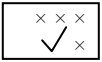


مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل متابعة تقويم الطالب:

١. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من مقدمة السجل - وهي جزء مهم من السجل - بالإضافة إلى استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات الأربع جميعها.
٢. يهدف السجل إلى :
 - أ - توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم الأربع.
 - ب - متابعة الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة .
٣. إن الاختبارات التحريرية أحد أهم أدوات التقويم ، فينبغي استخدامها في تقويم المعارف والمهارات التي تتطلب ذلك إلى جانب أدوات التقويم الأخرى كالاختبارات الشفهية والعملية والملاحظة و.... .
٤. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، و عدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
٥. توزيع المهارات على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة ، ولم توضع هذه المهارات في الفترات الأخرى تلافياً لكثرة تكرارها ضمن كل فترة.
٦. الطالب الذي لم يتقن مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارة ، ولابد من إبلاغ ولي أمره عن إخفاقه واخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولاكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لابد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
٧. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وعدم الاكتفاء بالتركيز على مهارات الحد الأدنى فقط.
٨. يراعى عند تعبئة حقول السجل :
 - أ - توضع علامة ☒ عند إتقان الطالب للمهارة. و علامة ☐ عند عدم إتقانه .
 - ب - يُقيم الطالب في الحقل المقابل لكل مهارة عدة مرات في الفترة نفسها حتى يتقن المهارة.
 - ج - المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ومايزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها .
 - د - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة ، والشكل التالي يبين مثالا لطالب تم تقييمه (٥) مرات وثبتت مرات التقويم في الحقل المذكور .
٩. تسلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل فترة إلى الحاسب الآلي، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات التلاميذ من الحاسب



١٠. تسلم إشعارات الفترة الأولى في منتصف الفصل الدراسي الأول، وإشعارات الفترة الثانية في آخر يوم من الفصل الدراسي الأول، وتسلم إشعارات الفترة الثالثة في منتصف الفصل الدراسي الثاني، وإشعارات الفترة الرابعة قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني بأسبوع واحد، وتسلم النتيجة النهائية للطالب في آخر يوم من الدراسة.
١١. يستمر المعلم في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني في تقديم برامج علاجية للطلاب المخفقين في إتقان مهارات الحد الأدنى ، و برامج إثرائية للطلاب المتقنين للمهارات.
١٢. يجب التأكد من اطلاع ولي أمر الطالب على إشعار الفترة ، على أن يكون شاملا لجميع المهارات التي لم يتقنها الطالب بشكل مفصل.
١٣. يعد السجل بما ورد فيه من علوم و معارف ومهارات وثيقة رسمية تحتفظ بها إدارة المدرسة للرجوع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.
١٤. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه ، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.
١٥. يحدد المعلم مستوى الطالب في كل مادة بوضع أحد الأرقام رقم من ١ _ ٤ في الخانة المخصصة لذلك، على النحو التالي:
- (١) أتقن جميع العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.
- (٢) أتقن ٦٦% أو أكثر من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية، بما في ذلك علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى.
- (٣) أتقن على الأقل الحد الأدنى من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.
- (٤) لم يتقن معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى المقررة في المادة الدراسية.
١٦. الطالب الذي يحصل على الرقم (٤) نهاية العام ، يقرر المعلم بقاءه في صفه ، ثم يحال للجنة التوجيه والإرشاد لتصدر القرار النهائي بحقه.
١٧. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر .
١٨. حكمك - أخي المعلم - على إتقان الطالب للمهارة والدقة في تعبئة السجل أمانة بين يديك فلا تنتهاون - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالب.

الإدارة العامة للإشراف التربوي - إدارة التعلم الأساسي

متابعة مادة (القرآن الكريم) للصف الثاني (فصل: (الفصل الدراسي (الأول) لعام ١٤ / ١٤هـ

تسلسل	اسم الطالب	الفترة الأولى															
		سورة الليل															
		سورة الشمس				سورة البلد				سورة الفجر							
		من أول سورة الشمس إلى آية(٤)	من آية (٥) إلى آية (٨)	من آية (٩) إلى آية (١١)	من آية (١٢) إلى آية (١٣)	من آية (١٤) إلى آية (١٨)	من آية (١٩) إلى آية (٢١)	من آية (٢٢) إلى آية (٢٣)	من آية (٢٤) إلى آية (٢٧)	من أول سورة البلد إلى آية (٣)	من آية (٤) إلى آية (٦)	من آية (٧) إلى آية (١٠)	من آية (١١) إلى آية (١٤)	من آية (١٥) إلى آية (٢٠)	من آية (٢١) إلى آية (٢٣)	من آية (٢٤) إلى آية (٢٧)	من آية (٢٨) إلى آية (٣٠)
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	

تسلسل	اسم الطالب	الفترة الثانية																توضع إشارة أتقن أو لم يتقن بعد نهاية كل فترة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		سورة الغاشية				سورة الأعلى				سورة الطارق				سورة البروج				تلاوة المسور المقررة (x)	التعرف إلى أماكن الآيات التي يقرؤها	تحسين الصوت بالقراءة	حفظ المسور المقررة (x)	الإطلاق في الحفظ (x)	التأديب مع كتاب الله	مستوى الطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		من أول سورة الغاشية إلى آية (٤)	من آية (٥) إلى آية (٧)	من آية (٨) إلى آية (١٢)	من آية (١٣) إلى آية (١٧)	من آية (١٨) إلى آية (٢١)	من آية (٢٢) إلى آية (٢٦)	من أول سورة الأعلى إلى آية (٤)	من آية (٥) إلى آية (٨)	من آية (٩) إلى آية (١٣)	من آية (١٤) إلى آية (١٦)	من آية (١٧) إلى آية (١٩)	من أول سورة الطارق إلى آية (٤)	من آية (٥) إلى آية (٧)	من آية (٨) إلى آية (١٠)	من آية (١١) إلى آية (١٤)	من آية (١٥) إلى آية (١٧)								من أول سورة البروج إلى آية (٤)	من آية (٥) إلى آية (٨)	من آية (٩) إلى آية (١٠)	من آية (١١) إلى آية (١٢)	من آية (١٣) إلى آية (١٨)	من آية (١٩) إلى آية (٢٢)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

متابعة مادة (القرآن الكريم) للصف الثاني (فصل :) الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤ / ١٤هـ

تسلسل	اسم الطالب	الفترة الثالثة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		الانشقاق										سورة المطففين							الانفطار																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		من أول سورة الانشقاق إلى آية (٤)	من آية (٥) إلى آية (٧)	من آية (٨) إلى آية (١١)	من آية (١٢) إلى آية (١٦)	من آية (١٧) إلى آية (٢٠)	من آية (٢١) إلى آية (٢٤)	من آية (٢٥) إلى آية (٢٨)	من آية (٢٩) إلى آية (٣٢)	من آية (٣٣) إلى آية (٣٤)	من آية (٣٥) إلى آية (٣٦)	من أول سورة المطففين إلى آية (٣)	من آية (٤) إلى آية (٦)	من آية (٧) إلى آية (١٠)	من آية (١١) إلى آية (١٤)	من آية (١٥) إلى آية (١٧)	من آية (١٨) إلى آية (١٩)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
مستوى الطالب	التأديب مع كتاب الله	الانطلاق في الحفظ (x)	حفظ السور المقررة (x)	تحسين الصوت بالقراءة	التعرف إلى أماكن الآيات التي يقرؤها	تلاوة السور المقررة (x)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

متابعة مادة (القرآن الكريم) للصف الثاني (فصل :) الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤ / ١٤هـ

تسلسل		اسم الطالب	الفترة الرابعة																								توضع إشارة اتقن أو لم يتقن بعد نهاية كل فترة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			التكوير																	عبس							التنازعات							تلاوة السور المقررة (x)	التعريف إلى أماكن الآيات التي يقرأها	تحسين الصوت بالقراءة (x)	حفظ السور المقررة (x)	الإطلاق في الحفظ (x)	التأنيب مع كتاب الله	مستوى الطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			من أول سورة التكوير إلى آية (٤)							من أول سورة عبس إلى آية (٤)							من أول سورة التنازعات إلى آية (٤)							من أول سورة التنازعات إلى آية (٤)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			من آية (٨) إلى آية (٨)	من آية (٩) إلى آية (١٣)	من آية (١٤) إلى آية (١٧)	من آية (١٨) إلى آية (٢١)	من آية (٢٢) إلى آية (٢٦)	من آية (٢٧) إلى آية (٣١)	من آية (٣٢) إلى آية (٣٥)	من آية (٣٦) إلى آية (٣٩)	من آية (٤٠) إلى آية (٤٢)	من آية (٤٣) إلى آية (٤٦)	من آية (٤٧) إلى آية (٥٠)	من آية (٥١) إلى آية (٥٩)	من آية (٦٠) إلى آية (٦٣)	من آية (٦٤) إلى آية (٦٨)	من آية (٦٩) إلى آية (٧٣)	من آية (٧٤) إلى آية (٧٧)	من آية (٧٨) إلى آية (٨١)	من آية (٨٢) إلى آية (٨٩)	من آية (٩٠) إلى آية (٩٤)	من آية (٩٥) إلى آية (٩٨)	من آية (٩٩) إلى آية (١٠٢)	من آية (١٠٣) إلى آية (١٠٦)	من آية (١٠٧) إلى آية (١١٠)	من آية (١١١) إلى آية (١١٤)	من آية (١١٥) إلى آية (١١٧)	من آية (١١٨) إلى آية (١٢١)	من آية (١٢٢) إلى آية (١٢٦)	من آية (١٢٧) إلى آية (١٣١)	من آية (١٣٢) إلى آية (١٣٥)	من آية (١٣٦) إلى آية (١٣٩)	من آية (١٤٠) إلى آية (١٤٢)								من آية (١٤٣) إلى آية (١٤٦)	من آية (١٤٧) إلى آية (١٥٠)	من آية (١٥١) إلى آية (١٥٩)	من آية (١٦٠) إلى آية (١٦٣)	من آية (١٦٤) إلى آية (١٦٨)	من آية (١٦٩) إلى آية (١٧٣)	من آية (١٧٤) إلى آية (١٧٧)	من آية (١٧٨) إلى آية (١٨١)	من آية (١٨٢) إلى آية (١٨٩)	من آية (١٩٠) إلى آية (١٩٤)	من آية (١٩٥) إلى آية (١٩٨)	من آية (١٩٩) إلى آية (٢٠٢)	من آية (٢٠٣) إلى آية (٢٠٦)	من آية (٢٠٧) إلى آية (٢١٠)	من آية (٢١١) إلى آية (٢١٤)	من آية (٢١٥) إلى آية (٢١٧)	من آية (٢١٨) إلى آية (٢٢١)	من آية (٢٢٢) إلى آية (٢٢٦)	من آية (٢٢٧) إلى آية (٢٣١)	من آية (٢٣٢) إلى آية (٢٣٥)	من آية (٢٣٦) إلى آية (٢٣٩)	من آية (٢٤٠) إلى آية (٢٤٢)	من آية (٢٤٣) إلى آية (٢٤٦)	من آية (٢٤٧) إلى آية (٢٥٠)	من آية (٢٥١) إلى آية (٢٥٩)	من آية (٢٦٠) إلى آية (٢٦٣)	من آية (٢٦٤) إلى آية (٢٦٨)	من آية (٢٦٩) إلى آية (٢٧٣)	من آية (٢٧٤) إلى آية (٢٧٧)	من آية (٢٧٨) إلى آية (٢٨١)	من آية (٢٨٢) إلى آية (٢٨٩)	من آية (٢٩٠) إلى آية (٢٩٤)	من آية (٢٩٥) إلى آية (٢٩٨)	من آية (٢٩٩) إلى آية (٣٠٢)	من آية (٣٠٣) إلى آية (٣٠٦)	من آية (٣٠٧) إلى آية (٣١٠)	من آية (٣١١) إلى آية (٣١٤)	من آية (٣١٥) إلى آية (٣١٧)	من آية (٣١٨) إلى آية (٣٢١)	من آية (٣٢٢) إلى آية (٣٢٥)	من آية (٣٢٦) إلى آية (٣٢٩)	من آية (٣٣٠) إلى آية (٣٣٣)	من آية (٣٣٤) إلى آية (٣٣٧)	من آية (٣٣٨) إلى آية (٣٤١)	من آية (٣٤٢) إلى آية (٣٤٥)	من آية (٣٤٦) إلى آية (٣٤٩)	من آية (٣٥٠) إلى آية (٣٥٣)	من آية (٣٥٤) إلى آية (٣٥٧)	من آية (٣٥٨) إلى آية (٣٦١)	من آية (٣٦٢) إلى آية (٣٦٥)	من آية (٣٦٦) إلى آية (٣٦٩)	من آية (٣٧٠) إلى آية (٣٧٣)	من آية (٣٧٤) إلى آية (٣٧٧)	من آية (٣٧٨) إلى آية (٣٨١)	من آية (٣٨٢) إلى آية (٣٨٩)	من آية (٣٩٠) إلى آية (٣٩٤)	من آية (٣٩٥) إلى آية (٣٩٨)	من آية (٣٩٩) إلى آية (٤٠٢)	من آية (٤٠٣) إلى آية (٤٠٦)	من آية (٤٠٧) إلى آية (٤١٠)	من آية (٤١١) إلى آية (٤١٣)	من آية (٤١٤) إلى آية (٤١٧)	من آية (٤١٨) إلى آية (٤٢١)	من آية (٤٢٢) إلى آية (٤٢٦)	من آية (٤٢٧) إلى آية (٤٣١)	من آية (٤٣٢) إلى آية (٤٣٥)	من آية (٤٣٦) إلى آية (٤٣٩)	من آية (٤٤٠) إلى آية (٤٤٢)	من آية (٤٤٣) إلى آية (٤٤٦)	من آية (٤٤٧) إلى آية (٤٥٠)	من آية (٤٥١) إلى آية (٤٥٩)	من آية (٤٦٠) إلى آية (٤٦٣)	من آية (٤٦٤) إلى آية (٤٦٨)	من آية (٤٦٩) إلى آية (٤٧٣)	من آية (٤٧٤) إلى آية (٤٧٧)	من آية (٤٧٨) إلى آية (٤٨١)	من آية (٤٨٢) إلى آية (٤٨٩)	من آية (٤٩٠) إلى آية (٤٩٤)	من آية (٤٩٥) إلى آية (٤٩٨)	من آية (٤٩٩) إلى آية (٥٠٢)	من آية (٥٠٣) إلى آية (٥٠٦)	من آية (٥٠٧) إلى آية (٥١٠)	من آية (٥١١) إلى آية (٥١٣)	من آية (٥١٤) إلى آية (٥١٧)	من آية (٥١٨) إلى آية (٥٢١)	من آية (٥٢٢) إلى آية (٥٢٦)	من آية (٥٢٧) إلى آية (٥٣١)	من آية (٥٣٢) إلى آية (٥٣٥)	من آية (٥٣٦) إلى آية (٥٣٩)	من آية (٥٤٠) إلى آية (٥٤٢)	من آية (٥٤٣) إلى آية (٥٤٦)	من آية (٥٤٧) إلى آية (٥٥٠)	من آية (٥٥١) إلى آية (٥٥٩)	من آية (٥٦٠) إلى آية (٥٦٣)	من آية (٥٦٤) إلى آية (٥٦٨)	من آية (٥٦٩) إلى آية (٥٧٣)	من آية (٥٧٤) إلى آية (٥٧٧)	من آية (٥٧٨) إلى آية (٥٨١)	من آية (٥٨٢) إلى آية (٥٨٩)	من آية (٥٩٠) إلى آية (٥٩٤)	من آية (٥٩٥) إلى آية (٥٩٨)	من آية (٥٩٩) إلى آية (٦٠٢)	من آية (٦٠٣) إلى آية (٦٠٦)	من آية (٦٠٧) إلى آية (٦١٠)	من آية (٦١١) إلى آية (٦١٣)	من آية (٦١٤) إلى آية (٦١٧)	من آية (٦١٨) إلى آية (٦٢١)	من آية (٦٢٢) إلى آية (٦٢٦)	من آية (٦٢٧) إلى آية (٦٣١)	من آية (٦٣٢) إلى آية (٦٣٥)	من آية (٦٣٦) إلى آية (٦٣٩)	من آية (٦٤٠) إلى آية (٦٤٢)	من آية (٦٤٣) إلى آية (٦٤٦)	من آية (٦٤٧) إلى آية (٦٥٠)	من آية (٦٥١) إلى آية (٦٥٩)	من آية (٦٦٠) إلى آية (٦٦٣)	من آية (٦٦٤) إلى آية (٦٦٨)	من آية (٦٦٩) إلى آية (٦٧٣)	من آية (٦٧٤) إلى آية (٦٧٧)	من آية (٦٧٨) إلى آية (٦٨١)	من آية (٦٨٢) إلى آية (٦٨٩)	من آية (٦٩٠) إلى آية (٦٩٤)	من آية (٦٩٥) إلى آية (٦٩٨)	من آية (٦٩٩) إلى آية (٧٠٢)	من آية (٧٠٣) إلى آية (٧٠٦)	من آية (٧٠٧) إلى آية (٧١٠)	من آية (٧١١) إلى آية (٧١٣)	من آية (٧١٤) إلى آية (٧١٧)	من آية (٧١٨) إلى آية (٧٢١)	من آية (٧٢٢) إلى آية (٧٢٦)	من آية (٧٢٧) إلى آية (٧٣١)	من آية (٧٣٢) إلى آية (٧٣٥)	من آية (٧٣٦) إلى آية (٧٣٩)	من آية (٧٤٠) إلى آية (٧٤٢)	من آية (٧٤٣) إلى آية (٧٤٦)	من آية (٧٤٧) إلى آية (٧٥٠)	من آية (٧٥١) إلى آية (٧٥٩)	من آية (٧٦٠) إلى آية (٧٦٣)	من آية (٧٦٤) إلى آية (٧٦٨)	من آية (٧٦٩) إلى آية (٧٧٣)	من آية (٧٧٤) إلى آية (٧٧٧)	من آية (٧٧٨) إلى آية (٧٨١)	من آية (٧٨٢) إلى آية (٧٨٩)	من آية (٧٩٠) إلى آية (٧٩٤)	من آية (٧٩٥) إلى آية (٧٩٨)	من آية (٧٩٩) إلى آية (٨٠٢)	من آية (٨٠٣) إلى آية (٨٠٦)	من آية (٨٠٧) إلى آية (٨١٠)	من آية (٨١١) إلى آية (٨١٣)	من آية (٨١٤) إلى آية (٨١٧)	من آية (٨١٨) إلى آية (٨٢١)	من آية (٨٢٢) إلى آية (٨٢٦)	من آية (٨٢٧) إلى آية (٨٣١)	من آية (٨٣٢) إلى آية (٨٣٥)	من آية (٨٣٦) إلى آية (٨٣٩)	من آية (٨٤٠) إلى آية (٨٤٢)	من آية (٨٤٣) إلى آية (٨٤٦)	من آية (٨٤٧) إلى آية (٨٥٠)	من آية (٨٥١) إلى آية (٨٥٩)	من آية (٨٦٠) إلى آية (٨٦٣)	من آية (٨٦٤) إلى آية (٨٦٨)	من آية (٨٦٩) إلى آية (٨٧٣)	من آية (٨٧٤) إلى آية (٨٧٧)	من آية (٨٧٨) إلى آية (٨٨١)	من آية (٨٨٢) إلى آية (٨٨٩)	من آية (٨٩٠) إلى آية (٨٩٤)	من آية (٨٩٥) إلى آية (٨٩٨)	من آية (٨٩٩) إلى آية (٩٠٢)	من آية (٩٠٣) إلى آية (٩٠٦)	من آية (٩٠٧) إلى آية (٩١٠)	من آية (٩١١) إلى آية (٩١٣)	من آية (٩١٤) إلى آية (٩١٧)	من آية (٩١٨) إلى آية (٩٢١)	من آية (٩٢٢) إلى آية (٩٢٦)	من آية (٩٢٧) إلى آية (٩٣١)	من آية (٩٣٢) إلى آية (٩٣٥)	من آية (٩٣٦) إلى آية (٩٣٩)	من آية (٩٤٠) إلى آية (٩٤٢)	من آية (٩٤٣) إلى آية (٩٤٦)	من آية (٩٤٧) إلى آية (٩٥٠)	من آية (٩٥١) إلى آية (٩٥٩)	من آية (٩٦٠) إلى آية (٩٦٣)	من آية (٩٦٤) إلى آية (٩٦٨)	من آية (٩٦٩) إلى آية (٩٧٣)	من آية (٩٧٤) إلى آية (٩٧٧)	من آية (٩٧٨) إلى آية (٩٨١)	من آية (٩٨٢) إلى آية (٩٨٩)	من آية (٩٩٠) إلى آية (٩٩٤)	من آية (٩٩٥) إلى آية (٩٩٨)	من آية (٩٩٩) إلى آية (١٠٠٢)	من آية (١٠٠٣) إلى آية (١٠٠٦)	من آية (١٠٠٧) إلى آية (١٠١٠)	من آية (١٠١١) إلى آية (١٠١٣)	من آية (١٠١٤) إلى آية (١٠١٧)	من آية (١٠١٨) إلى آية (١٠٢١)	من آية (١٠٢٢) إلى آية (١٠٢٦)	من آية (١٠٢٧) إلى آية (١٠٣١)	من آية (١٠٣٢) إلى آية (١٠٣٥)	من آية (١٠٣٦) إلى آية (١٠٣٩)	من آية (١٠٤٠) إلى آية (١٠٤٢)	من آية (١٠٤٣) إلى آية (١٠٤٦)	من آية (١٠٤٧) إلى آية (١٠٥٠)	من آية (١٠٥١) إلى آية (١٠٥٩)	من آية (١٠٦٠) إلى آية (١٠٦٣)	من آية (١٠٦٤) إلى آية (١٠٦٨)	من آية (١٠٦٩) إلى آية (١٠٧٣)	من آية (١٠٧٤) إلى آية (١٠٧٧)	من آية (١٠٧٨) إلى آية (١٠٨١)	من آية (١٠٨٢) إلى آية (١٠٨٩)	من آية (١٠٩٠) إلى آية (١٠٩٤)	من آية (١٠٩٥) إلى آية (١٠٩٨)	من آية (١٠٩٩) إلى آية (١١٠٢)	من آية (١١٠٣) إلى آية (١١٠٦)	من آية (١١٠٧) إلى آية (١١١٠)	من آية (١١١١) إلى آية (١١١٣)	من آية (١١١٤) إلى آية (١١١٧)	من آية (١١١٨) إلى آية (١١٢١)	من آية (١١٢٢) إلى آية (١١٢٦)	من آية (١١٢٧) إلى آية (١١٣١)	من آية (١١٣٢) إلى آية (١١٣٥)	من آية (١١٣٦) إلى آية (١١٣٩)	من آية (١١٤٠) إلى آية (١١٤٢)	من آية (١١٤٣) إلى آية (١١٤٦)	من آية (١١٤٧) إلى آية (١١٥٠)	من آية (١١٥١) إلى آية (١١٥٩)	من آية (١١٦٠) إلى آية (١١٦٣)	من آية (١١٦٤) إلى آية (١١٦٨)	من آية (١١٦٩) إلى آية (١١٧٣)	من آية (١١٧٤) إلى آية (١١٧٧)	من آية (١١٧٨) إلى آية (١١٨١)	من آية (١١٨٢) إلى آية (١١٨٩)	من آية (١١٩٠) إلى آية (١١٩٤)	من آية (١١٩٥) إلى آية (١١٩٨)	من آية (١١٩٩) إلى آية (١٢٠٢)	من آية (١٢٠٣) إلى آية (١٢٠٦)	من آية (١٢٠٧) إلى آية (١٢١٠)	من آية (١٢١١) إلى آية (١٢١٣)	من آية (١٢١٤) إلى آية (١٢١٧)	من آية (١٢١٨) إلى آية (١٢٢١)	من آية (١٢٢٢) إلى آية (١٢٢٦)	من آية (١٢٢٧) إلى آية (١٢٣١)	من آية (١٢٣٢) إلى آية (١٢٣٥)	من آية (١٢٣٦) إلى آية (١٢٣٩)	من آية (١٢٤٠) إلى آية (١٢٤٢)	من آية (١٢٤٣) إلى آية (١٢٤٦)	من آية (١٢٤٧) إلى آية (١٢٥٠)	من آية (١٢٥١) إلى آية (١٢٥٩)	من آية (١٢٦٠) إلى آية (١٢٦٣)	من آية (١٢٦٤) إلى آية (١٢٦٨)	من آية (١٢٦٩) إلى آية (١٢٧٣)	من آية (١٢٧٤) إلى آية (١٢٧٧)	من آية (١٢٧٨) إلى آية (١٢٨١)	من آية (١٢٨٢) إلى آية (١٢٨٩)	من آية (١٢٩٠) إلى آية (١٢٩٤)	من آية (١٢٩٥) إلى آية (١٢٩٨)	من آية (١٢٩٩) إلى آية (١٣٠٢)	من آية (١٣٠٣) إلى آية (١٣٠٦)	من آية (١٣٠٧) إلى آية (١٣١٠)	من آية (١٣١١) إلى آية (١٣١٣)	من آية (١٣١٤) إلى آية (١٣١٧)	من آية (١٣١٨) إلى آية (١٣٢١)	من آية (١٣٢٢) إلى آية (١٣٢٦)	من آية (١٣٢٧) إلى آية (١٣٣١)	من آية (١٣٣٢) إلى آية (١٣٣٥)	من آية (١٣٣٦) إلى آية (١٣٣٩)	من آية (١٣٤٠) إلى آية (١٣٤٢)	من آية (١٣٤٣) إلى آية (١٣٤٦)	من آية (١٣٤٧) إلى آية (١٣٥٠)	من آية (١٣٥١) إلى آية (١٣٥٩)	من آية (١٣٦٠) إلى آية (١٣٦٣)	من آية (١٣٦٤) إلى آية (١٣٦٨)	من آية (١٣٦٩) إلى آية (١٣٧٣)	من آية (١٣٧٤) إلى آية (١٣٧٧)	من آية (١٣٧٨) إلى آية (١٣٨١)	من آية (١٣٨٢) إلى آية (١٣٨٩)	من آية (١٣٩٠) إلى آية (١٣٩٤)	من آية (١٣٩٥) إلى آية (١٣٩٨)	من آية (١٣٩٩) إلى آية (١٤٠٢)	من آية (١٤٠٣) إلى آية (١٤٠٦)	من آية (١٤٠٧) إلى آية (١٤١٠)	من آية (١٤١١) إلى آية (١٤١٣)	من آية (١٤١٤) إلى آية (١٤١٧)	من آية (١٤١٨) إلى آية (١٤٢١)	من آية (١٤٢٢) إلى آية (١٤٢٦)	من آية (١٤٢٧) إلى آية (١٤٣١)	من آية (١٤٣٢) إلى آية (١٤٣٥)	من آية (١٤٣٦) إلى آية (١٤٣٩)	من آية (١٤٤٠) إلى آية (١٤٤٢)	من آية (١٤٤٣) إلى آية (١٤٤٦)	من آية (١٤٤٧) إلى آية (١٤٥٠)	من آية (١٤٥١) إلى آية (١٤٥٩)	من آية (١٤٦٠) إلى آية (١٤٦٣)	من آية (١٤٦٤) إلى آية (١٤٦٨)	من آية (١٤٦٩) إلى آية (١٤٧٣)	من آية (١٤٧٤) إلى آية (١٤٧٧)	من آية (١٤٧٨) إلى آية (١٤٨١)	من آية (١٤٨٢) إلى آية (١٤٨٩)	من آية (١٤٩٠) إلى آية (١٤٩٤)	من آية (١٤٩٥) إلى آية (١٤٩٨)	من آية (١٤٩٩) إلى آية (١٥٠٢)	من آية (١٥٠٣) إلى آية (١٥٠٦)	من آية (١٥٠٧) إلى آية (١٥١٠)	من آية (١٥١١) إلى آية (١٥١٣)	من آية (١٥١٤) إلى آية (١٥١٧)	من آية (١٥١٨) إلى آية (١٥٢١)	من آية (١٥٢٢) إلى آية (١٥٢٦)	من آية (١٥٢٧) إلى آية (١٥٣١)	من آية (١٥٣٢) إلى آية (١٥٣٥)	من آية (١٥٣٦) إلى آية (١٥٣٩)	من آية (١٥٤٠) إلى آية (١٥٤٢)	من آية (١٥٤٣) إلى آية (١٥٤٦)	من آية (١٥٤٧) إلى آية (١٥٥٠)	من آية (١٥٥١) إلى آية (١٥٥٩)	من آية (١٥٦٠) إلى آية (١٥٦٣)	من آية (١٥٦٤) إلى آية (١٥٦٨)	من آية (١٥٦٩) إلى آية (١٥٧٣)	من آية (١٥٧٤) إلى آية (١٥٧٧)	من آية (١٥٧٨) إلى آية (١٥٨١)	من آية (١٥٨٢) إلى آية (١٥٨٩)	من آية (١٥٩٠) إلى آية (١٥٩٤)	من آية (١٥٩٥) إلى آية (١٥٩٨)	من آية (١٥٩٩) إلى آية (١٦٠٢)	من آية (١٦٠٣) إلى آية (١٦٠٦)	من آية (١٦٠٧) إلى آية (١٦١٠)	من آية (١٦١١) إلى آية (١٦١٣)	من آية (١٦١٤) إلى آية (١٦١٧)	من آية (١٦١٨) إلى آية (١٦٢١)	من آية (١٦٢٢) إلى آية (١٦٢٦)	من آية (١٦٢٧) إلى آية (١٦٣١)	من آية (١٦٣٢) إلى آية (١٦٣٥)	من آية (١٦٣٦) إلى آية (١٦٣٩)	من آية (١٦٤٠) إلى آية (١٦٤٢)	من آية (١٦٤٣) إلى آية (١٦٤٦)	من آية (١٦٤٧) إلى آية (١٦٥٠)	من آية (١٦٥١) إلى آية (١٦٥٩)	من آية (١٦٦٠) إلى آية (١٦٦٣)	من آية (١٦٦٤) إلى آية (١٦٦٨)	من آية (١٦٦٩) إلى آية (١٦٧٣)	من آية (١٦٧٤) إلى آية (١٦٧٧)	من آية (١٦٧٨) إلى آية (١٦٨١)	من آية (١٦٨٢) إلى آية (١٦٨٩)	من آية (١٦٩٠) إلى آية (١٦٩٤)	من آية (١٦٩٥) إلى آية (١٦٩٨)	من آية (١٦٩٩) إلى آية (١٧٠٢)	من آية (١٧٠٣) إلى آية (١٧٠٦)	من آية (١٧٠٧) إلى آية (١٧١٠)	من آية (١٧١١) إلى آية (١٧١٣)	من آية (١٧١٤) إلى آية (١٧١٧)	من آية (١٧١٨) إلى آية (١٧٢١)	من آية (١٧٢٢) إلى آية (١٧٢٦)	من آية (١٧٢٧) إلى آية (١٧٣١)	من آية (١٧٣٢) إلى آية (١٧٣٥)	من آية (١٧٣٦) إلى آية (١٧٣٩)	من آية (١٧٤٠) إلى آية (١٧٤٢)	من آية (١٧٤٣) إلى آية (١٧٤٦)	من آية (١٧٤٧) إلى آية (١٧٥٠)	من آية (١٧٥١) إلى آية (١٧٥٩)	من آية (١٧٦٠) إلى آية (١٧٦٣)	من آية (١٧٦٤) إلى آية (١٧٦٨)	من آية (١٧٦٩) إلى آية (١٧٧٣)	من آية (١٧٧٤) إلى آية (١٧٧٧)	من آية (١٧٧٨) إلى آية (١٧٨١)	من آية (١٧٨٢) إلى آية (١٧٨٩)	من آية (١٧٩٠) إلى آية (١٧٩٤)	من آية (١٧٩٥) إلى آية (١٧٩٨)	من آية (١٧٩٩) إلى آية (١٨٠٢)	من آية (١٨٠٣) إلى آية (١٨٠٦)	من آية (١٨٠٧) إلى آية (١٨١٠)	من آية (١٨١١) إلى آية (١٨١٣)	من آية (١٨١٤) إلى آية (١٨١٧)	من آية (١٨١٨) إلى آية (١٨٢١)	من آية (١٨٢٢) إلى آية (١٨٢٦)	من آية (١٨٢٧) إلى آية (١٨٣١)	من آية (١٨٣٢) إلى آية (١٨٣٥)	من آية (١٨٣٦) إلى آية (١٨٣٩)	من آية (١٨٤٠) إلى آية (١٨٤٢)	من آية (١٨٤٣) إلى آية (١٨٤٦)	من آية (١٨٤٧) إلى آية (١٨٥٠)	من آية (١٨٥١) إلى آية (١٨٥٩)	من آية (١٨٦٠) إلى آية (١٨٦٣)	من آية (١٨٦٤) إلى آية (١٨٦٨)	من آية (١٨٦٩) إلى آية (١٨٧٣)	من آية (١٨٧٤) إلى آية (١٨٧٧)	من آية (١٨٧٨) إلى آية (١٨٨١)	من آية (١٨٨٢) إلى آية (١٨٨٩)	من آية (١٨٩٠) إلى آية (١٨٩٤)	من آية (١٨٩٥) إلى آية (١٨٩٨)	من آية (١٨٩٩) إلى آية (١٩٠٢)	من آية (١٩٠٣) إلى آية (١٩٠٦)	من آية (١٩٠٧) إلى آية (١٩١٠)	من آية (١٩١١) إلى آية (١٩١٣)	من آية (١٩١٤) إلى آية (١٩١٧)	من آية (١٩١٨) إلى آية (١٩٢١)	من آية (١٩٢٢) إلى آية (١٩٢٦)	من آية (١٩٢٧) إلى آية (١٩٣١)

١	تسلسل	اسم الطالب	الفترة الأولى والثانية											٢	مستوى الطالب ف٢	
																مستوى الطالب ف١
																المحافظة على البيئة
															*	المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة
															*	التأدب بآداب الأكل والشرب
															*	تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان
															*	تطبيق آداب النظافة في البدن
															*	المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم
															*	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها
																الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران، وزيارة المرضى والدعاء لهم
																يحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحة، والتعامل مع الخدم والعمال، ومشاركة الأقارب في الأفراح
															*	يطبق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير
																احترام القرى وتعظيمه
																اسم الطالب
	٢															
	٣															
	٤															
	٥															
	٦															
	٧															
	٨															
	٩															
	١٠															
	١١															
	١٢															
	١٣															
	١٤															
	١٥															
	١٦															
	١٧															
	١٨															
	١٩															
	٢٠															

تسلسل	اسم الطالب	الفترة الثالثة والرابعة												مستوى الطالب ف ٤
		مستوى الطالب ف ٣												
		التميز بين التشهد الأول والتشهد الأخير												
		ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها												
		تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً												
		حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه، والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير												
		معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك												
		المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد												
		تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة												
		التفريق بين الترتيب والموالة في الوضوء												
		عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء												
		ذكر فروض الوضوء												
		الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء												
١														
٢														
٣														
٤														
٥														
٦														
٧														
٨														
٩														
١٠														
١١														
١٢														
١٣														
١٤														
١٥														
١٦														
١٧														

تسلسل	اسم الطالب	الفترة الأولى والثانية								مستوى الطالب ف ٢
		يجب على العبد معرفتها	ذكر الأصول الثلاثة التي	ذكر الدليل على الأصول	معرفة أن الله تعالى هو الخالق الرزق المالك المستحق للعبادة والدليل على ذلك	بيان لماذا خلقنا الله تعالى مع الدليل	توضيح معنى العبادة، وذكر بعض أمثلتها	ذكر أعظم ما أمر الله به، وأعظم ما نهى عنه مع الدليل	توضيح معنى الشرك، وذكر دليل تحريمه، وذكر بعض أمثله	
		*			*	*	*	*	*	
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										

تسلسل	اسم الطالب	ذكر مراتب الدين وبيان معنى كل مرتبة	ذكر أركان الإسلام الخمسة	ذكر أركان الإيمان الستة	توضيح معنى الإحسان وذكر دليله	بيان لماذا أرسل الله تعالى الرسل عليهم الصلاة والسلام مع الدليل	ذكر حكم محبة الرسول وتصديقه وطاعته	ذكر أن القرآن هو الكتاب المنزل على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	ذكر واجب المسلم تجاه القرآن الكريم مع الدليل	مستوى الطالب ف٣	مستوى الطالب ف٤
		*	*	*			*				
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											
٢١											
٢٢											

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني لعام : ١٤ / ١٤هـ

[illegible]

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني لعام : ١٤ / ١٤هـ

[illegible]

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني لعام : ١٤ / ١٤ هـ

 المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم Ministry of Education قسم الصفوف الأولية الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي مدرسة:													
م	اسم الطالب	*	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتوباته بحسب السياق .	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	يكشف القيم الواردة في النص	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	يعط انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	يستنتج المعنى العام لما يقرأ *	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	مستوى الطالب ف ١	مستوى الطالب ف ٢
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													

رقم	اسم الطالب	الفترة الأولى											مستوى الطالب
		تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) (١)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع (٢)	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٣)	تقدير عدد من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة (٤)	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠) (٥)	المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠) (٦)	استعمال الإشارات ($=$, $>$, $<$) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠) (٧)	تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠٠) (٨)	الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة (٩)	الجمع باستعمال (خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة (١٠)	الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع) (١١)	تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح (١٢)
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													

مستوى الطالب																					
استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال. (٢٢)																					
تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ،٥ ريالات ، ١٠ ريالات ،٥٠ ريال) بالعد التصاعدي. (٢١)																					
التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع . (٢٠)		X																			
طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه. (١٩)		X																			
تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب . (١٨)																					
جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه. (١٧)		X																			
وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية . (١٦)																					
تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل . (١٥)																					
قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة . (١٤)																					
تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات . (١٣)																					
جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد. (١٢)		X																			
الخطأ																					

رقم	اسم الطالب	الفترة الثالثة											مستوى الطالب
		تميزت المجسمات (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، متوازي المستطيلات، الهرم) ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها (٣٢)	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها. (٣١)	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة. (٣٠)	المقارنة بين كسري وحدة. (٢٩)	التعبير عن الكل باستعمال الكسور. (٢٨)	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته (٢٧)	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها. (٢٦)	الربط بين النشاط والزمن. (٢٥)	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات. (٢٤)	قراءة الساعة (بالساعات كاملة، لأقرب نصف ساعة، لأقرب ربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة (٢٣)		
		X						X			X		
	١												
	٢												
	٣												
	٤												
	٥												
	٦												
	٧												
	٨												
	٩												
	١٠												
	١١												
	١٢												
	١٣												
	١٤												
	١٥												
	١٦												
	١٧												
	١٨												
	١٩												
	٢٠												

مستوى الطالب	الفترة الرابعة								اسم الطالب	٢٠
	جمع المنك وطرحها باستعمال الحقائق الأساسية. (٤٠)	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية، الجرامات والكيلو جرامات) (٣٩)	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية، الملترات والترات) (٣٨)	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة (٣٧)	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمرات) (٣٦)	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض (٣٥)	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين (٣٤)	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها و رؤوسها (٣٣)		
	X				X		X	X		١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠

رقم	اسم الطالب	الفترة الأولى									مستوى الطالب
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة (١)	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية (٢)	تعداد حاجات النباتات (٣)	وصف البذرة مع بيان مصدرها (٤)	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما (٥)	وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور (٦)	توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية، اللافقارية) على توفير حاجاتها (٧)	ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور (٨)	المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور (٩)	
١										X	
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											

الفترة الثانية										
اسم الطالب										
مستوى الطالب	وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور (١٩)	معرفة مفهوم (الصخور، المعادن، التربة) (١٨)	تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء (١٧)	تعداد بعض مصادر الماء على الأرض (١٦)	تسمية بعض أشكال اليابسة (١٥)	التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في موطن مختلفة (١٤)	تعداد بعض أنواع المواطن (١٣)	تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية (١٢)	تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور (١١)	توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها (١٠)
		X		X	X	X	X	X		

اسم الطالب		الفترة الثالثة										مستوى الطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

م	اسم الطالب	الفترة الرابعة							مستوى الطالب
		استنتاج أن الحرارة تغير حالة المادة عملياً (٣٠)	التطبيق عملياً لأنواع القوى (الدفع، السحب، الاحتكاك، الجاذبية) (٣١)	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما (٣٢)	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه (٣٣)	استخدام مقياس الحرارة (٣٤)	معرفة مفهوم الحرارة مع استخدام مقياس الحرارة (٣٤)	التمثيل لأشكال الكهرباء (ساكنة – متحركة) مع ذكر استخدامات الكهرباء (٣٥)	عمل نموذج واحد فقط من النماذج التالية: (أداة قياس شدة الرياح ، دائرة كهربائية بسيطة، نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء) باستخدام خامات البيئة (٣٦)
١							X		
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									
١٢									
١٣									
١٤									
١٥									
١٦									
١٧									
١٨									
١٩									
٢٠									

- ١- المهارة رقم (١) ممتدة ومشتركة بين الفصلين الدراسيين.
 ٣ - توظيف سلالمة تقدير النشاط الموجودة في دليل المعلم في عمليات التقويم.
 ٢- المهارة (١٧) تكون إما في صورة مطوية أو مقال.
 ٤- توظيف سلالمة تقديرات الكتابة الموجودة في دليل المعلم في تقويم الكتابة في المطوية أو ما يتم تقديمه من كتاب

٢٠	مستوى الطالب
١٩	مستوى الطالب
	استكشاف القيم الجمالية للقطع المطبوعة من خلال الحكم على إحداها
	طباعة تلقائية متكررة بلون واحد باستخدام القالب بصورة متجاوزة
	إعداد قالب طباعي بسيط لأحد الأشكال الطبيعية ، الهندسية
	إدراك مفهوم الغائر ، والبارز في الطباعة بالقالب
	وصف بعض نماذج النسيج في التراث الشعبي
	إنتاج عمل نسيجي بسيط باستخدام بعض الأدوات المناسبة
	تسمية بعض مصطلحات النسيج الفنية ، والخامات المناسبة
	وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة من خلال التحدث عن عمله الفني
	عمل إطار زخرفي بالتكرار العكسي لعنصر واحد يختاره الطالب بالأقلام الملونة
	تصنيف أنواع الخزاف إلى طبيعية وهندسية
	تأنيق القيم الجمالية والخطية واللونية من خلال مناقشة أعمال فنية متنوعة
	توظيف العناصر الشكلية من خط ،لمس، لون ، ظل أثناء رسم الموضوع
	التعبير بالخطوط و الألوان لـ (منظر طبيعي من البيئة ، عنصر طبيعي ،فن تشكيلي ،تشكيلات لونية حرة)
١٨	
١٧	
١٦	
١٥	
١٤	
١٣	
١٢	
١١	
١٠	
٩	
٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	

سجل متابعة مهارات الفنية للصف الثاني () الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

٤٠٠	٣٠٠	الفترة الثالثة والرابعة												
مستوى الطالب	مستوى الطالب	وصف الجوانب النفعية للفخر في التراث ، و الأعمال الفنية المنتجة	زخرفة العمل بإضافة (تأثيرات ملمسية ، أو الخدش)	إنتاج عمل فني (مجسم ،مسطح) بالطين الطبيعي أو الصناعي	الإلمام بخصائص الطينيات الطبيعية والصناعية و الأدوات المستخدمة أثناء التشكيل عليها	وصف العمل الفني وقيمه الجمالية	زخرفة العمل باستخدام خامات ومستهلكات .	إنتاج مجسم جمالي أو نفعي باستخدام خامة الكرتون تظهر فيه بعض التفاصيل الزخرفية.	إدراك أهمية الخامات الكرتونية المجسمة وكيفية توظيفها في أعمال جمالية ونفعية.	استخدام الألوان الحارة والباردة في الرسم	التعبير بالخطوط و الألوان لـ (منظر طبيعي من البيئة ،عنصر طبيعي ،فني شعبي ،تشكيلات لونية حرة)	الإلمام بالمجموعات اللونية (العائلات اللونية) والتمثيل لذلك في بعض العناصر الطبيعية .	اسم الطالب	رقم
														١
														٢
														٣
														٤
														٥
														٦
														٧
														٨
														٩
														١٠
														١١
														١٢
														١٣
														١٤
														١٥
														١٦
														١٧
														١٨
														١٩
														٢٠

سجل متابعة مهارات البدنية الصف الثاني () الفصل الدراسي الأول لعام ١٤ / ١٤ هـ

رقم	اسم الطالب	الفترة الأولى والثانية	مستوى الطالب	مستوى الطالب
١		الهبوط من ارتفاعات مختلفة بطريقة آمنة وسليمة باستخدام (اليدين والرجلين - الرجلين ويد واحدة - اليدين ورجل واحدة) (٨)	١	١
٢		القفز لارتفاعات مختلفة بطريقة صحيحة وآمنة باستخدام (اليدين والرجلين - الرجلين ويد واحدة - اليدين ورجل واحدة) (٧)	٢	٢
٣		الحجل بطريقة صحيحة إلى (الأمم - الخلف - بشكل متعرج) (٦)	٣	٣
٤		تطور عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (اللياقة القلبية التنفسية - اللياقة العضلية - التركيب الجسمي) (٥)	٤	٤
٥		إبراز ضرر رفع الأثقال الكبيرة عليه (٤)	٥	٥
٦		إدراك التغير في معدل التنفس والتفسير المبسط له أثناء المجهود البدني (٣)	٦	٦
٧		الوعي بتحركات زملائه من حوله (٢)	٧	٧
٨		الوعي بالبيئة المحيطة به (١)	٨	٨
٩			٩	٩
١٠			١٠	١٠
١١			١١	١١
١٢			١٢	١٢
١٣			١٣	١٣
١٤			١٤	١٤
١٥			١٥	١٥
١٦			١٦	١٦
١٧			١٧	١٧
١٨			١٨	١٨
١٩			١٩	١٩
٢٠			٢٠	٢٠

رقم	اسم الطالب	الفترة الثالثة والرابعة												مستوى الطالب ف٤
		سحب المقاومات بطريقة صحيحة وآمنة وفعالة (١٤)	الدفع بطريقة صحيحة وآمنة وفعالة (١٥)	حمل أفعال مناسبة لقدراته بطريقة آمنة وصحيحة (١٦)	رفع أفعال مناسبة لقدراته بطريقة آمنة وصحيحة (١٧)	الوقوف على الكتفين (١٨)	الوقوف على الرأس نصفاً (١٩)	الاتزان نصفاً على الركبة (٢٠)	أداء الميزان الأمامي من الثبات (٢١)	أداء الميزان الخلفي (٢٢)	تمرير الكرة بطريقة صحيحة باليدين وبيد وحدة (٢٣)	ركل كرة متحركة بالقدم (٢٤)	احتضان الكرة بطريقة صحيحة (٢٥)	تثبيت كرة القدم بطريقة صحيحة (بالساقين ، بساق واحدة ، بأسفل القدم) (٢٦)
١														
٢														
٣														
٤														
٥														
٦														
٧														
٨														
٩														
١٠														
١١														
١٢														
١٣														
١٤														
١٥														
١٦														
١٧														
١٨														
١٩														