



تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

أولاً : معاني الكلمات :

السؤال (١) : نسيم :

(أ) الرياح اللينة	(ب) الرياح الهادئة
(ج) الرياح الزكية	(د) الرياح القوية

السؤال (٢) : ضامر

(أ) هزيل	(ب) ذليل
(ج) سريع	(د) بطيء

السؤال (٣) : رصد :

(أ) راقب	(ب) شاهد
(ج) طالع	(د) راجع

السؤال (٤) : الظهير :

(أ) المعين	(ب) المرافق
(ج) المناوب	(د) المجاور

السؤال (٥) : يتبختر في مشيته :

(أ) يمشي بتكبر	(ب) يمشي بثقتة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٦) : " قل هو الله أحد ، الله الصمد " ما معنى الصمد ؟

(أ) المكان المرتفع	(ب) المكان المنبسط
(ج) مصمت لا جوف له	(د) ×××

الصمد لغتاً : المكان المرتفع ، بينما في هذه الآية : مُصمت لا جوف له .

السؤال (٧) : الوسن :

(أ) النعاس	(ب) النوم
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٨) : ضراوة :

(أ) قسوة	(ب) عداوة
(ج) ضرر	(د) فتوة

السؤال (٩) : نبذَه :

(أ) اختصره	(ب) طرحه
(ج) صرفه	(د) ×××

السؤال (١٠) : غمَّ :

(أ) الأسى	(ب) السهر
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١١) : جَنَحَ :

(أ) مال	(ب) طار
(ج) ارتفع	(د) أيد

السؤال (١٢) : جلمود :

(أ) الصخر الصلب	(ب) الصخر الضخم
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٣) : يلتئم :

(أ) يجتمع	(ب) يبتلع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٤) : الوغى :

(أ) الحرب	(ب) الحريق
(ج) النار	(د) الحسم

السؤال (١٥) : المَحيا :

(أ) الكف	(ب) الجبين
(ج) الوجه	(د) الالبتسامت





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٦) : البغي :

(أ) الظلم	(ب) السرقة
(ج) الغيبة	(د) الزنا

ملاحظة : البغي (بتشديد الياء) : الزنا

السؤال (١٧) : انتشار :

(أ) استخراج	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٨) : معتوه :

(أ) ناقص العقل	(ب) مجنون
(ج) مريض	(د) ×××

السؤال (١٩) : فاء :

(أ) رجع	(ب) عاد
(ج) حان	(د) سافر

السؤال (٢٠) : شظف العيش :

(أ) قلت	(ب) ضعف
(ج) شدة	(د) قوة

السؤال (٢١) : آب :

(أ) ذهب	(ب) عالي
(ج) رجع	(د) أب

السؤال (٢٢) : استكان :

(أ) خضع وذل	(ب) استعلى
(ج) ظهر على الناس	(د) أصبح ذا كيان





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٢٣) : أدماه :

(أ) أسال دمه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٤) : أعمش :

(أ) أعشى	(ب) ضعيف البصر
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٥) : يهجع :

(أ) ينام	(ب) يستلقي
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٦) : جثا :

(أ) جلس على ركبتيه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٧) : فطن :

(أ) فهم وأدرك	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٨) : فتن :

(أ) غصن	(ب) فرع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٩) : المتفهبون :

(أ) المتكبرون	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٠) : المكامعه :

(أ) المعانقت	(ب) صديق حميم
(ج) ×××	(د) ×××

ملاحظة : المكامعه هي المعانقت ، المكامعه : التقبيل





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٣١) : الكيس :

(أ) الأبيض	(ب) الشجاع
(ج) الأحمق	(د) النبيه الفطن

السؤال (٣٢) : باغت :

(أ) فاجأه	(ب) ضربه بشدة
(ج) بغى عليه	(د) ×××

السؤال (٣٣) : المهج :

(أ) النفوس	(ب) العقول
(ج) الأبدان	(د) ×××

السؤال (٣٤) : توارى :

(أ) نظر	(ب) اختفى
(ج) فكر	(د) ابتعد

السؤال (٣٥) : رُفات :

(أ) رافتر	(ب) رفت
(ج) أشلاء	(د) حُطام

السؤال (٣٦) : رام الشيء :

(أ) طلبه	(ب) أحبه
(ج) باعه	(د) رفضه

السؤال (٣٧) : كان جزيل العطاء :

(أ) كثير	(ب) شكر
(ج) قليل	(د) جزء

السؤال (٣٨) : العوز :

(أ) الفقر والحاجة	(ب) القصد
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٣٩) : أفضر المكان :

(أ) خلا	(ب) امتلئ
(ج) قل	(د) ×××

السؤال (٤٠) : سطا لصوص على البنك فأمر الجندي بعدد يربو عددهم :

(أ) يقارب	(ب) يزيد
(ج) يقل	(د) ×××

السؤال (٤١) : الأسودان :

(أ) التين والزيتون	(ب) التمر والماء
(ج) الليل والنهار	(د) الشمس والقمر

السؤال (٤٢) : يبالي :

(أ) يكثرث ويهتم	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٣) : جلبه :

(أ) أحضره	(ب) الضجيج والإزعاج
(ج) أتى به	(د) تركه

ملاحظة : جلبه : أحضره ، جلبت : الضجيج والإزعاج .

السؤال (٤٤) : الإصرار على فعل الخير من الأخلاق الحميدة :

(أ) الحث	(ب) المداومة
(ج) الجزم	(د) الحزم

السؤال (٤٥) : خاوية :

(أ) فارغة	(ب) ممتلئة
(ج) صماء	(د) ×××

السؤال (٤٦) : الرثة :

(أ) البالية	(ب) الممزقة
(ج) النظيفة	(د) الطويلة





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٤٧) : مخمصة :

(أ) مجاعة	(ب) مصيبة
(ج) مغارة	(د) مائدة

السؤال (٤٨) : الضنى :

(أ) المرض	(ب) الفقر
(ج) الغنى	(د) الجوع

السؤال (٤٩) : ترؤي :

(أ) تمهل	(ب) تسرع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٠) : مضاهاة :

(أ) مقارنة	(ب) منافسة
(ج) مشابهه	(د) ×××

السؤال (٥١) : هاجم اللصوص المصرف فحضر رجال الشرطة بعدد يربو على عددهم :

(أ) يزيد	(ب) يقل
(ج) ينقص	(د) ×××

السؤال (٥٢) : رحل :

(أ) سافر	(ب) قام
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٣) : بعض الناس تساعد الفقراء وترأف لحالهم :

(أ) ترحم	(ب) تجامل
(ج) تواسي	(د) ×××

السؤال (٥٤) : يتوخى الحذر :

(أ) يأخذ الحيطة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٥٥) : خلا الإناء :

(أ) صار فارغ	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٦) : يحاكي :

(أ) يساير	(ب) يوازي
(ج) يمثل	(د) يشابه

ثانياً : التناظر اللفظي

السؤال (١) : عطر : عطار

(أ) حديد : حداد	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

العطر يوجد لدى العطار كذلك الحديد يوجد لدى الحداد

السؤال (٢) : دعاء : استجابة

(أ) وردة : بذرة	(ب) مهارة : إتقان
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة تتابع ، دعاء يليه الاستجابة كذلك المهارة تليها الإتقان .

السؤال (٣) : أبيض : أسود

(أ) أسوأ : أفضل	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة عكسية .

السؤال (٤) : مشرق : مغرب

(أ) ارتفاع : انخفاض	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة عكسية .





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٥) : سنة : حديث

(أ) ديوان : قصيدة	(ب) قرآن : وحي
(ج) بيان : شرح	(د) ×××

السنة حديث من عند الرسول صلى الله عليه وسلم ، القرآن وحي من عند الله عز وجل .

السؤال (٦) : بئر : خندق

(أ) مئذنة : برج	(ب) صحراء : تل
(ج) جبل : وادي	(د) مطر : نهر

البئر والخندق منخفضات ، المئذنة والبرج مرتفعات .

نستبعد (ب) ، (ج) لأن البئر والخندق بفعل أشخاص معينين لكن الجبل والوادي والصحراء والتل بفعل الله عز وجل الذي سخر عوامل الطبيعة .

السؤال (٧) : غنم : صوف

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة : الغنم يعطينا الصوف .

السؤال (٨) : النجاة : الهلاك

(أ) الإقلال : الإكثار	(ب) الأصدقاء : الوشاة
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة عكسية .

السؤال (٩) : الحجاب : المرأة

(أ) الفترة : الرجل	(ب) الصدفة : اللؤلؤة
(ج) ×××	(د) ×××

الحجاب يُغطي ويحمي المرأة ، كذلك الصدفة تُغطي وتحمي اللؤلؤة .

نستبعد (أ) لأن الحجاب شرط بينما الفترة ليست شرط على الرجل .





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٠) : المريض : راحة

(أ) أشعة : تقرير	(ب) نقود : بضاعة
(ج) ×××	(د) ×××

المريض يحتاج إلى الراحة كذلك الأشعة تحتاج إلى تقرير .
لم نضع (ب) لأن النقود لا تحتاج إلى بضاعة .

السؤال (١١) : وبر : إبل

(أ) مبضع : جراح	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٢) : ممتلئ : فارغ

(أ) سفير : وزير	(ب) أمي : جهل
(ج) عدو : صديق	(د) ×××

علاقة عكسية .

السؤال (١٣) : غصن : شجرة

(أ) أصبع : يد	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الغصن جزء من الشجرة كذلك الأصبع جزء من اليد .

السؤال (١٤) : الفندق : النزل

(أ) مستشفى : مريض	(ب) فلاح : مزرعة
(ج) ×××	(د) ×××

الفندق يحتوي على النزل (الضيوف) كذلك المستشفى يحتوي على المريض .

السؤال (١٥) : شمال : غرب

(أ) قلب : رئة	(ب) مستشفى : مريض
(ج) ×××	(د) ×××

الشمال والغرب فئة الاتجاهات كذلك القلب والرئة فئة الأعضاء .



تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٦) : حليب : عفن

(أ) ماء : تلوث	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة صفة ، الحليب به عفن ، الماء به تلوث .

السؤال (١٧) : بحيرة : بط

(أ) بستان : زهور	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

البحيرة تحتوي على بط ، كذلك البستان يحتوي على زهور .

السؤال (١٨) : تقديم : تأخير

(أ) أقدام : أحجام	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة عكسية ، الأحجام بمعنى الرجوع .

السؤال (١٩) : مبضع : طبيب

(أ) منجل : مزارع	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

المبضع (مشرط الجراحة) يستخدمه الطبيب ، كذلك المنجل (آلة للحراثة والزراعة) يستخدمه المزارع .

السؤال (٢٠) : شاعر : قصيدة

(أ) رسام : لوحة	(ب) ممثل : مسرحية
(ج) فيلسوف : كاتب	(د) ×××

الشاعر يقول القصيدة ، الرسام يرسم اللوحة .

نستبعد (ب) لأن المسرحية مكان ، نستبعد (ج) لأن الكاتب هنا عمل شخص آخر .

السؤال (٢١) : مطر : عشب

(أ) سماء : برق	(ب) فقر : جوع
(ج) كرم : جود	(د) علم : قراءة





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٢٢) : إهمال : فشل

(ب) صبر : ظفر	(أ) غنى : كرم
(د) ×××	(ج) ×××

الإهمال يترتب عليه الفشل والصبر يترتب عليه الظفر (الفوز والربح)

السؤال (٢٣) : حديد : خشب

(ب) قطار : عربتة	(أ) كوخ : بيت
(د) ×××	(ج) زنجبيل : هيل

علاقة أصناف ، الحديد والخشب من أنواع مواد البناء ، كذلك الزنجبيل والهيل من أنواع التوابل .
نستبعد (أ) لأن بدأ بالحديد الأقوى ثم الخشب الأضعف لكن هنا الكوخ الأضعف من البيت .
نستبعد (ب) لأن العربتة هُنا هي التي تسير خلف القطار .

السؤال (٢٤) : توابل : زنجبيل

(ب) بقوليات : ذرة	(أ) طيور : صقر
(د) ×××	(ج) مسامير : حديد

علاقة نوع ، من أنواع التوابل الزنجبيل ، كذلك من أنواع الطيور الصقر .
نستبعد (ب) لأن الذرة ليست من البقوليات بل من الحبوب .

السؤال (٢٥) : طيب : بشر

(ب) ×××	(أ) حديد : سيف
(د) ×××	(ج) ×××

السؤال (٢٦) : زهرة : رحيق

(ب) ×××	(أ) غواص : هواء
(د) ×××	(ج) ×××

الزهرة تخرج الرحيق كذلك الغواص يُخرج الهواء .

السؤال (٢٧) : عقد : سوار

(ب) سفينة : بحر	(أ) ذهب : معدن
(د) نافذة : باب	(ج) فتاة : زينة





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

العقد والسوار من أدوات الزينة للإنسان كذلك النافذة والباب من أدوات الزينة للمنزل .

السؤال (٢٨) : بشر : طين

(أ) سيف : حديد	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

البشر مخلوقون (مصنوعون من طين) ، السيف مصنوع من الحديد .

السؤال (٢٩) : خبراء : تقارير

(أ) تجار : مكسب	(ب) خطباء : بلاغة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٠) : غسق : ليل

(أ) صبح : نهار	(ب) شمس : قمر
(ج) شهيق : زفير	(د) وسن : نوم

علاقة مرحلت ، الغسق مرحلة من مراحل الليل وكذلك الوسن مرحلة من مراحل النوم .

السؤال (٣١) : عنقود : حبة

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٢) : أصبع : خاتم

(أ) مزرعة : سور	(ب) ساعد : سوار
(ج) ×××	(د) ×××

الخاتم يوضع في الأصبع ، كذلك السوار يوضع في الساعد .

نستبعد (أ) لأن ليس شرطاً أن يكون حول المزرعة سور .

لكن السوار مكانه الأساسي في الساعد والخاتم مكانه الأساسي في الأصبع .

السؤال (٣٣) : غرفة : نافذة

(أ) مصيبة : أمل	(ب) جبل : قمة
(ج) قدم : حذاء	(د) حجر : باب

الغرفة تحتوي على نافذة كذلك الجبل يحتوي على قمة .





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٣٤) : ماء : عشب

(أ) سماع : رعد	(ب) ليل : نهار
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٥) : زجاج : كأس

(أ) ورق : صحيفة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الزجاج يصنع منه الكأس ، كذلك الورق تُصنع منه الصحيفة .

السؤال (٣٦) : غواص : هواء

(أ) سيارة : وقود	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

يحتاج الغواص إلى الهواء ، كذلك السيارة تحتاج إلى وقود .

السؤال (٣٧) : عطر : ورد

(أ) جبن : حليب	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

العطر يُستخرج من الورد كذلك الجبن يستخرج من الحليب .

السؤال (٣٨) : زهرة : رحيق

(أ) مدفع : قذيفة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الزهرة تحتوي على رحيق ، كذلك المدفع يحتوي على قذيفة .

السؤال (٣٩) : عرى : روابط

(أ) ترامي : تباعد	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة ترادف .





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٤٠) : مجرى : زحل

(أ) سنة : شهر	(ب) فضاء : كوكب
(ج) ×××	(د) ×××

زحل جزء من المجرى ، كذلك الكوكب جزء من الفضاء .

السؤال (٤١) : عطر : ورد

(أ) مسك : غزال	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

العطر يستخرج من الورد ، كذلك المسك يستخرج من الغزال .

استيعاب المقروء :

(١) قطعة عن الزيوت

(٢) سؤال عن دماء النفوس

(٣) سؤال عن الدعاء للرسول

(٤) قطعة عن الصيد لبيت

(٥) عبد الرحمن البشري

(٦) قطعة عن الأفارقة والبرتغال والبرازيل

(٧) المسح الزلزالي والكشف عن مكونات الأرض وباطنها

القطعة (١) : الزيت

١ / الزيت الخام داكن اللون ولكن مصانع التكرير تُصفيه فتستخلص منه البنزين الذي تسير به السيارات والطائرات ، والكيروسين الذي تضاء به المصابيح المنزلية ، و الديزل الذي يدير المحركات الضخمة كما تستخرج منه مشتقات أخرى كلها ذات فائدة عظيمة .

٢ / إن المملكة العربية السعودية تحتل المركز الأول بين دول العالم من حيث المخزون من الزيت الذي في أراضيها ، فسعى أن تكون هذه النعمة عوناً لنا على طاعة الله وخدمة الإسلام وشكر المنعم المتفضل القائل في كتابه العزيز
(لئن شكرتم لأزيدنكم)





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١) : يستفاد من الفقرة (١) أن الزيت الخام يتم الاستفادة منه بعد :

(أ) تبلوره	(ب) حرقه
(ج) تكريره	(د) خلطه

السؤال (٢) : يستفاد من الفقرة (١) أن البنزين قبل تصفيته لونه :

(أ) أبيض	(ب) أحمر
(ج) فاتح اللون	(د) داكن

السؤال (٣) : يستفاد من الفقرة (٢) أن المملكة تحتل المركز الأول من بين دول :

(أ) العالم	(ب) الشرق و الغرب
(ج) الشرق الأوسط	(د) آسيا

السؤال (٤) : يستفاد من الفقرة (٢) أن النعم تدوم :

(أ) بالشكر	(ب) بالعمل
(ج) بالصبر	(د) بالإيمان

السؤال (٥) : غاز الطائرات هو :

(أ) الكيروسين	(ب) الديزل
(ج) البنزين	(د) جيت

لأن لو نلاحظ القطعة ، الزيت داكن اللون ولكن مصانع التكرير تصفيه فتستخلص منه البنزين الذي تسير به الطائرات والسيارات . نستنتج أن البنزين ليس غازاً . لأنه مكرر من المصانع ! والمطلوب هو الغاز ، لذلك الكيروسين هو غاز الطائرات الأساسي .

مفاتيح الإجابة :

السؤال	١	٢	٣	٤	٥				
الإجابة	ج	د	أ	أ	أ				



تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

القطعة (٢) : تاريخ المسلمين في ولاية باهية (البرازيل)

١/ لا نكاد نعرف شيئاً عن تاريخ الأفارقة الذين اقتلعوا من أوطانهم وحقولهم؛ ليُباعوا في سوق النخاسة ويلاقوا صنوف العذاب والإرهاب، وربما يُعدّ كتاب "الجدور" لألكس هالي، الذي حصل إخراجُه على صورة مسلسل تلفزيوني جزءاً من الحقيقة التي تصف رحلة العذاب والألم الطويلة منذ لحظة الاختطاف مروراً بالأقفاص الخشبية التي كان يُحجَز فيها الأفارقة قرب السواحل قبل شحنهم بالسفن، ثم الرحلة الشاقة الرهيبة عبر الأطلسي حيث يوضعون في مقر السفينة ويربَطون بالسلاسل الحديدية. وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداداً كبيرة منهم لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو الحمى الصفراء، ولقد ألقى العديد من هؤلاء المرضى في قاع المحيط.

٢/ بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى ساحل البرازيل وُضعوا في مخابئ أرضية. لقد تم ترحيل الأفارقة من إفريقيا الغربية إلى البرازيل في أوائل القرن السادس عشر بواسطة المستعمرين البرتغال؛ للعمل كعبيد في المزارع والمصانع، وبالرغم من انتشارهم في أنحاء البرازيل كافة إلا أن الأغلبية الساحقة منهم تقطن شمال شرق البرازيل لاسيما في ولايتي باهية، وريسيبي. ثورتهم ضد المستعمرين والغزاة لم تنته رحلة العذاب في البواخر، بل تواصلت عبر السنين، وعلى أرض البرازيل؛ لتثمر قهراً وحسرة في قلوب المسلمين، أو تنصراً وكفراً في نفوس إخوانهم وأبنائهم، وقد تمسك بعضهم بإسلامهم بالرغم من بعدهم عن أرض الإسلام ومنابعه.

٣/ وبالرغم من العذاب والمشقة رأى الأفارقة أنهم فقدوا حريتهم الدينية والعقائدية، وحينها بدؤوا في تنظيم صفوفهم، والعمل على الحفاظ على مبادئهم الإسلامية، وتعليم أبنائهم القرآن والكتابة العربية، أضف إلى ذلك التخلص من قيد العبودية، والعودة إلى وطنهم الأم إفريقيا. وقد قام هؤلاء المسلمون الأفارقة بثورات عديدة ضد هؤلاء المتسلطين الإقطاعيين، وأسسوا في إحدى تلك الثورات مملكة تحاكي ما هو معروف من الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا. وتلك المملكة الإفريقية يسميها البرازيليون اليوم بـ "المملكة الزنجية" [١]، وقد بلغ عدد الأفارقة المستعبدين في باهية وما حولها أرقاماً كبيرة، فقد ذكر مؤرخ اسمه ملت برني، أنه في



تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeed.com/vb

عام ١٨٥٥م كان عدد سكان البرازيل (٧,٦٧٧,٠٠٠) نسمة منهم ثلاثة ملايين من الزنوج، ومليونان من الخلاسين وهم المختلطون الذين ألوانهم بين السواد والبياض.

فإذا أضيف إليهم عدد السكان الأصليين الذين يُسمون الهنود الأمريكيين، أو الحمر آنذاك، وهو أربع مئة ألف نسمة - صارت نسبة ذوي الأصول الإفريقية حوالي ٤٠٪.

٥/ ويقول المؤرخون: إن الأفارقة أنشؤوا لهم كياناً برئاسة ملك له خلافة وراثية في منطقة بلمارس، واسمه (الملك زومبي)، وأعلن أن دولته حرة مستقلة، ووضع دستوراً لبلادته في مادته الأولى: احترام الحرية الشخصية لكل من يشاء العيش في دولته. فكان المستعمرون البرتغاليون يحاربون بلا هوادة، وكانت أولى المعارك الكبيرة بين الطرفين في عام ١٦٤٣م. ثم توسعت دولة "زومبي" واحتلت أكثر من عشرين موقعاً من النواحي القريبة منها، وموقعها الآن في ولاية "الأقواس" الملاصقة لولاية باهية.

٦/ وظلت الحرب بين دولة السود المسلمين الأفارقة ودولة البرتغال بإمكاناتها الكبيرة من الرجال والعتاد بعد ذلك لمدة خمس سنوات بدون أن يكون لدى الأفارقة شيء من ذلك إلا تضحية رجالهم المتسلحين بأسلحة خفيفة.

٧/ وقد سجل المؤرخون البرتغاليون: أن الجيش البرتغالي كان يقضي على أسرى السود بدون شفقة؛ سواء أكانوا رجالاً أم نساء، وسواء أكانوا شيوخاً أم أطفالاً. وفي ٢١ يونيو ١٦٧٨م جرى صلح بين ملك السود وبين البرتغالي لم ترض عنه أكثرية السود، فتتابعت الحرب إلى عام ١٦٧٨م.

٨/ وقد أبدى السود المسلمون فناً من التضحيات الجلية جعلتهم يصمدون أمام البرتغاليين الذين حشدوا كل قواتهم في البرازيل مع معدات الحرب الحديثة المتوافرة في ذلك الوقت، وحاصروا المسلمين مدة ثلاث سنوات حتى عام ١٦٩٥م حيث تمكنوا من القضاء عليهم وهلك الملك "زومبي" فيمن هلك. وقام بعد ذلك البرتغاليون بمطاردة المسلمين الأفارقة، وتعقبهم، ففر كثير منهم بدينهم إلى الغابات والأدغال، والكثير منهم أجبر على اعتناق النصرانية. قصة بناء الكنائس :

٩/ وقد أجبر البرتغاليون المسلمين الأفارقة على بناء الكنائس، ومنعهم من بناء المساجد، فعمد المسلمون إلى بناء الكنائس من الخارج، ومن الداخل صممت على صورة مساجد، بها منابر ومحاريب، وكتب على جدرانها وأسقفها الآيات القرآنية، والأدعية باللغة العربية.



تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

حضت المكتبات العامة والأرشيف الوطني في باهية وثائق المسلمين الأفارقة، وأوراق منفرطة كتبت عليها سور وآيات من القرآن الكريم وغيرها تثبت انتمائهم الإسلامي. ومن المفاجآت العجيبة أنه مازال إلى الآن هناك من يعيش في تلك الأدغال ويعتق الإسلام ولكن إسلام مختلط ببعض الخرافات والعادات الإفريقية.

١٠ / وفي عام ١٩٩٢م / ١٤١٢ هـ أقيم مؤتمر في مدينة سلفادور - عاصمة ولاية باهية - شارك فيه المسلمون، إضافة إلى بعض الجامعات البرازيلية التي تهتم بتاريخ الأفارقة المسلمين لاسيما الجامعة الفدرالية بولاية باهية، فقد ظهرت في ذلك المؤتمر سيدة عرفت نفسها بأنها حفيدة "جبريل" [٢]، جاءت تحمل مسبحة عملاقة ورثتها عن جدها منذ أكثر من مئة عام، وبعض الوثائق؛ لتقدمها للحاضرين، إضافة إلى صور لأفراد عائلتها بحجاب إسلامي، ولجدها بثوب وعمامة إسلامية. وكانت المفاجأة العظيمة هو امتلاكها لما تعتبره شرفاً عظيماً ألا وهو القرآن الكريم، كتب بالعربية بخط مغربي منذ مئات السنين، تعد ذلك اليوم تاريخياً في حياتها.

١١ / وقد التقينا بالمؤرخ الكبير سيد تيشيرا وأخبر أنه تعرّف على جدها جبريل، وعلى والدها، وأنه كان يعلم بأن أحد أبنائه مازال على قيد الحياة فكانت تلك السيدة.

وفي تلك المدينة انطأ نور الإسلام بسبب التعسفات والمصائب التي تعرض لها المسلمون في بداية القرن التاسع عشر، حيث عاشوا مدة من القهر الجماعي مما أدى إلى هجرة معاكسة إلى البلدان الإفريقية. أما اليوم فقد عاد نور الإسلام من جديد.

وما هم اليوم يتذكرون تاريخهم، وبدؤوا يبحثون عن تراثهم وأصلهم ودينهم الذي كانوا عليه. فهل نساعدهم على ذلك؟! لاسيما في ظل العلاقة الوثيقة، والصدقة، والاحترام المتبادل بين حكومة البرازيل والعالم الإسلامي.

حقائق :

١٢ / يعتقد أهل ولاية باهية - عاصمتها مدينة سلفادور - أنهم جزء من إفريقيا، وأنهم لا يفضلهم عنها سوى المحيط، ولذا تجد أن عاداتهم، وطرائق لبسهم، ومعيشتهم، مطابقتاً تماماً لما هو سائد في إفريقيا، حتى معروضات أسواقهم وتحفهم ولوحاتهم الجدارية تحثي بكل ما هو إفريقي. المركز الإسلامي يوجد بالمدينة مركز إسلامي ثقافي متواضع، أنشأته رابطة العالم الإسلامي، يقوم بجهود مشكورة ولكنها محدودة، والمسلمون هنا بحاجة إلى مراكز كبيرة، وامكانيات





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

كثيرة تعيد لهم مجدهم، وتدعو غيرهم إلى الدين الإسلامي، وتعرف به من كان يوماً من الأيام من أهله. مناشط الندوة العالمية للشباب الإسلامي .

١٣ / قامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي في صيف العام المنصرم بإقامة مخيم تربوي - هو الأول من نوعه في هذه المنطقة - شارك فيه الكثير من أهل باهية، ورئيسي: وحضره كثير من غير المسلمين، وأثنى عليه الإعلام الرسمي في باهية. تحية الإسلام عندما تسير في شوارع مدينة سلفادور عاصمة ولاية باهية تجد الناس يسلمون عليك ويبادرونك بتحيةة الإسلام - السلام عليكم - وينطقونها بعربية واضحة، وإذا سألتهم هل أنتم مسلمون؟ يقولون: لا، لسنا مسلمين، ولكن هذه التحية هي تحيتنا في بيوتنا ورثناها عن آبائنا وأجدادنا. فلا مسجد أناجيك فيه :

١٤ / لا يوجد في هذه الولاية الكبيرة - ذات التاريخ الإسلامي العريق - أي مسجد يؤدي فيه المسلمون عباداتهم، وقد أشار إلى ذلك الشاعر الكبير محمد عبد الغني حسن الذي كان يزور أبناء النازحين إلى البرازيل كل سنة، فقد أغضى إغفاءة طويلة على ربوة تشرف على المحيط الأطلسي في ثغر سلفادور، وقال معبراً عن حزنه وحسرتة:
هُنَاكَ عَلَى الرَّبْوَةِ الْعَالِيَةِ = فَقَدْتُ الْمَوَاسِيَّ وَالْأَسِيَّةَ
فِيَارِبَّ عَفْوًا فَلَا مَسْجِدٌ = أَنَا جِيكَ فِيهِ، وَلَا زَاوِيَّةَ
الهامش :

[١] وهم في الحقيقة ليسوا زنجياً في عرفنا، ولا في لغتنا ولا في اصطلاح المؤرخين من بني قومنا. فالزنج: أقوام تقع بلادهم في ساحل أفريقية الشرقية فيما يعرف الآن بشواطئ كينيا وتنزانيا، وكانت تسمى "بر الزنج" وبقيت بقية من اسمها في الجزيرة التي تسمى الآن "زنجبار" بمعنى بر الزنج.

[٢] أحد الخلفاء المسلمين السود هو من نسل الملك زمبي.

السؤال (١) : الزنجي أقوم تقع بلادهم في ساحل أفريقيا :

(أ) الغرب	(ب) الشرق
(ج) الجنوب	(د) الشمال





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٢) : عدد المراحل التي يمر بها الأفارقة في رحلتهم :

٩ (أ)	٤ (ب)
٧ (ج)	٢ (د)

السؤال (٣) : كلمة بينهم في الفقرة (٢) يقصد بها :

(أ) البحارة البرازيليين	(ب) شعب البرتغال
(ج) شعب البرازيل	(د) الأفارقة الأصحاء

السؤال (٤) : القرن السادس عشر يقع بين :

١٥٩٩ - ١٥٠٠ (أ)	(ب) ١٦٠٠ - ١٧٠٠
(ج) ١٥٠١ - ١٦٠١	(د) ١٥٩٩ - ١٦٩٩

نستبعد فقرة (ب) ١٦٠٠ ، ١٧٠٠ لأن القرن السادس عشر يبدأ من ١٥٠٠ وحتى ١٦٠٠ . نستبعد فقرة (د) نفس الحكاية . يتبقى (أ ، ج) نختار (أ) لماذا ؟ لأن فقرة (ج) ١٦٠٠ هي تابعة للقرن السابع عشر .

السؤال (٥) : كانوا الأفارقة يتم أخذهم إلى البرازيل الشمالية لأن :

(أ) لان الأفارقة يحبونها	(ب) لأنها اقرب إليهم
(ج) لأنها كانت أكثر خصوبة واتساع	(د) لان الحكام يريدون ذلك

السؤال (٦) : العلاقة بين فقرة أقي العديد وفترة خاف البرتغاليون أن ينتشر :

(أ) علاقة سببية	(ب) علاقة تأكيدية
(ج) علاقة توضيحية	(د) علاقة عكسية

العلاقة سببية لأن النقط في السؤال تشير إلى آخر المقطع وحتى مقطع خاف البرتغاليون ، إنه يسبب في الجملة لماذا أغرقوا البرتغاليين الأفارقة بسبب خوفهم من الأمراض .

السؤال (٧) : أين كانت المملكة الزنجية :

(أ) البرازيل	(ب) البرتغال
(ج) إفريقيا	(د) أوروبا





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٨) : قضا البرتغاليين على الأفارقة بلا هوادة لأن :

(أ) نهبوا البرازيل و ثرواتها	(ب) لأنهم استولوا على الحكم
(ج) لأنهم قرروا التحرر من العبودية	(د) غير ذلك

السؤال (٩) : معنى كلمة دستور :

(أ) قواعد نظامية	(ب) جيش نظامي
(ج) سرية نظامية	(د) أحكام نظامية

السؤال (١٠) : قرر الأفارقة إنشاء مملكة خاصة بهم وذلك لـ :

(أ) الحفاظ على مكائنتهم	(ب) الحفاظ على ثروتهم
(ج) الحفاظ على كرامتهم	(د) الحفاظ على معتقداتهم وديانتهم

السؤال (١١) : تم التعرف على قصص الأفارقة من :

(أ) بعض الأحياء الفارين منهم	(ب) بعض الكتاب البرازيليين
(ج) بعض الكتب والسجلات التاريخية	(د) بعض الدويلات أو الدول مثل السلفادور

مفاتيح الإجابة :

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	ب	أ	ب	أ	د	أ	ج	ج	أ	د
السؤال	١١									
الإجابة	ج									

القطعة (٣) : حماية الملكية الفكرية والقرصنة الفكرية :

السؤال (١) : (من القطعة) : يقول بدأت الدول بالعناية بالفكر في هذا العام ١٨٦٤ م

بدأ العناية بالفكر في :

(أ) القرن الثامن عشر	(ب) القرن التاسع عشر
(ج) القرن العشرين	(د) ×××

الحل :

القرن = ١٨ + ١ = ١٩ إذاً القرن التاسع عشر





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٢) : تركز جهود حماية الملكية الفكرية على :

(أ) حماية الحق العام والخاص	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٣) : نفهم من النص أن الحماية الفكرية تقع على عاتق :

(أ) الدول والمنظمات	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٤) : معنى براءة الاختراع :

(أ) تسجيل الاختراعات بأسماء مخترعيها	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٥) : أي مما يلي لا تقدمت جهود حماية الملكية الفكرية :

(أ) دعم المخترعين مادياً	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦) : عملية القرصنة :

(أ) نادرة وخطيرة	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٧) : نفهم أن موقف منظمة حقوق الإنسان من حماية الملكية الفكرية :

(أ) مؤيد	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٨) : نفهم ان قانون الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي في هذا إنهما :

(أ) متفقان	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٩) : جهود حماية الملكية الفكرية في دول الإسلام لا تتسم بـ :

(أ) الضعف	(ب) الخلل
(ج) السلامة	(د) التراخي





تجميع أسئلة اختبار القدرات (طالبات) ١٤٣٢ هـ القسم اللفظي (الفترة الثانية)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٠) : يفهم من الفقرة إن سبب حدوث القرصنة هو :

(أ) الطمع	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

إكمال الجمل :

السؤال (١) : لم يعد هناك حاجة إلى الناس بأهمية تعلم اللغات الأجنبية فقد
المسافات وتقاربت الشعوب .

(أ) أقناع - تضاءلت	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢) : المستشرقون هم الغربيون الذين يهتمون ب العربي ويسعون إلى تحقيقه
ومساعدته .

(أ) تراث	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣) : كثيراً ما نسمع الاتهامات على هذا الجيل لعدم تواصلهم مع الجيل القديم ،
لكن هذا لا يبرئ الجيل القديم .

(أ) تكرار - ساحة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤) : مهما كثر علم العالم فينبغي إلا بنفسه ، لأنه مهما بلغ من العلم فما أكثر
مما يناله .

(أ) يزهو - يفتو	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥) : العمل المثمر يصرف النفس عن الشريرة والخواطر

(أ) الوسواس - الخاوية	(ب) الأعمال - السائبه
(ج) ×××	(د) ×××

