



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (١) : السيف دائماً القول ، قصير..... .

(أ) صادق - اللهجة	(ب) واضح - الذيل
(ج) عال - اليد	(د) خفي - النفس

السؤال (٢) : كان فكان لا يسمع ولا بغير رأيه وأعتقد رأيه الصواب ورأي غيره هو الخطأ.

(أ) متطرف - يهتم	(ب) ×××
(ج) ××××	(د) ×××

السؤال (٣) : على الرغم من معرفته التامة بالمدير إلا أنه أثناء زيارته له عامله

(أ) باستغراب	(ب) بجفاء
(ج) بحسن	(د) بلطف

السؤال (٤) : أنعم على من شئت تكن أميره ، و عن شئت تكن نظيره ، و إلى من شئت تكن أسيره .

(أ) أحتج - أستغن	(ب) أستغن - أحتج
(ج) أكرم - أنظر	(د) ×××

السؤال (١) : ثورة تقنية المعلومات والاتصالات إبداع إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها .

(أ) نتاج - الأنايية	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢) : شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من

(أ) الاتصال - مخاطرها	(ب) الإعلام - فضائنها
(ج) الدعايات - مكائدها	(د) ×××

السؤال (٣) : لا خير في قول بلا ولا في مال بلا

(أ) فعل - جود	(ب) كرم - سلف
(ج) حكمة - مخبر	(د) نجوى - وفاء





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (٤) : الفكرة القائلة بأن فرداً واحداً يستطيع تغيير مجرى التاريخ المعاصر تعد محض خيال فالوقائع الموثقة جيداً في هذا الشأن ليست حتى بل معدومة .

(أ) مثبتة	(ب) ممكنة
(ج) نادرة	(د) مبرهنة

السؤال (٥) : الحلم هو مسك النفس يعني عند دواعي الغضب مع ترك وذلك من أفضل الأخلاق التي يصل صاحبها إلى ذروة

(أ) القول - الرجولة	(ب) الانتقام - المجد
(ج) الفعل - الضعف	(د) ×××

السؤال (٦) : تعتبر الشمس من أهم الأجرام وتقع في مركز نظامنا

(أ) السماوية - الشمسي	(ب) العملاقة - الفضائي
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧) : لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك ، ولا تجعل ثقتك بهم لأنك ستندم على سذاجتك :

(أ) ملائكة - عمياء	(ب) سيئون - مطلقة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨) : كثرة على الأشخاص في ، من السلوك المقيت التي لا يتصف بها العقلاء .

(أ) الثناء - وجودهم	(ب) الشكر - غيهم
(ج) التردد - وجودهم	(د) ×××

السؤال (٩) : اشتهر العرب بالكرم وليس في شعرهم من الفخر به وتأكد في أقوالهم وأفعالهم ، وفي مناقب ومحامد

(أ) أوضح - أجودهم	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (١٠) : المنغوليون جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الإقليم المنغولي في الصين .

(أ) متنقلين	(ب) بتطفل
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١١) : إن هو المعبر الحقيقي عن كرامتك وشرفك وهو مطلوب تجاه نفسك ووطنك .

(أ) الولاء - حدث	(ب) الصدق - مطلب
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٢) : تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها مما جعلها دوحته إيمانية المسلمون في هذه الدول .

(أ) رياضي - يتظللها	(ب) شامخ - يتخللها
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٣) : من جاد ومن قاد ومن قاد بلغ المراد .

(أ) ساد - ساد	(ب) قاد - قاد
(ج) قاد - ساد	(د) ساد - قاد

السؤال (١٤) : لا يسلم الإنسان من لأن الله بهذه الصفة .

(أ) العزم - خلقه	(ب) الهموم - خلقه
(ج) القلق - حباه	(د) ×××

السؤال (١٥) : يقال إن بن سينا كان إذا استغلق عليه شيء تردد على المسجد فصلى وابتهل لربه حتى يفتح له

(أ) أخذ - الرزق	(ب) جهل - الباب
(ج) إدراك - اليسير	(د) فهم - المستغلق

السؤال (١٦) : أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي في حين يعمل البعض على الهمم لخنق حركة الإنماء والاقتصاد .





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

(أ) مجدياً - تثبيط	(ب) مادياً - شحن
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٧) : الصديق الحق هو من يصدق في لا من يداهن في

(أ) السر - العلانية	(ب) كلامه - أفعاله
(ج) الموقف - الرخاء	(د) نصيحتك - صحبتك

السؤال (١٨) : من العدل أن تضع الأمور في ، وأن تزينها بميزان العقل لا

(أ) وقتها - المنطق	(ب) مكانها - اللسان
(ج) موضعها - اللسان	(د) نصابها - الهوى

السؤال (١٩) : التوبة النصوح أن تبغض كما أحببته ، وتستغفر منه إذا

(أ) الذنب - ذكرته	(ب) الفعل - ذكرته
(ج) الإثم - طراً عليك	(د) ×××

السؤال (٢٠) : مقولته للحسن البصري : من أطاع ، أضاع

(أ) قرينته - جريته	(ب) زميلته - خلقتها
(ج) والداه - أئمه	(د) غضبتها - أدبته

السؤال (٢١) : مهما كثر علم العالم فينبغي إلا بنفسه ، لأنه مهما بلغ من العلم فما أكثر مما يناله .

(أ) يزهو - يفوت	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٢) : يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية ، و سرعة التقدم في المصطلح العلمي :

(أ) استيعاب - مواكبة	(ب) فهم - مواصلة
(ج) مسايرة - تقنين	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (٢٣) : الأغنياء الذين لا يملكون العلم والمواهب كانوا العطاء للعلماء والموهوبين :

(أ) يجزلون	(ب) يُعطون
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٤) : كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يهتم بـ ، فلا يحابي ولا يماي وجيها وكان يحافظ على أموال المسلمين :

(أ) الفقراء : غنياً	(ب) الأغنياء : فقيراً
(ج) الأموال : مظلوماً	(د) ×××

السؤال (٢٥) : الموجات عبر موجات الأثير ، وذلك يبرز إلى العلم .

(أ) تنتقل - سيطرة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٦) : الذهب نفيسته يمكن تشكيله ، ولا أبداً ، ويعد من أقدم المعادن المكتشفة .

(أ) مادة - يصدأ	(ب) خامتة - ينصهر
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٧) : المثل الشعبي هو مثل ، يردده الناس في المناطق الشعبية ، أو فقط حيث يغيرون في لفظته ولحنه .

(أ) قولي - بدونها	(ب) أدبي - بدلالته
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٨) : زهرة لا تنمي في الحدائق .

(أ) الصبر - كل	(ب) الصبار - جميع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٩) : اخترعت شركة يابانية آلة تعالج الأرق ولكنها تباع بسعر

(أ) فاحش	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (٣٠) : أثبتت الدراسات أن الأطفال الأكثر مشاهدة للتلفاز أكثر عرضه من غيرهم .

(أ) الصحيحة - للسمنت	(ب) العلمية - لهشاشة العظام
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx

السؤال (٣١) : المشكلة في سفينتنا ليست التي بدأت تلوح في الأفق بل في الضئران التي تأكل ونحن عنها غافلون .

(أ) العاصفة - جنباتها	(ب) (ب) xxx
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx

السؤال (٣٢) : اخترعت الصين للتخلص من الأرق ولكنها تباع بسعر

(أ) آت - زاهد	(ب) جهاز - فاحش
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx

السؤال (٣٣) : من شدة لم يستطع حتى الدفاع عن نفسه .

(أ) الخور	(ب) (ب) xxx
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx

السؤال (٣٤) : يجب على المحافظة على

(أ) الجميع - البيئة	(ب) الفرد - السمعة
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx

السؤال (٣٥) : تشغل محيطاً لا بأس به من الشباب العربي .

(أ) الرياضة - أوقات	(ب) السياحة - طموح
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx

السؤال (٣٦) : لكي تصبح صديقاً حقيقياً عن الزلة وتغاض عن

(أ) أرض - هفوة	(ب) تغاض - العثرة
(ج) (د) xxx	(د) (ب) xxx





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (٣٧) : الصديق إما أن أو

(أ) يحسن - يسيء	(ب) يفيد - يضر
(ج) ينفع - يشفع	(د) يفضح - يضر

السؤال (٣٨) : القلوب السرائر ، والشفاة أفعالها ، والألسن :

(أ) أوعيت - مفاتيحها	(ب) مخزن - آذانها
(ج) مصوغات - مغيباتها	(د) ×××

السؤال (٣٩) : الناجحون دائماً يستفيدون من تجاربهم ويصنعون منها سلماً للنجاح وتراهم يعملون على أي فرصة تسنح لهم .

(أ) الفاشلة - انتهاز	(ب) الرافدة - استغلال
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٠) : الأمر المتحضرة تهتم بالمعوقين وذوي الاحتياجات وتعمل على

(أ) الخاصة - تأهيلهم	(ب) العالية - إبرازهم
(ج) العامة - سعادتهم	(د) ×××

السؤال (٤١) : إن وسيلة لعلاج البيئته .

(أ) المصانع - حاجته	(ب) المستشفيات - مرضى
(ج) الأشجار - تلوث	(د) ×××

السؤال (٤٢) : من أساليب الجيد إظهار التلذذ بالاستماع وعدم صرف حتى لو كنت تعرف الكلام الذي يقوله .

(أ) التحدث - الكلام	(ب) الإنصات - الكلام
(ج) الاستماع - النظر	(د) الإلقاء - النظر

السؤال (٤٣) : إننا لا نضع هذه الصورة للأمم العربية من أجل شل التفكير و لليأس .

(أ) الغامضة - الاطمئنان	(ب) القائمة - الركون
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى إكمال الجمل

السؤال (٤٤) : بالعمل تعمر وتنهض الأمم .

(أ) الأرض	(ب) المدن
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٥) : الصحف وسيلة من وسائل فهي تزيد الثقافة وتعمل على المجتمع .

(أ) المواصلات - تثقيف	(ب) الإعلام - توعية
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٦) : العولمة هي وسيلة لتنشيط السوق بعد انهيار النظم الاشتراكية في أوروبا والاتحاد السوفيتي .

(أ) المترامية - الغربية	(ب) الحر - الشرقية
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١) : يباب :

(أ) خراب	(ب) سكون
(ج) تحرك	(د) إبعاد

السؤال (٢) : تشبيط :

(أ) لوم وعتاب	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣) : المزلاج :

(أ) مقبض الباب	(ب) مغلاق الباب
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤) : القافلة :

(أ) أشخاص مسافرون	(ب) حيوانات تسير
(ج) الناقلة السائرة	(د) جماعة عائدتين من السفر

السؤال (٥) : فاء :

(أ) رجع	(ب) حدث
(ج) تحرك	(د) ×××

السؤال (٦) : تفاقم :

(أ) تعاضد	(ب) استفحل
(ج) قمت الشيء	(د) هبط

السؤال (٧) : تحريض :

(أ) حث	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨) : بلسم الرجل وجهه :

(أ) عصارة توضع على الجرح ليبراً	(ب) اكفهر وعبس
(ج) دواء	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٩) : الأهوج :

(أ) الأحق	(ب) الحقير
(ج) القصير	(د) الغضوب

السؤال (١٠) : التفخيم :

(أ) النقصان	(ب) المبالغة
(ج) التعظيم	(د) الهدوء والسكينة

السؤال (١١) : تثريب :

(أ) غضب	(ب) كذب
(ج) لوم وعتاب	(د) مدح

السؤال (١٢) : ترحيح :

(أ) تنحي	(ب) ابتعد
(ج) تدرج	(د) ×××

السؤال (١٣) : متفطرس :

(أ) متكبر	(ب) متردد
(ج) متفهم	(د) متأن

السؤال (١٤) : العدا :

(أ) الأعداء	(ب) المكافحة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٥) : دمع :

(أ) محا	(ب) ثبت
(ج) نصع	(د) جلد

السؤال (١٦) : عوز :

(أ) الغنى	(ب) شدة وغلظة
(ج) الحاجة	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١٧) : تبصر :

(أ) تأمل	(ب) تأكد
(ج) اختلف	(د) تشكك

السؤال (١٨) : استنبط :

(أ) استخرج	(ب) بحث
(ج) حرك	(د)

السؤال (١٩) : الدر دور :

(أ) الدوامه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الدر دور : الماء الذي يدور ويخاف فيه الغرق .

السؤال (٢٠) : الخيبة :

(أ) التراجع عن الهدف	(ب) فقدان الأمل
(ج) الفوز	(د) الغضب

السؤال (٢١) : التجانس :

(أ) الترابط	(ب) التشابه
(ج) المتقارب	(د) التناسق

السؤال (٢٢) : صنديد :

(أ) شديد	(ب) بخيل
(ج) قصير	(د) ضعيف

السؤال (٢٣) : اشماز :

(أ) خاف	(ب) نفر
(ج) اقشعر	(د) لف وجهه

السؤال (٢٤) : الإذعان :

(أ) الخضوع	(ب) الأمر
(ج) السير	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٢٥) : ذهب الصياد إلى المركب مع أشياعه :

(أ) أعوانه	(ب) أقرانه
(ج) أعدائه	(د) أنصاره

السؤال (٢٦) : تململ على فراشه :

(أ) تقلب	(ب) ضعف
(ج) ألم	(د) جلس

السؤال (٢٧) : حرياً :

(أ) جديراً به	(ب) موافقاً له
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٨) : يقين:

(أ) قواعد ثابتة	(ب) واضح
(ج) شك وريبته	(د) ×××

السؤال (٢٩) : عندما مات أخي ترائي لي طيفه :

(أ) خياله	(ب) وجهه
(ج) شبهه	(د) جسمه

السؤال (٣٠) : يقطن :

(أ) يعيش	(ب) يسكن
(ج) يُسيطر	(د) ×××

السؤال (٣١) : الأتون :

(أ) وعاء يوقد فيه النار	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٢) : حاذق :

(أ) ماهر	(ب) متأنى
(ج) متواضع	(د) محترف





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٣٣) : الأرومة :

(أ) الشرف	(ب) الحسب والنسب
(ج) حسن الخلق	(د) ×××

السؤال (٣٤) : بائن :

(أ) واضح	(ب) سالك
(ج) راجع	(د) ×××

السؤال (٣٥) : رجل إمعة :

(أ) يتبع الآخرين	(ب) شديد الجهل
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٦) : إشكالية :

(أ) حلول غامضة	(ب) أمور متداخلة
(ج) موقف عسير	(د) آراء مختلفة

السؤال (٣٧) : النأي :

(أ) الموت	(ب) القرب
(ج) البعد	(د) الحضر

السؤال (٣٨) : بتار :

(أ) صلب	(ب) جامد
(ج) سريع	(د) حاسم

السؤال (٣٩) : النوح :

(أ) البكاء	(ب) التنحي
(ج) التردد	(د) الحنو

السؤال (٤٠) : الذوى :

(أ) السقوط	(ب) الموت
(ج) ذاب	(د) الذبول





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٤١) : عاضده :

(أ) عاونه	(ب) وافقه
(ج) شاركه	(د) أغضبه

السؤال (٤٢) : أوما :

(أ) أشار	(ب) بعُد
(ج) قرب	(د) دنا

السؤال (٤٣) : أطل :

(أ) قرب وأشرف	(ب) المطر والظل
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٤) : التنصل :

(أ) أزيل	(ب) قُرب
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٥) : عكس الأرق :

(أ) الرقاد	(ب) السهاد
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٦) : أنين :

(أ) صوت البكاء الشديد	(ب) الحزن والعبوس
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٧) : الرmq :

(أ) آخر الحياة	(ب) الريق
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٨) : نفذ :

(أ) انتهى	(ب) دَخَلَ
(ج) بدأ	(د) أكتمل





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٤٩) : الضنى :

(أ) الألم	(ب) الموت
(ج) المرض	(د) ×××

السؤال (٥٠) : تظفر :

(أ) تشقق	(ب) تقسم
(ج) تنوع	(د) ×××

السؤال (٥١) : سمت :

(أ) إشارة	(ب) علامة
(ج) نوع	(د) صنف وفئة

السؤال (٥٢) : أهل :

(أ) ظهر وبان	(ب) تلاشى
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٣) : نشوة :

(أ) متعة ، شدة الشعور بالفرح	(ب) عمق الإدراك
(ج) قوة	(د) مرض

السؤال (٥٤) : جلبت :

(أ) ضجيج	(ب) سكون وهدوء
(ج) أخذه	(د) صوت

السؤال (٥٥) : لا يخلو السفر من العنت :

(أ) المشقة والتعب	(ب) الجهد
(ج) اللعب	(د) الراحة

السؤال (٥٦) : يخنع :

(أ) يخضع	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٥٧) : شظف العيش :

(أ) شدة	(ب) خفت
(ج) ضعف	(د) قوة

السؤال (٥٨) : برع :

(أ) تفوق	(ب) عمل ما يجب
(ج) اجتهد	(د) ×××

السؤال (٥٩) : تواری :

(أ) اختفى وتستر	(ب) ظهر وانكشف
(ج) هرب	(د) رجع

السؤال (٦٠) : المحظور :

(أ) المحظوظ	(ب) الممنوع
(ج) المقبول	(د) ×××

السؤال (٦١) : كان حسن الصيت :

(أ) الخلق	(ب) الذكر
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٦٢) : بذل ما في وسعه :

(أ) يمكنه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٦٣) : بسالت :

(أ) شجاعة	(ب) جراءة
(ج) قبح	(د) ×××

السؤال (٦٤) : الندى :

(أ) الكرم	(ب) الشرف والعزة
(ج) السراب	(د) البخور





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٦٥) : أهل النفط :

(أ) ظهر وبيان	(ب) بقي مكانه
(ج) بدأ	(د) ×××

السؤال (٦٦) : طأطأ :

(أ) أخفض	(ب) علا
(ج) زلزل	(د) هز

السؤال (٦٧) : السحت :

(أ) الحرام	(ب) قللة البركة
(ج) مبالغتة في صفة الحرام	(د) الإثم

السؤال (٦٨) : رام الشيء :

(أ) طلبه	(ب) رفضه
(ج) باعه	(د) أحبه

السؤال (٦٩) : ضغن :

(أ) حقد	(ب) محبة الخير
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٠) : الدرن :

(أ) الوسخ	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧١) : الفاقت :

(أ) الحاجة	(ب) السقيا
(ج) الغنى	(د) ×××

السؤال (٧٢) : خبث الحديد :

(أ) ما أختلط مع الحديد من أوساخ وشوائب	(ب) ما تصدأ من الحديد
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٧٣) : سار الرجل على نهج أبيه :

(أ) الطريق الواضح	(ب) المسلك البين
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٤) : الخور :

(أ) الضعف	(ب) الجبن
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٥) : أوبئة :

(أ) أمراض	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٦) : مخصتة :

(أ) مباحته	(ب) مجاعة شديدة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٧) : خطرت في باله فكرة فوأدها :

(أ) طرحها	(ب) أخفاها
(ج) أضاف عليها	(د) ×××

السؤال (٧٨) : نقحه :

(أ) نقاه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٩) : التوارد :

(أ) التتابع	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٠) : التروي :

(أ) التمهّل	(ب) التسرع
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٨١) : يربو :

(أ) يزيد	(ب) يتناقص
(ج) يقل	(د) يتذبذب

السؤال (٨٢) : أقفر المكان :

(أ) خلا	(ب) امتلئ
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٣) : الأسودان :

(أ) التمر والماء	(ب) التين والزيتون
(ج) الليل والظل	(د) الشمس والقمر

السؤال (٨٤) : يكثرث :

(أ) يهتم	(ب) يُفاخر
(ج) يكثر	(د) يرجع

السؤال (٨٥) : هذه ثياب رثه :

(أ) البالية	(ب) الجديدة
(ج) ممزقة	(د) طويلة

السؤال (٨٦) : مُضاهاه :

(أ) مشابهة	(ب) مخالطة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٧) : خاوية :

(أ) فارغة	(ب) ممتلئة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٨) : يتوخوا :

(أ) يأخذوا الحيطة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٨٩) : الرأفة :

(أ) الرحمة	(ب) المواساة
(ج) المجاملة	(د) الضح والسرور

السؤال (٩٠) : عاصف :

(أ) شديد	(ب) مرتفع
(ج) قليل	(د) صفيق

السؤال (٩١) : لا غرو :

(أ) لا خجل	(ب) لا عجب
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٢) : يخبو :

(أ) يطفو	(ب) يعلو
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٣) : يكبو :

(أ) يسقط على وجهه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٤) : جَنَحَ :

(أ) مال	(ب) طار
(ج) ارتفع	(د) أيد

السؤال (٩٥) : السابغ :

(أ) الكامل الوافي	(ب) الناقص الممتنع
(ج) جميل	(د) حَشَن

السؤال (٩٦) : عَطَبَ :

(أ) خلل	(ب) فسد
(ج) هرب	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (٩٧) : سار المسافرون في حلكة الليل :

(أ) أول	(ب) ظلمت
(ج) آخر	(د) وحشت

السؤال (٩٨) : تكريس :

(أ) اتمام	(ب) تعميق
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٩) : هوجاء :

(أ) عنيفة ، حمقاء	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٠) : عشوائي :

(أ) منظم	(ب) غير منظم
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠١) : هفوات :

(أ) أخطاء	(ب) محاسن
(ج) زلات	(د) ×××

السؤال (١٠٢) : صاحبت رجلاً فوجدته مجوفاً :

(أ) مجنوناً	(ب) جباناً
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٣) : الهيجاء :

(أ) الحرب	(ب) الهدنة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٤) : قال مدير الدفاع المدني يجب أن تتوخوا الحذر :

(أ) تأخذوا الحيطة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١٠٥) : مواجد :

(أ) أحزان	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٦) : مهطعين :

(أ) مسرعين	(ب) متباطئين
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٧) : معقوف :

(أ) مُنحني	(ب) غير منتظم
(ج) مقعر	(د) مُحدب

السؤال (١٠٨) : أفنان :

(أ) أغصان	(ب) غابات
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٩) : بيد أن :

(أ) غير أن	(ب) مع أن
(ج) أي أن	(د) رغم أن

السؤال (١١٠) : بيداء :

(أ) صحراء	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١١١) : أبلال :

(أ) ماء	(ب) تراب
(ج) شجر مثمر	(د) ×××

السؤال (١١٢) : الدواة :

(أ) الحبل	(ب) الكحل
(ج) الحبر	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١١٣) : التحوير :

(أ) التغيير	(ب) التبديل
(ج) القلب	(د) ×××

السؤال (١١٤) : الإباء :

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١١٥) : جلبه :

(أ) أحضره	(ب) صراخ
(ج) ضجرت	(د) ×××

السؤال (١١٦) : الأصفران :

(أ) القلب واللسان	(ب) الشهادة والنصر
(ج) التمر والماء	(د) ×××

السؤال (١١٧) : لَمَاح :

(أ) سريع البديهة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١١٨) : زَجَرَ :

(أ) ردع ومنع	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١١٩) : الجديدان :

(أ) الشهادة والنصر	(ب) الليل والنهار
(ج) اللسان والقلب	(د) التمر والماء

السؤال (١٢٠) : الإطناب :

(أ) الاختصار	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١٢١) : انتشل :

(أ) استخرج	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٢٢) : الأجداث :

(أ) القبور	(ب) التراب
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٢٣) : معنوه :

(أ) ناقص العقل	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٢٤) : مارق :

(أ) فالح	(ب) مُجد
(ج) كاذب	(د) فاسق

السؤال (١٢٥) : الإنانة :

(أ) الوقار	(ب) التمهل
(ج) الصبر	(د) الرفق

السؤال (١٢٦) : إملاق :

(أ) غنى	(ب) خوف
(ج) جُبْن	(د) فقر

السؤال (١٢٧) : جاء محمد لصالح فقال له إجمالي المبلغ يبلغ مائة ريال :

(أ) جَمَع	(ب) كامل
(ج) جزء	(د) مستحق

السؤال (١٢٨) : الخراص :

(أ) الكذاب	(ب) المضد
(ج) المرئي	(د) البهي والجميل





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١٢٩) : لمحمد على أصدقاؤه يد :

(أ) قوة وصلابة	(ب) فضل ومعروف
(ج) زكاة وصدقة	(د) ×××

السؤال (١٣٠) : أيثرن :

(أ) فضلن	(ب) كرهن
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٣١) : النكوص :

(أ) الطقوس	(ب) الرجوع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٣٢) : السهاد :

(أ) الرقاد	(ب) الأرق
(ج) النوم	(د) ×××

السؤال (١٣٣) : إختلاق :

(أ) كذب واقتراء	(ب) حظ ونصيب
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٣٤) : جذوة :

(أ) شعلت	(ب) جذع
(ج) شمعت	(د) نار

السؤال (١٣٥) : السبات :

(أ) الهروب	(ب) الضيق
(ج) الراحة	(د) الكسل

السؤال (١٣٦) : تصحيف :

(أ) تحريف	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١٣٧) : المرود :

(أ) الكحل	(ب) الحبر
(ج) الحبل	(د) xxx

السؤال (١٣٨) : الأمر الشائع :

(أ) المتداول بكثرة	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (١٣٩) : يميز :

(أ) يطعم	(ب) يغير
(ج) يذهب	(د) يرفع

السؤال (١٤٠) : الإبرام :

(أ) الإحكام	(ب) التملل
(ج) الشكوى	(د) xxx

السؤال (١٤١) : التجمل :

(أ) التكلف في الجمال	(ب) التكلف في صنع الطيب
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (١٤٢) : أوجس :

(أ) خاف	(ب) أهتم
(ج) أشتاق	(د) xxx

السؤال (١٤٣) : فشل محمد في تجارته فشلاً ذريعاً :

(أ) كبيراً	(ب) أحقق
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (١٤٤) : الكتاب مكتنز بالمعلومات :

(أ) مليء	(ب) فارغ
(ج) xxx	(د) xxx





تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى معاني الكلمات – ١٤٣٣ هـ

السؤال (١٤٥) : كان الوزير مرتفع الصيت ، عالي المنزلة :

(أ) الرأي الصائب	(ب) المركز المرموق
(ج) الصوت القوي	(د) الذكر الحسن

السؤال (١٤٦) : كان العلماء في شظف من العيش :

(أ) ضيق وخشونة	(ب) علم وعمل
(ج) تواضع	(د) عزله

السؤال (١٤٧) : العرين

(أ) بيت الأسد	(ب) بيت الجمل
(ج) بيت النمل	(د) بيت الفيل

السؤال (١٤٨) : الأهلّة :

(أ) جمع هلال	(ب) الفرح والسرور
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٤٩) : البنان :

(أ) أطراف الأصابع	(ب) عقد الأصابع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٥٠) : التطبع :

(أ) التخلق	(ب) التوقع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٥١) : فينت :

(أ) حين	(ب) حال
(ج) ×××	(د) ×××



السؤال (١) : انتصب : جسم

(أ) بسط : يد	(ب) ضغط : إبهام
(ج) ×××	(د) ×××

من وظائف الجسم الانتصاب كذلك من وظائف اليد البسط

السؤال (٢) : ريال : درهم

(أ) ملح : سكر	(ب) فول : عدس
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣) : أب : أسرة

(أ) سفير : دولت	(ب) فلاح : حقل
(ج) وزير : ثقافت	(د) مدرست : مدير

الأب مسئول عن الأسرة كذلك الفلاح مسئول عن الحقل .

السؤال (٤) : خشب : حديد

(أ) زنجبيل : هيل	(ب) بيت : كوخ
(ج) قطار : عربه	(د) مرن : لين

السؤال (٥) : دين : ملت

(أ) أب : أسرة	(ب) ريال : درهم
(ج) زيادة : نقصان	(د) ×××

أساس الملت الدين كذلك أساس الأسرة الأب

السؤال (٦) : زيادة : نقصان

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧) : شهادة : محكمت

(أ) تعليم : مدرست	(ب) رخصت : بلدية
(ج) تحقيق : شرطت	(د) توفير : بنك

المحكمت تطلب الشهادة حتى تثبت إدانت أو براءة الشخص كذلك الشرطت تطلب التحقيق

السؤال (٨) : قلم : ورقته

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩) : قفص : بلبل

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (١٠) : عرى : روابط

(ب) شمال : شرق	(أ) مترامية : متباعدة
(د) عقد : لؤلؤ	(ج) رحم : جنين

علاقة ترادف ، العرى هي الروابط كذلك المترامية هي المتباعدة الشاسعة

السؤال (١١) : السيف : الغمد

xxx (ب)	(أ) الميت : القبر
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (١٢) : بط : دجاج

(ب) ليل : نجم	(أ) عنب : تفتح
(د) أسد : نجم	(ج) جبل : كهف

البط والدجاج من أنواع الطيور ، العنب والتفتح من أنواع الفواكه

السؤال (١٣) : كتاب : صفحة

(ب) رُبان : سفينة	(أ) مدينة : مسجد
xxx (د)	xxx (ج)

في كل كتاب صفحات وفي كل مدينة مسجد

السؤال (١٤) : بحيرة : بط

(ب) البستان : الزهرة	(أ) الليل : النهار
xxx (د)	(ج) الضوء : الليل

علاقة مكانية - مكان البط في البحيرة ، مكان الزهرة في البستان

السؤال (١٥) : أبل : وبر

(أ) برتقال : قشره	(ب) عصير : برتقال
(ج) ليل : نهار	(د) صوف : ماعز

يغطي الإبل الوبر كذلك يغطي البرتقال القشرة

السؤال (١٦) : أستاذ : جامعة

(أ) الفصل : مدرست	(ب) طبيب : مستشفى
(ج) كرسي : طاولة	(د) ×××

مكان الأستاذ في الجامعة كذلك مكان الطبيب في المستشفى

السؤال (١٧) : صافره : سباق

(أ) عقد : زواج	(ب) شمس : نهار
(ج) أسد : ليث	(د) ×××

السباق لا يتم إلا بالصافره كذلك الزواج لا يتم إلا بالعقد

السؤال (١٨) : رحم : جنين

(أ) محفظة : نقود	(ب) بحر : ماء
(ج) رجل : طفل	(د) ×××

الرحم يحمي الجنين كذلك المحفظة تحمي النقود

السؤال (١٩) : مخدرات : إدمان

(أ) رياضة : لياقة	(ب) مشي : ركض
(ج) فواكه : موز	(د) قرب : بعد

المخدرات تسبب الإدمان كذلك الرياضة تسبب اللياقة

السؤال (٢٠) : ماء : صفاء

(أ) شباب : نظارة	(ب) حداثه : قديم
(ج) آله : طباعة	(د) شيخوخة : فتوة

علاقة صفته ، صفته الماء الصفاء كذلك صفته الشباب النظارة

التناظر اللفظي

السؤال (٢١) : ضفدع : تمساح

(أ) رضيع : طفل	(ب) سيارة : طائرة
(ج) ×××	(د) ×××

من نفس النوع ، الضفدع والتمساح من الحيوانات كذلك السيارة والطائرة من المواصلات

السؤال (٢٢) : عقد : درر

(أ) معصر : سوار	(ب) وتر : حلق
(ج) خيط : إبرة	(د) مسبحة : خرز

العقد يصنع من الدرر (اللؤلؤ) كذلك المسبحة تصنع من الخرز

السؤال (٢٣) : اليأس : القنوط

(أ) البحر : اليم	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة ترادف

السؤال (٢٤) : خروف : صوف

(أ) ثعلب : فرو	(ب) أسد : شعر
(ج) حية : وير	(د) طائر : ريش

الخروف يغطيه الصوف كذلك الثعلب يغطيه الفرو.

السؤال (٢٥) : كبريت : نار

(أ) سرعة : حادث	(ب) حريق : خشب
(ج) ضوء : قمر	(د) ×××

الكبريت يسبب النار والسرعة تسبب الحوادث

السؤال (٢٦) : بناء : فسيح

(أ) تجارة : تشييد	(ب) جراحة : تخدير
(ج) عمارة : تفكيك	(د) زراعة : تصنيف

البناء يحتاج إلى فسخ كذلك الجراحة تحتاج إلى تخدير

السؤال (٢٧) : حارس : مرمى

(أ) دائرة : شمس	(ب) حادثة : رواية
(ج) قمر : ضوء	(د) ×××

الحارس يكون في المرمى كذلك الحادثة تكون في الرواية

السؤال (٢٨) : جندي : جيش

(أ) طالب : صف	(ب) دفتر : ورقة
(ج) قلم : محفظة	(د) حبر : قلم

السؤال (٢٩) : مفكرة : فكرة

(أ) محاماة : قضاء	(ب) حجة : منطق
(ج) دعاية : إنتاج	(د) تنمية : تعليم

السؤال (٣٠) : كان : صار

(أ) سيارة : طائرة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

كان و صار من أخوات كان ، كذلك سيارة وطائرة من المواصلات

السؤال (٣١) : شمال : شرق

(أ) رئة : قلب	(ب) شمس : برودة
(ج) ليل : ضياء	(د) ×××

الشمال والشرق من الاتجاهات كذلك الرئة والقلب من أعضاء الجسم

السؤال (٣٢) : إبرام : نقض

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٣) : إنسان : قلب

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٢٤) : همس : جهر

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٢٥) : الدفتة : المرسة

(ب) السفينة : الشراع	(أ) القصر : الحديقتة
xxx (د)	(ج) الجذر : الغصن

الدفتة والمرسة موجود في السفينة كذلك الجذر والغصن موجود في النبات

السؤال (٢٦) : حديد : ذهب

xxx (ب)	(أ) ثوم : بصل
xxx (د)	xxx (ج)

الحديد والذهب من المعادن كذلك الثوم والبصل مع الخضار

السؤال (٢٧) : مزلاج : باب

xxx (ب)	(أ) منارة : مسجد
xxx (د)	xxx (ج)

المزلاج يكون في الباب كذلك المنارة تكون في المسجد

السؤال (٢٨) : حصان : مضمار

xxx (ب)	(أ) نجم : فلك
xxx (د)	xxx (ج)

الحصان يتحرك حول المضمار كذلك النجم يتحرك حول الفلك

السؤال (٢٩) : نطفة : علقمة

xxx (ب)	(أ) طالب : موظف
xxx (د)	xxx (ج)

علاقة مرحلية ، نطفه ثم علقه كذلك طالب ثم موظف

السؤال (٤٠) : صقر : هواء

(أ) حوت : ماء	(ب) ضفدع : حيوانات
(ج) ×××	(د) ×××

الصقر يتنفس في الهواء ، الحوت يتنفس في الماء

السؤال (٤١) : ماء : إناء

(أ) أخبار : جريدة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الماء يوجد بداخل الإناء كذلك الأخبار توجد بداخل الجريدة

السؤال (٤٢) : شب : ترعرع

(أ) قرب : دنا	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٣) : إبعاد : نبذ

(أ) مشي : هروئت	(ب) أساس : قاعدة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٤) : سمكت : ماء

(أ) طائر : فضاء	(ب) شرطت : سجين
(ج) صقر : هواء	(د) ×××

السؤال (٤٥) : جمر : رماد

(أ) عجين : خبز	(ب) إنسان : موت
(ج) خلية : نحل	(د) ×××

الجمر يتحول إلى رماد كذلك العجين يتحول إلى خبز

السؤال (٤٦) : شبكت : صيد

(أ) شاحنة : نقل	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الشبكة تستخدم للصيد كذلك الشاحنة تستخدم للنقل

السؤال (٤٧) : بشر : طين

(أ) سيف : حديد	(ب) شجر : أغصان
(ج) ×××	(د) ×××

البشر خلق (صنع) من الطين كذلك السيف صنع من الحديد

السؤال (٤٨) : بنك : مال

(أ) مستشفى : مرضى	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

مكان المال في البنك ومكان المريض في المستشفى

السؤال (٤٩) : مسجد : صلاة

(أ) مكتبة : قراءة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

المسجد مكان للصلاة كذلك المكتبة مكان للقراءة

السؤال (٥٠) : نافذة : غرفة

(أ) مصيبة : أمل	(ب) قمة : جبل
(ج) حذاء : قدم	(د) ×××

النافذة جزء من الغرفة كذلك القمة جزء من الجبل

السؤال (٥١) : مدرجات : ملعب

(أ) جمهور : حماسة	(ب) شرايين : قدم
(ج) ×××	(د) ×××

المدرجات جزء من الملعب كذلك الشرايين جزء من القدم

السؤال (٥٢) : كوخ : قصر

(أ) خليج : محيط	(ب) مدينة : عاصمة
(ج) ×××	(د) ×××

تدرج في الحجم من صغير إلى كبير

السؤال (٥٣) : عصبية : ناس

(أ) نضر : عمال	(ب) كتيبة : جند
(ج) قطيع : غزال	(د) ×××

العصبية جماعة من الناس كذلك الكتيبة جماعة من الجند

السؤال (٥٤) : سيل : دم

(أ) قطار : سفر	(ب) رسالت : ظرف
(ج) حجر : رخام	(د) عمل : تجارة

الدم عبارة عن سيل كذلك الرخام عبارة عن حجر

السؤال (٥٥) : كتابة : يد

(أ) بصيرة : عين	(ب) فكر : عقل
(ج) لسان : نطق	(د) ×××

بواسطة اليد يتم الكتابة كذلك بواسطة العقل يتم الإدراك والتفكير

السؤال (٥٦) : أم : أب

(أ) أحمد : محمد	(ب) امرأة : مهندس
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٧) : ذهب : فضة

(أ) بنفسي : بني	(ب) أصفر : أبيض
(ج) أحمر : أخضر	(د) أزرق : أسود

الذهب أصفر اللون كذلك الفضة أبيض اللون

السؤال (٥٨) : حياة : موت

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٩) : جرو : كلب

(أ) ماء : ثلج	(ب) عقرب : صغير
(ج) بدر : قمر	(د) ×××

السؤال (٦٠) : شوال : رمضان

(أ) خوخ : مشمش	(ب) شمس : قمر
(ج) جميل : قبيح	(د) ×××

السؤال (٦١) : خشب : ورق

(أ) الصين : الهند	(ب) رمل : زجاج
(ج) ×××	(د) ×××

يصنع الورق من الخشب كذلك يصنع الزجاج من الرمل

السؤال (٦٢) : عرض : طول

(أ) عمق : ارتفاع	(ب) حجم : كتله
(ج) بحيرة : نهر	(د) صندوق : عامود

السؤال (٦٣) : عنقود : حبه

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٦٤) : زهرة : رحيق

(أ) مدفع : قذيفة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة مصدر للشيء الرحيق من الزهرة والقذيفة من المدفع

السؤال (٦٥) : توابل : زنجبيل

(أ) مسامير : حديد	(ب) طيور : صقر
(ج) بقوليات : ذرة	(د) ×××

الزنجبيل من التوابل كذلك الصقر من الطيور

السؤال (٦٦) : السابع : الثامن

(أ) منارة : ضوء	(ب) اجتهاد : نجاح
(ج) تقهقر : تأخر	(د) ×××

علاقة تتابع ، سابع ثم ثامن كذلك اجتهاد ثم نجاح



السؤال (٦٧) : سيارة : كفر

(أ) قشر : برتقال	(ب) كتاب : معلومت
(ج) مطار : طائرة	(د) ×××

السؤال (٦٨) : أشجار : غابت

(أ) أطفال : روضة	(ب) إبل : رمل
(ج) ×××	(د) ×××

الأشجار جزء من الغابة كذلك الأطفال جزء من الروضة

السؤال (٦٩) : وقوف : كوابح

(أ) قطار : سفر	(ب) رسالت : ظرف
(ج) فشل : إهمال	(د) عمل : تجارة

الكوابح يسبب الوقوف كذلك الإهمال يسبب الفشل

السؤال (٧٠) : شعراء : ملحمة

(أ) بناؤون : صرح	(ب) خطباء : بلاغت
(ج) محاربون : دمار	(د) نمل : قرية

الشعراء ينشؤون الملحمة كذلك النمل ينشؤون القرية

السؤال (٧١) : صحراء : فلاة

(أ) ضياع : تيه	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة ترادف ، الفلاة بمعنى الصحراء كذلك التيه بمعنى الضياع

السؤال (٧٢) : جامعة : كلية

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٣) : أنامل : بنان

(أ) خصلت : شعر	(ب) أشجار : أغصان
(ج) مدرست : فصول	(د) حياة : موت

الأنامل جزء من البنان كذلك الخصلة جزء من الشعر

السؤال (٧٤) : منشار : قطع

(أ) مخدرات : إدمان	(ب) رياضة : لياقة
(ج) سرير : نوم	(د) مطرقة : مسامير

المنشار يؤدي إلى القطع والرياضة تؤدي إلى اللياقة

السؤال (٧٥) : ضحك : ابتسامته

(أ) بكاء : دموع	(ب) نفاقه : إسراف
(ج)	(د)

الابتسامته مرحلة من مراحل الضحك كذلك الدموع مرحلة من مراحل البكاء

السؤال (٧٦) : كذوب : حقيقة

(أ) لئيم : إحسان	(ب) موهوب : كسلان
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٧) : أفيين : إفيين

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٨) : عمامة : رجل

(أ) خمار : امرأة	(ب) يد : قفاز
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٩) : مطحنة : قهوة

(أ) رحى : قمح	(ب) ذكر : لسان
(ج) ×××	(د) ×××

المطحنة هي الطاحونة التي تطحن القهوة كذلك الرحى هي التي تطحن القمح

السؤال (٨٠) : قاضي : عدل

(أ) معلم : معرفة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

القاضي يحتاج إلى العدل كذلك المعلم يحتاج إلى المعرفة

السؤال (٨١) : شحيح : بخيل

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٨٢) : روح : نفس

(ب) روح : جسد	(أ) رياضة : بدن
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٨٣) : مستطيل : مكعب

xxx (ب)	(أ) مربع : أسطوانة
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٨٤) : ماليزيا : أسيا

(ب) أوروبا : بريطانيا	(أ) جنين : بطن أمه
xxx (د)	(ج) نيويورك : أمريكا الشماليّة

السؤال (٨٥) : ملف : صفحات

xxx (ب)	(أ) عقد : درر
xxx (د)	xxx (ج)

الصفحات جزء من الملف كذلك الدرر جزء من العقد

السؤال (٨٦) : خلق : صبر

(ب) حج : صوم	(أ) عبادة : صلاة
xxx (د)	xxx (ج)

من أنواع الخلق الصبر كذلك أنواع العبادات الصلاة

السؤال (٨٧) : تراب : طين

(ب) زبيب : عنب	(أ) طحين : عجين
xxx (د)	xxx (ج)

التراب يتحول إلى طين كذلك الطحين يتحول إلى عجين

السؤال (٨٨) : عكاظ : شعر

(أ) بناؤون : صرح	(ب) دكان : سلع
(ج) خضروات : بقاله	(د) غمد : سيف

عكاظ مكان للشعر كذلك الغمد مكان للسيف

السؤال (٨٩) : قانون : مجتمع

(أ) نحو : لغت	(ب) رياضيات : جبر
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٠) : شرطي : أمن

(أ) قاضي : عدل	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩١) : طبخ : مطعم

(أ) حارس : بنك	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٢) : عقد : لؤلؤ

(أ) ذراع : معصر	(ب) ظهر : فقرات
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٣) : شارع : رصيف

(أ) تلميذ : قلم	(ب) طبيب : مستشفى
(ج) كتاب : مؤلف	(د) عصفور : عش

السؤال (٩٤) : مشاعر : جياشة

(أ) بركان : ثوران	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

علاقة صفة

السؤال (٩٥) : فم : لسان

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩٦) : أسرة : مجتمع

xxx (ب)	(أ) جذور : شجرة
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩٧) : عقد : عنق

(ب) حقل : حديقتة	(أ) سور : بيت
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩٨) : أذن : سمع

(ب) أبصار : عين	(أ) شفرة : حلاقة
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩٩) : جمل : ثغاء

(ب) مواء : قط	(أ) ماء : خريير
xxx (د)	xxx (ج)

صوت الجمل الثغاء كذلك صوت الماء الخريير .

السؤال (١٠٠) : زجاج : كأس

(ب) خلخال : ذهب	(أ) فضة : خاتم
xxx (د)	xxx (ج)

الكأس يُصنع من الزجاج كذلك الخاتم يُصنع من الفضة .

السؤال (١٠١) : مرض : ألم

xxx (ب)	(أ) مشي : تعب
xxx (د)	xxx (ج)

المرض يترتب عليه ألم كذلك المشي يترتب عليه تعب

السؤال (١٠٢) : أصبع : ظفر

(أ) غرفة : نافذة	(ب) نافذة : غرفة
(ج) ×××	(د) ×××

الظفر جزء من الأصبع كذلك النافذة جزء من الغرفة .

السؤال (١٠٣) : قفص : بلبل

(أ) إسطلب : خيل	(ب) نواة : تمرة
(ج) ثعلب : قطب	(د) ×××

السؤال (١٠٤) : بحر : هيجان

(أ) ماء : غليان	(ب) جامد : سائل
(ج) تسامي : تبلور	(د) ×××

السؤال (١٠٥) : طاقة : حركة

(أ) حرارة : انصهار	(ب) نار : وقود
(ج) ×××	(د) ×××

الطاقة تولد حركة كذلك الحرارة تولد انصهار .

السؤال (١٠٦) : كرسي : خشب

(أ) خاتم : ذهب	(ب) بيت : سور
(ج) درهم : دينار	(د) ×××



قطع استيعاب المقروء ١٤٣٣ هـ (الفترة الأولى - طلاب)

- الثقافة والإنترنت
- الاستهلال البيئي والتلوث البيئي
- الغزال ومراحل حياته
- طبقة الأوزون
- الزراعة والمياه والسدود
- الخدم والمخدومين
- الحالة النفسية والغذاء
- القيم الأخلاقية وتحولاتها
- النجوم ولعانها ودرجة حرارتها
- الحواجب الشمسية
- العادات والقيم والتقاليد
- قطعة القرصنة الفخرية
- الانفتاح والانغلاق الفكري
- المسح الزلزالي
- التلوث الناتج عن المواد الكيميائية والمعادن
- القيم والعادات
- التربة الزراعية
- السيوف
- الأوبئة



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



- الفيروسات

- الإمام أنس بن مالك

- الطيور وخصائصها وأنواعها

- الشاي الأخضر

- الأزياء والملابس في العصور

- المُنْتَبات قديماً وحديثاً ونظورها

- الازدواج اللغوي والفقر

القطعة (١) السلوك الاستهلاكي والتلوث :

(١) أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من المشاكل المتعلقة بتلوث البيئة ، وما لم يأخذ الإنسان حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي . ولا يمكن أن نلقي اللوم على الإنسان المعاصر كما يردد الكثيرون بأن الإنسان في عصرنا أسوأ من الإنسان في الماضي ، لأن في كل زمان حسناته وخطاياها وعلى قدر حسناته تكون خطاياها ، ويعتبر السلوك الاستهلاكي للإنسان المعاصر أكبر مشكلاته التي أدت إلى التلوث البيئي .

(٢) إن الإنسان المعاصر ، خاصة إنسان الدول الصناعية المتقدمة ، غالباً ما يكون في غاية النضج ، ولكن سلوكه الاستهلاكي يكون متناقضاً تماماً مع هذا النضج ، وفي دراسة أجريت في ألمانيا في أوائل الثمانينات احتل التلوث البيئي مرتبة عالية في أولويات المهوم ، ولكن مع عام ١٩٨٤ قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية ومنذ عام ١٩٨٩ استأثرت مشكلة التلوث بالمركز الأول عن الاهتمام الشعبي بألمانيا .

(٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة أن كثيراً من الألمانيين على استعداد لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة ، ومع ذلك فلم يحدث أي تغيير واقع بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني . وهذا ليس حكراً على الألمان على ما عليه الشعوب الأخرى .



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



٤) ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية التي تزخر بها أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة هو أحد المقاييس ل نزعة الاستهلاك التي أمت بالإنسان المعاصر ، إذ أن هذه الإعلانات المكلفة لا جدوى منها ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً ، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي ، بل هو أيضاً متخبط في هذا الاستهلاك .

٥) يعيش إنسان اليوم بأسلوب استهلاكي غير مسؤول وكأن لسان حاله يقول : أنا وبعدي الطوفان ، ولكنه كنوع من الأحياء التي تسعى بالفرصة إلى الحفاظ على نفسها من الانقراض ، بل لا بد أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها من بعده لأبنائه وأحفاده . ومهما يكن من أمر الحاضر ، فمن المتيقن أن العقود القليلة القادمة سوف يتحسن فيها السلوك الاستهلاكي للإنسان من أجل الحفاظ على البيئة .

السؤال (١) : يتبن لنا من النص أن :

(أ) سلوك الإنسان المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان في الماضي	(ب) سلوك الإنسان المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان في الماضي
(ج) سلوك الإنسان في الماضي أسوأ من سلوك الإنسان المعاصر	(د) ×××

السؤال (٢) : المقصود بالثمانينات في الفقرة (٢) الفترة من :

(أ) ١٩٨٠ - ١٩٩١	(ب) ١٩٨٠ - ١٩٨٩
(ج) ١٨٨٤ - ١٩٨٩	(د) ١٩٩٠ - ١٩٩٦

السؤال (٣) : يفهم من الفقرة (٢) العلاقة بين وعي الإنسان وسلوكه الاستهلاكي :

(أ) متناقضة	(ب) طردية
(ج) عكسية	(د) نسبية

السؤال (٤) : في الفقرة رقم (٥) دعوة إلى :

(أ) زيادة الوعي الإنساني	(ب) الحفاظ على البيئة
(ج) الإعلانات المرئية	(د) عدم الاستهلاك البيئي



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (٥) : من الفقرة (٥) يتضح أن السلوك الاستهلاكي من وجهة نظر الكاتب سوف :

(أ) يتحسن	(ب) يتدهور
(ج) يتذبذب	(د) ×××

السؤال (٦) : كلمة " مشكلاته " في الفقرة الأولى تعود إلى :

(أ) السلوك الاستهلاكي	(ب) الإنسان المعاصر
(ج) التلوث البيئي	(د) الإنسان في الماضي

السؤال (٧) : تدل عبارة " أنا وبعدي الطوفان " على أن قائلاًها :

(أ) مهتم بالبيئة	(ب) أناني
(ج) عميق التفكير	(د) ×××

السؤال (٨) : من الفقرة (٣) لحل مشكلة السلوك الاستهلاكي نحتاج إلى :

(أ) تنازلات	(ب) توعية
(ج) فهم المشكلة	(د) تحديد الأولويات

السؤال (٩) : يتبين أن السلوك الاستهلاكي يكون سيئاً في :

(أ) ألمانيا	(ب) الدول الصناعية المتقدمة
(ج) جميع دول العالم	(د) الدول الغنية

السؤال (١٠) : من الفقرة (٤) يتضح أن الإعلانات الدعائية تعكس :

(أ) نضج الوعي لدى الإنسان	(ب) سوء السلوك الاستهلاكي
(ج) قدرة التجار على الربح	(د) ×××

السؤال (١١) : أنسب عنوان للنص هو :

(أ) السلوك الاستهلاكي والتلوث	(ب) تناقضات في السلوكيات
(ج) الإنسان في العصر القديم والحديث	(د) الإعلانات وأثرها في الاستهلاك

السؤال (١٢) : يجب على إنسان اليوم التفكير في :

(أ) الحاضر	(ب) أحفاده وأبنائه
(ج) بيئته التي سيخلفها	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



السؤال (١٣) : يتضح أن الإعلانات الدعائية تعكس :

(أ) نضج الوعي لدى الإنسان	(ب) سوء السلوك الاستهلاكي
(ج) قدرة التجار على الربح	(د) ×××

القطعة (٢) الانترنت :

- ١- الانترنت ثورة العصر ، منافعها جمّة ، وعطاؤها غزير ، وهي مصدر لخير وعلم ومعرفة . وهي على الجانب الآخر قد تكون سبباً لشر مستطير لمن أصر على سوء استخدامها فيما يضر بثقافته ، أو فيما يكون سبباً في انحراف أخلاقه وتميع هويته ، لا سيما المواقع الإباحية التي تشيع الرذيلة وتدوس العفاف وتغتال معاني الشرف والمروءة دون شعور بالمسؤولية ، بل تفعل ذلك في بلاهة عظيمة من قبل القائمين عليها ، والمستقبلين لها على حد سواء .
- ٢- ومن عجيب ما يطرق الأسماع ، ويسوق الأوجاع ، ويفرق قلوب المصلحين في حسرة شديدة ، أنه قد أنفق على تجارة الإباحية ٥٧ مليار دولار سنوياً حسب إحصائية رسمية . وهي تمثل ثالث أكبر مصدر دخل للجريمة المنظمة بعد المخدرات ، والقمار . والإباحية كلها وبال وبلاء على البشرية التي تلقى بسببها الويلات ، وترتفع أصواتها بالأنات والآهات مستجيرة بالعقلاء والشرفاء من أبنائها لتخليصها من الوبال ، والبوار بسبب ضماير قد ماتت وقلوب أسكرتها شهوة المال ، وعقول باتت مسعورة لجمعه من كل سبيل .
- ٣- ويتضاعف حجم الإقبال على شبكة الانترنت كل مئة يوم تقريباً . ومع ذلك فإن المواد الإباحية تستأثر بنصيب كبير من قبل المستخدمين لشبكة الانترنت . ومثال على ذلك أن صفحة واحدة استقبلت خلال عامين ما يعادل ٦٠٠٠٠ زائر يومياً . ناهيك عن بقية الصفحات التي تستقطب آلاف المستخدمين مما يتعاظم معه دور التوعية بإيجابية استخدام الشبكة ، ومتابعة الآباء ، بل ودور الحكومات في تنقية المعروض من خلال الحجب وغيره .
- ٤- ولقد أكدت دراسة حديثة مؤخراً أن الذين يتابعون المواقع الإباحية يزيد لديهم العنف ، وعدم الاكتراب بمصائب الآخرين ، بمعنى أنهم يتكون لديهم لامبالاة في الحس ، والشعور بمن حولهم . وذلك نذير خطير يهدد معاني الترابط ، والتكافل بين أفراد المجتمع ، مؤكداً ضرورة الأخلاق الفاضلة كسبيل لحفظ المجتمع وصيانتة .



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



٥- كما أن الإحصاءات والدراسات تشير إلى أن أكثر مستخدمي المواد الإباحية تتراوح أعمارهم ما بين ١٢ إلى ١٧ سنة . وأن هؤلاء المتابعين لا يدري أولياء أمورهم شيئاً عن طبيعة ما يتصفحونه على الإنترنت ، وفي ظل غفلة الآباء ، وغياب رقابتهم على أبنائهم يصبح الأبناء ضحايا لتلك التجارة الخبيثة التي تُسرطن أخلاق الناشئة ، وتفسد الفضائل والمثل والقيم .

السؤال (١٤) : تشير الفقرة الأولى إلى أن الإنترنت :

(أ) مصدر للخير والنفع	(ب) مصدر للشر والفساد
(ج) استعماله يحدد الخير والشر	(د) ناشر للذيلة والإباحية

السؤال (١٥) : تشير الفقرة الثانية إلى أن الدخل الأول للجريمة المنظمة هو :

(أ) تجارة الإباحية	(ب) تجارة المخدرات
(ج) تجارة القمار والسلاح	(د) الجريمة غير المنظمة

السؤال (١٦) : تشير الفقرة الثانية إلى أن تجارة الإباحية :

(أ) مشروعة	(ب) رائجة
(ج) منتشرة	(د) مشهورة

السؤال (١٧) : من خلال الفقرة الثالثة أكدت الدراسات تضاعف مستخدمي الإنترنت :

(أ) مرة كل عام	(ب) مرتين وثلاث كل عام
(ج) ٦٠ مرة سنوياً	(د) ثلاث مرات ونصف سنوياً تقريباً

السؤال (١٨) : تشير الفقرة الرابعة إلى أن الأمن الاجتماعي يحققه :

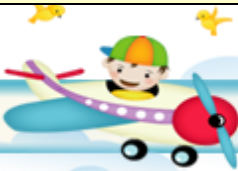
(أ) يقظة المصلحين ورجال الأمن	(ب) القضاء على المواقع الإباحية
(ج) القضاء على العنف	(د) الأخلاق الطيبة

السؤال (١٩) : تدل الفقرة الخامسة على أن المتابعين للمواقع الإباحية في مرحلة :

(أ) الطفولة	(ب) المراهقة
(ج) الرجولة	(د) التمييز

السؤال (٢٠) : العنوان المناسب للموضوع :

(أ) مساوئ الإنترنت	(ب) أرباح تجارة الإباحية
(ج) خطورة المراهقة	(د) أثر إباحية الإنترنت على الفرد والمجتمع



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



القطعة (٢) : المجموعة الشمسية :

١ / الشمس واحدة من بين ملايين النجوم المنتشرة بين أرجاء الكون المظلم البارد. وهي اقرب النجوم إلى الأرض، (تبعد بمقدار ٩٠ مليون ميل تقريباً)، إلا أنها ليست أكبر ولا ألمع نجم في السماوات ويصلنا ضوءها الذي ينطلق بسرعة ١٨٦، ٠٠٠ ميل في الثانية في أكثر من ثماني دقائق بقليل. ، وتبعد عنا معظم النجوم التي نراها بالآلاف السنين الضوئية.

٢ / عطارد أصغر الكواكب وأسرعها ، وهو يلي الشمس مباشرة (على بعد ٣٦ مليون ميل) يتم دورته من حول الشمس في ٨٨ يوماً، ألا أنه يلف حول محوره ٥٩ يوماً، ونظراً لعظم قربه من الشمس ، ترتفع درجة حرارة السطح أثناء النهار على عطارد إلى الحد الذي يذيب الرصاص ، ولكن نظراً لأن عطارد ليس له غلاف جوي يمسك الحرارة فإن الوجه البعيد عن الشمس يبلغ من البرودة حداً يعادل البرودة المطلقة للفضاء. وبيئات الكوكب أبعد ما تكون عن قيام أي نوع من أنواع الحياة.

٣ / الزهرة تبعد عن الشمس بمقدار ٦٧ مليون ميل ، وعندما تقترب من الأرض تصير ألمع أجرام سمائنا من بعد الشمس والقمر . وتقارب الزهرة الأرض من حيث الحجم ، إلا أنها لا تستطيع توفير الحياة ، إذ تحيط بها سحب لا تنقش قط تعمل على احتباس حرارة الشمس . ولقد دلت دراسات الفضاء عن طريق الأقمار الصناعية على أن درجة حرارة السطح أعلى من درجة غليان الماء .

٤ / الأرض كوكبنا يقطع ٦٠٠ مليون ميل من حول الشمس في السنة الواحدة (٣٦٥) ، بسرعة تصل إلى ١٩م/ث تقريباً وفي نفس الوقت تلف الأرض حول محورها القطبي مرة كل يوم (٢٤ ساعة) .

٥ / المريخ هو الكوكب الأحمر ، وقد ساد الاعتقاد فيما مضى بوجود حياة عليه ، وعلى الرغم من أن له طاقتين قطبيتين على غرار الأرض ، فقد بينت أسفار الفضاء أن هواء المريخ رقيق جداً ، وأن سطحه يبدو كسطح قمرنا الخالي من الحياة ، ولم ترصد حتى آية علامات لنبات واحد . وللمريخ قمران صغيران هما فوبوس ودايموس ، ولا يزيد قطر كل منهما على بضعة أميال . ومتوسط بعد المريخ عن الشمس ١٤١ مليون ميل وهو يدور من حولها دورة كاملة في ٦٨٧ يوماً (السنة المريخية) .

٦ / المشتري عملاق المجموعة الشمسية ويبلغ قطره قدر الأرض ١١ مرة . ويبعد عن الشمس بمقدار ٤٨٤ مليون ميل .



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقرء - ١٤٣٣ هـ



السؤال (٢١) : يفهم من فقرة (١) إذا كان كل ٥ ميل = ٨ كيلو تقريبا ، فإن الشمس تبعد عن الأرض تقريبا:

(أ) ١٦٦ مليون كيلو متر	(ب) ١٤٤ مليون كيلو متر
(ج) ٢٥٠ مليون كيلو متر	(د) ١٨ مليون كيلو متر

$$١٤٤ = ٥/٨ \times ٩٠ -$$

السؤال (٢٢) : يفهم من فقرة (٢) الوجه البعيد عن الشمس في كوكب عطارد درجة حرارته :

(أ) حار لدرجة أنه يذيب الرصاص	(ب) حار لدرجة كبيرة
(ج) يبلغ من البرودة حداً يعادل البرودة المطلقة للفضاء	(د) معدل الحرارة

السؤال (٢٣) : يفهم من فقرة (٢) أن عدد أيام السنة في كوكب عطارد يساوي :

(أ) ٣٦٥ يوم	(ب) ٨٨ يوم
(ج) ٥٩ يوم	(د) ٢٢٥ يوم

السؤال (٢٤) : يفهم من فقرة (٣) أن كوكب الزهرة يصبح من ألمع الأجرام السماوية عندما :

(أ) يقترب من الأرض	(ب) يبتعد عن الأرض
(ج) يقترب من الشمس	(د) يبتعد عن الشمس

السؤال (٢٥) : يفهم من فقرة (٣) أن كوكب الزهرة تحيط به السحب ولا تنقش فينتج :

(أ) ارتفاع درجة الحرارة	(ب) اعتدال درجة الحرارة
(ج) انخفاض درجة الحرارة	(د) كثرة الأمطار

السؤال (٢٦) : يفهم من فقرة (٤) أن عدد الأميال التي تقطعها الأرض حول الشمس في ٧٣ يوم يساوي :

(أ) ٦٠٠ مليون ميل	(ب) ١٥٠ ميل
(ج) ١٢٠ ميل	(د) ٤٨٠ ميل

$$٣٦٥ \leftarrow ٦٠٠ \text{ مليون}$$

بالقسمة على ١٠

$$٣٦,٥ \leftarrow ٦٠ \text{ مليون}$$



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



بالضرب في ٢

٧٣ ← ١٢٠ مليون

السؤال (٢٧) : يظهرون من فقرة (٥) أن عدد الأقمار لكوكب المريخ :

(أ) قمر واحد	(ب) قمران
(ج) ثلاثة أقمار	(د) أكثر من ذلك

السؤال (٢٨) : يظهرون من فقرة (٦) إذا كان قطر الأرض = ٨٠٠٠ ميل ، فإن قطر المشتري =

(أ) ٦٢٥٠٠٠ ميل	(ب) ٤٤٠٠٠ ميل
(ج) ٨٨٠٠٠ ميل	(د) ١٩٠٠٠ ميل

السؤال (٢٩) : أفضل عنوان شامل لهذه القطعة هو :

(أ) المجموعة الشمسية	(ب) الكواكب
(ج) الأجسام السماوية	(د) الكويكبات

القطعة (٤) التلوث :

١ / الطبيعة جميلة ساحرة حافظت بآلاء الله وخيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاض الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتننتها و سحرها، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غص هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .

٢ / و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره، الأقدار و القمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .

٣ / و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان، أو تسبب له العمى و التشوه .



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



٤ / و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة، وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .

٥ / و يرى علماء البيئة أن المصانع و المضاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .

٦ / و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تضعف الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تلقي بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق و تقضي على " الأكسجين " بالجو .

٧ / و الطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تضعف الطبقات العليا منه بغازاتها .

٨ / و يلقي العالم تبعات التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، واهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة .

٩ / و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي .

السؤال (٣٠) : يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :

(أ) قدرة الله تعالى	(ب) وحدانية الله تعالى
(ج) نعم الله تعالى	(د) الثواب و العقاب

السؤال (٣١) : المقصود بالفعل " غص " في السطر التالي في الفقرة (١) هو :

(أ) نقص	(ب) زاد
(ج) زال	(د) سبب

السؤال (٣٢) : الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى :

(أ) آلاء	(ب) خيرات
(ج) فتنه	(د) البيئة



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (٣٣) : يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

(أ) تيار المدنيّة	(ب) الأقدار والقمامات
(ج) المصانع	(د) الأسماك

السؤال (٣٤) : يُحدّر الكاتب في الفقرة (٣) من :

(أ) الطير و السمك	(ب) لحوم الماشية و ألبانها
(ج) المصانع و مستودعاتها	(د) المبيدات الحشرية

السؤال (٣٥) : نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه :

(أ) ينبعث من التجارب الذرية النووية	(ب) من النظائر المشعة
(ج) يمتد أثره سنين طويلاً	(د) يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة

السؤال (٣٦) : نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :

(أ) يستهلك عمالها السمك بكثرة	(ب) تستخدم السمك في منتجاتها
(ج) تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	(د) ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك

السؤال (٣٧) : السّطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :

(أ) كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية	(ب) كثرة السيارات في العالم
(ج) أثر السيارات على البيئة	(د) كثرة المدن و الطرق في العالم

السؤال (٣٨) : نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

(أ) الصناعة	(ب) غازات البراكين الطبيعية
(ج) إهمال الإنسان وعدم مبالاته	(د) كل ما سبق ذكره في (أ، ب، ج)

السؤال (٣٩) : أنسب عنوان لهذا النص هو :

(أ) الطبيعة الساحرة	(ب) التلوث
(ج) صحة البيئة في الإسلام	(د) الوعي الصحي



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



القطعة (٥) ثقافة الإنترنت :

السؤال (٤٠) : ما هي العلاقة بين كلمة تجنيس الثقافة والتنوع في الثقافة :

(أ) تضاد	(ب) تعميم
(ج) ترادف	(د) تخصيص

السؤال (٤١) : عدد منافع العرب من الانترنت :

(أ) ٤	(ب) ٥
(ج) ٦	(د) ٨

السؤال (٤٢) : دور منظمة الثقافة العربية :

(أ) رسم سياسات الثقافة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

القطعة (٦) غزال الريم :

السؤال (٤٣) : ما هو موطن الغزال الأصلي :

(أ) الجزيرة العربية فقط	(ب) يمتد لخارج الجزيرة العربية
(ج) الجزيرة العربية وفلسطين	(د) فلسطين فقط

القطعة (٧) القرصنة الفكرية :

السؤال (٤٤) : تركز جهود حماية الملكية الفكرية على :

(أ) حماية الحق العام والخاص	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٥) : فهم من النص ان الحماية الفكرية تقع على عاتق :

(أ) الدول والمنظمات	(ب) الفرد فقط
(ج) ×××	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (٤٦) : معنى براءة الاختراعات :

(أ) تسجيل الاختراعات بأسماء مخترعيها	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٧) : أفضل عنوان للنص :

(أ) حماية الملكية الفكرية في دول العالم	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٨) : أي مما يلي لا تقدمه جهود حماية الملكية الفكرية :

(أ) دعم المخترعين مادياً	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٤٩) : عملية القرصنة :

(أ) نادرة وخطيرة	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥٠) : نفهم إن موقف منظمة حقوق الإنسان من حماية الملكية الفكرية :

(أ) مؤيد	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٥١) : نفهم أن قانون الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي في هذا أنهما :

(أ) متفقان	(ب) متناقضان
(ج) مطرودان	(د) ×××

السؤال (٥٢) : جهود حماية الملكية الفكرية في دول الإسلام لا تتسم بـ :

(أ) الضعف	(ب) الخلل
(ج) السلامة	(د) التراخي

السؤال (٥٣) : يفهم من الفقرة إن سبب حدوث القرصنة هو :

(أ) الطمع	(ب) الحسد
(ج) ×××	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



القطعة (٨) صناعة السيوف العربية وتاريخها :

١/ يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطعن مثلاً ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصاّب الحديد المنقى خبثه ، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليلتها بالذهب والفضة.

السؤال (٥٤) : معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

(أ) أردأ الحديد	(ب) الحديد المختلط بشوائب
(ج) الحديد اللين	(د) الحديد الذي يسبب الأذى

السؤال (٥٥) : مما ورد ، أي من الآتي صحيح :

(أ) الحد جزء من النصل	(ب) النصل جزء من الحد
(ج) الحد يقابل النصل	(د) الحد لا يقابل النصل

يقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" النصل يقال لحديد السيف فقط ، ولا يختص في حده السيف ، لذلك الإجابة (د) الحد لا يقابل النصل .

السؤال (٥٦) : أي مما يلي أصح كما ورد :

(أ) كل حديد فولاذ	(ب) كل فولاذ حديد
(ج) الفولاذ حديد مصنع	(د) الفولاذ مختلط بالحديد

من القطعة : (والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصاّب الحديد المنقى خبثه) نستنتج أن جميعها صحيحة لكن فيه جواب أصح وأعم :

نستبعد فقرة (أ) كل حديد فولاذ ، لأن ليس كل حديد تشوفه تقول أنه فولاذ ، قد لا يحتوي على فولاذ ، لذلك لا نقول خاطئة لكن نقول الجواب أحياناً وليس دائماً.. الإجابة



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



فقرة (ب) دون النظر إلى الإجابات الأخرى لأنه ذكر أن وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد لذلك من الجملة كل فولاذ حديد .

السؤال (٥٧) : ما العلاقة بين الحد والنصل :

××× (ب)	××× (أ)
××× (د)	××× (ج)

القطعة (٩) الأوبئة :

السؤال (٥٨) : معنى الأوبئة :

××× (ب)	(أ) الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى
××× (د)	××× (ج)

السؤال (٥٩) : الفرق بين المصل والعقار :

××× (ب)	(أ) المصل يستخدم قبل الإصابة بالمرض والعقار بعد الإصابة
××× (د)	××× (ج)

السؤال (٦٠) : ماذا حصل بعد الحرب العالمية الثانية :

××× (ب)	(أ) النقلة النوعية في التقدم الطبي
××× (د)	××× (ج)

السؤال (٦١) : ما هي الفكرة الرئيسية في الفقرة الرابعة :

(ب) أثر التلوث الكيميائي	(أ) أسباب التلوث الكيميائي
××× (د)	××× (ج)

السؤال (٦٢) : ما هي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب :

××× (ب)	(أ) أن التلوث جعل الإنسان فريسة للأمراض
××× (د)	××× (ج)



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



السؤال (٦٣) : الغرض من مزج البنزين مع الرصاص :

(أ) بسبب مادي	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٦٤) : الهدف من الفقرة الخامسة تقريبا :

(أ) اخذ الحيطتة عند التعامل مع المعادن	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٦٥) : عنوان القطعة :

(أ) الحياة العصرية الحديثة وتلوث المجتمع	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

القطعة (١٠) الازدواج اللغوية :

١ / الازدواجية هي وجود مستويين لغويين مختلفين ضمن نظام لغوي واحد . ويقصد به في اللغة العربية وجود الفصحى والعامية معاً في مجتمع واحد . ولا نستطيع التغلب على العامية لأننا لا نعرف كيف بدأ وجودها أصلاً .

٢ / ونحن لا نساير الذي يقولون للطفل إذا أراد تعلم الفصحى : استعد لتعلم لغة جديدة ، إشارة منهم إلى شدة الاختلاف بين الفصحى والعامية . وكلامهم هذا خاطئ ؛ لأن الاختلاف نسبي بين المستويين و وليس كما يتخيلون . بدليل أن العامي إذا استمع إلى الراديو أو التلفاز (الذي يتكلم بالفصحى) فإنه سيضهم ما يقال .

٣ / أما من يزعم ضآلة الاختلاف بين الفصحى والعامية ، فكلامهم هذا مردود ؛ لأنه مجرد كلام انطباعي . فمع إقرارهم بصعوبة تعلم الفصحى بالنسبة للعامي ، فإنهم يقولون بأن اختلاف بسيط . إن الطريق الحقيقي لمعرفة الفروق هي أن تكون المقارنة علمية بين المستوى الأول (الفصحى) والمستوى الثاني (العامية) لأن المستويين يقعون ضمن نظام لغوي واحد هو اللغة العربية . وأرى أن الطريقة الفعالة للتقريب بين الفصحى والعامية هي " تفصيح العامية " وهذا سيجعل من العربية الفصحى ، بالإضافة إلى كونها لغة الكتابة والقراءة ، لغة متكاملة في أن تكون مهاراتها مهارات مكتسبة ومستعملة في الوقت نفسه لدى المتكلمين



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



بها. إن الارتفاع بالشخصية العربية إلى المستوى اللغوي الفصيح هو هدف سام سيوحد لغة التفكير، مما سيؤدي في رأيي إلى الانطلاق في مجالات الفكر والعلم والإبداع، الذي سيلقي بظلاله على الشخصية العربية إيجاباً وليس سلباً.

السؤال (٦٦) : من الفقرة (١) الازدواجية تعني :

(أ) الثنائية	(ب) التناقض
(ج) التناظر	(د) ×××

السؤال (٦٧) : الفقرة (١) يقصد بكلمة أصلاً :

(أ) من الأساس	(ب) القديم والحديث
(ج) في القديم فقط	(د) في الجديد فقط

السؤال (٦٨) : أي من الآتي صحيح :

(أ) القطعة الأولى موضوعية والثانية ذاتية	(ب) القطعة الأولى ذاتية والثانية موضوعية
(ج) القطعة الأولى علمية والثانية نظرية	(د) القطعة الثانية نظرية والأولى علمية

السؤال (٦٩) : من الفقرة (٢) يذكر الكاتب أن الاختلاف بين الفصحى والعامية :

(أ) بسيط	(ب) عميق
(ج) نسبي	(د) كلي

السؤال (٧٠) : من الفقرة (٣) رأي الكاتب مع من يدعون ضالمة الاختلاف بين الفصحى والعامية :

(أ) مناقض	(ب) محايد
(ج) مؤيد	(د)

السؤال (٧١) : من الفقرة (٢) الفصحى تكون في :

(أ) الكلمات	(ب) الإعراب
(ج) الكلمات والصيغ والتراكيب	(د) الكلمات والمفردات والتراكيب

السؤال (٧٢) : من الفقرة (٣) العلاقة بين المستوى والنظام :

(أ) النظام أشمل من المستوى	(ب) المستوى يشمل النظام
(ج) المستوى يقابل النظام	(د) المستوى يوازي النظام



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (٧٣) : الوسيلة المناسبة لتحسين اللغة العربية من وجهة نظر الكاتب هي :

(أ) تعميم الفصحى	(ب) تفصيح العامية
(ج) التوعية	(د) ×××

السؤال (٧٤) : من أجل تحديد الفروق بين الفصحى والعامية يجب أن نسلک منهج :

(أ) علمي مقارن	(ب) انطباعي نظري
(ج) ×××	(د) ×××

القطعة (١١) الأزياء :

١ / الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم.

٢ / وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح طلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية.

٣ / وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفضة، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة. أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه.

٤ / وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات. في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها حالته الاقتصادية وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي. وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطيل أظفاره ويرتدي زياً ليميز به عن الآخرين. وقد



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

٥ / واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من القميص والرداء والإزار والسروال والعباءة والعمامة والنعل الحذاء). أما لباس المرأة المسلمة فيشمل الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها.

٦ / وقد تطورت الملابس في القرن الثامن اشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء .

السؤال (٧٥) : من الفقرة (١) نجد أن :

(أ) الأزياء من الخصائص التي تميز الشعوب	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٧٦) : من الفقرة (٣) الإنسان يستخدم الملابس حسب :

(أ) وفرتها	(ب) جودة صناعتها
(ج) محيطه الجغرافي	(د) ×××

السؤال (٧٧) : من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :

(أ) ما يستر الإنسان	(ب) ما يحمي به الإنسان
(ج) الأزياء العامة والخاصة وملحقاتها	(د) ما يحتاجه الإنسان

السؤال (٧٨) : من الفقرة (٤) اكتشفت الإنسان الملابس قبل أكثر من :

(أ) ١٠٠٠ قرن	(ب) ١٠٠ قرن
(ج) ٢٥٠ قرن	(د) ٢٥٠٠ قرن

السؤال (٧٩) : من الفقرة (٣) تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال :

(أ) القطع الأثرية	(ب) المزهريات
(ج) ×××	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (٨٠) : من الفقرة (٤) يتضح أن الأزياء تختلف حسب :

(أ) طبيعة الإنسان	(ب) المستوى المعيشي والاجتماعي
(ج) المجتمع والمستوى الثقافي	(د) ×××

السؤال (٨١) : في الفقرة (٥) من المصادر التي من خلالها تعرفنا على لبس المسلمين :

(أ) المعاجم اللغوية	(ب) المراجع التراثية
(ج) اللوحات والمزهريات	(د) ×××

السؤال (٨٢) : في الفقرة (٦) منذ قرنين أصبح الإنسان :

(أ) لا يهتم بمنظره الخارجي	(ب) يصنع كميات متشابهة من الملابس
(ج) يهمل الذوق الإنساني	(د) ×××

السؤال (٨٣) : في الفقرة (٥) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة بين عامي :

(أ) ١٧٠٠-١٨٠٠	(ب) ١٧٠١-١٨٩٩
(ج) ١٧٠١-١٨٠٠	(د) ١٨٠٠-١٩٠٠

السؤال (٨٤) : من الفقرة (٥) نجد أن صناعة الملابس تطورت من ناحية :

(أ) مناسبتها للجسم الإنساني	(ب) جودة الخياطة
(ج) متانة المادة الخام	(د) شكلها الخارجي

القطعة (١٢) النجوم :

١ / الشمس نجم غازي في النظام الشمسي، تدور حولها جميع الكواكب ومن بينها كوكب الأرض وأجسام أخرى تدور ضمن مدارات ثابتة حول الشمس، تتنوع هذه الأجسام ما بين كويكب ، نيزك ، مذنب و غبار كوني.والشمس نجم متوهج ناتج عن تفاعلات الهيليوم وتكون سرعته عند القطبين أكبر من سرعته في المنتصف اذ تبلغ درجة حرارته حوالي ٦٠٠٠ درجة مئوية على السطح و١٥مليون درجة مئوية في المنتصف وهو أقرب نجم لنا في المجموعة الشمسية ولذلك يحجب نوره عنا رؤية باقي النجوم في النهار . وهو أيضا سبب استقرار المجموعة الشمسية وعدم تباعدها عن بعض .



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



٢/ وحجم الشمس يساوي مليون و ثلاث مئة ألف مرة حجم الأرض وقد استطاع العلماء حساب متى سوف يتوقف الشمس عن انبعاث الضوء والحرارة بعد بلاين السنين عندما يكون حج م الهليوم مساويا لحجم نصف الغاز المتبقي.

٣/ إن الشمس نجم رئيسي مع صنف طيفي يسمى جي ٢ (G2) ، هذا يعني أن الشمس أكبر وأحر جداً من النجوم المتوسطة لكنها أصغر جداً من النجوم التي تسمى النجم الأزرق ، ويقدر عمر الشمس بحوالي ٤,٦ بليون سنة تقريباً. والشمس هي أقرب نجم لكوكبنا الأرض، و حرارته مرتفعة بالنسبة إلى حرارة الأرض بملايين الأضعاف. وقد استطاع العلماء معرفة خمود نيران الشمس الحارة.

٤/ إن النجوم تمر بمراحل قبل أن تضمحل أو تنفجر. نعلم بأن نحو ٧٠% من الغلاف الغازي للشمس مكون من الهيدروجين و٣٠% هليوم ، أما في الباطن فالعكس ملحوظ حيث نجد النسب معكوسة. وقد افترض العلماء أن الهيدروجين بالباطن يتعرض لضغط عال جدا يسبب انفصال الإلكترونات عن النواة مما يجعل الهيدروجين مكونا من نواة فقط، وتتحول نواة الهيدروجين إلى نواة هليوم ، وتنقل الطاقة الناتجة عن التحويل إلى السطح بطريقتين إحداهما تدوم ملايين من السنوات والأخرى أسرع منها، وإن الطاقة الناتجة عن التحويل هي مورد الطاقة الشمسية العظيمة .

٥/ تواصل الشمس في استهلاك الهيدروجين إلى أن يستنفذ المخزون علما بأن الباطن يعتمد على مخزون السطح في العملية، فبانعدام المخزون تبدأ الشمس بالتمدد خاضعة تحت سيطرة جاذبيتها وتكبر حتى تحرق عطاردهم والزهرة والأرض حتى تصل المريخ ثم تصبح بيضاء وتندرج ضوئها إلى أن تخمد وتضمحل إلى الأبد، هذا قول العلماء لكن كل نجم أصغر أو بمثل الشمس له نفس التطورات إلا أن النجوم العظيمة تنفجر بما يسمى (سوبيرنوا) وتختلف نواتج الانفجار فربما يبقى النجم وربما تتشكل فجوة سوداء أو يتشكل نجم آخر جديد.

٦/ كما تتفاوت درجة لمعان النجوم في السماء للناظر إليها من الأرض ولأن عامل البعد عن كوكب الأرض يؤثر في درجة هذا اللمعان فالنجوم القريبة منا ربما تبدو أكثر لمعانا من البعيدة عنا. وعلى العكس فالنجوم البعيدة يضعف لمعانها لكبر المسافة بيننا وبينها.

إن المصطلح المستخدم في تقدير بريق النجوم أو شدة لمعانها يسمى قدر النجوم وقد اتفق علماء الفلك على تقسيم النجوم التي يمكن رؤيتها سواء بالعين المجردة أو بالتلسكوب



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقرء - ١٤٣٣ هـ



إلى ٢٣ قدرا ونحن لا نستطيع أن نرى بالعين المجردة إلا النجوم التي تنتمي إلى القدر السادس فقط. فأقل النجوم خضوتا والتي يمكن رؤيتها بالعين المجردة تعتبر من القدر السادس أما التي من القدر الخامس فيزيد لمعانها عنها مرتين ونصف تقريبا والتي من القدر الرابع اشد لمعانا من سابقتها في القدر مرتين ونصف أيضا وهكذا.

السؤال (٨٥) : الأقدار التي لا يمكن رؤيتها هي :

(أ) القدر الرابع فما دون	(ب) القدر الرابع فأعلى
(ج) القدر السادس فما دون	(د) القدر السادس فأعلى

أخبرنا في القطعة أن القدر السادس هو الذي نشاهده فقط دون غيره .

لو نقول فما دون أي أسفل فإننا نفيها إلي موجود في القطعة لذلك أقرب إجابة هو (د)

السؤال (٨٦) : نسبة الشمس من بين النجوم :

(أ) عالية	(ب) منخفضة
(ج) متوسطة	(د) ×××

السؤال (٨٧) : عند زيادة المخزون المذكور في أحد القطع تبدأ الشمس بـ :

(أ) بالتمدد	(ب) بالتقلص
(ج) بالبرودة	(د)

السؤال (٨٨) : سبب استقرار المجموعة الشمسية وعدم تباعدها عن بعض :

(أ) النجوم	(ب) الشمس
(ج) مجرة درب التبانة (الدرب اللبنيّة)	(د) ×××

السؤال (٨٩) : في الفقرة الخامسة معنى كلمة " يضمحل " أي :

(أ) يتلاشى	(ب) يذهب
(ج) يُشرق بنور جديد	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء - ١٤٣٣ هـ



القطعة (١٣) الخدم :

السؤال (٩٠) : الناس بالناس حاضرة وبديته - كلهم لبعض خدم ، ماذا تفهم منه ؟

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩١) : عبارة الناس بالناس تدل على ماذا ؟

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩٢) : تشير الفقرة " ٣ " إلى :

(أ) أن المخدومين لا يستغنون عن الخدم	(ب) أن الخدم يحتاجون المخدومين
xxx (ج)	xxx (د)

السؤال (٩٣) : تطرق الخطباء والوعاظ كثيرا إلى موضوع الخدم بسبب :

(أ) تكرار وقوعه	(ب) تقادم عهده
xxx (ج)	xxx (د)

السؤال (٩٤) : لم يشمل النص النساء الخاديات وذلك لأن :

(أ) النساء لا يعملن كخاديات	(ب) الخدم تشمل الجنسين
xxx (ج)	xxx (د)

السؤال (٩٥) : ذهب أحدهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم : فقال يا رسول الله أضرب خادمي

فكما قال الحبيب المصطفى " اعف عنه في اليوم سبعين مرة " ماذا تفهم من ذلك ؟

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (٩٦) : سبعين مرة يدل على :

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (٩٧) : عبارة " التفاضلي عن أخطائهم " وعبارة " التجاوز عن زلاتهم " جاءت العبارة الثانية بالنسبة للأولى لتفيد :

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

القطعة (١٤) العادات :

السؤال (٩٨) : ترى الفقرة "١" أن الناس قد:

(أ) تمسكوا بعادات وتقاليدهم السابقين والتزموا بها	(ب) لم يلقوا لها بالا
(ج) توارثوها	(د) ×××

السؤال (٩٩) : هل كان النص في نظرتك للعادات والتقاليد والتمسك بها :

(أ) متشائما جدا	(ب) متشائما قليلا
(ج) متفائلا جدا	(د) متفائلا قليلا

السؤال (١٠٠) : النسق الاجتماعي يحميه عدت أمور عماده ؟

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠١) : تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :

(أ) الثروات الاقتصادية	(ب) البعد عن الماضي
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٢) : ما أساس الحفاظ على عادات وتقاليدهم السابقين :

(أ) تأصلها في النفوس	(ب) الابتعاد عن العادات المتأخرة
(ج) ×××	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (١٠٣) : يرى النص في الفقرة الثانية :

(أ) الالتزام بالعتادات القديمة وعدم التنبؤ بغيرها	(ب) تجنب العادات الحديثة
(ج) المناغمة بين قديم العادات وحديتها	(د) ×××

السؤال (١٠٤) : أنسب عنوان للنص :

(أ) محاكاة العادات قديمها وحديتها	(ب) العادات قديمها وحديتها و تبدلاتها
(ج) العادات وأضرارها	(د) ×××

السؤال (١٠٥) : معنى كلمة أهل في الفقرة " ٣ " :

(أ) أطل	(ب) أدبر
(ج) انتهى	(د) ×××

القطعة (١٥) الأنفلونزا :

السؤال (١٠٦) : كم تمثل نسبة الإصابة بالأنفلونزا لدى البالغين :

(أ) ١٠ : ١	(ب) ١٠ : ١٠
(ج) ١٠٠ : ١	(د) ١٠٠٠ : ١٠

القطعة (١٦) الطيور :

السؤال (١٠٧) : الضمير فيها في أحد فقرات القطعة (لم يتذكر القطعة بالضبط) على :

(أ) العضلات	(ب) العظام
(ج) الطيور	(د) ×××

السؤال (١٠٨) : كلمة معكوف بمعنى :

(أ) منحني	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٩) : تصرف الغربان في نيوزلاندا يدل على :

(أ) ×××	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××



تجميع أسئلة الجزء اللفظي (طلاب) الفترة الأولى

استيعاب المقروء – ١٤٣٣ هـ



السؤال (١١٠) : تصرف الغراب العجوز مع الصغار يدل على :

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

القطعة (١٧) أنس بن مالك :

السؤال (١١١) : الضمير فيها راجع على :

(ب) الحرب	(أ) الفتن
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (١١٢) : أي من العبارات غير صحيح :

xxx (ب)	(أ) أن الإمام مالك مشهور في المشرق والمغرب و الأندلس
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (١١٣) : مضمون القطعة ٢ من القطعة ١ :

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

السؤال (١١٤) : ما هو المركز الذي كان يزوره الإمام مالك صبيحة كل يوم :

(ب) مركز المدينة المنورة الشرعي	(أ) مركز المدينة المنورة العلمي
xxx (د)	(ج) مركز المدينة المنورة للنحو والشعر

