

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي .
- د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالياً .
- ب- صفراً .
- ج - ٠,٢٥ فأقل .
- د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب- الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب- الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار .
- ب- عدد أسئلة الاختبار .
- ج - نوع أسئلة الاختبار .
- د - أهمية الموضوع .

- ١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .
- ٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجة لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .
- ٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .  
 ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .  
 ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .  
 د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .  
 ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .  
 ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .  
 د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .  
 ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .  
 ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.  
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .  
 ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .  
 ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .  
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .  
 ب- تسلسل موضوعات المنهج .  
 ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .  
 د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .  
 ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .  
 ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .  
 د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
- ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [ ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ ] هو :

أ - ٣

ب - ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب - المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة ( المقابلة ) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب - أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .



٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .  
 ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .  
 ج - أتجاهل حضوره .  
 د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .  
 ب- لا أهتم بمقترحاته .  
 ج - أناقش وأخذ منه وأترك .  
 د - أتمسك بآرائي .

○ [ يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تتشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق ].

٥١ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .  
 ب- عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .  
 ج - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .  
 د - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .

٥٢ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال ( يعتمد، يغلب، تعرف ) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .  
 ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .  
 ج - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .  
 د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

٥٣ - الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تتشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .  
 ب- صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .  
 ج - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .  
 د - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .

● ملاحظة : السؤالان ( ٥٤ ، ٥٥ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء ] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات ( عمر - ينفع - عنده ) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهِ .  
 ب- عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهُ .  
 ج - عمرًا ، ينفَعُ ، عندهُ .  
 د - عمرَ ، ينفَعُ ، عندهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين ( يحب ، وضح ) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِبُ ، وَضَحَ .  
 ب- يَحِبُ ، وَضَّحَ .  
 ج - يُحِبُ ، وَضَّحَ .  
 د - يَحِبُ ، وَضَّحَ .

○ [ كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس ] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس ) هي :

- أ - الاعتداد .  
 ب- الافتخار .  
 ج - الكبرياء .  
 د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .  
 ب- التواضع .  
 ج - التكبر .  
 د - الثقة .

[ .. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء ] .

٥٨- ( يبني قصورًا في الهواء ) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .  
 ب - يعيش في سعة ورغد .  
 ج - يخطط لمستقبل باهر .  
 د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان ( ٦٠ ، ٦١ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجمل] .

٦٠- الفكرة الرئيسة في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمدح قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [ قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتهم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة ! ]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي علي أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
- ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبَّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأى الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشكني ونقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماءا .  
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .  
 ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .  
 د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [ سئل جعفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيق ( ) قال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( ) ] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( . )  
 ب- ( ، ) - ( ! ) - ( : ) - ( . )  
 ج - ( ؟ ) - ( ، ) - ( . ) - ( ! )  
 د - ( . ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( ! )

٧٠- ( تزوج وعمره ١٦ عاماً ) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .  
 ب- ست عشرة .  
 ج - ستة عشرة .  
 د - ست عشر .

٧١- ( اتصلت .. صديقي هاتفياً ) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - ( في ) .  
 ب- ( على ) .  
 ج - ( ب ) .  
 د - ( لـ ) .

٧٢- ( هؤلاء الرجال يعملون بصمت ) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .  
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .  
 ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .  
 د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ ( الملايين .  
 ب) عشرات الملايين .  
 ج ( مئات الألوف .  
 د ) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ ( ٧٠٠٠٠٠٠٠  
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠  
 ج ( ٥٠٠٠٠٠٠٠  
 د ) ٨٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ ( ٥٥٠٠٠  
 ب) ١٠٠١٠  
 ج ( ١٢٠٠٠  
 د ) ٦١٠

٧٦- ناتج  $٤٩٤٩ \div ٤٩$  يساوي :

- أ ( ١١  
 ب) ٤٩  
 ج ( ١٠١  
 د ) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ ( مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .  
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .  
 ج ( مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .  
 د ) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ ( ٤ ، ٢  
 ب) ٤ ، ٢ ، ١  
 ج ( ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١  
 د ) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري  $\frac{٤}{٥}$  يساوي :

- أ ( —  
 ب) —  
 ج (  $\frac{—}{٥}$   
 د )  $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ (  $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$  )

ج (  $\text{---} > \text{---}$  )      د (  $\frac{9}{9} = 1$  )

٨١ - ناتج  $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$  يساوي :

أ (  $\frac{4}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{15}$  )

ج (  $\frac{4}{8}$  )      د (  $\frac{14}{15}$  )

٨٢ - ناتج  $(20,45 - 11,012)$  يساوي :

أ ( 9,438 )      ب ( 9,33 )

ج ( 9,033 )      د ( لا شيء مما ذكر . )

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ ( ٨٠ % )      ب ( ٧٠ % )

ج ( ٧٥ % )      د ( ٧١ % )

٨٤ - الحد المفقود في التناسب  $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\text{---}})$  هو :

أ ( ٦ )      ب ( ٤ )

ج ( ٢ )      د ( ٣ )

٨٥- حول  $2356,4213$  م<sup>٢</sup> إلى سم<sup>٢</sup>

- أ (  $23564,213$  سم<sup>٢</sup> )  
 ب (  $235642,13$  سم<sup>٢</sup> )  
 ج (  $2356421,3$  سم<sup>٢</sup> )  
 د (  $23564213$  سم<sup>٢</sup> )

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده  $9$  سم و  $3$  سم و  $2$  سم يساوي :

- أ (  $0,54$  سم<sup>٣</sup> )  
 ب (  $5,4$  سم<sup>٣</sup> )  
 ج (  $54$  سم<sup>٣</sup> )  
 د (  $540$  سم<sup>٣</sup> )

٨٧- طول مستطيل عرضه  $4$  سم ومحيطه  $24$  سم ، يساوي :

- أ (  $6$  سم . )  
 ب (  $8$  سم . )  
 ج (  $16$  سم . )  
 د (  $32$  سم . )

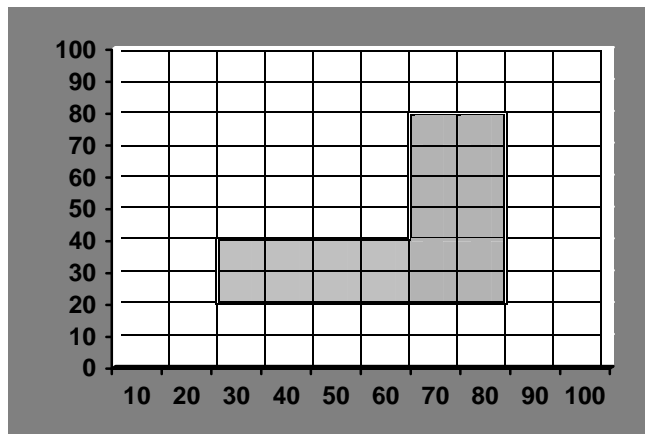
٨٨- يستطيع مصور تجميع فلمين في  $18$  دقيقة، كم يحتاج لتجميع  $8$  أفلام من النوع نفسه :

- أ (  $42$  دقيقة . )  
 ب ( ساعة واحدة و  $12$  دقيقة . )  
 ج ( ساعة واحدة و  $20$  دقيقة . )  
 د ( ساعة واحدة و  $44$  دقيقة . )

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في  $6$  اختبارات هي :  $76$  ،  $80$  ،  $83$  ،  $71$  ،  $80$  ،  $78$  ،  
 ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

- أ (  $76$  )  
 ب (  $77$  )  
 ج (  $78$  )  
 د (  $79$  )

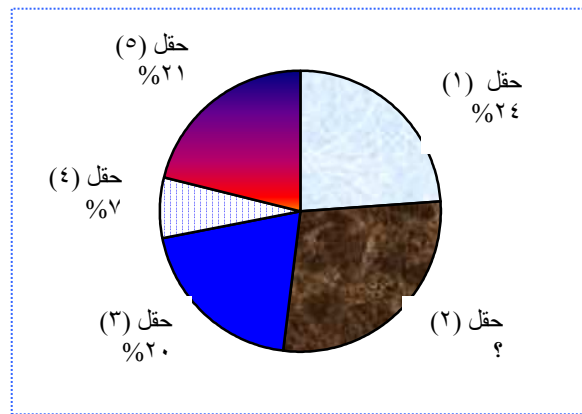
٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أذناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظلة هي :



- أ (  $220$  م<sup>٢</sup> )  
 ب (  $2000$  م<sup>٢</sup> )  
 ج (  $2200$  م<sup>٢</sup> )  
 د (  $2600$  م<sup>٢</sup> )



٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ ( ١٧% )  
 ب ( ٢٤% )  
 ج ( ٢٨% )  
 د ( ٤١% )

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ (  $\frac{3}{10}$  )  
 ب (  $\frac{7}{10}$  )  
 ج (  $\frac{3}{7}$  )  
 د (  $\frac{4}{7}$  )

(٧٣) العدد  $\sqrt{3}$  هو :

- أ ( عدد غير نسبي . )  
 ب ( عدد كلي . )  
 ج ( عدد نسبي . )  
 د ( عدد غير حقيقي . )

(٧٤) إذا كان ق = القاسم المشترك الأكبر للعددين أ و ب  
 و م = المضاعف المشترك الأصغر للعددين أ و ب فإن :

- أ ( ق . م = أ . ب )  
 ب ( ق + م = أ . ب )  
 ج ( ق . م = أ . ب )  
 د ( ق . م = أ + ب )

(٧٥) قيمة  $|س - ١|$  ، حيث  $س$  عدد حقيقي هي :

أ ( غير سالبة لبعض قيم  $س$  .

ب ( لا يمكن أن تكون سالبة .

ج ( دائماً موجبة .

د ( عدد غير نسبي .

(٧٦) اشترى أحمد  $س$  من الدفاتر قيمة كل منها ٥ ريالاً ، و  $ص$  من الأقلام قيمة كل منها

ريالان ، فكان مجموع ما دفعه للبائع = ٣٦ ريالاً ، فإنه :

أ ( هناك عدد غير منتهٍ من الحلول للمسألة .

ب (  $س = ٤$  ،  $ص = ٨$  هو الحل الوحيد .

ج ( يوجد حلان غير الذي ورد في البديل ب .

د ( لا شيء مما ذكر .

(٧٧) إذا كان  $س = ٣$  هو حلاً للمعادلة  $س^٣ - ٦س^٢ + أس - ٦ = ٠$  ، فإنه :

أ ( الحلول الأخرى غير معروفة لأن  $أ$  غير محدد .

ب ( في كل الأحوال  $س = ٣$  هو الحل الوحيد .

ج ( يوجد ما لانهاية من الحلول لهذه المعادلة في  $ح$  .

د ( مجموعة حل هذه المعادلة هي  $\{ ٣ ، ٢ ، ١ \}$

(٧٨) إذا كانت  $م$  هي محددة المصفوفة

$$\begin{pmatrix} ٣ & ٢ & ١ \\ ٦ & ٥ & ٤ \\ ٩ & ٨ & ٧ \end{pmatrix} \text{ فإن :}$$

أ (  $م < ٠$  صفر

ب (  $م > ٠$  صفر

ج (  $م = ٢٢$

د (  $م = ٠$  صفر

(٧٩) إذا كان  $أ$  و  $ب$  عددين حقيقيين بحيث  $ب < أ$  ، فإن :

أ (  $ب^٢ < أ$

ب (  $ب^٣ < أ$

ج (  $|ب| < |أ|$

د (  $- > -$

(٨٠) إذا كان  $\sqrt{a}$  عدداً موجباً فإن  $\sqrt{a}$  :

أ ( دائماً موجب .

ب ( له قيمتان .

ج ( عدد تخيلي .

د ( لاشيء مما ذكر .

(٨١) لدينا كسر عشري لانهائي هو ( الخ ٠,١٢١٢١٢٠٠٠٠ ) فإن التمثيل النسبي للعدد هو:

أ (  $\frac{12}{110}$  )

ب (  $\frac{12}{100}$  )

ج ( — )

د (  $\frac{12}{10}$  )

(٨٢) قيمة المقدار  $(\frac{5}{0}) + (\frac{5}{1}) + (\frac{5}{2}) + (\frac{5}{3}) + (\frac{5}{4}) + (\frac{5}{5})$  تساوي :

أ ( ٢٥ )

ب ( ١٦ )

ج ( ٣٢ )

د ( ١٢٠ )

(٨٣) إذا كان الحدان الأول والثاني من متتابعة هندسية هما ٥ ، ٥٠ فإن الحد العاشر يساوي:

أ ( خمسة ملايين .

ب ( خمسة بلايين (البليون = ألف مليون) .

ج ( أكثر من خمسة بلايين .

د ( عشرين مليوناً .

(٨٤) إذا كان  $١٠١١٠١ = ١٠١١٠١$  و  $١١٠٠ = ١١٠٠$  في النظام الثنائي للأعداد فإن  $١٠١ + ١٠١$  يساوي :

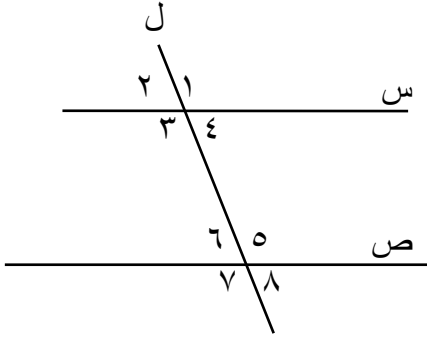
أ ( ١١١١٠١ )

ب ( ١٠١٠٠١ )

ج ( ١٠١١٠١ )

د ( ١١١٠٠١ )

(٨٥) في الشكل المجاور س // ص ، ل قاطع لهما ، فإن :



أ ( قياس  $\hat{1}$  ) = قياس  $\hat{8}$  )

ب ( قياس  $\hat{4}$  ) = قياس  $\hat{7}$  )

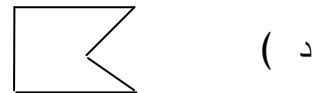
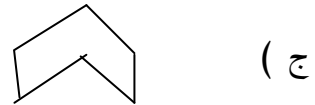
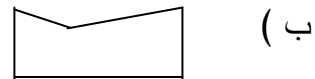
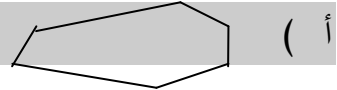
ج ( قياس  $\hat{3}$  ) = قياس  $\hat{6}$  )

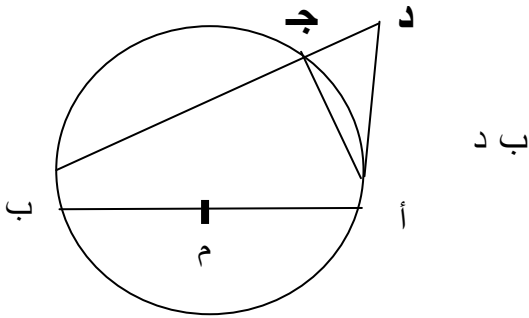
د ( قياس  $\hat{3}$  ) = قياس  $\hat{5}$  )

(٨٦) يتطابق المثلثان إذا :

- أ ( تساوى طولاً ضلعين وزاوية مع ضلعين وزاوية من الآخر . )  
 ب ( تساوت زاويتان وضلع في أحدهما مع نظائرها في المثلث الآخر . )  
 ج ( تساوت الزوايا الثلاث لأحدهما مع مثيلاتها في الآخر . )  
 د ( كانا قائمي الزاوية ، ولهما نفس الوتر . )

(٨٧) واحد من المضلعات الآتية محدب :





(٨٨) في الشكل المجاور ، يتحقق ما يلي :

أ)  $\frac{|أد|}{|بج|} = \frac{|أب|}{|بج|}$

ب)  $\frac{|بج|}{|أب|} = \frac{|دج|}{|أد|}$

ج)  $\frac{|أد|}{|دب|} = \frac{|دج|}{|أد|}$

د)  $|أج| |بج| \neq |أد| |بج|$

(٨٩) مساحة شكل سداسي منتظم مرسوم داخل دائرة نصف قطرها ٣ سم ، تساوي :

أ) ٥٤ سم<sup>٢</sup>

ب)  $\frac{٢٧\sqrt{٣}}{٢}$  سم<sup>٢</sup>

ج)  $\frac{٩\sqrt{٣}}{٢}$  سم<sup>٢</sup>

د) ١٨ سم<sup>٢</sup>

(٩٠) طول العمود النازل من النقطة (٣،١) على المستقيم ٢س + ص = ٤ يساوي :

أ) ٤

ب)  $\frac{١}{٥}$

ج) ١

د)  $\frac{١}{٥\sqrt{٥}}$

(٩١) علاقة المستقيم ص + س = ٢ بالدائرة ٢(ص+١) + ٢س = ٩ ، هي :

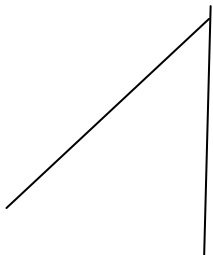
أ) يتقاطعان في نقطتين .

ب) لا يتقاطعان .

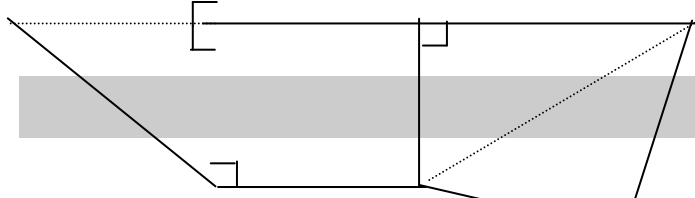
ج) المستقيم مماس للدائرة .

د) المستقيم قطر للدائرة .

- (٩٢) تمثل المعادلة  $٢س + ٣ص - ٨س - ٦ص = ١$
- أ ( قطعاً ناقصاً محوره الأكبر مواز لمحور السينات .
- ب ( قطعاً ناقصاً محوره الأكبر مواز لمحور الصادات .
- ج ( قطعاً زائداً محوره القاطع مواز لمحور السينات .
- د ( قطعاً زائداً محوره القاطع مواز لمحور الصادات .
- (٩٣) قياس زاوية مضلع منتظم ذي اثني عشر ضلعاً يساوي :
- أ (  $٣٠^\circ$
- ب (  $٧٥^\circ$
- ج (  $١٢٠^\circ$
- د (  $١٥٠^\circ$
- (٩٤) تبلغ سرعة جسيم ٥ م/ث ، يقطع هذا الجسيم في ٣ ساعات مسافة قدرها :
- أ ( ٥٤ كم
- ب ( ٥٤٠٠ متراً
- ج ( ١٥٠٠٠ متراً
- د ( ١٥٠ كم
- (٩٥) أرض مستطيلة طولها ٤٠٠ متر ، وعرضها ٢٤٠ متراً ، فإن مساحتها بالأمتار المربعة تساوي :
- أ ( ٠,٠٩٦
- ب ( ٠,٠٦
- ج ( ٠,٣٧٥
- د ( ٠,٢٤٦
- (٩٦) إذا كان المستوي م عمودياً على المستوي م وكان ل مستقيماً يوازي م ، فإن:
- أ ( ل عمودي على م
- ب ( ل يقطع م ولكنه ليس عمودياً عليه .
- ج ( ل يوازي م و م
- د ( لا شيء مما ذكر .

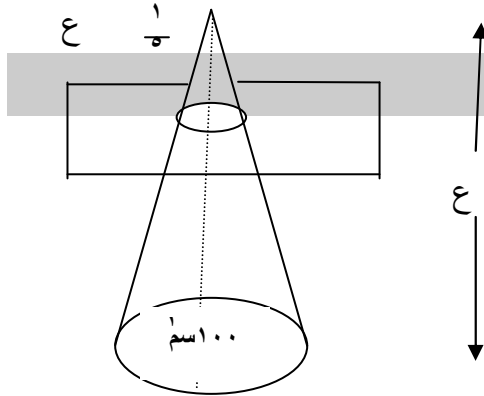


(٩٧) يمثل التفصيل المجاور :



- أ ( متوازي مستطيلات .  
 ب ( منشورًا .  
 ج ( هرمًا رباعياً .  
 د ( هرمًا ثلاثياً .

(٩٨) مخروط قائم مساحة قاعدته تساوي  $١٠٠$  سم<sup>٢</sup> ، قطعنا المخروط بمستوى عمودي على الارتفاع ، ويبعد عن رأس المخروط بمسافة تساوي  $\frac{١}{٥}$  الارتفاع ( كما في الشكل) فإن مساحة القاعدة للمخروط الصغير هي :



- أ (  $٤$  سم<sup>٢</sup>  
 ب (  $٢٠$  سم<sup>٢</sup>  
 ج (  $٨٠$  سم<sup>٢</sup>  
 د (  $٢٠$  ع سم<sup>٢</sup>

(٩٩) عدد محاور التناظر في المعين تساوي :

- أ (  $٤$   
 ب (  $٨$   
 ج ( صفر  
 د (  $٢$

(١٠٠) إذا كان  $\frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٥}$  ،  $٩٠^\circ > \text{هـ} > ١٨٠^\circ$  فإن ظا هـ =

- أ (  $\frac{٥}{٣}$   
 ب (  $\frac{٤}{٥}$   
 ج (  $\frac{٣}{٤}$

- د (  $\frac{٣}{٤}$

١٠١) في الفترة ( ٢ ط ، ٠ ) ، عدد نقاط تقاطع منحنى الدالة  $\text{حتا هـ}$  مع محور السينات يساوي

أ) صفراً

ب) نقطة واحدة

ج) نقطتين

د) ثلاث نقاط

$$١٠٢) \text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠ + \text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠ =$$

أ) (

ب)  $\text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠$

ج)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

د)  $\text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠$

$$١٠٣) ١ - ٢ \text{ حتا } ١٣٥ =$$

أ) صفر

ب) ١

ج) ١-

د)  $\frac{1}{4}$

١٠٤) مجموعة حل المعادلة  $\text{ظأس} - ٣ = \text{صفر}$  في الفترة  $[ ٠ , \frac{\text{ط}}{٢} ]$  هي :

أ)  $\{ \frac{\text{ط}}{٦} - \}$

ب)  $\{ \frac{\text{ط}}{٣} - \}$

ج)  $\{ \frac{\text{ط}}{٦} - \}$

د)  $\{ \frac{\text{ط}}{٣} - \}$



( من نقطة أ تبعد عن قاعدة برج ٧٠ متراً ، كانت زاوية ارتفاع قمة البرج ٦٠° ، فإن ارتفاع البرج بالأمتار يساوي :

( أ )  $\frac{35}{\sqrt{3}}$  متراً

( ب )  $\sqrt{3} \cdot 35$  متراً

( ج )  $\sqrt{3} \cdot 70$  متراً

( د )  $\frac{70}{\sqrt{3}}$  متراً

(١٠٦) إذا كانت  $S = [1, 3]$  ،  $V = (0, 2)$  فإن  $S \cap V$  هي :

( أ ) فترة مغلقة في خط الأعداد .

( ب ) فترة مفتوحة في خط الأعداد .

( ج ) فترة ليست مغلقة ولا مفتوحة .

( د ) مجموعة خالية .

(١٠٧) إذا كانت  $D = \left(\frac{1}{S}\right)$  فإن مجال الدالة  $D(S)$  هو :

( أ )  $\{ \text{صفر} \}$  - ح

( ب ) الأعداد الحقيقية الموجبة

( ج ) الفترة  $[\text{صفر} , \infty)$  .

( د ) الأعداد النسبية .

(١٠٨) إذا كانت  $D(S) = \frac{3S}{2S}$  فإن نهايتها  $\frac{3S}{2S}$  تساوي :

( أ ) غير معرفة لأنها  $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$

( ب )  $\frac{3}{2}$

( ج )  $\frac{2}{3}$

( د )  $\infty$

$$(109) \text{ إذا كانت : د (س) = } \left. \begin{array}{l} \text{س + ٤ عندما س} \leq ٢ \\ \text{س}^٢ + ٢ \text{ عندما س} > ٢ \end{array} \right\} \text{ فإن :}$$

أ ( د (س) متصلة على ح .

ب ( د (س) متصلة على ح - {٢}

ج ( د (س) متصلة على الأعداد الموجبة فقط

د ( د (س) غير متصلة عند س = صفر

(110) إذا كانت د (س) = ظأس فإن المشتقة د (س) تساوي :

أ ( ٢

ب (  $\frac{1}{\sqrt{s}}$

ج ( ٤

د (  $\sqrt{2}$

(111) إذا كانت د(س) معرفة على (أ،ب) بحيث د (س) > صفر على (أ،ب)، د (س) < صفر

على ( أ ، ب ) فإن رسم الدالة على ( أ ، ب ) يكون :

أ ( متذبذباً صعوداً ونزولاً .

ب ( مقعراً إلى الأعلى و د (س) دالة تناقصية .

ج ( مقعراً إلى الأسفل و د (س) دالة تناقصية .

د ( له نهاية صغرى على ( أ ، ب ) .

(112) إذا كانت لدينا دائرة نصف قطرها يتغير بمرور الزمن بمعدل ثابت هو ١ سم/ثانية، فإن

معدل تغير مساحة الدائرة عندما يكون نصف قطرها يساوي ٢ سم هو:

أ ( ٤ ط سم<sup>٢</sup> / ثانية .

ب ( ١ سم<sup>٢</sup> / ثانية .

ج ( ٢ سم<sup>٢</sup> / ثانية .

د ( ٤ ط سم<sup>٢</sup> / ثانية .

$$(113) \left. \begin{array}{l} \sqrt{s+1} \text{ دس} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right\} =$$

أ)  $\frac{1}{4}$

ب)  $\frac{1}{3}$

ج)  $\frac{4}{15}$

د)  $\frac{4}{5}$

(114) إذا كانت  $\frac{1}{1+s^2} = \frac{دص}{دس}$  فإن :

أ)  $ص = \frac{s^2 - 1}{(s^2 + 1)^2} + ث$

ب)  $ص = ظا^{-1}س + ث$

ج)  $ص = \frac{1}{1+s} + ث$

د)  $ص = ظتا^{-1}س + ث$

١١٥) إذا كانت د (س) = س - ١ فإن المساحة بين منحنى الدالة د (س) ومحور السينات في

الفترة س = صفر إلى س = ٢ تساوي :

أ) صفرًا

ب) ٢

ج) ١

د) ٤

١١٦) إذا كانت د (س) =  $\int_s^r$  ر (ن) دن حيث ر (ن) دالة متصلة على الفترة

[أ،ب] فإن الدالة د (س): أ

أ) تزايدية .

ب) قابلة للاشتقاق في (أ ، ب) .

ج) متباينة .

د) شاملة .

١١٧) إذا دَوَّرنا المساحة بين ص = س<sup>٢</sup> ، ص = صفر ، س = ١ حول محور السينات دورة

كاملة ، فإن الحجم الناتج يساوي :

أ)  $\frac{\pi}{2}$

٢

ب)  $\frac{\pi}{4}$

٤

ج)  $\frac{\pi}{5}$

٥

د)  $\frac{\pi}{3}$

٣

١١٨)  $\int$  س هـ س د س =

أ) هـ س + ث

ب) س هـ س - هـ س + ث

ج) س هـ س + هـ س + ث

د) هـ س - س + ث

(١١٩) المستطيل الذي مساحته تساوي ١٠٠ سم<sup>٢</sup> ومحيطه أصغر ما يمكن هو :

أ ( مستطيل طوله يساوي ضعف عرضه .

ب ( مربع .

ج ( مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه .

د ( حل هذه المسألة مستحيل .

(١٢٠) معدل أعمار خمسة أشخاص = ٣٠ عاماً ، ومعدل أعمار أربعة منهم يساوي

٢٥ عاماً . فإن عمر الشخص الخامس يكون :

أ ( ٥ سنوات .

ب ( ٢٠ سنة .

ج ( ٢٥ سنة .

د ( ٥٠ سنة .

(١٢١) لكي نستطيع الحكم على مدى التفاوت بين درجات الطلاب في اختبار مادة ما ؛ يجب أن نحسب :

أ ( المتوسط الحسابي للدرجات .

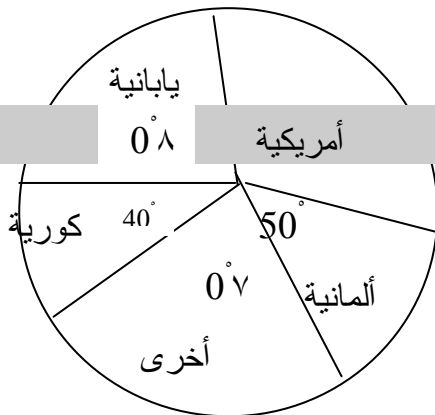
ب ( الوسيط للدرجات .

ج ( المنوال للدرجات .

د ( الانحراف المعياري للدرجات .

(١٢٢) القطاعات الدائرية في الشكل المجاور تمثل أعداد وأنواع السيارات التي يملكها معلمو

مدرسة ما، حيث عددها ٣٦ سيارة ما عدد السيارات الأمريكية الصنع ؟



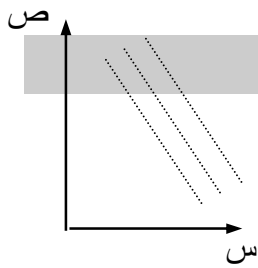
أ ( ١٨

ب ( ١٢

ج ( ٩

د ( لا شيء مما ذكر .

١٢٣) تمثل العلاقة بين المتغيرين س ، ص في الشكل المجاور :



أ) ارتباطاً طردياً بين المتغيرين .

ب) ارتباطاً عكسياً بين المتغيرين .

ج) عدم ارتباط بين المتغيرين .

١٢٤) يمثل الجدول درجات الطلاب في مادتين :

٨	١٠	٥	٧	٦	٨	٩	٧	٤	٦	الرياضيات
٧	١٠	٨	٧	٨	٩	١٠	٨	٦	٧	الفيزياء

فإن معامل ارتباط بيرسون بينهما يساوي :

أ)  $-0,78$

ب)  $-0,87$

ج)  $0,78$

د)  $0,87$

١٢٥) صندوق يحوي ٥ كرات بيض ، ٤ كرات حمراء متماثلة ، سُحبت منه كرتان معاً ،

فإن احتمال أن تكون الكرتان حمراوين يساوي :

أ)  $\frac{4}{9}$

ب)  $\frac{5}{36}$

ج)  $\frac{1}{6}$

د)  $\frac{1}{4}$

في الأسئلة من (١٢٦ إلى ١٣٣) ظلل في ورقة الإجابة الدائرة المحتوية على الرمز أ إذا كانت العبارة صحيحة والدائرة المحتوية على الرمز ب إذا كانت العبارة خاطئة .

(١٢٦) لكل عدد طبيعي ك يوجد عدد أولي د بحيث  $d < k$

أ

(١٢٧) إذا كان ن عدداً صحيحاً موجباً فإن أحد الأعداد ن ، ن + ١ ، ن + ٢ يجب أن يكون أولياً .

أ

(١٢٨) إذا كان س < صفر  $\frac{س}{٢} = \frac{ص}{٤}$  و  $\frac{لو}{س} = ٢$  فإنه يمكن تحديد قيمة كل من س و ص

أ .

(١٢٩) جميع جذور المعادلة  $س^٤ - س^٣ + ٢س + ١ = صفر$  ، أعداد صحيحة.ب

(١٣٠) يوجد مثلث واحد فقط قائم الزاوية ، أطوال أضلاعه أعداد صحيحة ، وأحد الضلعين القائمين يساوي ٥ . أ

(١٣١) يوجد عدد صحيح لو أضيف إليه مقلوبه لكان الناتج مساوياً للعدد ٥ . ب

(١٣٢) يمكن حساب قيمة اللوغاريتم الطبيعي لو من معرفة قيمة التكامل  $\int_١^٢ \frac{د س}{س}$  أ

(١٣٣) إذا كان م مستوياً و ن نقطة خارجة عنه، فإنه يوجد مستوٍ واحد فقط يمر بالنقطة ن ويوازي م . أ