

مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

تعليمات استخدام سجل متابعة تقويم الطالب:

١. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من مقدمة السجل - وهي جزء مهم من السجل - بالإضافة إلى استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات الأربع جميعها.
٢. يهدف السجل إلى :
 - أ - توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم الأربع.
 - ب - متابعة الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة .
٣. إن الاختبارات التحريرية أحد أهم أدوات التقويم ، فينبغي استخدامها في تقويم المعارف والمهارات التي تتطلب ذلك إلى جانب أدوات التقويم الأخرى كالاختبارات الشفوية والعملية والملاحظة و.... .
٤. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، و عدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
٥. توزيع المهارات على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة ، ولم توضع هذه المهارات في الفترات الأخرى تلافياً لكثرة تكرارها ضمن كل فترة.
٦. الطالب الذي لم يتقن مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارة ، ولا بد من إبلاغ ولي أمره عن إخفاقه واخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
٧. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وعدم الاكتفاء بالتركيز على مهارات الحد الأدنى فقط.
٨. يراعى عند تعبئة حقول السجل :
 - أ - توضع علامة عند إتقان الطالب للمهارة. و علامة عند عدم إتقانه .
 - ب - يُقيم الطالب في الحقل المقابل لكل مهارة عدة مرات في الفترة نفسها حتى يتقن المهارة.
 - ج - المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ومايزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها .
 - د - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة ، والشكل التالي يبين مثالاً لطالب تم تقييمه (٥) مرات وثبتت مرات التقويم في الحقل المذكور .
٩. تسلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل فترة إلى الحاسب الآلي، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات التلاميذ من الحاسب .
١٠. تسلم إشعارات الفترة الأولى في منتصف الفصل الدراسي الأول، وإشعارات الفترة الثانية في آخر يوم من الفصل الدراسي الأول، وتسلم إشعارات الفترة الثالثة في منتصف الفصل الدراسي الثاني، وإشعارات الفترة الرابعة قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني بأسبوع واحد، وتسلم النتيجة النهائية للطالب في آخر يوم من الدراسة.



١١. يستمر المعلم في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني في تقديم برامج علاجية للطلاب المخفقين في إتقان مهارات الحد الأدنى ، و برامج إثرائية للطلاب المتقنين للمهارات.

١٢. يجب التأكد من اطلاع ولي أمر الطالب على إشعار الفترة ، على أن يكون شاملا لجميع المهارات التي لم يتقنها الطالب بشكل مفصل.

١٣. يعد السجل بما ورد فيه من علوم و معارف ومهارات وثيقة رسمية تحتفظ بها إدارة المدرسة للرجوع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.

١٤. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه ، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.

١٥. يحدد المعلم مستوى الطالب في كل مادة بوضع أحد الأرقام رقم من ١ _ ٤ في الخانة المخصصة لذلك، على النحو التالي:

(١) أتقن جميع العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٢) أتقن ٦٦% أو أكثر من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية، بما في ذلك علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى.

(٣) أتقن على الأقل الحد الأدنى من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٤) لم يتقن معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى المقررة في المادة الدراسية.

١٦. الطالب الذي يحصل على الرقم (٤) نهاية العام ، يقرر المعلم بقاءه في صفه ، ثم يحال للجنة التوجيه والإرشاد لتصدر القرار النهائي بحقه.

١٧. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات

التي تمت مع ولي الأمر .

١٨. حكمك - أخي المعلم - على إتقان الطالب للمهارة والدقة في تعبئة السجل أمانة بين يديك فلا تتهاون - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالب.

الإدارة العامة للإشراف التربوي - إدارة التعلم الأساسي

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التوحيد للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني لعام: ١٤ / ١٤هـ

ف٤	الفترة الرابعة				ف٢	الفترة الثالثة				ف٢	ف١	الفترة الأولى والثانية		 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة</p>	م	
	مستوى الطالب	ذكر مكانة النبي صلى الله عليه وسلم (١٠)	ذكر ماذا يجب علينا تجاه النبي صلى الله عليه وسلم (٩)	ذكر سبب إرسال الرسول البينا (٨)		معرفة نسب النبي صلى الله عليه وسلم (٧)	معرفة أركان الإسلام (٦)	معرفة دين الإسلام (٥)	ذكر بعض العبادات الدالة على توحيد العبادة (الألوهية) (٤)			معرفة الغاية من خلق الجن والإنس (٣)	مستوى الطالب			مستوى الطالب
		X	X			X	X	X			X	X				
																١
																٢
																٣
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨
																١٩
																٢٠
																٢١
																٢٢
																٢٣
																٢٤
																٢٥
																٢٦
																٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ



١
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

مستوى الطالب ف ٤	مستوى الطالب ف ٣	مستوى الطالب ف ٢	مستوى الطالب ف ١	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	يسمى الحروف الهجائية التي درسها	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	يسمى الحركات القصيرة والطويلة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء.	يربط على صورة من محيطه	مدرسة:	
												اسم الطالب	م
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤
													٢٥
													٢٦
													٢٧
													٢٨

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

 المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:		اسم الطالب
		م
مستوى الطالب ف ٤		١
مستوى الطالب ف ٣		٢
مستوى الطالب ف ٢		٣
مستوى الطالب ف ١		٤
يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة.	*	٥
يكتب جملاً من الذاكرة القريبة	*	٦
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	*	٧
يقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.		٨
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	*	٩
يستنتج المعنى العام للمقروء.		١٠
ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	*	١١
يحيى حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها		١٢
يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)	*	١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧
		٢٨
		٢٩
		٣٠

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب ف ٤	مستوى الطالب ف ٣	مستوى الطالب ف ٢	مستوى الطالب ف ١	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله	يرتب جملاً لبناء نص مترابط.	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠ - ٤٠ كلمة)	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:	
												اسم الطالب	م
									*		*		١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤
													٢٥
													٢٦
													٢٧
													٢٨
													٢٩
													٣٠

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي: ١٤ / ١٤هـ

مستوى الطالب	الفترة الأولى								 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>			
	تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر (٩)	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد (٨)	قراءة العدد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	تسمية الأعداد ضمن العدد (٢٠) وعددها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية (٦)	تحديد الأنماط وتوسيعها وإشاورها (٥)	ترتيب الأشياء والأصص حسب وقت حدوثها باستعمال الكلمات (الصباح، الظهر، المساء، قبل، بعد) (٤)	وصف أو تحديد مواضع الأشياء بالنسبة لبعضها البعض باستعمال الكلمات: (فوق، تحت، أعلى، وسط، أسفل) (٣)	تعرف العلاقات (بساوي، أكثر من، أقل من) (٢)			تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر (١)	اسم الطالب
	×	×	×	×	×					×		١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الثانية							 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	م
	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد (٨)	قراءة العدد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	طرح عددين ضمن العدد (١٢) أفتيا ورأسيا (١٤)	جمع عددين ضمن العدد (١٢) أفتيا ورأسيا (١٣)	كتابة جمل الجمع والطرح بالرموز (١٢)	تمثيل جمل الجمع والطرح باستعمال أشياء ملموسة وصورة توضيحية (١١)	تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر (٩) ×		
	×	×	×	×	×	×	×		١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠
									٢١
									٢٢
									٢٣
									٢٤
									٢٥
									٢٦
									٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
التنوير التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الثالثة

مستوى الطالب	مقارنة قيم القوتد بأسعار السلع (٢٢)	تمثيل مبلغ من القوتد بطرق مختلفة (٢١)	عد أوراق نقدية من القنات (ريال ، هريالات ، ١٠ ريالات) تحديد قيم مجموعات مختلفة من القوتد (٢٠)	قياس الطول باستخدام وحدات غير قياسيةه (١٩)	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعه ، المساحة) وترتيبها (١٨)	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	حل مسائل رياضية باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع (١٠)	استعمال حقائق الجمع والطرح المترابطة في الجمع والطرح (١٧)	الطرح باستخدام (العد التنازلي ، خط الأعداد ، حقائق جمع العدد إلى نفسه) (١٦)	الجمع باستخدام (خاصية الإبدال ، العد التصاعدي ، خط العدد ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافا إليه واحد) (١٥)	اسم الطالب	م
						×	×	×	×			
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤هـ

مستوى الطالب (ف ١٤)	استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (١٠)	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (٩)	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (٨)	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (تدبيرات ، طيور ، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (٧)	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (٦)	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) ونبات بعضها عملياً (٥)	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (٤)	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع تكرر وظيفة كل جزء (٣)	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (٢)	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم (١)	اسم الطالب	م
		×		×	×	×	×		×	×	×	
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧
												٢٨



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية، إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٢)	ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (٢٠)	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور (١٩)	ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (١٨)	معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (١٧)	استنتاج تأثيرات الرياح والماء في التربة والصخور من خلال قراءة الصور (١٦)	تصنيف الصخور والتربة في مجموعات حسب صفاتها الطبيعية مع عمل نموذج لصخره باستخدام خامات البيئة (١٥)	ترتيب صور تكوين سلسلة غذائية مبسطه (١٤)	ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (١٣)	وصف مواطن اليابسة والمياه (مقال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيتي (١٢)	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (١١)	اسم الطالب	م
		×			×			×			×	
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧
												٢٨



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٤)	استنتاج سبب حدوث الصوت (٣٧)	استنتاج مفهوم الضوء من خلال قراءة الصور (٣٦)	تعداد بعض (أشكال الطاقة ، مصادر الحرارة ، مصادر الضوء) (٣٥)	تصنيف بعض الأشياء من الحياة اليومية إلى الآلات البسيطة (بكرة ، رافعة ، سطح مثل) مع عمل نموذج لإحدى هذه الآلات باستخدام خامات البيئة (٣٤)	معرفة مفهوم الحركة وتعداد بعض أنواع القوى (السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك) (٣٣)	ذكر أمثلة على أن الحرارة تغير المادة (٣٢)	فصل مكونات مخلوط ما (٣١)	استنتاج أن المادة تتغير (٣٠)	قياس كتله ماده ما باستخدام الميزان ، ودرجة حرارة مادة ما باستخدام الترمومتر (٢٩)	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	
	م	اسم الطالب									
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											
٢١											
٢٢											
٢٣											
٢٤											
٢٥											
٢٦											
٢٧											
٢٨											

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٤)	استنتاج سبب حدوث الصوت (٣٧)	استنتاج مفهوم الضوء من خلال قراءة الصور (٣٦)	تعداد بعض (أشكال الطاقة ، مصادر الحرارة ، مصادر الضوء) (٣٥)	تصنيف بعض الأشياء من الحياة اليومية إلى الآلات البسيطة (بكرة ، رافعة ، سطح مثل) مع عمل نموذج لإحدى هذه الآلات باستخدام خامات البيئة (٣٤)	معرفة مفهوم الحركة وتعداد بعض أنواع القوى (السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك) (٣٣)	ذكر أمثلة على أن الحرارة تغير المادة (٣٢)	فصل مكونات مخلوط ما (٣١)	استنتاج أن المادة تتغير (٣٠)	قياس كتله مائه ما باستخدام الميزان ، ودرجة حرارة مادة ما باستخدام الترمومتر (٢٩)	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	
	م	اسم الطالب									
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											
٢١											
٢٢											
٢٣											
٢٤											
٢٥											
٢٦											
٢٧											
٢٨											

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية الفنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

م	اسم الطالب	مستوى الطالب (ف ٢)	مستوى الطالب (ف ١)	التحدث عن قيمة العمل اليدوي	وصف خطوات تنفيذ العمل الفني	عمل مجسم بحيه الطالب باستخدام الخامات الورقية أو المستهلكة	التميز بين عملين من الأعمال المطبوعة	انتقاء القوالب الجمالية المناسبة للطباعة والطبع بإحداها	الإحساس بالقيمة الجمالية في الأعمال المنتجة	تشكيل بعض الأشكال البسيطة باستخدام الصلصال الطبيعي أو الصناعي	أن يفرق الطالب بين الطينة الطبيعية والصناعية	قص ولصق الأشكال الهندسية وزخرفتها بتكرار عنصر يختاره الطالب	تعلم طريقة إضافة الألوان لتكوين الألوان الثانوية	رسم وتكرار أنواع من الخطوط تعبر عن عناصر وأشكال من الطبيعة المحيطة بالطالب	رسم موضوعات من بيئة الطالب باستخدام أنواع مختلفة من أقلام الرسم وفرشة الألوان
١															
٢															
٣															
٤															
٥															
٦															
٧															
٨															
٩															
١٠															
١١															
١٢															
١٣															
١٤															
١٥															
١٦															
١٧															
١٨															
١٩															
٢٠															
٢١															
٢٢															
٢٣															
٢٤															
٢٥															

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية الفنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٥ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

م	اسم الطالب	مستوى الطالب (ف ٤)	مستوى الطالب (ف ٣)	التحدث عن قيمة العمل اليدوي	وصف خطوات تنفيذ العمل الفني	عمل مجسم بحبه الطالب باستخدام الخامات الورقية أو المستهلكة	التميز بين عملين من الأعمال المطبوعة	انتقاء القوالب الجمالية المناسبة للطباعة والطبع بإحداها	الإحساس بالقيمة الجمالية في الأعمال المنتجة	تشكيل بعض الأشكال البسيطة باستخدام الصلصال الطبيعي أو الصناعي	أن يفرق الطالب بين الطينة الطبيعية والصناعية	قص ولصق الأشكال الهندسية وزخرفتها بتكرار عنصر يختاره الطالب	تعلم طريقة إضافة الألوان لتكوين الألوان الثانوية	رسم وتكرار أنواع من الخطوط تعبر عن عناصر وأشكال من الطبيعة المحيطة بالطالب	رسم موضوعات من بيئة الطالب باستخدام أنواع مختلفة من أقلام الرسم وفرشة الألوان
١															
٢															
٣															
٤															
٥															
٦															
٧															
٨															
٩															
١٠															
١١															
١٢															
١٣															
١٤															
١٥															
١٦															
١٧															
١٨															
١٩															
٢٠															
٢١															
٢٢															
٢٣															
٢٤															
٢٥															

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية البدنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الأولى		الفترة الثانية	
م	اسم الطالب	مستوى الطالب	مستوى الطالب
١		مد الذراع مفصل الكتف إلى أقصى مد له (١٦)	الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة (٨)
٢		صعود السلم بطريقة صحيحة (١٥)	الجلوس بطريقة صحيحة (٧)
٣		الانزلاق إلى الأمام في المشي بصورة صحيحة (١٤)	تطور عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة اللياقة العقلية التنفسية _ اللياقة المضنية _ التركيب الجسمي (٦)
٤		الوثب في المكان مع التحريك في جميع الاتجاهات (١٣)	ملاحظة تعرق الجسم استجابة للمجهود البدني (٥)
٥		العدو بطريقة صحيحة في خط (مستقيم _ منحني _ متعرج) (١٢)	الوعي بالقوة اللازمة لنقل جسمه أو أجزاء منه (٤)
٦		الجري بصورة صحيحة (١١)	إدراك مسار حركة الجسم (٣)
٧		المشي بطريقة صحيحة (١٠)	إدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات وأثناء الحركة (٢)
٨		الوقوف بطريقة صحيحة (٩)	الوعي بأجزاء الجسم أثناء الحركة (١)
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
١٧			
١٨			
١٩			
٢٠			
٢١			
٢٢			
٢٣			
٢٤			

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية البدنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب		الفترة الرابعة							الفترة الثالثة							 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>			
		الجري بالكرة بصورة صحيحة (٣١)	إيقاف الكرة بأي جسم من أجزاء جسم (٣٠)	ركل الكرة الثابتة (٢٩)	استلام الكرة أو الأداء و يسلمها بصورة صحيحة (٢٨)	درجة الكرة في جميع الاتجاهات من الثبات و الحركة (٢٧)	لقف الكرة أو أي أداة بطريقة صحيحة (٢٦)	مسك الكرة باليدين مسكا صحيحا (٢٥)	الجلوس بالاستناد المتزن على الحائط (٢٤)	الوقوف بالتزان فوق قاعدة ثابتة (٢٣)	الوقوف على قدم واحدة (٢٢)	أداء الاتزان على الركبة والساق والقدم (٢١)	الارتكاز على عقب القدم وتغيير الاتجاه (٢٠)	ارتعاش " هو " بعض أجزاء الجسم بصورة صحيحة (١٩)	أداء اللف حول المحور الطولي للجسم (١٨)			رفع الرجل من مفصل الفخذ للمدى الحركي الكامل (١٧)	م
																	١		
																		٢	
																		٣	
																		٤	
																		٥	
																		٦	
																		٧	
																		٨	
																		٩	
																		١٠	
																		١١	
																		١٢	
																		١٣	
																		١٤	
																		١٥	
																		١٦	
																		١٧	
																		١٨	
																		١٩	
																		٢٠	
																		٢١	
																		٢٢	
																		٢٣	
																		٢٤	