	الفصل الأول والثاني	الفصل الدراسي الأول		اسم الطالب	تسلسل
						تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها	تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها واستعمالهما		
الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	تعرف الحال المفردة وتمييزها واستعمالها	يتعرف إعراب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر ، المعتل الآخر ، الأفعال	تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالهما	تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها واستعمالهما		
				x	x	x	x		١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩

مستوى الطالب	الفترة الرابعة	رسم خارطة معرفية للنصوص المقررة (نص وصف شخصية ، النص الحوارية ، النص الإرشادي ، الخبر الصحفي ، نص المقابلة)	التعرف على استراتيجيات القراءة (قراءة التصفح ، قراءة التمهيط ، وتدوين الملاحظات على المادة المقروءة ، استراتيجيات الجدول الذاتي ، تبادل طرحة الأسئلة)	شرح أبيات من النصوص الشعرية مع بيان الصور الشعرية فيها	استظهار النصوص المقررة	استخدام معجم أنبثائي للوصول لمعاني الكلمات	استخلاص الأفكار الرئيسة والفرعية	الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	قراءة نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	قراءة نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	اسم الطالب	تسلسل
	الفترة الثالثة												
	الفترة الثانية												
	الفترة الأولى												
	الفترة الرابعة												
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠

مستوى الطالب		الفترة الأولى																									
جمع الكسور العشرية وطرحها (١٤) ×	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها (١٣) ×	تقريب الكسور العشرية (١٢) ×	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها (١١) ×	كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة • لفظية. قياسية. تحليلية (١٠) ×	إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي . الوسيط . النوال . المدى) لمجموعة من البيانات (٩) ×	تحليل البيانات بـ (الأعمدة – الخطوط – النقاط) وتحليلها (٨) ×	حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني والخطة للتخمين والتطبيق (٧)	تكوين أو إكمال جدول دالة وإيجاد قاعدتها (٦)	إيجاد قيمة عبارة جبرية (٥)	إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات (٤)	استعمال القوى الأس في كتابة العمليات (٣)	تحليل عدد إلى عوامله الأولية (٢) ×	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع (١) ×	اسم الطالب													
																			١								
																			٢								
																			٢								
																			٤								
																			٥								
																			٦								
																			٧								
																			٨								
																			٩								
																			١٠								
																			١١								
																			١٢								
																			١٢								
																			١٤								
																			١٥								
																			١٦								
																			١٧								
																			١٨								

مستوى الطالب	الفترة الثانية										
	التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري (٣٩) ×	استعمال الوحدات المترية لقياس الطول، الكتلة، السعة) × (٣٨)	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة أو العكس (٢٢)	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها) (٢١)	إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر (٢٠) ×	كتابة العدد الكسرى على صورة كسر غير فعلي أو العكس × (١٩)	كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة (١٨) ×	إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر (١٧) ×	إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على) عدد كلي . كسر عشري (١٦) ×	إيجاد ناتج ضرب كسر عشري في (عدد كاي . كسر عشري) (١٥) ×	
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠

مستوى الطالب	الفترة الثالثة												م			
	التنبؤ ببعض خصائص مجتمع باستخدام عينة (٣٧)	إثشاء قضاء العينة باستخدام الرسم الشجري (٣٦)	إيجاد احتمال حادثه بسيطة وحلها x (٣٥)	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس (٣٤) x	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس (٣٣) x	حل التناسبات (٣٢)	تحديد أن كانت الكميتان متاسبين أم لا (٣١)	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها (٣٠)	التعبير عن النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئه وحلها (٢٩)	قسمة الكسور ، الأعداد الكسرية x (٢٨)	ضرب الكسور . الأعداد الكسرية (٢٧) x	تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية (٢٦) x		جمع وطرح أعاد كسرية x (٢٥)	جمع وطرح كسور (متشابهة . غير متشابهة) (٢٤) x	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية x (٢٣)
																١
																٢
																٣
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨
																١٩
																٢٠

اسم الطالب

مستوى الطالب	الفترة الرابعة					اسم الطالب	م
	إيجاد حجم المنشور الرباعي * (٤٥)	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع . المثلث . سطح المنشور الرباعي) * (٤٤)	تقدير إيجاد محيط الدائرة (٤٣)	تصنيف (المثلثات الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات الزوايا مجهولة فيها (٤٢) x	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها (٤١)		
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩

الفترة الأولى

مستوى الطالب	تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة (X) (١٩)	تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز (١٨)	معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل (١٧) (X)	التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما (١٦)	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذائه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات (١٥)	تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات (١٤) X	المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية (١٣)	التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة (١٢) (X)	معرفة مفهوم الوراثة (*) (١١)	المقارنة بين الانقسام المصنف والانقسام المتساوي (١٠)	تعداد انواع الانقسام في الخلية (X) (٩)	تسمية العملية المستمرة من النمو والانقسام والتعويض للخلايا (٨)	التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي (٧)	تحديد الفرق بين النقل السلمي والنقل النشط (٦) (X)	المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية (٥) (X)	ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية (٤)	رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض (٣)	ذكر نص النظرية الخلوية (*) (٢)	ممارسة الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة (X) (١)		
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

الفترة الثانية		م
مستوى الطالب	اسم الطالب	
ذكر أهم المصادر البيئية للطاقة (٢٩)(×)		١
تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة (٢٨)		٢
ضع نموذج لنطاق التربة (٢٧)(×)		٣
قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض (٢٦)(×)		٤
تعداد العوامل التي تحدد انواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة جيبوية ما (٢٥)		٥
بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما (٢٤)		٦
تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد اموار المخلوقات الحية المكونة لها (٢٣)(×)		٧
كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السلبية والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وأثارها الصحية (٢٢)		٨
وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة (٢١)		٩
ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك (٢٠)(×)		١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠

الفترة الثالثة		مستوى الطالب
تعداد امواج المخاليط (×) (٤٠)		
تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية بعرض مصورات او عينات (٣٩)		
حساب كثافة مادة ما باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة (٣٨)		
المقارنة بين الجزئيات في جسم صلب وسائل وغاز (×) (٣٧)		
وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم (×) (٣٦)		
المقارنة بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية (×) (٣٥)		
تعداد مكونات النظام الشمسي (٣٤)		
عمل نموذج مبسط لظاهرة الخسوف والكسوف (٣٣)		
ذكر سبب ظهور طوار القمر (×) (٣٢)		
تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الارض (×) (٣١)		
تعداد الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة الكون (×) (٣٠)		
اسم الطالب		
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		

متابعة مادة (العلوم) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام

١٤ / ١٤ هـ

الفترة الرابعة								اسم الطالب	
مستوى الطالب	تصميم نموذج سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي (٥٠)	أعداد بطاقة ارشادية لكيفية استخدام الكهرباء بطريقة آمنة (٤٩)	معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة (٤٨)(×)	التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع التمثيل (٤٧)(×)	معرفة مفهوم الحركة ، السرعة ، التسارع (٤٦)	التمييز بين الأحماض والقواعد (٤٥)	تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقا لخصائصها (٤٤)(×)		
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠

مستوى الطالب	الفترة الأولى									اسم الطالب	م
	26	24	16	15	10	9	5	2	1		
	use subjective pronouns correctly. (I, He, She, You, They, It)	Recognize cardinal numbers (1-100)	Recognize the position of letters in relation to the ruled lines	Recognize the directionality of the English writing	distinguish and read words containing symbols of English alphabet such as (ch, th, ph)	Recognize the relationship between sounds and letters	participate in short simple activities: greeting, giving and receiving commands	understand and respond physically and verbally to the English used in classroom	Recognize and produce English alphabet		
	*	*	*	*			*	*	*		١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠

متابعة مادة (اللغة الانجليزية) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الثانية										اسم الطالب	رقم
	28	30	17	20	18	12	11	4	8	7		
	recognize regular plural formation	use function words correctly. What, how. Who, (with verb to be), this, that, these, those, a, an	Apply the formation of individual letters and numbers	spell correctly the assigned vocabulary	Copy words, numbers and simple sentences	Read and match assigned words with their pictures and definitions	Read and comprehend simple sentences	Ask and respond to simple interrogative assigned sentences.	Read allowed simple words, sentences correctly	Recognize simple words		
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠

متابعة مادة (اللغة الانجليزية) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الثالثة					اسم الطالب	م
	31	27	25	22	13		
	recognize possessive adjectives: my, our, your, his, her, its, their	use verb to be (am, is are) in affirmative, negative and interrogative statements	recognize ordinal numbers: 1st, 2nd, 3rd, etc.	do controlled writing exercises such as supplying missing letters or words	comprehend the meaning of the following English punctuation and capitalization (period, comma, colon, semicolon, question mark)		
		*		*			١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

متابعة مادة (اللغة الانجليزية) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الرابعة							اسم الطالب	م
	32	21	23	3	29	19	14		
	recognise prepositions (time & place)	write guided answers to written questions	recognize and use punctuation and capitalization assigned for the 6th elementary grade	describe simple events using verb to be	Recognize present simple tense (affirmative, negative and interrogative statements) and Yes/No questions	copy words, numbers and short sentences using cursive script	Be willing to read simplified illustrated (drawn/ pictured) children short stories	be willing to listen to short prepared recorded materials	
		*			*				١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨

الفترة الأولى والثانية

مستوى الطالب																
مستوى الطالب																
ترتيب مناطق وطنه حسب زمن ضمها *																
تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية																
تتبع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة المملكة.																
استنتاج أسباب نجاح الملك عبدالعزيز في استعادة الرياض	*															
رواية قصة استعادة الرياض مع إبراز ما فيها من فوائد.	*															
ذكر نشأة مؤسس الدولة السعودية الثانية - الملك عبدالعزيز - رحمه الله وشماله.																
تحديد دور الامام تركي بن عبدالله في بناء الدولة السعودية الثانية .																
التعريف بمؤسس الدولة السعودية الثانية الامام تركي بن عبدالله - رحمه الله .	*															
إيضاح دور الامام محمد بن سعود في نشر الدعوة الإسلامية زناصرتها																
التعريف بمؤسس الدولة السعودية الأولى الإمام محمد بن سعود - رحمه الله	*															
التعريف بالشيخ محمد بن عبدالوهاب ودعوته الإصلاحية																
ذكر ظروف قيام الدولة السعودية الثانية وأسباب نهايتها .																
تحديد أسباب نهاية الدولة السعودية الأولى .	*															
ذكر نسب الدولة السعودية الأولى وأبرز حكامها.																
تفسير أسباب اندام الأمن وانتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى.	*															
وصف الوضع السياسي قبل قيام الدولة السعودية الأولى	*															

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨

الفترة الثالثة

مستوى الطالب	المقارنة بين نسبة الذكور والإناث وبين الفئات العمرية وأثر ذلك في اقتصاد وطنه	استنتاج الفئة العمرية المنتجة في وطنه	استنتاج خصائص المدن الرئيسية في وطنه وأسباب أهميتها	ذكر عدد السكان وأسباب زيادتهم وتوزيعهم في وطنه	التمييز بين مناطق وطنه من حيث الموقع والخصائص	تحديد مناطق المملكة ومقر إمارة كل منطقة على خارطة المملكة	استنتاج المناخ في مختلف مناطق وطنه صيفاً وشتاءً	تصنيف وتحديد أبرز معالم التضاريس في وطنه	استنتاج مميزات موقع وطنه وأسباب مكانته بين دول العالم	تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خارطة قارة آسيا وحدودها	تقدير جهود وإنجازات ملوك وطنه	إعطاء أمثلة وشواهد على نهضة المملكة حضارياً	التعريف بملوك الوطن بعد وفاة المؤسس وإنجازاتهم الحضارية	ذكر إنجازات الملك عبدالعزيز الحضارية في خدمة الوطن وجهوده		
			*				*	*	*			*		*		
																١
																٢
																٢
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨

متابعة مادة (التربية الفنية) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الأولى والثانية										
تنفيذ أعمال فنية شعبية من الجلود.	ممارسة بعض الخبرات العملية البسيطة في أعمال النسيج الشعبي .	التحدث عن قيمة الحرف الشعبية وسبل الحفاظ عليها وتطويرها .	توظيف مهارة الطباعة بالقالب في إنتاج أعمال فنية مبكرة ذات صبغة جمالية نفعية.	حفر قالب للطباعة بأحد الخامات.	تنويع القيم الجمالية والنفعية في الأعمال المنفذة بعجانن التشكيل المتنوعة.	استخدام أحد طرق البناء والتشكيل المستخدمة في أعمال العجانن المختلفة لإنتاج عمل فني.	الإلمام بمميزات عجائن التشكيل المتنوعة.	وصف عمل زخرفي باستخدام بعض المصطلحات الفنية الزخرفية.	رسم وحدات زخرفية وفقاً لقواعد ونظم الزخرفة.	
									١	
									٢	
									٣	
									٤	
									٥	
									٦	
									٧	
									٨	
									٩	
									١٠	
									١١	
									١٢	
									١٣	
									١٤	
									١٥	
									١٦	
									١٧	
									١٨	
									١٩	
									٢٠	

متابعة مادة (التربية الفنية) للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الرابعة			الفترة الثالثة			رقم
تحديد القيم الجمالية في العمل المنفذ.	إنتاج مجسم باستخدام الخامات البينية.	الإلمام ببعض أساليب تشكيل الخامات المختلفة	مناقشة أهم القيم الفنية المتوفرة في أعمال فنية لفنانين محليين وعالميين.	الحوار والمناقشة في محتويات التعبيرات الفنية من قيم فنية وأفكار مختلفة للمنتج النهائي.	التعبير الفني بالرسم يظهر فيه الظل والنور والملامس المتنوعة للعناصر.	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠

الفترة الأولى												اسم الطالب	٦
ضبط النفس والتحكم في الإنفعالات أثناء المنافسة.	نمو المشاركة مع الآخرين.	تجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء ممارسة النشاط البدني.	القفز داخلا على المهر بالعرض.	تأدية الشقلبة الجانبية على اليدين (المجلة).	الوقوف على اليدين مع التياب(لاث).	تأدية الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف على الرأس.	تأدية الدرجة الأمامية من المشي	التصويب من التيات في كرة السلة	التعرف على القوانين التي تنظم المنافسة في ألعاب كرة السلة.	التعرف على العلاقة بين شدة التمرين ومعدل النبض	إدراك التغير في معدل ضربات القلب أثناء المجهود البدني والنفسير المبسط		
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩

الفترة الثانية		رقم
ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة.	نمو المشاركة مع الآخرين.	
صد الكرة بوجه المضرب وبظهوره في لعبة كرة الطاولة.	تأدية الضربة القاطعة الأمامية بوجه المضرب وبظهوره في لعبة كرة الطاولة.	١
تأدية الإرسال بوجه المضرب وبظهوره في لعبة كرة الطاولة.	إمساك المضرب في لعبة كرة الطاولة والوقوف الصحيح .	٢
تأدية الإرسال المواجه من الأعلى في لعبة كرة الطاولة.	تأدية الإرسال المواجه من الأعلى في لعبة كرة الطاولة.	٣
تمرير كرة الطاولة بالأصابع إلى الخلف و بالساعدين من الأسفل إلى الأعلى ومن الأسفل إلى الخلف.	التعرف على القوانين التي تنظم المنافسة في ألعاب كرة الطاولة	٤
إدراك التغير في معدل ضربات القلب أثناء المجهود البدني والتفسير المبسط	التعرف على القوانين التي تنظم المنافسة في ألعاب كرة الطاولة	٥
تطور عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	إدراك التغير في معدل ضربات القلب أثناء المجهود البدني والتفسير المبسط	٦
		٧
		٨
		٩
		١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠

الفترة الثالثة										اسم الطالب	رقم
ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة.	نمو المشاركة مع الآخرين.	تجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء ممارسة النشاط البدني.	تأدية الوثب العالي بالطريقة السريعية.	التمكن من الجري في منحى و تعديده الحواجز أثناء الجري	التمكن من المحاوره بالكرة في لعبة كرة اليد .	تأدية التصويب من فوق الرأس مع الارتكاز في لعبة كرة اليد.	التعرف على القوانين التي تنظم المنافسة في ألعاب كرة اليد .	التعرف على أهمية الإحماء والتهنئة واليات تنفيذهما.	إدراك التغير في معدل ضربات القلب أثناء مجهود البدني والتفسير المبسط		
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠

الفترة الرابعة								اسم الطالب	٦
ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة.	نمو المشاركة مع الآخرين.	تجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء ممارسة النشاط البدني.	ضرب كرة القدم بالرأس من الثبات.	كنم الكرة بوجه القدم الخارجي و الجري المتعرج بكرة القدم .	التعرف على القوانين التي تنظم المنافسة في ألعاب كرة القدم .	التعرف على أهمية الإحماء والتهنئة واليات تنفيذهما.	إدراك التعبير في معدل ضربات القلب أثناء المجهود البدني والتفسير المبسط		
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠