

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قراراً .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرّف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي .
- د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالباً .
- ب- صفراً .
- ج - ٠,٢٥ فأقل .
- د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب- الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب- الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار .
- ب- عدد أسئلة الاختبار .
- ج - نوع أسئلة الاختبار .
- د - أهمية الموضوع .

- ١٩ - الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠ - واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .
- ٢١ - واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢ - من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملمماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣ - يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .
- ٢٤ - عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

٢٥ - للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
- د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

٢٦ - التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .

٢٧ - عند وضع خطتي للتدريس :

- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
- ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
- د - جميع ما ذكر .

٢٨ - أي العبارات التالية عبارة صحيحة :

- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
- ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
- د - جميع ما ذكر .

٢٩ - أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
- ب- تسلسل موضوعات المنهج .
- ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
- د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .

٣٠ - النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
- ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
- ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
- د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإنني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمتع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإنني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
- ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧ - أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨ - عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩ - عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠ - عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١ - لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢ - عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :

أ - ٣

ب - ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل

في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب - المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزوجة (المقابلة) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمرود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب - أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
 ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
 ج - أتجاهل حضوره .
 د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - أخذ بآرائه .
 ب- لا أهتم بمقترحاته .
 ج - أناقش وأخذ منه وأترك .
 د - أتمسك بآرائي .

○ [يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].

٥١ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةِ ، سليمةً .
 ب- عاطفةً ، العاطفةَ ، سليمةً .
 ج - عاطفةً ، العاطفةِ ، سليمةً .
 د - عاطفةً ، العاطفةُ ، سليمةً .

٥٢ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 ج - يعتمدَ ، يغلبُ ، تعرفَ .
 د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

٥٣ - الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تنشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .
 ب- صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .
 ج - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .
 د - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .

● ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :

○ [كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفعٌ ، عنده .
ب- عمرٌ ، ينفعٌ ، عنده .
ج - عمرًا ، ينفعَ ، عندهُ .
د - عمرَ ، ينفعُ ، عندهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِب ، وَضَح .
ب- يَحِب ، وَضَّح .
ج - يُحِب ، وَضُح .
د - يَحِب ، وَضَّح .

○ [كثيراً ما يخطئ الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .
ب- الافتخار .
ج - الكبرياء .
د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .
ب- التواضع .
ج - التكبر .
د - الثقة .

[.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصوراً في الهواء] .

٥٨- (يبني قصوراً في الهواء) تعني :

- أ - يبني قصوراً عالية جداً .
ب - يعيش في سعة ورغد .
ج - يخطط لمستقبل باهر .
د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية: (أثقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :

○ [إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوقظ في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجمل] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قتلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة !]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
ب- اشدت المحقق في مساءلة الجاني .
ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
ب- كل إناء ينضح بما فيه .
ج - من عظم صغيرة ابتلاه الله بكبيرة .
د - سبك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
ج - أعشق سهول وطني ورباه .
د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .
ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
ج - أشهد ألا إله إلا الله .
د - لم تشككي وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماء . _____
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
 ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
 د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [سئل جعفر الصادق () لم سميت الكعبة البيت العتيق () قال () لأن الله أعتقها من الغرق ()] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
 ب- (،) - (!) - (:) - (.)
 ج - (؟) - (،) - (.) - (!)
 د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .
 ب- ست عشرة .
 ج - ستة عشرة .
 د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفياً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - (في) .
 ب- (على) .
 ج - (ب) .
 د - (لـ) .

٧٢- (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
 ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .
 د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ (الملايين .
 ب) عشرات الملايين .
 ج (مئات الألوف .
 د) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ (٧٠٠٠٠٠٠٠
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠
 ج (٥٠٠٠٠٠٠٠
 د) ٨٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ (٥٥٠٠٠
 ب) ١٠٠١٠
 ج (١٢٠٠٠
 د) ٦١٠

٧٦- ناتج $٤٩٤٩ \div ٤٩$ يساوي :

- أ (١١
 ب) ٤٩
 ج (١٠١
 د) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ (مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
 ج (مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .
 د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ (٤ ، ٢
 ب) ٤ ، ٢ ، ١
 ج (٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
 د) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري ١٣ يساوي :

- أ ($\frac{٦٥}{٥}$
 ب) $\frac{٥٢}{٥}$
 ج ($\frac{٦٤}{٥}$
 د) $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ ($\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$) ب ($\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$)

ج ($\frac{9}{9} = 1$) د ($\frac{9}{9} = 1$)

٨١- ناتج $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$ يساوي :

أ ($\frac{4}{5}$) ب ($\frac{3}{15}$)

ج ($\frac{4}{8}$) د ($\frac{14}{15}$)

٨٢- ناتج $(20,45 - 11,012)$ يساوي :

أ (9,438) ب (9,33)

ج (9,033) د (لا شيء مما ذكر .)

٨٣- إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ (٨٠ %) ب (٧٠ %)

ج (٧٥ %) د (٧١ %)

٨٤- الحد المفقود في التناسب $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\quad})$ هو :

أ (٦) ب (٤)

ج (٢) د (٣)

٨٥- حول ٢٣٥٦,٤٢١٣ م^٢ إلى سم^٢

- أ (٢٣٥٦٤,٢١٣ سم^٢)
 ب (٢٣٥٦٤٢,١٣ سم^٢)
 ج (٢٣٥٦٤٢١,٣ سم^٢)
 د (٢٣٥٦٤٢١٣ سم^٢)

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٩,٠ سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

- أ (٠,٥٤ سم^٣)
 ب (٥,٤ سم^٣)
 ج (٥٤ سم^٣)
 د (٥٤٠ سم^٣)

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

- أ (٦ سم .)
 ب (٨ سم .)
 ج (١٦ سم .)
 د (٣٢ سم .)

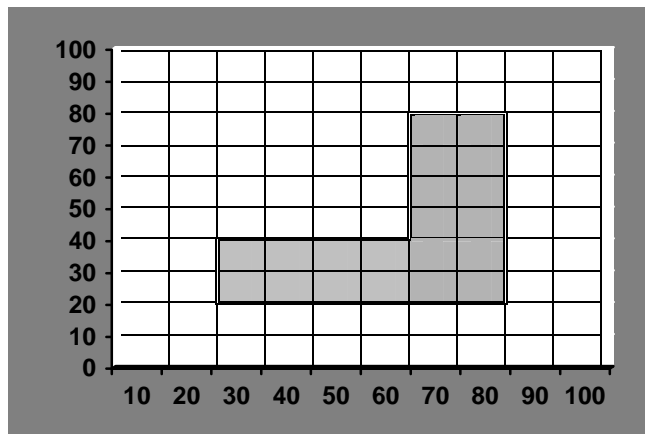
٨٨- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه :

- أ (٤٢ دقيقة .)
 ب (ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .)
 ج (ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة .)
 د (ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .)

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

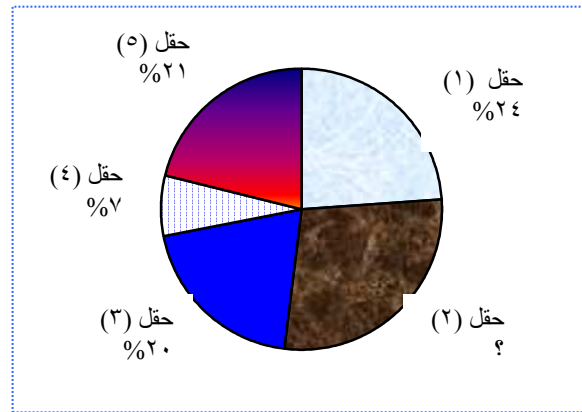
- أ (٧٦)
 ب (٧٧)
 ج (٧٨)
 د (٧٩)

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



- أ (٢٢٠ م^٢)
 ب (٢٠٠٠ م^٢)
 ج (٢٢٠٠ م^٢)
 د (٢٦٠٠ م^٢)

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ (١٧%)
 ب (٢٤%)
 ج (٢٨%)
 د (٤١%)

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ ($\frac{3}{10}$)
 ب ($\frac{7}{10}$)
 ج ($\frac{3}{7}$)
 د ($\frac{4}{7}$)

٩٣- عند الرغبة في تشغيل برنامج على الحاسب نبحث عادة عن ملف يحمل اسم:

- أ - صاحب الجهاز .
 ب- Setup .
 ج- Run .
 د - البرنامج نفسه .

٩٤ - الأداة التي تمكن الباحث من الحصول على مراجع من الإنترنت هي:

- أ - MS Explorer .
 ب- Yahoo .
 ج- Netscape .
 د - Outlook Express .

٩٥ - المصطلح (WordPerfect) يعني:

أ - برنامجاً لإنشاء الخطوط .

ب- برنامجاً تطبيقياً لتحرير النصوص .

ج- مدققاً إملائياً .

د- مدققاً نحوياً .

٩٦- العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ - تداول كلمة المرور بين الأصدقاء تسهيل استخدامات الإنترنت .

ب- نشر فيروسات الحاسب يضر بالأجهزة والبرمجيات .

ج- الهاكر هو الشخص الذي يكتشف الخلل الأمني في الشبكات .

د- برنامج (WEBZIP) يستخدم لضغط الملفات .

٩٧ - أي مما يأتي يساعد بشكل أفضل على إعداد دفتر التحضير؟

أ - PowerPoint .

ب- PhotoShop .

ج- Word .

د- Internet Explorer .

٩٨ - في الكثير من الجداول الإلكترونية (Spreadsheet) يتم تحديد عنوان الخلية من خلال معرفة:

أ - رقم العمود ورقم الصف .

ب- حرف الصف وحرف العمود .

ج- رقم العمود وحرف الصف .

د- حرف العمود ورقم الصف .

٩٩- من المزايا المتقدمة لمحرر النصوص الوورد (word) أنه يمكن عن طريقه:

أ - تصميم أفلام حركة .

ب- تصميم رسومات عالية الدقة .

ج- إدراج حواشي سفلية .

د- دمج مقاطع فيديو .

١٠٠- ألفت السجلات في قاعدة البيانات من:

أ - جداول .

ب- نماذج .

ج- حقول .

د- تقارير .

١٠١ - استخدام بوربوينت (PowerPoint) لا يمكن :

أ - تصميم مسار الكائن .

ب- التحكم في ظهور حركة الصور .

ج- التحكم في ظهور حركة الشرائح .

د- التحكم في ظهور حركة النصوص .

١٠٧- الصورة أعلاه تمثل واجهة الأكل (Excel)، وفيه بيانات تمثل أسماء خمسة من الطلاب مع درجة كل منهم ، ومجموع الدرجات، معادلة مجموع الدرجات تكتب كالتالي:

- أ - $d\gamma = \text{sum}(d2:d6)$.
 ب- $d\gamma = \text{sum}(d[2..6])$.
 ج- $c\gamma = \text{sum}(d2+d6)$.
 د- $d\gamma = \text{sum}(2..6)$.

١٠٨- من الشروط اللازمة لاستخدام إجراء التكرار (Looping) في لغات البرمجة :

- أ- تكرار لا نهائي .
 ب- تكرار بعدد خطوات محدد مسبقاً .
 ج- تكرار بغير شروط .
 د- كل ما ذكر .

١٠٩- لشرح كيفية تجهيز الاتصال بالإنترنت للطلاب :

- أ - يقوم المعلم بطبع مذكرة مفصلة ويطلب منهم التطبيق في مقاهي الإنترنت .
 ب- يشرح المعلم الطريقة عملياً ثم يطبقون ذلك .
 ج- يقوم الطلاب بالعمل بأنفسهم والاستكشاف لأهمية هذا الموضوع .
 د- طريقة تجهيز الاتصال بالإنترنت طويلة وصعبة لذا يكتفى بالكتاب المدرسي .

١١٠- في المصفوفات، بشكل عام إذا أعلن أن المصفوفة A(١٠) فهذا يعني أن عدد عناصرها يكون :

- أ - ١٠ .
 ب- ١١ .
 ج- ٢٠ .
 د- ٢١ .

١١١- لإرسال بحث مكتوب بالحاسب عبر البريد الإلكتروني:

- أ - يمكن إرساله كمرفق (Attachment).
 ب- لا بد من تحويله إلى صفحة (HTML) .
 ج- يمكن إرساله لكن لا بد من تحويله إلى صورة .
 د- لا بد من إعادة كتابته بواسطة برنامج البريد الإلكتروني.

١١٢- المصطلح (PhotoShop) يعني :

- أ - نظام تشغيل .
 ب- برنامجاً تطبيقياً للكتابة وتحرير النصوص .
 ج- لغة برمجة متقدمة .
 د- برنامجاً تطبيقياً للرسم .

١١٣- إذا علمت أن الرقم (٢) يقع أسفل علامة (@) وكلاهما موجودان على مفتاح واحد. للحصول على العلامة (@) بشكل دقيق فإننا نضغط على :

- أ - Tab مع ٢ .
 ب - Shift مع ٢ .
 ج - Up مع @ .
 د - Enter مع @ .

١١٤- الموضوع الذي لا يناسب تدريسه عملياً مما يلي :

- أ - التحويل من النظام الثنائي للعشري .
 ب - لوحة المفاتيح .
 ج - مكونات الحاسب .
 د - أمن المعلومات .

١١٥- واحد من البدائل التالية لا يعد نظام تشغيل :

- أ - UNIX
 ب - LINUX
 ج - SUN
 د - GateWay

١١٦- لو أرادت وزارة المعارف معرفة المعلمين الذين يرغبون في الانتقال إلى مدينة الرياض فقط، فإنه يمكن استخراج ذلك من برنامج قاعدة البيانات عبر استخدام خاصية:

- أ - الاستعلام .
 ب - التقارير .
 ج - النماذج .
 د - الفرز .

١١٧- أي اللغات التالية غير هيكلية ؟

- أ - Visual Basic .
 ب - Pascal .
 ج - Delphi .
 د - Fortran .

١١٨- لو أن معلماً أراد استغلال شبكة الإنترنت لأجل المشاركة في المشاريع الجماعية، وأنشطة الفريق، فإن جميع خدمات الإنترنت الآتية تمكنه من هذا ما عدا:

- أ - Newsgroup .
 ب - Mailing list .
 ج - Chatting .
 د - Browsers .

١١٩- نزل نظام تشغيل جديد في الأسواق ، والمعلم لديه خلفية كاملة عنه ، ما الاقتراح الأمثل مما يلي :

- أ - أن يقوم بتدريسه بدل نظام التشغيل ب- الاكتفاء بنظام التشغيل في الكتاب وعدم الموجود في الكتاب .
 ب- التطرق لهذا النظام الجديد .

- ج- تخيير الطلاب ومشاورتهم بين النظامين
 د- إعطاء الطلاب نبذة عن النظام الجديد .

١٢٠- عند التخطيط لمشروع شبكة حاسوبية في مدرستك، فإن الأسبقية في التوصيل بالشبكة يكون بـ:

- أ - مكتب المدير .
 ب- فصول الطلاب .
 ج- معامل الحاسب الآلي .
 د- مكاتب المعلمين والموظفين .

١٢١- جميع ما يلي متصفحات للإنترنت ما عدا:

- أ - مايكروسوفت إكسبلورر (MsExplorer)
 ب- ياهو (Yahoo).
 ج- سندباد .
 د- نتسكيب نافغيتور (Netscape Navigator) .

١٢٢- لدينا ثلاثة مواضيع مدخلة للحاسب هي: (وحدة الإدخال والإخراج والمعالجة المركزية)، وتحت كل

موضوع تدرج مجموعة من النصوص والصور ومقاطع الفيديو، مطلوب تنظيم إخراج المواضيع الثلاثة في ارتباطات تشعبية بحيث يقود كل ارتباط إلى البيانات المنضوية تحته. ولإنجاز تلك المهمة، نستخدم:

- أ - ميديا بلير (Media Player) .
 ب- ريل بلير (Real Player) .
 ج- بوربوينت (PowerPoint)
 د- بينت برش (Paintbrush) .

١٢٣- أي البرامج التالية هي الأقوى في إدارة قواعد البيانات :

- أ - Oracle
 ب- Access .
 ج- FoxPro .
 د- Clipper .

١٢٤- لإدراج كلمة إنجليزية أثناء الكتابة باللغة العربية فإننا نضغط على المفاتيح الآتية:

- أ - (Enter) مع (Shift) يسار .
 ب- (Alt) مع (Shift) يسار .
 ج- (Alt) مع (Shift) يمين .
 د- Enter مع (Shift) يسار .

١٢٥- لعرض صورة في موقع من مواقع الإنترنت، يفضل أن يكون امتدادها:

- أ - BMP
 ب- TIFF
 ج- JPG
 د- GIF

١٢٦- لديك طلاب يطمحون للتخصص في الهندسة الميكانيكية، فيتم توجيههم ليستخدموا:

- أ - الرسم والصور .
 ب- الجداول الإلكترونية .
 ج- الرسم الهندسي .
 د- التحليل الإحصائي .

١٢٧- يستخدم جهاز العرض فوق الرأس (Over Head Projector) لعرض:

- أ - أفلام الفيديو الرقمية .
 ب- الأبحاث الورقية .
 ج- الشفافيات .
 د- الصور الفوتوغرافية .

١٢٨- أنسب البرامج لتصميم برنامج تعليمي هو :

- أ - PowerPoint
 ب- PhotoShop
 ج- Author ware
 د- Real Player

١٢٩- عند توصيل جهاز الفيديو بروجكتور بالحاسب (Video Projector) فإننا سنتمكن من عرض :

- أ - الصور فقط دون النصوص .
 ب- النصوص دون صور متحركة .
 ج- الصور والنصوص .
 د- الصور والنصوص دون الصوت .

١٣٠- المصطلح C++ يعني :

- أ - برمجة دنيا .
 ب- آلة .
 ج- برمجة عليا .
 د- برمجة لا تحتاج إلى مترجم .

١٣١- ذاكرة الجهاز المخبأة (CACHE) تقاس بـ:

- أ - MHZ
 ب- KB
 ج- GB
 د- MB

١٣٢- لكتابة علامة التريبع باستخدام محرر النصوص وورد (Microsoft Word) تستخدم خاصية :

- أ - قوى من مربع حوار خط
 ب- أس من مربع حوار خط .
 ج- عالي من مربع حوار خط
 د- مرتفع من مربع حوار خط .

١٣٣- قبل إطفاء جهاز الحاسب في بيئة (Windows)، لابد التأكد من:

- أ - إخراج القرص المرن من محرك الأقراص .
 ب- إنهاء برنامج النوافذ .
 ج- الانتقال إلى محرك الأقراص (C) .
 د- لا شيء مما ذكر ويمكن إطفاء الجهاز مباشرة .

١٣٤ - لشراء جهاز حاسب آلي شخصي فإننا نضع في الاعتبار قبل الشراء :

- أ - تحديد المواصفات المناسبة لحاجة المستخدم .
 ب- شراء آخر ما وصلت إليه التقنية.
 ج- شراء المواصفات المنتشرة لدى
 د- شراء الجهاز الأرخص سعراً.
 أغلب المستخدمين.

١٣٥- طريقة التقاط صورة بالكاميرا الرقمية تتطلب:

- أ - قدر بسيط من الخبرة حيث أنها شبيهة ب- إتقان النظام الثنائي .
 باستخدام الكاميرا المعتادة .
- ج - دورة متكاملة في أحد برامج الرسوم . د- الخبرة في معرفة تركيب أفلام الكاميرا المعتادة .

١٣٦- غالبا ما يتوفر كم كبير من المعلومات، ذات وسائط متعددة، حول موضوع واحد على:

- أ - القرص الصلب .
 ب- الشرائط الممغنطة .
 ج- وحدة المعالجة المركزية .
 د- القرص المدمج (CD-ROM) .

١٣٧- من برامج الحاسب:

- أ - ISP
 ب- Winzip .
 ج- ZIPDrive .
 د- USB .

١٣٨- إذا كان لديك طلاب يعملون لإنتاج مجلة مدرسية، فيحبذ توجيههم ليستخدموا:

- أ- التصفح
 ب- تحرير النصوص .
 ج- برامج النشر المكتبي .
 د- الرسومات وتحرير الصور .
- ١٣٩- أي المواصفات التالية غير مجدية عند تنصيب نظام تشغيل جديد على جهاز حاسب آلي :
- أ- مناسبته لطبيعة العمل .
 ب- مناسبته لنوع جهاز الحاسب .
 ج- وجود مساحة خالية على القرص
 د- أن يكون الجهاز ونظام التشغيل من الشركة واحدة .

١٤٠- مصطلح (Intranet) يعني:

- أ - شبكة حاسوبية داخلية .
 ب- شبكة حاسوبية عالمية .
 ج- Internet .
 د- طريقة التوصيل بالإنترنت .

١٤١- أي الطرق التالية لا تحقق المطلوب لتدريس الأدوات الإنتاجية / التطبيقية :

- أ - التدريب العملي الذاتي .
 ب- التدريب العملي مع النقاش .
 ج- التدريب العملي مع الأسئلة
 د- التدريب العملي مع المحاضرة .

١٤٢- إذا اكتشف المعلم أن بعض الطلاب لديه معرفة كاملة بموضوع الدرس العملي، لتدريس هذا الموضوع بشكل فعال، فإنه يفضل أن:

- أ - يكون الشرح والتطبيق للطلاب غير الملمين بالموضوع فقط .
 ب- يقسم الطلاب إلى مجموعتين وتعطى كل مجموعة تطبيقات تناسبها.
 ج- أن يشرح الموضوع لعموم الطلاب -د- يشرح الدرس القادم للطلاب الملمين .
 تأدية للواجب.

١٤٣- عند الرغبة في تحميل برنامج جديد على الحاسب نبحث عن ملف باسم:

- أ - البرنامج نفسه
 ب- Setup .
 ج- امتداده (BAT) .
 د- امتداده (EXE) .

١٤٤- لشبكات الحاسب الموسعة نستخدم:

- أ- مفرع (HUB) .
 ب- محول شبكي (ROUTER) .
 ج- مودم (MODEM) .
 د- كرت شبكة (ETHERNET) .

١٤٥- العبارة الخاطئة فيما يتعلق بتدريس مهارات الحاسب:

- أ - تغليب الجانب العملي على الجانب ب- عدم إغفال الجانب النظري .
 ج- الإكثار من التدريبات العملية .
 د- التركيز على الجانب النظري .

١٤٦- لنسخ ملفات نظام التشغيل المهمة من جهاز إلى آخر يلزم :

- أ - توجيه الطلاب للقيام بذلك من خلال ب- قيام الطلاب بذلك تحت إشراف المعلم .
 ج- يكتفي المعلم بنسخ الملف أمام الطلاب د- نشرح الخطوة نظرياً لحسابيتها .

١٤٧- من حزم الشبكات المشهورة لتشغيل نظام شبكات حاسب آلي:

- أ - DOS .
 ب- Windows ٢٠٠٠ .
 ج- Internet .
 د- MS-Office .

١٤٨- للمشاركة في مجموعة نقاش في إحدى ساحات النقاش، يلزم إتقان:

- أ- فيجول بيسك (Visual Basic) .
 ب- جافا (Java) .
 ج- فرونت بيج (FrontPage) .
 د- لاشيء مما ذكر .

١٤٩- السمة التي تميز نظام النوافذ (Windows ٩٨) عن نظام النوافذ (Windows ٩٥) بشكل واضح

هي:

أ - أن (Windows ٩٨) لا تحتاج إلى نظام التشغيل (DOS) .
ب- أن دعم (Windows ٩٨) للإنترنت أكثر من دعم (Windows ٩٥) للإنترنت .

ج- أن دعم (Windows ٩٨) للتطبيقات المكتبية أكثر فعالية من (Windows ٩٥) .
د- ما يتطلبه تشغيل Windows ٩٨ إلى ذاكرة (RAM) أقل مما يتطلبه تشغيل (Windows ٩٥) .

١٥٠- إذا كان لديك طلاب متميزون في الفنون التشكيلية، فيتم توجيههم ليستخدموا برامج :

أ - الرسم الهندسي .
ب- الخطوط .
ج- العروض .
د- الرسومات وتحرير الصور .

١٥١- الحاسب الذي يستخدم في المؤسسات الكبيرة جدا كشركات الطيران في العالم هو من نوع:

أ - WAN .
ب- LAN .
ج- Minicomputer .
د- Mainframe .

١٥٢- من أجهزة الحاسب الآلي الشخصية :

أ - LEASER .
ب- Compaq .
ج- TEAC .
د- XEROX .

Section Three : Grammatical Structure

Directions : Questions ٩٣-١٠٦ are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the word or phrase that best completes the sentence.

٩٣ - I _____ the book but when I heard what the critics said I changed my mind.

- a) was going to buy
- b) would have bought
- c) was buying
- d) am going to buy

٩٤ - She _____ him before ١٩٦٨.

- a) has seen
- b) saw
- c) had seen
- d) seen

٩٥ - It was snowing when the refugees _____ .

- a) have arrived
- b) arrived
- c) had arrived
- d) were arrived

٩٦ - Mary is waiting _____ the Queen.

- a) to see
- b) for seeing
- c) for to see
- d) at see

٩٧ - She doesn't want _____ her.

- a) anybody helped
- b) that anybody helping
- c) anybody to help
- d) that any body helps

٩٨ - In the year ٢٠٠٥, he _____ working here for ٥٠ years.

- a) will have been
- b) will be
- c) has been
- d) had been

٩٩ - You _____ drive carefully. The roads are slippery.

- a) would better
- b) would rather
- c) had better
- d) had rather

١٠٠ - **He doesn't smoke.** _____

- a) I don't too.
- b) Neither I do.
- c) I don't neither.
- d) Neither do I.

١٠١ - It's raining. We have to return home, _____ ?

- a) don't we
- b) wouldn't we
- c) didn't we
- d) isn't it

١٠٢ - He knew everything _____ was going on.

- a) what
- b) where
- c) whom
- d) that

١٠٣ - Students have to spend a lot of time studying _____ their own.

- a) on
- b) by
- c) for
- d) in

١٠٤ - He is very famous _____ Great Britain.

- a) whole
- b) all over
- c) in all
- d) all of

١٠٥- They're staying with their parents _____ the time being.

- a) during
- b) for
- c) since
- d) when

١٠٦- _____ all her efforts the party was ruined.

- a) In spite of
- b) Nevertheless
- c) Although
- d) However

Section Four : Vocabulary

Directions : Items ١٠٧-١١٢ include sentences with missing words or phrases. From the words or phrases below each choose the one that best completes the sentence.

١٠٧- Keep your children away from this medicine ! It's _____.

- a) dead
- b) deadly
- c) death
- d) dying

١٠٨- Shakespeare has written many poems. He is a _____ poet.

- a) large
- b) huge
- c) tiny
- d) great

١٠٩- This new pot is _____. You can put it on the stove.

- a) waterproof
- b) heatproof
- c) bulletproof
- d) soundproof

١١٠- The patient is now in a _____ condition.

- a) series
- b) medical
- c) critical
- d) psychological

١١١- The new Saudi _____ are twenty and two hundreds.

- a) currencies
- b) money
- c) coins
- d) banknotes

١١٢- I wish you a good result in your exam. When are you _____ it ?

- a) passing
- b) taking
- c) leaving
- d) doing

Directions : In each sentence below replace the boldface word with the one that has the nearest meaning to it .

١١٣- The Roman armies were **defeated** in ٦٢٢ A.D.

- a) inscribed
- b) enlisted
- c) retreated
- d) beaten

١١٤- Bad deeds are **disgraceful**.

- a) shameful
- b) beautiful
- c) shy
- d) happy

١١٥- Birds **expand** their wings when they are flying.

- a) protect
- b) inflate
- c) contract
- d) shrink

١١٦- The population in Saudi Arabia **increased** from eight millions to fourteen millions in the past ten years.

- a) produced
- b) decreased
- c) reduced
- d) ascended

Section Five : Reading Comprehension

Directions : Read the following text carefully. Then answer the questions on the basis of what is stated or implied by the text. Choose the word or phrase that best completes the sentence :

- ١- Visitors to America are immediately struck by the tremendous numbers of automobiles filling the highways and crowding the city streets. The automobile, which has transformed the American way of life, is the most indispensable workhorse of the family. During the week, the father drives it to his job in the city, alone, or in a “car pool” arrangement with several of his fellow workers. When he leaves it at home, his wife uses it constantly to do errands, to haul groceries, to drive children to lessons or appointments, to shops or swimming pools. On weekends, the family drives out to the country for a picnic lunch or may take a trip of several hundred miles. On vacations, no corner of the country is beyond the family’s reach.
- ٢- All of America has felt the changes, which came with the automobile and with the network of highways that have been built to serve it. Farmers, who live far from their neighbors, are no longer isolated. Tractors of the work of the many farmlands they cannot afford to hire, Trucks carry their products to market, to storage elevators or to railroads.
- ٣- Traffic jams in cities and along the approaches to cities, especially at morning and evening rush hours and at the start and end of weekends, are difficult problems. How to find out enough parking space in the cities, even with underground parking lots and many-storied “pigeonhole” parking structures in another. More highways and wider ones are needed as fast as they can be built.

١١٧- The main topic of this passage is _____ .

- a) The network of highways
- b) The American highways
- c) Trucks and Tractors in America
- d) Cars and the American Life

١١٨- **The automobile has had _____ on the American society.**

- a) A little effect
- b) hardly any effect
- c) an obvious effect
- d) no effect whatsoever

١١٩- **The American father** _____.

- a) always drives alone to work.
- b) may share his car with other colleagues.
- c) drives his children to lessons.
- d) drives his wife to haul groceries.

١٢٠- **The American family may spend the weekend** _____.

- a) abroad.
- b) in downtown.
- c) out of town.
- d) in a family gathering.

١٢١- **Thanks to the automobile, all American States have become** _____.

- a) within reach.
- b) more isolated.
- c) beyond reach.
- d) torn apart.

١٢٢- Most American families _____ cars.

- a) cannot afford
- b) do not badly need
- c) do not have
- d) cannot do without

١٢٣- The word ' which ' in the first line of the second paragraph refers to _____.

- a) all Americans
- b) automobiles
- c) changes
- d) traffic

Section Six : Linguistics and Pedagogy

١٢٤- _____ is a feature in human language that allows for the making and interpretation of an infinite number of messages.

- a) Arbitrariness
- b) Creativity
- c) Interchange
- d) Displacement

١٢٥- The Contrastive Analysis Hypothesis is associated with _____ .

- a) the cognitive theory
- b) the behaviorist theory
- c) the native theory
- d) none of the above

١٢٦- _____ validity refers to the correlation between test scores and a trustworthy external criterion.

- a) empirical
- b) content
- c) face
- d) rational

١٢٧- In constructing language tests, items are said to be satisfactory if

- _____ .
- a) they are at suitable level of difficulty
 - b) they discriminate among students
 - c) they improve students' proficiency
 - d) A & B

١٢٨- Transformational grammar _____ .

- a) ignores the relationship between sentences with the same meaning
- b) generates only the grammatical sentences of a language
- c) tries to modify the learner's linguistic behavior
- d) is none of the above

١٢٩- _____ suffixes do not usually change the grammatical class of the words to which they are attached.

- a) Inflectional
- b) Derivational
- c) Morphological
- d) Functional

١٣٠- A native speaker can in most cases _____ .

- a) give an account of the rules of his language.
- b) list all the possible sentences of his language.
- c) A & B
- d) None of the above.

١٣١- The Critical Period Hypothesis presents strong evidence for the _____ theory of language acquisition.

- a) cognitive
- b) behaviorist
- c) nativist
- d) situational

١٣٢- In the production of _____ the passage of the air stream is relatively unobstructed.

- a) vowels
- b) nasals
- c) sibilant
- d) fricatives

١٣٣- In the grammar translation method, _____ .

- a) elaborate explanations of the intricacies of grammar are given
- b) grammar is taught inductively
- c) there is little explanations
- d) grammar is postponed to a later stage

١٣٤- Within the cognitive approach, language acquisition is seen as _____ .

- a) rule formation
- b) habit formation
- c) skill formation
- d) function formation

١٣٥- The eclectic method of foreign language teaching necessitates that the teachers _____ .

- a) apply the easiest from the various methods
- b) choose the best from the various methods
- c) apply one method in each class period
- d) apply at least two methods in each class period

١٣٦- The best course design is the one that _____ .

- a) promotes a positive social climate in the classroom
- b) enhances student motivation
- c) makes teaching enjoyable for the teacher
- d) all of the above.

١٣٧- _____ is such a natural and normal human activity that few aspects of it really need much overt instruction.

- a) Listening
- b) Speaking
- c) Reading
- d) B & C

١٣٨- For students learning to read in a new language some previous _____ ability is necessary.

- a) written language
- b) simple language
- c) oral language
- d) real language

١٣٩- Teaching productive skills means teaching _____ .

- a) speaking and listening
- b) listening and reading
- c) speaking and reading
- d) writing and speaking

١٤٠- The technique of _____ is an activity where a student needs information from others to complete a particular task.

- a) filling in a blank
- b) information gap
- c) critical reading
- d) matching

١٤١- The primary objective in teaching speaking is the development of _____ ability.

- a) oral communication
- b) phonological
- c) pronunciation
- d) good English

١٤٢- Grammar teaching is the explicit teaching of language _____ .

- a) forms
- b) words
- c) function
- d) meaning

١٤٣- Reading in a second language normally requires processes similar to reading in a _____ language.

- a) first
- b) second
- c) third
- d) foreign

١٤٤- In preparing a test for intensive reading we should note that _____ texts should used.

- a) short, simple
- b) short, complex
- c) long, detailed
- d) long, complex

١٤٥- Process oriented writing instruction places more emphasis on the _____ in producing a piece of writing.

- a) stages that writers go through
- b) knowledge that writers employ
- c) experience that writers have
- d) time that writers spend

١٤٦- Good pronunciation requires the ability to correctly produce and use _____ .

- a) Sounds, stress, and intonation.
- b) Sounds, stress, and meanings.
- c) Sound, words, and meanings.
- d) Sound, words and production.

١٤٧- A crossword puzzle helps students develop _____ knowledge.

- a) reading
- b) orthography
- c) lexical
- d) writing

١٤٨- Teaching words in isolation is not recommended because _____ .

- a) some words have different meanings
- b) context helps to clarify the meanings of the word
- c) the function of the word in a sentence helps to determine its meaning
- d) all the above

١٤٩- Techniques for guessing meanings of the words from context include :

- a) activating background knowledge.
- b) Obtaining clues from structure and surrounding words.
- c) Understanding pronunciation and punctuation.
- d) All the above.

١٥٠- Using technology in teaching helps teachers _____.

- a) present demonstrations
- b) enhance course content
- c) provide additional illustrations
- d) all the above

١٥١- Using multimedia software helps _____ students to increase their learning ability.

- a) disabled
- b) shy
- c) weak
- d) all the above

١٥٢- Road maps are generally used in the teaching of _____ .

- a) grammatical structures
- b) reading comprehension
- c) listening practice
- d) A & B

١٥٣- In effective language teaching, computers are best used as _____ .

- a) substitutes for teachers
- b) aids to teachers
- c) means of entertainment
- d) substitutes for textbooks

١٥٤- In preparing material for language lab practice, it is best to _____ .

- a) read from the textbook directly
- b) use transcripts for the purpose
- c) dictate to the recording person
- d) memorize the material first

١٥٥- A good language teacher uses magazine pictures to _____ .

- a) teach language skills and elements
- b) decorate the classroom
- c) make teaching more enjoyable
- d) teach good pronunciation.

١٥٦- Flash cards are more commonly used to teach _____ .

- a) listening
- b) vocabulary items
- c) writing exercises
- d) reading aloud

١٥٧- We can use both flannel boards and magnetic boards to display pictures and cards. However, _____ .

- a) flannel boards are more effective
- b) magnetic boards are easier to use
- c) they are similar
- d) chalkboards are better than both

١٥٨- Composite pictures may be effectively used in the teaching of _____ .

- a) speaking and writing
- b) reading comprehension only
- c) grammatical structures mainly
- d) young learners only