

مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل متابعة تقويم الطالب:

١. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من مقدمة السجل - وهي جزء مهم من السجل - بالإضافة إلى استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات الأربع جميعها.
 ٢. يهدف السجل إلى :
 - أ - توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم الأربع.
 - ب - متابعة الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة .
 ٣. إن الاختبارات التحريرية أحد أهم أدوات التقويم ، فينبغي استخدامها في تقويم المعارف والمهارات التي تتطلب ذلك إلى جانب أدوات التقويم الأخرى كالاختبارات الشفوية والعملية والملاحظة و.... .
 ٤. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، و عدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
 ٥. توزيع المهارات على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة ، ولم توضع هذه المهارات في الفترات الأخرى تلافياً لكثرة تكرارها ضمن كل فترة.
 ٦. الطالب الذي لم يتقن مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارة ، ولا بد من إبلاغ ولي أمره عن إخفاقه واخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
 ٧. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وعدم الاكتفاء بالتركيز على مهارات الحد الأدنى فقط.
 ٨. يراعى عند تعبئة حقول السجل :
 - أ - توضع علامة عند إتقان الطالب للمهارة. و علامة عند عدم إتقانه .
 - ب - يُقيم الطالب في الحقل المقابل لكل مهارة عدة مرات في الفترة نفسها حتى يتقن المهارة.
 - ج - المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ومايزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها .
 - د - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة ، والشكل التالي يبين مثالاً لطالب تم تقييمه (٥) مرات وثبتت مرات التقويم في الحقل المذكور .
 ٩. تسلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل فترة إلى الحاسب الآلي، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات التلاميذ من الحاسب
 ١٠. تسلم إشعارات الفترة الأولى في منتصف الفصل الدراسي الأول، وإشعارات الفترة الثانية في آخر يوم من الفصل الدراسي الأول، وتسلم إشعارات الفترة الثالثة في منتصف الفصل الدراسي الثاني، وإشعارات الفترة الرابعة قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني بأسبوع واحد، وتسلم النتيجة النهائية للطالب في آخر يوم من الدراسة.
- رجوعك إلى مقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك .



١١. يستمر المعلم في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني في تقديم برامج علاجية للطلاب المخففين في إتقان مهارات الحد الأدنى ، و برامج إثرائية للطلاب المتقنين للمهارات.

١٢. يجب التأكد من اطلاع ولي أمر الطالب على إشعار الفترة ، على أن يكون شاملا لجميع المهارات التي لم يتقنها الطالب بشكل مفصل.

١٣. يعد السجل بما ورد فيه من علوم و معارف ومهارات وثيقة رسمية تحتفظ بها إدارة المدرسة للرجوع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.

١٤. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه ، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.

١٥. يحدد المعلم مستوى الطالب في كل مادة بوضع أحد الأرقام رقم من ١ _ ٤ في الخانة المخصصة لذلك، على النحو التالي:

(١) أتقن جميع العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٢) أتقن ٦٦% أو أكثر من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية، بما في ذلك علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى.

(٣) أتقن على الأقل الحد الأدنى من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٤) لم يتقن معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى المقررة في المادة الدراسية.

١٦. الطالب الذي يحصل على الرقم (٤) نهاية العام ، يقرر المعلم بقاءه في صفه ، ثم يحال للجنة التوجيه والإرشاد لتصدر القرار النهائي بحقه.

١٧. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات

التي تمت مع ولي الأمر .

١٨. حكمك - أخي المعلم - على إتقان الطالب للمهارة والدقة في تعبئة السجل أمانة بين يديك فلا تتهاون - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالب.

الإدارة العامة للإشراف التربوي - إدارة التعلم الأساسي

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الفقه للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام: ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الأولى

مستوى الطالب	توضيح فروض الوضوء مع الدليل	بيان فضل الوضوء وحكمه وشروطه	تعداد العبادات التي يجب لها الوضوء ، والتي يسن لها الوضوء	المحافظة على دورات المياه العامة	ذكر آداب قضاء الحاجة	بيان فضل الطهارة وما تحصل به	ذكر المضار المترتبة على تنجيس الماء	تعريف الماء النجس وحكمه وأمثلته	بيان حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر	تعريف الماء الطهور وحكمه ومصادره واستعمالاته	عدم الإسراف في استعمال الماء	بيان واجبتنا تجاه نعمة الماء	اسم الطالب	
	*	*	*		*	*		*	*	*				١
														٢
														٣
														٤
														٥
														٦
														٧
														٨
														٩
														١٠
														١١
														١٢
														١٣
														١٤
														١٥
														١٦
														١٧
														١٨
														١٩
														٢٠
														٢١
														٢٢
														٢٣

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الفقه للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام: ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الثانية

مستوى الطالب	إدراك الحكمة من جواز التيمم	تعريف التيمم ودليله، وحالاته، وصفته، وشروطه، ومبطلاته *	تطبيق الأدب الشرعي في لبس الحذاء والجورب وخلعه	استنتاج الحكمة من مشروعية المسح على الخفين	تطبيق المسح على الخفين تطبيقاً صحيحاً *	توضيح مدة المسح على الخفين وصفته ومبطلاته *	تعريف الخف والجورب وحكم المسح عليهما وشروطه *	ذكر نواقض الوضوء *	حفظ الذكر الوارد بعد الوضوء *	تطبيق الوضوء تطبيقاً صحيحاً *	ذكر سنن الوضوء	التفريق بين الترتيب والموالة في الوضوء	اسم الطالب	٦
														١
														٢
														٣
														٤
														٥
														٦
														٧
														٨
														٩
														١٠
														١١
														١٢
														١٣
														١٤
														١٥
														١٦
														١٧
														١٨
														١٩
														٢٠
														٢١
														٢٢
														٢٣

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الفقه للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام: ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الثالثة											
مستوى الطالب	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه	تطبيق آداب المسجد	ذكر حكم تأخير الصلاة عن وقتها مع دليله	المبادرة إلى قضاء الصلاة الفائتة	الاستدلال على وجوب صلاة الجماعة	بيان حكم صلاة الجماعة	تحديد أوقات الصلوات المفروضة	المبادرة إلى الصلاة عند سماع الأذان	إدراك منزلة الصلاة من الدين وثمرة المحافظة عليه	اسم الطالب	٦
	*		*	*		*	*	*			١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠
											٢١
											٢٢
											٢٣

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الفقه للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام: ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الرابعة

مستوى الطالب	حفظ الأذكار الشرعية الواردة بعد الصلاة *	بيان معنى الاستعاذة والبسملة والفتحة	بيان فضل سورة الفاتحة	استشعار آثار أداء الصلاة في سلوك المسلم	تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً *	إدراك منزلة الخشوع في الصلاة وتطبيق الأسباب المعينة عليه	التفريق بين الركن والواجب	تذكر أركان الصلاة وواجباتها مع الدليل *	اسم الطالب	٦
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠
										٢١
										٢٢
										٢٣

الفترة الأولى								 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة: قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>		
مستوى الطالب	تعريف توحيد الألوهية، مع الدليل والتمثيل	بيان التوحيد الذي أقر به الكفار، وأن الإقرار به وحده لا يكفي للدخول في الإسلام مع الدليل	ذكر بعض مخلوقات الله التي تدل عليه	تعريف توحيد الربوبية (٥)	بيان أن إنسان يولد على الفطرة والدليل عليه (٤)	التمثيل على أنواع التوحيد (٣)	ذكر أنواع التوحيد (٢)			تعريف التوحيد (١)
							*	*		
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠
										٢١
										٢٢
										٢٣

الفترة الثانية													
مستوى الطالب	ذكر كيف تحول الأعمال المباحة إلى عبادة	بيان شروط قبول العبادة مع الأدلة	التفريق بين أنواع العبادة	ذكر أنواع العبادة مع التمثيل	بيان أننا نعبد الله حياً له ورجاء لثوابه وخوفاً من عقابه مع الدليل	بيان المستحق للعبادة مع الدليل	تعريف العبادة	بيان أهمية توحيد الألوهية مع الدليل	التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية	بيان حكم من صرف العبادة لغير الله مع الدليل	بيان موقف الكفار من توحيد الألوهية	اسم الطالب	٦
		*		*		*	*		*	*		٥	
												١	
												٢	
												٣	
												٤	
												٥	
												٦	
												٧	
												٨	
												٩	
												١٠	
												١١	
												١٢	
												١٣	
												١٤	
												١٥	
												١٦	
												١٧	
												١٨	
												١٩	
												٢٠	

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التوحيد في الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب؛	الفترة الثالثة والرابعة											رقم	
	مستوى الطالب ٢	ذكر بعض مظاهر الشرك	بيان بعض معبودات المشركين، وسبب عبادة المشركين لها مع الدليل	الأدلة على خطورة الشرك	بيان خطورة الشرك *	تعريف الشرك مع التمثيل *	بيان أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا *	بيان معاني أسماء الله الحسنى	بيان دعاء الله بأسمائه مع الدليل	بيان أن أسماء الله كلها حسنى مع الدليل	التمثيل على أسماء الله وصفاته *		تعريف توحيد الأسماء والصفات *
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الحديث في الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الرابعة			
مستوى الطالب			
توضيح معنى حديث (إني لا أقول إلا حقا ...) إلخ *			
ذكر بعض القصص التي تدل على مزاج النبي صلى الله عليه وسلم مع الكبار والصغار			
إيضاح صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم			
توضيح معنى حديث (لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سبياً ...) إلخ ، وحديث (لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشاً...) إلخ *			
بيان صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم واستماعه *			
توضيح معنى حديث (الاستئذان ثلاثاً ...) إلخ *			
توضيح معنى حديث (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ...) إلخ			
إيضاح آداب وصفة استئذان الرسول صلى الله عليه وسلم			
معرفة صفة سلام النبي صلى الله عليه وسلم ومواضعه والأجر المترتب عليه *			
توضيح معنى حديث (كان إذا أوى إلى فراشه ...) إلخ *			
حفظ أذكار النوم *			
إيضاح صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم *			
استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة *			
التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم			
حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محدد في دليل المعلم) (١) *			
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠
			١١
			١٢
			١٣
			١٤
			١٥
			١٦
			١٧
			١٨

التحدث				الاستماع				اسم الطالب	تسلسل			
مستوى الطالب				مستوى الطالب								
الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	الإجابة عن الأسئلة التي توجه اليه حول النص المستمع إليه	اختيار عنوان مناسب للنص المستمع إليه	
				x	x					x		
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الكتابة) للصف الرابع (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				التواصل الكتابي				الرسم		الظواهر الإملائية				اسم الطالب	تسلسل
				فصل ٣	فصل ٢-١	فصل ١	فصل ١	مهارات مستمرة في الفصلين الدراسيين الأول والثاني		الفصل الدراسي الثاني		مهارات مستمرة في الفصلين الدراسيين			
الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	ملء استمارة تسجيل للانضمام إلى جماعة مدرسية	كتابة قصة قصيرة استنادا إلى صور تعرض عليه	كتابة بطاقة / رسالة لأغراض متعددة	كتابة نص من فترتين رئيسيتين وجمل تفصيلية بسيطة	التعريف في الكتابة بين الحروف المطبوسة وغير المطبوسة في خط النسخ	يكتب الحروف المركزة على السطر والتأخر عنه كتابة صحيحة	رسم الهزة المتفرقة	رسم الكلمات المبدوءة بـ (أل)	والمسبوقة بـياء والكاف والقاف	توظيف علامات الترقيم: النقطة ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستهمام فيما يكتب	كتابة ما يعنى عليه كتابة صحيحة	مراعيا الظواهر الإملائية التي درسها
					X	X	X		X	X	X	X			
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الأساليب اللغوية) للصف الرابع (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				فصل ٢	فصل ٢	فصل ١	فصل ١ - ٢	فصل ١ - ٢	فصل ١	اسم الطالب	تسلسل
				تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام	تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء	تعرف ومحاكاة أسلوب الأمر	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي	تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة		
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة	X	X	X	X	X	X		
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠
											٢١
											٢٢

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الأصناف اللغوية) للصف الرابع (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				اسم الطالب	تسلسل
				تعرف واستعمال الأسماء الموصولة	تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى: جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم ، جمع مذكر سالم	تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة	تعرف واستعمال أسماء الإشارة	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: مذكر ، مؤنث	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: مفرد ، مثنى ، جمع	تعرف وتصنيف الكلمات إلى : اسم ، فعل ، حرف		
الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	×	×		×	×	×	×		
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩

سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة (الوظائف النحوية) للصف الرابع (جميع الفترات) للفصلين الأول والثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول				اسم الطالب	تسلسل
				تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الأصلية : ×	تعرف وتمييز واستعمال الصفة (بالعلامات الأصلية : الضممة ، الفتحة	تعرف وتمييز واستعمال المجرور بحرف الجر (جره ×	تعرف وتمييز واستعمال المفعول المطلق (المفعول ×	تعرف وتمييز واستعمال المفعول به (نصبه بالعلامة الأصلية " الفتحة) ×	تعرف وتمييز واستعمال الفاعل (رفعه بالعلامة ×	تعرف وتصنيف الأفعال إلى: ×	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر ×		
				الكسرة)	الكسرة)	الكسرة)					مضارع ، أمر	الأصلية " الضمة)	١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠

سجل متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة (التربية الاجتماعية والوطنية) للصف الرابع الابتدائي الفصل الثاني للعام الدراسي: ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

ف٤	مستوى الطالب	ف٣							م	اسم الطالب
		وصف وفاة النبي صلى الله عليه وسلم (٣١)	إعطاء أمثلة على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الآخرين (٣٠)	إعطاء أمثلة على استشارة النبي محمد صلى الله عليه وسلم لأصحابه (٢٩)	معرفة غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم (٢٨)	تعداد أعمال النبي محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة (٢٧)	وصف إحداهن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة (٢٦)	تحديد موقع المدينة وأهم مظاهرها الطبيعية (٢٥)		
	×				×	×	×	×		
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠
										٢١

مستوى الطالب	الفترة الأولى									 المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم Ministry of Education الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة: الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:		
	تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها (١٠)	تحديد المنوال والوسيط والقيم المتطرفة لمجموعه من البيانات (٩)	تنظيم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري (٨)	جمع وطرح أعداد مكونه من عدة أرقام (٧)	تقدير نواتج الجمع والطرح ولضرب والقسمة باستعمال التقريب (٦)	استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح في جمع الأعداد وطرحها (٥)	تقريب الأعداد ضمن الملايين(٤)	مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها (٣)	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسيه ، أفضيه تحليليه)(٢)	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين (١)	م	اسم الطالب
				×			×	×	×	×		
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الثانية

مستوى الطالب	ضرب عدد من خمسة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر (٢٠)	ضرب عدد في مضاعفات العشرة والمئة والألف (١٩)	كتابة العبارات الجبرية وإيجاد قيمها (١٨)	إنشاء جدول أو إكماله باستعمال عمليات (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) (١٧)	البحث عن قاعدة من جدول وتطبيقها لحل مسألة (١٦)	تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها (١٥)	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع (١٤)	وصف احتمالات بالكلمات والأعداد (١٣)	تحديد النواتج الممكنة لتجربة ما (١٢)	تفسير التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزودة (١١)	اسم الطالب	م
		×	×					×	×			
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الرابعة

مستوى الطالب	الفترة الرابعة											م	اسم الطالب		
	جمع وطرح كسرين عشريين (٤٥)	تقدير ناتج جمع وطرح كسرين عشريين (٤٤)	تقريب الكسور العشرية (٤٣)	المقارنة بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وتربيتها (٤٢)	إيجاد الكسر العشري المكافئ لكسر اعتيادي (٤١)	المقارنة بين الكسور العشرية وتربيتها (٤٠)	التحويل بين الأعداد الكسرية والكسور العشرية (٣٩)	تعرف الكسور العشرية الأكبر من الواحد وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد (٣٨)	تمييز الكسور العشرية (الأعشار والأجزاء من مئة) وقراءتها وكتابتها (٣٧)	التحويل بين الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية (٣٦)	المقارنة بين الكسور وتربيتها (٣٥)			إيجاد الكسور المكافئة لكسر (٣٤)	
	X					X	X	X		X	X			١	
														٢	
														٣	
														٤	
														٥	
														٦	
														٧	
														٨	
														٩	
														١٠	
														١١	
														١٢	
														١٣	
														١٤	
														١٥	
														١٦	
														١٧	
														١٨	
														١٩	
														٢٠	
														٢١	
														٢٢	
														٢٣	

مستوى الطالب	الفترة الأولى										 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم والتعليم Ministry of Education الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة: الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:	
	معرفة المقصود بالمنطقة البيئية والنظام البيئي (١٠)	التمييز بين العوامل الحيوية وغير الحيوية في النظام البيئي والمجتمعات الحيوية (٩) والجماعات الحيوية (٩)	تعداد أجهزة الحيوانات الفقارية ووظيفة كل منها (٨)	معرفة المقصود بالحيوانات اللافقارية والفقارية مع ذكر أمثله عليها (٧)	ذكر وظائف الأجزاء الأساسية للنبات ومعرفة مفهوم البناء الضوئي وأهميته للنبات (٦)	تصنيف المخوقات الحية إلى ممالك (٥)	تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز (٤)	تسمية اصغر تركيب في المخلوق الحي والمقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية (٣)	تحديد الوظائف الخمس الأساسية للمخوقات الحية (٢)	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة (١)	اسم الطالب	م
	×	×		×	×		×			×		١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم للصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الثانية

مستوى الطالب	استنتاج أثار التلوث للماء والهواء والتربة من خلال قراءة الصور والمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث (٢١)	وصف صور وجود الماء على الأرض وطرق الحصول عليه (٢٠)	معرفة أهم خصائص التربة (١٩)	المقارنة بين أنواع الصخور ونكر أمثلة عليها (١٨)	تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن وتصنيفها (١٧)	تعداد الأسباب المختلفة لتغيير الأنظمة البيئية (١٦)	تعريف التكيف وإعطاء أمثلة على تكيف الحيوانات والنباتات في بيئاتها (١٥)	استنتاج العلاقات بين المخوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة الصور (١٤)	استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحلات (١٣)	توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي (١٢)	التمثيل لبعض الأنظمة البيئية المائية واليابسة (نكر أمثلة) (١١)	اسم الطالب	م
		X	X		X		X		X				
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الثالثة

مستوى الطالب	الفترة الثالثة											اسم الطالب	م		
	المقارنة بين طاقة الحركة وطاقة الوضع (٣٤)	معرفة مفهوم الطاقة، الشغل (٣٣)	تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام (٣٢)	توضيح العلاقة بين القوة والحركة من حيث الموقع والسرعة والتسارع (٣١)	تصنيف بعض المركبات إلى حمض وقاعدة من خلال تأثيرها على ورقة تباغ الشمس (٣٠)	فصل مكونات احد أنواع المخاليط عمليا (٢٩)	المقارنة بين المخاليط والمركبات (٢٨)	التمييز بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة مع ذكر أمثلة عليها (٢٧)	استنتاج أن تغير حاله المادة هو تغير فيزيائي (٢٦)	وصف النجوم والأبراج السماوية مع ذكر فائدة الأبراج السماوية وأهمية الشمس (٢٥)	وصف النظام الشمسي وتعداد مكوناته (٢٤)			رسم مبسط لأطوار القمر وتسميتها ورسم ظاهرة الخسوف والكسوف (٢٣)	تفسير بعض الظواهر الفلكية كحدوث الليل والنهار والفصول الأربعة (٢٢)
		X		X			X	X			X	X	X		١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩
															٢٠
															٢١
															٢٢
															٢٣
															٢٤

مستوى الطالب	الفترة الرابعة											اسم الطالب	م		
	كتابه علميه مبسطه عن احد الموضوعات المقررة (٢) (٤٦)	تلخيص احد الموضوعات المقررة في مطوية (٢) (٤٥)	عمل نماذج لدائرة كهربائية بسيطة مغناطيس كهربائي خلية نباتية نموذج للنظام الشمسي موطن بيئي (٤٤)	وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به (٤٣)	توضيح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة (٤٢)	تصنيف بعض الأجسام من حيث نفاذيتها وعكسها للضوء (٤١)	تصميم تجربه توضح انتقال الضوء (٤٠)	المقارنة بين الأوساط المادية من حيث سرعة انتقال الصوت فيها (٣٩)	تفسير كيفية حدوث الصوت، الصدى (٣٨)	استنتاج مفهوم الحرارة مع تعداد طرق انتقالها (٣٧)	تصنيف بعض الأشياء من الحياء اليومية إلى آلات مركبة وآلات بسيطة مع ذكر فائدة الآلات البسيطة (٣٦)			تسمية أشكال الطاقة مع ذكر مثال لتحولات الطاقة وانتقالها (٣٥)	
				×					×	×	×	×			١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩
															٢٠
															٢١
															٢٢
															٢٣
															٢٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

مستوى الطالب ف٤		الفترة الثالثة والرابعة																		
		مستوى الطالب ف٣	وصف خصائص وأساليب التشكيل الفني بالورق	تقنيّ تشكيلات ورقية بطريقة الطي	القدرة على وصف جمال الكتلة في التكوينات الخشبية	إنتاج تركيبات خشبية متنوعة	القدرة على استخدام بعض المفاهيم البسيطة في ما يتعلق بأنواع الأخشاب والأدوات المستخدمة	التعرف على بدايات استخدام الخشب	وصف القيم الملمسية في العمل الفني	إنتاج عمل فني مسطح أو مجسم من المعادن باستخدام التقنيات المناسبة	وصف جمالي للقيم الفنية في الأعمال المنتجة	إعداد قالب طباعي بسيط لاستخدامه في الطباعة على سطح مناسب	إنتاج عمل زخرفي مبتكر باستخدام الحبال الطينية وزخرفتها	الإلمام ببعض مصطلحات الخزف وإسهامات القدماء في تطور صناعة الفخار والخزف	التحدث عن بعض القيم الفنية والجمالية لأحد النماذج الزخرفية الإسلامية	رسم وحدة زخرفية هندسية يحقق فيها التماثل والتكرار	التمييز بين أنواع الخزاف الإسلامية	مناقشة القيم الشكلية والتعبيرية للأعمال المنتجة	توظيف خبرات الرسم والتظليل بقلم الرصاص أو الألوان في أعمال فنية	ذكر نبذة مبسطة عن بداية الرسم ومناقشة صور لإعمال فنية من الطبيعة الصامتة
م	اسم الطالب																			
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				
٢٢																				
٢٣																				



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة:
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة: