

مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

تعليمات استخدام سجل متابعة تقويم الطالب:

1. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من مقدمة السجل - وهي جزء مهم من السجل - بالإضافة إلى استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات الأربع جميعها.
2. يهدف السجل إلى :
 - أ - توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم الأربع.
 - ب - متابعة الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة .
3. إن الاختبارات التحريرية أحد أهم أدوات التقويم ، فينبغي استخدامها في تقويم المعارف والمهارات التي تتطلب ذلك إلى جانب أدوات التقويم الأخرى كالاختبارات الشفوية والعملية والملاحظة و.... .
4. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، و عدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
5. توزيع المهارات على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة ، ولم توضع هذه المهارات في الفترات الأخرى تلافياً لكثرة تكرارها ضمن كل فترة.
6. الطالب الذي لم يتقن مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارة ، ولا بد من إبلاغ ولي أمره عن إخفاقه واخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
7. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وعدم الاكتفاء بالتركيز على مهارات الحد الأدنى فقط.
8. يراعى عند تعبئة حقول السجل :
 - أ - توضع علامة عند إتقان الطالب للمهارة. و علامة عند عدم إتقانه .
 - ب - يُقيم الطالب في الحقل المقابل لكل مهارة عدة مرات في الفترة نفسها حتى يتقن المهارة.
 - ج - المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ومايزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها .
 - د - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة ، والشكل التالي يبين مثلاً لطالب تم تقييمه (5) مرات وثبتت مرات التقويم في الحقل المذكور .
9. تسلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل فترة إلى الحاسب الآلي، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات التلاميذ من الحاسب .
10. تسلم إشعارات الفترة الأولى في منتصف الفصل الدراسي الأول، وإشعارات الفترة الثانية في آخر يوم من الفصل الدراسي الأول، وتسلم إشعارات الفترة الثالثة في منتصف الفصل الدراسي الثاني، وإشعارات الفترة الرابعة قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني بأسبوع واحد، وتسلم النتيجة النهائية للطالب في آخر يوم من الدراسة.



١١. يستمر المعلم في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني في تقديم برامج علاجية للطلاب المخفقين في إتقان مهارات الحد الأدنى ، و برامج إثرائية للطلاب المتقنين للمهارات.

١٢. يجب التأكد من اطلاع ولي أمر الطالب على إشعار الفترة ، على أن يكون شاملا لجميع المهارات التي لم يتقنها الطالب بشكل مفصل.

١٣. يعد السجل بما ورد فيه من علوم و معارف ومهارات وثيقة رسمية تحتفظ بها إدارة المدرسة للرجوع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.

١٤. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه ، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.

١٥. يحدد المعلم مستوى الطالب في كل مادة بوضع أحد الأرقام رقم من ١ _ ٤ في الخانة المخصصة لذلك، على النحو التالي:

(١) أتقن جميع العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٢) أتقن ٦٦% أو أكثر من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية، بما في ذلك علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى.

(٣) أتقن على الأقل الحد الأدنى من العلوم والمعارف والمهارات المقررة في المادة الدراسية.

(٤) لم يتقن معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى المقررة في المادة الدراسية.

١٦. الطالب الذي يحصل على الرقم (٤) نهاية العام ، يقرر المعلم بقاءه في صفه ، ثم يحال للجنة التوجيه والإرشاد لتصدر القرار النهائي بحقه.

١٧. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات

التي تمت مع ولي الأمر .

١٨. حكمك - أخي المعلم - على إتقان الطالب للمهارة والدقة في تعبئة السجل أمانة بين يديك فلا تتهاون - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالب.

الإدارة العامة للإشراف التربوي - إدارة التعلم الأساسي

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة القرآن الكريم في الصف (الأول) الابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي: ١٤ / ١٤هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

مستوى الطالب	الأسبوع الأول		الأسبوع الثاني		الأسبوع الثالث		الأسبوع الرابع		الأسبوع الخامس		الأسبوع السادس		الأسبوع السابع		الأسبوع الثامن		
	التمهيدي		الفاحة		الناس		العلق		الإلخلص		المسد		النصر				
	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء	الثلثاء	الأربعاء
توضع إشارة أنفن أو لم يتفن بعد نهاية كل فترة																	
توضيح مع كتاب الله (٥)																	
تحسين الصوت بالقراءة (٤)																	
التعرف إلى أماكن السور التي يقروها (٣)																	
الإطلاق في الحفظ (٢)																	
حفظ السور المطلوبة في المقر بصورة صحيحة (١)																	
تسميع سورة النصر كاملة																	
آية (٣)																	
آية (٢)																	
آية (١)																	
تسميع سورة المسد كاملة																	
آية (٥)																	
آية (٤)																	
آية (٣)																	
آية (٢)																	
آية (١)																	
تسميع سورة الإلخلص كاملة																	
آية (٤)																	
آية (٣)																	
آية (٢)																	
آية (١)																	
تسميع سورة الفلق كاملة																	
آية (٥)																	
آية (٤)																	
آية (٣)																	
آية (٢-١)																	
تسميع سورة الناس كاملة																	
آية (٦)																	
آية (٥)																	
آية (٤-٣)																	
آية (٢-١)																	
تسميع سورة الفاتحة كاملة																	
آية (٧)																	
آية (٦)																	
من آية (١) إلى آية (٥)																	
آية (٥)																	
آية (٤)																	
آية (٣)																	
آية (٢)																	
آية (١)																	

اسم الطالب

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة القرآن الكريم في الصف (الأول) الابتدائي الفترة الأولى من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي: ١٤ / ١٤هـ


مستوى الطالب	الأُسبوع التاسع		الأُسبوع العاشر		الأُسبوع الحادي عشر		الأُسبوع الثاني عشر		الأُسبوع الثالث عشر		الأُسبوع الرابع عشر		الأُسبوع الخامس عشر		الأُسبوع السادس عشر	
	سورة العلق		سورة التين		سورة الشرح		سورة الضحى									
	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الأربعاء	الجمعة
التأديب مع كتاب الله (٥)																
تحسين الصوت بالقراءة (٤)																
التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها (٣)																
الانطلاق في الحفظ (٢)	X															
حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة (١)	X															
تسميع سورة الضحى كاملة																
أية (١٠-١١)																
أية (٩)																
اللاثين																
الأحد																
الجمعة																
أية (٦)																
من الآية (١) إلى الآية (٥)																
اللاثين																
الأحد																
الجمعة																
أية (٣-٢-١)																
تسميع سورة الشرح كاملة																
أية (٨)																
اللاثين																
الأحد																
الجمعة																
أية (٦-٥)																
أية (٤)																
اللاثين																
الأحد																
الجمعة																
أية (٣)																
أية (٢-١)																
تسميع سورة العلق كاملة																
أية (١٩)																
من الآية (١٥) إلى الآية (١٩)																
اللاثين																
الأحد																
الجمعة																
من الآية (١٤) إلى الآية (١٤)																
أية (١٤-١٣)																
أية (٢-١١)																
أية (١٠-٩)																
أية (٨)																
أية (٧)																
أية (٦)																
من الآية (١) إلى الآية (٥)																
اللاثين																
الأحد																
الجمعة																
أية (٤-٣)																
أية (٢-١)																




المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

اسم الطالب	م
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢
	١٣
	١٤
	١٥
	١٦
	١٧
	١٨
	١٩
	٢٠
	٢١
	٢٢
	٢٣
	٢٤
	٢٥
	٢٦
	٢٧


متابعة مهارات مادة الفقه والسلوك للصف الأول الفصل الدراسي الأول لعام ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الثانية								الفترة الأولى								 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>				
مستوى الطالب	الحرص على التنزه من التجاسات (١٧)	التزام آداب قضاء الحاجة (١٦)	معرفة آداب قضاء الحاجة (١٥)	تطبيق الآداب مع المعلم (١٤)	معرفة حقوق المعلم (١٣)	محبة الوالدين واحترامهما (١٢)	تطبيق الآداب مع الوالدين (١١)	معرفة حقوق الوالدين (١٠)	مستوى الطالب	محبة تحية الإسلام (٩)	تطبيق آداب السلام (٨)	معرفة آداب السلام (٧)	الحرص على الاقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم (٦)	محبة نبينا صلى الله عليه وسلم وتعظيمه (٥)	معرفة بعض صفات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم (٤)			احترام القرآن وتعظيمه (٣)	تطبيق الآداب المشروعة مع القرآن الكريم (٢)	حسن التأدب مع القرآن الكريم (١)
		X	X		X			X					X		X				X	X
																				١
																				٢
																				٣
																				٤
																				٥
																				٦
																				٧
																				٨
																				٩
																				١٠
																				١١
																				١٢
																				١٣
																				١٤
																				١٥
																				١٦
																				١٧
																				١٨
																				١٩
																				٢٠
																				٢١
																				٢٢
																				٢٣
																				٢٤
																				٢٥
																				٢٦

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

الفترة الرابعة								الفترة الثالثة								 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>					
مستوى الطالب	تجنب الوقوع في ميطات الصلاة (٣٤)	معرفة مبطلات الصلاة (٣٣)	قراءة دعاء الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم قراءة صحيحة (٣٢)	قراءة التشهد قراءة صحيحة (٣١)	تطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً (٣٠)	معرفة صفة الصلاة (٢٩)	عد الصلوات الخمس مرتب مع عدد ركعات كل صلاة (٢٨)	استشعار أن أداء الصلاة المفروضة طاعة لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم (٢٧)	مستوى الطالب	استشعار أن المحافظة على الصلاة سبب لمرضاة الله تعالى ودخول الجنة (٢٦)	معرفة مكانة الصلاة في الإسلام (٢٥)	تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة (٢٤)	معرفة أعضاء الوضوء (٢٣)	معرفة أن الوضوء شرط لصحة الصلاة (٢٢)	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار (٢١)			معرفة أن الوضوء وإزالة التنجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله (٢٠)	الاهتمام بتنظيف الثياب وتقليم الأظفار (١٩)	استشعار أن الله أمر بالطهارة (١٨)	اسم الطالب
			X	X	X		X		X								X				١
																					٢
																					٣
																					٤
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠
																					٢١
																					٢٢
																					٢٣
																					٢٤
																					٢٥
																					٢٦

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التوحيد للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني لعام: ١٤ / ١٤هـ

مستوى الطالب	الفترة الرابعة				مستوى الطالب	الفترة الثالثة				مستوى الطالب	مستوى الطالب	الفترة الأولى والثانية		 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	م
	معرفة مكانة النبي صلى الله عليه وسلم (١٠)	ذكر ماذا يجب علينا تجاه النبي صلى الله عليه وسلم (٩)	ذكر سبب إرسال الرسول البينا (٨)	معرفة نسب النبي صلى الله عليه وسلم (٧)		معرفة أركان الإسلام (٦)	معرفة دين الإسلام (٥)	ذكر بعض العبادات الدالة على توحيد العبادة (الألوهية) (٤)	معرفة الغاية من خلق الجن والإنس (٣)			ذكر بعض الأمثلة والآيات الكونية الدالة على ربوبية الله (٢)	معرفة العبد ربه ودينه (١)		
	X	X				X	X	X			X	X			١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩
															٢٠
															٢١
															٢٢
															٢٣
															٢٤
															٢٥
															٢٦
															٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ



١
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

مستوى الطالب ف ٤	مستوى الطالب ف ٣	مستوى الطالب ف ٢	مستوى الطالب ف ١	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	يسمي الحركات القصيرة والطويلة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء.	يربط على صورة من محيطه	مدرسة:	
												اسم الطالب	م
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤
													٢٥
													٢٦
													٢٧
													٢٨

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب ف ٤	مستوى الطالب ف ٣	مستوى الطالب ف ٢	مستوى الطالب ف ١	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، آل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثوين ، المد ...).	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	يوزع نظره على المستمعين.	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	يربط الأسماء المسموعة بالصور	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم Ministry of Education قسم الصفوف الأولية مدرسة:	
														اسم الطالب	م
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩
															٢٠
															٢١
															٢٢
															٢٣
															٢٤
															٢٥
															٢٦
															٢٧
															٢٨
															٢٩
															٣٠

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

 المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:		اسم الطالب
		م
مستوى الطالب ف ٤		١
مستوى الطالب ف ٣		٢
مستوى الطالب ف ٢		٣
مستوى الطالب ف ١		٤
يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة.	*	٥
يكتب جملاً من الذاكرة القريبة	*	٦
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	*	٧
يقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.		٨
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	*	٩
يستنتج المعنى العام للمقروء.		١٠
ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	*	١١
يحيى حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها		١٢
يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)	*	١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧
		٢٨
		٢٩
		٣٠

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب ف ٤	مستوى الطالب ف ٣	مستوى الطالب ف ٢	مستوى الطالب ف ١	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله	يرتب جملاً لبناء نص مترابط.	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠ - ٤٠ كلمة)	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:	
												اسم الطالب	م
									*		*		١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤
													٢٥
													٢٦
													٢٧
													٢٨
													٢٩
													٣٠

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي: ١٤ / ١٤هـ

مستوى الطالب	الفترة الأولى								 المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:		
	تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر (٩)	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد (٨)	قراءة العدد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	تسمية الأعداد ضمن العدد (٢٠) وعددها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية (٦)	تحديد الأنماط وتوسيعها وإشاورها (٥)	ترتيب الأشياء والأصص حسب وقت حدوثها باستعمال الكلمات (الصباح، الظهر، المساء، قبل، بعد) (٤)	وصف أو تحديد مواضع الأشياء بالنسبة لبعضها البعض باستعمال الكلمات: (فوق، تحت، أعلى، وسط، أسفل) (٣)	تعرف العلاقات (بساوي، أكثر من، أقل من) (٢)	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر (١)	اسم الطالب	م
	×	×	×	×	×				×		١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠
											٢١
											٢٢
											٢٣
											٢٤
											٢٥
											٢٦
											٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب	الفترة الثانية							 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	م
	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد (٨)	قراءة العدد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	طرح عددين ضمن العدد (١٢) أفتيا وراسيا (١٤)	جمع عددين ضمن العدد (١٢) أفتيا وراسيا (١٣)	كتابة جمل الجمع والطرح بالرموز (١٢)	تمثيل جمل الجمع والطرح باستعمال أشياء ملموسة وصورة توضيحية (١١)	تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر (٩) ×		
	×	×	×	×	×	×	×		١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠
									٢١
									٢٢
									٢٣
									٢٤
									٢٥
									٢٦
									٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
التنوير التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الثالثة

مستوى الطالب	مقارنة قيم القوتد بأسعار السلع (٢٢)	تمثيل مبلغ من القوتد بطرق مختلفة (٢١)	عد أوراق نقدية من القنات (ريال ، ريالات ، ١٠ ريالات) تحديد قيم مجموعات مختلفة من القوتد (٢٠)	قياس الطول باستخدام وحدات غير قياسيةه (١٩)	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة ، المساحة) وترتيبها (١٨)	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	حل مسائل رياضية باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع (١٠)	استعمال حقائق الجمع والطرح المترابطة في الجمع والطرح (١٧)	الطرح باستخدام (العد التنازلي ، خط الأعداد ، حقائق جمع العدد إلى نفسه) (١٦)	الجمع باستخدام (خاصية الإبدال ، العد التصاعدي ، خط العدد ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافا إليه واحد) (١٥)	اسم الطالب	م
						×	×	×	×			
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

مستوى الطالب	الفترة الرابعة												اسم الطالب	م			
	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات المهات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع (١٠)	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد (٨)	قراءة العدد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة (٧)	تحديد أنماط الأعداد الزوجية و الفردية ضمن العدد (١٠٠) (٣٤)	استعمال الرموز (> , < , =) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠) (٣٣)	العد بالقفز (اثنييات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠) (٣٢)	العد بالترتيب على لوحة المئة (٣١)	تقدير مجموعه من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال مجموعه من عشره (٣٠)	العد بالعشرات حتى (١٠٠) (٢٩)	تعرف الأجزاء المتطابقة من شكل ما والتعبير عن الجزء الواحد منها بالكسور (نصف ، ثلث ، ربع) (٢٨)	تعرف الأشكال المستوية (المربع ، المستطيل ، الدائرة ، المثلث) ووصفها (٢٧)	ربط سطوح المجسمات مع الأشكال المستوية (٢٦)			تصنيف المجسمات وفق خاصية) يتخرج ، يتراص ، يزلق (٢٥)	تعرف المجسمات (المكعب ، الكره ، المخروط ، الأسطوانة) (٢٤)	تسمية أيام الأسبوع وترتيبها لتوضيح اليوم والغد والأمس (٢٣)
																	١
																	٢
																	٣
																	٤
																	٥
																	٦
																	٧
																	٨
																	٩
																	١٠
																	١١
																	١٢
																	١٣
																	١٤
																	١٥
																	١٦
																	١٧
																	١٨
																	١٩
																	٢٠
																	٢١
																	٢٢
																	٢٣
																	٢٤
																	٢٥
																	٢٦
																	٢٧

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ١٤)	استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (١٠)	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (٩)	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (٨)	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (تدبيرات ، طيور ، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (٧)	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (٦)	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) ونبات بعضها عملياً (٥)	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (٤)	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع تكرر وظيفة كل جزء (٣)	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (٢)	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم (١)	اسم الطالب	م
	×		×	×	×	×		×	×	×		
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧
												٢٨



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية، إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٢)	ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (٢٠)	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور (١٩)	ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (١٨)	معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (١٧)	استنتاج تأثيرات الرياح والماء في التربة والصخور من خلال قراءة الصور (١٦)	تصنيف الصخور والتربة في مجموعات حسب صفاتها الطبيعية مع عمل نموذج لصخره باستخدام خامات البيئة (١٥)	ترتيب صور لتكوين سلسلة غذائية مبسطه (١٤)	ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (١٣)	وصف مواطن اليابسة والمياه (مقال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيتي (١٢)	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (١١)	اسم الطالب	م
		×			×			×			×	
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧
												٢٨



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٢)	المقارنة بين حالات المادة من خلال معرفة صفاتها (٢٨)	معرفة مفهوم المادة مع تعداد حالاتها (٢٧)	تطبيق ظاهرة تكون الصلال عمليا مع ذكر سبب حدوث الليل والنهار (٢٦)	رسم أطوار القمر بشكل مبسط (٢٥)	تسمية بعض الأثنياء الموجودة في السماء مع ذكر أهمية الشمس (٢٤)	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها (٢٣)	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس (٢٢)	معرفة مفهوم (الطقس ، المخلوط، الطاقة) (٢١)	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	
	اسم الطالب	م								
		×			×	×		×		
									١	
									٢	
									٣	
									٤	
									٥	
									٦	
									٧	
									٨	
									٩	
									١٠	
									١١	
									١٢	
									١٣	
									١٤	
									١٥	
									١٦	
									١٧	
									١٨	
									١٩	
									٢٠	
									٢١	
									٢٢	
									٢٣	
									٢٤	
									٢٥	
									٢٦	
									٢٧	
									٢٨	

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٤)	استنتاج سبب حدوث الصوت (٣٧)	استنتاج مفهوم الضوء من خلال قراءة الصور (٣٦)	تعداد بعض أشكال الطاقة ، مصادر الحرارة ، مصادر الضوء (٣٥)	تصنيف بعض الأشياء من الحياة اليومية إلى الآلات البسيطة (بكرة ، رافعة ، سطح مثل) مع عمل نموذج لإحدى هذه الآلات باستخدام خامات البيئة (٣٤)	معرفة مفهوم الحركة وتعداد بعض أنواع القوى (السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك) (٣٣)	ذكر أمثلة على أن الحرارة تغير المادة (٣٢)	فصل مكونات مخلوط ما (٣١)	استنتاج أن المادة تتغير (٣٠)	قياس كتلة مائه ما باستخدام الميزان ، ودرجة حرارة مادة ما باستخدام الترمومتر (٢٩)	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	م	اسم الطالب
				X		X	X					
											٢	
											٣	
											٤	
											٥	
											٦	
											٧	
											٨	
											٩	
											١٠	
											١١	
											١٢	
											١٣	
											١٤	
											١٥	
											١٦	
											١٧	
											١٨	
											١٩	
											٢٠	
											٢١	
											٢٢	
											٢٣	
											٢٤	
											٢٥	
											٢٦	
											٢٧	
											٢٨	

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة العلوم في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٤)	استنتاج سبب حدوث الصوت (٣٧)	استنتاج مفهوم الضوء من خلال قراءة الصور (٣٦)	تعداد بعض (أشكال الطاقة ، مصادر الحرارة ، مصادر الضوء) (٣٥)	تصنيف بعض الأشياء من الحياة اليومية إلى الآلات البسيطة (بكرة ، رافعة ، سطح مثل) مع عمل نموذج لإحدى هذه الآلات باستخدام خامات البيئة (٣٤)	معرفة مفهوم الحركة وتعداد بعض أنواع القوى (السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك) (٣٣)	ذكر أمثلة على أن الحرارة تغير المادة (٣٢)	فصل مكونات مخلوط ما (٣١)	استنتاج أن المادة تتغير (٣٠)	قياس كتله مائه ما باستخدام الميزان ، ودرجة حرارة مادة ما باستخدام الترمومتر (٢٩)	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>	
	م	اسم الطالب									
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											
٢١											
٢٢											
٢٣											
٢٤											
٢٥											
٢٦											
٢٧											
٢٨											

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية الفنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب (ف ٢)	مستوى الطالب (ف ١)	التحدث عن قيمة العمل اليدوي	وصف خطوات تنفيذ العمل الفني	عمل مجسم بحيه الطالب باستخدام الخامات الورقية أو المستهلكة	التميز بين عملين من الأعمال المطبوعة	انتقاء القوالب الجمالية المناسبة للطباعة والطبع بإحداها	الإحساس بالقيمة الجمالية في الأعمال المنتجة	تشكيل بعض الأشكال البسيطة باستخدام الصلصال الطبيعي أو الصناعي	أن يفرق الطالب بين الطينة الطبيعية والصناعية	قص ولصق الأشكال الهندسية وزخرفتها بتكرار عنصر يختاره الطالب	تعلم طريقة إضافة الألوان لتكوين الألوان الثانوية	رسم وتكرار أنواع من الخطوط تعبر عن عناصر وأشكال من الطبيعة المحيطة بالطالب	رسم موضوعات من بيئة الطالب باستخدام أنواع مختلفة من أقلام الرسم وفرشة الألوان	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:		
														اسم الطالب	م	
																١
																٢
																٣
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨
																١٩
																٢٠
																٢١
																٢٢
																٢٣
																٢٤
																٢٥

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية الفنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي: ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

م	اسم الطالب	مستوى الطالب (ف ٤)	مستوى الطالب (ف ٣)	التحدث عن قيمة العمل اليدوي	وصف خطوات تنفيذ العمل الفني	عمل مجسم بحبه الطالب باستخدام الخامات الورقية أو المستهلكة	التميز بين عملين من الأعمال المطبوعة	انتقاء القوالب الجمالية المناسبة للطباعة والطبع بإحداها	الإحساس بالقيمة الجمالية في الأعمال المنتجة	تشكيل بعض الأشكال البسيطة باستخدام الصلصال الطبيعي أو الصناعي	أن يفرق الطالب بين الطينة الطبيعية والصناعية	قص ولصق الأشكال الهندسية وزخرفتها بتكرار عنصر يختاره الطالب	تعلم طريقة إضافة الألوان لتكوين الألوان الثانوية	رسم وتكرار أنواع من الخطوط تعبر عن عناصر وأشكال من الطبيعة المحيطة بالطالب	رسم موضوعات من بيئة الطالب باستخدام أنواع مختلفة من أقلام الرسم وفرشة الألوان
١															
٢															
٣															
٤															
٥															
٦															
٧															
٨															
٩															
١٠															
١١															
١٢															
١٣															
١٤															
١٥															
١٦															
١٧															
١٨															
١٩															
٢٠															
٢١															
٢٢															
٢٣															
٢٤															
٢٥															

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية البدنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية
مدرسة:

الفترة الأولى		الفترة الثانية	
م	اسم الطالب	مستوى الطالب	مستوى الطالب
١		مد الذراع مفصل الكتف إلى أقصى مد له (١٦)	
٢		صعود السلم بطريقة صحيحة (١٥)	
٣		الانزلاق إلى الأمام في المشي بصورة صحيحة (١٤)	
٤		الوثب في المكان مع التحريك في جميع الاتجاهات (١٣)	
٥		العدو بطريقة صحيحة في خط (مستقيم _ منحني _ متعرج) (١٢)	
٦		الجري بصورة صحيحة (١١)	
٧		المشي بطريقة صحيحة (١٠)	
٨		الوقوف بطريقة صحيحة (٩)	
٩		ملاحظة تعرف الجسم استجابة للمجهول البدني (٥)	
١٠		الوعي بالقوة اللازمة لنقل جسمه أو أجزاء منه (٤)	
١١		إدراك مسار حركة الجسم (٣)	
١٢		إدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات وأثناء الحركة (٢)	
١٣		الوعي بأجزاء الجسم أثناء الحركة (١)	
١٤		الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة (٨)	
١٥		الجلوس بطريقة صحيحة (٧)	
١٦		تطور عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة اللياقة العقلية التنفسية _ اللياقة المضنية _ التركيب الجسمي (٦)	
١٧		ملاحظة تعرف الجسم استجابة للمجهول البدني (٥)	
١٨		الوعي بالقوة اللازمة لنقل جسمه أو أجزاء منه (٤)	
١٩		إدراك مسار حركة الجسم (٣)	
٢٠		إدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات وأثناء الحركة (٢)	
٢١		الوعي بأجزاء الجسم أثناء الحركة (١)	
٢٢			
٢٣			
٢٤			

متابعة العلوم والمعارف والمهارات لمادة التربية البدنية في الصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي : ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالب		الفترة الرابعة							الفترة الثالثة							 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الشؤون التعليمية/ إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية مدرسة:</p>			
		الجري بالكرة بصورة صحيحة (٣١)	إيقاف الكرة بأي جسم من أجزاء جسم (٣٠)	ركل الكرة الثابتة (٢٩)	استلام الكرة أو الأداء و يسلمها بصورة صحيحة (٢٨)	خرجة الكرة في جميع الاتجاهات من الثبات و الحركة (٢٧)	لقف الكرة أو أي أداة بطريقة صحيحة (٢٦)	مسك الكرة باليدين مسكاً صحيحاً (٢٥)	الجلوس بالاستناد المتزن على الحائط (٢٤)	الوقوف بالتزان فوق قاعدة ثابتة (٢٣)	الوقوف على قدم واحدة (٢٢)	أداء الاتزان على الركبة والساق والقدم (٢١)	الارتكاز على عقب القدم وتغيير الاتجاه (٢٠)	ارتعاش " هو " بعض أجزاء الجسم بصورة صحيحة (١٩)	أداء التف حول المحور الطولي للجسم (١٨)			رفع الرجل من مفصل الفخذ للمدى الحركي الكامل (١٧)	م
																	١		
																		٢	
																		٣	
																		٤	
																		٥	
																		٦	
																		٧	
																		٨	
																		٩	
																		١٠	
																		١١	
																		١٢	
																		١٣	
																		١٤	
																		١٥	
																		١٦	
																		١٧	
																		١٨	
																		١٩	
																		٢٠	
																		٢١	
																		٢٢	
																		٢٣	
																		٢٤	